



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

PSIKOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE PSICOLOGÍA

ABSTRACT LIBURUA

LIBRO DE ABSTRACTS

DOKTOREGO TESIEN V. JARRAIPEN JARDUNALDIAK V JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE TESIS DOCTORALES

2021-ko ekainak 15 -16

Psikologia Fakultatea

15 - 16 junio 2021

Facultad de Psicología

www.ehu.eus



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

DOKTOREGO
ESKOLA
ESCUELA
DE DOCTORADO
DOCTORAL
SCHOOL

AURKIBIDEA / ÍNDICE

EKAINAK 15 DE JUNIO	3
SESIÓN 1. SAIOA	3
<i>Joanes Lameirinhas</i>	<i>3</i>
<i>Jessika Elisabeth Zulatto</i>	<i>4</i>
<i>Pablo Castro</i>	<i>5</i>
<i>Izaro Babarro</i>	<i>6</i>
<i>Ibane Aizpurua</i>	<i>7</i>
SESIÓN 2. SAIOA	8
<i>Ana Novoa.....</i>	<i>8</i>
<i>Xabier Belastegui</i>	<i>9</i>
<i>Sara Prego.....</i>	<i>10</i>
<i>Miriam Nerea Varona</i>	<i>11</i>
<i>Angélica Caicedo</i>	<i>12</i>
SESIÓN 3. SAIOA	13
<i>Yeray Mera.....</i>	<i>13</i>
<i>Ane Eguren.....</i>	<i>14</i>
<i>Jon Zabala</i>	<i>15</i>
<i>Daniel Gómez</i>	<i>16</i>
<i>Olaia Cusi</i>	<i>17</i>
SESIÓN 4. SAIOA	18
<i>M.ª Mar Durán.....</i>	<i>18</i>
<i>Jara Mendia</i>	<i>19</i>
<i>Ainize Martínez</i>	<i>20</i>
<i>Nagore Uriarte</i>	<i>21</i>
<i>Olaia Larruskain</i>	<i>22</i>
<i>Nerea Cerviño.....</i>	<i>23</i>

SESIÓN 5. SAIOA	24
<i>Federico Bermejo</i>	24
<i>Itziar Guerendiain</i>	25
<i>Olatz Ormaetxea</i>	26
<i>Yonatan Bustamante</i>	27
<i>Rodolfo Canela</i>	28
<i>Aritz Anasagasti</i>	29
EKAINAK 16 DE JUNIO	30
SESIÓN 6. SAIOA	30
<i>Laura Alvarado</i>	30
<i>Ixone Badiola</i>	31
<i>Bidane Gonzalez</i>	32
<i>Ane Arregi</i>	33
<i>Iciar García</i>	34
SESIÓN 7. SAIOA	35
<i>Idoia Iturbe</i>	35
<i>Carlota Jauregui</i>	36
<i>Pablo Expósito</i>	37
<i>Alvaro Ruiz de Ocenda</i>	38
SESIÓN 8. SAIOA	39
<i>Maitane Nieto</i>	39
<i>Amair Olarza</i>	40
<i>Joana Garmendia</i>	41
<i>Clementina Tomás</i>	42
<i>Borja Nevado</i>	43

EKAINAK 15 DE JUNIO**SESIÓN 1. SAIOA****JOANES LAMEIRINHAS****TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS**

Hauskortasun psikologikoa zahartzaroan:
definizioa, ebaluazioa eta esku-hartzea

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia /
Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Arantxa Gorostiaga & Igone Echeberria

Azken urteotan, hauskortasunaren kontzeptuak garrantzi berezia hartu du gerontologiaren arloan. Hauskortasunaren prebalentzia altua eta ekar ditzakeen ondorio kaltegarriak aintzat harturik, hauskortasun egoeran dauden adineko pertsonak antzemateko beharra dago. Egun, hauskortasunaren ikuspegi dimentsioaniztuna (fisikoa, psikologikoa eta soziala) aldeztu den arren, hauskortasun psikologikoaren (HP) definizio adostu baten gabezia dago, eta, horrek, hauskortasunaren ebaluazio doia eta esku-hartzeen eraginkortasuna zalantzan jartzen ditu. Hutsune horiei erantzuna eman nahian, ikerlan honetan lau helburu planteatzen dira: (1) HParen definizio teoriko eta operazionala eratzea, hauskortasunaren eredu dimentsioaniztunaren baitan txertatzeko; (2) Arestiko definizioa barne hartzen duen eta hauskortasunaren ikuspegi dimentsioaniztuna duen neurketa-tresna bat eraikitzea edo egokitzea; (3) Hauskortasunaren eta beste aldagaien arteko erlazioak aztertzea eta HPko arrisku-profila zehaztea; eta (4) HParen prebentziorako esku-hartze programa bat diseinatzea, inplementatzea eta ebaluatzea. Helburu horiek, hurrenez hurren, ikerketaren lau faseak zehazten dituzte. I. fasean HParen definizio integrala landuko da. II. eta III. faseetan, neurketa-tresnen baliozkotzea eta aldagaien arteko erlazioak aztertuko dira, eta, horretarako, 80 partaideko lagin pilotua eta 350 partaideko lagin esperimentalak baliatuko dira. IV. fasean, HParen prebentziorako esku-hartze programa aurrera eramango da 240 parte-hartzaileko laginarekin. Espero da doktoretza tesi honen emaitzek HPa definitzen eta ebaluatzen lagunduko dutela, bai eta haren prebentzioaren eta tratamenduaren inguruko jarraibide egokiak eta doiak eskaintzeko aukera emango dutela.

JESSIKA ELISABETH ZULATTO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Estudio del primer vínculo Mamá-bebé durante los seis primeros meses de vida como indicador de la estructuración psíquica

ARLOA / ÁREA

Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia /
Psicología Evolutiva y de la Educación

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Manuel Norberto Sánchez

INTRODUCCIÓN: Los estudios actuales sobre el vínculo temprano subrayan la importancia de los primeros tiempos de la vida del bebé. En este sentido, Winnicott (1957) describe un estado especial de la madre llamado "Preocupación maternal primaria", que es lo que otorga a la mamá la habilidad para percibir, interpretar y responder de manera adecuada y contingente a las señales del bebé. A esta función la llamó "Madre suficientemente buena" y sus funciones son: sostén, manipulación (cuidados higiénicos) y mostración de objetos.

OBJETIVOS: La presente investigación doctoral busca indagar y explorar sobre el vínculo que tiene la madre con el bebé que sea válido y aplicable para posteriores programas de prevención de la salud comunitaria. La unidad de estudio será la diada madre-bebé y los indicadores observables a estudiar serán: llanto (bebé), mirada de ambos, sostén (mamá), afecto de los dos.

MÉTODO: Se estima que participarán aproximadamente 20 familias con bebés entre 0 y 6 meses en una consulta rutinaria de pediatría con una clínica privada concertada. Se administrarán la Escala Haezi Etxadi (Arranz et.al., 2016), para el estudio del contexto familiar, y la Escala Massie Campbell (1978), para evaluar la calidad del apego entre el cuidador y su bebé de 0 a 6 meses de edad.

RESULTADOS: Luego del análisis de los datos obtenidos se espera aportar información relevante para poder conocer qué tipo de vínculo tiene la madre con su bebé y realizar una intervención temprana en la salud mental de ambos.

PABLO CASTRO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Violencia colectiva, reconciliación social y perdón intergrupar en contextos de post-conflicto: La superación del trauma colectivo

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nekane Basabe & Darío Páez

La tesis propone estudiar actitudes y emociones hacia la reconciliación social y el perdón intergrupar en el marco de las iniciativas de culturas de paz en contextos de violencia colectiva. Se busca promover las memorias inclusivas que reconozcan el dolor causado por los grupos en conflicto, especialmente la visibilidad de las experiencias de las víctimas como parte de los procesos de justicia, reparación y no repetición. El objetivo es comprobar experimentalmente en Colombia y País Vasco, los efectos de la exposición a relatos de víctimas y rituales de reparación sobre las actitudes hacia la reconciliación, el perdón intergrupar, la identidad inclusiva y los cambios en las emociones trascendentes como variables mediadoras. Adicionalmente, contribuir a la comprensión de las actitudes hacia la Comisión de la Verdad (CV) en Colombia como institución enfocada en las víctimas. Los resultados de un primer estudio (N= 329) sugieren un camino emocional para el cambio de actitudes hacia el perdón intergrupar, basados en la activación de emociones de trascendencia frente a testimonios a favor de la reconciliación; un segundo estudio (N=369), buscará analizar el impacto de los testimonios contrarios al perdón. Los resultados de las actitudes hacia la CV en Colombia (N= 1166), muestran altos niveles de aprobación hacia su trabajo, pero cierto escepticismo sobre su utilidad. Se encuentra un alto índice de emociones negativas y una baja confianza institucional. Se espera contribuir al debate sobre la reconciliación y al diseño de intervenciones de culturas de paz en contextos de post-conflicto.

