

**ABSTRACT
LIBURUA**

DOKTOREGO TESIEN VI. JARRAIPEN JARDUNALDIAK VI JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE TESIS DOCTORALES

2022ko ekainak 16
Psikologia Fakultatea
16 junio 2022
Facultad de Psicología

www.ehu.eus

AURKIBIDEA / ÍNDICE

ÁREA: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS ALORRA: OINARRIZKO PSIKOLOGIA PROZESUAK.....	3
IXONE BADIOLA	3
CLEMENTINA TOMÁS-LLERENA.....	4
BORJA NEVADO BARGADOS.....	5
XABIER BELASTEGUI	6
ALINA ISABEL DÍEZ SOLINSKA	7
AMAIUR OLARZA GOIKOETXEA	8
YERAY MERA EQUIZA.....	9
ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL ALORRA: GIZARTE-PSIKOLOGIA.....	10
LEIRE AMENABAR LARRAÑAGA.....	10
WILMER DELGADILLO RAMÍREZ	11
ITZIAR GUERENDIAIN GABÁS.....	12
LUCÍA PÉREZ PRAT	13
YONATAN BUSTAMANTE CÁRCAMO.....	14
OLAIA LARRUSKAIN MANDIOLA	15
TANIA EVHER GALICIA HERNÁNDEZ	16
CARLOTA JAUREGUI ZAPATA.....	17
ANGÉLICA CAICEDO-MORENO	18
ANDREA CAIÑA FERNÁNDEZ	19
ANA NOVOA FARIÑAS	20
LAURA ALVARADO PINZÓN	21
DANIEL GÓMEZ SERRANO	22
ÁREA: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS ALORRA: OINARRIZKO PSIKOLOGIA PROZESUAK	23
GALIA MOKHTAR MOHAMED.....	23
ICIAR GARCÍA.....	24
MIRIAM NEREA VARONA FERNÁNDEZ.....	26
MAITANE NIETO RETUERTO	27
ANA CIARRETA LÓPEZ.....	28
JOANA GARMENDIA ZALDUA	29

ANE EGUREN IKAZURIAGA	30
ÁREA: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO ALORRA: PORTAERA ZIENTZIEN METODOLOGIA.....	31
FÁTIMA MARÍA GARCÍA PENA.....	31
SARA PREGO JIMÉNEZ	32
RODOLFO CANELA FAJARDO	33
AINIZE MARTÍNEZ SOTO	34
ANE ARREGI.....	35
NAIA ROS LÓPEZ	36
JOANES LAMEIRINHAS ORTUOSTE	37
JON PERA RUIZ.....	38

ÁREA: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
ALORRA: OINARRIZKO PSIKILOGIA PROZESUAK

IXONE BADIOLA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Marcadores cognitivos en memoria de testigos:
explorando el papel del efecto de déficit de
inhibición latente en interacción con otros
factores cognitivos

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Gabriel Rodríguez & Naiara Arriola

Esta tesis estudia la posible existencia de marcadores cognitivos que permitan predecir la aparición de buenos o malos testimonios analizando la interacción de la atención y la memoria desde el marco del modelo de vulnerabilidad compartida de Carson (2010; 2011). Según este modelo, el déficit de inhibición latente (IL), es decir, la falta de capacidad para aprender a desatender un estímulo irrelevante, provocará un buen o mal desempeño cognitivo dependiendo de las fortalezas o debilidades cognitivas junto a las que se presente. El objetivo de esta investigación es identificar pruebas cognitivas que nos permitan detectar estas diferencias individuales y así predecir si una persona podrá emitir con mayor o menor probabilidad un testimonio de calidad. Para el logro del objetivo, se han realizado experimentos para estudiar la relación entre estas variables: calidad del testimonio, déficit de IL y fortalezas/debilidades cognitivas como el pensamiento divergente y la memoria de trabajo. Utilizando para ello una tarea de testimonio, una tarea de IL, una tarea de usos alternativos (Guilford, 1967) y el procedimiento DRM (Deese, 1959; Roediger y Macdermott, 1995) respectivamente. Los resultados obtenidos hasta el momento señalan un buen desempeño cognitivo (testimonio con más información y más detalles infrecuentes) cuando el déficit de IL se presenta en combinación con fortalezas cognitivas, como un nivel elevado de fluidez, dimensión del pensamiento divergente.

CLEMENTINA TOMÁS-LLERENA

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Caregiver responsivity, acceptance, and school
readiness cognitive components in a Uruguayan
sample

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Enrique Arranz Freijo

This study explores caregiver's responsivity and acceptance in a Uruguayan sample, and the relationship with school readiness cognitive components assessed in their children. Initially, approximately 2000 households were assessed through Infant/Toddler (IT) HOME, including parental responsiveness and warmth (e. g. caregiver praises the child, initiates verbal exchanges, responds to child's vocalizations), acceptance and sociodemographic characteristics. A subsample of children (approximately 10% of the original sample) was assessed concurrently and one year later by their teachers in the educational context. The associations between home environment variables and children's language, logic-mathematical skills, self-projection, and executive functioning as cognitive school readiness markers will be discussed.

BORJA NEVADO BARGADOS

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**The effects of stress prior to extinction over
renewal**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**James Byron Nelson

Two online experiments, evaluating the relationship of the Perceived Stress Scale-10 (PSS-10) and renewal were carried out. First experiment used a modified version of Nelson & Del Carmen Sanjuan (2006), where participants were asked to play as a spatial traveler and shoot a Cyberchicken in order to earn points in two different galaxies. Two conditioned Stimulus (CS), or lights marked the arrival of an Unconditioned Stimulus (US) or a missile that made participants lose points on impact. The second experiment used a predictive learning paradigm (e.g., Drexler et al., 2017) where participants were asked to take the role of a physician and predict whether different food items caused stomach ache in two different restaurants. First experiment showed a correlation between renewal and PSS-10 [$r(68) = .252$; $p = .038$]. Although second experiment did not show that correlation with the first block of renewal [$r(123) = .043$; $p = .635$], this correlation did appear for the second block of testing [$r(123) = .197$; $p = .029$]. Results in regards to the effects of stress over renewal are discussed.

XABIER BELASTEGUI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Inteligencia emocional y seguridad vial

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESISAitor Aritzeta Galán

En base a los informes de la Organización Mundial de la Salud, los accidentes de tráfico siguen siendo un tema que se debe abordar de manera multidisciplinar, ya que se han convertido en uno de los problemas de salud pública más graves. No se han encontrado estudios que analicen los mecanismos de acción de las habilidades socio-emocionales (Inteligencia Emocional) en los estilos de conducción y, más concretamente, el posible efecto sobre una conducción segura. Por todo ello, este proyecto de investigación trata de identificar aquellos factores emocionales y psicosociales asociados tanto a la conducción segura como a la insegura, con el objetivo de promover la seguridad vial en jóvenes.

Método: El estudio se pretende realizar en una amplia muestra de sujetos residentes en los tres territorios históricos de la Comunidad Autónoma Vasca. Con el fin de analizar los factores emocionales y psicosociales asociados a la conducción se ejecutará un análisis de moderación con el macro PROCESS v.2.0 para el programa IBM SPSS 24.

Resultados Obtenidos: Se ha obtenido una escala fiable y válida para medir la Inteligencia Emocional en la conducción.

