



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MDe

Master eta Doktorego Eskola
Escuela de Máster y Doctorado
Master and Doctoral School

**Doktorego Tesien II.
Jarraipen Jardunaldia**

Laburpenak liburua

Libro de resúmenes

**II Jornadas de Seguimiento
de Tesis Doctorales**

Urriaren 9 - 10, 2018
Psikologian doktoretza

9 y 10 de octubre 2018
Doctorado en Psicología

DOKTOREGO TESIEN II. JARRAIPEN JARDUNALDIA
PSIKOLOGIAN DOKTORE PROGRAMA

II JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE TESIS DOCTORALES
PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Psikologia Fakultateko Areto Nagusian | Aula Magna de la Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO – EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV-EHU)

DONOSTIA – SAN SEBASTIÁN, 9 - 10 de OCTUBRE 2018-KO URRIAK 9 - 10



EDUKI LERROAK / TABLA DE CONTENIDO

Jardunaldiko ordutegia / Horario del evento	3
Kartela / Cartel	5
Hizlariak / Ponencias	6
<i>Arloko lanak / Trabajos por área</i>	<i>6</i>
<i>Aurkibidea / Índice</i>	<i>7</i>

Jardunaldiko ordutegia / Horario del evento

Urriak 9 de octubre

	9:00 - 9:10	Ongi etorria / Bienvenida
SESIÓN 1. SAIOA		Mod.: Carolina Alzugaray y María Cañas
	9:10 - 9:20	Gabriela Rivas
	9:20 - 9:30	Ione Bretaña Alberdi
	9:30 - 9:40	Laura Oliva Trastoy
	9:40 - 9:50	Sonia Mayordomo López
	9:50 - 10:00	Carmen Gil Robles
	10:00 - 10:10	Usue Echeveste Garbisu
	10:10 - 10:20	Fernando Rodríguez San Juan
	10:20 - 10:30	Sílvia Indias Garcia
	10:30 - 10:50	Atsedenaldia 20' Descanso
SESIÓN 2. SAIOA		Mod.: Rosa Mindeguia y Sílvia Indias
	10:50 - 11:00	Aida Fernández Cotarelo
	11:00 - 11:10	Barbara Presa Gaspar
	11:10 - 11:20	Manuel Aranzubia Olasolo
	11:20 - 11:30	María Cañas Miguel
	11:30 - 11:40	Carolina Alzugaray Ponce
	11:40 - 11:50	Eva Pereda
	11:50 - 12:00	Aitor Renteria Dominguez
	12:00 - 12:10	Nerea Suárez Pérez de Eulate
	12:10 - 12:30	20' Coffee break
SESIÓN 3. SAIOA		Mod.: Manuel Aranzubia y Alexander Trinidad
	12:30 - 12:40	María Eugenia Ramos Pérez
	12:40 - 12:50	Olatz Ormaetxea Ruiz
	12:50 - 13:00	Rosa Mindeguia
	13:00 - 13:10	Gabriela Nicolae
	13:10 - 13:20	Dolores Otero Elorza
	13:20 - 13:30	Verónica Molina
	13:30 - 13:40	Nora del Puerto Golzarri
	13:40 - 13:50	June Gutiérrez Castro
13:50 - 14:00	Martín Luque Martín	
	14:00 - 15:00	Bazkaltzeko Atsedenaldia / Descanso Comida
SESIÓN 4. SAIOA		Mod.: Ione Bretaña y Gabriela Rivas
	15:00 - 15:10	Alexander Trinidad Pascual
	15:10 - 15:20	Garazi Labayru Isusquiza
	15:20 - 15:30	Marcela Gracia Leiva
	15:30 - 15:40	Ainhize Lopez Agirregoikoa (Skype)
	15:40 - 15:50	Julia Rodríguez Onaindia
	15:50 - 16:00	Atsedenaldia 10' Descanso
	16:00 - 16:10	Itziar Álvarez (Skype)
	16:10 - 16:20	Wilmer Delgadillo Ramirez (Skype)
	16:20 - 16:30	Sandra Siria Mendaza (Skype)
16:30 - 16:40	Sheila Azcoitia (Skype)	
16:40 - 16:50	Ainara Aranberri Ruiz (Skype)	

Urriak 10 de octubre

SESIÓN 5. SAIOA		Mod.: Lander Méndez y Karla Tay
	9:00 - 9:10	María Elena Pérez
	9:10 - 9:20	Ahmed Mohammed
	9:20 - 9:30	Xabier Belastegui Axpe
	9:30 - 9:40	Alexander Rodríguez López
	9:40 - 9:50	Uzuri Castelo Moñux
	9:50 - 10:00	Izaro Babarro Velez
	10:00 - 10:10	Roberto Paniagua López
	10:10 - 10:20	Cristel E. Villegas Castañeda
	10:20 - 10:30	Anderson Mathias Dias Santos
	10:30 - 10:50	Atsedena 20' Descanso
SESIÓN 6. SAIOA		Mod.: José J. Pizarro y Cristel E. Villegas
	10:50 - 11:00	Ricardo J. Sanchez Cano
	11:00 - 11:10	Karla Tay Karapas
	11:10 - 11:20	Olatz Goñi Balentziaga
	11:20 - 11:30	Unai Liberal Graña
	11:30 - 11:40	Martín Sainz de la Maza
	11:40 - 11:50	Francisco Javier Ortiz de Elguea Diaz
	11:50 - 12:00	Florencia Barreto
	12:00 - 12:10	Iduzki Soubelet Fagoaga
	12:10 - 12:30	20' Coffee break
SESIÓN 7. SAIOA		Mod.: Unai Liberal y Barbara Presa
	12:30 - 12:40	Lander Méndez Casas
	12:40 - 12:50	Enara Larrain Mariño
	12:50 - 13:00	Asier Angulo
	13:00 - 13:10	Jon Pera Ruiz
	13:10 - 13:20	José J. Pizarro Carrasco
	13:20 - 13:30	Alaitz Etxaniz Aranzeta
	13:30 - 13:40	Nerea Liceaga Otazu
	13:40 - 13:50	Miren Harizmendi González
13:50 - 14:00	Jardunaldiaren itxiera / Cierre jornadas	

Kartela / Cartel

**Doktorego Tesien
II. Jarraipen Jardunaldia**

2018-ko Urriak 9 -10

Psikologia Fakultatea

**II Jornadas de Seguimiento
de Tesis Doctorales**

9 -10 octubre 2018

Facultad de Psicología


Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MDE

Master eta Doktorego Eskola
Escuela de Máster y Doctorado
Master and Doctoral School

Hizlariak / Ponencias

Arloko lanak / Trabajos por área

Gizarte-Psikologia Psicología Social	22
Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	11
Oinarrizko Psikologia Prozesuak Procesos Psicológicos Básicos	11
Portaera Zientzien Metodologia Metodología de las Ciencias del Comportamiento	9
Psikobiologia Psicobiología	4
Garapen eta Hezkuntzaren Psikologia Psicología Evolutiva y de la Educación	3
Parte-hartzaile kopurua / Total participantes	60

Aurkibidea / Índice

Relación entre problemas de conducta en los niños y niñas, prácticas parentales, sintomatología depresiva y estrés parental <i>Gabriela Rivas</i>	12
Gender differences and the role of avoidant attachment and conflict resolution on relationship satisfaction <i>Ione Breña Alberdi</i>	13
Diseño, implementación y evaluación de un programa para la prevención del suicidio mediante psicoterapia asistida con animales para jóvenes en situación de acogimiento residencial <i>Laura Oliva Trastoy</i>	14
La Prevención Sexual del VIH/SIDA a partir de Cortos de Ficción: Un contraste Experimental de las variables mediadoras implicadas <i>Sonia Mayordomo López</i>	15
Recuérdame comprar el pan: la parte social de la memoria prospectiva <i>Carmen Gil Robles</i>	16
Adaptación al euskera del cuestionario educativo-clínico: Ansiedad y Depresión. Relación de la ansiedad y la depresión con la autoestima y el acoso escolar <i>Usue Echeveste Garbisu</i>	17
Aprendizaje de sabores y su herencia no genética en ratas <i>Fernando Rodríguez San Juan</i>	18
Aislamiento social y empatía en adolescentes con historia de experiencias adversas: un estudio longitudinal <i>Sílvia Indias García</i>	19
A cognitive and aesthetic approach to dance appreciation: the role of experience <i>Aida Fernández Cotarelo</i>	20
Implantación y evaluación de un programa de adherencia al tratamiento para internos con trastornos de salud mental <i>Barbara Presa Gaspar</i>	21
Associative learning in humans: Latent inhibition and its context specificity <i>Manuel Aranzubia Olasolo</i>	22
Evaluación de la interacción paterno-filial: Revisión sistemática de los instrumentos de observación <i>María Cañas Miguel</i>	23
Resiliencia, afrontamiento comunal y bienestar psicosocial: Jóvenes en exclusión social (ES) en Chile <i>Carolina Alzugaray Ponce</i>	24
Imagen corporal en el sobrepeso y la obesidad en la preadolescencia <i>Eva Pereda</i>	25