IZARO BABARRO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Relación entre exposición a esteroides sexuales y cortisol
y el acoso escolar en niños y niñas de 11 años

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Ainara Andiarena & Jesús Ibarluzea

ANTECEDENTES: El bullying es un tipo de agresividad que sucede en el contexto escolar y que afecta a un tercio de la población infantojuvenil. Al ser un importante problema de salud pública, resulta interesante conocer los posibles factores biopsicosociales que pueden causarlo, así como los efectos que pueda tener sobre nuestra salud.

OBJETIVOS: Analizar la relación entre los niveles de hormonas sexuales y cortisol; y el acoso escolar en preadolescentes, controlando por su contexto psicosocial.

MÉTODO: Los participantes son 858 preadolescentes de 11 años de las cohortes de Gipuzkoa y Sabadell del proyecto INMA. En el proyecto de investigación se han planteado tres estudios. El primer estudio pretende identificar los predictores psicosociales asociados al bullying, el segundo, analiza el rol predictor de las hormonas y el contexto psicosocial en el acoso escolar; y el último trata de explorar los efectos del bullying y las variables escolares como predictores de estrés crónico, reparando en los niveles de cortisol en pelo.

RESULTADOS: En el primer estudio se encontró que varios factores individuales, familiares, escolares y comunitarios mostraban relación con los distintos roles que los participantes tomaban en las situaciones de bullying. En el segundo estudio se observó que tanto los niveles hormonales como el contexto psicosocial de los preadolescentes influían en el desarrollo de conductas de bullying. Actualmente se está trabajando en el tercer estudio.

IBANE AIZPURUA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Eficacia de un programa de apoyo social entre pares en pacientes con cáncer de mama "Elkar Laguntza"

ARLOA / ÁREA

Psikobiologia / Psicobiología

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Amaia Arregi & Joana Pérez

En pacientes con cáncer, el apoyo social proporcionado por el entorno cercano desempeña un papel fundamental en la adaptación a la enfermedad y en la reducción de los síntomas ansioso-depresivos relacionados con el tratamiento (Luszczynska et al., 2013). Sin embargo, diversas investigaciones apuntan a que algunas necesidades psicosociales de los pacientes a menudo no quedan cubiertas, repercutiendo en su estado de salud físico y mental, así como en su calidad de vida (Ussher et al., 2006).

Con el objetivo de satisfacer dichas necesidades, se llevará a cabo la presente investigación que consistirá en evaluar la efectividad de un programa de apoyo social entre pares en pacientes con cáncer de mama del Hospital Onkologikoa. La intervención consistirá en 6 u 8 sesiones presenciales o telefónicas de apoyo social entre pares, basada en el apoyo proporcionado por mujeres que han superado la enfermedad. Para evaluar la efectividad del programa, se realizará un ensayo clínico longitudinal formado por cuatro evaluaciones en las que se estudiarán diferentes variables biopsicosociales.

Los resultados obtenidos hasta la fecha sugieren que la intervención resulta efectiva para promover el uso de estrategias de afrontamiento adaptativas como el humor, y reducir las no adaptativas como la negación entre las pacientes.

SESIÓN 2. SAIOA

ANA NOVOA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Hilekoaren zikloaren eta honi lotutako prozesuen izaera dimentsioaniztuna genero ikuspegitik lantzen

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes & Nagore Asla

SARRERA: Hilekoaren zikloa medikalizatua izan da (Chrisler, 2013), prozesu natural bezala ikustetik urrun diskurtso biomedikoak hilekoaren zikloa osasunaren alderdi dimentsiobakar, biologiko eta patologikotzat hartzen du (Johnston-Robledo eta Stubbs, 2013). Haatik, izaera multidimentsionaleko prozesua da, eragin biologiko zein psikologikoak izateaz gainera sozialak eta kulturalak ere badituelako.

HELBURUA: Gauzak horrela, lan honetan ikerketa bat aurkezten da zeinak helburu bezala hilekoa izaera dimentsioanitzeko prozesua dela frogatzea izango duen.

METODOLOGIA: Horretarako, 18-60 urte bitarteko Hego Euskal Herriko biztanleek hilekoaren eta honi lotutako zikloen inguruan duten irudikapen sozialak aztertzeke aurrera eramateko metodologia azaltzen da. Era berean, faktore soziokultural (ideologia, sentimendu erlijiosoak eta kultura) zein psikosozialek (bizi-kalitatea, babes soziala, hilerokoari lotutako sintomatologia eta emozioak) irudikapen sozialetan duten eragina nola aztertu azaltzen da.

ESPEROTAKO EMAITZAK: Amaitzeko, bi emaitza nagusi espero dira. Batetik, hilekoaren irudikapen sozialak oinarri psikosozio-kulturala duela frogatzea espero da. Hau da, faktore soziokultural ezberdinek hilekoaren irudikapen sozialen aurreale izatea eta harreman honetan faktore psikosozialek eragina izatea, alegia. Bestalde, hilekoaren irudikapen sozialen eta faktore soziokulturalen arteko interakzioan emozioek mediatzaile bezala eragitea ere aurreikusten da.

XABIER BELASTEGUI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Inteligencia emocional y seguridad vial

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Psikologia Prozesuak / Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESISAitor Aritzeta & Goretti Soroa

INTRODUCCIÓN: En base a los informes de la Organización Mundial de la Salud, los accidentes de tráfico siguen siendo un tema que se debe abordar de manera multidisciplinar, ya que se han convertido en uno de los problemas de salud pública más graves. No se han encontrado estudios que analicen los mecanismos de acción de las habilidades socio-emocionales (Inteligencia Emocional) en los estilos de conducción y, más concretamente, el posible efecto sobre una conducción segura. Por todo ello, este proyecto de investigación trata de identificar aquellos factores emocionales y psicosociales asociados tanto a la conducción segura como a la insegura, con el objetivo de promover la seguridad vial en jóvenes.

MÉTODO: El estudio se pretende realizar en una amplia muestra de sujetos residentes en los tres territorios históricos de la Comunidad Autónoma Vasca. Con el fin de analizar los factores emocionales y psicosociales asociados a la conducción se ejecutará un análisis de moderación con el macro PROCESS v.2.0 para el programa IBM SPSS 24.

RESULTADOS OBTENIDOS: Se ha obtenido una escala Fiable y Válida para medir la Inteligencia Emocional en la conducción.

RESULTADOS A ESPERAR: Entre otros resultados, se espera que los niveles altos de inteligencia emocional correlacionen positivamente con un estilo de conducción seguro.

SARA PREGO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Conciencia de género y sexismo de los/as profesionales de la salud del País Vasco en la legitimación del dolor

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia /
Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Jone Aliri & Ainitze Labaka

INTRODUCCIÓN: A pesar de que las experiencias dolorosas son calificadas como de mayor gravedad, frecuencia y duración entre las mujeres, la evidencia define que existe un infradiagnóstico e infratratamiento del dolor en ellas. La conciencia de género y el sexismo de los/as profesionales de salud podría influir en la legitimación del dolor de las pacientes mujeres.

OBJETIVOS: Medir la conciencia de género de los profesionales de salud de la CAPV y estudiar si dicha conciencia influye en la valoración clínica del dolor.

METODOLOGÍA: Tras la traducción inversa de los ítems se creó un cuestionario online que constaba de la escala N-GAMS, las escalas de sexismo ambivalente ASI AMI, y un caso clínico de valoración del dolor. El cuestionario se aplicó en una muestra piloto de 80 sujetos. Se aplicaron correlaciones de Spearman entre las diferentes subescalas.

RESULTADOS: Se obtuvieron correlaciones negativas entre las subescalas de sexismo e ideología de rol de género, y las subescalas de legitimación del dolor de credibilidad y disposición para atender. Los resultados significativos se obtuvieron solo cuando la protagonista del caso era mujer.

MIRIAM NEREA VARONA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Perfil de riesgo psicosocial del uso desadaptativo
de las redes sociales en la adolescencia

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alexander Muela & Juan Manuel Machimbarrena

INTRODUCCIÓN: El uso de las redes sociales entre los adolescentes ha aumentado de forma exponencial en los últimos años. Muchas investigaciones han empezado a estudiar su relación con características psicosociales del adolescente, generado consenso en que el uso desadaptativo de las redes sociales tiene un impacto negativo en el bienestar psicológico y social del menor. Por ello, el objetivo de esta investigación es identificar el perfil de riesgo de los adolescentes que realizan un uso desadaptativo de las redes sociales.