Resultados a esperar: Entre otros resultados, se espera que los niveles altos de inteligencia emocional correlacionen positivamente con un estilo de conducción seguro.

ALINA ISABEL DíEZ SOLINSKA

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Influencia del estrés crónico por inestabilidad social (ECIS) en el desarrollo tumoral en hembras: alteraciones neuroquímicas y conductuales

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Oscar Vegas

1. Introducción: Un gran número de publicaciones científicas ha puesto de manifiesto la relación existente entre estrés y desarrollo tumoral, y la de ambos con la salud mental. A pesar del dimorfismo sexual en la función inmunitaria que podría ser responsable de las diferencias en algunas psicopatologías, las poblaciones femeninas han recibido menor atención. El objetivo del proyecto es, por tanto, analizar la influencia del ECIS en el crecimiento tumoral, y la de ambos en la aparición de una sintomatología depresiva en ratones hembra.

2. Metodología: Para ello, ratones hembra OF1 (n=91) se dividieron en cuatro grupos: No Estrés -No Tumor (n=18), Estrés-No Tumor (n=24), No Estrés-Tumor (n=21) y Estrés-Tumor (n=28). El ECIS fue implementado durante 28 días y el tumor inoculado era altamente inmunogénico. Las respuestas neuroquímica y conductual fueron analizadas tras el procedimiento experimental.

3. Resultados: Los sujetos expuestos a ECIS no presentaron ni un mayor desarrollo tumoral, ni mayores niveles de corticosterona, ni conductas ansiosas o tipo-depresivas. No obstante, se observó una reducción del peso corporal y alteraciones neuroquímicas (desequilibrios en las citocinas, quimiocinas y glucocorticoides). Por su parte, el tumor no afectó a los niveles de corticosterona, a la conducta, ni al peso; aunque tuvo, asimismo, influencia en el desequilibrio neuroquímico. Estos resultados revelan la complejidad de los mecanismos que subyacen a los efectos del estrés en el crecimiento tumoral y subrayan la necesidad de tener en cuenta las diferencias sexuales.

AMAIUR OLARZA GOIKOETXEA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Mindfulness birtualaren eragina haurtzaroko erregulazio emozionalean: ekarpen teoriko, metodologiko eta aplikatua

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Aitor Aritzeta Galán & Goretti Soroa Martínez

Sarrera:

Gaur egun arreta berezia jarri behar da haurren erregulazio emozionalak garapen psikologikoan duen eraginean. Honela, Doktorego tesi honetan, mindfulness teknikan oinarritutako ekimenek Lehen Hezkuntzako haurren erregulazio emozionalean ekar ditzaketen onurak aurkeztu nahi dira.

Metodologia:

Doktorego tesi hau bi arlo nagusitan bereiziko da. Alde batetik, mindfulnessa neurtzeko KIMS-Short (A short version of the Kentucky Inventory of Mindfulness Skills; Hofling et al., 2011) tresna euskarara itzultzeaz gain, haurtzarora ere egokituko da. Beste alde batetik, mindfulness eta errealitate birtuala uztartzen dituen esku-hartzea baten diseinua, aplikazioa eta ebaluazioa laburbilduko dira. Bi helburu hauek betetzeko, ikasturte honetan hainbat ikastetxetan egin da lan Lehen Hezkuntzako Hirugarren zikloko ikasleekin. Bertan, zenbait galdetegi betetzeaz gain, lau saioko esku-hartzea burutu da 400 ikasle ingururekin.

Emaitzak:

Tesi hau burutuz, mindfulness birtualean oinarritzen den esku-hartze eraginkorra diseinatu, inplementatu eta ebaluatzeaz ez ezik, mindfulnessa haurtzaroan neurtzeko ezaugarri psikometriko egokiak dituen tresna euskarara egokitzea espero da.

Era berean, mindfulness birtualak parte-hartzaileengan zeinbat aldaketa dakartzala ikusi da: arretan, kontzentrazioan, inpulstibitatearen kontrolean, mindfulness gaitasunean, estres fisiologikoaren kontrolean eta emozioen identifikazioan eta erregulazioan.

YERAY MERA EQUIZA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Aprendizaje basado en errores: factores moduladores y mecanismos explicativos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Eugenia Marín García & Malen Migueles Seco

Cometer errores durante el aprendizaje, siempre y cuando vaya seguido de un feedback correctivo, tiene efectos beneficiosos sobre el recuerdo de la respuesta correcta. Esta investigación pone a prueba si este efecto está modulado por (1) la dificultad del material de estudio; y (2) el hecho de experimentar los errores antes o después de la exposición al material. En el experimento 1, los participantes estudian pares de palabras que varían en su nivel de relación semántica: alta, baja, o sin relación semántica. Después realizan un test inicial seguido de un feedback-correctivo, y un test final, en el que se pregunta si recuerdan también su respuesta del test inicial, para comprobar si se recupera el error. El experimento 2 sigue el mismo procedimiento, pero los participantes realizan el test inicial después de la fase de estudio (Post-Test), antes de la fase de estudio (Pre-Test), o tienen dos fases de estudio consecutivas. Los resultados indican que generar errores durante el aprendizaje beneficia el recuerdo posterior, independientemente de la relación semántica/dificultad del material. A su vez, el grupo Post-Test muestra un desempeño marginalmente superior al grupo Pre-Test, y ambos significativamente mejor que el grupo solo-estudio. Además, hay una correlación positiva entre la recuperación del error y el recuerdo correcto en el test final.

ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL
ALORRA: GIZARTE-PSIKOLOGIA

LEIRE AMENABAR LARRAÑAGA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Hizkuntza komunitate minorizatuak Euskal Herrian: hizkuntza-akulturaziorako itxaropenak, estrategiak eta jarrerak

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Ainara Arnoso Martínez & Maitane Arnoso Martínez

Euskararen normalizazioaren prozesua bukatu gabe dagoen honetan, testuinguru elebidunetik eleanitzera igarotzen ari gara munduko txoko desberdinetako pertsonen etorrerarekin. Tokian tokiko ezagutzan eta modu aplikatuan oinarritzen den doktorego tesi honen helburua Euskal Herrian garatzen diren hizkuntza-akulturazioko prozesuei buruzko ezagutzan aurrera egitea da, eredu interaktiboen eta tridimentsionalen bidez. Hizkuntza komunitate minoritarioen hizkuntza-akulturazioaren fenomenoari buruz sortutako narratibak eta diskurtsoak aztertu nahi dira, hizkuntza-akulturazioko jarreretan eta taldeen arteko harremanetan eragina duten faktoreen eragina zehaztu nahi da eta kultur arteko bizikidetzak inklusibo eta eleaniztun baterako esku-hartze sozial eraginkorrak diseinatzeko balio duten prozesuak eta tresnak era aplikatuan identifikatu nahi dira. Horretarako hiru ikerketa mota planteatu dira:

1) ikerketa kualitatiboa: hizkuntza komunitate minoritario desberdinetako kideen bizipenetatik abiatutako narratiba eta diskurtsoak bilduko dituen produkzio narratiboak eraikiko dira eta Ikerketa Ekintza Parte Hartzailearen bidez horiek jendarteratzeko estrategiak garatuko dira;

2) euskal hiztun komunitatearen eta atzerritar hizkuntza komunitate minorizatuaren hizkuntza akulturaziorako jarrerak, estrategiak eta itxaropenak aztertuko dira diseinu kuantitatibo korrelazional baten bidez; eta azkenik,

3) ikerketa esperimental bat proposatu da hizkuntza komunitate minoritarioek, izan autoktonoak edo izan atzerritarrak, narratiba lehiakorra edo inklusiboa aurkezteak taldeen arteko antzekotasunean eta enpatian, eta elkarrekiko jarreran nola eragiten duen ikusi nahi da.