Kantzerra, estres soziala eta depresioa: desberdintasun sexual neurokimikoak, immunitarioak eta jokabidezkoak	26
<i>Aitor Rentería</i>	
Elaboración y validación de una escala para la evaluación del grado de implantación del Modelo de Atención Centrado en la Persona en Centros Gerontológicos.	27
<i>Nerea Suárez Pérez de Eulate</i>	
La transformación de conflictos en el entorno laboral. Instrumentos de detección y evaluación	28
<i>María Eugenia Ramos Pérez</i>	
Bienestar psicológico infantil e indicadores de protección familiares en familias con hijos adoptados y biológicos	29
<i>Olatz Ormaetxea Ruiz</i>	
Análisis multinivel de las emociones, el liderazgo y la cultura en la empresa vasca	30
<i>Rosa Mindeguia</i>	
La predicción afectiva en el proyecto migratorio de los menores extranjeros no acompañados en centros de acogida y jóvenes extranjeros no acompañados en pisos de emancipación	31
<i>Gabriela Nicolae</i>	
Sintomatología psicológica de la población femenina inmigrante: contraste de dos herramientas de evaluación psicológica	32
<i>Dolores Otero Elorza</i>	
Personalidad, psicopatología y su relación con la reincidencia en una muestra penitenciaria	33
<i>Verónica Molina</i>	
La conducta agresiva en niños y niñas de edad escolar: susceptibilidad al contexto familiar en función del temperamento y los perfiles hormonales y genéticos	34
<i>Nora del Puerto Golzarri</i>	
Inteligencia emocional y problemas conductuales en la infancia: Estudio longitudinal y adaptación de pruebas	35
<i>June Gutiérrez Castro</i>	
Percepción de riesgo de victimización en contextos digitales en población universitaria	36
<i>Martín Luque Martín</i>	
Movilidad de las personas infractoras menores de edad en la CAPV	37
<i>Alexander Trinidad Pascual</i>	
Envejecimiento en la distrofia miotónica tipo 1 (dm1): análisis multifactorial desde una perspectiva biológica, neuropsicológica y neurorradiológica	38
<i>Garazi Labayru Isusquiza</i>	
Factores de riesgo en la violencia en el noviazgo en jóvenes. Diseño de un programa preventivo.	39
<i>Marcela gracia Leiva</i>	

Efectos del contexto familiar en el desarrollo de las habilidades cognitivas y lingüísticas implicadas en el Trastorno Específico del Lenguaje y la Dislexia	40
<i>Ainhize Lopez Agirregoikoa</i>	
La imagen de la inmigración en la prensa vasca durante la crisis económica. Un análisis del año 2008 desde la teoría del framing.	41
<i>Julia Rodríguez Onaindía</i>	
Efectividad de la intervención psicológica a través de nuevas tecnologías con personas mayores de 65 años	42
<i>Itziar Álvarez</i>	
El uso de las nuevas tecnologías como coadyuvante en la estabilidad familiar transnacional vínculos afectivos, bienestar y cohesión familiar, satisfacción con la vida y distancia social percibida en madres e hijos bolivianos	43
<i>Wilmer Delgadillo Ramírez</i>	
Agresores sexuales juveniles: una tipología criminológica y psicológica	44
<i>Sandra Siria Mendaza</i>	
Estigma de esquizofrenia desde la perspectiva social y sanitaria: antecedentes, procesos y resultados	45
<i>Sheila Azcoitia Pampin</i>	
Regulación emocional en la infancia. Programa de Intervención en Biorretroalimentación de la variabilidad de la frecuencia cardíaca en Educación Primaria	46
<i>Ainara Aranberri Ruiz</i>	
El placer de comer: una mirada biopsicosocial	47
<i>María Elena Pérez</i>	
Foreign Domestic Workers as parents: Emotional regulation mediates in the relationship between attachment styles and ADHD in adolescents	48
<i>Ahmed Mohammed</i>	
Inteligencia emocional y seguridad vial	49
<i>Xabier Belastegui Axpe</i>	
El ajuste persona-organización y su relación con la personalidad y el desempeño laboral	50
<i>Alexander Rodríguez López</i>	
Mendekotasunaren irudikapen sozialak testuinguruan: zaintza-harremanak birpentsatzen	51
<i>Uzuri Castelo Moñux</i>	
Relación entre esteroides sexuales y cortisol y el desarrollo neuropsicológico: Funciones ejecutivas, sintomatología de trastornos externalizantes (TDAH) y acoso escolar	52
<i>Izaro Babarro Velez</i>	
La memoria autobiográfica en el dolor crónico	53
<i>Roberto Paniagua López</i>	

Exclusión social y su relación con los problemas de salud mental <i>Cristel E. Villegas Castañeda</i>	54
Impacto de la comisión de la verdad en las representaciones sociales del pasado en Brasil e integración meta-analítica con estudios en siete países sudamericanos <i>Anderson Mathias Dias Santos</i>	55
Construcción de la identidad en operadores sociales y comunitarios <i>Ricardo J. Sánchez cano</i>	56
Facilitando la adaptación al divorcio: una intervención grupal con jóvenes hijos de padres divorciados-separados <i>Karla Tay Karapas</i>	57
Efecto de las células de melanoma B16F10, el estrés y las estrategias de afrontamiento al estrés sobre la actividad del sistema nervioso central y la conducta tipo-depresiva <i>Olatz Goñi Balentziaga</i>	58
Propiedades inhibitorias de un inhibidor latente <i>Unai Liberal Graña</i>	59
Otro pasado es posible: El efecto de las representaciones sociales de la historia en la convivencia comunitaria <i>Martín Sainz de la Maza</i>	60
Factores psicosociales asociados a la cultura de seguridad en la formación práctica de profesiones de la salud <i>Fco. Javier Ortiz de Elguea Diaz</i>	61
Contexto familiar y desarrollo neuropsicológico en la mediana infancia <i>Florencia Barreto</i>	62
Estudio de la representación profesional de una profesión típicamente masculina <i>Iduzki Soubelet Fagoaga</i>	63
CEVI País Vasco: el papel de los eventos vitales en la memoria autobiográfica y colectiva, y su influencia en el bienestar <i>Lander Méndez Casas</i>	64
Bullying LGTB-fóbico en adolescentes vascos: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental <i>Enara Larrain Mariño</i>	65
El rol del acetaldehido en los efectos reforzantes del alcohol <i>Asier Angulo</i>	66
La evaluación del desempeño vs las conversaciones para el desarrollo: Enfoques metodológicos para predecir el rendimiento futuro de las personas en las organizaciones <i>Jon Pera Ruiz</i>	67
Rituales colectivos, Emociones y Auto-Trascendencia <i>José J. Pizarro Carrasco</i>	68

Guraso eta eskolaren arteko baterako hezkuntza (koedukazioa) sustatzeko programa baten inplementazioa. Haur Hezkuntzako 3 urteko haurren lexikoa ebaluatu eta estimulatuz	69
<i>Alaitz Etxaniz Aranzeta</i>	
Evaluación de competencias profesionales	70
<i>Nerea Liceaga Otazu</i>	
Bakeaz blai: Intercambio social de narraciones de víctimas hacia actitudes de perdón	71
<i>Miren Harizmendi González</i>	

Relación entre problemas de conducta en los niños y niñas, prácticas parentales, sintomatología depresiva y estrés parental

Gabriela Rivas

Se presenta el diseño y primeros resultados de un proyecto de tesis doctoral dirigido a testar un modelo explicativo sobre la relación entre problemas de conducta en los niños/as, prácticas parentales, sintomatología depresiva y estrés parental. El modelo plantea dos hipótesis: (1) los problemas de conducta de los niños/as afectan a la sintomatología depresiva de sus padres/madres a través de la mediación del estrés parental, y (2) las prácticas parentales actúan como variable moderadora en la relación entre problemas de conducta y estrés parental. Se utilizan dos estudios para probar este modelo. En el estudio I, transversal, participan familias atendidas en Servicios de Infancia (N=120) -que son evaluadas antes de iniciar un programa de intervención dirigido a modificar las prácticas parentales- y familias de la población general (N=120). El estudio II, longitudinal, se realiza con el primer grupo de familias, que son evaluadas en dos ocasiones más: al finalizar el programa de intervención y seis meses después. Hasta el momento se ha realizado el estudio transversal con el grupo de familias atendidas en Servicios de Infancia (N=128). Se presentan los resultados de los primeros análisis sobre la relación entre las variables de interés, explorada mediante la aplicación a los padres/madres de los siguientes instrumentos: Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI), Parent Practices Interview (PPI), Beck Depression Inventory-2 (BDI-2), Parenting Stress Index/Short Form (PSI/SF).

Gender differences and the role of avoidant attachment and conflict resolution on relationship satisfaction

Ione Bretaña Alberdi

The aim of this study was to analyze the (dis)similarities during conflict resolution between women and men. The sample was made of 158 participants (ranging from 20 to 60 years old, 52.5% women) involved in an exclusive relationship. Using multi-group structural equation modelling comparing men and women, a predictive model of marital satisfaction was tested taking into account avoidant attachment and both own and perceived partner's conflict resolution strategies. Since fit indexes indicated that the same model did not apply for both genders, a differential one was concluded. While own withdrawal conflict resolution in men is associated positively with individuals' perception about partner's hostile and negatively with problem-solving strategy and marital satisfaction, in women such links were not observed. Women's perception about their partner do not tend to solve the conflict contributed to their own withdrawal and less marital satisfaction. Implications for intervention with couples are discussed.

