

LABURPEN LIBURUA
LIBRO DE RESÚMENES

**DOKTOREGO TESIEN
III. JARRAIPEN
JARDUNALDIAK
III JORNADAS DE
SEGUIMIENTO DE
TESIS DOCTORALES**

2019-ko ekainak 18-19
Psicologia Fakultatea - Areto Nagusia
18-19 junio 2019 Facultad de
Psicología -Aula Magna

www.ehu.eus

Contenido por Área de Conocimiento

NORTASUNA, BALIOESPENA ETA PSIKOLOGIA TRATAMENDUA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

Foreign Domestic Worker - the Invisible Attachment Figure: Emotion Regulation as a Mediator between Attachment Security and ADHD in Adolescents	1
<i>Ahmed Mohammed</i>	
Programa de adherencia y bienestar subjetivo con respecto al tratamiento en el contexto penitenciarios	2
<i>Bárbara Presa Gaspar</i>	
Intervención psicológica para jóvenes homosexuales y bisexuales (LGB): abordaje desde el estrés de las minorías	3
<i>Bidane González Mugerza</i>	
Bullying LGTB fóbico en adolescentes del País Vasco: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental	4
<i>Enara Larrain Mariño</i>	
Envejecimiento en la distrofia miotónica tipo 1 (dm1): análisis multifactorial desde una perspectiva biológica, neuropsicológica y neurorradiológica	5
<i>Garazi Labayru Isusquiza</i>	
Mindfulness eta Onarpen eta Konpromisozko Terapien oinarritutako talde esku-hartze programa baten eragina gainpisua edo obesitatea duten pertsonen ongizate fisiko eta psikologikoan (Mind&Life programa).....	6
<i>Idoia Iturbe Telleria</i>	
Conflict Resolution Strategies as Mediators between Insecure Attachment and Marital Satisfaction: Considering a Dyadic Perspective	7
<i>Ione Bretaña Alberdi</i>	
Detección y notificación del maltrato infantil por profesionales: Factores implicados.....	8
<i>Jaume Galvany Larrouquere</i>	
Bullying LGTB-fóbico en adolescentes de Bolivia: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental.....	9
<i>Juan Pablo Mollo Torrico</i>	
Facilitando la Adaptación al Divorcio: una intervención grupal con jóvenes hijos de padres divorciados-separados	10
<i>Karla Tay Karapas</i>	
Diseño, implementación y evaluación de un Programa para Prevención del Suicidio mediante Psicoterapia Asistida por Animales para jóvenes en acogimiento residencial (PSPAA)	11
<i>Laura Oliva Trastoy</i>	
Bienestar psicológico infantil e indicadores de protección familiares en familias con hijos adoptados/acogidos y biológicos	12
<i>Olatz Ormaechea Ruiz</i>	
Jóvenes ofensores sexuales: Un estudio criminológico descriptivo y comparativo	13
<i>Sandra Siria Mendaza</i>	
Intervención basada en mindfulness para menores infractores en situación de internamiento.....	14
<i>Unai Serrano Gazteluurrutia</i>	

Validation of the dance aesthetic fluency scale	15
<i>Aida Fernandez Cotarelo</i>	
La influencia de los factores situacionales y contextuales en la delincuencia juvenil	16
<i>Alexander trinidad</i>	
Determinantes organizacionales de la innovación	17
<i>Daniel Gómez</i>	
Factores psicosociales asociados al clima de seguridad del paciente en estudiantes de enfermería, predictores del estrés en las prácticas clínicas y evaluación integrada de adquisición de competencias: Implicaciones para la formación académica y práctica en entornos clínicos	18
<i>Francisco Javier Ortiz de Elguea Diaz</i>	
Relación entre Estrés Parental, Sintomatología Depresiva de las madres y padres, Prácticas Parentales y Problemas de Conducta de los y las menores: Un Modelo Explicativo e Implicaciones para la Intervención Familiar	19
<i>Gabriela Rivas</i>	
Erritu kolektiboak eta ongizatea euskal herrian. korrikaren kasua.....	20
<i>Jon Zabala Arando</i>	
Efectos positivos de la participación en encuentros y rituales colectivos: Impacto en las identidades locales y europeas	21
<i>José J. Pizarro Carrasco</i>	
La imagen de la inmigración en la prensa vasca durante la crisis económica. Un análisis del año 2008 desde la Teoría del Framing	22
<i>Julia Rodríguez Onaindía</i>	
A systematic review and meta-analysis: The association of positive and negative life events with well-being.....	23
<i>Lander Mendez</i>	
Una aproximación psico-socio-ambiental al camino de Santiago: percepción del paisaje, miedo al delito y conducta prosocial	24
<i>M. Mar Durán Rodríguez</i>	
Transformación de conflictos en el entorno laboral.....	25
<i>M.Eugenia Ramos Pérez</i>	
Violencia en el Noviazgo	26
<i>Marcela Gracia</i>	
Sintomatología psicológica de la población femenina inmigrante: Contraste de dos herramientas de evaluación psicológica	27
<i>María Dolores Otero Elorza</i>	
Percepción de riesgo de victimización en contextos digitales en población universitaria.....	28
<i>Martín Luque Martín</i>	
Beste iragana posible da: Historiaren irudikapen sozialen efektua gaur egungo arazo sozialen aurrean	29
<i>Martin Sainz de la Maza San Jose</i>	
Emociones de autotranscendencia: elevación moral, asombro maravillado y kama muta	30
<i>Olaia Cusi Idigoras</i>	
Construcción de la identidad profesional en "operadores" sociales y comunitarios.	31
<i>Ricardo J. Sánchez Cano</i>	
Motivaciones del self y cambios en la visión cultural del mundo	32
<i>Saioa Pérez Erroz</i>	
Menpekotasunari buruzko eztabaida soziala testuinguruan: Irudikapen Sozialen azterketa	33
<i>Uzuri Castelo Moñux</i>	

PORTAERA ZIENTZIEN METODOLOGIA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTOS

Asociación de la obesidad materna e infantil y los estilos de alimentación, con el desarrollo infantil a la edad de 8 años	34
<i>Amaya Cuevas Parra</i>	
El perfil psicosocial de las personas en situación de exclusión residencial	35
<i>Crisstel Villegas</i>	
Diadic Parent-child Interaction Coding Sistem (DPICS): descripción y utilidad	36
<i>María Cañas Miguel</i>	
El feedback: herramienta necesaria en las formación de estudiantes en el escenario clínico	37
<i>Nerea Liceaga Otaz</i>	
Actitudes hacia grupos vulnerables desde la perspectiva social y sanitaria: comparación entre esquizofrenia y refugiados	38
<i>Sheila Azcoitia Pampin</i>	
Análisis de las relaciones entre la ansiedad, la depresión, la autoestima y la empatía en jóvenes de entre 10 y 17 años	39
<i>Usue Echeveste Garbisu</i>	

GARAPEN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Trastorno Específico del Lenguaje y Dislexia: Análisis evolutivo de las variables predictoras e influencia del contexto familiar	40
<i>Ainhize Agirregoikoa López</i>	
Aumento de la satisfacción y el rendimiento académico con la implantación del VEC	41
<i>Aritz Anasagasti Undabarrena</i>	
Evaluación del conocimiento y aprendizaje ortográfico en niños españoles: Claves para la evaluación e intervención en lectoescritura	42
<i>Nuria Rodríguez Fernández</i>	
Estudio de los modelos de socialización familiar desde la perspectiva de género	43
<i>Virginia Martínez Fernández</i>	

PSIKOBIOLOGIA
PSICOBIOLOGÍA

Kantzerra, estres soziala eta depresioa: desberdintasun sexual neurokimikoak, immunitarioak eta jokabidezkoak	44
<i>Aitor Rentería Domínguez</i>	
Relación entre esteroides sexuales y cortisol y el desarrollo neuropsicológico: funciones ejecutivas, sintomatología de trastornos externalizantes (TDAH) y acoso escolar	45
<i>Izaro Babarro Velez</i>	
The 2D:4D index and circulating testosterone jointly moderate the effect of temperament on aggression	46
<i>Nora del Puerto</i>	
Efecto del estrés y las estrategias de afrontamiento al estrés sobre la conducta tipo-depresiva y el desarrollo tumoral	47
<i>Olatz Goñi Balentziaga</i>	

El rol del acetaldehído en el aprendizaje prenatal con alcohol.....	48
<i>Asier Angulo Alcalde</i>	
Memoria prospectiva y prosocialidad en jóvenes y mayores	49
<i>Carmen Gil Robles</i>	
Mecanismos de aprendizaje en la herencia transgeneracional de conductas adquiridas	50
<i>Fernando Rodríguez San Juan</i>	
Factores emocionales, sociales y de personalidad asociados al riesgo de desarrollo de Trastornos de la Conducta Alimentaria: un enfoque preventivo	51
<i>Jara Mendiá García</i>	
Effects of stimulus pre-exposure in humans	52
<i>Manuel Aranzubia Olasolo</i>	
La memoria autobiográfica en el dolor crónico	53
<i>Roberto Paniagua López</i>	
Análisis multinivel de las emociones, el liderazgo y la cultura en la empresa.....	54
<i>Roxa Mindeguia Petirena</i>	

Foreign Domestic Worker - the Invisible Attachment Figure: Emotion Regulation as a Mediator between Attachment Security and ADHD in Adolescents

Ahmed Mohammed

Supervisor: Itziar Alonso-Arbiol

The common practice of primary attachment figures, mother and father, being highly dependent on secondary attachment figures, foreign domestic workers (FDW), help at home creates emotional and behavioral disturbances to adolescents. Adolescents exhibiting Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) behavior have been associated with low attachment security and emotional dysregulation as a core contributor. We will examine the mediating effects of emotion regulation strategies with the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) between attachment security with the Inventory of Parents and Peers Attachment (IPPA-modified) and ADHD behavior with the Behavior Assessment System for Children (BASC-3: self-report) in adolescents. The direct effect between the perceived level of attachment security of adolescents with attachment figures and internalizing and externalizing behavior. The indirect effect on the level of attachment security on the adolescent's emotional regulation strategies. Expected results to pertain high levels of externalizing and internalizing the behavior when adolescents perceive low levels of attachment security with attachment figures. In addition, emotion regulation strategies to demonstrate an indirect effect between attachment security and ADHD behavior, demonstrating a mediation effect.

Programa de adherencia y bienestar subjetivo con respecto al tratamiento en el contexto penitenciarios

Bárbara Presa Gaspar

Personas Directoras: Alexander Muela Aparicio y Jone Aliri Lazcano

Estudios epidemiológicos internacionales realizados en el contexto penitenciario constatan que la prevalencia de problemas psiquiátricos en personas encarceladas es alta. Se estima que la tasa de prevalencia de trastornos mentales es entre 3 y 12 veces más alta que en la población general. Además, la población penitenciaria presenta una baja adherencia al tratamiento psicofarmacológico. Estas dos variables a su vez se relacionan con un empeoramiento de la salud del paciente y un mayor gasto sanitario.