WILMER DELGADILLO RAMÍREZ

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

El uso de las nuevas tecnologías como coadyuvante en la estabilidad familiar transnacional. Vínculos afectivos, bienestar y cohesión familiar, satisfacción con la vida y distancia social percibida en madres e hijos bolivianos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Cristina Martínez de Taboada Kutz & Alberto Amutio Careaga

La familia transnacional presenta al menos dos núcleos familiares interconectados gracias a las nuevas tecnologías, que favorecen el mantenimiento de los vínculos afectivos familiares.

Objetivo: Determinar la influencia del uso de nuevas prácticas comunicativas, en familias transnacionales bolivianas en el sostenimiento de los vínculos familiares y afectivos (i.e., cohesión, bienestar, satisfacción vital, y distancia social percibida) entre las madres migrantes y sus hijos).

Metodología: cuantitativa, cualitativa y multi-situada.

Resultados: Se observa que las madres realizan las llamadas a sus hijos muy a menudo, todos los días y 2 o 3 veces a la semana en un 48.6% y 34.3%, respectivamente, mientras que el uso del chat (Whats app y Messenger) todos los días es un 74%. En cuanto a los hijos las llamadas las realizan de 2 a 3 veces por semana un 40%, y el uso del chat todos los días al menos un 37%, predominando el uso del whats app a partir de los 10 a 14 años. Se concluye que el uso de las nuevas tecnologías aumenta la cohesión, el bienestar y la satisfacción vital de estas familias, así como reducen la distancia social percibida, y se resaltan las implicaciones prácticas.

ITZIAR GUERENDIAIN GABÁS

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Las actitudes sociales hacia la renta básica incondicional en el estado español: ¿una cuestión materialista o postmaterialista?

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes & Maitane Arnosó Martínez

Partiendo de la teoría de la modernización de Inglehart, este artículo pretende analizar si el apoyo social hacia la Renta Básica Incondicional (RBI) surge principalmente desde un motivo de autointerés ante la falta de recursos materiales, o si se trata más bien de una preocupación postmaterial que surge desde un posicionamiento ideológico concreto. La literatura previa ha demostrado que la orientación política de izquierdas y las posiciones sociales de clase baja predicen un mayor apoyo hacia la RBI. Sin embargo, la interacción entre ambos predictores no ha sido abordada de manera sistemática en la literatura. Analizando los datos de tres estudios de encuesta (n 1 = 2004; n 2 = 1958; n 3 = 271), observamos que la orientación de izquierdas sólo predice el apoyo a la RBI entre las personas de posiciones socioeconómicas más altas, mientras que resulta irrelevante para las personas peor posicionadas en la estructura social. Además, el desacuerdo con la RBI entre las personas de derechas y mayor posición social se explica por su mayor exhibición de creencias meritocráticas en relación con esta propuesta. Estos resultados son discutidos en el marco de la teoría de la modernización, abordando el apoyo a la RBI por parte de diferentes grupos sociales

desde una perspectiva materialista vs. postmaterialista.

LUCÍA PÉREZ PRAT

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

1 de octubre de 2017: rituales democráticos y
consecuencias psicosociales y comunitarias de la
violencia policial

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Arrate Agirreazabal y Maitane Arnoso

El 1 de octubre de 2017, se celebró en Cataluña un referéndum de autodeterminación que logró movilizar al 43.03% de la población censada, configurándose como una jornada de alta intensidad emocional y ritual democrático colectivo en el que se reafirmaron la solidaridad y los valores de grupo (Rimé et al., 2010). Como respuesta a esta movilización, el Gobierno español protagonizó cargas policiales comprometiendo gravemente la convivencia democrática (Benavides-Vanegas, 2019) y socavando el apoyo de la población a las instituciones estatales encargadas de brindar seguridad (Balcells, 2012). El presente estudio persigue explorar el impacto de rituales sociales y violencia que ha afectado la violencia a nivel comunitario, examinar el daño social percibido y el modo en el que estas consecuencias son narradas desde la experiencia de las víctimas, así como el impacto en términos interés y comportamiento político, eficacia percibida en la acción colectiva, así como confianza social, institucional y democrática.

Metodología: Estudio a través de cuestionarios. Estudio correlacional con variables cuantitativas y preguntas abiertas dirigidas a conocer el modo en el que el 1 de octubre de 2017 es rememorado en la memoria colectiva, el significado del daño moral atribuido a la experiencia y las representaciones asociadas a la democracia.

YONATAN BUSTAMANTE CÁRCAMO

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Evaluación de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil. Dimensiones en la toma de decisiones en protección infantil

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

María Ignacia Arruabarrena Madariaga

El maltrato infantil es un fenómeno mundial y generalizado de enorme preocupación en todas las sociedades y constituye un serio problema que afecta la vida de millones de niños, niñas y adolescentes alrededor del mundo. La evidencia muestra la importancia de la toma de decisiones oportuna, informada y basada en criterios empíricos, por parte de los profesionales de los sistemas de protección infantil. La presente investigación de tipo no experimental transeccional, busca levantar y describir la información referida por profesionales que forman parte del sistema de protección infantil chileno. Los objetivos del estudio buscan; adaptar y validar para el sistema de protección infantil chileno, un instrumento con base empírica, que permita valorar la gravedad de las situaciones de desprotección de niños, niñas y adolescentes ingresados en el sistema de protección infantil. Realizar una revisión sistemática de los enfoques, modelos e instrumentos de valoración de la gravedad, seguridad y riesgo, de desprotección infantil utilizados a nivel nacional e internacional y, Describir las principales variables intervinientes en la toma de decisiones, por parte de profesionales del sistema de protección infantil, frente a casos de valoración de la gravedad, seguridad y riesgo de desprotección infantil.

OLAIA LARRUSKAIN MANDIOLA

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

La justicia organizacional en las colaboraciones
entre organizaciones en el ámbito nonprofit:
representaciones sociales y prácticas asociadas

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Lorena Gil de Montes Echaide & Edurne Martínez Moreno

Introducción: Los escenarios tradicionales de aplicación de la Justicia Organizacional han sido principalmente los intraorganizacionales de empresas con ánimo de lucro. En los últimos tiempos, en consonancia con las nuevas tendencias laborales y organizativas, y debido a su adaptabilidad, su aplicación se ha extendido a nuevos ámbitos como pueden ser las formas colaborativas entre organizaciones y el sector sin ánimo de lucro. Cabe preguntarse si la representación de la Justicia Organizacional en estos contextos novedosos tiene características específicas diferenciadas frente a las representaciones más clásicas sintetizadas en las dimensiones e ítems de la escala Colquitt (2001).