Key words: gender, avoidant attachment, conflict resolution strategy, marital satisfaction

Diseño, implementación y evaluación de un programa para la prevención del suicidio mediante psicoterapia asistida con animales para jóvenes en situación de acogimiento residencial

Laura Oliva Trastoy

El suicidio en la juventud es un problema de salud pública de carácter global. Los menores en acogimiento residencial son una población especialmente vulnerable por presentar diversos factores de riesgo asociados al suicidio. Método: Diseño cuasi-experimental con grupo de control con una medida pretest y tres evaluaciones postratamiento. La muestra estará formada por 170 jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y los 17 años y bajo una medida de protección a la infancia de acogimiento residencial. Criterios de emparejamiento: presentar dificultades adaptativas en el ámbito residencial, presentar similares problemas de salud mental, tener la misma procedencia, seguir el mismo programa de acogimiento residencial, tener una edad similar y tener el mismo sexo. Los sujetos pertenecientes al grupo control realizarán las mismas actividades y rutinas que las del grupo de tratamiento. Instrumentos de evaluación: ASEBA; SITBI; AUDIT; DUDIT; y CaMir. Resultados esperados: reducción de factores de riesgo de suicidio (depresión, ansiedad y somatización, impulsividad, búsqueda de sensaciones y autolesiones; abuso de alcohol y/o drogas; ideación suicida) y aumento de factores de protección (estilo de apego seguro; ajuste personal y social [autocuidado, auto-competencia, optimismo, vinculación/participación social y habilidades sociales]).

La Prevención Sexual del VIH/SIDA a partir de Cortos de Ficción: Un contraste

Experimental de las variables mediadoras implicadas

Sonia Mayordomo López

Se contrastan secuencialmente diferentes modelos persuasivos (T^{as} del Juicio Social y de la Respuesta Cognitiva, Modelos Afectivo Dual y de la Probabilidad de Elaboración) empleando cortos de ficción de una campaña preventiva del VIH. Se verifican los procesos mediadores postulados por los mismos y se contrasta su efecto en el cambio de actitudes y la intención de conducta preventiva. 392 personas (Media: 22.45 años) se asignaron a 3 grupos (2 grupos experimentales y 1 grupo control). Los grupos experimentales visionaron 6 cortos de forma contrabalanceada que habían sido divididos en 2 bloques diferenciados según su calidad. La exposición a los mismos reforzó la percepción de riesgo e intención de compra de preservativos, pero solo los mensajes de mayor calidad incitaron la utilización de preservativos en próximas relaciones ocasionales. Los últimos también indujeron más pensamiento autobiográfico, intensidades más altas de emociones positivas y más bajas de emociones negativas. Los análisis mediacionales confirman que estas dos últimas variables son predictoras específicas de la intención de conducta preventiva frente al VIH. Los datos apoyan el modelo afectivo dual y, en menor medida, el modelo de la probabilidad de elaboración. Los patrones de resultado son diferentes para la percepción del cambio de actitudes. Los resultados se discuten en relación a los modelos modulares de los procesos psicológicos y a los problemas metodológicos de la investigación en persuasión.

Recuérdame comprar el pan: la parte social de la memoria prospectiva

Carmen Gil Robles

La memoria prospectiva ha sido definida como el recuerdo de realizar una acción programada en un momento determinado del futuro. Dentro del campo de la memoria prospectiva es particularmente relevante para las personas lo tocante al ámbito social. Este proyecto tiene por objeto estudiar los diferentes factores que afectan a la memoria prospectiva social. Se estudiarán en relación a la memoria prospectiva el comportamiento prosocial, la importancia social, la holgazanería social, la motivación y los efectos de la hora del día. Los participantes serán estudiantes de grados de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea. Se espera que este proyecto amplíe los conocimientos existentes acerca de la importancia social, las diferencias entre importancia social y personal, y los mecanismos motivacionales asociados a ella. Además, se espera fortalecer los conocimientos que se tienen acerca de cómo influye el dar y recibir recordatorios y la presencia de otra persona en la realización de una tarea de memoria prospectiva. También se espera descubrir el efecto que tienen las intenciones de implementación en las intenciones prosociales y en la motivación en una tarea de memoria prospectiva y los efectos de la importancia social y de las recompensas, además de los efectos de la hora del día, en una tarea de memoria prospectiva basada en el tiempo.

Adaptación al euskera del cuestionario educativo-clínico: Ansiedad y Depresión.

Relación de la ansiedad y la depresión con la autoestima y el acoso escolar

Usue Echeveste Garbisu

Introducción: El proyecto se centró en la ansiedad y la depresión, dadas las altas tasas de prevalencia y la repercusión que tienen estos trastornos en el funcionamiento de las personas que los padecen. Uno de los objetivos del proyecto fue adaptar al euskera el Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión. Método: La adaptación del CECAD se realizó en tres fases. En la Fase 1, 16 participantes cumplimentaron la versión en euskera del CECAD y fueron entrevistados. En la Fase 2, 92 participantes cumplimentaron el instrumento adaptado. En la Fase 3, los 1328 participantes cumplimentaron, además del CECAD, diferentes cuestionarios. Además, 75 participaron en el retest del CECAD. Asimismo, se administró el instrumento a una pequeña muestra clínica (N=26). Resultados: En la primera fase no se detectaron dificultades que sugirieran la necesidad de realizar modificaciones en los ítems. En la segunda fase se detectaron dificultades en algunos ítems que fueron modificados teniendo en cuenta los resultados de las entrevistas. En cuanto a la tercera fase, los resultados mostraron propiedades psicométricas adecuadas, tanto para los factores principales como para los aspectos clínicos evaluados por el CECAD.

Aprendizaje de sabores y su herencia no genética en ratas

Fernando Rodríguez San Juan

El objetivo de este proyecto de tesis se centra en la búsqueda de formas de aprendizaje que pueden ser transmitidas transgeneracionalmente. El experimento 1 analizó si los efectos producidos por la exposición repetida a sabores eran susceptibles de transmitirse a los descendientes. 3 grupos de ratas macho recibieron 3 sesiones diarias de 90 minutos de exposición a lo largo de 28 días. En cada sesión el grupo SAC fue expuesto a una solución de 0.4% (w/v) de sacarina, el grupo MULTI recibió diferentes soluciones de sabores en cada sesión (n1, n2, n3...) y el grupo CTRL recibió agua. La descendencia de estos grupos fue analizada cuando tenían 61-63 días de edad, siendo jóvenes adultas. Los machos descendientes del grupo SAC, pero no las hembras, mostraron un mayor consumo de sacarina que los descendientes de los grupos MULTI y CTRL. Experimentos adicionales han mostrado que los descendientes de los progenitores macho expuestos ampliamente no solo a la sacarina, sino también a otro edulcorante (stevia), muestran una mayor preferencia por la sacarina en el test de dos botellas (sacarina/agua) a la edad de 60 días. Estos resultados muestran la primera evidencia de que la exposición a edulcorantes como la sacarina y la stevia lleva a un aprendizaje de preferencia por dichos sabores que puede ser heredado por los descendientes, incluso aunque nunca hayan tenido contacto previo con esos estímulos.

Aislamiento social y empatía en adolescentes con historia de experiencias adversas: un estudio longitudinal

Silvia Indias García

El aislamiento social se trataba como síntoma secundario de algunos trastornos psíquicos, pero aparece actualmente de forma creciente en sociedades avanzadas, en parte debido a experiencias previas de victimización interpersonal. Los menores expuestos a ciertos niveles de violencia, dentro y fuera del ámbito doméstico, pueden presentar alteraciones en su capacidad para empatizar con los demás, lo cual se relaciona con problemas de socialización como la conducta antisocial. La hipótesis central de este estudio es que la empatía disposicional alterada podría estar implicada también en el desarrollo de otras formas de conducta social desviada, como el aislamiento social. Por lo tanto, se propone un modelo explicativo en que la victimización infantil origina conductas y/o motivación para el aislamiento social, con la empatía disposicional como variable mediadora y/o moderadora intermedia. En este estudio participaron 1100 adolescentes de 12 a 17 años. Mediante autoinforme, se midió la frecuencia de aislamiento social, la motivación para aislarse ("timidez", "asociabilidad", "evitación", "bajo ánimo" y "exclusión iguales"), la ocurrencia de 33 tipos de victimización durante la infancia, y la empatía disposicional en sus dos vertientes: la cognitiva (toma de perspectiva) y la emocional (preocupación empática y malestar personal). Los resultados preliminares muestran mayor frecuencia, motivación para el aislamiento, y empatía emocional en sujetos victimizados.

