

PSIKOLOGIAKO DOKTOREGAIEN JARDUNALDIAK

JORNADAS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA

Psikologiako Doktorego Programa
Programa de Doctorado en Psicología

2017ko Ekainaren 13-14an
13-14 de junio de 2017



PSIKOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DONOSTIA – SAN SEBASTIÁN

Efectividad de un programa de estimulación cognitiva empleando nuevas tecnologías en personas mayores de 65 años

Itziar Álvarez ⁽¹⁾, Malen Migueles ⁽²⁾, Javier Yanguas ⁽³⁾

⁽¹⁾ Grupo Servicios Sociales Integrados, S. Coop., ⁽²⁾ Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, ⁽³⁾ Matia Instituto Gerontológico

El envejecimiento se relaciona con el declive en diferentes funciones cognitivas. Los programas de estimulación cognitiva empleando nuevas tecnologías se consideran una posible herramienta para la mejora del rendimiento cognitivo en personas mayores. Si bien, la efectividad de estos programas no está clara. El objetivo de esta tesis es examinar el efecto de un programa de estimulación cognitiva con base tecnológica en las funciones cognitivas de personas mayores de 65 años usuarias del Servicio de Ayuda a Domicilio. Se prevé la participación de 50 personas mayores usuarias de dicho servicio. Se distribuirán aleatoriamente en grupo experimental (15 sesiones de 35 minutos durante cuatro semanas en domicilio con supervisión telefónica) y grupo control. El criterio de inclusión principal será MEC ≥ 23 puntos. Se realizará una exploración neuropsicológica antes y después del entrenamiento. Se espera que la aplicación del programa mejore el rendimiento en las funciones cognitivas entrenadas en los participantes.

Resiliencia Comunitaria en contextos de exclusión social

Carolina Alzugaray

Los estudios sobre afrontamiento, CPT y Resiliencia analizan cómo las personas afrontan las adversidades, encuentran aspectos beneficiosos de su experiencia y resisten psicológicamente logrando mantener su salud mental.. La Resiliencia Comunitaria (RC) se define como la capacidad de una comunidad de detectar y prevenir adversidades, absorber dicha situación y recuperarse, movilizandorecursos (Twiggs 2007).

Objetivo

Evaluar la Resiliencia en comunidades en exclusión social mediante la construcción y validación de un instrumento.

Procedimiento

Entrevistas semi-estructuradas a expertos en resiliencia ante vulneración social.

Construcción y validación de una escala de RC bajo el consenso de jueces expertos con el procedimiento V de Aiken (1980) para la validez de contenido.

Resultados

Se han encontrado 23 atributos agrupados en 3 dimensiones: Regulación Emocional, Eficacia Colectiva, Bienestar y Capital Social, construyéndose una escala de 52 ítems, con índices $V > .70$ (rango de .70 – .95). Se está aplicando el piloto

Alcohol en la gestación: el rol del acetaldehído en el aprendizaje fetal y en el aumento del consumo de alcohol

Doctorando: Asier Angulo
Co-Directoras Gabriela Chotro y Mirari Gaztañaga

En la rata, la exposición prenatal al etanol produce, entre otros efectos, un aumento en la aceptación del etanol tanto en neonatos como en infantes. Se ha mostrado que es el resultado de un aprendizaje apetitivo prenatal por asociación del sabor/olor etílico con un reforzador relacionado con su efecto farmacológico y mediado por el sistema opioide. Investigaciones recientes señalan al acetaldehído, primer metabolito del etanol, como agente crucial en este reforzamiento tanto en ratas adultas como en neonatas. Por lo que el objetivo de este proyecto es estudiar el rol del acetaldehído y de los mecanismos implicados en el efecto observado tras la exposición prenatal al etanol. Para ello se emplearon fármacos que interfieren en las diferentes etapas de la cadena de metabolización del etanol obteniendo unos resultados que señalan la importancia de la presencia del acetaldehído para el establecimiento del aprendizaje apetitivo prenatal.

RESUMEN SHEILA AZCOITIA PAMPIN

Título: ESTIGMA DE ESQUIZOFRENIA DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL Y SANITARIA: ANTECEDENTES, PROCESOS Y RESULTADOS

Los pacientes de salud mental sufren un problema a la hora de su recuperación: la estigmatización social.

Este proyecto tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la estigmatización de las personas que sufren esquizofrenia, tanto desde la perspectiva de la población general, como desde la perspectiva de los profesionales de la salud.

Para conseguir datos de la sociedad general se reclutó una muestra de conveniencia voluntaria de adultos de edades de 18 a 60 años. Los/las participantes de este estudio se reclutaron a nivel del estado a través de redes sociales con el procedimiento de bola de nieve para que contesten una encuesta elaborada con la herramienta [surveymonkey.com](https://www.surveymonkey.com). Por otro lado, los datos de los profesionales de salud se han conseguido con la colaboración del Colegio de Enfermería de Bizkaia y la OSI Debarrena.

Se observan datos sobre deshumanización hacia la enfermedad mental en los dos niveles.

LEARNING TO LEARN AND GENERALIZATION IN HUMAN CONDITIONING

Paula Balea, James Byron Nelson & María del Carmen SanJuan
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

Since each situation we encounter is at least in part unique, the flexible use of the information acquired in previous experiences becomes a fundamental skill. While stimulus generalization is a form of transfer that relies on the sensory similarities of the stimuli, learning to learn (LTL) denotes a facilitation of learning across tasks that share a common structure. Several experiments assessed whether LTL can be obtained in classical conditioning procedures with humans. We used a science-fiction based videogame (Nelson, Navarro, & Sanjuan, 2014) where different conditioned stimuli are associated with the appearance of an attacking spaceship (unconditioned stimulus). The procedure requires the participants to give an anticipatory response (charging a weapon) which allowed us to trace the course of learning along several repeated acquisition and extinction tasks. Our results indicate that the LTL effect is apparent in both acquisition and extinction procedures even when no stimulus generalization is present.

Influencia del Apego en el Uso de la Violencia y Estrategias de Resolución de Conflictos en la Pareja

Ione Bretaña

En el esfuerzo por comprender los conflictos de pareja y su influencia sobre la aparición de la violencia, el presente proyecto plantea dos objetivos. Por un lado, se trata de analizar el rol del apego en la aparición de la violencia de pareja, examinando el papel mediador de las estrategias de resolución de conflictos entre el apego inseguro (dimensiones de ansiedad y evitación) y la violencia de pareja. Por otro lado, se pretende analizar las posibles diferencias de género en el empleo de las estrategias de resolución de conflictos (agresión, evitación y solución de problemas) y el influjo de todo ello sobre la violencia de pareja. Para ello se contará con una muestra de 300 individuos inmersos en una relación estable. Se espera que las personas con altas puntuaciones en alguna de las dimensiones de apego hagan uso de estrategias de resolución de conflictos inadecuadas (agresión y evitación), obteniendo por ende puntuaciones más altas de insatisfacción de pareja.

PD en Psicología

**ADAPTACIÓN DEL “DYADIC PARENT-CHILD INTERACTION CODING SYSTEM”
(DPICS) A LA POBLACIÓN ESPAÑOLA**

Cañas, M., Ibabe, I. y De Paúl, J.

Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Facultad de Psicología (UPV/EHU)

Este proyecto de investigación se inicia por la necesidad de disponer de instrumentos de observación que permitan evaluar la calidad de la interacción de madres, padres e hijos/as. Tiene como objetivo ofrecer una versión española del DPICS, sistema de observación conductual desarrollado por Sheila Eyberg para codificar y evaluar una interacción diádica semiestructurada. La muestra estará compuesta por dos grupos de familias residentes en Gipuzkoa con hijos/as de edades comprendidas entre los 4 y 8 años: (1) familias del Sistema de Protección Infantil (SPI) de Gipuzkoa (N = 120) y (2) familias de la población general (N = 120). Se aplicará el DPICS en ambos grupos mediante la grabación en video de 25 minutos de juego semiestructurado en el contexto del hogar familiar. Se espera disponer de información sobre las principales variables psicométricas, en particular la validez discriminante y la sensibilidad al cambio.