Método: El objetivo de esta investigación es identificar las prácticas relacionadas con las cuatro dimensiones de la Justicia Organizacional en las colaboraciones interorganizacionales sin ánimo de lucro, de cara a inferir las representaciones sociales en el mencionado escenario. Para ello, se realizarán estudios de caso (n=4) a través de entrevistas (n=30) y análisis documental.

Resultados esperados: a) Se espera que cada una de las dimensiones de la Justicia

Organizacional (justicia distributiva, justicia procedimental, justicia interpersonal y justicia informativa) se relacione con prácticas organizativas específicas en el contexto de las colaboraciones interorganizacionales nonprofit; b) se espera que las representaciones inferidas de las prácticas asociadas a cada dimensión de la Justicia Organizacional en los escenarios de colaboración organizacional nonprofit se diferencien de los significados y representaciones habituales de referencia reflejados en los ítems de la Escala Colquitt (2001) de Justicia Organizacional.

TANIA EVHER GALICIA HERNÁNDEZ

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**Capital social con salud mental y bienestar en
población migrante: un metaanálisis**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**Itziar Alonso-Arbiol & Darío Páez

El capital social se refiere a la movilización de recursos y formas de capital económico, simbólico y social, o beneficios relacionados con las conexiones sociales (Moore & Carpiano, 2020; Ponthieux, 2006).

La siguiente revisión sistemática se llevó a cabo utilizando la herramienta PRISMA. El objetivo se centra en la relación entre capital social y salud mental en población migrante.

Basados en 15 estudios, con 23 muestras y $N=24,000$ sujetos, se encontró un efecto fijo del CS sobre el bienestar de las personas inmigrantes de $r=.074$ IC .060 a .087. La prueba de Q es significativa ($22 = 489,433$). El I cuadrado presenta un 95,505%. El modelo aleatorio presenta una $r=.188$ IC .121 a .254. Tau cuadrado es de .025 y la raíz cuadrada de este número es un indicador de la DT del efecto real, que es de .098.

El concepto de capital social es útil para estudiar el impacto de las relaciones/redes interpersonales en el desarrollo, los resultados, la prevención y la recuperación de los trastornos mentales. Entre las poblaciones migrantes, que parece desempeñar un papel protector en la salud mental, asociado a un mejor apoyo social, a la resiliencia y a una menor exposición a la discriminación.

CARLOTA JAUREGUI ZAPATA

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Miedo al delito entre las mujeres y diseño del espacio: estudio de caso en una zona de tránsito peatonal en Donostia-San Sebastián

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Laura Vozmediano & Alexander Trinidad

El miedo al delito está relacionado con el diseño, uso y mantenimiento del espacio. Incluso en sociedades razonablemente seguras, la percepción de inseguridad lleva a evitar ciertos espacios públicos, principalmente por parte de las mujeres. Se presenta un proyecto donde se estudia en profundidad un espacio urbano -considerado un punto crítico para la seguridad- que próximamente será rediseñado. Este proyecto se divide en diferentes etapas, la primera es el análisis pre-intervención del área actual. En estas jornadas, se presentarán los resultados de esta etapa, que incluye la aplicación de inventarios de observación sistemática para la evaluación del lugar, la realización de entrevistas semi-estructuradas y un Safety Walk para recoger las percepciones y los comportamientos de las mujeres que utilizan este lugar. El objetivo final es comprender y contextualizar mejor las percepciones de las mujeres en relación con las características sociofísicas del lugar y realizar futuras recomendaciones para el diseño y gestión de espacios.

ANGÉLICA CAICEDO-MORENO

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Las representaciones sociales de la justicia
transicional en los medios de comunicación y
redes sociales en Colombia

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Lorena Gil de Montes & Saioa Telletxea

Este proyecto analiza las representaciones sociales de la justicia transicional (JT) en Colombia, enfocadas en la paz y la justicia desde los discursos mediáticos, la red social Twitter y las creencias colectivas de la población. El primer estudio analiza variables sociodemográficas y políticas con los resultados del referendo del acuerdo de paz y evidencia la relevancia del acceso a medios y redes sociales online y la posición ideológica como factores contribuyentes a una representación no acordada de paz y justicia. Seguidamente, se analiza el discurso sobre la JT de los dos periódicos más grandes del país del 2016 al 2021 (n=1800) y se espera que presenten diferentes concepciones de paz de acuerdo al posicionamiento ideológico y al gobierno en turno. El tercer estudio, analizará el discurso en las interacciones sociales en Twitter y se espera que estas concepciones tengan una mayor carga emocional y moral, así como una correspondencia entre actitudes positivas hacia el acuerdo con paz positiva y estructural, y actitudes negativas con paz negativa (Leshem & Halperin, 2020). Finalmente, se planea analizar las concepciones sobre JT en el pensamiento social y colectivo, donde se espera se asocien a valores como universalismo, benevolencia, entre otros (Fishcer & Hanke, 2009).

ANDREA CAIÑA FERNÁNDEZ

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Trastornos de personalidad y exclusión social: un estudio con perspectiva de género

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**Ainara Arnosó & Edurne Elgorriaga

La prevalencia de los Trastornos de Personalidad en personas en situación de exclusión así como la comorbilidad entre ellos son muy altas. Además, la elevada frecuencia de las experiencias traumáticas y el alto impacto en la salud mental que producen contribuye a que el abordaje de este colectivo resulte aún más complejo. Como consecuencia, el número de abandonos de los procesos psicosociales en los itinerarios de inclusión es muy elevado. El objetivo de este proyecto es analizar la relación entre TP y exclusión social, determinando su prevalencia y comorbilidad, y analizando la influencia del género. A través de la perspectiva dimensional del DSM5 se examinarán los rasgos patológicos y el funcionamiento de la personalidad, obteniendo perfiles útiles para el desarrollo de programas de intervención. Un segundo objetivo será explorar experiencias de trauma relacional que ocurrieron antes y después de la situación de exclusión, a través de una metodología cualitativa. Posteriormente se analizarán las relaciones entre las variables mediante diversas técnicas de análisis de datos. La muestra estará compuesta por hombres y mujeres que hayan comenzado un itinerario de inclusión. Se espera que la utilización de ambas metodologías contribuya a realizar un perfil más específico de las personas en exclusión, lo que permitirá mejorar los planes de intervención y las técnicas de acompañamiento.