A cognitive and aesthetic approach to dance appreciation: the role of experience

Aida Fernández Cotarelo

Este estudio aborda la apreciación artística de la danza contemporánea partiendo de un enfoque desde las ciencias cognitivas y la estética. En concreto, investigo el rol de la experiencia y el conocimiento en la apreciación. La metodología utilizada combina el análisis conceptual y un estudio exploratorio de corte empírico. A nivel teórico, destacaría los resultados con referencia a la noción de kinestesia, y su relación con el debate en torno al efecto de la experiencia en danza para su apreciación. Respecto al estudio empírico, he elaborado y administrado un cuestionario que recaba información acerca de la experiencia y conocimiento en danza, y sobre juicios apreciativos. En concreto, los juicios se refieren a: 1) cuestiones de opinión (grado en el que la obra ha gustado), 2) de valor artístico (al margen del gusto personal, grado en el que se considera que es una obra con calidad artística), y 3) propiedades estéticas (conceptos que describen y/o evalúan la obra). Estos conceptos estéticos se estudian a través de: i) preguntas abiertas (en la que se solicitan cinco palabras que describan la obra), ii) escalas unipolares (tipo Likert) y iii) bipolares (diferencial semántico). Se ha realizado un análisis factorial para comprobar si emergen dimensiones en las respuestas de los descriptores, y para observar si éstas varían de alguna forma en función del tipo y grado de conocimiento y experiencia. Los resultados provisionales sugieren tres dimensiones.

Implantación y evaluación de un programa de adherencia al tratamiento para internos con trastornos de salud mental

Barbara Presa Gaspar

Hainbat ikerketek aditzera eman dute presoek arazo psikiatriko gehiago pairatzen dituztela kartzelan ez dauden pertsonen baino. Estimaten da espetxeratuen artean %3-12k buruko gaitz gehiago izaten dituztela populazio orokorrarekin konparatuz. Gainera, kartzelan dauden presoek, medikazioari buruzko iritzi negatiboen ondorioz, medikazioarekiko itsaskortasun maila baxua edo eza erakusten dute, arazo mentalari aurre egiteko tratamendu farmakologikoa utziz edo farmakoen erabilera ez egoki bat eginez. Presoaren ongizatea behera egiteaz gain, arazo soziala ere bihurtzen da, birgizarteratze zailtasun gehiago dakarrelako eta osasun gastuak handitzen direlako. Hori dela eta, farmakoen erabilera zuzena bermatu behar da erabiltzaileen artean. Ikerketa honen helburua itsaskortasun programa bat sortu (PAT), inplementatu eta ebaluatzea da buruko gaitza eta tratamendu farmakologikoa duten presoaren ongizatea hobetzeko. Gasteizko espetxea da ikerketa eremua eta 180 gizonez osatutako laginean oinarritu gara. Ikerketa honarako diseinu esperimentalak erabili da zoriz aukeratutako bi talde osatuz. Test aurrekoa (ikerketa hasi baino 7-10 egun lehenago), tratamendu ondorengo testa eta hiru jarripen test pasako zaie (3, 6 eta 12 hilabeteetara). Espero da PAT programan parte hartu duten presoek, psikofarmakoekiko itsaskortasun maila altuagoa edukitzea eta ongizate subjektiboa izatea tratamendu farmakologikoarekiko, kontrol taldearekin alderatuz. Ikerketa honen bidez lagundu nahi da tratamendu egokiak antzematen presoaren osasun mentala hobetzeko.

Associative learning in humans: Latent inhibition and its context specificity

Manuel Aranzubia Olasolo

A new procedure was used to study the effects of stimulus pre-exposure in humans. Participants viewed a 90-s video of Superman flying through 3 different contexts past a different stimulus 3 times in each context. In the conditioning phase Superman flew past a target stimulus that was either Novel, had been exposed in the Same context as where conditioning was occurring, or was exposed in a Different context. Each time Superman flew past the stimulus his hands glowed. Immediately after the pairing an image of superman flying in the context with normal hands and the target cue present was shown. Participants were asked if anything was missing. 74% of Group N reported that something was missing, while only 28% of Group S reported that something was missing. In addition, 67% of group Exposed Different reported something missing. The results are consistent with context-specific latent inhibition preventing subject in Group S from associating the cue with the glowing hands. Results are discussed in terms of current debates on demonstrations of human latent inhibition.

Evaluación de la interacción paterno-filial: Revisión sistemática de los instrumentos de observación

María Cañas Miguel

Introducción: La interacción paterno-filial (IPF) se considera un factor ambiental crítico en el desarrollo infantil. La observación directa de la conducta es la metodología más eficaz para evaluar la IPF. El objetivo de esta comunicación es presentar los resultados de una revisión sistemática de instrumentos de observación para evaluar la IPF. **Método:** Se realizó una revisión bibliográfica siguiendo el protocolo PRISMA en bases de datos especializadas (PsycINFO y Web Of Science) en dos fases diferentes. Fase 1: Identificación de instrumentos mediante palabras clave acotando la búsqueda a estudios llevados a cabo entre 1998 y 2018 que utilizaron métodos de observación directa para abordar la evaluación de la IPF. Fase 2: Obtención de información acerca de las propiedades psicométricas de cada instrumento identificado. **Resultados:** Se seleccionaron 6 instrumentos que cumplían los criterios de inclusión y que demostraron tener propiedades psicométricas adecuadas. **Conclusiones:** En la revisión sistemática llevada a cabo se detectaron dos problemas fundamentales: (1) falta de instrumentos de observación dirigidos a díadas de niños/cuidadores de 4 a 8 años y (2) los instrumentos existentes carecen de adaptaciones transculturales que garanticen su fiabilidad y validez.

Palabras Clave: Interacción-paterno-filial, Evaluación, Instrumentos de Observación

Resiliencia, afrontamiento comunal y bienestar psicosocial: Jóvenes en exclusión social (ES) en Chile

Carolina Alzugaray Ponce

La resiliencia psicológica ha suscitado un creciente interés en las últimas décadas. Centra su atención en la forma en que individuos y grupos enfrentan exitosamente situaciones adversas. Desde la Psicología Comunitaria se ha utilizado para describir a comunidades que se han visto afectadas por catástrofes naturales y de violencia política. Se propone un constructo multidimensional de Resiliencia Comunitaria (RC) para evaluar la percepción de los miembros de una comunidad sobre las capacidades de respuesta de la colectividad, para esto se realiza revisión teórica y se sostienen entrevistas con expertos en ámbitos de exclusión social (estudio 1). Posteriormente se analiza la validez de contenido a través del acuerdo interjueces para establecer los atributos y proponer una escala de medida. Posteriormente se constata la dimensionalidad y consistencia interna de las dimensiones de la RC, así como sus correlatos psicosociales (estudio 2). Se prueba la escala en dos países: Chile y Argentina. Los resultados apoyan tres dimensiones Regulación emocional, Capital y Bienestar social, y Eficacia colectiva en dos versiones de la escala y su consistencia interna. Asimismo, se confirma la validez convergente y divergente. Se discute la relación de la RC con las facetas del bienestar subjetivo individual, social y el clima socioemocional de la comunidad. Un tercer estudio se centra en la RC en adolescentes en desprotección realizándose comparación transcultural entre Chile y País Vasco.

Imagen corporal en el sobrepeso y la obesidad en la preadolescencia

Eva Pereda

La obesidad es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. En la actualidad, 337 millones de niños/as y adolescentes son clasificados/as con sobrepeso u obesidad. Tanto la distorsión corporal como la insatisfacción corporal pueden aumentar el riesgo de presentar problemas de salud física y mental. Los objetivos de esta investigación son conocer la prevalencia de sobrepeso y obesidad en la población preadolescente y analizar los niveles de distorsión e insatisfacción corporal. La investigación, realizada con 1937 preadolescentes de entre 8 y 12 años del Alto Deba (Gipuzkoa), reveló que un tercio de ellos/as presentaba exceso de peso. Los resultados mostraron que mientras las chicas sobreestimaron su tamaño corporal, los chicos lo subestimaron. Asimismo, a medida que la edad aumentaba, la distorsión corporal era menor. En comparación con los/as participantes con normopeso, un mayor porcentaje de participantes con sobrepeso y obesidad subestimaron su tamaño corporal. En cuanto a la insatisfacción corporal, se encontró que a mayor índice de masa corporal mayor insatisfacción corporal. Además, las chicas deseaban figuras menores y los chicos mayores. No se encontraron diferencias en función de la edad. Estos resultados sugieren la necesidad de realizar estrategias de prevención e intervención con los/as preadolescentes para mejorar su imagen corporal y promover su salud física y mental.

**Kantzerra, estres soziala eta depresioa: desberdintasun sexual neurokimikoak,
immunitarioak eta jokabidezkoak**

Aitor Rentería

Kantzerra ezintasun eta heriotza arrazoi nagusienetakoa da mundu osoan, eta hurrengo bi hamarkadetan kasuak %70 handitzea espero da. Kantzerdun pazienteetan nahaste depresiboen tasa populazio osasuntsuarena baino gutxienez 5 bider handiagoa da. Honi lotuta, depresio nahaste nagusia mundu mailan dagoen estresari lotutako nahasterik zabalduenetarikoa da, eta emakumeek gizonen bikoitza pairatzen dutela gauza jakina da. Immunitate sistema orokorrean eta zitozinak zehazkiago, depresioaren patogenesiaren azpian dauden adierazle diren hainbat ikerketa dago. Mekanismoak ondo ezagutzen ez diren arren, aldaketa neuroendokrino eta neurokimikoen bitartez izan daitekeela uste da. Bestalde, eguneroko bizimoduko estres sozialak aldaketa immunitarioak sortzen dituela ikusi da. Honekin batera, azpimarratu behar da sexu desberdintasunak daudela estresarekiko erantzun fisiologiko eta portaerazko erantzunean, baita immunitate sisteman. Beraz, hau gakoa izan daiteke nahastearekiko zaurgarritasun desberdintasunak ulertzeko. Tesi honetan garapen tumoralak portaera depresiboan duen eragina, eta estres sozialak harreman horretan izan dezakeen eragina ikertuko da bi sexuetako saguetan, eta honekin batera eragin hau zein mekanismoren bitartez egiten den.