Ana Ciarreta

El TDAH es un trastorno de origen neurobiológico que tiene un gran impacto en la población infanto-juvenil. En muchas ocasiones va asociado a otros problemas como el fracaso escolar, las dificultades en las relaciones sociales y los trastornos emocionales.

La investigación que se presenta tiene como objetivos principales: a) caracterizar a niños en edades comprendidas entre diez y catorce años con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en el rendimiento escolar, características emocionales y conductas sociales, y b) comparar los índices de fracaso escolar, características emocionales y conductas sociales en niños con TDAH y niños de la población general.

Consta de una muestra clínica de sesenta y tres escolares diagnosticados con TDA-H. Todos los participantes han sido diagnosticados en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de la Rioja por un facultativo acreditado, y no presentan trastornos generalizados del desarrollo, retraso mental, trastornos psicóticos, ni bipolares.

Se ha evaluado a los niños y sus padres en diversas áreas: los estilos de crianza parental, la adaptación social, las funciones ejecutivas y los factores emocionales. Para ello se han utilizado diversos instrumentos, todos ellos con las pertinentes garantías psicométricas de fiabilidad y validez. Con los datos obtenidos se realizarán análisis descriptivos (frecuencias, porcentajes, medias, desviaciones típicas...), inferenciales (t-Student y ANOVAS), así como el cálculo de las diferencias y análisis correlacionales.

Según la OMS, en los últimos años se ha producido un incremento de la prevalencia de la obesidad en mujeres embarazadas. Además, se ha descrito cómo en las mujeres embarazadas que sufren de obesidad, se producen una serie de alteraciones metabólicas que pueden afectar al desarrollo de las estructuras cerebrales y, como consecuencia, al desarrollo neuropsicológico y conductual del niño.

Esta tesis, pretende relacionar los diferentes estilos de alimentación maternos y el IMC materno con el desarrollo neuropsicológico y conductual de los niños, analizando una muestra de 404 participantes de 8 años de edad con sus madres, a los que se les ha aplicado pruebas neuropsicológicas y conductuales.

Se espera que los niños cuyas madres han sufrido obesidad y tienen baja adherencia a la dieta mediterránea durante el embarazo, tengan peor rendimiento en las pruebas neuropsicológicas que aquellos niños con madres con normopeso y alta adherencia a la dieta mediterránea.

“EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO COADYUVANTE EN LA ESTABILIDAD FAMILIAR TRANSNACIONAL¹”

VÍNCULOS AFECTIVOS, BIENESTAR Y COHESIÓN FAMILIAR, SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y DISTANCIA SOCIAL PERCIBIDA EN MADRES E HIJOS BOLIVIANOS”

Doctorando: Wilmer Delgadillo Ramírez

Directores: Dra. Cristina Martínez de Taboada Kutz, Dr. Alberto Amutio Careaga

Resumen

El **objetivo tesis**: determinar la influencia coadyuvante del uso de nuevas prácticas comunicativas, mediadas por la tecnología, en familias transnacionales bolivianas en el sostenimiento de los vínculos familiares y afectivos entre las madres migrantes y sus hijos. Se explora el grado de cohesión, bienestar y satisfacción vital familiar en ambos colectivos y la relación con la distancia social percibida.

La **Metodología** es cuanti - cuali y multi-situada. Ex post-facto - transversal.

Variables y Escalas fiabilizadas²: Escala de Afecto; Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale (FACES) versión breve en español; Adaptación española escalas bienestar psicológico; Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) y Escala de Distancia Social Percibida. Entrevistas semiestructuradas ad-hoc.

Los análisis de los datos cuantitativos se triangularán con los datos cualitativos obtenidos de las entrevistas.

Estado de la cuestión: Prueba piloto realizada con 12 madres y 16 hijos. Debido al perfil de la población se modificó la terminología, las consignas y las opciones de respuestas Likert, quedando modificado y mejorado el Alpha de Cronbach.

Resultados esperados: Confirmar influencia uso nuevas tecnologías en los vínculos afectivos y de comunicación en las familias transnacionales

¹ a) Araujo, S. G., & Pedone, C. (2014). Introducción. familias migrantes y estados: Vínculos entre europa y américa latina. *Papeles De CEIC*, 2014(2), 1-26. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1614418819?accountid=17248>

b) Achotegui, J. (2008). Duelo migratorio extremo: El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (síndrome de ulises). *Revista De Psicopatología y Salud Mental Del Niño y Del Adolescente*, (11), 15-25.

c) Retis, J. (2014). El rol de los medios en los procesos de estratificación social en el contexto migratorio: Espacios mediáticos y consumos culturales. *Chasqui.Revista Latinoamericana De Comunicación*, (125)

d) Peñaranda, M. C., Vitores, A., Martínez, L. M., Justicia, J. M., & Íñiguez-Rueda, L. (2011). El acceso público a las tecnologías de la información y la comunicación: El lugar de los locutorios en los procesos migratorios. *Papeles Del CEIC*, (1), 1-37.

e) Bastia, T. (2014). La reproducción de las desigualdades de género en origen y en destino: Un estudio transnacional a partir de las migraciones bolivianas. *Papeles Del CEIC.International Journal on Collective Identity Research*, 2014(2), 1-21

f) Parella, S., & Cavalcanti, L. (2007). Una aproximación a las prácticas transnacionales “desde abajo”: Las remesas y los vínculos de gestión del cuidado. Paper presented at the *V Congreso Sobre La Inmigración En España. Migraciones y Desarrollo Humano*, 3163-3175.

² a) Bersabé, R., Fuentes, M. J., & Motrico, E. (2001). Análisis psicométrico de dos escalas para evaluar estilos educativos parentales. *Psicothema*, 13(4), 678-684.

b) Martínez-Pampliega, A., Iraurgi, I., Galíndez, E., & Sanz, M. (2006). Family adaptability and cohesion evaluation scale (FACES): Desarrollo de una versión de 20 ítems en español. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6(2), 317-338.

c) Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., & Van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577.

d) Atienza, F. L., Pons, D., Balaguer, I., & García-Merita, M. (2000). Propiedades psicométricas de la escala de satisfacción con la vida en adolescentes. *Psicothema*, 12(2), 314-319.

e) Bergami, M., & Bagozzi, R. P. (2000). Self-categorization, affective commitment and group self-esteem as distinct aspects of social identity in the organization. *British Journal of Social Psychology*, 39(4), 555-577.

Jornadas de seguimiento del Programa de Doctorado en Psicología

Adaptación al euskera del Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión. Relación de la ansiedad y la depresión con la autoestima y el acoso escolar

Usue Echeveste Garbisu

La ansiedad y la depresión son trastornos que deterioran el funcionamiento de las personas que los padecen, cuya detección temprana es importante a fin de minimizar las consecuencias de los mismos. Sin embargo, en euskera apenas existen instrumentos que evalúen dichos trastornos. Además, tampoco existen datos precisos de la prevalencia de ambos trastornos en nuestro contexto próximo. Así, los principales objetivos de este proyecto son, adaptar al euskera el Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD), estudiar la prevalencia de la ansiedad y la depresión en jóvenes vascoparlantes de entre 7 y 20 años, y examinar la relación de la ansiedad y la depresión con variables relevantes como el acoso escolar y la autoestima en una muestra de aproximadamente 1.000 participantes. El principal resultado del estudio será la versión adaptada del CECAD, y contribuirá al esclarecimiento de las relaciones existentes entre la ansiedad y la depresión con otras variables relevantes.