El presente estudio consistió en examinar la influencia de un programa de adherencia terapéutico (PAT) sobre la adherencia al tratamiento psicofarmacológico y la experiencia subjetiva con respecto a la medicación de un grupo de internos que presentaban problemas de salud mental y estaban siendo tratados con psicofármacos. Se planteó un diseño experimental de dos grupos aleatorios con una medida pretest y otra posttest que fueron asignados aleatoriamente al PAT o al tratamiento habitual (TAU).

Los resultados pusieron de manifiesto que las personas que recibieron el PAT presentaron una mayor adherencia al tratamiento y bienestar subjetivo con respecto al tratamiento psicofarmacológico que el grupo que sólo recibió el TAU.

Intervención psicológica para jóvenes homosexuales y bisexuales (LGB): abordaje desde el estrés de las minorías

Bidane González Mugerza

Personas Directoras: Karmele Salaberria Irizar y José Ignacio Pérez Fernández

Las personas LGB experimentan una proporción significativamente mayor de trastornos de ansiedad y del estado de ánimo, y conductas de riesgo que sus iguales heterosexuales (Marshall et al., 2011). Las evidencias señalan la importancia desempeñada por el estrés de las minorías en el desarrollo de dichos problemas (Bränstrom, Hatzenbuehler, Pachankis y Link, 2016).

El presente estudio tiene como objetivos adaptar y examinar la eficacia del programa ESTEEM diseñado específicamente para esta población (Burton, Wang y Pachankis, in press) en: 1) la reducción de síntomas psicopatológicos, consumo abusivo de alcohol y conductas sexuales de riesgo, 2) la disminución del nivel de estrés, ansiedad por el rechazo, homofobia interiorizada y nivel de ocultación, y por último, 3) la mejora de los niveles de asertividad. Se analizará el efecto de las variables nivel de apoyo social, estrategias de regulación emocional, impulsividad y rumiación en la efectividad del programa.

Se utilizará un diseño cuasi-experimental, donde los jóvenes LGB (n=80; 18-25 años) serán asignados al grupo experimental, que recibirá el tratamiento inmediato, o al grupo control, que estará tres meses en lista de espera. Se espera que después del programa mejore la salud mental de los jóvenes LGB afectada por el estrés de las minorías.

Bullying LGTB fóbico en adolescentes del País Vasco: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental

Enara Larrain Mariño

Persona Directora: Maite Garaigordobil

Hoy en día, existe aún un gran vacío en cuanto a las investigaciones dirigidas a estudiar el bullying LGTB-fóbico. Se proponen dos objetivos: (1) Analizar la prevalencia de bullying LGTB-fóbico y la actitud de los adolescentes ante la diversidad sexual; (2) Evaluar las diferencias en salud mental y rasgos de personalidad de no-heterosexuales y heterosexuales víctimas/agresores/as de bullying/cyberbullying. La muestra está constituida por 1.748 estudiantes de segundo ciclo de secundaria del País Vasco. Los/as participantes respondieron a 11 instrumentos de evaluación. Los resultados indican: (1) Bullying: 41,6% víctimas (11% severas), 28,5% agresores (2,7% severos); Cyberbullying: 36,3% víctimas (7,2% severas), 18,1% agresores (1,6% severos); Bullying LGTB-fóbico: 60% víctimas, (13,3% severas) 6,6% agresores (1% severos), 73,4% observadores (49,8% severos); (2) Personas con una orientación/identidad sexual no-normativa sufren mayores niveles de victimización; (3) Los chicos realizan más conductas LGTB-fóbicas y las chicas tienen actitudes más positivas ante la diversidad sexual; (4) Víctimas/agresores/as no-heterosexuales puntúan más alto en síntomas psicopatológicos y empatía y más bajo en autoconcepto de feminidad, inteligencia emocional intrapersonal y felicidad en comparación con los/as heterosexuales. Por ello, se insiste en la necesidad de desarrollar programas de prevención e intervención para promover una sociedad en la que prime la tolerancia y el respeto.

Envejecimiento en la distrofia miotónica tipo 1 (dm1): análisis multifactorial desde una perspectiva biológica, neuropsicológica y neurorradiológica

Garazi Labayru Isusquiza

Personas Directoras: Andone Sisitiaga y Adolfo López de Munain

Introducción: La DM1 es una enfermedad que cursa con afectación del SNC, pero los datos acerca del patrón evolutivo a nivel cognitivo son escasos y poco consistentes. Más aún los estudios de correlación neuroimagen-cognición (especialmente funcional), y los estudios longitudinales con seguimiento neuropsicológico y neuroradiológico.

Objetivos: Determinar la presencia de deterioro cognitivo longitudinal; estudiar la correlación entre el deterioro cognitivo y variables biológicas, demográficas y biográficas; realizar la caracterización neuroradiológica estructural y funcional; y analizar la relación entre patrón de conectividad y perfil cognitivo/patrón de deterioro cognitivo.

Método: Estudio longitudinal de una cohorte DM1 (N=152) evaluada neuropsicológica y neuroradiológicamente (2005-09). Actualmente, se ha realizado un seguimiento neuromuscular, genético, cognitivo y neuroradiológico (2017-18).

Resultados: Se objetiva deterioro cognitivo progresivo restringido a habilidades visoconstructivas y se confirma una atrofia global y regional. Las herramientas neuropsicológicas, especialmente las visoconstructivas, son sensibles a esta atrofia. Longitudinalmente, no se confirma una degeneración cerebral global acelerada, aunque el patrón de progresión de atrofia difiere entre pacientes y controles. Las habilidades visoconstructivas representan un buen predictor de la pérdida de volumen cerebral, convirtiéndose en un dominio clave en el protocolo de evaluación de esta población.

Mindfulness eta Onarpen eta Konpromisozko Terapian oinarritutako talde esku-hartze programa baten eragina gainpisua edo obesitatea duten pertsonen ongizate fisiko eta psikologikoan (Mind&Life programa)

Idoia Iturbe Telleria

Tesiaren zuzendariak: Edurne Maiz eta Enrique Echeburúa

Sarrera: Gehiegizko pisua mundu mailako osasun arazo publikotzat hartzen da egun. Ohiko tratamenduak epe motzera eraginkorrak badira ere, emaitzak ez dira epe luzera mantentzen. Mindfulness-a eta Onarpen eta Konpromisozko Terapia (ACT) hirugarren belaunaldiko terapien barruan kokatzen dira. Mindfulnessa onarpenaz unean uneko bizipenekiko kontziente izatean datza eta ACT balioetan oinarritutako ekintzak sustatu asmoz, barne bizipenekiko ekidite esperientziala murriztean zentratzen da.

Helburua: Mindfulness eta ACT-ean oinarritutako Mind&Life programak gehiegizko pisua duten helduen ongizate fisiko eta psikologikoan duen eragina ebaluatu.

Metodoa: Kontrol talde bidez kontrolatutako ausazko saiakuntza klinikoa da honakoa. Gainpisua edo obesitatea duten 110 parte-hartzaile izango dira eta baldintza hauetako batera esleituko dira: Aholku dietetiko eta ariketa fisikorako jarraibideetan oinarritutako 5 saioz osatutako ohiko tratamendua (TAU) jasoko duen kontrol taldea edo TAU beraz gain, 15 saioko Mind&Life tratamendua jasoko duen talde esperimentalak. Ebaluazioa tratamendu aurretik, tratamendu ostean, tratamendu ondorengo 6 hilabeteko jarraipenean eta tratamendu ondorengo urte beteko jarraipenean burutuko da.

Espero diren emaitzak: Ikerketa honen emaitzak tratamendu psikologiko hau ohiko tratamenduarekin batera ezartzeko euskarri izatea espero da, norbanakoen bizi-kalitatea hobetu eta epe luzera emaitzak mantentzen lagunduko duen obesitatearen tratamendu integral bati bide emanez.

Conflict Resolution Strategies as Mediators between Insecure Attachment and Marital Satisfaction: Considering a Dyadic Perspective

Ione Bretaña Alberdi

Supervisor: Itziar Alonso Arbiol

Hitherto relationship research has most often considered an intrapersonal perspective when examining the links between adult attachment, conflict resolution strategies and marital satisfaction. The aim of this study was to analyze dyadically the influence of conflict resolution strategies (demand and avoidant) on marital satisfaction taking into account the role of insecure attachment (avoidance and anxious dimensions). This study research investigated gender differences in conflict resolution strategies and the influence of these strategies on marital satisfaction. A sample of 146 heterosexual couples, involved in exclusive relationships, and ranging from 18 to 72 years old, completed measures of adult attachment, conflict resolution strategies and marital satisfaction. The length of the relationship had to be at least 6 months. Dyadic and structural data were tested using the Actor-Partner Model (APIM). The results show that avoidance attachment, but no anxious attachment, predict actor and partner's marital satisfaction. We found gender differences in the use of avoidant as conflict strategy, being men's avoidant what influences in women's marital dissatisfaction, but this was not observed for women. Only in the case of men, their relational characteristics and their own conflict resolution strategies predict their own marital satisfaction. In this case, avoidant as conflict resolution strategy has a mediator role between the attachment and marital satisfaction. Demand as a conflict resolution strategy does not predict own and partner marital satisfaction. The results show the importance of embracing a dyadic perspective in the understanding of the role of attachment and conflict resolution in couples.

Key words: dyadic, attachment, avoidance, anxious, avoidant, demand, satisfaction, gender.

Detección y notificación del maltrato infantil por profesionales: Factores implicados

Jaume Galvany Larrouquere

Personas Directoras: Bárbara Torres e Ignacia Arruabarrena

Introducción:

La identificación de los factores que favorecen y dificultan la detección y notificación de los casos de maltrato infantil resulta de gran importancia por diferentes razones: por los efectos negativos que el maltrato infantil puede tener para los menores, sus familias y los propios agresores; porque el número de casos detectados es bastante inferior al de los existentes, y porque generalmente la detección suele realizarse de forma tardía comprometiendo las posibilidades de una intervención exitosa.

Método

Participantes: una muestra representativa de profesores en cuanto a su género y al carácter privado-público/rural-urbano de los centros. Se pasará a una muestra representativa de los profesionales sanitarios de los ambulatorios y hospitales de Gipuzkoa.

Instrumentos: se administrará un conjunto de cuestionarios donde se recogerán datos socio-demográficos, información sobre cuestiones personales, contextuales o del propio caso. Para evaluar el conocimiento de los profesionales acerca de la detección y la notificación se utilizarán viñetas.

Objetivos:

1. Evaluar tanto el conocimiento que los profesionales sanitarios y escolares tienen de un posible caso de maltrato infantil, como la intención que tendrían de notificarlo al SPI.
2. Determinar los factores que influyen promoviendo y obstaculizando la detección y notificación de posibles casos de maltrato infantil.

Hipótesis: Por definir.