Elaboración y validación de una escala para la evaluación del grado de implantación del Modelo de Atención Centrado en la Persona en Centros Gerontológicos.

Nerea Suárez Pérez de Eulate

La gerontología busca calidad de vida en personas mayores, previniendo la dependencia con recursos para envejecer en el entorno habitual, siendo actualmente poco flexibles dificultando la atención personalizada. La Atención Centrada en la Persona (ACP) adapta los sistemas organizativos con las preferencias y deseos de las personas que precisan atención o cuidados personales. Para su evaluación, los instrumentos actuales no están suficientemente adaptados a las características socioculturales de nuestro entorno y se plantea la elaboración y validación de una escala de valoración del grado de implantación de la ACP ajustada a nuestra realidad. Se recopila información a partir de opiniones de personas relacionadas con el cuidado, desarrollando un grupo de ítems que se somete a la opinión de un grupo de jueces expertos y con los ítems seleccionados se elaboran tres cuestionarios dirigidos a profesionales, familiares y residentes de centros gerontológicos de Gipuzkoa, se realiza una prueba piloto eliminando algunos ítems según análisis psicométrico y posterior recogida de muestra definitiva y análisis de los datos finales.

La transformación de conflictos en el entorno laboral. Instrumentos de detección y evaluación

María Eugenia Ramos Pérez

JUSTIFICACIÓN. En la tradición académica el conflicto ha sido concebido como un fracaso de los métodos de gestión implementados, o como una característica deleznable de algunas personas (Perrow, 1993; Weber, 1968) Han sido innumerables las menciones a dicho constructo pero escasos los métodos de diagnóstico y gestión propuestos (Medina, Munduate, Dorado, Martínez y Guerra, 2005). Existe una disciplina que sitúa el conflicto y su conocimiento en el centro de sus estudios, denominada Investigación por la Paz. La integración de los conocimientos de la citada disciplina con la de Desarrollo Organizacional permitirá crear instrumentos de análisis de las situaciones de tensión dentro de la organización.

METODOLOGÍA. Se elaborará un instrumento base que se validará con una muestra de 400 personas trabajadoras de diversas organizaciones. Para la validación se aplicará el análisis factorial exploratorio. Una vez validado se aplicará nuevamente a un grupo de empresas para conocer su comportamiento y resultados ofrecidos. **RESULTADOS.** El objetivo de la tesis es crear dos instrumentos innovadores validados metodológicamente. Uno que realice una evaluación general de la empresa previendo los elementos que generarán conflictos y otro que permita diagnosticar las características de las tensiones bajo los paradigmas de la disciplina citada.

Bienestar psicológico infantil e indicadores de protección familiares en familias con hijos adoptados y biológicos

Olatz Ormaetxea Ruiz

La presente investigación se centra en el ámbito de la adopción internacional, más concretamente en el interés por el bienestar infantil y su relación con las características familiares adoptantes y comparándolas a su vez con familias control. Objetivos: 1) Examinar las características de los progenitores que se relacionan positivamente con las características de personalidad adaptativas de los niños-as; 2) Explorar si hay rasgos diferenciales entre las familias adoptivas y las control; 3) Identificar variables de los padres predictoras del bienestar del niño. La muestra incluye 100 familias con niños de 6 a 12 años, 50 adoptivas, y 50 control. Metodología: descriptiva y correlacional, administrando a los adultos 5 instrumentos de evaluación: Cuestionario de apego adulto (Brennan, Clark y Shaver, 1998), Escala de alexitimia de Toronto (Bagby, Parker y Taylor, 1994), Escala de estrés parental (Berry y Jones, 1995), Adaptación y Cohesión Familiar (Olson, 1999), y la presencia de sintomatología (Sandín, et al., 2014); y 3 a sus hijos: Test del dibujo de dos figuras humanas (Maganto y Garaigordobil, 2009), Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes (Reynold y Kamphaus, 1992), Inventario de estrés cotidiano infantil (Trianes, Blanca, Fernández-Baena, Escobar y Maldonado, 2011). Resultados: determinar si se dan diferencias predictoras del bienestar emocional en sus hijos e hijas (adoptados o no) para poder desarrollar programas de prevención y bienestar psicológico.

Análisis multinivel de las emociones, el liderazgo y la cultura en la empresa vasca

Rosa Mindeguia

En el proyecto Análisis Multinivel de las Emociones, el Liderazgo y la Cultura en la Empresa Vasca se pretende analizar la relación entre las emociones colectivas, el liderazgo, la cultura y el rendimiento empresarial. El objetivo final del proyecto es aumentar la información que tienen las empresas sobre los sistemas estratégicos de gestión de personas. Esta investigación nace alrededor de la estrategia 2020 de la Comisión Europea con una visión de futuro: Crear una base de datos auto-sostenible de 85.000 casos provenientes de 150 empresas. Los avances de este año se han centrado en la depuración de la primera base de datos, la validación de la escala de inteligencia emocional del equipo T-TMMS, y planteamiento de los primeros análisis. En este sentido, se plantea que el tipo de cultura tiene un efecto moderador en la relación de las habilidades de las y los directoras y directores y el efecto de las mismas, encontrando que solo en culturas más innovadoras y dirigidas a las personas se puede observar el efecto positivo de la inteligencia emocional colectiva sobre el bienestar de los y las trabajadores y trabajadoras.

La predicción afectiva en el proyecto migratorio de los menores extranjeros no acompañados en centros de acogida y jóvenes extranjeros no acompañados en pisos de emancipación

Gabriela Nicolae

Introducción: En los últimos años las migraciones se han convertido en un fenómeno global y un asunto de gran importancia a nivel político y social. La situación específica de los menores extranjeros no acompañados en el contexto de países de acogida europeos, y específicamente, en el contexto del País Vasco, hacen que sea importante revisar y evaluar nuevos conceptos que pudieran ser útiles a la hora de entender las dinámicas de adaptación entre los jóvenes extranjeros procedentes de culturas tan diversas, como son los países del Norte de África y detectar los diversos factores protectores que puedan facilitar la adaptación y aumentar el bienestar de los menores. Se enfatiza el papel de la predicción afectiva antes y después de haber realizado el proceso migratorio en base al modelo de Wilson y Gilbert (2008). Se estudia la significación afectiva de la migración según una representación del evento anclada en recuerdos o suposiciones prototípicas (Wilson y Gilbert, 2003, p. 354). Método: Se utiliza metodología cualitativa y cuantitativa, la muestra está compuesta por un total de 160 jóvenes extranjeros no acompañados que se encuentran tutelados en la CAPV. Resultado: Se constata que la evaluación de la predicción afectiva antes del evento migratorio es mayor que la predicción afectiva post evento migratorio como se ha mostrado en otras poblaciones (Martínez-Taboada, Albeza, Amutio y Nicolae, 2017).

Sintomatología psicológica de la población femenina inmigrante: contraste de dos herramientas de evaluación psicológica

Dolores Otero Elorza

Introducción: Se profundiza en la sintomatología psicológica de población inmigrante en dos herramientas de evaluación. **Metodología:** El objetivo del estudio pretende comparar síntomas ansiosos, somáticos y depresivos en mujeres inmigrantes como conocer los factores predictores en las dos herramientas. La muestra ha sido seleccionada mediante muestreo no aleatorio y está compuesta por 272 mujeres inmigrantes que acuden a Cruz Roja. Se ha utilizado un protocolo que contempla variables sociodemográficas y migratorias. La escala Primary Health Questionnaire (PHQ) y variables axiológicas y psicológicas integradas en el Perfil Valores Hartman (PVH). **Resultados:** Los resultados muestran en el PVH mayor sintomatología somática y en el PHQ sintomatología ansiosa. Factores que aumentan la sintomatología en el PHQ, dificultad en el manejo instrumental y de los roles, y en el PVH no diferenciar el mundo interno. Reducen en el PHQ lograr los objetivos, edad, y en el PVH, claridad interna, valorar positivamente los propios ideales.

Personalidad, psicopatología y su relación con la reincidencia en una muestra penitenciaria

Verónica Molina

La investigación sobre la reincidencia penitenciaria es un tema esencial para la prevención de la delincuencia, ya que, en el momento de la puesta en libertad, los reclusos con alto riesgo de comisión de delitos no suelen contar con las herramientas necesarias para hacer frente a los desafíos de la vida en comunidad. La identificación de las características de los reclusos reincidentes podría ayudar en el diseño de los tratamientos. Por ello, el objetivo principal de este trabajo ha sido identificar las características personalidad y psicopatológicas relacionadas con la reincidencia. La muestra estuvo conformada por 89 reclusos del Centro de Privación de la Libertad de Personas Adultas Ambato. Los resultados muestran que los reclusos reincidentes presentan altas puntuaciones en personalidad antisocial, límite y agresivo-sádica, mayor dependencia al alcohol y a las drogas a diferencia de los reclusos no reincidentes. Desde el punto de vista delictivo, los reclusos reincidentes cometen más delitos contra la propiedad, han estado ingresados en mayor proporción en centros de menores infractores, y presentan más expedientes disciplinarios en prisión. Consiguientemente, los resultados indican la necesidad de implementar programas para reducir la reincidencia, así como también programas para la atención de los problemas de salud mental hallados.