A COGNITIVE AND AESTHETIC APPROACH TO DANCE APPRECIATION

AIDA FERNÁNDEZ

Este estudio aborda la apreciación de la danza partiendo de un enfoque desde las ciencias cognitivas y la estética. La metodología es principalmente de análisis conceptual, limitado a situaciones de “actuaciones artísticas” (“artistic performances”, David Davies, 2011). En ese contexto, se atiende al rol de diversos factores y su función en la apreciación.

Hasta el momento he considerado: a) la función de las categorías artísticas (Walton, 1970) y la “sensitividad” en el procesamiento de información histórica y causal (p.ej. estilo, género, intenciones...); y, b) las posibles peculiaridades en relación a la percepción estética de la danza, atendiendo al efecto de la práctica (Calvo-Merino, et al. 2005, 2006, 2008), o el rol de la “corporalidad” (Carroll, 2013; Montero, 2006, 2012). A continuación, realizaré un estudio de casos de distintos géneros (clásico, moderno, contemporáneo), y consideraré qué aspectos del contexto creativo influyen en el valor artístico.

B16F10 MELANOMAK, ESTRESAK ETA HONI AURRE EGITEKO ESTRATEGIEK JOKABIDE DEPRESIBOAN ETA GARUNEAN DUTEN ERAGINA.

Olatz Goñi-Balentiaga, Oscar Vegas, Ainitze Labaka eta Larraitz Garmendia

Depresioak lotura estua du minbiziarekin eta estres sozialarekin, baina harreman hori eragiten duten mekanismoen inguruko informazioa ez dago erabat osatuta. Hori dela eta, tumoreek eta estresak garunaren aktibitatean duten eragina aztertzea du helburu ikerketa honek. Horretarako, OF1 sagu arrei B16F10 melanoma zelulak inokulatu eta azpitalde bati estres soziala eragin zaio. Tumoreak garuneko serotonina maila murriztu eta 3-HK neurotoxikoaren maila handitu du. Azken efektu hori estresari aurre egiteko strategi pasiboak dituzten saguetan ere azaldu da. Jokaerari dagokionez, tumoreak sakarosarekiko preferentzia txikitu eta eremu irekiko frogan gelditasuna handitu ditu. Ondorioz, tumoreak bide toxikoa aktibatu eta jokaera depresiboak areagotu dituela adierazten dute datuek.

DOCTORANDA: Miren Harizmendi González

DIRECTORAS TESIS: Nekane Basabe y Magdalena Bobowik

TÍTULO TESIS: Cultura de paz y violencia colectiva: rituales de reparación, expiación y conflictos intergrupales

ABSTRACT (150 palabras):

En las últimas décadas han proliferado las investigaciones psicosociales sobre el afrontamiento colectivo de la violencia colectiva. Esta tesis analiza el impacto de las disculpas públicas y de las narrativas frente a la violencia colectiva, las actitudes hacia la paz, de perdón y reconciliación intergrupales. Para ello se aplican dos tipos de estudios. Un diseño experimental sobre las condiciones que favorecen la aceptación de disculpas públicas por parte de los perpetrados. Un conjunto de estudios cuasi-experimentales de evaluación de intervenciones en cultura de paz. Se usan un conjunto de escalas: Evaluación de las condiciones de eficacia de las disculpas (Blatz, Schumann, y Ross, 2009); Perdón interpersonal e intergrupales (Wohl y Branscombe, 2005); Perdón y Reconciliación (Mullet, et al., 2009). En los diseños de intervención se mide también la implicación en la actividad y las emociones de trascendencia del Yo (Zumeta et al., 2016). Se presentarán resultados preliminares.

TESIS: “AISLAMIENTO SOCIAL Y EMPATÍA EN ADOLESCENTES CON HISTORIA DE EXPERIENCIAS ADVERSAS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL”

AUTORA: SÍLVIA INDIAS GARCÍA

El aislamiento social (AS) suele asociarse a otros trastornos psíquicos, pero aparece de forma creciente en sociedades avanzadas gracias a las nuevas formas de comunicación y ocio. En este estudio se observó la prevalencia de aislamiento social en adolescentes, distinguiendo entre diversas motivaciones para aislarse (“timidez”, “asociabilidad”, “evitación”, “bajo ánimo” y “exclusión iguales”), y se exploró su relación con experiencias adversas en la infancia (EAI) y el sentimiento de soledad (SS). La hipótesis central era que la empatía disposicional podría ejercer un efecto mediador y/o moderador en la relación entre EAI y AS y entre AS y SS. La muestra constó de 1100 adolescentes de 12 a 17 años. Los datos se recogieron mediante diversos autoinformes y se realizó seguimiento al cabo de un año. Los resultados preliminares muestran mayor frecuencia de aislamiento, sentimiento de soledad y empatía emocional en sujetos victimizados.

Venlafaxina antidepressiboaren eragina estresatutako sagu emeen jokabidean eta aktibitate monoaminergiko zentralean.

Ainitze Labaka, Eneritz Gómez-Lázaro, Olatz Goñi-Balentziaga, eta Larraitz Garmendia.
Oinarrizko prozesu psikologikoak eta haien garapena

Laburpena

Bi bider ohikoagoa da depresio diagnosis emakumeetan gizonezkoetan baino, eta ondorioz, baita farmako antidepressiboen erabilera ere. Hala ere, estresarekin lotutako nahasteen eta haien tratamenduaren inguruko ikerketa gehienak animalia arretan egiten dira, eta ikerketetako emaitzak gizon nahiz emakumeetara orokortu gero. Ildo horretatik, antsietate eta depresioaren aurkako tratamenduen eraginkortasuna sexuaren araberakoa da, berezitasun biologikoak izaki. Hori dela eta, lan honek ezegonkortasun sozial kronikoaren estresa bizi duten sagu emeen jokabidean eta garuneko bide serotoninergikoan venlafaxinak serotonina eta noradrenalinaren birkaptazioaren inhibitzailea duen eragina du aztergai.

Hitz gakoak: emeak, estresa, jokabidea, venlafaxina, antsietatea, depresioa.

Garazi Labayru Isusquiza

Abstract

Antecedentes: La DM1, una afectación multisistémica de origen genético, cursa con alteración cognitiva y lesiones en neuroimagen, especialmente de sustancia blanca. No existen datos consistentes acerca del patrón evolutivo a nivel cognitivo, ni de correlación entre perfil cognitivo y neuroimagen funcional. Más aún, hasta la fecha no existen estudios longitudinales que incorporen el seguimiento neuropsicológico y neuroradiológico mediante RM funcional.

Objetivos: 1) caracterización clínica y neuropsicológica, 2) descripción del patrón de deterioro, 3) evaluación neuroradiológica del perfil de conectividad cerebral y su patrón evolutivo; y 4) análisis de relación entre patrón de conectividad y perfil cognitivo/patrón de deterioro cognitivo.

Procedimiento: Estudio longitudinal de seguimiento prospectivo de una cohorte de pacientes DM1 (N=121) evaluados neuropsicológicamente en 2005-2007 y reevaluados (N=68) en 2013. Se realizará un seguimiento neuromuscular, genético, neuropsicológico y neuroradiológico en 2017 y 2019.

Resultados: Hallar biomarcadores en el patrón de conectividad cerebral relacionado con la alteración y deterioro neuropsicológico.

Doctoranda: Marcela Gracia Leiva.

Tutor: Darío Paéz. (UPV/EHU) / Co tutora: Silvia Ubillos. (Universidad de Burgos)

Proyecto de tesis: Factores de riesgo en la violencia en el noviazgo en jóvenes. Diseño de un programa preventivo.

Resumen proyecto tesis.