ANA NOVOA FARIÑAS

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Hilekoaren zikloaren eta honi lotutako prozesuen
izaera dimentsioaniztuna genero ikuspegitik
aletzen

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Lorena Gil de Montes Etxaide & Nagore Asla Alcibar

Hilekoaren zikloa medikalizatua izan da, prozesu natural bezala ikustetik urrun, biomedikuntzak osasunaren alderdi dimentsiobakar, biologiko eta patologikotzat hartzen du. Haatik, izaera multidimentsionaleko prozesua da, eragin biologiko zein psikologikoak izateaz gainera, sozialak eta kulturalak ere badituelako. Gauzak horrela, lanaren azken xedea, hilekoaren irudikapen sozialak ikertzea da. Horretarako, 18-60 urte bitarteko 371 pertsonen hilekoaren inguruan dituzten irudikapenak, sinesmenak eta jarrerak aztertu dira modu kuantitatiboan zein kualitatiboan. Orobat, uste horiek guztiak ideologiarekin, sentimendu erlijiosoekin eta kulturarekin duten harremana aztertu da, baita honetan guztian faktore psikosozial zein emozionalek zein paper jokatzeko duten ikertu ere. Emaitzei dagokionez, egindako analisi primarioetatik abiatuta, diskurtsoak hiru atal nagusi dituela ikusi da. Batetik, irudikapen sozialen teoria oinarri harturik, unibertso-adostu (UA) zein -zientifikoaren (UZ) ideiak nabarmentzen direla jakin da. UZri dagokionez, kutsu biologizista duen diskurtsoa nabarmentzen da; UAri loturik, aldiz, sintomatologiarekin zein zikintasunarekin lotutako arazoibideak gailentzen dira. Aitzitik, bada susperraldian dagoen beste joera bat, hilekoari eragin filosofiko-espiritualak aitortu eta barne-prozesu garrantzitsutzat hartzen duena. Halaber, hau guztia aurretiazko sinesmen eta jarrerekin loturik dagoela ikusi da. Oro har, UAn egituratzen diren diskurtsoek hilekoa jazoera gogaikarri, ahulgarri... bezala antzematen dute; UZkoek, berriz, gertakizun sekretu modura. Halarik ere, garapen bidean dagoen diskurtso filosofiko-espirituala babesten dutenek, ez dute uste hilekoa deseroso edota nekagarria denik ezinbestez.

LAURA ALVARADO PINZÓN

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Estrategias de agenciamiento y formas de
afrontamiento de la población colombiana,
afectada por el conflicto armado exiliada en el
País Vasco

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Edurne Martínez & Nagore Asla

El conflicto colombiano es uno de los más complejos dejando más de 8 millones de víctimas. Sus consecuencias han llevado a la victimización y vulneración de derechos obligando a la población, abandonar sus tierras desde desplazamientos masivos internos y externos. La migración forzada colombiana ha aumentado las solicitudes de Protección Internacional (PI) evidenciando una continuidad del conflicto y nuevos retos para la población migrante y gobiernos receptores, donde debe prevalecer el cumplimiento de derechos y no vulneración en los territorios de llegada. Dichos procesos han implicado violencias, estrategias y retos de la población que deben ser estudiados y socializados. Si bien existen diferentes aportes y avances de los procesos de PI, hace falta profundizar en estrategias y comprensiones de la construcción de paz de la población colombiana que ha tenido que migrar de manera forzada, y sus implicaciones colectivas y comunitarias en procesos de resistencia en el exilio. La investigación tiene como objetivo: Estudiar cómo influyen las estrategias de afrontamiento colectivos e individuales en el bienestar subjetivo de la población colombiana exiliada en Euskadi. En esta ocasión se presentará uno de los estudios del proyecto: Identificar los perfiles de la población exiliada basado en las causas de migración forzada y estado de migración. El estudio contó con la revisión y análisis de 4 bases de datos públicas de registro migración mundial, con un cruce de las variables de interés del proyecto y las permitidas por entidades de registro, en relación al exilio y refugio. Los resultados de este estudio invitan a la reflexión de la situación que vivencia la población exiliada colombiana, los retos, los efectos del subregistro, y la caracterización de la población en Euskadi.

DANIEL GÓMEZ SERRANO

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Innovación y bienestar en las organizaciones:
cultura, liderazgo y equipo

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Arrate Agirrezabal

Las consecuencias de la pandemia de Covid-19 catapultaron la transformación digital al forzar a la digitalización de una gran cantidad de procesos de trabajo. De manera general, hoy los equipos y organizaciones utilizan con mayor frecuencia recursos virtuales para comunicarse, reunirse y, en general, funcionar. El fenómeno de la digitalización modifica la forma en que se ejercen el liderazgo de equipos y la gestión de la innovación.

El objetivo de este proyecto es estudiar la relación entre características de las organizaciones, como la transparencia y el tipo de cultura; el estilo de liderazgo en equipo virtuales e híbridos y el rendimiento de los equipos, su capacidad para innovar y el bienestar de sus miembros.

Se plantea un estudio de diseño longitudinal en el que se realizará una recogida de datos en dos momentos mediante autoinforme. La muestra estará compuesta por 400 personas que formen parte de equipos de trabajo virtuales o híbridos. Los principales procedimientos estadísticos a utilizar serán correlaciones, regresiones lineales y modelos de ecuaciones estructurales

La hipótesis principal es que existirá una relación entre las variables citadas, en el sentido de que una cultura más transparente y orientada a la innovación se relacionará con una mayor percepción de liderazgo auténtico y un mejor liderazgo virtual, así como con un mejor rendimiento del equipo de trabajo y un mayor bienestar de los miembros.

ÁREA: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
ALORRA: OINARRIZKO PSIKOLOGIA PROZESUAK

GALIA MOKHTAR MOHAMED

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Estudio comparativo de aculturación, empoderamiento, resiliencia y bienestar psicológico explicado por distancia cultural desde una perspectiva de género

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Itziar Alonso Arbiol & Darío Páez

En la literatura siempre se ha puesto el foco en los efectos negativos de la inmigración, y poca atención en la diversidad que hay dentro de la población inmigrante, y menos desde una perspectiva de género. Por lo tanto, en un mundo marcado actualmente por cambios demográficos dinámicos a través de la migración internacional, es importante comprender cómo las mujeres migrantes se adaptan a las experiencias de migración y aculturación y cómo se da la resiliencia en su país de acogida. Es por ello que en este proyecto se plantea un estudio descriptivo transversal para analizar cuatro grupos de mujeres inmigrantes (magrebí, saharauis, latinoamericanas cono sur y latinoamericanas de países andinos) que difieren en distancia social para conocer las estrategias de aculturación y los efectos que puedan tener variables como la resiliencia y el empoderamiento en su bienestar psicológico. La muestra estará formada por 140 mujeres y el análisis de datos se realizará con el software SPSS 26.0.

ICIAR GARCÍA

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Experiencias adversas en la infancia: validación de una escala (CAI) y estudio de las consecuencias de la adversidad temprana (trauma complejo y vinculación)

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Iñigo Ochoa de Alda

La elevada frecuencia y la gravedad de las consecuencias de la exposición a experiencias adversas en la infancia han impulsado un creciente cuerpo de investigación, que incide en apuntar a las Experiencias Adversas Infantiles (ACEs), como un problema de salud pública. La Investigación reciente relaciona la exposición temprana a la adversidad con distintas variables, como enfermedades físicas crónicas y menor esperanza de vida, psicopatología, desregulación afectiva y alteración en diversos dominios de la personalidad del individuo, siendo el trauma complejo, categoría diagnóstica recientemente incluida en la CIE-11, la que parece correlacionar significativamente con la exposición repetida a adversidad en la infancia.