MÉTODO: En el estudio participarán adolescentes de 12 a 17 años escolarizados en E.S.O, bachillerato y formación profesional de Álava. Se plantea un diseño mixto explicativo y secuencial, dividido en dos fases. En la primera se recogerán datos sobre el uso de las redes sociales y otras variables psicosociales de los jóvenes. Asimismo, se recogerá información sobre la mediación parental en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. En una segunda fase, se profundizará, comprenderá y se dará significado a los resultados encontrados en la fase cuantitativa mediante grupos focales con adolescentes y padres y madres.

RESULTADOS ESPERADOS: Se pretenden obtener datos sobre las consecuencias psicosociales de un uso inadecuado de las redes sociales. Así, se espera obtener un perfil del adolescente en situación de riesgo mediante el cual favorecer su detección temprana y facilitar la puesta en marcha de medidas para mejorar su bienestar personal.

ANGÉLICA CAICEDO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Las representaciones sociales de la justicia transicional en los medios de comunicación y redes sociales en Colombia

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes & Wilson López

Esta investigación se enmarca dentro del ámbito de justicia transicional y representaciones sociales (RS), siendo las variables centrales los medios de comunicación y Twitter. Continuando con las indagaciones sobre las percepciones y actitudes hacia la justicia transicional (Bobowik et al., 2017; Mathias et al., 2020) y el discurso mediático como nivel de análisis en contextos de conflicto y paz (López-López et al., 2014), se busca evaluar los discursos mediáticos sobre la justicia transicional en Colombia y el discurso usado por la población en Twitter sobre sus instituciones. Se realiza una exploración de datos socio-demográficos y políticos de la población colombiana que pueden influenciar el apoyo o rechazo al acuerdo de paz, factor elemental en la construcción de sus RS. Se analizan las narrativas frente a la paz, la verdad y las víctimas de los dos medios de comunicaciones más relevantes del país teniendo como eje las concepciones de paz (Leshem & Halperin, 2020). Adicionalmente, se plantea el uso de Twitter como herramienta para abordar el discurso polarizado y la percepción ciudadana de la Justicia Transicional para evaluar las creencias sociales del Ethos del Conflicto (Bar-Tal & Halperin, 2013). Finalmente, se plantea analizar el contenido y organización de las RS de Justicia Transicional de la población colombiana para identificar los significados más comunes y estables, así como los periféricos.

SESIÓN 3. SAIOA

YERAY MERA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Aprendizaje basado en errores:
Factores moduladores y mecanismos explicativos

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Prozesu Psikologikoak / Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Eugenia Marín & Malen Migueles

El Aprendizaje Basado en Errores es un efecto por el que las experiencias de error durante el aprendizaje, si son seguidas por un feedback-correctivo, tienen efectos beneficiosos sobre el recuerdo de la respuesta correcta. Esta investigación pone a prueba las diferentes teorías explicativas sobre este efecto analizando dos cuestiones: la relación semántica del material de estudio, y la recuperación del error junto con la respuesta correcta en la prueba final. En el experimento 1, los participantes estudian una lista de pares de palabras fuerte y débilmente asociadas semánticamente. Y en el experimento 2, dos grupos de participantes estudian o bien pares de palabras relacionadas semánticamente o pares no-relacionados. Después realizan un test inicial seguido de un feedback-correctivo, y un test final, en el que además se pregunta si les ha venido alguna otra palabra a la mente, para comprobar si se recupera el error. Los resultados indican que generar errores durante el aprendizaje beneficia el recuerdo posterior, independientemente de la relación semántica del material. Además, no parece necesaria la recuperación del error junto a la respuesta correcta. Estos datos apoyan la teoría del "Error Prediction", que sugiere que la discrepancia entre el error y la respuesta correcta da lugar a un incremento atencional, que ayudaría a codificar mejor el feedback-correctivo.

ANE EGUREN

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Adaptación, implementación y evaluación del programa AVI
(Attachment Videofeedback Intervention)

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alexander Muela & Goretti Soroa

El apego seguro es uno de los factores predictores del desarrollo psicosocial. Sin embargo, los niños y niñas víctimas de maltrato infantil tienen muchas posibilidades desarrollar un tipo de apego inseguro, principalmente de tipo desorganizado. Se ha podido demostrar que esto ocurre en el 65-95% de los casos.

Este estudio es el primero en adaptar, implementar y evaluar el programa basado en la evidencia AVI (Attachment Videofeedback intervention) (Moss, Trabulsky, Dubois Comtois, Bernier y Laurent, 2018) en el norte de España, desplegado desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento de San Sebastián. Este programa, es una intervención temprana (edad 0-5); ecológica (se lleva a cabo en el propio domicilio de la diada), está basado en la teoría del apego e incluye el paradigma la disponibilidad emocional (Biringen, Derscheid, Vliegen y Closson, 2014), está configurado en 8 sesiones domiciliarias con diadas madre-bebé/padre-bebé de 1,5 horas cada sesión y emplea el videofeedback como método de intervención.

Se emplea un diseño cuasiexperimental con grupo control y lista de espera para evaluar el impacto del programa en la calidad de los estilos relacionales de apego parento-filiales, la capacidad de función relfexiva parental y el desarrollo socio-emocional de las personas menores de edad (0-5).

JON ZABALA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Emozioen partekatze sozialaren onurak elkarretaratze kolektiboetan eta online elkarreraginetan Twitterren

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Aitziber Pascual & Susana Conejero

Elkarretaratze kolektiboek emozioen partekatze sozialari bide ematen die, online zein aurrez-aurreko interakzioen bidez (Durkheim, 1912/1915; Collins, 2004; Garcia & Rimé, 2019; von Scheve & Ismer, 2013). Ohikoak diren aurrez-aurreko elkarretaratzeetan, gainera, errituzko elementuak aurkitu ditzakegu, eta Hautemandako Sinkronia Emozionala (HSE) sortu daiteke, parte-hartzaileengan eragin psikologiko positiboak eraginez (Páez et al., 2015). Hau frogatzeko, bi elkarretaratze kolektiboetan —Euskaraldian eta Baratze Ekologikoan— oinarrituta hiru ikerketa burutu ziren. Lehenengo ikerketan Euskaraldiaren harira Twitterren izandako emozioen partekatze soziala aztertu zen, hau da, giro emozionala (N = 7120). Bigarren eta hirugarren ikerketetan (Euskaraldia, N = 95 eta Baratze Ekologikoa, N = 42, hurrenez hurren) HSE-k parte-hartzaileen Afektuan, Talde Identitatean, Ongizatean eta Eraginkortasun Kolektiboan nola eragiten duen aztertu zen. Bestalde, aipaturako azken bi ikerketetan HSE-k izandako eragin haztatua aztertu zen. Twitterreko elkarreraginari dagokionez, Euskaraldiarekiko inplikazio maila giro emozional positiboago eta emozioen intentsitate handiagoarekin erlazionatu zen. Azkenik, HSE gutxi-erritualizatutako elkarretaratze hauetan (Euskaraldian eta Baratze Ekologikoan) sortu zen eta aipaturiko aldagaietan positiboki eragin zuen. Emaitza hauek, parte-hartze kolektiboaren onura psikologikoak emozioen partekatze sozialaren bitartez gertatzen direla babesten dute.

DANIEL GÓMEZ

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESISLos equipos de innovación como herramienta
para la transformación organizacional**ARLOA / ÁREA**

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESISArrate Agirrezabal

En una economía basada en el conocimiento, la gestión de la innovación en las organizaciones es clave para su competitividad y sostenibilidad. Partiendo de una revisión narrativa de la literatura sobre factores relacionados con la innovación en las organizaciones, este trabajo plantea una intervención para lograr que una organización evolucione hacia una cultura basada en la creación de conocimiento compartido entre sus equipos y con organizaciones, como clave de la innovación en el futuro. Para ello, los equipos dedicados a tareas complejas se revelan como un instrumento fundamental de transformación de los procesos y métodos de trabajo.

A través de una formación en metodología de trabajo en equipos de innovación impartida a tres equipos en distintas organizaciones, este proyecto persigue lograr un cambio a nivel individual (desarrollo de competencias de creatividad e innovación en las personas), grupal (mayor productividad y bienestar social en los equipos) y cultural (orientación de la cultura de las organizaciones a la construcción de conocimiento compartido).

El impacto de esta formación se recogerá a través de medidas pre y post de tipo cuantitativo y se harán contrastes cualitativos con las personas participantes para construir un modelo teórico explicativo de la cultura de innovación en las organizaciones.

OLAIA CUSI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Emociones morales positivas (asombro maravillado, elevación moral y conmovido por amor al prójimo): antecedentes, efectos y procesos mediadores

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Darío Páez

INTRODUCCIÓN: El presente trabajo de investigación explora las emociones morales positivas de asombro maravillado (awe), elevación moral (elevation) y conmovido por amor al prójimo (kama muta). En el estudio de estas emociones, se empleó un enfoque multidimensional que parte de los appraisals o evaluaciones que los estímulos desencadenantes pueden suscitar. Se comprende que estas activan ciertas reacciones fisiológicas, afectivas y respuestas cognitivas que varían según la evaluación del sujeto. A su vez, se considera que todas estas reacciones impulsan diversas tendencias de acción.