Escasos programas de prevención de violencia en el noviazgo en jóvenes menores de 18 años utilizan pruebas empíricas en la medición de resultados (Edwards y Hinsz, 2014). El objetivo de la tesis es *diseñar y evaluar una intervención piloto para **prevenir violencia en noviazgo en adolescentes*** basada en un *análisis actual de los factores de riesgo y protectores asociados este problema*. Se propone: Estudio teórico (I) que incluye una meta síntesis y un meta-análisis sobre violencia noviazgo y sexismo. Estudio empírico (II) a partir de las conclusiones del estudio (I) se diseñará y evaluará la intervención piloto a través de un diseño cuasi experimental longitudinal de medidas repetidas con seguimiento tras 3 meses. La intervención se realizará en Chile y España en escuelas de nivel socioeconómico bajo y medio de zonas urbanas. Estudio (III) comparación transcultural de las consecuencias y causas de la violencia en el noviazgo.

Propiedades Inhibitorias de un Inhibidor Latente

Liberal, U., y Rodríguez, G.

El término de inhibición latente, hace referencia al retraso en la adquisición normal de la respuesta condicionada (RC) cuando el estímulo condicionado (EC) ha sido presentado en solitario antes de los emparejamientos con el estímulo incondicionado (EI). Estudios previos han establecido que un inhibidor latente no muestra una tendencia activa para reducir el nivel de la RC cuando es presentado en compuesto junto a un estímulo con propiedades excitatorias. De acuerdo con nuestro análisis teórico, esto ocurre porque la preexposición neutraliza el valor excitatorio del estímulo (i.e., la presentación del EC evoca inicialmente la expectativa de que algún evento puede ocurrir, una expectativa que es neutralizada gradualmente debido al aprendizaje EC-no evento durante la preexposición). Esta teoría también predice que si el inhibidor latente se convertirá en un inhibidor neto si es preexpuesto en compuesto con un estímulo nuevo que asegure la expectativa de que algún otro evento va a ocurrir (EC+N1, EC+N2, EC+N3...). Presentamos una serie de experimentos de condicionamiento aversivo de sabores que apoyan estas predicciones.

NEREA LICEAGA

Marco Teórico: La inclusión de España en el E.E.E.S. ha supuesto la puesta en marcha de una serie de cambios estructurales y conceptuales en los estudios universitarios en Enfermería. La titulación de Grado en Enfermería de la UPV de San Sebastián diseñó un nuevo Programa del Prácticum, centrado en el estudiante y basado en competencias. Son cinco años de implementación.

Objetivo: La evaluación de la eficacia de dicho Programa del Prácticum.

Procedimiento: Participantes: Estudiantes de la última promoción de la Diplomatura en Enfermería 2008-2011 (n=48). Estudiantes de la primera promoción de Grado 2012-2016 (n=108). Profesorado tutor, instructores y profesional de enfermería experto.

Instrumentos: Calificaciones de las prácticas clínicas de los diplomados proporcionados por secretaría. Check list de evaluación de las competencias adquiridas y autoevaluación de los alumnos. Encuestas de evaluación de la docencia e instrumentos elaborados ad hoc para mostrar evidencia de la validez del programa.

Diseño: Diseño ex post facto con grupo cuasi control, con un grupo cuasi control y un grupo clave.

Resultados: Mayor capacidad de discriminación del nivel de competencias adquiridas y mostrar evidencia de una mayor rapidez en la adquisición de la madurez para el rol profesional.

Palabras clave: Prácticum, Enfermería, Evaluación, Competencias, Rol profesional de enfermería

AINHIZE LÓPEZ

Los déficits en ciertos procesos cognitivos y lingüísticos—atención, velocidad de procesamiento, memoria, procesamiento fonológico—son comunes al TEL y la dislexia, generando fenotipos complejos de difícil detección temprana y alta comorbilidad. Muchos niños/as inician primaria con limitaciones en algunos procesos, pudiendo derivar en trastornos posteriores. Un abordaje multidimensional-ecológico permitiría examinar la relación entre procesos cognitivos implicados en los trastornos y posibles variables familiares que influyen en su aparición. Este estudio evalúa el papel de ciertas variables familiares en los factores de riesgo comunes y específicos a ambos trastornos. Se realizarán dos mediciones: 1) transversal: familias con menores con/sin diagnóstico (cuestionario familiar y tareas cognitivas/lingüísticas) para examinar la relación entre variables en cada grupo; 2) longitudinal: evaluar la evolución de las variables (6-7 años). Los resultados permitirán detectar factores tempranos de riesgo a nivel cognitivo y contextual, así como elaborar instrumentos evaluativos e intervenciones familiares preventivas y tempranas más eficaces.

BORJA LUQUE

Durante la adolescencia, fruto de los cambios propios de dicho momento evolutivo, como son la búsqueda de nuevas sensaciones, la reestructuración de los vínculos afectivos y la exploración de la sexualidad, muchos adolescentes se ven impulsados a experimentar relaciones sexuales. Algunos de ellos lo hacen exponiéndose a infecciones de transmisión sexual (ITS) o embarazos no deseados. La presente investigación pretende analizar en qué medida una serie de variables afectivas y sociales favorecen una mayor salud sexual. Entendiendo esta última como la minimización de riesgos sexuales (menor número de conductas sexuales de riesgo y disposición a las mismas) y el desarrollo de un autoconcepto sexual positivo. Se realizará mediante dos estudios con diseño selectivo comparativo o ex post facto y se contará con 2400 estudiantes de entre 14 y 22 años, cuyo muestreo será por cuotas. Se espera que dichas variables se asocien a una adecuada salud sexual.

La Comisión Nacional de la Verdad en la reconstrucción de la memoria colectiva de brasileños sobre la dictadura militar

MATHIAS ANDERSON

La presente investigación está basada en los estudios sobre la memoria colectiva o memoria social, así como los estudios sobre el impacto de comisiones de verdad y reconciliación que se llevaron a cabo en diversos países que sufrieron bajo regímenes autoritarios. Los principales objetivos son: verificar el conocimiento, sentimientos, opiniones y el compartir social sobre la Comisión Nacional da Verdad llevada a cabo en Brasil y sobre el periodo dictatorial en este país (1964-1985). Una encuesta fue aplicada con 400 personas entre 18-85 años, de ambos sexos, provenientes de la población general. Las personas fueron contactadas en sus casas o locales de trabajo o estudios. Se espera que las personas más jóvenes y más identificadas con la izquierda afirmen más aprobar a las actividades de la comisión y rechazar al período dictatorial. La reprobación del trabajo de la comisión estará relacionada con una visión positiva de la dictadura.

Nota: En este documento se plasman los tres estudios que compondrán la tesis. Dado que me ha resultado imposible resumir en 150 palabras los tres estudios en un solo documento, he escrito un resumen para cada uno de ellos. Si la comisión estima oportuno que se presente tan solo uno de los estudios, se ruega que se opte por elegir el primero de los resúmenes que se presentan a continuación.

CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES ASOCIADAS A LA CONDUCTA SEXUAL PREVENTIVA EN LA POBLACIÓN ADULTA ESPAÑOLA.

¹S. Mayordomo, ¹D. Páez Y ²S. Ubillos

¹Universidad Del País Vasco – ²Universidad de Burgos

Con el objeto de alcanzar mejor conocimiento de los patrones de conducta sexual en la población adulta española, nos valemos de modelos psicosociales (creencias de salud, acción razonada y planificada) que plantean diferentes predictores asociados a la adopción de conductas preventivas. Los resultados obtenidos, a partir de una muestra de 2.935 personas (edades comprendidas entre 18 y 45 años) que contestaron una encuesta de conducta sexual y riesgo ante el VIH, constatan la importancia de estos predictores. Las personas con conductas preventivas se caracterizan por presentar: a) actitud y norma subjetiva más favorable hacia el uso del preservativo, b) mayor control y planificación en su utilización, c) mayor comunicación con la pareja sobre sexualidad y el preservativo, d) mayor percepción de riesgo si no se utiliza el mismo y, e) mayor intención y hábito de uso de este método. Los resultados igualmente son congruentes con los hallados en diferentes meta-análisis internacionales.