Bullying LGTB-fóbico en adolescentes de Bolivia: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental

Juan Pablo Mollo Torrico

Persona Directora: Maite Garaigordobil Landazabal

Introducción: En los últimos años la preocupación social por las conductas violentas entre iguales (bullying y cyberbullying) ha aumentado en Latinoamérica, pero existen pocos estudios. Objetivo: (1) Identificar la prevalencia del bullying/cyberbullying en estudiantes 3º y 4º de Educación Secundaria, y la prevalencia de bullying/cyberbullying LGTB-fóbico; y (2) Analizar la relación entre bullying/cyberbullying LGTB-fóbico con salud mental y con variables psicológicas entre no-heterosexuales y heterosexuales. Método: El estudio utiliza un diseño descriptivo, comparativo de corte transversal. La muestra consistió en 1.558 adolescentes de Cochabamba-Bolivia de 13-17 años (49,8% varones, 50,2% mujeres). Resultados: 1) Bullying/cyberbullying global y severo: víctimas 68,3% (severas 18,9%), agresores/as 59,9% (severos 12%), cibervíctimas 59,1% (severas 13,9%), ciberagresores/as 32,7% (severos 5,3%); 2) Bullying LGTB-fóbico: víctimas 75,8% heterosexuales, 87,5% no-heterosexuales, (severas 21,9% heterosexuales, 38,5% no-heterosexuales); agresores/as 11,7% heterosexuales, 13,5% no-heterosexuales (severos 1,5% heterosexuales, 5,8% no-heterosexuales); 3) Salud mental: Víctimas y agresores/as de bullying/cyberbullying no-heterosexuales tienen mayor depresión y síntomas psicopatológicos comparado con heterosexuales; y 4) Personalidad: víctimas y cibervíctimas no-heterosexuales tienen menor inteligencia emocional, empatía, felicidad, autoconcepto de feminidad comparado con heterosexuales.

Facilitando la Adaptación al Divorcio: una intervención grupal con jóvenes hijos de padres divorciados-separados

Karla Tay Karapas

Persona Directora: Sagrario Yárnoz-Yaben

El divorcio es un evento que en Chile ha alcanzado un rápido crecimiento, pasando de 1.191 divorcios en 2005 a 47.253 en 2014. En la literatura se identifican una serie de variables asociadas a una mejor adaptación al divorcio: la actitud, la afectividad positiva y negativa, el nivel de soledad, el apego, el perdón hacia la expareja, etc. (Yarnóz-Yaben, 2009). Asimismo, la adaptación al divorcio de los padres condicionaría de manera importante la adaptación de sus hijos (Yárnoz-Yaben, 2010).

El objetivo del presente estudio es diseñar, implementar y evaluar, un programa de intervención grupal orientado a facilitar la adaptación al divorcio en jóvenes hijos/as de padres divorciados. Se realizará un estudio longitudinal con un diseño experimental. Para conocer los efectos, se evaluará a través de medidas repetidas pre intervención y post intervención (6 y 12 meses). Se espera que al finalizar, el grupo experimental presente mejores puntuaciones en el post-test que el grupo control.

Diseño, implementación y evaluación de un Programa para Prevención del Suicidio mediante Psicoterapia Asistida por Animales para jóvenes en acogimiento residencial (PSPAA)

Laura Oliva Trastoy

Personas Directoras: Alexander Muela Aparicio y Nekane Balluerka Lasa

INTRODUCCIÓN: el suicidio juvenil es un problema de salud pública en todos los países desarrollados, siendo la segunda causa de muerte en población de 15-29 años. Los menores en acogimiento residencial son un grupo especialmente vulnerable por presentar confluencia de varios factores de riesgo para el suicidio, en especial alta prevalencia de psicopatología e historia de trauma. **MÉTODO:** RCT con pretest y tres medidas posttest; población: adolescentes de 13 a 17 años en acogimiento residencial con psicopatología y problemas de adaptación (N = 240); instrumentos de evaluación: ASEBA; SITBI; AUDIT; DUDIT CaMir-R; y POQ. **RESULTADOS ESPERADOS:** reducción de factores de riesgo de suicidio: depresión, ansiedad y somatización, impulsividad, búsqueda de sensaciones y autolesiones; abuso de alcohol y/o drogas; ideación suicida.

Aumento de factores de protección: estilo de apego seguro, ajuste personal y social (autocuidado, auto-competencia, optimismo, vinculación/participación social y habilidades sociales).

Bienestar psicológico infantil e indicadores de protección familiares en familias con hijos adoptados/acogidos y biológicos

Olatz Ormaechea Ruiz

Persona Directora: Iñigo Ochoa de Alda

Nuestro trabajo se centra en el ámbito de la Adopción Internacional y el Acogimiento familiar, resaltando el bienestar infantil y su relación con las características familiares. Los principales objetivos son: 1) examinar las características parentales relacionadas con las características adaptativas de los menores; 2) explorar diferencias entre las familias adoptivas y acogedoras y control; 3) identificar variables familiares predictoras del bienestar infantil. La muestra incluye 150 familias con menores de 6 a 12 años, 50 adoptivas, 50 acogidas y 50 control. Se utilizará metodología descriptiva y correlacional, administrando a los adultos los siguientes instrumentos: ECR (Brennan, Clark y Shaver, 1998), TAS-20 (Bagby, Parker y Taylor, 1994), PSS (Berry y Jones, 1995), FACES III (Olson, 1999), EAD (Cáceres, 1996), SCL-90 (Derogatis, 1991). Las figuras parentales adoptantes, realizarán tres escalas específicas: Comunicación de Orígenes (Aramburu et al., 2015), IEA (Berástegui, 2015), Índice de Estrés Parental (Abidín, 1993). Los menores: T2F (Maganto y Garaigordobil, 2009), BASQ (Reynold y Kamphaus, 1992), IECI (Trianes et al., 2011). Partimos de la hipótesis de que las figuras parentales que se sienten más seguros en la pareja, menos alexitimicos y menos estresados, tienen mayor probabilidad de generar factores de bienestar en los menores, independientemente de la tipología familiar.

Jóvenes ofensores sexuales: Un estudio criminológico descriptivo y comparativo

Sandra Siria Mendaza

Persona Directora: Enrique Echeburúa Odriozola

Introducción:

La violencia sexual debería analizarse a nivel contextual e individual siendo importante un análisis en profundidad de los factores que influyen en su origen y desarrollo, especialmente cuando se refiere a menores de edad. En España alrededor del 7% de los delitos sexuales son cometidos por personas menores de edad aunque las cifras internacionales hablan de hasta el 20%.

Método:

Esta investigación es un estudio ex post facto realizada con una muestra de 73 jóvenes ofensores sexuales que cumplían una medida judicial por la comisión, entre los 14 y los 18 años, de algún delito contra la libertad sexual. Se ha analizado la muestra en su conjunto para identificar qué factores de riesgo sociodemográficos, criminológicos, victimológicos y psicológicos podían identificarse como relevantes en el desarrollo de la conducta sexual coactiva. Posteriormente, se ha comparado la muestra entre los jóvenes que han cometido delitos exclusivamente sexuales (sex-only) y aquellos que han cometido diversidad delictiva (sex-plus), así como entre los reincidentes sexuales y los no reincidentes sexuales.

Resultados:

Los resultados nos muestran que la variable de sexualización inadecuada y las experiencias adversas en la infancia tienen una presencia relevante a nivel general y que sí existen diferencias significativas entre los subgrupos comparados.

Intervención basada en mindfulness para menores infractores en situación de internamiento

Unai Serrano Gazteluurrutia

Personas Directoras: Alexander Muela y Javier García Campayo

Introducción:

En el trabajo recoge una breve revisión de la situación actual de los centros de menores de la Comunidad Autónoma Vasca, así como de los criterios por los que se rigen.

Recogemos una somera aproximación a las técnicas del Mindfulness para, posteriormente, proponer un tratamiento basado en dicha técnica.

Siguiendo la estructura de investigación clásica, expondremos los objetivos de la intervención planteada, para llegar a las hipótesis previstas y las reflexiones sobre los resultados que cabrían esperar.

Método:

Para la evaluación del programa se utilizará un diseño experimental de dos grupos aleatorios con una medida pretest (7-10 días antes de comenzar la intervención), dos medidas en dos fases distintas del tratamiento (en la 4ª y 6ª sesión), una evaluación postratamiento y dos medidas de seguimiento (a los 3 y 6 meses). Se examinará la influencia del programa de intervención basado en mindfulness sobre el bienestar emocional, las conductas de impulsividad, ira y agresividad, empatía, autoestima y ajuste personal, y motivación al cambio en el estilo de vida tanto desde una aproximación intrasujeto como intersujetos.

Resultados esperados:

Se espera que, tras recibir el programa de tratamiento basado en Mindfulness, los jóvenes obtengan una mayor puntuación en las siguientes dimensiones: empatía, autoestima y motivación, así como una menor puntuación en impulsividad, ira y agresividad.

Validation of the dance aesthetic fluency scale

Aida Fernandez Cotarelo

Supervisors: Lorena Gil de Montes and Kepa Korta Carrion

Previous studies have shown expertise effects in dance appreciation (e.g. Calvo-Merino, et al. 2010). These results results have been strongly criticized (e.g. Davies, 2011; McFee, 2011), partly for the underlying conceptualization of dance art expertise (related to basic sensory-motor processes, and procedural knowledge, instead of higher cognitive processes and conceptual knowledge). A recent taxonomy distinguishes visual, motor and conceptual dance expertise (Orgs, et al. 2018), and current models of art appreciation coincide in stressing the relevance of art-knowledge as one of the main dimension of art expertise (e.g. Specker et al., 2018; Kolbetz & Kaufman; 2014; Smith and Smith, 2006; Bullo & Reber 2013; Leder et al. 2004; Pelowski et al. 2017). This study aimed to create a measure of dance expertise that allows to explore conceptual expertise and the role of art-knowledge on dance appreciation.

The design of the scale was based on literature review, expert consultation and a pilot study. The only published scale that takes a systematic approach to measure art-knowledge and has been successfully adapted to different domains is the Aesthetic Fluency Scale (AFS, Smith & Smith, 2006). The AFS was adapted and validated in relation to other expertise measures. The Spanish validation took place in a performance (N=79), and in English via online survey (N=280). The final 14 items scale shows good reliability ($\alpha = .95$), content and construct validity ($r_s = .62$, $p < .05$).

La influencia de los factores situacionales y contextuales en la delincuencia juvenil

Alexander trinidad

Personas Directoras: César San Juan y Laura Vozmediano

La delincuencia juvenil es un fenómeno multiaxial que ha sido estudiado desde diferentes perspectivas -individual, social y situacional-. En la última década, los estudios situacionales han incrementado a nivel internacional, sin embargo éstos son pocos en Europa del sur. Teniendo en cuenta la interacción ambiente-individuo, es necesario considerar que las diferencias en el medio construido y la diversidad en las actividades cotidianas entre países de Europa del sur y centro y norte Europa, mostrarán diferencias en la relación entre contexto y el comportamiento delictivo juvenil. Por lo tanto, el objetivo general de la tesis ha sido explorar la relación entre los eventos delictivos cometidos por personas menores de edad y las variables socio-económicas y ambientales en la CAPV. Para ello, se ha seguido una metodología ex post facto retrospectiva, utilizando datos policiales de los eventos cometidos entre el 2010-2015 por personas de entre 12 y 17 años y datos oficiales y no oficiales para la construcción de las variables dependientes e independientes. Utilizando varias unidades de análisis -municipal, censal y evento- se han realizado diferentes análisis estadísticos, espaciales y no espaciales, para la consecución de los objetivos. Los resultados principales muestran relaciones positivas de las zonas comerciales y lugares prosociales con la delincuencia juvenil, mientras que las variables socio-económicas y meteorológicas, no muestran relaciones significativas.