METODOLOGÍA: A través de una revisión exhaustiva de los estudios realizados hasta la fecha, este estudio pretende obtener una visión más específica de la emoción de awe. Mediante un diseño de meta-análisis, se pretende examinar los hechos que inducen esta emoción, sus componentes y correlatos psicosociales. Entre otros, se codificó el tipo de estudio (correlacional/experimental/longitudinal), la muestra (nacionalidad, edad, etc.), el estímulo y las formas de inducción, la medición (escalas, adjetivos, etc.) y las variables criterio (respuestas prosociales, creencias sociales, etc.). Para los análisis de datos se emplearán los softwares estadísticos R y CMA.

RESULTADOS ESPERADOS: Se espera aportar una perspectiva social al estudio de la emoción de awe y obtener una mayor comprensión del proceso emocional.

SESIÓN 4. SAIOA

M.^a MAR DURÁN

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Percepción de inseguridad en el Camino de Santiago: el miedo al delito

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

César San Juan

La importancia del estudio del miedo al delito en las ciencias sociales radica en que esa percepción subjetiva de inseguridad puede tener consecuencias negativas en la población, tanto a nivel individual como social e incluso urbano. El objetivo fundamental es conocer si existe percepción de miedo al delito durante el Camino de Santiago, teniendo en cuenta las características ambientales de los entornos naturales de las diferentes rutas jacobeanas en relación con sus percepciones de riesgo físico y social. Se partió de una muestra de N= 1395 participantes con edades comprendidas entre los 18 y los 80 años, siendo el 58.9% mujeres y el 41.1% hombres. Se diseñó un cuestionario utilizando Google Forms y se distribuyó on line. Los primeros resultados muestran que no existe inseguridad percibida, sin embargo, se resalta la importancia de las características físicas en relación a la importancia de la perspectiva, refugio y potencial escape en cómo un individuo percibe y experimenta un entorno natural. Así, se puede atisbar que las diferentes intervenciones deberían ir dirigidas a la modificación de estas características físicas donde haya una buena visibilidad y no haya obstáculos que impidan rutas potenciales de escape reduciendo lo más posible percepciones de inseguridad y miedo.

JARA MENDIA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Más allá del cuerpo: el papel de las variables emocionales
en los trastornos de la conducta alimentaria

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Prozesu Psikologikoak / Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Aitziber Pascual & Susana Conejero

Varios estudios han mostrado que las variables emocionales parecen desempeñar un papel fundamental tanto en el desarrollo como en el mantenimiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Sin embargo, hoy en día, todavía hay ciertas variables que apenas han sido estudiadas en cuanto al papel que tienen en estos trastornos. Este estudio pretende analizar el papel de las dificultades a la hora de regular las emociones, la ansiedad-rasgo, la depresión-rasgo y las emociones autoconscientes asociadas al cuerpo y a la apariencia (vergüenza corporal, culpa corporal, orgullo auténtico corporal y orgullo hubrístico corporal). Participaron 1523 mujeres de entre 18 y 50 años que cumplían criterios para un TCA, estar en riesgo alto o ser controles. El grupo de TCA, seguido del de riesgo alto y del control, obtuvo puntuaciones más altas en las dificultades a la hora de regular las emociones, la ansiedad-rasgo, la depresión-rasgo, la vergüenza corporal y la culpa corporal y más bajas en el orgullo hubrístico corporal. Sin embargo, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas al comparar el grupo de TCA y el de riesgo alto en el orgullo auténtico corporal. Estos hallazgos confirman el importante papel que parecen desempeñar algunas variables emocionales en los TCA y, además, nos llevan a destacar la función clave que pudiera desempeñar el orgullo corporal en los TCA, una emoción que apenas ha sido estudiada y que abre una prometedora línea de investigación.

AINIZE MARTÍNEZ

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Instrumentos para evaluar la ciberviolencia de pareja: Una revisión sistemática

ARLOA / ÁREAPortaera Zientzien Metodologia /
Metodología de las Ciencias del Comportamiento**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS**

Izaskun Ibabe

La ciberviolencia de pareja (CP) se define como la violencia ejercida hacia una pareja o expareja mediante la tecnología utilizando tácticas de control o difundiendo información sin su consentimiento. En los últimos años ha aumentado el interés por su estudio, con el consiguiente desarrollo de instrumentos para su medición. El objetivo ha sido revisar los instrumentos para medir la CP e identificar los mejores, mediante la evaluación de sus propiedades psicométricas, siguiendo la guía COSMIN. Se ha realizado una búsqueda en las bases de datos principales de artículos sobre CP de la que se han seleccionado aquellos que trataran sobre la creación de instrumentos. Posteriormente, se ha procedido a su análisis de calidad. Se han encontrado 26 instrumentos diferentes para medir la CP. Tras su evaluación, los establecidos como los más adecuados han sido: Cyber Dating Abuse Questionnaire, Escala de Ciberviolencia en Parejas Adolescentes, Escala de Violencia de Pareja que se expresa a través de Medios Electrónicos y The Cyber dating Q-A Scale. Esta revisión será útil tanto para otros académicos como para profesionales de los servicios de salud mental. La detección temprana de la CP es fundamental, y para ello es clave disponer de instrumentos apropiados.

NAGORE URIARTE

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Regulación emocional, calidad de vida y satisfacción sexual
y de pareja en mujeres con problemas de fertilidad

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Itziar Alonso

Proyecto de investigación compuesto por dos estudios cuantitativos: uno de tipo transversal, y otro de tipo longitudinal con metodología experimental. Se estudiará el impacto de la infertilidad sobre una muestra de 210 mujeres adultas en edad fértil de entre 18 y 50 años y en una relación de pareja de al menos 6 meses. La muestra se obtendrá a través de la "Asociación Nacional Red Infértiles". La recogida de datos se basará en cuestionarios de auto-informe que serán aplicados en formato online. En cuanto a las variables de estudio, se analizará: Apego romántico, regulación emocional, autoestima, satisfacción vital, apoyo percibido, satisfacción sexual y satisfacción en la relación de pareja. Además, se incluirán las variables sociodemográficas: tiempo en relación de pareja, existencia de hijos/as biológicos o adoptados previos, tratamientos de fertilidad, etc. Los objetivos de estudio serán: 1) Examinar la relación entre el apego adulto romántico y la regulación emocional en mujeres en tratamiento por infertilidad. 2) Examinar la relación entre la regulación emocional y la autoestima y satisfacción de pareja y satisfacción sexual. 3) Analizar el efecto mediador de la regulación emocional entre las diferentes dimensiones del apego adulto romántico y las variables de bienestar individual (autoestima y calidad de vida) y de pareja (satisfacción de pareja y satisfacción sexual). Y 4) Analizar el efecto del acompañamiento psicológico sobre la satisfacción sexual y de pareja, así como sobre la percepción de la calidad de vida.

OLAIA LARRUSKAIN

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Influencia de la Justicia Organizacional y la Confianza en los resultados y experiencias de las Colaboraciones Interorganizacionales Nonprofit

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes & Edurne Martínez

INTRODUCCIÓN: Las colaboraciones interorganizacionales nonprofit aportan respuestas coordinadas a necesidades complejas de nuestras comunidades, favoreciendo además la generación de vínculos cooperativos entre las organizaciones que las conforman. Las propuestas distributivas, procedimentales e interaccionales del marco teórico de la justicia organizacional, permiten abordar la comprensión de claves favorecedoras de la colaboración interorganizacional eficaz desde la confianza.

MÉTODO: El objetivo de esta investigación es entender cómo la justicia organizacional lleva a optimizar la colaboración entre organizaciones sin ánimo de lucro en la Comunidad Autónoma de Euskadi y el papel que desempeña la confianza en esta relación. Para abordar este objetivo se realizarán 4 estudios interrelacionados que combinan metodologías tanto cuantitativas como cualitativas, con diferentes fuentes de información y muestras: alumnado de másteres de habilitación profesional para el sector nonprofit (n=150), profesionales (n=200) y casos de estudio (n=4). Las técnicas y herramientas de recogida de datos serán: cuestionarios, entrevistas y focus group.

RESULTADOS ESPERADOS: a) Entender e identificar percepciones sobre la justicia organizacional, culturales y situacionales propias del sector; b) Identificar las prácticas organizativas que favorecen o limitan la justicia organizacional, la confianza y la satisfacción con los resultados; c) Realizar una propuesta de adaptación de la Escala Colquitt (2001) de Justicia Organizacional al contexto de estudio; d) Encontrar una relación positiva entre las dimensiones de la justicia organizacional y la percepción de resultados alcanzados, mediada por la confianza.