SEXUALIDAD Y VIH/SIDA: SESGOS COGNITIVOS Y SUS PROCESOS EXPLICATIVOS

¹S. Mayordomo, ¹D. Páez Y ²S. Ubillos

¹Universidad Del País Vasco – ²Universidad de Burgos

Se pretende verificar/ratificar los procesos explicativos que los modelos teóricos atribuyen a los sesgos cognitivos de ilusión de invulnerabilidad y falso consenso, y observar la influencia de los mismos en la adopción de conductas sexuales preventivas. Para ello, se aplicó un cuestionario autoadministrado a una muestra de 149 personas (48.32% hombres; media de edad de 23.92 años). Los resultados muestran que, en el caso de la ilusión de invulnerabilidad, el manejo de la ansiedad sería el factor más discriminativo para aquellas personas que lo presentan. En el caso del falso consenso, los procesos explicativos vendrían mediatizados por el tipo de relación sexual (relación antes de los 18 años, relaciones ocasionales sin uso de preservativo y relaciones premaritales). Así, se plantea que los procesos explicativos tradicionalmente atribuidos a estos sesgos son muy generalistas y poco esclarecedores si no se toma en cuenta la complejidad de la conducta sexual y sus escenarios.

FACTORES PERSUASIVOS A SUBRAYAR EN CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN CONTRA EL VIH

¹S. Mayordomo, ¹D. Páez Y ²S. Ubillos

¹Universidad Del País Vasco – ²Universidad de Burgos

Se estudian los argumentos persuasivos utilizados en una campaña de prevención sexual del VIH para verificar cuáles de ellos resultan inductores del cambio de actitudes e intención de conducta. 329 personas (Media de edad de 22.45 años) fueron asignadas a tres grupos según manipulación contrabalanceada: El grupo 1 y el grupo 2 visionaron seis spots que a su vez habían sido divididos en dos bloques diferenciados según su calidad, y el grupo control no visionó ningún spot. El visionado de los spots, y en mayor medida los de alta calidad, reforzó la compra de preservativos, aunque fueron únicamente los spots de mayor calidad los que incitaron la utilización de preservativos en relaciones ocasionales. La suscitación de emociones positivas, en detrimento de las negativas, y la rememoración de experiencias personales a raíz del visionado de los spots ejerce una influencia importante en la intención de conducta preventiva frente al VIH.

ANÁLISIS MULTINIVEL DE LAS EMOCIONES, EL LIDERAZGO Y LA CULTURA EN LA EMPRESA VASCA

Rosa Mindeguia Petirena

Director: Aitor Aritzeta Galán

Co-directora: Edurne Martínez Moreno

En este trabajo denominado “Análisis Multinivel de las Emociones, el Liderazgo y la Cultura en la Empresa Vasca” se pretende analizar la relación entre las emociones colectivas, el liderazgo, la cultura y su capacidad predictiva sobre el rendimiento empresarial. El objetivo final del proyecto es aumentar la información que tienen las empresas sobre los sistemas estratégicos de gestión de personas y contribuir a recabar información de utilidad para que las organizaciones vascas desarrollen estrategias de gestión que mejoren tanto los resultados en las personas como en sus resultados económicos. Teniendo en cuenta que nos encontramos en un contexto económico cada vez más competitivo y globalizado, las organizaciones se ven obligadas a cambiar su estrategia de gestión y producción hacia productos de mayor valor añadido, lo que hace que el éxito de estas organizaciones este más conectado con el conocimiento de las personas que con la tecnología. Una de las hipótesis de partida de este trabajo es que existe una relación positiva entre las emociones colectivas y el rendimiento empresarial, donde el liderazgo y la cultura empresarial se mostrarán como variables mediadoras.

Esta investigación nace alrededor de la estrategia 2020 de la Comisión Europea con una visión de futuro, por ello, se pretende generar una base de datos de gran magnitud donde se esperan participe unos 85.000 trabajadores/as provenientes de 150 empresas.

VERÓNICA MOLINA

La presencia de psicopatología en prisiones es elevada a comparación de la población general, constituyéndose en un problema en las penitenciarías en el mundo así como también en las cárceles ecuatorianas, mismas que carecen de diagnósticos generales y tratamientos concretos para las problemáticas existentes. La tesis doctoral que se está llevando a cabo pretende contribuir a incrementar el conocimiento sobre la prevalencia y factores de riesgo de las personas que están cumpliendo pena en un centro penitenciario ordinario ecuatoriano. La investigación comprende una muestra de 101 personas privadas de la libertad, se llevaron a cabo entrevistas individuales, se realizaron las pruebas, en el mismo orden y evaluándolos en tres sesiones. Hasta el momento se ha encontrado un mayor número de psicopatología en penados a diferencia de la población general y entre reclusos, las mujeres destacan mayores niveles de psicopatología que los hombres, es decir las mujeres presenten peor salud mental.

Verónica Molina Coloma

RESUMEN: JORNADAS SEGUIMIENTO PROGRAMA DOCTORADO
PSICOLOGÍA UPV/EHU

**SISTEMA DE VALORES Y DINÁMICAS PSICOLÓGICAS DE LAS MUJERES
INMIGRANTES EN DIFICULTAD SOCIAL**

Doctoranda: Dolores Otero Elorza.

Tutora y Directora de Tesis: Cristina Martínez de Taboada Kutz.

Introducción: Se profundiza en la salud psicosocial de mujeres inmigrantes desde la perspectiva axiológica de Hartman.

Metodología: El objetivo es estudiar las dinámicas psicológicas de las mujeres desde un enfoque sistémico: social, interno y sexual. La muestra ha sido seleccionada mediante muestreo no aleatorio y está compuesta por 272 mujeres de diverso origen cultural que acuden a Cruz Roja. Se ha utilizado un protocolo que integra variables sociodemográficas, premigratorias, postmigratorias y el Cuestionario de Valores Hartman para analizar el perfil psicológico.

Resultados: En base a la distancia cultural, se esperaba encontrar mayor desajuste psicológico en mujeres africanas. En general, las mujeres muestran funcionalidad instrumental, autoestima negativa, baja conciencia de las necesidades, dificultades en el manejo de los límites y de la autoridad, rigidez respecto al deber ser y somatizaciones. Europeas del Este presentan ansiedad y exigencia de metas junto con Subsharianas y Latinoamericanas y mayor desajuste sexual en mujeres Magrebíes.

La memoria en personas ciegas

Doctorando: Roberto Paniagua López
Directora de tesis: Malen Migueles Seco

El presente proyecto de tesis doctoral, tiene como fin analizar los mecanismos que actúan en la memoria en personas ciegas, destacando aquellos aspectos más relacionados con la memoria autobiográfica.

En estudios realizados, las personas ciegas tienen mejor memoria a corto plazo, e integran de mejor manera los contenidos narrativos. Sin embargo, pocos estudios se han interesado por examinar cómo afecta la ceguera en la recuperación de los recuerdos autobiográficos.

Para el estudio se comparará el rendimiento de personas ciegas procedentes de la organización Nacional de Ciegos españoles (ONCE) y personas videntes. Se emplearán tareas conductuales típicamente usadas en la investigación de la memoria episódica como es el listado de experiencias positivas y negativas de carácter emocional, o la narración de experiencias en un formato libre.

El presente proyecto puede tener importantes repercusiones teóricas porque permitirá conocer las características semejantes y diferenciadoras entre videntes y ciegos, y también repercusiones aplicadas.