Determinantes organizacionales de la innovación

Daniel Gómez

Persona Directora: Nekane Basabe

En una economía basada en el conocimiento, la gestión de la innovación en las organizaciones es clave para su competitividad y sostenibilidad. A menudo, la innovación es vista desde una vertiente exclusivamente tecnológica, ignorando la importancia de los procesos sociales en la producción e implementación de conocimiento. Estos procesos tienen lugar de forma general en las organizaciones, pero que cobran una particular importancia en el contexto de los equipos de trabajo.

Este trabajo consiste en una revisión narrativa de la literatura existente en torno a las variables más importantes que anteceden e influyen sobre los procesos de innovación que se dan dentro de las organizaciones. Para ello, se ha realizado una búsqueda exhaustiva de artículos publicados a partir del año 2015 en 9 revistas académicas procedentes bien del área de la gestión de la innovación en las organizaciones, bien de la psicología organizacional y social. Se han incluido tan sólo revisiones de la literatura cuantitativas y cualitativas e investigaciones empíricas.

El objetivo del trabajo durante este año es construir un modelo teórico sólido que postule cómo los factores tecnológicos y sociales interactúan y cómo deben coordinarse en una organización para optimizar los procesos que llevan a la innovación. La meta final es someter dicho modelo a evaluación a través de su implementación en organizaciones.

Factores psicosociales asociados al clima de seguridad del paciente en estudiantes de enfermería, predictores del estrés en las prácticas clínicas y evaluación integrada de adquisición de competencias: Implicaciones para la formación académica y práctica en entornos clínicos

Francisco Javier Ortiz de Elguea Diaz

Personas Directoras: Manuel Sanchez de Miguel y Nagore Asla Alcibar

La presente tesis compila 3 artículos. Comienza con la validación del instrumento HSOPS-NS para estudiantes de enfermería (estudio 1) de la UPV, en el que se busca la medición del clima de seguridad del paciente desde un enfoque mayormente organizativo-institucional (Osakidetza), trascendiendo el modelo tradicional de medida de la cultura de seguridad. Igualmente, quisimos atender otras cuestiones psicosociales (estudio 2) que pudieran afectar al estudiante (nivel individual). Entre ellas, el estrés en las prácticas clínicas, el estrés académico, la autoeficacia general y la percepción de la eficacia del liderazgo de los responsables hospitalarios. Para ello se planteó mediante un análisis S.E.M. la verificación de un modelo predictor del Estrés en las prácticas clínicas en el que no se evidenciaron niveles altos de estrés. Finalmente se introdujeron las variables autoeficacia específica, competencia percibida y resiliencia (estudio 3), con la finalidad de poder analizar el ajuste del estudiante de Enfermería al nivel académico que cursaba, obteniendo de esta forma, un modelo de evaluación integrada de la adquisición de competencias mediante la técnica estadística del análisis discriminante. Los resultados evidencian una buena percepción del clima de seguridad del paciente, niveles bajos-medios en la variable estrés en las prácticas clínicas, y la participación de la resiliencia, de la percepción de competencias y la autoeficacia específica en el óptimo ajuste académico.

Relación entre Estrés Parental, Sintomatología Depresiva de las madres y padres, Prácticas Parentales y Problemas de Conducta de los y las menores: Un Modelo Explicativo e Implicaciones para la Intervención Familiar

Gabriela Rivas

Personas Directoras: Joaquín de Paúl Ochotorena e Ignacia Arruabarrena Madariaga

La presente investigación propone un modelo explicativo basado en dos hipótesis: (1) los problemas de conducta de los niños/as afectan a la sintomatología depresiva de sus padres/madres a través de la mediación del estrés parental, y (2) las prácticas parentales actúan como variable moderadora en la relación entre problemas de conducta y estrés parental.

A fin de probarlo se utilizan dos estudios. En el estudio I, transversal, participan familias atendidas en Servicios de Infancia (N=120) -que son evaluadas antes de iniciar un programa de intervención dirigido a modificar las prácticas parentales- y familias de la población general (N=120). El estudio II, longitudinal, se realiza con el primer grupo de familias, que son evaluadas en dos ocasiones más: al finalizar el programa de intervención y seis meses después.

Previo a los análisis pertinentes para testar el modelo explicativo se considera necesario realizar la validación de los instrumentos de evaluación utilizados con los dos grupos de familias que conforman la muestra. En estas jornadas se presentarán resultados de la validación del Parenting Stress Index/Short Form (PSI/SF). Instrumento desarrollado por Abidin (1995) compuesto por 36 ítems dirigido medir el estrés parental aportando una puntuación de Estrés Global además de tres sub-escalas: Malestar parental, Interacción disfuncional y Niño/a difícil.

Erritu kolektiboak eta ongizatea euskal herrian. korrikaren kasua

Jon Zabala Arando

Zuzendariak: Aitziber Pascual eta Susana Conejero

Erritu kolektikoak jokaera sinbolikoak, errepikakorrak eta estereotipatuak dira. Orain arteko ikerketen arabera, hauetan bizitako esperientzia sozio-emozionalak, identitate fusioa eta taldeko helburuekiko erantzukizunak areagotu, eta eraginkortasun kolektiboan, gizabanakoaren sinesmenetan eta ongizate pertsonal eta sozialean positiboki eragiten du. Proiektu honen helburua, Korrikako parte-hartzeak ongizate pertsonalean eta sozialean, eraginkortasun kolektiboan eta identitate fusioan (menpeko aldagaietan) nola eragiten duen ikertzea da. Honetaz gain, erritu kolektiboetan gertatu ohi diren eta oraintsu ikertzen hasi berri diren zenbait fenomeno sozio emozionalek (aldagai mediatzaileek) menpeko aldagaietan duten eraginak ere aztertuko dira, hau da, emozio positibo eta autotranszendenten, sinkronia emozionalaren, “flow” partekatua eta “kamamuta”-ren mediazio eraginak. Horretarako “pretest-posttest-posttest” erako ikerketa kuasiesperimental bat gauzatuko da. Lehenengo galdeketa, Korrikan parte hartu aurretik burutu da (N=753). Bigarrena aldiz, Korrikan parte hartu ondoren (N=432), eta hirugarrena, Korrika bukatu eta bi hilabetetara burutuko da. Korrikan parte hartzearen ondorioz, menpeko aldagaietan eragin esanguratsu eta positiboak espero dira. Aldagai mediatzaileek menpeko aldagaiekiko duten eraginak aztertu egingo dira. Azkenik, parte-hartzaileek komunitatean parte hartzeko duten ohitura eta ongizatearen artean harreman positiboa aurkituko dela espero da.

Efectos positivos de la participación en encuentros y rituales colectivos: Impacto en las identidades locales y europeas

José J. Pizarro Carrasco

Personas Directoras: Nekane Basabe y Bernard Rimé

Cuando las personas participan en rituales colectivos, las emociones se comparten e intensifican (i.e., sincronía emocional) y, como resultado, se producen diversos efectos psicosociales (Durkheim, 1912; Collins, 2004), entre los que destacan los refuerzos de las identidades colectivas (Páez, Rimé, Basabe, Włodarczyk, & Zumeta, 2015). Con el fin de explorar estos efectos, se presentan los resultados de 3 estudios: (S1) el análisis de las identidades locales y europeas de la sexta oleada de la Encuesta Mundial de Valores (Inglehart et al., n.d.) (N = 15730, k = 12); (S2) el análisis de la celebración de la capitalidad cultural DSS2016 (N = 1354, n-eventos = 54), y (S3), los efectos de la participación en la tamborrada (N = 546, longitudinal). El meta-análisis de la relación de la ID local y europea, indica que ambas no son incompatibles ($r_{pooled} = .28$); los análisis multinivel (S2) y de mediación (S3) muestran que la sincronía emocional explica consistentemente los efectos de las identidades locales y europeas. La discusión se centra en la compatibilidad de identidades sociales superordinadas y en los efectos de rituales con diverso contenido y formas de participación.

Palabras clave: Rituales colectivos; Sincronía Emocional; Identidad local; Identidad Europea

La imagen de la inmigración en la prensa vasca durante la crisis económica. Un análisis del año 2008 desde la Teoría del Framing

Julia Rodríguez Onaindía

Personas Directoras: Lorena Gil de Montes

Introducción

Uno de los aspectos centrales de esta tesis consiste en la conceptualización del marco o encuadre de las noticias referidas a la inmigración. Entendemos por marco de las noticias “seleccionar algunos aspectos de una realidad que se percibe y darles más relevancia en un texto comunicativo, de manera que se promueva una definición del problema determinado, una interpretación causal, una evaluación moral y/o una recomendación de tratamiento para el asunto descrito”. En esta segunda parte de la tesis se aborda el análisis de las noticias basándose en la Teoría de los autores Semetko y Valkenburg.. Según dichos autores los frames o marcos predominantes en las noticias son los que denominaron como: frame de conflicto, de responsabilidad, de interés humano, de consecuencias económicas y de moralidad

Método

Para realizar este estudio se han tenido en cuenta las noticias clasificadas como “editoriales” de los diferentes diarios. Cada noticia se ha sometido a un cuestionario ideado por los autores de referencia de este estudio, Semetko y Valkenburg, con el que se puede identificar el frame predominante en cada una de ellas.

Resultados.

El número de noticias resultantes del análisis es de n=82, A la espera de un resultado final definitivo, y basándose en los resultados de estudio anteriores, se espera que el frame predominante en las noticias sobre inmigración sea el de “responsabilidad” o bien el de “interés humano”.

A systematic review and meta-analysis: The association of positive and negative life events with well-being

Lander Mendez

Personas Directoras: Dario Paez y Saioa Telletxea

Introducción: El presente trabajo busca conocer la asociación entre la exposición a eventos positivos y negativos con la satisfacción vital. Se pretende obtener información sobre la asociación entre la vivencia de eventos positivos y negativos con las dimensiones eudaimónica y hedónica del bienestar.

Método: Se consultaron 354 estudios obtenidos de las bases WOS, PsycInfo, Scopus y Google Scholar, con palabras clave en título "Hechos de cambio y bienestar" en inglés, español, francés, italiano y portugués. Se incluyeron aquellos estudios que mostraron asociación entre los hechos de cambio y el bienestar, y sus dimensiones psicológica y afectiva, que aportaban resultados medidos cuantitativamente. Se excluyeron estudios cualitativos y estudios compuestos por muestras clínicas o infantiles.

Resultados: $k = 36$. Los resultados muestran una asociación ($p < .0001$) entre eventos positivos y negativos con el bienestar psicológico (r media = .19 y -.23 respectivamente) y con la satisfacción vital (r media = .16 y -.21 respectivamente). También se asocian inversamente ($p = .003$) los hechos negativos con el afecto positivo (r media = -.05).