NEREA CERVIÑO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Acogimiento Compartido: hacia una propuesta alternativa al Acogimiento Residencial de personas menores de edad en Gipuzkoa

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Iñigo Ochoa de Alda

Se plantea el estudio del Programa Piloto "Acogimiento Compartido" en la red de recursos residenciales de la Diputación Foral de Gipuzkoa, cuyo objetivo general es garantizar la implantación y evaluación de un nuevo modelo que promueva la convivencia paralela de niños, niñas y adolescentes en el hogar familiar y en el recurso residencial, asegurando su nivel de protección y procurando la colaboración de la familia de origen con los profesionales, para favorecer el desarrollo integral en ambos contextos.

Se realizará una selección de la muestra inicial N~300 personas menores de edad (6-16 años) que se irá cribando a lo largo de las Fases I, II y III en base a la aplicación inicial de los criterios de exclusión y las puntuaciones de las pruebas tanto en los niños, niñas y adolescentes como en sus figuras parentales. Se utilizará metodología descriptiva y correlacional, administrando 3/4 instrumentos a las personas menores de edad, 5 a las figuras parentales, 4 a las educadoras y 2 extra a la unidad familiar, ya durante la Fase Piloto. Con los datos obtenidos se realizarán análisis descriptivos y de correlación para poder contrastar las hipótesis iniciales, que se plantean vinculadas a la estabilidad emocional y adaptación a nivel individual y familiar.

SESIÓN 5. SAIOA

FEDERICO BERMEJO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Empatía, apego e identidad moral como predictores de la conducta prosocial y la deshonestidad académica en la adultez emergente

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Bárbara Torres Gómez de Cádiz & Felipe Muller

El presente trabajo pretende investigar la relación entre las variables independientes empatía, apego e identidad moral y las variables dependientes conducta prosocial y deshonestidad académica en la adultez emergente. Para ello, 171 participantes, estudiantes de la Universidad de Belgrano (Argentina), de 18 a 29 años ($M = 22,5$; $DT = 2,76$), respondieron a una entrevista para evaluar la identidad moral y a diversos cuestionarios para las variables restantes (IRI-Empatía, ECR-Apego, PTM-Conducta Prosocial, Cuestionario de Integridad Académica, uno de deseabilidad social y uno sociodemográfico). Se realizó una regresión múltiple jerárquica para cada variable criterio. Entre los resultados, se observa, por ejemplo, que para la prosocialidad altruista los valores de autotrascendencia, la preocupación empática y el género femenino son predictores positivos, en tanto la ansiedad relativa al apego es un predictor negativo. En contraste, para la prosocialidad pública, la ansiedad -apego-, el malestar personal y el género masculino son predictores positivos y la autotrascendencia es un predictor negativo. El hecho de que distintos tipos de prosocialidad se nutran de antecedentes diversos se encuentra en sintonía con la creciente atención hacia la multidimensionalidad de la conducta prosocial. Se espera realizar, además, análisis de mediación y moderación en el contexto de las regresiones múltiples.

ITZIAR GUERENDIAIN

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Actitudes acerca de la RBI: Anclaje a través de posicionamientos ideológicos y de clase

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Lorena Gil de Montes & Maitane Arnoso

La Renta Básica Incondicional (RBI) es una propuesta que ha ganado un creciente interés durante la pandemia de covid-19, donde se ha puesto de manifiesto la necesidad ineludible de contar con un ingreso garantizado más allá de nuestras posibilidades de participación en el mercado de trabajo. Considerando que la RBI se presenta como una propuesta novedosa y ambigua, este estudio pretende analizar cómo la elaboración de las actitudes sociales acerca de la RBI se ancla a través de diferentes posicionamientos ideológicos y de clase, siguiendo dos hipótesis clásicas en la literatura de las actitudes acerca del Estado del bienestar: la ideología y el autointerés. A través de un estudio de tipo cuantitativo en una muestra representativa de la población española (n= 2004), se encontró que el acuerdo con la implantación de una RBI se asienta sobre posicionamientos ideológicos de izquierdas, y que el efecto de la ideología es moderado por el nivel de ingresos. Así, el efecto de la ubicación ideológica sobre el acuerdo hacia la RBI es mayor conforme aumenta el nivel de ingresos, siendo las personas de derechas y altos ingresos quienes presentan un menor nivel de acuerdo con esta medida.

OLATZ ORMAETXEA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Bienestar psicológico infantil e indicadores de protección familiares en familias con hijos/as adoptados/as, acogidos/as y biológicos/as

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Iñigo Ochoa de Alda & Susana Corral

INTRODUCCIÓN: La asociación entre diferentes dimensiones personales y relacionales en la familia y el bienestar de los niños/as pone de manifiesto la importancia de las dinámicas familiares que influyen en el desarrollo integral de los menores y las familias. Este conocimiento resulta limitado es las familias adoptivas y de acogida, por lo que se hará especial énfasis en la calidad y características de estas tipologías familiares. Los objetivos de esta investigación son: 1) examinar las características de los progenitores que se relacionan positivamente con las características adaptativas de los niños/as, 2) explorar si hay rasgos diferenciales entre las familias adoptivas, acogedoras y control, 3) identificar variables de los padres/madres predictoras del bienestar del niño/a.

MÉTODO: La muestra está compuesta por 90 familias con menores de 6 a 12 años; 30 familias biológicas, 30 adoptivas (nacionales e internacionales) y 30 de acogida, incluyendo familias monoparentales como biparentales, sin tener en cuenta la orientación sexual de los progenitores, nivel de estudios o ingresos familiares. Se llevará a cabo una metodología descriptiva y correlacional.

RESULTADOS: Se espera encontrar que las figuras parentales que se sienten más seguros/as en la pareja, menos alexitímicos y menos estresados/as, tiendan a mayor probabilidad de generar factores de bienestar en los menores, independientemente de la tipología familiar.

YONATAN BUSTAMANTE

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Evaluación de la seguridad y los riesgos de maltrato en el Sistema de Protección Infantil: Consideraciones para la toma de decisiones profesionales

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Ignacia Arruabarrena

Los profesionales del Sistema de Protección Infantil, a diario toman decisiones complejas sobre la seguridad inmediata y la protección ante nuevas situaciones de riesgo de maltrato. Estas decisiones son influenciadas en gran medida por una ecología compleja de factores interrelacionados. En este ámbito, la importancia de la evaluación profesional es sumamente valiosa; sin embargo, estas valoraciones no son infalibles y pueden presentar errores y sesgos. Para facilitar este proceso, la evidencia muestra la necesidad de utilizar instrumentos que permitan valorar la Seguridad Inmediata y el Riesgo Futuro en la protección infantil, con el fin de apoyar el juicio profesional en la toma de decisiones. La presente investigación tiene como objetivos; a) desarrollar un estudio de necesidades sobre los modelos e instrumentos utilizados en Chile para la valoración de la protección y riesgos de maltrato infantil; b) una revisión sistemática sobre la evidencia metodológica de los instrumentos de valoración de Seguridad y Riesgo utilizados a nivel internacional y c) adaptar y validar en población chilena un instrumento de valoración de la Seguridad y el Riesgo de maltrato. Se espera desarrollar una línea de investigación sobre instrumentos de valoración profesional del Riesgo de maltrato, validados en la población chilena.

RODOLFO CANELA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Mindfulness y relajación para promover la empatía, fomentar las competencias socioemocionales, gestionar el estrés y mejorar el clima de aula en la Educación Secundaria Dominicana. Proyecto piloto "Mindul Empathy in Schools"

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Alberto Amutio

El objetivo general ha sido analizar el impacto de un programa basado en Mindfulness y Relajación en el profesorado y alumnado de educación secundaria en la República Dominicana. Se seleccionó una muestra no Probabilística por conveniencia de $n=323$ alumnos/as, de 4to y 5to de Secundaria, de los cuales 127 participaron en el grupo experimental y 196 en el grupo control (Edad media=17. Chicos, 35% y 65%, chicas), y $n=174$ profesores/as; 73 grupo experimental y 53 grupo control (Edad media=37. Masculino, 32.2% y 67.8%, femenino). Se empleó un diseño cuasi experimental, con un grupo control y un grupo experimental (pre-post). Los resultados evidencian una mejora significativa en el Grupo Experimental del alumnado en: Clima de aula, competencias socioemocionales y mindfulness y un cambio aceptable o moderado en Empatía, significación $p<0,005$. En cuanto al profesorado los resultados evidencian un cambio significativo en todas las variables: mindfulness, Gestión de estrés, Competencias socioemocionales, Clima de aula, aunque en Empatía se observa una mejora leve, significación $p<0,005$. Los datos han sido analizados con el SPSS 22.0. Podemos concluir, que tal como se hipotetizó y como apunta la literatura previa, 8 semanas de Mindfulness y prácticas de relajación contribuyen a una mejora de las variables estudiadas.