GEHIEGIZKO PISUA ETA GIZENTASUNA DUTEN UMEEN **ARAZO EMOZIONALEN DETEKZIOA**

EVA PEREDA

Gehiegizko pisua eta gizentasuna osasunerako eta gizartearen ongizaterako mehatxu hazkorrenetariko bat dira. Mundu mailan 170 milioi umek gehiegizko pisua edo gizentasuna pairatzen dutela kalkulatzen da. Ikerketa honen helburua gehiegizko pisuak haurtzaroan duen eragin emozionala aztertzea da. Debagoieneko (Gipuzkoa) 8 eta 12 urte bitarteko 2055 umeei egindako azterketak ezagutarazi du umeen heren batek gehiegizko pisua duela. Emaitzek erakusten dute bai umek bai irakasleek gehiegizko pisu/gizentasunaren aurrean estereotipoak eta aurreiritziak aurkezten dituztela. Halaber, pisu errealaren eta hautemandakoaren arteko desberdintasunak azalera ziren. Umeen % 37k bere gorputz masa indizearen arabera benetan zegokien irudia baino argalagoa zena aukeratu zuten eta %40k gorputzaren atsekabea aurkeztu zuen. Azkenik, mediazio analisiak autoestimua pisu errealak sintomatologia depresiboan duen efektuaren bitarteko partziala dela erakutsi zuten. Emaitzek 8 eta 12 urte bitarteko umeen gorputz irudiari arreta berezia jartzea nabarmentzen dute. Prebentzioaz eta bizimodu osasungarriaren sustapenez gain, aldagai psikologikoei gehiegizko pisu/gizentasuna duten umeen tratamenduan parte izatea funtsezkoa dela deritzogu.

Motivaciones del Self: controversias y cuestiones sin resolver

A lo largo de la historia de nuestra disciplina, los psicólogos sociales han propuesto un gran número de necesidades o motivaciones que influyen en el comportamiento humano. Existe un intenso debate sobre la naturaleza primaria o secundaria de cada motivación, es decir, cada motivo es básico e irreducible a los otros o existe un motivo común subyacente. Por ello, el objetivo principal de la presente investigación es explorar esta cuestión, de forma empírica, mediante tres estudios experimentales. Las cuatro motivaciones del Self que serán objeto de nuestro estudio son las siguientes: (1) la motivación de auto-enaltecimiento, que resulta de la necesidad de defender y preservar una imagen positiva de nosotros mismos; (2) la motivación de auto-incertidumbre, la cual parte de la necesidad de reducir al máximo la incertidumbre relacionada con nuestra identidad; (3) la motivación de control, que surge de la necesidad de creer que nuestro mundo está bajo control, que los acontecimientos no suceden de forma aleatoria; y (4) la motivación para evitar los pensamientos relacionados con la muerte. Los diversos estudios que componen esta investigación siguen una misma lógica experimental. En primer lugar, se activa experimentalmente una u otra motivación, introduciendo una amenaza al Self. A continuación, se observa su impacto en varias dimensiones de lo que, en la literatura científica, se denomina “visiones culturales del mundo”. Éstas hacen alusión a la identificación con un país, al nacionalismo, al eurocentrismo, a la derogación de otras visiones del mundo, a la xenofobia, entre otras. Además, se propone una serie de procesos mediacionales cognitivos, emocionales y motivacionales, que se espera, tengan un papel importante en el proceso. Podemos concluir que, si dos o más motivos afectan a las mismas dimensiones de las “visiones culturales del mundo”, y lo hacen a través de los mismos mediadores, son expresión de un motivo común subyacente.

Trascender en Grupos: Efectos Sociales de la Participación Colectiva

Jota Pizarro C. (doctorando)

Nekane Basabe B. y Bernard Rimé (tutores)

Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

1. Abstract

Las necesidades de unión con el resto van más allá de la supervivencia de nuestra especie y tras la participación colectiva, es posible observar efectos como el aumento de la cohesión y conducta prosocial, como también las creencias sociales^{1,2,3}. Siguiendo la línea neo-Durkheimiana⁴, se busca evaluar los efectos sociales y la forma en que son producidos tras participar con otras personas a través de rituales (e.g., seculares, religiosos) y participación colectiva, utilizando diversos diseños metodológicos (i.e., estudios longitudinales, experimentales, cuasi-experimentales). Los resultados preliminares indican que la calidad de la participación (i.e., el contenido, la emocionalidad, flujo, sincronía) es capaz de inducir efectos psicológicos directos e indirectos, como creencias de trascendencia, reducción del prejuicio, aumento en el bienestar percibido y el fortalecimiento de una identidad supra-grupal. Los resultados encontrados se discuten en relación al acercamiento interpersonal e intergrupala.

2. Referencias

1. Páez, D., Rimé, B., Basabe, N., Wlodarczyk, A., & Zumeta, L. (2015). Psychosocial Effects of Perceived Emotional Synchrony in Collective Gatherings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 108(5), 711-729. <http://dx.doi.org/10.1037/pspi0000014>
2. Páez, D., Javaloy, F., Wlodarczyk, A., Espelt, E. & Rimé, B. (2013). El Movimiento 15M: Sus acciones como rituales, compartir social, creencias, valores y emociones. *Revista de Psicología Social*, 28, 19–33.
3. Zumeta, L., Basabe, N., Wlodarczyk, A., Bobowik, M., & Páez, D. (2016). Shared flow and positive collective gatherings. *Anales de Psicología*, 32, 717-727.
4. Durkheim, É. (1912/1995). *The elementary forms of religious life*. (K. E. Fields, Trans.). New York: Free Press.

JORNADAS DOCTORALES UPV-EHU

DOCTORANDA: M.EUGENIA RAMOS PÉREZ
TUTORA: ESTHER TORRES.
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA SOCIAL.
FECHA: 28 DE ABRIL DE 2017

TÍTULO: LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS EN EL ENTORNO LABORAL.
INSTRUMENTOS DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN.

La presencia de conflictos en las organizaciones es un hecho innegable (Munduate y Martínez, 2004), pero su existencia y gestión ineficaz constituyen uno de los estresores de carácter psicosocial más importantes para la calidad de vida laboral y la productividad organizacional (Roberts, 2005). El conflicto en el entorno laboral ha sido estudiado desde diversas perspectivas (sociología, psicología, Desarrollo Organizacional...), con un visión negativa. Existe una Disciplina, la de Transformación de Conflictos que aporta metodologías y análisis de conflicto que favorece su gestión y que ha sido escasamente aplicada a la empresa (Muñoz y López 2000).

El objetivo de la tesis es crear dos instrumentos validados metodológicamente. Uno que realice una evaluación general de la empresa previendo los elementos que generarán conflictos y otro que permita diagnosticar las características de las tensiones bajo los paradigmas de la Disciplina citada. El resultado esperado es aportar dos instrumentos que contribuyan a gestionar eficazmente los conflictos en las organizaciones.

Titulo: Relación entre el Estrés Parental, la Sintomatología Depresiva Materna, las Prácticas Parentales y los Problemas de Conducta de los Menores del Sistema de Protección Infantil: Un Modelo Explicativo e Implicaciones para la Intervención Familiar.

GABRIELA RIVAS

Abstract

El proyecto de investigación se centra en establecer la relación entre el Estrés Parental, la Sintomatología Depresiva Materna, los Problemas de Conducta en los menores y las Prácticas Parentales. Se plantea un modelo explicativo donde la hipótesis central del estudio es que el Estrés Parental ejerce una función mediadora entre los Problemas de Conducta de los menores y la Sintomatología Depresiva Materna, y donde las Prácticas Parentales tendrían una función moderadora en esta relación. Para comprobar este modelo se proponen dos estudios. El primero de ellos sería un estudio transversal en el que participarían familias del sistema de protección infantil (N=100) y familias de la población general (N=100). El segundo estudio será longitudinal y tendrá un diseño experimental con medidas pre y post tratamiento y medidas de seguimiento a los 6 y 12 meses. En este segundo estudio el grupo experimental recibirá una intervención para mejorar las habilidades parentales.