La conducta agresiva en niños y niñas de edad escolar: susceptibilidad al contexto familiar en función del temperamento y los perfiles hormonales y genéticos

Nora del Puerto Golzarri

La agresión humana es una conducta compleja, heterogénea y multifactorial que incluye una gran variedad de factores ambientales, psicológicos y biológicos. Por ello, la consideración de la influencia interactiva de estas variables sobre la conducta agresiva ha cobrado una gran relevancia. De los modelos explicativos de la conducta cabe destacar el modelo de susceptibilidad diferencial, que sostiene que algunos individuos son más susceptibles a las influencias ambientales. De esta forma, el presente trabajo se propone evaluar si los sujetos caracterizados por perfiles de susceptibilidad presentarán más agresión bajo la influencia de un contexto familiar adverso y menos bajo uno favorable, en comparación con sujetos no susceptibles. Para ello contaremos con una muestra de 300 niños/as de 8 años. La agresión será evaluada por los niños/as, mientras que serán los padres los que informen a cerca del contexto familiar y del temperamento. Los perfiles hormonales y genéticos serán obtenidos a partir de muestras de saliva y finalmente en índice 2D:4D será medido de las manos de los niños y niñas del estudio. Se espera que los sujetos caracterizados por un temperamento difícil, un perfil endocrino y genético de susceptibilidad y con un bajo ratio 2D:4D presenten niveles superiores de conducta agresiva bajo la influencia de un contexto familiar adverso respecto a aquellos no susceptibles.

Inteligencia emocional y problemas conductuales en la infancia: Estudio longitudinal y adaptación de pruebas

June Gutiérrez Castro

Las habilidades emocionales desempeñan un papel clave en el bienestar y la salud de los niños y niñas, así como en su aprendizaje y su ajuste escolar, tanto presente como futuro. El objetivo de este estudio es conocer el desarrollo de las habilidades emocionales en la infancia, así como su relación con el ajuste psicosocial y los problemas de conducta. Asimismo, se pretende analizar la capacidad predictiva de los problemas conductuales en la primera infancia respecto a etapas posteriores, explorando la capacidad moderadora de la inteligencia emocional y la influencia de variables familiares y sociales. Para ello se ha realizado un estudio longitudinal con dos medidas, en el que han participado 500 niños/as de País Vasco y Madrid, que contaban con 3-6 años en la primera fase del estudio, y 6-11 años en la segunda fase. Este proyecto se centra en esta segunda fase de seguimiento; en ella se replica el estudio 1 en la misma muestra, cuatro años después. Para ello, ha sido un requisito adaptar los instrumentos del inglés al castellano y al euskera, debido a la carencia de medidas para evaluar el conocimiento y la regulación emocional en estas edades. Los datos ya están tratados y próximamente serán analizados mediante la aplicación de análisis de procesos condicionales (Hayes, 2013) y modelos de ecuaciones estructurales, entre otros, que permitirán profundizar en el desarrollo de la inteligencia emocional a lo largo de la infancia.

Percepción de riesgo de victimización en contextos digitales en población universitaria

Martín Luque Martín

La investigación pretende crear una herramienta de percepción de riesgo de ser víctima de un delito en Internet. El entorno digital ofrece nuevas posibilidades de medición del miedo al delito que presentan notables paralelismos con las características del miedo al delito en entornos físicos. Predecimos que hay actualmente un importante desfase entre el riesgo real al que están expuestos los usuarios en la red y las percepciones de dicho riesgo. Se pretende realizar un cuestionario mediante el diseño de encuesta transversal que se enviará a la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado) para contar con el máximo de participantes posible. El cuestionario será enviado en forma de link a través de los canales de la UPV/EHU que dará acceso a una página web donde se realizará propiamente la encuesta. Inicialmente se realizará un estudio piloto para corregir errores en la herramienta. Se comprobarán las propiedades psicométricas del instrumento y se espera encontrar que en la población haya un desfase entre la percepción de riesgo de ser víctima de un cibercrimen y los datos objetivos de criminalidad oficiales, generando así una exposición al riesgo que fomenta las posibles situaciones de victimización y las conductas de protección inadecuadas.

Movilidad de las personas infractoras menores de edad en la CAPV

Alexander Trinidad Pascual

El estudio del comportamiento espacial de las personas infractoras menores de edad ayuda a una mayor comprensión de los delitos. Así, el denominado trayecto al delito (JTC por sus siglas en inglés) mide la distancia entre su domicilio y el lugar del evento delictivo. Entre las metodologías para medir la distancia, la Euclidiana es una de las proxys más utilizadas. La evidencia más reciente ha encontrado que en las personas infractoras menores de edad, la edad, el tipo de delito, la localización de la vivienda y el acceso a vehículos afectan al JTC. Sin embargo, la mayoría de la evidencia al respecto se centra en muestra adulta y en países del norte de América y del oeste y centro de Europa; y es de esperar que existan diferencias en los patrones de movilidad en países donde el diseño urbano es diferente y/o donde hay diferencias culturales respecto al uso del espacio público en la población juvenil. Por tanto, el objetivo del presente estudio piloto fue medir el JTC y explorar su relación con otras variables espaciales en la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV), con una muestra de 182 casos de menores entre 14 y 18 años que hubieran cometido alguna infracción en 2016. Los resultados mostraron que el 55% de los chicos y las chicas no viajaba más allá de 2,5 km. Además, y en consonancia con la literatura, la edad estaba relacionada de manera positiva con la distancia viajada.

Envejecimiento en la distrofia miotónica tipo 1 (dm1): análisis multifactorial desde una perspectiva biológica, neuropsicológica y neurorradiológica

Garazi Labayru Isusquiza

Introducción: La DM1 es una enfermedad multisistémica, que cursa con afectación del SNC (cognitiva y neuroanatómica). No obstante, los datos acerca del patrón evolutivo a nivel cognitivo son escasos y poco consistentes. Más aún los estudios de correlación perfil cognitivo-neuroimagen (especialmente funcional), y los estudios longitudinales que incorporen seguimiento neuropsicológico y neurorradiológico mediante RM funcional. Objetivos: 1) determinar la presencia de deterioro cognitivo longitudinal, 2) estudiar la correlación entre el deterioro cognitivo y variables biológicas, demográficas y biográficas, 3) realizar la caracterización neurorradiológica a nivel estructural y funcional, y 4) analizar la relación entre patrón de conectividad y perfil cognitivo/patrón de deterioro cognitivo. Procedimiento: Estudio longitudinal de seguimiento prospectivo de una cohorte de pacientes DM1 (N=152) evaluados neuropsicológicamente en 2005-2007 y reevaluados (N=68) en 2013. Se realizará un seguimiento neuromuscular, genético, neuropsicológico y neurorradiológico entre 2017-2018. Resultados esperados: Describir un patrón de deterioro progresivo a nivel cognitivo característicos de esta enfermedad. Hallar biomarcadores en el patrón de conectividad cerebral y en datos biológicos relacionado con la alteración y deterioro neuropsicológico. Basándonos en los resultados obtenidos, se espera diseñar una propuesta de protocolo de evaluación sensible al deterioro cognitivo progresivo en DM1.

Factores de riesgo en la violencia en el noviazgo en jóvenes. Diseño de un programa preventivo.

Marcela gracia Leiva

Introducción: La violencia en el noviazgo (VN) es un problema multicausal (Jennings et al., 2017), pero hay escasos programas de intervención de VN con jóvenes que utilizan pruebas empíricas en la medición de resultados (Edwards y Hinsz, 2014). Objetivo: diseñar y evaluar una intervención piloto para prevenir VN en jóvenes basada en un análisis actual de los factores de riesgo y protectores asociados este problema. Método: Estudio teórico (I) Se hizo una revisión y síntesis de factores de riesgo y protectores de VN en base a estudios meta analíticos (1997 a enero 2018). Se prevé realizar un meta-análisis sobre VN y sexismo. Estudio empírico (II) (a) se realizó un estudio empírico transversal con N= 657 estudiantes en España; se encontró que la VN (online y offline) es un predictor de riesgo de suicidio (RS) y la relación con los padres y amigos es tiene un efecto mediador entre VN y RS. b) Se prevé diseñar y evaluar una intervención piloto través de un diseño cuasi experimental longitudinal de medidas repetidas (seguimiento tras 3 meses). La intervención se realizará en Chile y España en escuelas de nivel socioeconómico bajo y medio. Estudio (III) comparación transcultural de las consecuencias de la VN.