A su vez, las respuestas postraumáticas complejas reflejan la amplia variedad de posibles experiencias adversas en el mundo y las muchas variables biológicas, sociales, culturales y psicológicas que moderan el impacto de estas experiencias. Estos resultados son bastante variables, cubren muchos dominios y la noción de un diagnóstico único para todos a menudo es insostenible. La evaluación psicológica enfocada de respuestas postraumáticas complejas no solo informa el diagnóstico, sino que puede ayudar en el tratamiento. Los enfoques de evaluación que examinan la gama completa de resultados relacionados con el trauma pueden resaltar los objetivos del tratamiento que de otro modo podrían pasarse por alto, tanto en términos de identificación de síntomas de trauma dentro de síndromes más genéricos como síntomas genéricos dentro de un trastorno de estrés. Sin embargo, los instrumentos para su evaluación de experiencias de adversidad en la infancia en población española son escasos y datan (en su versión original) de mediados de los años noventa o principios del presente milenio. Con el fin de contribuir a monitorizar adultos víctima de adversidad en la infancia, atendiendo a nuevas formas jurídicas, culturales y sociales actuales, y tratando de aportar un instrumento de medida con autoinforme para fines de investigación y de tratamiento, nace el Cuestionario de Adversidad Infantil (CAI) del que a lo largo de este estudio se

examinan sus propiedades psicométricas. Por otro lado, la complejidad por la cantidad y variabilidad de la sintomatología del trauma complejo requiere de baterías de síntomas que permitan tratamientos más eficaces y diagnósticos más ajustados. Este estudio pretende estudiar la fiabilidad y validez del CAI (cuestionario de adversidad infantil) , correlacionarlo con el trauma complejo mediante la pasación de una batería de síntomas y estudiar el trauma en la vinculación en personas afectadas por adversidad temprana. En la actualidad, hemos procedido a la realización de la matriz de datos y en el momento actual, comenzamos con el análisis estadístico tras recaudación de una muestra compuesta por más de 1200 encuestados.

MIRIAM NEREA VARONA FERNÁNDEZ

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Perfil de riesgo psicosocial del uso desadaptativo de las redes sociales en la adolescencia

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alexander Muela Aparicio & Juan Manuel Machimbarrena Garagorri

Introducción: El uso de las redes sociales entre los adolescentes ha aumentado de forma exponencial en los últimos años. Numerosas investigaciones han empezado a estudiar su relación con características psicosociales del adolescente, generado consenso en que el uso desadaptativo de las redes sociales tiene un impacto negativo en el bienestar psicológico y social del menor. Por ello, el objetivo de esta investigación es identificar el perfil de riesgo de los adolescentes que realizan un uso desadaptativo de las redes sociales.

Método: En el estudio han participado adolescentes de 12 a 17 años escolarizados en E.S.O, bachillerato y formación profesional de Álava y sus padres y madres. Se plantea un diseño correlacional y transversal. Se han recogido datos sobre el uso de las redes sociales y otras variables psicosociales de los jóvenes. Asimismo, se ha recogido información sobre la mediación parental en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Resultados esperados: Se pretenden obtener datos sobre las consecuencias psicosociales de un uso inadecuado de las redes sociales. Así, se espera obtener un perfil del adolescente en situación de riesgo mediante el cual favorecer su detección temprana y facilitar la puesta en marcha de medidas para mejorar su bienestar personal.

MAITANE NIETO RETUERTO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Parental mentalization and children's behavior problems: a meta-analytic review

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESISItziar Alonso-Arbiol & Bárbara Torres

Understanding individual factors that predict the onset of externalizing behaviors can prevent the development of serious maladaptive conducts. Parental mentalization, as the ability to understand mental states (e.g., desires) behind their infant's actions, may prevent future behavior problems in childhood. A meta-analysis was conducted to synthesize the published literature to examine the relationship between parental mentalization and children's behavior problems. Following PRISMA guidelines, six electronic databases were searched for empirical studies published in English and Spanish. A total of 47 studies were included for the meta-analysis examining the relationship between parental mentalization and behavior problems in children under age. Analysis revealed that higher parental mentalization was associated with fewer behavior problems in children ($p = .01$, $r = -.106$, CIs [-.177, -.078]). Moderators included children's age, first-time parenting, parental mentalization measures, and behavior problems measures, but none of them were significant.

Key words: child behavior, conduct problems, meta-analysis, parental mentalization, parental reflective functioning

ANA CIARRETA LÓPEZ

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Aspectos socioemocionales en niños/as entre 10
y 14 años con trastorno por déficit de atención e
hiperactividad

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Karmele Salaberria y Ainize Sarrionandia

El TDAH es un trastorno de origen neurobiológico que tiene un gran impacto en la población infanto-juvenil. En muchas ocasiones va asociado a otros problemas como el fracaso escolar, las dificultades en las relaciones sociales y los trastornos emocionales.

La investigación que se presenta tiene como objetivos principales: a) caracterizar a niños en edades comprendidas entre diez y catorce años con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en el rendimiento escolar, características emocionales y conductas sociales, y b) comparar los índices de fracaso escolar, características emocionales y conductas sociales en niños con TDAH y niños de la población general.

Consta de una muestra clínica de sesenta y tres escolares diagnosticados con TDA-H. Todos los participantes han sido diagnosticados en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de la Rioja por un facultativo acreditado, y no presentan trastornos generalizados del desarrollo, retraso mental, trastornos psicóticos, ni bipolares.

Se ha evaluado a los niños y sus padres en diversas áreas: los estilos de crianza parental, la adaptación social, las funciones ejecutivas y los factores emocionales. Para ello se han utilizado diversos instrumentos, todos ellos con las pertinentes garantías psicométricas de fiabilidad y validez. Con los datos obtenidos ha realizado análisis descriptivos (frecuencias, porcentajes, medias, desviaciones típicas...), inferenciales (t-Student y ANOVAS), así como el cálculo de las diferencias y análisis correlacionales.

JOANA GARMENDIA ZALDUA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

A decade follow-up study of premanifest DM1: a molecular, muscular and CNS approach

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Andone Sistiaga & Adolfo López de Munain

Introduction: DM1 is a heterogeneous neuromuscular disorder characterized by muscular and other body systems' impairment. Nevertheless, patients without muscle signs have previously been described as Premanifest DM1. This is considered a precursory phase, in which subtle signs and/or symptoms (e.g. related to CNS), may emerge and progress gradually. The aim of this project is to characterize and trace Premanifest DM1 with a CNS approach.

Methods: 23 Premanifest DM1, 25 Manifest DM1 and 72 Healthy Controls (HC) were analyzed transversally and longitudinally (over 11.17 years). Clinical, neuropsychological, and neuroradiological (Brain volumes and White Matter Lesions) data of two time-points was analyzed. Transversal analysis, longitudinal intra/intergroup analysis, and multiple regression to analyze the muscular progression in Premanifest DM1, were conducted.

Results: Premanifest DM1 was significantly less severe than Manifest DM1, considering molecular, cognitive and brain structure affectation. The latter, was slightly more affected in Premanifest DM1 than HC. 50% variance of muscular progression of Premanifest DM1 patients, was explained by daytime sleepiness and molecular defect.

Conclusions: The results suggest that CNS involvement might appear early in the disease before muscular impairment. Considering the extent of Premanifest DM1 patients that remained muscularly asymptomatic, a "Non-muscular DM1" subtype is suggested, which might differ from the Premanifest phase.