Conclusiones: A la luz de los resultados se observa el impacto de los hechos vitales en la satisfacción vital y en las esferas psicológica y afectiva del bienestar.

Una aproximación psico-socio-ambiental al camino de Santiago: percepción del paisaje, miedo al delito y conducta prosocial

M. Mar Durán Rodríguez

Persona Directora: César San Juan Guillén

Introducción: la percepción del paisaje en el Camino de Santiago, al ser una senda de peregrinación donde se concentran un gran abanico de emociones y sentimientos, cobra una importancia de estudio fundamental ya que, en este proceso intervienen una serie de procesos cognitivos y afectivos que son los que utilizamos para formarnos una imagen coherente y global del mismo y que entendemos como el reflejo integral de la realidad objetiva. A esto, se le une también, la percepción de seguridad/inseguridad de los individuos, así como la percepción de vulnerabilidad que sienten en unos espacios u otros. Este tipo de percepciones son fundamentales por su importancia en el desarrollo de comportamientos pro-sociales. La naturaleza se asocia a cambios motivacionales que facilitan el sentimiento de pertenencia y la solidaridad (Honold, 2014). Método: se utilizarán cuestionarios de percepción del paisaje, del miedo al delito y comportamientos de ayuda en entornos naturales a una muestra heterogénea de diferentes edades y culturas. Se utilizarán los paquetes estadísticos SPSS, AMOS Resultados: la percepción del paisaje en el Camino cobrará mayor entidad que en otros entornos similares, la percepción de seguridad será mayor al igual que el desarrollo de comportamientos pro-sociales o de ayuda.

Transformación de conflictos en el entorno laboral

M.Eugenia Ramos Pérez

Personas Directoras: Esther Torres y Alberto Amutio

La presencia de conflictos en las organizaciones es un hecho innegable (Munduate y Martínez, 2004), pero su existencia y gestión ineficaz constituyen uno de los estresores de carácter psicosocial más importantes para la calidad de vida laboral y la productividad organizacional (Roberts, 2005). El conflicto en el entorno laboral ha sido estudiado desde diversas perspectivas (sociología, psicología, Desarrollo Organizacional...), con una visión negativa. Existe una disciplina, la de Transformación de Conflictos que aporta metodologías y análisis de conflicto que favorece su gestión y que ha sido escasamente aplicada a la empresa (Muñoz y López 2000).

A lo largo de la investigación se ha creado un instrumento validado y reconocido como sistema de evaluación de riesgos psicosociales. Hasta Agosto de 2018 ha sido aplicado a 523 personas de diferentes ámbitos empresariales, obteniendo conclusiones relevantes, entre ellas que, un 83% de las personas está orgullosas de su organización y les gustaría permanecer, aunque consideran que existen demasiadas situaciones de conflicto, elemento generador de malestar. Se constató igualmente que la mayoría de los conflictos son de tipología relacional o estructural.

Violencia en el Noviazgo

Marcela Gracia

Personas Directoras: Dario Paez y Silvia Ubillos

La violencia en el noviazgo (VN) es un problema social entre los jóvenes con graves consecuencias sobre la salud y el bienestar de las víctimas. El primer estudio consistió en una actualización teórica y síntesis cuantitativa de 15 meta-análisis publicados entre 1997-2018, N = 1784018, sobre los factores de riesgos y protección asociados a la VN que se clasificaron según el modelo ecológico. Se calcularon las Zr medias por variable y nivel, y las diferencias en los tamaños del efecto medio entre victimización y perpetración de VN. El tamaño del efecto fue mayor para las variables de nivel exo, frente a las macro, individual y micro respectivamente. En el segundo estudio empírico se analizan la VN offline (cara a cara) y online (a través de Internet) y su relación con variables interpersonales e individuales relacionadas con la salud y bienestar así como su poder predictivo sobre VN en una muestra inicial de N=1303 jóvenes (67.4% mujeres) entre 13 y 25 años (M =18.52, DE= 2.96) de distintas ciudades de España. Este estudio tiene un diseño cuasi- experimental, correlacional y transversal, e incluye análisis de correlación, regresión, mediación y moderación. Está en fase de análisis de datos y elaboración de resultados.

Sintomatología psicológica de la población femenina inmigrante: Contraste de dos herramientas de evaluación psicológica

María Dolores Otero Elorza

Personas Directoras: Cristina Martínez de Taboada y Ainara Arnoso

Introducción:

La presente investigación responde a la necesidad de estudiar la salud psicosocial de población femenina inmigrante en situación de precariedad y fragilidad social. Las circunstancias personales y sociales, que deben de afrontar las mujeres, pueden originar desajustes psicológicos en el nuevo contexto psicosocial.

Metodología:

El estudio tiene como objetivo analizar la sintomatología psicológica en la población femenina inmigrante y definir los factores que aumentan y protegen los síntomas depresivos, ansiosos y somáticos, contrastando dos herramientas de evaluación psicológica. La muestra está compuesta por 272 mujeres procedentes del Magreb, Subsahara, Europa del Este y Latinoamérica, que acuden a programas de inclusión social de Cruz Roja. Se ha utilizado un protocolo que integra variables sociodemográficas y migratorias. El Perfil Valores Hartman (PVH) y el Primary Health Questionnaire (PHQ).

Resultados: Hemos identificado que la sintomatología somática y ansiosa ha sido la de mayor presencia en el PVH y la sintomatología ansiosa y depresiva en el PHQ. Los resultados muestran que la sintomatología en el PVH encubre en las mujeres inmigrantes conflictos intrapsíquicos relacionados con el deseo y la moral, como con las creencias y las necesidades. Sin embargo, aspectos psicosociales y migratorios explicarían los síntomas depresivos, ansiosos y somáticos en el PHQ.

Percepción de riesgo de victimización en contextos digitales en población universitaria

Martín Luque Martín

Personas Directoras: César San Juan y Laura Vozmediano

La investigación pretende crear una herramienta de percepción de riesgo de ser víctima de un delito en Internet. El entorno digital ofrece nuevas posibilidades de medición del miedo al delito que presentan notables paralelismos con las características del miedo al delito en entornos físicos. Predecimos que hay actualmente un importante desfase entre el riesgo real al que están expuestos los usuarios en la red y las percepciones de dicho riesgo.

Se pretende realizar un cuestionario mediante el diseño de encuesta transversal que se enviará a la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado) para contar con el máximo de participantes posible. El cuestionario será enviado en forma de link a través de los canales de la UPV/EHU que dará acceso a una página web donde se realizará propiamente la encuesta. Inicialmente se realizará un estudio piloto para corregir errores en la herramienta.

Se comprobarán las propiedades psicométricas del instrumento y se espera encontrar que en la población haya un desfase entre la percepción de riesgo de ser víctima de un ciberdelito y los datos objetivos de criminalidad oficiales, generando así una exposición al riesgo que fomenta las posibles situaciones de victimización y las conductas de protección inadecuadas.

Beste iragana posible da: Historiaren irudikapen sozialen efektua gaur egungo arazo sozialen aurrean

Martin Sainz de la Maza San Jose

Personas Directoras: Lorena Gil de Montes eta Nahia Idoyaga

La presente tesis tiene como objetivo conocer las representaciones sociales de la historia y sus efectos en la convivencia comunitaria. Para ello se proponen tres objetivos específicos: (1) Conocer cómo se construye la “imagen de comunidad” mediante las representaciones sociales de la historia, (2) Averiguar cómo se construyen las identidades nacionales y europea y su relación con los valores personales en comunidades autónomas donde las identidades son objeto de debate, y (3) Conocer los ejes discursivos sobre los que se sustenta la narrativa histórica en los libros de Historia de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de las editoriales más significativas del estado español. Para ello, se llevan a cabo tres distintas investigaciones: (1) mediante la realización de 30 entrevistas narrativas conocer como los miembros de las asociaciones de memoria histórica vizcaínos construyen su “imagen de comunidad” mediante las representaciones sociales de la historia; (2) mediante la realización de 1.500 cuestionarios en distintas comunidades autónomas conocer las relaciones entre las representaciones sociales de diversos sucesos y personajes históricos, las identidades sociales, los valores y el interés frente a los problemas sociales actuales; y (3) mediante un análisis de clusters conocer los ejes discursivos en los que se sustenta la narrativa histórica en los libros de 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato en las 3 editoriales más significativas de España.

Emociones de autotrascendencia: elevación moral, asombro maravillado y kama muta

Olaia Cusi Idigoras

Persona Directora: Darío Páez

En definición, las emociones de autotrascendencia implican una desconexión con el Yo individual en la medida que no está explícitamente relacionado con el estímulo o el objeto de la emoción (Haidt & Morris, 2009). La elevación moral se define como la respuesta emocional ante acciones o modelos de gran belleza moral o de un gran sentido de bondad (Haidt, 2000), mientras que, el asombro maravillado, se caracteriza como una emoción intensa que se desencadena ante la percepción de algo grandioso, sublime o extremadamente poderoso (Schurtz et al., 2012), y, el kama muta, es considerada una experiencia emocional evocada por las intensificaciones repentinas del intercambio comunitario (Fiske, Schubert, & Seibt 2017). Se pretende operacionalizar la discusión entre las diversas perspectivas y categorizaciones de estas tres emociones. Mediante diversos diseños metodológicos (escalas de autoinforme, estudios cuasi-experimentales y revisión meta analítica) se examina la relación entre la intensidad de las emociones y sus evaluaciones, reacciones afectivas y fisiológicas, respuestas cognitivas, tendencias de acción, conductas prosociales, espiritualidad, identidad y celebración inclusiva de la humanidad, valores de autotrascendencia, y bienestar. Los resultados preliminares sugieren que la elevación moral, el asombro maravillado y el kama muta comparten antecedentes y correlatos comunes, y se pueden comprender como versiones de una emoción más amplia concebida como “ser conmovido”.

Construcción de la identidad profesional en "operadores" sociales y comunitarios.

Ricardo J. Sánchez Cano

Persona Directora: César San Juan Guillén

El foco de esta investigación está en las diferencias, en los procesos de construcción de identidad profesional teniendo en cuenta; tanto la tradición como la diversidad de las prácticas de los diferentes grupos profesionales. Investigación no experimental, metodología: investigación-acción participativa. Indagación apreciativa.

Síntesis técnicas en curso: 1) Cuestionarios individuales. 2) Entrevistas grupales. 3) Técnicas narrativas y autobiográficas. 4) Cuestionario general.

Muestra base 160 OPERADORES SOCIALES.

Resultados esperados:

-> Cómo afecta el encargo social a la construcción de identidad profesional en el caso de OSC.

-> Si la familia de origen y los sucesos vitales – la historia personal, en definitiva – son determinantes en la elección y el mantenimiento de la identidad profesional en el caso de los OSC.

-> Si el tipo de relación que mantenemos con el sistema de usuarios- as, clientes, etc. Determina el proceso de construcción de identidad profesional de OSC.