PD en Psicología

ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA PERSONALIDAD Y EL DESEMPEÑO LABORAL

Doctorando: Alexander Rodríguez López (1). Directoras de tesis: Nekane Balluerka Lasa y Arantxa Gorostiaga Manterola (2)

(1) Instituto Vasco de Administración Pública

(2) UPV/EHU

La relación entre la personalidad y variables relevantes en el ámbito organizacional como el desempeño laboral o el ajuste persona-organización constituye un tema de gran interés. Desafortunadamente, apenas hay instrumentos que midan dichas variables en nuestro contexto bilingüe, por lo que este estudio pretende proporcionar cuestionarios que permitan evaluarlas en el ámbito organizacional. Concretamente, se pretende adaptar al castellano el cuestionario de desempeño adaptativo de Charbonnier y Roussel; adaptar al euskara la prueba de personalidad OPERAS; analizar la relación de la personalidad con constructos vinculados con el desempeño laboral y el ajuste persona-organización, así como la relación entre tales constructos y diferentes variables sociodemográficas. Hasta el momento, se ha realizado la fase piloto y se está desarrollando la fase experimental. El estudio contribuirá a preservar los derechos lingüísticos de los/as trabajadores/es en los procesos selectivos y permitirá el avance de los conocimientos existentes en el ámbito de la psicología organizacional.

JORNADAS SEGUIMIENTO TESIS

ABSTRACT PROYECTO TESIS FERNANDO RODRÍGUEZ SAN JUAN

"Aunque la herencia genética mendeliana se sigue considerando, junto con el aprendizaje social, el principal mecanismo de transmisión de información transgeneracional, recientemente se han descubierto otras formas de herencia genética no mendelianas. Concretamente, cuando los miembros de una generación interactúan con ciertas condiciones ambientales críticas y adquieren ciertas características específicas, tales características pueden transmitirse a sus inmediatos descendientes aunque 1) estos no se hayan criado con sus progenitores ni 2) hayan sido expuestos a las condiciones ambientales críticas. La literatura reciente sugiere que la epigenética, responsable del silenciamiento (o bloqueo) y activación de los genes, es el mecanismo responsable de este tipo de herencia. A día de hoy nuestro conocimiento sobre este tipo de herencia es escaso tanto en lo referente a la naturaleza de los mecanismos celulares envueltos como en lo referente a la amplitud de condiciones ambientales y de tipos de aprendizajes que potencialmente pueden ser transmitidos transgeneracionalmente. El objetivo de este proyecto se centra en este segundo aspecto, es decir, en el aspecto conductual (y no tanto en el biológico) del fenómeno. Empleando modelos animales con ratas, se abordará la búsqueda de formas de aprendizaje asociativo y no asociativo que pueden ser transmitidos transgeneracionalmente. Entre ellos, la habituación a la neofobia (aprendizajes que pueden relacionarse con el rasgo de personalidad humana de apertura a la experiencia) y distintos tipos de aprendizaje perceptivo reforzado y no reforzado (relacionados con el entrenamiento supervisado y no supervisado de expertos, en seres humanos). Actualmente se está llevando a cabo la primera serie experimental, es decir, sobre la habituación a la neofobia y su posible herencia transgeneracional."

“Evaluación del conocimiento y aprendizaje ortográfico en niños españoles:
Claves para la evaluación e intervención en lectoescritura”

Nuria Rodríguez

Los trastornos de lecto-escritura son relativamente frecuentes en el aula, pero la adecuada comprensión de los déficits cognitivos implicados supone todavía un reto. Las teorías evolutivas se han centrado en investigar el papel de la fonología en la transición de una fase alfabética, en la que la estrategia utilizada para leer y escribir es asociar cada unidad de sonido con su unidad de letra; a una fase ortográfica, en la que las unidades ortográficas se han interiorizado con la experiencia y pueden leerse a golpe de vista sin errores. Cuando esto ocurre el niño o niña posee un conocimiento ortográfico de calidad. Durante esta transición, se ha constatado que la decodificación fonológica es una habilidad básica para la adquisición de un conocimiento ortográfico exhaustivo (Share, 1995). Sin embargo, recientes estudios han mostrado que otros factores también podrían influir en la capacidad del niño o niña para construir un léxico de calidad (Share y Shalev, 2004). El objetivo de este estudio es obtener una medida exhaustiva del nivel de conocimiento ortográfico en niños de primaria, y examinar el papel de las variables implicadas en su adquisición, más allá de la decodificación fonológica. Con este fin, se realizará un experimento transversal (edades 7, 8 y 9 años) de lectura y escritura para extraer medidas de conocimiento ortográfico en dichas edades, y posteriormente se examinarán habilidades fonológicas subléxicas (decodificación, memoria fonológica) y léxicas (vocabulario expresivo y receptivo), ortográficas subléxicas (detección visual de letras) y de aprendizaje (aprendizaje implícito de una ortografía artificial). Los datos permitirán obtener indicadores de conocimiento ortográfico y aportar un modelo de evaluación y detección exhaustivo para los trastornos de lectoescritura.

Relación entre estresores y bienestar psicológico en refugiados menores viviendo en Düsseldorf, Alemania

Alumna: Melanie Saller

Directora: Itziar Alonso Arbiol

Resumen

El principal objetivo de este estudio consistirá en estudiar la relación entre los estresores y el bienestar de refugiados menores actualmente residiendo en Düsseldorf, Alemania. Participarán 350 refugiados menores que hayan entrado en Alemania durante la minoría de edad. Se tendrá en cuenta el tipo de alojamiento en cada caso y su situación familiar de acompañamiento. Se evaluarán las siguientes variables: estresores —por medio del registro *Stressful Live Events* (SLE)—, satisfacción con la vida —con el instrumento autoinformado *Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale* (BMSLSS)— y la sintomatología mental —a través del *General Health Questionnaire* de 12 ítems (GHQ-12). Tras obtener los permisos institucionales correspondientes, se entrevistará a los menores que accedan libremente a participar en la investigación con la ayuda de traductores entrenados para el estudio. Se testarán hipótesis de bienestar psicológico basadas en comparación de grupos y número de estresores vividos. Para el análisis de datos, se llevarán a cabo MANCOVAS, correlaciones de Pearson y análisis de regresión. Los resultados se discutirán para proporcionar a educadores sociales, gestores y políticos algunas propuestas de implementación práctica con refugiados menores y sus familias.

TÍTULO: AGRESORES SEXUALES JUVENILES: UNA TIPOLOGÍA CRIMINOLÓGICA Y PSICOLÓGICA

INVESTIGADORA: SANDRA SIRIA MENDAZA

DIRECTOR: ENRIQUE ECHEBURÚA ODRIOZOLA

RESUMEN:

Estudios internacionales muestran que alrededor del 20% de las agresiones y abusos sexuales son cometidos por personas menores de edad. Se evidencia la necesidad de ahondar en el estudio de esta problemática de cara a una mejor comprensión de las causas, factores de riesgo y características tanto de los delitos como de quienes los realizan .

El objetivo de la investigación es elaborar una clasificación de los agresores sexuales juveniles desde una perspectiva criminológica y psicológica.

Para ello, se ha desarrollado un estudio trasversal descriptivo de 73 agresores sexuales juveniles que están cumpliendo una medida judicial por la comisión, entre los 14 y los 18 años de edad, de algún delito contra la libertad e indemnidad sexual. Se aplicaron los cuestionarios MACI (Inventario Clínico para Adolescentes de Millon), IRI (Índice de Reactividad Interpersonal) y Escala de Hostilidad hacia las mujeres, así como una entrevista individual y otra con los profesionales del recurso en el que cumplían la medida judicial.

Se ha dividido la muestra en dos grupos *sex-only* y *sex-plus* en función de si han cometido solo delitos sexuales o si presentan diversidad delictiva, así como entre quienes han cometido un único episodio de abuso o agresión sexual y quienes han reiterado su conducta sexual abusiva en más de una ocasión.

En la presentación se expondrán los resultados preliminares de la investigación.