ARITZ ANASAGASTI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Investigación sobre los efectos del entrenamiento en Vinculación Emocional
Consciente en docentes de educación obligatoria

ARLOA / ÁREA

Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia /
Psicología Evolutiva y de la Educación

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Saioa Telletxea & Alaitz Aizpurua

INTRODUCCIÓN: Siguiendo con la investigación iniciada en el año 2019, se han ido concretando y definiendo tanto los grupos experimentales como los grupos de control, así como las escalas utilizadas en la investigación. La expansión en la implantación del modelo de gestión emocional que se ha tomado como referencia, el modelo VEC, ha crecido y esto ha propiciado que los grupos experimentales y de control puedan ser más numerosos. Se han adherido los siguientes centros escolares a la investigación: Jesuitinas Bilbao, C.F. Otxakoaga, Eguzkibegi Ikastola, Alberto Magno Deutsche Schule, Mercedarias Vitoria, El Ave María Bilbao, Marianistas Zaragoza, Urretxu Ikastola, Eleizalde Ikastola, El Carmen Portugalete, Irlandesas Leioa.

METODOLOGÍA: Se han elegido 3 escalas para medir el efecto de la formación VEC recibida, en los docentes de estos centros escolares, ER14, como medida de Resiliencia STAD, para medir las dimensiones de depresión y ansiedad. TMMS 24, para medir la atención, claridad y reparación de las emociones. En este momento ya se realizado las pruebas de pretest.

RESULTADOS ESPERADOS: Se espera que el grupo experimental puntúe más bajo en ansiedad y depresión, más alto en resiliencia y más ajustado en las dimensiones de atención, claridad y reparación.

EKAINAK 16 DE JUNIO**SESIÓN 6. SAIOA****LAURA ALVARADO****TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS**

Estrategias de agenciamiento y formas de afrontamiento de la población colombiana víctima del conflicto armado que se encuentra exiliada en el País Vasco, Argentina y Ecuador y su comprensión de construcción de paz

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nagore Asla, Edurne Martínez & Darío Páez

El conflicto armado colombiano es uno de los más complejos dejando más de 8 millones de víctimas. Sus consecuencias han llevado a la victimización y vulneración de derechos obligando a su población a abandonar sus tierras desde desplazamientos masivos internos y externos. Actualmente se cuentan con la participación y creación de diversos programas para colombianos afectados el conflicto armado desde entidades de protección internacional. Pero es escasa la información de procesos sociales y programas que relacionen los colombianos que han tenido que migrar al País Vasco, Buenos Aires y Quito a causa del conflicto y sus estrategias de construcción de paz. Si bien existen diferentes teorías sobre migración y procesos de asilo en estos países, hace falta profundizar en estrategias y comprensiones de la construcción de paz de la población colombiana que ha tenido que migrar de manera forzada, y sus implicaciones colectivas y comunitarias en sus procesos de resistencia. La investigación tiene como objetivo estudiar las formas de afrontamiento de la población colombiana que han vivenciado migración forzado-transfronteriza a causa del conflicto armado colombiano, y su relación con las comprensiones de la construcción de paz. Se partirá de una metodología mixta con población colombiana de los 3 países, por medio de instrumentos que evaluarán principalmente emociones, bienestar emocional y subjetivo, resiliencia colectiva, nivel de afectación de la violencia, y desde la metodología cualitativa, la creación y análisis de grupos focales donde se indagará por medio de historias de vida las estrategias de resistencia frente a la violencia y su comprensión a los procesos de construcción de paz. Los grupos focales se realizarán con la colaboración de organizaciones sociales y CLACSO.

IXONE BADIOLA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Marcadores cognitivos en memoria de testigos: explorando el papel del efecto de déficit de inhibición latente en interacción con otros factores cognitivos

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Prozesu Psikologikoak / Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Gabriel Rodríguez & Naiara Arriola

Esta tesis analiza las diferencias individuales en la memoria de testigos evaluando la interacción de la atención con la memoria, en el marco del modelo de vulnerabilidad compartida de Carson (2010; 2011). Según este modelo, el déficit de inhibición latente (IL), es decir, la falta de capacidad para aprender a desatender un estímulo irrelevante provocará un buen o mal desempeño cognitivo dependiendo de las fortalezas o debilidades cognitivas junto a las que se presente. El objetivo de esta tesis es predecir diferencias individuales en la calidad del testimonio en función del rendimiento en diferentes tareas que miden inhibición latente y procesos cognitivos, como el pensamiento divergente y la memoria de trabajo. Para lograr este objetivo, estudiantes de psicología fueron expuestos a varias tareas. Como variable dependiente se midió el rendimiento, o calidad del testimonio, en una tarea en la que se simulaba un robo, y en la que los estudiantes debían testificar lo que observaron, inmediatamente después de haber visionado el video, y 15 días después. Como variables predictoras se emplearon, una tarea de IL, la Tarea de Usos Alternativos (Guilford, 1967) y la subprueba de dígitos de la escala de inteligencia de Wechsler (WAIS-IV Dígitos). Se espera obtener un muy buen desempeño cognitivo (en nuestro caso, un buen testimonio, con detalles verídicos y poco frecuentes en otros testimonios) cuando el gran volumen de información resultante del déficit de IL esté acompañado de fortalezas cognitivas, tales como buenos niveles de pensamiento divergente y de memoria de trabajo.

BIDANE GONZALEZ

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Hegoak: Terapia afirmativa para personas lesbianas, gais y bisexuales

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Karmele Salaberría & José Ignacio Pérez

Las personas LGB experimentan una proporción significativamente mayor de trastornos de ansiedad y del estado de ánimo, y conductas de riesgo que sus iguales heterosexuales (Marshall et al., 2011). Las evidencias señalan la importancia desempeñada por el estrés de las minorías en el desarrollo de dichos problemas (Bränstrom, Hatzenbuehler, Pachankis y Link, 2016).

El presente estudio tiene como objetivos adaptar y examinar la eficacia del programa ESTEEM diseñado específicamente para esta población (Burton, Wang y Pachankis, 2019) en: 1) la reducción de síntomas psicopatológicos, consumo abusivo de alcohol y conductas sexuales de riesgo, 2) la disminución del nivel de estrés, ansiedad por el rechazo, homofobia interiorizada y nivel de ocultación, y por último, 3) la mejora de los niveles de asertividad. Se analizará el efecto de las variables nivel de apoyo social, estrategias de regulación emocional, impulsividad y rumiación en la efectividad del programa.

Las personas LGB que contacten con el programa serán asignadas por orden de llegada al grupo experimental, que recibirá el tratamiento inmediato, o al grupo control, que estará tres meses en lista de espera. Los requisitos básicos para poder participar son tener más de 18 años, ser LGB y no experimentar un trastorno mental grave. Se espera que después del programa mejore la salud mental de las personas LGB afectada por el estrés de las minorías.

ANE ARREGI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

11 urteko haurren esposizio kronikoa ingurumen-zaratarekiko eta esposizio honek loaren kalitatearekin, funtzio neuropsikologikoekin eta estres-mailekin izan dezakeen lotura

ARLOA / ÁREA

Portaera Zientzien Metodologia /
Metodología de las Ciencias del Comportamiento

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Nerea Lertxundi & Oscar Vegas

Ikerketa hau INMA (Infancia y Medio Ambiente; Haurtzaroa eta Ingurumena) proiektuaren barne dagoen proiektu bat da. INMAren helburu nagusia ingurumeneko kutsatzaileekiko esposizioaren deskripzioa eta esposizio honek emakume haurdunen zein haurren osasun eta garapenean duen eragina aztertzea da. Proiektu honen barnean, nirearen helburua ingurumen zaratak 11 urteko haurren osasun eta garapenean duen eragina aztertzea litzake. Desatsegina edo sumintzeko modukoa den edozein soinu da zarata, eta auto zirkulazioa, trenen trafikoa edo aireko garraioaren ondorioz sorturiko soinua, aktibitate industrialaren ondorioz sorturikoa edo hiri-eremuan giza aktibitatearen ondorioz sortu daitezkeen beste hainbat soinu ingurumen zarata kontsideratzen dira. Zarata etengabe presente dagoen faktore bilakatu da gaur egun eta honek osasunean duen eragina zabal aztertua izan den alorra da. Ingurumen-zaratak haurren osasunean duen eragina, ordea, ez da hain aztertua izan, talde zaurgarria kontsideratzen bada ere. Ikerketen arabera, ingurumen-zaratarekiko esposizioak loaren nahasmenduak, arreta nahasmenduak, gaitasun kognitiboen kaltetzea (memoria, irakurmena eta arazoak ebazteko gaitasuna) eta estresaren handitzea eragin dezake, besteak beste. Hala ere, ikerketetan eta, batez ere, haurretan duen eragina aztertzerakoan hainbat emaitza kontraesankor eta eztabaidagarri jaso dira. Hori dela eta, Ikerketa honen helburua Gipuzkoako 11 urteko haurren ingurumen-zaratarekiko esposizioa deskribatzea eta esposizio horrek loaren kalitatean, funtzio neuropsikologikoetan eta estresean duen eragina aztertzea da. Azterketa hau egiteko INMA proiektuaren barne dauden Gipuzkoako kohorteko haurrak erabiliko dira.