ANE EGUREN IKAZURIAGA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Viabilidad, aceptabilidad, implementación y evaluación del programa AVI (Attachment Videofeedback Intervention) en los servicios sociales de atención primaria del País Vasco

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alexander Muela Aparicio & Goretti Soroa Martínez

El Proyecto de Tesis consiste en demostrar la viabilidad y aceptabilidad tras la implementación del programa basado en la evidencia, AVI (Attachment Videofeedback Intervention) y sus resultados. La base teórica del AVI es la Teoría del Apego, y se aplica a familias con menores 0-5 años con ciertas dificultades en el vínculo de la díada materno/paterno-filial. Los participantes derivados de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de San Sebastián, participan en un diseño de dos grupos aleatorios con lista de espera, a quienes se les administran una serie de cuestionarios (pre-post). El programa AVI consta de 8 sesiones domiciliarias semiestructuradas, con una duración de 1'5 horas/semana, divididas en 3 partes: un debate temático establecido para cada sesión, la grabación de una propuesta de actividad/juego ligada al debate temático y el videofeedback positivo inmediato, como refuerzo positivo que la figura facilitadora le devuelve a la figura adulta. En la Tesis se muestra por un lado, la viabilidad y aceptabilidad que ha obtenido el programa con algunos ajustes, y su impacto positivo en variables relacionales (figura parental-bebé/hijo/a), y por otro lado, el impacto del programa en variables parentales, relacionales y de la persona menor de edad implementado en época de pandemia del COVID-19, en situación de crisis, a través de una metodología mixta.

**ÁREA: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
ALORRA: PORTAERA ZIENTZIEN METODOLOGIA****FÁTIMA MARÍA GARCÍA PENA****TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Caracterización psicológica y eficacia de una intervención online en personas cuidadoras formales que atienden a personas mayores con dependencia en el domicilio

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Arantxa Gorostiaga & Igone Etxeberria

El cuidado de personas mayores con dependencia en el domicilio se suele proporcionar por la familia y, cada vez más frecuentemente, por una persona ajena (cuidador/a formal). Las personas cuidadoras formales generalmente son mujeres migrantes sin la formación ni la experiencia necesaria para el cuidado y que se encuentran en riesgo de sufrir burnout. En esta investigación se propone: (1) adaptar y validar una escala para medir el grado de competencia percibida en el manejo de comportamientos problemáticos asociados a la demencia; (2) analizar las circunstancias personales, laborales e interpersonales de las cuidadoras a partir de entrevistas en profundidad; (3) analizar su perfil psicológico y las variables que las predisponen al burnout; y, (4) realizar un estudio aleatorizado para evaluar la eficacia de una intervención psicológica online dirigida a este colectivo. Con esta Tesis Doctoral, se espera alcanzar una mayor comprensión de las características personales, laborales, interpersonales y psicológicas de las cuidadoras formales de personas mayores con dependencia en el domicilio, determinar las variables que suponen un riesgo para el desarrollo de burnout, y prevenir y/o disminuir su prevalencia con el fin de mejorar la calidad de vida de estas cuidadoras y la atención que ofrecen a las personas mayores.

SARA PREGO JIMÉNEZ

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Conciencia de género y legitimación del dolor en los/as alumnos/as de profesiones sanitarias de la universidad del País Vasco

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Ainitze Labaka & Jone Aliri

Introducción: A pesar de que las experiencias dolorosas son calificadas como de mayor gravedad, frecuencia y duración entre las mujeres, la evidencia define que existe un infradiagnóstico e infratratamiento del dolor en ellas. La conciencia de género, compuesta por la sensibilidad de género y la ideología de rol de género podrían influir en la valoración y tratamiento del dolor. Objetivos: Medir la conciencia de género de los/as estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad del País Vasco (UPV) y establecer correlaciones con la legitimación del dolor en función del sexo del/la paciente. Metodología: Se distribuyó un cuestionario online que constaba de la escala N-GAMS y un caso clínico para la valoración de la legitimación del dolor según el sexo del/la paciente en alumnos/as de Enfermería y Medicina de la UPV. Resultados esperados: Al igual que en la investigación piloto se esperan obtener correlaciones negativas entre la subescala ideología de rol de género, y las subescalas de legitimación del dolor de credibilidad y disposición para atender. Los resultados significativos se esperan obtener solo cuando la protagonista del caso clínico sea mujer.

RODOLFO CANELA FAJARDO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Mindul empathy in schools: Mindfulness para promover la empatía, fomentar las competencias socioemocionales, gestionar el estrés y mejorar el clima de aula en la educación secundaria dominicana

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alberto Amutio Careaga

El objetivo general del estudio fue analizar el impacto de un programa basado en Mindfulness y Relajación en el profesorado y alumnado de educación secundaria en la República Dominicana. Se seleccionó una muestra no Probabilística por conveniencia de n=323 alumnos/as, de 4to y 5to de Secundaria, de los cuales 127 participaron en el grupo experimental y 196 en el grupo control (Edad media=17. Chicos, 35% y 65%, chicas), y n=109 profesores/as; 69 grupo experimental y 40 grupo control (Edad media=37. Masculino, 32.2% y 67.8%, femenino). Se empleó un diseño cuasi experimental, con un grupo control y un grupo experimental (pre-post). Los resultados evidencian una mejora significativa en el Grupo Experimental del alumnado en: Clima de aula, competencias socioemocionales y mindfulness y un cambio aceptable o moderado en Empatía, significación $p < 0,005$. En cuanto al profesorado los resultados evidencian un cambio significativo en todas las variables: mindfulness, Gestión de estrés, Competencias socioemocionales, Clima de aula, aunque en Empatía se observa una mejora leve, significación $p < 0,005$. Los datos han sido analizados con el SPSS 22.0. Podemos concluir, que tal como se hipotetizó y como apunta la literatura previa, 8 semanas de Mindfulness y prácticas de relajación contribuyen a una mejora de las variables estudiadas.

AINIZE MARTÍNEZ SOTO

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**Violencia y ciberviolencia de pareja en función de
la identidad de género y la orientación sexual**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**Izaskun Ibabe

Introducción. La ciberviolencia de pareja (CP) se define como la violencia ejercida hacia una pareja o expareja mediante la tecnología utilizando tácticas de control o difundiendo información sin su consentimiento. Puede ser extremadamente humillante, pues puede producirse de forma pública y ocurrir en cualquier lugar y momento. La experiencia de victimización puede ser especialmente negativa ya que los mensajes digitales son permanentes y pueden compartirse. Objetivo. Profundizar en la conceptualización de la ciberviolencia de pareja (CP) entre adolescentes y jóvenes. También se pretenden estudiar las tasas de prevalencia de la CP y la violencia de pareja offline (VPO) en función de la identidad de género y de la orientación sexual. Metodología. Para llevar a cabo los objetivos de esta investigación se proyectan 3 estudios, los dos primeros enfocados en la conceptualización y medición de la CP mediante revisiones teóricas y sistemáticas. Posteriormente se realizará un estudio diseño de encuesta transversal con el objetivo de analizar las tasas de prevalencia. Resultados (esperados). Se espera clarificar el concepto de CP además de sus dimensiones y determinar que instrumentos son los más adecuados para su medición. Se espera obtener información esencial acerca de la incidencia de este fenómeno entre los jóvenes y adolescentes.