IDUZKI SOUBELET

Jakina da lan mundua generoa oinarri duen segregazio bertikal zein horizontalean oinarritzen dela (Bettio eta Verashchagina, 2009). Gainera, lan segregazioa ez da soilik lanbideen artekoa izaten, lanbideen baitakoa izaten da ere (Sposito, 2013). Lan kontestu maskulinizatu batean eta irudikapen sozialen teorian oinarriturik, ingeniartzako lanbidean ibilbide generizatueta sakonduko da ikerketa lan honetan. Irudikapen sozialak sozialki eraiki eta partekatutako ezagutzak izateaz gain, prozesu sozialak ikuspuntu dinamiko batetik jorratzea ahalbidetzen dute (Flores-Palacios, 2010). Horrela, lanbidearen, lidergotzaren eta kultura profesionalaren irudikapen sozialak jorratuko dira, genero botere harremanak nola ematen eta eraldatzen diren ulertzeko helburuarekin. Ingeniaritzako 250 ikasleen galde-sortak jaso dira eta 40 ingeniari elkarrizketak burutu zaizkie, beren ibilbide profesionala eta aipatutako irudikapen sozial ezberdinak jorratuaz. Laginak, ikasle eta lanbidean jardutearen arteko ezberdintasunak jasotzea ahalbidetuko du. Emaitzetan, ibilbide generizatuaren ulermenean sakontzea espero da eta bestetik, genero harremanen izaera dinamikoa aintzat harturik, egun ematen ari diren genero dinamikak argitara ematea.

Bettio, F. & Verashchagina, A. (2009). *Gender segregation in the labourmarket*, Publication Office of the European Union, Luxemburgo.

Sposito, M. (2013). Transmission et trajectoires biographiques symptomatiques : le cas des femmes dans les carrières scientifiques et techniques non mixtes. *Sociologies pratiques*, 27, (2), 171-172.
doi:10.3917/sopr.027.0171.

Flores-Palacios, F. (2010). "Representación social y género; una relación de sentido común". En *Investigación feminista, epistemología, metodología y representaciones sociales*, edición de Norma Blázquez, Fátima Flores-Palacios, y Maribel Ríos, 339-358. México: CEIICH/CRIM/Facultad de Psicología/UNAM.

JORNADAS DE SEGUIMIENTO DOCTORADO PSICOLOGÍA 2017

Título:

Elaboración y validación de una escala para la evaluación del grado de implantación del Modelo de Atención Centrada en la Persona en Centros Gerontológicos.

Doctoranda:

Nerea Suárez Pérez de Eulate

Directores:

Javier Yangüas Lezaun , Instituto Gerontologico Matia

Esther Torres Alvarez, UPV/EHU

La gerontología busca calidad de vida en personas mayores, previniendo la dependencia con recursos para envejecer en el entorno habitual, siendo actualmente poco flexibles dificultando la atención personalizada. La Atención Centrada en la Persona, (ACP) adapta los sistemas organizativos con las preferencias y deseos de las personas que precisan atención o cuidados personales.

Para su evaluación, los instrumentos actuales no están suficientemente adaptados a las características socioculturales de nuestro entorno y se plantea la elaboración y validación de una escala de valoración del grado de implantación de la ACP ajustada a nuestra realidad.

Se recopila información a partir de opiniones de personas relacionadas con el cuidado, desarrollando un grupo de ítems que se somete a la opinión de un grupo de jueces expertos y con los ítems seleccionados se realiza una prueba piloto para hacer la recogida de muestra definitiva y posterior análisis de los datos recogidos.

Abstract tesis Mikel Subiza

La Psicología Ambiental ha estudiado profusamente el valor psicológico de espacios naturales y semi-naturales tales como bosques, parques naturales y parques urbanos. La evidencia apunta a que dichos lugares, caracterizados por tener una extensión notable y gran contenido natural, permiten a las personas que los utilizan desconectar de su rutina diaria, recuperarse de la fatiga cognitiva y el estrés emocional y fomentar un mejor tono psicológico. Este fenómeno se conoce como *restauración*. En cambio, se ha prestado muy poca atención al potencial restaurador de otros espacios urbanos como por ejemplo calles y plazas. A través de estudios quasi-experimentales y de encuesta estamos estudiando el potencial restaurador de diferentes actividades en espacios públicos con vistas a extraer lecciones para el diseño de políticas de planeamiento, diseño y uso de dichos espacios. Durante la presentación se presentarán algunos de los resultados obtenidos y se discutirá su relevancia académica y su potencial aplicado.

JORNADAS PREDOCTORALES 2017

Título	Facilitando la Adaptación al Divorcio: una intervención grupal con jóvenes hijos de padres divorciados-separados
Doctoranda	Karla Tay Karapas Becaria CONICYT para estudios de Doctorado en el Extranjero, Gobierno de Chile
Tutora/Directora	Dra. Sagrario Yárnoz Yaben
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

RESUMEN

El divorcio es un evento que en Chile ha alcanzado un rápido crecimiento, pasando de 1.191 divorcios en 2005 a 47.253 en 2014. En la literatura se identifican una serie de variables asociadas a una mejor adaptación al divorcio: la actitud, la afectividad positiva y negativa, el nivel de soledad, el apego, el perdón hacia la ex pareja, entre otras (Yarnóz-Yaben, 2009). Asimismo, la adaptación al divorcio de los padres condicionaría de manera importante la adaptación por parte de sus hijos (Yárnoz-Yaben, 2010).

A partir de esto último surge el objetivo del presente estudio, el cual pretende *diseñar, implementar y evaluar, un programa de intervención grupal orientado a facilitar la adaptación al divorcio en jóvenes hijos/as de padres divorciados*. Se realizará un estudio longitudinal con un diseño experimental. Con objeto de conocer los efectos, se evaluará a través de medidas repetidas pre y post intervención. Se espera que al finalizar, el grupo experimental presente mejores puntuaciones en el post-test que el grupo control.

“Los factores situacionales y contextuales de las infracciones cometidas por las personas menores de edad”

Alexander Trinidad¹

Doctorando

Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias de las Ciencias del Comportamiento

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

La evidencia empírica más reciente ha encontrado que los factores situacionales tales como actividades de ocio desestructuradas, ausencia de controles informales, espacios físicos crimípetos, etc., aumentan las probabilidades de que se produzca un comportamiento anti-social por parte de los menores de edad. Con todo esto, el objetivo último de la tesis es analizar y profundizar en aquellos factores ambientales subyacentes a los eventos delictivos cometidos por este colectivo, para proponer nuevas estrategias de prevención situacional que reduzcan las infracciones de los menores, protegiendo en todo momento el interés superior del menor. Para ello, se están analizando los datos sobre los arrestos de esta población entre 2011 y 2015 de la CAPV. Entre otros resultados, se pretende encontrar un patrón contextual de las infracciones cometidas por este colectivo, la agrupación de cierto tipo de delitos en zonas específicas de la ciudad, así como la influencia del contexto socioeconómico en las infracciones.

¹ Beneficiario del programa predoctoral de formación de personal investigador no doctor del Gobierno Vasco

Exclusión social y su relación con los trastornos mentales

Crisstel E. Villegas Castañeda

La literatura científica evidencia la relación entre el nivel socioeconómico bajo (un indicador de la exclusión social) y los trastornos mentales tanto comunes como graves. Sin embargo, la importancia de esta relación radica en identificar los factores desencadenantes de la exclusión social. El objetivo principal del proyecto es analizar el tipo de relación entre los problemas de salud mental y el nivel de exclusión social. Así como identificar los perfiles psicosociales y sociodemográficos de las personas en situación de exclusión social. La muestra estará constituida por personas usuarias de los recursos de inserción social ($N = 600$) de los servicios de la Diputación Foral de Gipuzkoa y profesionales de la intervención psico-social ($N = 50$). Se utilizará el método de encuesta de tipo transversal. Se espera que los hallazgos puedan contribuir a la identificación de variables desencadenantes de los procesos de exclusión social, y favorecer su prevención.