Efectos del contexto familiar en el desarrollo de las habilidades cognitivas y lingüísticas implicadas en el Trastorno Específico del Lenguaje y la Dislexia

Ainhize Lopez Agirregoikoa

Los déficits en ciertos procesos cognitivos y lingüísticos—atención, velocidad de procesamiento, memoria, procesamiento fonológico—son comunes al TEL y la dislexia, generando fenotipos complejos de difícil detección temprana y alta comorbilidad. Muchos/as niños/as inician primaria con limitaciones en algunos procesos, pudiendo derivar en trastornos posteriores. Un abordaje multidimensional-ecológico permitiría examinar la relación entre procesos cognitivos implicados en los trastornos y posibles variables familiares que influyen en su aparición. Este estudio explora el papel de ciertas variables familiares en factores de riesgo de ambos trastornos, mediante la evaluación longitudinal de 113 menores con desarrollo normativo (6-7 años). La primera fase del estudio consistió en explorar la evolución de variables cognitivas y lingüísticas en los menores que realizaron tareas de lectura, lenguaje y funciones ejecutivas. Los resultados mostraron que la memoria de trabajo está en la base de un sistema lingüístico y lector eficiente, mediante su acción en los procesos fonológicos, que median en el desarrollo del lenguaje (léxico, morfosintaxis) y de las habilidades lectoras (decodificación), aunque su influencia desciende en el segundo momento de evaluación. Todo ello da cuenta del carácter dinámico del sistema lingüístico entre los 6 y 7 años.

La imagen de la inmigración en la prensa vasca durante la crisis económica. Un análisis del año 2008 desde la teoría del framing.

Julia Rodríguez Onaindía

Efectividad de la intervención psicológica a través de nuevas tecnologías con personas mayores de 65 años

Itziar Álvarez

El envejecimiento se relaciona con cambios a nivel psicológico, en áreas como la cognición, la afectividad y las relaciones sociales. Los programas de intervención empleando nuevas tecnologías se consideran una posible herramienta para el abordaje de éstas. El objetivo de esta tesis es examinar el efecto de dos programas de intervención psicológica y uno de intervención social, los tres con base tecnológica, para la mejora de las áreas cognitiva, afectiva y relacional en personas mayores de 65 años. Durante este año se ha realizado el trabajo de campo del primer estudio. Se llevó a cabo un diseño de investigación cuasi-experimental con grupo de control, donde el grupo experimental cumplimentó un entrenamiento cognitivo de 15 sesiones a través de la plataforma tecnológica Kwido – Mementia. Todas las personas participantes realizaron una evaluación previa y posterior al entrenamiento, en la que cumplimentaron una amplia batería de pruebas de corte cognitivo y psicoafectivo. El programa de estimulación cognitiva incluía actividades de entrenamiento de la atención, el lenguaje, la memoria, las gnosias, las praxias, el cálculo y las funciones ejecutivas. Este programa se asoció a la mejora de funciones cognitivas; tanto la capacidad de memoria visuoespacial como las habilidades de razonamiento perceptivo.

El uso de las nuevas tecnologías como coadyuvante en la estabilidad familiar transnacional vínculos afectivos, bienestar y cohesión familiar, satisfacción con la vida y distancia social percibida en madres e hijos bolivianos

Wilmer Delgadillo Ramírez

La familia transnacional: Objetivo: Determinar la influencia coadyuvante del uso de nuevas prácticas comunicativas, mediadas por la tecnología, en familias transnacionales bolivianas en el sostenimiento de los vínculos familiares y afectivos entre las madres migrantes y sus hijos. Se explora el grado de cohesión, bienestar y satisfacción vital familiar en ambos colectivos y la relación con la distancia social percibida. Metodología: cuantitativa, cualitativa y multi-situada. Ex post-facto – transversal. Resultados preliminares: 1. la comunicación existente entre madres e hijos podría resumirse en que el 44% de las madres realiza llamadas todos los días y el 80% hace uso del chat para comunicarse con sus hijos en origen. En cuanto a los hijos, las llamadas a las madres es de 2 a 3 veces por semana con un 38%; el uso del chat todos los días es del 37%. 2. Se puede observar correlaciones positivas significativas en ambos grupos (madres e hijos) en cuanto a la adaptabilidad, cohesión, y satisfacción vital con los vínculos afectivos, 3. La adaptación y cohesión social predicen de forma positiva los vínculos afectivos de las madres (con los hijos) ($R^2 = .316$, $p=.003$). En los hijos la frecuencia de comunicación con las madres predice de forma débil los vínculos afectivos hacia ellas ($R^2 = .200$, $p= .000$). 4. Las frecuencias de comunicación en los hijos (2 a 3 veces por semana) haría pensar que sobrellevan mejor la separación de sus madres que las propias madres de sus hijos.

Agresores sexuales juveniles: una tipología criminológica y psicológica

Sandra Siria Mendaza

Alrededor del 20% de los delitos sexuales son cometidos por personas menores de edad. Se evidencia la necesidad de ahondar en el estudio de esta problemática para una comprensión certera de las causas que la originan. También se considera necesario continuar la investigación sobre las características de estos delitos y de quienes los cometen. Estudio trasversal descriptivo con 73 jóvenes agresores sexuales que cumplían una medida judicial por la comisión, entre los 14 y los 18 años, de algún delito contra la libertad e indemnidad sexual. Se aplicaron los cuestionarios MACI (Inventario Clínico para Adolescentes de Millon), IRI (Índice de Reactividad Interpersonal), Escala de Hostilidad hacia las Mujeres, una entrevista individual y otra con profesionales del recurso en el que cumplían la medida. Se dividió la muestra dos veces. En primer lugar, entre sex-only y sex-plus. Los primeros han cometido únicamente delitos sexuales y los segundos presentan diversidad delictiva. En segundo lugar, entre quienes habían cometido un único delito sexual y quienes habían reiterado en su conducta sexual abusiva. En la comparación entre grupos se encontraron diferencias estadísticamente significativas en características conductuales, psicológicas, delictivas y de victimización sexual previa. No se encontraron diferencias entre los grupos en nivel de empatía ni en hostilidad hacia las mujeres.

Estigma de esquizofrenia desde la perspectiva social y sanitaria: antecedentes, procesos y resultados

Sheila Azcoitia Pampin

Las personas diagnosticadas de esquizofrenia son vistas como personas amenazantes y peligrosas por parte de la sociedad. La infrahumanización, es decir, atribuir menos emociones secundarias al exogrupo (el grupo estigmatizado) que al endogrupo puede ser uno de los fenómenos psicosociales asociados a esta percepción de amenaza. Estos procesos pueden tener consecuencias negativas para el grupo vulnerable en términos de discriminación, ya que se pueden asociar con menor disposición a empatizar con sus miembros y a tener contacto con ellos o sentirse cómodo al interactuar con estas personas. Por ello, el objetivo de este estudio es analizar la percepción de amenaza en las personas que sufren esquizofrenia, el papel mediador de la infrahumanización y la empatía hacia ellas, y las consecuencias que estos procesos tienen respecto al contacto y la ansiedad intergrupales. Los participantes del estudio fueron 254 profesionales sanitarios (la mayoría de ellos enfermeras/os y médicas/os), los cuáles respondieron a una encuesta sobre las opiniones que tienen hacia la esquizofrenia. Entre todos los participantes las mujeres comprendían un 84,6%. La media de edad de los que respondieron el cuestionario fue 41,95 años. Los análisis mediacionales con el macro PROCESS demostraron que la amenaza percibida se asocia con una mayor distancia social y una mayor ansiedad intergrupales porque aumenta la infrahumanización y disminuye la empatía hacia el grupo estigmatizado. Estos resultados se discuten en el marco de psicología de relaciones intergrupales, como también sus consecuencias para la intervención en el ámbito de estigmatización de la enfermedad mental.

Regulación emocional en la infancia. Programa de Intervención en Biorretroalimentación de la variabilidad de la frecuencia cardíaca en Educación Primaria

Ainara Aranberri Ruiz

Dada la interdependencia existente entre los mecanismos psicofisiológicos humanos, consideramos que la respiración es un biomarcador potencialmente regulable por el sujeto, mediante el cual podemos conseguir una variabilidad de la frecuencia cardíaca adecuada, redundando así en una adecuada regulación emocional, incrementando el bienestar emocional y cognitivo del sujeto. Se considera que entre 6 y 12 años el sujeto está capacitado para aprender a respirar de forma adecuada. A su vez, el aprendizaje en este periodo de cualquier procedimiento sucederá en un proceso de mielinización cerebral en el que se encuentra, favoreciendo así su adquisición y automatización, junto con su potencial anclaje en la memoria implícita. En todo aprendizaje una retroalimentación del progreso de lo aprendido es indispensable para poder aprender. El programa de entrenamiento de Biofeedback contenido en el software Emwave de Heartmath, al sujeto a respirar de forma que se incrementa la variabilidad de la frecuencia cardíaca reduciendo así el estrés del organismo del sujeto. El sistema educativo necesita alumnos con control emocional. HAURREGU es un programa de intervención en biorretroalimentación donde el alumno, 6 -12 años, aprende a respirar de forma adecuada y a relajarse. Se está llevando a cabo en diferentes centros escolares con diseño cuasi experimental, con grupo control y experimental, con medidas pretest y posttest.