Motivaciones del self y cambios en la visión cultural del mundo

Saioa Pérez Erroz

Personas Directoras: Lorena Gil de Montes y Arrate Aguirrezabal

A lo largo de la historia de la psicología, se ha propuesto una larga lista de motivaciones del self que determinan y dirigen el comportamiento humano. Existe un debate en torno a la naturaleza primaria o secundaria de dichas motivaciones. El objetivo de esta tesis es abordar esta cuestión. Son cuatro las motivaciones del self objeto de estudio: el auto-enaltecimiento – necesidad de mantener una auto-imagen positiva–, la reducción de la incertidumbre identitaria, la necesidad de control –sentimiento de control sobre los acontecimientos que suceden en nuestra vida– y la necesidad de evitar los pensamientos relacionados con la muerte. La metodología experimental es la siguiente: en primer lugar, se activan las motivaciones mediante amenazas al self. A continuación, se observan las variaciones en nuestra visión cultural del mundo (xenofobia, eurocentrismo, identidad europea, deseo de tener descendencia y creencias en una vida tras la muerte) a través de una serie de mediadores (autoestima, auto-imagen, pensamientos latentes y emociones). Si dos o más motivaciones afectan a las mismas dimensiones de la visión cultural del mundo y lo hacen a través de los mismos mediadores, se concluirá que son expresiones de una motivación común subyacente.

Menpekotasunari buruzko eztabaida soziala testuinguruan: Irudikapen Sozialen azterketa

Uzuri Castelo Moñux

Zuzendariak: Lorena Gil de Montes eta Mainer Larrañaga

Populazioaren zahartzeari eta zaintzaren sozializazioari loturiko beharrek, egungo zaintza-sistema krisi eta aldaketa testuinguruan kokatzen dute. “Menpekotasunaren arretak” garrantzia hartzen du euskal testuinguruan, komunitate mailan, gizarte politikari eta erakundearen arreta erduei dagokienean. Menpekotasuna eztabaida eta gatazka iturri da zaintza-harremanean inplikaturako aktoreengan, zaintzaren antolaketa, ardura eta aitortza soziala dela eta. Ikerlan honen helburua menpekotasunari buruzko eztabaida soziala aztertzea izan da, irudikapen sozialen teoriaraino oinarrituz. 26 elkarrizketa burutu dira, Gipuzkoako herri ezberdinetan bizi diren pertsonekin eta menpekotasunaren zaintza esparru familiar zein profesionalean bizi izan duten pertsonekin. Metodologia kualitatiboa baliatuz, analisi tematikoa burutu da. Emaitzen arabera, menpekotasunaren eztabaida hiru gunetan kokatzen da. Hain zuzen, zaintzari esleituriko balio soziokulturei, erakundearen arreta erduei eta harreman sozial erduei loturik. Guneen arteko interakzioen baitan elkarren arteko tentsioa erakusten duten zazpi gai identifikatzen dira: (1) Familia antolaketa tradizional vs “moderno”, (2) Lan produktibo vs erreproduktiboa, (3) menpeko sujetu vs autonomia, (4) arreta ikuspegi asistentzial vs ahaldundua, (5) zaintzaren naturalizazio vs profesionalizazioa, (6) harreman eredu “komunal” vs “merkantila”, (7) zaintzaren alderdi fisiko vs emozionala.

Asociación de la obesidad materna e infantil y los estilos de alimentación, con el desarrollo infantil a la edad de 8 años

Amaya Cuevas Parra

Personas Directoras: Arantxa Gorostiaga y Nerea Lertxundi

Una adecuada nutrición es importante en los primeros años de vida del ser humano, ya que es en este período cuando tiene lugar el desarrollo físico y psicológico. Por ello, la madre cumple un papel vital en esta etapa, incluido el embarazo.

Dado que en los últimos años se ha producido un aumento de la prevalencia de la población con sobrepeso y/o obesidad en la población en general, y en las mujeres embarazadas y niños, se han publicado estudios analizando qué nutrientes son necesarios para un correcto desarrollo cerebral y las implicaciones de la obesidad materna en el desarrollo cognitivo y conductual de los niños, observándose que existe una relación entre ambos constructos.

Esta tesis, pretende relacionar los diferentes estilos de alimentación y el IMC materno con el desarrollo neuropsicológico y conductual de los niños, analizando una muestra de 404 participantes de 8 años de edad, a los que se les ha aplicado pruebas neuropsicológicas y conductuales. Esperando que los niños cuyas madres han sufrido obesidad y tienen baja adherencia a la dieta mediterránea durante el embarazo, tengan peor rendimiento en las pruebas neuropsicológicas que aquellos niños con madres con normopeso y alta adherencia a la dieta mediterránea.

El perfil psicosocial de las personas en situación de exclusión residencial

Cristel Villegas

Personas Directoras: Izaskun Ibabe Erostarbe y Ainara Arnoso Martínez

Introducción

La exclusión residencial se caracteriza por no disponer de vivienda o tratarse de una residencia temporal. Según el informe de exclusión residencial en el contexto español, había un promedio de 16,347 personas en centros de acogida de emergencia al día, y en el período de 2014 a 2016 este colectivo aumento un 20,5%. El objetivo del presente estudio es analizar el perfil psicosocial de las personas que se encuentran en una situación de exclusión residencial, y las prestaciones asociadas a ese perfil.

Método

La muestra estuvo compuesta por personas en riesgo de exclusión social del País Vasco (N= 1031), quienes participan en los recursos del Servicio de Inclusión Social del Departamento de Políticas Sociales de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Resultados

El 47% del total de las personas en riesgo de exclusión social residen en vivienda institucional colectiva, y el 68% de este grupo es beneficiario de ingresos económicos derivados de los sistemas de protección social. En este colectivo predominan los hombres (74%), personas autóctonas (56%), y la media de edad es de 37,82 años. Asimismo, el 87% se encuentra en situación de desempleo o realizando actividades formativas, el 70% carece o cuenta con apoyo social limitado y el 70% presenta algún trastorno mental.

Diadic Parent-child Interaction Coding Sistem (DPICS): descripción y utilidad

María Cañas Miguel

Personas Directoras: Izaskun Ibabe y Joaquín de Paúl

El objetivo de este trabajo es describir el DPICS en cuanto a su finalidad, normas de aplicación, variables que incluye, codificación y ámbito de aplicación. La observación se realiza durante una situación diádica semiestructurada de 25 minutos de juego. Se trata de un sistema de observación conductual que evalúa la calidad y la frecuencia de la interacción entre padres/madres e hijos/as. El protocolo de aplicación divide la secuencia en tres situaciones: los 10 primeros minutos dirige el juego el/la menor, los 10 minutos siguientes dirige el juego la figura parental y los últimos 5 minutos son para recoger. Las conductas de las diadas son grabadas en vídeo para su análisis posterior por evaluadores/as formados/as en el uso del instrumento. La codificación del DPICS tiene en cuenta las siguientes categorías: (1) Verbalizaciones (p.e., comentarios negativos, ordenes o elogios) y (2) Respuestas al comportamiento (contestar, no obedecer). Fue desarrollado en 1981 por el equipo de Sheila Eyberg como método para medir el progreso de las familias participantes en el Parent-Child Interaction Therapy. Múltiples estudios avalan sus propiedades psicométricas y se utiliza frecuentemente en la evaluación de la eficacia de Programas Basados en la Evidencia. Puede aplicarse en diferentes contextos (Laboratorio, clínico y hogar) y con poblaciones diferentes.

El feedback: herramienta necesaria en la formación de estudiantes en el escenario clínico

Nerea Liceaga Otaz

Personas Directoras: Saioa Telletxea Artzamendi y Esther Torres Álvarez

Introducción: la evaluación formativa de competencias profesionales de los programas educativos supone un reto para los docentes clínicos. Las sesiones de tutorización son los espacios docentes y las herramientas recomendadas para evaluar el plan formativo y para realizar una valoración reflexiva de los dominios competenciales adquiridos por el estudiante. En dichas sesiones el docente brinda un feedback constructivo y satisfactorio con el fin de facilitar que sea el propio estudiante quien vaya construyendo su aprendizaje.

Método: se realizó un análisis descriptivo de artículos originales y de revisión, tanto de estudios cuantitativos como cualitativos. Se analizaron artículos, que cumplieron con los criterios de búsqueda, en bases de datos: SciELO, Pubmed, CINHALL.

Resultados: es importante la preparación pedagógica de los tutores clínicos en sesiones de tutorización, con modelos probados en la actualidad, que entreguen a los docentes clínicos, habilidades y herramientas para conducir sesiones sistematizadas enfocadas al feedback constructivo.

Actitudes hacia grupos vulnerables desde la perspectiva social y sanitaria: comparación entre esquizofrenia y refugiados

Sheila Azcoitia Pampin

Personas Directoras: Magdalena Bobowik y Darío Páez

Los grupos vulnerables, en ocasiones, son percibidos como poco competentes, poco cálidas, y/o poco morales. Estas percepciones pueden hacer que en la sociedad se activen emociones negativas (desprecio y pena). Son procesos que pueden tener consecuencias negativas para el grupo vulnerable en términos de actitudes más hostiles de la sociedad ante ellos. El objetivo de este estudio es analizar la relación entre los estereotipos (la percepción de calidez, moralidad y competencia), las respuestas emocionales (respeto, pena o compasión, envidia y desprecio) y las actitudes favorables o desfavorables (termómetro) hacia tres tipos de colectivos en situación de vulnerabilidad (efectos de mediación): hacia las personas que sufren esquizofrenia en la población general (n = 200) y en la población de profesionales sanitarios (n = 254) y hacia las personas refugiadas (n = 193). Los análisis de mediación han mostrado que en los tres estudios la calidez o la moralidad se asociaban con actitudes más favorables hacia los grupos vulnerables a través de mayor respeto; y en el caso de los profesionales sanitarios, se encontró que la moralidad se asociaba con más actitudes favorables a través de menos desprecio. Finalmente, no se encontraron efectos significativos en el caso de la competencia.

Análisis de las relaciones entre la ansiedad, la depresión, la autoestima y la empatía en jóvenes de entre 10 y 17 años

Usue Echeveste Garbisu

Personas Directoras: Arantxa Gorostiaga y Jone Aliri

La ansiedad, la depresión, la autoestima y la empatía son variables psicológicas de gran relevancia para el desarrollo de adolescentes y jóvenes, cuyas relaciones no están claras en la literatura científica. Además, en estas variables suelen darse diferencias en función del sexo y del grupo de edad. Por tanto, el objetivo del presente estudio fue examinar las relaciones entre los niveles de ansiedad, depresión, autoestima y empatía en la población de jóvenes vascoparlantes, así como, analizar las diferencias de puntuaciones en tales variables en función del sexo y el grupo de edad. La muestra estuvo compuesta por 590 estudiantes de entre 10 y 17 años. Se utilizó el Cuestionario Educativo Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD) para medir la ansiedad y la depresión, la escala de Rosenberg para medir la autoestima y el Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA) para medir la empatía. Se encontraron correlaciones positivas y de tamaño medio-alto de la ansiedad con la depresión, y de la autoestima con la empatía. Por otra parte, se encontraron correlaciones negativas y moderadas de la autoestima con la ansiedad y la depresión. Finalmente, no se hallaron correlaciones de la empatía con la ansiedad ni con la depresión. En cuanto a las diferencias en función del sexo y el grupo de edad, se encontraron diferencias significativas en función del sexo en las variables ansiedad, depresión y empatía, y en autoestima en función del grupo de edad.