ANE ARREGI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Ingurumen zarata eta loaren kalitatea INMA
Gipuzkoa kohorteko 11 urteko haurretan

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nerea Lertxundi & Oscar Vegas

SARRERA: Ingurumen zarata bigarren ingurumen arrisku faktore kontsideratzen da Europan. Hala ere, ingurumen zaratak haurren osasun eta loaren kalitatean duen eraginaren inguruan dagoen ebidentzia urria da. Ikerketa honen helburuak INMA proiektuko Gipuzkoako kohorteko 11 urteko haurrek jasaten duten ingurumen zaratarekiko esposizioaren deskribapena burutzea, eta ingurumen zaratak loaren kalitatean duen eragina neurtzea ahalbidetuko duen modelo kausal bat eraikitzea dira.

METODOLOGIA: INMA proiektuan parte hartzen duten 11 urteko 377 haurren datuak bildu dira, haien loaren kalitate subjektibo zein objektiboa (haietatik 135 parte hartzailei 7 egunez aktigrafo bat eramateko eskatu zaie) jaso delarik. DAG modelo bat eraiki da (Directed Acyclic Graph, ingelesezko sigletatik) ingurumen zaratak loaren kalitatean duen alborapenik gabeko eragina aztertzeko. Eragin zuzena zein totala aztertzeko modelo linealak eraiki dira, DAGgity programak determinaturiko aldagai beharrezko eta nahikoak erabiliz.

EMAITZAK: Haurrek jasaten duten ingurumen zarata esposizioa oso altua da, maila sozioekonomiko ezberdinen arteko diferentziarik ikusi ez delarik. Ingurumen zaratak loaren kalitatean duen eragina aztertzeko baliagarria den grafiko kausal bat eraiki da. Hala ere, ez da ikusi ez ingurumen zarataren efektu esanguratsurik loaren kalitatean.

ONDORIOAK: Ikerketa honetan ez da ikusi ingurumen zarataren eraginik loaren kalitatean. Hala ere, ikerketa honek ingurumen zaratak haurren loan eta osasunean duen eraginaren inguruan ikertzen jarraitzeko garrantzia azpimarratzen du.

NAIA ROS LÓPEZ

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Implementación y evaluación de un programa de entrenamiento cognitivo y socio-emocional para la prevención del deterioro cognitivo en personas mayores cognitivamente frágiles

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nekane Balluerka & Mirian Ecay

El deterioro cognitivo es una de las principales causas de dependencia en mayores de 65 años. La demencia es el resultado de la interacción entre múltiples factores; algunos de ellos modificables y susceptibles de intervención. Así, un tercio de los casos de demencia podría prevenirse. Desde la comunidad científica, nos compete averiguar en qué consiste una estrategia de prevención eficaz que permita formular políticas socio-sanitarias destinadas a la prevención de la demencia.

El estudio FINGER (Ngandu et al. Lancet, 2015) demostró que una intervención multimodal dirigida a controlar factores de riesgo y promover factores protectores reduce la incidencia de deterioro cognitivo en personas con riesgo elevado de sufrir demencia. Ahora, el estudio CITA GO-ON pretende demostrar la eficacia de la metodología FINGER adaptada a la sociedad vasca (n = 1100). La presente tesis, enmarcada en este estudio, se desarrolla mediante un diseño controlado aleatorizado con medidas pre y post-intervención y se centra en el desarrollo y evaluación del entrenamiento cognitivo y la intervención socio-emocional como elemento innovador. Se espera que potenciar la estimulación cognitiva y el desarrollo socio-emocional en personas cognitivamente frágiles a través de sesiones grupales e individuales estructuradas, ejerza un efecto positivo sobre variables cognitivas y psicológicas.

JOANES LAMEIRINHAS ORTUOSTE

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Adineko pertsonetan hauskortasun psikologikoa neurtzeko autotxostenak eta beren ezaugarri psikometrikoak: irismen berrikuspena

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Arantxa Gorostiaga Manterola & Igone Etxeberria Arritxabal

Azken urteotan, hauskortasunaren konstruktua garrantzia nabarmen areagotu da geriatriaren eta gerontologiaren arloetan. Hauskortasuna, oro har, osasun ondorio kaltegarriak pairatzeko arriskua areagotzen duen zaugarritasun egoera gisa definitzen da, eta zahartze prozesuarekin erlazionatu izan da. Haren prebalentzia altua eta adinekoen bizi kalitatean izan dezakeen eragina aintzat harturik, hauskortasun egoeran dauden adineko pertsonak antzemateko beharra dago. Egun, konstruktua izaera dimentsioaniztuna (fisikoa, psikologikoa eta soziala) aldeztu den arren, hauskortasun psikologikoa (HP) definizio adostu baten gabezia dago, zeinak HParen ebaluazioa doia oztokatzen baitu. Eztabaida HP ezaugarritu beharko luketen osagaietan datza; alegia, ea aldagai kognitiboak soilik barne hartu behar dituen edo, aitzitik, aldagai emozionalak ere aintzat hartu behar diren. Hutsune horri erantzuna emate aldera, irismen berrikuspen bat aurrera eramango da. Ikerketaren helburu nagusia da HP neurtzeko erabili diren autotxostenen berrikuspena egitea eta beroriek HP nola operazionalizatu duten arakatea. Era berean, tresna horiek azalduko ezaugarri psikometrikoak aztertuko dira. Horretarako, PRISMA-ScR zerrendari jarraituko zaio. Hasteko, bilaketa bibliografiko sistematikoa burutuko da hainbat datu-basetan. Ondoren, lortutako emaitzetatik bikoiztuak baztertuko dira eta gainerakoak barneratze-irizpideen betekizunaren arabera bahetuko dira, binakako ebaluazioaren bitartez. Azkenik, identifikatutako neurketa tresnen kalitate metodologikoa ebaluatuko dira, COSMIN prozedurari jarraikiz. Ikerketa honetatik HParen definizio teoriko integral bat formulatuko da, gerora HParen neurketa estandarizatu bat proposatzeko oinarri izango dena.

JON PERA RUIZ

**TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA
TESIS**

Enfoques metodológicos para predecir el
rendimiento futuro de las personas en las
organizaciones

**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS
DIRECTORAS DE LA TESIS**

Garbiñe Ortiz Anzola & Lorena Gil de Montes

En un entorno laboral altamente competitivo las Organizaciones están buscando nuevas metodologías más relacionales y personales con la finalidad de captar, mantener y desarrollar el talento de las personas. El presente estudio analiza y compara dos metodologías del Management de Personas que pretenden potenciar las competencias y habilidades de las personas con el objetivo de conseguir las metas personales y organizacionales: La Evaluación del Desempeño (ED) y las Conversaciones para el Desarrollo (CD). Así mismo, el estudio se realiza a lo largo de un ejercicio anual, doce meses, en el que participan seis organizaciones del sector servicios, con un total de 40 sujetos con perfiles profesionales similares; tres organizaciones aplican la metodología de ED a 20 sujetos y en las otras tres organizaciones con una muestra de otros 20 sujetos se aplica la CD. Los resultados se observarán en términos de desarrollo competencial, engagement, motivación y satisfacción laboral obtenidos con cada una de las metodologías utilizadas. También se controlará la eficacia de la metodología a partir de la percepción de satisfacción, utilidad y justicia por parte de las personas evaluadas. Antes de comenzar se realiza un pretest y 12 meses más tarde el postest con cuestionarios, entrevistas y test. Los resultados podrán dar una respuesta a las organizaciones que están dando paso a las CD como metodología clave y estratégica en la organización.