ICIAR GARCÍA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Experiencias adversas en la infancia: validación de una escala (CAI) y estudio sobre las consecuencias de la adversidad temprana (trauma complejo y vinculación)

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua / Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Iñigo Ochoa de Alda

Durante el año 2014 más de mil millones de niños fueron víctimas de violencia. La elevada frecuencia y la gravedad de sus consecuencias han impulsado un creciente cuerpo de investigación que incide en apuntar a las Experiencias Adversas Infantiles (ACEs), como un problema de salud pública. Uno de los fenómenos más estudiados en términos de consecuencias del trauma temprano por experiencia de adversidad, en el contexto de relaciones de apego, es el Síndrome por estrés Postraumático Complejo (TEPT-C), recientemente incluido en la última versión de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11). A su vez, al ser la exposición a la adversidad dentro del contexto de las relaciones vinculares, existe alta probabilidad de alteraciones en esta área (vínculo apego). Se hace necesaria la existencia de instrumentos de evaluación de experiencias de adversidad infantil, considerando estas, como un potente factor de riesgo predictor de trastornos mentales y físicos, así como de un conjunto de síntomas que reflejan perturbaciones en la autorregulación afectiva, cognitiva y comportamental. Este estudio, pretende la validación de un Cuestionario de Adversidad en la Infancia (CAI), así como la correlación de ACEs tanto con sintomatología de TEPT-C, como con alteraciones en el área de la vinculación en adultos.

SESIÓN 7. SAIOA

IDOIA ITURBE

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Onarpen eta konpromiso terapian (OKT) eta mindfulness-ean oinarritutako talde esku-hartze baten eragina gainpisua eta obesitatea duten pertsonen ongizate psikologiko eta fisikoan (Mind&Life proiektua)

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Edurne Maiz & Enrique Echeburúa

SARRERA: Gaurdaino, gehiegizko pisuari lotutako gorabeherei egin izan zaien hurbilpen terapeutikoa motz geratu izan da epe-luzerako emaitzei erreparatuz gero. Onarpen eta konpromiso terapiak (OKT) eta mindfulness-ak bestelako azalpena ematen die pertsona hauen sufrimenduari eta horren araberako esku-hartzea proposatzen dute: barne bizipenen onarpena sustatuz, norberarentzako esanguratsua den bizitzan zentratzea, hain zuzen ere.

HELBURUA: OKT eta mindfulness-ean oinarritutako talde esku-hartze batek gainpisua edo obesitatea duten pertsonen zenbait aldagai psikologiko eta fisikoetan duen eragina aztertzea.

METODOLOGIA: Gainpisua eta obesitatea duten 20 eta 70 urte bitarteko 120 pertsonak parte-hartu duten ausazko saiakuntza kontrolatua da honakoa. Parte-hartzaileak ausaz esleitu dira bost hilabeteko luzera izan duten esku-hartzeetara. Kontrol taldeak elikadura eta ariketa fisiko gomendioetan oinarritutako ohiko tratamendua jaso du. Talde esperimentalak, aldiz, honetaz gain, OKT eta mindfulness-ean oinarritutako talde esku-hartzean parte-hartu du. Neurketak esku-hartzea hasterako eta honen amaieran burutu dira.

EMAITZAK: Talde esperimentaleko kideek, kontrol taldekoekin alderatuz, hobekuntza handiagoa adierazi dute osasun egoera orokorrean ($F(1)= 12.117$; $p=.001$), kanpo elikaduran ($F(1)= 5.789$; $p=.018$), autokonpasioan ($F(1)= 14.183$; $p<.001$) eta mindfulness gaitasunean ($F(1)= 15.045$; $p<.001$) tratamendu ostean. Bestalde, bi taldeetako norbanakoek GMian, aldagai antropometrikoetan, elikadura emozional eta murriztailean, pisuak bizi kalitatean duen eraginean, malgutetasun psikologiko eta fusio kognitiboan hobekuntza bertsuak izan dituzte behin tratamendua amaituta.

CARLOTA JAUREGUI

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Calles sin miedo. Estudio del miedo al delito en las mujeres desde una perspectiva centrada en el contexto

ARLOA / ÁREA

Gizarte Psikologia / Psicología Social

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Laura Vozmediano

El miedo al delito, incluso en contextos urbanos aceptablemente seguros, sigue siendo un reto para las ciencias sociales. Las maneras de operacionalizar comúnmente utilizadas siguen afrontando dificultades para entender este miedo como un fenómeno dinámico y dependiente del contexto. Con el avance de la tecnología, las apps se han convertido en herramientas que pueden hacer frente a estas limitaciones. Este proyecto de tesis busca analizar el miedo al delito en el espacio urbano, especialmente la experiencia de las mujeres, mediante la utilización de apps con el fin último de contribuir a un futuro diseño y gestión de espacios urbanos seguros. Para una medición válida y fiable de estos miedos a través de apps, y ante la diversidad de operacionalizaciones existentes, es imprescindible valorar críticamente estas herramientas. Por ello, se está llevando a cabo una Scoping review que examine aquellos estudios que hayan utilizado apps para medir el miedo al delito o la percepción de inseguridad en el espacio urbano y semi-urbano con el fin de analizar cómo se operacionaliza el miedo y las posibles variables predictoras. Esta Scoping review está prerregistrada en el entorno OSF del Center for Open Science que busca la apertura de las prácticas científicas.

PABLO EXPÓSITO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Transición y destransición de género en España: Un estudio explorativo

ARLOA / ÁREANortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS**

José Ignacio Pérez & Karmele Salaberria

En los últimos años, el interés social en torno a las experiencias de las personas transexuales y transgénero se ha incrementado de manera significativa en España. Los avances en materia de reconocimiento y derechos han promovido la adopción de nuevas posturas frente a la diversidad identitaria en el ámbito de la salud, facilitando así la integración de las necesidades y demandas únicas de este colectivo. Al mismo tiempo, diversos profesionales han comenzado a observar casos de personas que, después de realizar un proceso de tránsito de género, deciden detener o revertir los cambios sociales, médicos y/o administrativos conseguidos, ya sea temporal o definitivamente. Este fenómeno, conocido como «destransición de género», apenas ha recibido atención en la literatura científica hasta la fecha, por lo que nuestro conocimiento al respecto es aún muy limitado. Este trabajo busca comprender en profundidad los procesos de transición y destransición de género, con el fin de identificar cuáles son sus puntos de convergencia y divergencia y de mejorar los servicios de salud existentes. Para ello, se empleará un diseño de método mixto convergente que recogerá información tanto cualitativa (a través de una entrevista semi-estructurada) como cuantitativa (a través de cuestionarios autoinformados) de dos grupos: uno compuesto por 20 personas trans y otro compuesto por 20 personas destrans mayores de 18 años. La información cualitativa será analizada mediante un análisis temático reflexivo, mientras que la información cuantitativa será analizada mediante procedimientos estadísticos de correlación, comparación de medianas y regresión.

ALVARO RUIZ DE OCENDA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Evaluación de la eficacia de un programa de mindfulness en una población aquejada de dolor crónico y fibromialgia

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Karmele Salaberría & José Ignacio Pérez

INTRODUCCIÓN: El abordaje del dolor crónico no oncológico es uno de los retos más importantes del sistema sanitario, por la prevalencia y los costes que conlleva. Los programas basados en mindfulness han evidenciado resultados prometedores cuando se compara con el tratamiento médico usual o con pacientes que están en lista de espera.

OBJETIVOS: Comprobar la eficacia del programa de Mindfulness para la Salud-Breathworks para pacientes con dolor crónico, y evaluar su eficacia en función del diagnóstico, el estadio de cronicidad, y variables sociodemográficas, de la enfermedad, cognitivas y de afrontamiento.

METODOLOGÍA: Se utilizará un diseño cuasi-experimental de dos grupos: el grupo experimental (N=40) recibirá el programa de mindfulness para el dolor, y el grupo de control (N=40) el tratamiento médico usual. Los sujetos serán evaluados en el pretratamiento, al finalizarlo y en los seguimientos de 1,3, 6 y 12 meses.