Trastorno Específico del Lenguaje y Dislexia: Análisis evolutivo de las variables predictoras e influencia del contexto familiar

Ainhize Agirregoikoa López

Personas Directoras: Enrique Arranz y Joana Acha

Los déficits en ciertos procesos cognitivos—atención, velocidad de procesamiento, memoria, procesamiento fonológico—son comunes al TEL y la dislexia, generando fenotipos de difícil detección temprana y alta comorbilidad. Muchos/as menores inician primaria con limitaciones que pueden derivar en trastornos posteriores. Un abordaje ecológico permite examinar la relación entre procesos cognitivos y variables familiares influyentes en su desarrollo. Este trabajo explora el papel de las variables familiares en los factores de riesgo de ambos trastornos, evaluando longitudinalmente 113 menores con desarrollo normativo (6-7 años). La primera fase exploró la evolución de variables cognitivas y lingüísticas en menores que realizaron tareas lectoras, lingüísticas y funciones ejecutivas, mostrando que la memoria de trabajo es clave en un sistema lingüístico y lector eficiente, mediante su acción en procesos fonológicos que median en el desarrollo lingüístico (léxico, morfosintaxis) y lector (decodificación). No obstante, su influencia desciende en la segunda fase de evaluación a favor de la fonología. Esto muestra el carácter dinámico del sistema lingüístico entre los 6-7 años. Además, se observó el importante papel que algunas variables familiares—particularmente los hábitos lectores del hogar y la ausencia de tensión familiar—ejercen sobre el desarrollo de los procesos fonológicos y lingüísticos, poniendo de relieve el valor de fomentar dinámicas familiares potenciadores del desarrollo.

Aumento de la satisfacción y el rendimiento académico con la implantación del VEC

Aritz Anasagasti Undabarrena

Personas Directoras: Saioa Telletxea y Alaitz Aizpurua

Introducción:

En el año 2012 y bajo la dirección del psicólogo Roberto Aguado Romo se puso en marcha un modelo de Gestión Emocional denominado Vinculación Emocional Consciente (VEC).

Dicho modelo partía con varias diferencias respecto a los modelos existentes.

Por un lado expuso una lista de diez emociones básicas basándose en los elementos neurofisiológicos para su clasificación, que incluía respecto al modelo de Salovey y Mayer 3 emociones más, que son la curiosidad, la seguridad y la admiración.

Por otro lado la variable en la que pone en el foco el modelo no es la conducta o el conocimiento de la emoción, siendo esto último un procesamiento cognitivo. El foco del VEC es la emoción sentida, y le gestión desde la propia emoción.

Metodología:

Después de 7 años de experiencia en la implantación del modelo, el curso 2019-2020 se va a realizar un desarrollo integral de un centro educativo concertado de dos líneas. Este centro pertenece a una red de unos 15 centros donde encontramos varios centros que tienen características similares que sirven de grupo de control.

Se van a evaluar las variables de rendimiento académico y la satisfacción de los profesionales en un diseño cuasiexperimental de test retest con grupo de control.

Resultados esperados:

Se espera que el grupo experimental aumente el rendimiento académico del alumnado, y la satisfacción de los docentes respecto al grupo de control en un periodo de 3 años.

Evaluación del conocimiento y aprendizaje ortográfico en niños españoles: Claves para la evaluación e intervención en lectoescritura

Nuria Rodríguez Fernández

Directora: Joana Acha

Introducción

Este proyecto parte de las teorías tradicionales del desarrollo de la lectura que se explica en estadios desde el conocimiento de las unidades más simples hasta alcanzar la capacidad de leer palabras. Además se demuestra que la consecución de una lectura correcta requiere de la adquisición de ciertas habilidades como la asociación entre signos gráficos y lingüísticos, el conocimiento de los sonidos de las letras o la interiorización de las reglas ortográficas. La investigación científica demuestra que estas habilidades se van automatizando gracias a la experiencia lectora y, además esta lectura se realiza a través de dos estrategias alternativas: bien por la ruta léxica, basada en el aprendizaje de la correspondencia letra-sonido, y otra ruta de acceso directo a la palabra instaurada en el léxico mental.

Método

Mi estudio se trata de un estudio transversal a una muestra de 150 alumnos de 2º, 3º y 4º de primaria. Estudiaré el proceso de adquisición del conocimiento ortográfico a través diferentes tareas de lectura y escritura:

- Dictado
- Nombrado de letras
- Lectura de palabras y pseudopalabras
- Vocabulario implícito
- Vocabulario explícito
- Identificación de palabras
- Ortografía artificial

Resultados esperados

A través de las tareas anteriormente citadas se pretende obtener una medida exhaustiva del nivel de conocimiento ortográfico en niños de primaria, y examinar el papel de las variables implicadas en su adquisición, más allá de la decodificación fonológica.

Estudio de los modelos de socialización familiar desde la perspectiva de género

Virginia Martínez Fernández

Personas Directoras: Manuel Sánchez de Miguel y Luixa Reizabal Arruabarrena

El objetivo del presente proyecto es analizar la percepción e influencia de la asunción de estereotipos y actitudes asociadas al género a través del ejercicio de la Parentalidad Positiva, reconocida en el desarrollo funcional y bienestar psicológico de los/as menores (Consejo de Europa, 2006). En específico, se examinará el efecto de la inclusión de la “Parentalidad Positiva para la Igualdad de Género” fundamentada en la orientación parental durante el período infanto-juvenil en materia de género. Para ello, se partirá de una muestra de 300 adolescentes entre 12 y 15 años provenientes del contexto escolar, así como, sus respectivos progenitores/as a quienes se les administrarán pruebas de evaluación de tipo cuantitativo para la medición de las principales variables de estudio. Los datos extraídos permitirán generar contenido relevante para el desarrollo de líneas curriculares dirigidas a la intervención en el contexto familiar, así como, delinear planteamientos correctivos o preventivos en aras de revertir el efecto de modelos de crianza que puedan fomentar el desarrollo de actitudes y estereotipos sexistas con el fin de contribuir a la corrección de los índices actuales de desigualdad social.

Kantzerra, estres soziala eta depresioa: desberdintasun sexual neurokimikoak, immunitarioak eta jokabidezkoak.

Aitor Renteria Dominguez

Zuzendariak: Larraitz Garmendia Rezola eta Eneritz Gómez Lázaro.

Kantzerdun pazienteetan nahaste depresivo gehiago dago osasuntsuetan baino. Depresio nahaste nagusia mundu mailan dagoen estresari lotutako nahasterik zabalduenetariko da. Immunitate sistema orokorrean eta zitozinak zehazkiago, depresioaren patogenesiaren azpian dauden adierazle diren hainbat ikerketa dago. Aldaketa neuroendokrino eta neurokimikoen bitartez izan daitekeela uste da. Azpimarratu behar da sexu desberdintasunak daudela estresarekiko erantzun fisiologiko eta portaerazko erantzunean, baita immunitate sisteman. Tesi honetan garapen tumoralak portaera depresiboan duen eragina, eta estres sozialak harreman horretan izan dezakeen eragina ikertuko da bi sexuetako saguetan, eta honekin batera eragin hau zein mekanismoren bitartez egiten den. Bost talde egin dira, horietako 4 estresa edo ez-estresak eta tumoredunakedo ez-tumoredunak diren kontuan izanda, eta azkenengo bat ukitu gabeenak. Lau astetako estres sozial kronikoa aplikatu zaie estresatuei, eta tumoredunei 50.000 zelula tumoral sartu. Lagin baginalak jaso zaizkie eta anhedonia testa pasa estres hasieran eta ostean; odol laginak estresa baino lehen, ostean eta sakrifizioko momentuan; eta beste bi portaera test estresaren ostean. Badakigu estresak pisuaren irabaztea murrizten duela, baita oroimena kaltetzen duela. Tumoreak, ostera, ez du ez pisuan ez oroimenean eragiten. Espero dugu bai estresak bai tumoreak portaera depresiboa izatea.

Relación entre esteroides sexuales y cortisol y el desarrollo neuropsicológico: funciones ejecutivas, sintomatología de trastornos externalizantes (TDAH) y acoso escolar

Izaro Babarro Velez

Personas Directoras: Ainara Andiarena y Jesus Ibarluzea

Antecedentes: Tradicionalmente los trastornos mentales y la conducta humana han sido estudiados desde un enfoque psicosocial debido a que hasta hace unas décadas estudiar los aspectos biológicos involucrados resultaba prácticamente inviable. Gracias a los avances tecnológicos y al desarrollo de técnicas no invasivas que posibilitan medir niveles hormonales, la evidencia ha mostrado una relación entre esteroides sexuales y el cortisol; y el desarrollo de funciones ejecutivas, trastornos emocionales o de comportamiento y conductas como la agresividad.

Objetivos: Analizar la exposición a hormonas sexuales y cortisol; y su posible relación con las funciones ejecutivas, la sintomatología de trastornos externalizantes y el acoso escolar en niños/as de 11 años.

Método: Los sujetos serán 382 niños/as de la cohorte Guipuzcoana del proyecto INMA. Se determinarán los niveles de cortisol y, los niveles prenatales y puberales de esteroides sexuales. Las funciones ejecutivas, la sintomatología de trastornos conductuales y el acoso escolar serán evaluados mediante cuestionarios y test neuropsicológicos. Con el fin de estudiar las relaciones entre las variables se realizarán modelos de regresión.

Resultados a esperar: Se espera encontrar una relación inversa entre los niveles de esteroides sexuales y funciones ejecutivas; y una relación positiva entre los esteroides sexuales y cortisol, y la sintomatología de TDAH y puntuaciones de bullying.

The 2D:4D index and circulating testosterone jointly moderate the effect of temperament on aggression

Nora del Puerto

Supervisors: Aitziber Azurmendi and Eider Pascual

The aim of the investigation was to explore if both prenatal and circulating testosterone jointly moderate the effect of temperament on aggressive behavior. To this end, the sample group comprised 279 eight-years-old-children (154 boys and 125 girls) from Guipuzkoa and Cádiz. Aggressive behavior was assessed using the mini-DIA (mini-Direct and Indirect Aggression), while temperament was analyzed using the TMCQ (Temperament in Middle Childhood Questionnaire). Based on the literature, from the TMCQ we obtained three temperamental scales; effortful control, surgency and negative emotionality. Prenatal testosterone was indirectly measured using the 2D:4D index. Therefore, the length of the index and ring fingers were measured using digital Vernier calipers. Finally, circulating testosterone levels were measured through saliva samples collected in the classrooms (09.00h) and analyzed using ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay). The results revealed that children with high negative emotionality were more physically aggressive if their prenatal testosterone levels were high and their circulating testosterone levels were low. The result demonstrate the importance of studying aggressive behavior from a biopsychological perspective.

Efecto del estrés y las estrategias de afrontamiento al estrés sobre la conducta tipo-depresiva y el desarrollo tumoral

Olatz Goñi Balentziaga

Personas Directoras: Larraitz Garmendia Rezola y Oscar Vegas Moreno

El estrés crónico es uno de los factores etiológicos principales de la depresión. Además, la respuesta crónica del estrés puede producir cambios a nivel del sistema inmunitario. Pero hay que tener en cuenta que no todas las personas que padecen una situación estresante desarrollan trastornos psicológicos o se enferman. Por ello, el objetivo de este estudio es conocer los efectos del estrés sobre la conducta tipo-depresiva y sobre el desarrollo tumoral, además de observar si existen diferencias individuales según la estrategia de afrontamiento de los sujetos. Para ello, ratones OF1 macho fueron inoculados con células de melanoma B16F10 y un subgrupo fue expuesto al modelo de estrés social por contacto sensorial durante 18 días. Durante este tiempo se han llevado a cabo 3 interacciones directas, al inicio, mitad y final del periodo de estrés, que fueron grabadas para analizar la conducta de los ratones y clasificar estos sujetos en pasivos, activos/agresivos o agresivos/no-agresivos. Observamos un aumento de los focos tumorales en los animales estresados, pero fueron los animales pasivos los que más focos tumorales tenían. Además, el estrés aumentó el tamaño del bazo y disminuyó el consumo de sacarosa. Por otro lado, los animales pasivos fueron los que más inmóviles permanecieron en la prueba de natación forzada y campo abierto. Aunque el estrés en sí influye sobre el sistema inmunitario y la conducta-depresiva, es en los sujetos más pasivos cuando más diferencia se observa.

El rol del acetaldehído en el aprendizaje prenatal con alcohol

Asier Angulo Alcalde

Personas Directoras: Gabriela Chotro y Mirari Gaztañaga

Durante la gestación el feto está expuesto a los sabores/olores que llegan al líquido amniótico provenientes de la dieta materna. El alcohol llega al ambiente fetal, que además de sabor/olor posee propiedades farmacológicas. Se ha demostrado que, cuando la rata gestante consume alcohol, el feto experimenta simultáneamente su sabor y sus efectos farmacológicos. Se ha encontrado que el feto asocia estos dos elementos, adquiriendo así una preferencia condicionada hacia el alcohol, que se expresa tanto en la etapa neonatal como en la infancia. Contrariamente, otros sabores/olores sin efectos farmacológicos, como la vainilla, expuestos prenatalmente inducen una mayor atracción por el olor justo después del nacimiento, pero esta respuesta no se observa más adelante en el desarrollo. Esto indicaría que la mayor atracción hacia la vainilla es un efecto de familiaridad por exposición prenatal, mientras que con el alcohol se trata de un condicionamiento apetitivo. Esta tesis pretende analizar el papel que juega el primer metabolito del alcohol, el acetaldehído, como reforzador apetitivo en el aprendizaje prenatal por exposición al alcohol.

Memoria prospectiva y prosocialidad en jóvenes y mayores

Carmen Gil Robles

Personas Directoras: Malen Migueles Seco y Alaitz Aizpurua Sanz

Introducción

La memoria prospectiva ha sido definida como el recuerdo de realizar una acción programada en un momento determinado del futuro. En este proyecto se utiliza un diseño naturalista, las tareas se llevaron a cabo en la vida cotidiana. También se trató el beneficio social, esto es, llevar a cabo una tarea que favorece a otra persona. Además, se compararon jóvenes y mayores y los efectos de la hora del día.

Método

Participaron 84 adultos, la mitad adultos jóvenes. Se empleó un diseño mixto 2 (edad) x 2 (tipo de beneficio) x 6 (tipo de tarea) x 2 (hora del día). Los participantes mandaron 10 mensajes.

Participaron 169 estudiantes de psicología. Se utilizó un diseño factorial mixto, 4 (tipo de beneficio) x 2 (hora del día) x 2 (envío mensaje una semana después de ser contactados y su contenido).

Resultados

Los adultos mayores tuvieron un rendimiento significativamente mayor que los jóvenes. También hubo mejor rendimiento en los grupos con beneficio social. Además, hubo mejor rendimiento en las tareas de mañana que en las de tarde. Por último, se encontraron efectos de la edad en las variables tipo de beneficio, tipo de tarea y hora del día.

Mecanismos de aprendizaje en la herencia transgeneracional de conductas adquiridas

Fernando Rodríguez San Juan

Director: Gabriel Rodríguez

El objetivo de este proyecto de Tesis se centra en poner a prueba si una serie de fenómenos ontogénicos relacionados con el aprendizaje son susceptibles de ser transmitidos por parte de los progenitores hacia sus descendientes. Los primeros experimentos llevados a cabo con un modelo animal de ratas Sprague-Dawley, presentados en las jornadas anteriores, mostraron como el aumento de preferencia adquirida por los edulcorantes, un fenómeno del aprendizaje de sabores, supone, según nuestro conocimiento, la primera evidencia de que los individuos expuestos de manera repetida a edulcorantes no nutritivos (como la sacarina y la stevia) pueden transmitir un aumento de preferencia por los edulcorantes a su descendencia. Estos resultados se discutieron en el marco de la literatura del tema, mostrando la herencia epigenética como posible mecanismo para dicha transmisión. En estas jornadas se presentarán nuevos resultados hallados con un nuevo procedimiento experimental, Taste Reactivity Test (TRT), una prueba de reactividad del gusto, para valorar las reacciones apetitivas y aversivas ante los edulcorantes (stevia y sacarina) de los descendientes de progenitores expuestos a esos mismos edulcorantes. Por último, se presentarán los diseños de los nuevos procedimientos experimentales que se están llevando a cabo empleando un modelo animal con invertebrados, concretamente con la lombriz roja californiana, *Eisenia foetida*.

Factores emocionales, sociales y de personalidad asociados al riesgo de desarrollo de Trastornos de la Conducta Alimentaria: un enfoque preventivo

Jara Mencia García

Personas Directoras: Aitziber Pascual y Susana Conejero

Durante los últimos años, se ha observado un incremento significativo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Aunque diversos estudios avalan el papel de las emociones en el desarrollo de los TCA (Cruz-Sáez, Pascual, Włodarczyk y Echeburúa, 2019), la investigación en esta área es escasa.

Este estudio pretende analizar el rol de algunas variables emocionales (regulación emocional, emociones autoconscientes asociadas al cuerpo, ansiedad y depresión rasgo) o con un componente emocional (autoestima), sociales (apoyo social percibido) y rasgos de personalidad en el desarrollo de los TCA, así como las diferencias de género y edad.

La muestra (N = 1000) estará formada por adultos (≥ 18 años). Concretamente, se crearán 3 grupos: un grupo control, un grupo con riesgo bajo y otro con riesgo alto de TCA. Para crear los grupos se utilizarán el EAT-26, el GHQ-28 y otras preguntas adicionales. Por otra parte, las variables predictoras se medirán a través de diversos autoinformes (STAI, BASES...).

Se espera que las personas con riesgo alto de TCA presenten más dificultades para regular las emociones, mayor vergüenza y culpa corporal y menor orgullo corporal, mayor ansiedad y depresión rasgo y una autoestima más baja. Además, se caracterizarán por percibir negativamente el apoyo social y puntuar alto en algunos rasgos de personalidad.

Este estudio permitirá comprender mejor la etiología de los TCA y diseñar nuevas estrategias preventivas y terapéuticas más efectivas.

Effects of stimulus pre-exposure in humans

Manuel Aranzubia Olasolo

Supervisors: James Byron Nelson and M^a del Carmen Sanjuan

Two experiments determined the combined effects of reinforced (negative transfer) and non-reinforced (latent inhibition) stimulus pre-exposure in humans. In a video game task, Conditioned Stimuli (CSs) were presented in the form of colored “sensors” paired with an attack from a target spaceship (US). Participants learned to press specific keys (CR) to defend the galaxy against different ships (+ and !). Non-reinforced (LI) or reinforced (NT) pre-exposure to the CS or both (LINT) should retard learning to respond to the other ship. The results are consistent with the occurrence of both latent inhibition and Hall-Pearce negative transfer. Non-reinforced pre-exposure did not appear to affect later learning, but the effect could be disrupted by the absence of the stimulus in Phase 2. Reinforced pre-exposure to the CS retarded subsequent learning. When the stimulus received both reinforced and non-reinforced pre-exposure (LINT) the retardation effect was greatest. The results are discussed in terms of current debates on demonstrations of human latent inhibition, negative transfer effect, and the possibility of mutual outcome inhibition.

La memoria autobiográfica en el dolor crónico

Roberto Paniagua López

Personas Directoras: Malen Migueles Seco y Gabriel Rodríguez San Juan

El presente estudio examina la memoria autobiográfica y los fallos de memoria de la vida cotidiana en el dolor crónico. Se trabajó con un grupo de pacientes diagnosticados de fibromialgia y un grupo control. A todos ellos se les pidió que listaran experiencias positivas y negativas de su vida, que valoraran su intensidad emocional y las situaran en el tiempo. A continuación se les pidió que narraran del listado una experiencia positiva y otra negativa. También se examinó los fallos de memoria en la vida cotidiana a través del cuestionario de Memoria Prospectiva y Retrospectiva y se les evaluó la depresión utilizando el inventario Beck II. Los resultados mostraron que el grupo con fibromialgia produjo más experiencias negativas que positivas que el grupo control, y que su recuerdo estaba sesgado a aspectos vinculados con el dolor y la salud. En las narraciones los resultados más destacados muestran que el grupo con fibromialgia aporta un mayor número de justificaciones. Destacar que los pacientes con dolor crónico introducen en sus narraciones positivas un mayor número de contenidos inversos, de naturaleza negativa. Mayores puntuaciones en el test de depresión nos llevan a considerar que las personas que sufren dolor crónico tienen predisposición a sufrir depresión. En la actualidad estamos analizando si estos sesgos también aparecen en la recreación de experiencias futuras, en el bienestar percibido y en la capacidad de resiliencia de los dos grupos.

Análisis multinivel de las emociones, el liderazgo y la cultura en la empresa

Roxa Mindeguia Petrarena

Personas Directoras: Aitor Aritzeta Galan y Edurne Martínez Moreno

En el proyecto Análisis Multinivel de las Emociones, el Liderazgo y la Cultura en la Empresa Vasca se pretende analizar la relación entre las emociones colectivas, el liderazgo, la cultura y el rendimiento empresarial. El objetivo final del proyecto es aumentar la información que tienen las empresas sobre los sistemas estratégicos de gestión de personas. Esta investigación nace alrededor de la estrategia 2020 de la Comisión Europea con una visión de futuro: Crear una base de datos auto-sostenible de 85.000 casos provenientes de 150 empresas.

Los avances de éste año se han centrado en la depuración de nuevas bases de datos y análisis de datos. En este sentido, se plantea que tanto la inteligencia emocional del equipo directivo, así como los estados emocionales de las trabajadoras y los trabajadores tienen un efecto mediador en la relación entre el liderazgo transformacional del equipo directivo y la cohesión percibida por las trabajadoras y los trabajadores.