ANÁLISIS ESTADÍSTICOS: Se realizarán análisis descriptivos y análisis inter e intragrupal. Además, se utilizará el índice de cambio fiable para valorar la evolución de los participantes desde un punto de vista clínico e individual. Por último, se realizarán análisis de correlación y de regresión para conocer la relación entre diversas variables y su peso sobre el resultado terapéutico.

SESIÓN 8. SAIOA

MAITANE NIETO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Predicting externalizing symptoms from infant's temperament and parental skills: A longitudinal study

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Bárbara Torres Gómez de Cádiz & Itziar Alonso

The global prevalence of externalizing behavior problems represents up to 15% of the child and youth population (del Barrio & Carrasco, 2016). Preventing externalizing symptoms in early childhood will help to reduce further criminal convictions (Kassing et al., 2020). Infant's difficult temperament predicts externalizing symptoms (Putnam et al., 2014), but such relationship might be moderated by parental skills such as reflective function and sensitivity (Wong et al., 2017). Nevertheless, such interactions develop along infancy, revealing the importance of using longitudinal designs. The present study will employ a mediated moderation model to analyze which variables predict externalizing symptoms at two years more strongly and how these variables intertwine. A total of 150 mothers and their infants will be recruited. Participants will complete the Parental Reflective Functioning Questionnaire, the Child Behavior Checklist, and the Infant Behavior Questionnaire. An observational procedure will be used with the Care-Index Scale. Three-wave longitudinal analyses with multiple regression will analyze if the overall effect of temperament on externalizing symptoms is moderated by Parental Reflective Function (PRF) and if this interaction is due to the effect of temperament and PRF on sensitivity. Externalizing symptoms are hypothesized to be predicted by temperament, PRF, and sensitivity, across time.

AMAIUR OLARZA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Mindfulness birtualaren eragina haurtzaroko erregulazio emozionalean:
ekarpen teoriko, metodologiko eta aplikatua

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Psikologia Prozesuak / Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Aitor Aritzeta & Goretti Soroa

SARRERA: Gaur egun arreta berezia jarri behar da haurren erregulazio emozionalak garapen psikologikoan duen eraginean. Honela, Doktorego tesi honetan, mindfulness teknikan oinarritutako ekimenek Lehen Hezkuntzako haurren erregulazio emozionalean ekarpen ditzaketan onurak aurkeztu nahi dira.

METODOLOGIA: Doktorego tesi hau artikulu bildumaren bidez burutuko da. Lehen atala eremu teorikoari eskainiko zaio non PRISMA (Transparent reporting of Systematic Reviews and meta-Analyses) metodologia erabiliko den. Bertan, mindfulness teknikaren inguruko ikerlanak, errealitate birtuala osasun mentalera egokitzearen onurak, eta mindfulness birtualaren inguruko literatura aurkeztuko dira. Tesiaren bigarren zatian artikulu ezberdinak txertatuko dira. Batetik, mindfulnessa haurtzaroan neurtzeko KIMS-Short (A short version of the Kentucky Inventory of Mindfulness Skills; Hofling et al., 2011) tresna euskarara egokituko da eta horretarako, forward-backward teknika erabiliko da. Gainera, "Mindfulness birtuala: 4 urtaroak" programaren diseinua, inplementazioa eta ebaluazio sistema aurkeztuko dira. Hirugarren artikuluan, aldiz, haurren erregulazio emozionalean eta mindfulness gaitasunean eragina duten aldagaiak ikertuko dira: eskolako eta etxeko estresoreak eta biofeedback programan parte hartu izanaren eragina. Amaiera emateko, lan honen indarguneak, ahulguneak eta etorkizunerako ikerketa ildoak bilduko dira.

EMAITZAK: Tesi hau burutuz, mindfulness birtualean oinarritzen den esku-hartze eraginkorra diseinatu, inplementatu eta ebaluatzeaz gain, mindfulnessa haurtzaroan neurtzeko ezaugarri psikometriko egokiak dituen tresna euskarara egokitzea espero da. Halaber, haurren erregulazio emozionalean eragina duten faktore fisiologiko, kognitibo, emozional eta sozialak aztertuko dira.

JOANA GARMENDIA

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Afectación del sistema nervioso central en distrofia miotónica tipo 1:
Aproximación multidimensional

ARLOA / ÁREA

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua /
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Andone Sistiaga & Adolfo López de Munain

INTRODUCCIÓN: La Distrofia Miotónica Tipo 1 (DM1) es la forma más común de Distrofia Muscular en adultos. Es una enfermedad hereditaria y progresiva que afecta a diversos sistemas, incluyendo el sistema nervioso central (SNC) con síntomas como alteraciones cognitivas y cerebrales (Wenninger et al., 2018). A pesar de ser considerada una enfermedad rara, Gipuzkoa es el segundo foco más prevalente del mundo (De Munain et al., 1993). El SNC parece tener un papel fundamental en la severidad y curso natural de la enfermedad, y es uno de los aspectos que más afecta la calidad de vida de pacientes y familiares (Axford & Pearson, 2013). Esto así, un mayor conocimiento sobre el perfil cognitivo/cerebral y su evolución, permitirá planificar de forma más eficaz los recursos sociosanitarios.

MÉTODOLOGÍA: El objetivo principal es analizar a los pacientes con DM1 (y controles sanos) desde una aproximación biológica, neuropsicológica, y neuroradiológica (método trasversal y longitudinal), para caracterizar el perfil cognitivo y cerebral, y aclarar la hipótesis neurodegenerativa.

RESULTADOS: Se esperan los siguientes resultados: los pacientes con DM1 mostrarán a) una alteración mayor que los controles, en la cognición y estructura cerebral; b) una alteración cognitiva específica de la enfermedad; y c) un deterioro cognitivo/cerebral, en los últimos años de seguimiento (hipótesis neurodegenerativa).

CLEMENTINA TOMÁS

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Calidad de ambiente familiar en la edad preescolar:
una revisión sistemática de su interacción con el desarrollo cognitivo

ARLOA / ÁREA

Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia /
Psicología Evolutiva y de la Educación

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESIS

Enrique Arranz & Alejandro Vásquez

El hecho de que el ambiente de desarrollo en la primera infancia y las experiencias familiares tempranas tienen efectos a corto y largo plazo en los resultados cognitivos se encuentra bien documentado en la literatura. A través de esta revisión sistemática se pretende identificar las variables del ambiente familiar que, de forma independiente o junto con otros factores estructurales o interactivos, predicen el desarrollo cognitivo a partir de los 3 años de edad. Para ello, recuperamos estudios publicados hasta mayo de 2021 en Web of Science y Scopus, obteniendo un conjunto inicial de 709 registros (WoS n = 425; Scopus n = 284). Exploramos este conjunto a través de la extracción y procesamiento de los principales tópicos y tendencias. En la fase de cribado pretendemos retener aquellos estudios empíricos que incorporen al menos una medida de la calidad del ambiente del hogar y una medida cognitiva del desarrollo infantil, evaluadas entre las edades 3 y 6. Debido a su especificidad, se excluirán las muestras de estudios que se refieran exclusivamente a sujetos con trastornos del neurodesarrollo. A través de este estudio pretendemos caracterizar el constructo calidad del contexto familiar y sistematizar los instrumentos utilizados para su evaluación en familias de niños de 3 a 6 años. Asimismo, se rastreará evidencia específica de las variables interactivas del entorno familiar que median entre las variables estructurales del hogar (por ejemplo, NSE) y el desarrollo cognitivo.

BORJA NEVADO

TESIAREN IZENBURUA / TÍTULO DE LA TESIS

Stress as a context: the effects of induced stress prior to extinction over renewal

ARLOA / ÁREA

Oinarrizko Prozesu Psikologikoak / Procesos Psicológicos Básicos

TESI-ZUZENDARIAK / PERSONAS DIRECTORAS DE LA TESISJames Byron

Recent studies have shown that stress induction before extinction seems to reduce the renewal effect, these authors have attributed this to the effect of glucocorticoids over extinction learning where it facilitates its consolidation and makes it independent from context. In this series of experiment an alternative hypothesis is proposed. What might be occurring is that stress might be acting as a context, where the subjective perception of stress or its expectancy is being associated with a extinction learning. When participants are called back to carry out the test trial, they might be expecting to receive some kind of stressor again, thus recalling the memory that has been associated with stress or the extinction memory. To further investigate this topic a series of experiments are proposed to test this hypothesis. First, replicate the Drexler, Hamacher-Dang, & Wolf (2017) experiment, and test for possible stress expectancies. Second, introduce a factorial design with several moments of exposure to stress. Last, if glucocorticoids are facilitating the consolidation of a extinction memory that has become independent from context, participants who show several stress manifestations but no Hypothalamic-Pituitary-Adrenal axis activation, should not manifest the same effect.