El placer de comer: una mirada biopsicosocial

María Elena Pérez

El comportamiento de ingesta le interesa a la psicología porque actualmente, en sociedades prósperas, la ingesta en humanos no está impulsada únicamente por la necesidad. Comer es un placer y se convierte en más que un medio para un fin. En ese sentido surge la idea de hacer un abordaje multidisciplinar con la finalidad de estudiar en jóvenes y adultos el comportamiento de ingesta. Desde el punto de vista psicofisiológico, identificar patrones de activación cerebral añadidos de la estimulación gustativa, a la estimulación visual de alimentos con distinta valencia afectiva. Además, como puente entre lo biológico y psicosocial, analizar la relación de concomitantes biológicos sensoriales con los hábitos de vida saludable, las emociones y actitudes expresadas hacia la presentación de los alimentos con distinto tipo calórico. Desde un punto de vista psicosocial, enfocado al comportamiento de ingesta calórica, analizar la relación entre las emociones, actitudes y hábitos de vida saludable. Finalmente, analizar las creencias que subyacen la elección del tipo calórico, así como la relación entre el apetito emocional y los hábitos de vida entre dos países: México y España. Se utilizó la electroencefalografía, se llevaron a cabo además diseños intrasujetos de medidas repetidas y con medidas independientes. Los resultados dan cuenta de la importancia de indagar en la relación interdisciplinaria para comprender el comportamiento de ingesta saludable.

Foreign Domestic Workers as parents: Emotional regulation mediates in the relationship between attachment styles and ADHD in adolescents

Ahmed Mohammed

In Qatar, foreign domestic workers (FDW) live in homes of many families. Adolescents' attachment to primary caregivers has consequences for adolescents' internal working model and behavior. Attachment to FDW(s) in relation to emotional regulation (ER) has yet to be investigated in the MENA region. Emotional dysregulation (EdysR) may be expressed through ADHD(-like) symptoms. We will investigate ER as a mediator between attachment to FDW(s) and ADHD(-like) symptoms in adolescence. 250 adolescents will be recruited from Qatari schools (control group; N=200) and the Children Mental Health Services (clinical group; N=50). Self-report questionnaires will be administered in three sessions, including a demographic questionnaire, parental acceptance-rejection questionnaire (PARQ), Parenting Style Questionnaire, Emotional Regulation Questionnaire (ERQ), BASC-3 (content scale & executive function index), and the short-form WISC-IV. It is hypothesized that ER will act as a mediator in the relationship between adolescents' attachment and ADHD symptoms. Secure attachment will correlate with reduced ADHD symptoms in the clinical group and the absence of ADHD-like symptoms in the control group, due to ER. Insecure attachment will present higher rates of ADHD symptoms in the clinical group and the potential presence of ADHD-like symptoms in the control group, due to EdysR. Attachment to FDWs may also cause emotional (dys)regulation, which results in altered rates of ADHD(-like) symptoms.

Inteligencia emocional y seguridad vial

Xabier Belastegui Axpe

Introducción: En base a los informes de la Organización Mundial de la Salud, los accidentes de tráfico siguen siendo un tema que se debe abordar de manera multidisciplinar, ya que se han convertido en uno de los problemas de salud pública más graves. No se han encontrado estudios que analicen los mecanismos de acción de las habilidades socio-emocionales (Inteligencia Emocional) en los estilos de conducción y, más concretamente, el posible efecto sobre una conducción segura. Por todo ello, este proyecto de investigación trata de identificar aquellos factores emocionales y psicosociales asociados tanto a la conducción segura como a la insegura, con el objetivo de promover la seguridad vial en jóvenes. **Método:** El estudio se pretende realizar con una amplia muestra de sujetos residentes en los tres territorios históricos de la Comunidad Autónoma Vasca. Se examinará el instrumento utilizado realizando los análisis estadísticos pertinentes. A su vez, con el fin de analizar los factores emocionales y psicosociales asociados a la conducción se ejecutará un análisis de moderación con el macro PROCESS v.2.0 para el programa IBM SPSS 24. **Resultados a esperar:** Entre otros resultados, se espera que los niveles altos de inteligencia emocional correlacionen positivamente con un estilo de conducción seguro.

El ajuste persona-organización y su relación con la personalidad y el desempeño laboral

Alexander Rodríguez López

Introducción: Hasta el momento no se ha profundizado en el estudio del rol del ajuste persona-organización (APO) en selección de personal y su relación con variables como los factores de personalidad y un constructo vinculado al desempeño laboral: los comportamientos cívicos organizacionales (OCBs en inglés). En los escasos trabajos llevados a cabo en este ámbito, algunos autores han encontrado relaciones positivas de la personalidad con el APO y han señalado que ambas variables conjuntamente pueden contribuir a explicar los OCBs. Método: En el estudio participaron 674 empleados de diversas entidades públicas vascas que cumplimentaron los siguientes cuestionarios: la adaptación al castellano de Cáceres (2014) del cuestionario sobre APO de Piasentin (2007), la versión en euskera del cuestionario de personalidad OPERAS y la adaptación al castellano de Dávila y Finkelstein (2010) del cuestionario sobre OCBs de Lee y Allen (2002). Resultados: Se encontró una correlación positiva entre APO y los factores de Responsabilidad, Amabilidad, Apertura y Estabilidad. Además, el APO presentó una correlación positiva con los OCBs de tipo organizativo e interpersonal. Finalmente, el APO y la personalidad explicaron el 19% de la varianza de los OCBs de tipo organizativo y el 20 % de los de tipo interpersonal.

Mendekotasunaren irudikapen sozialak testuinguruan: zaintza-harremanak birpentsatzen

Uzuri Castelo Moñux

Ondorengo tesi proiektuak zahartzaroko mendekotasunari buruzko ezagutza sozialaren eraikuntza aztertzea du helburu, populazioaren zahartzeak eta zaintzaren krisiak mahaiganeratzten dituen erronka sozialei ekarpena eginez. Ikerketa hurbilpena Gizarte irudikapenen teorian oinarritzen da. Gizarte irudikapenen ikuspegi dialogikoa abiapuntutzat hartzen da, mendekotasuna-zaintzaren inguruko esanahi eta posizionamendu sozial ezberdinak taldean nola negoziatu eta artikulatzen diren azaltzeko markoa eskainiz. Metodologiari dagokionean, hurbilketa kualitatibo eta kuantitatiboak uztartuko dira, teknika ezberdinen erabilera eginez. Hiru azterlan proposatzen dira ikerketa diseinurako. Lehen azterketan mendekotasunaren zaintzarekin lotura ezberdina izan duten 18 elkarrizketa burutu dira. Parte-hartzaileek ondorengo gaien artikulazioan jartzen dute arreta: 1- Zaintzari lotutako balio soziokulturalak, familia/genero rola eta maitasun-harremanak. 2- Mendekotasunaren bizipenean gizarte-harremanek eta kapital sozialak duten eragina. 3- Zaintza-prozesuan arderdi sozioemozionalaren kudeaketa. 4- Identitate prozesuak eta autonomiaren sustapena. 5- Arreta ereduaren eztabaida eta lanbideari lotutako esanahi sozialak, besteak beste. Guzti honek, zahartzaroko mendekotasuna eta zaintza-lanen errealitate ezberdinen kudeaketan aintzat hartzeko alderdiak ikustarazten ditu, agerian utziz mendekotasunaren irudikapenetan kulturak, komunitateko balioek eta inguru sozialaren ezaugarriek duten garrantzia.

**Relación entre esteroides sexuales y cortisol y el desarrollo neuropsicológico:
Funciones ejecutivas, sintomatología de trastornos externalizantes (TDAH) y
acoso escolar**

Izaro Babarro Velez

Antecedentes: Los esteroides sexuales, testosterona y estradiol, configuran en el periodo prenatal la organización de los circuitos neurales y tienen efectos sobre el desarrollo del SNC y las conductas subyacentes al mismo. En el periodo puberal, estos esteroides influyen en la cristalización definitiva de distintas características conductuales. El cortisol, además de ejercer un efecto directo sobre el neurodesarrollo, tiene un papel clave en la regulación de estas hormonas. Altos niveles de testosterona y bajos niveles de cortisol, han mostrado relación con algunos problemas conductuales, y con la agresividad. **Objetivos:** Analizar la exposición a hormonas sexuales y el cortisol; y su posible relación con el desarrollo neuropsicológico, la sintomatología de trastornos externalizantes y el acoso escolar en niños/as de 11 años. **Método:** Los sujetos serán los niños/as de la cohorte Guipuzcoana del proyecto INMA. Se medirán los niveles prenatales (índice 2D:4D) y puberales (saliva) de esteroides sexuales, y las funciones ejecutivas, la sintomatología de TDAH (Conners) y el acoso escolar (OBVQ). **Resultados a esperar:** Se espera encontrar una relación inversa entre los niveles de testosterona y funciones ejecutivas; y una relación positiva entre esta hormona y la sintomatología de TDAH y puntuaciones de acosador. Relación positiva entre cortisol y sufrir bullying.

La memoria autobiográfica en el dolor crónico

Roberto Paniagua López

El presente estudio examina la memoria autobiográfica y los fallos de memoria de la vida cotidiana en situaciones de dolor crónico. Para ello, se trabajó con un grupo de pacientes diagnosticados de fibromialgia y un grupo control. A todos ellos se les pidió que listaran experiencias positivas y negativas de su vida, que valoraran su intensidad emocional y las situaran en el tiempo. A continuación se les pidió que narraran del listado una experiencia positiva y otra negativa. También se examinó los fallos de memoria en la vida cotidiana a través del cuestionario de Memoria Prospectiva y Retrospectiva y se les evaluó la depresión utilizando el inventario Beck II. Los resultados mostraron que el grupo con fibromialgia produjo más experiencias negativas que positivas que el grupo control, y que su recuerdo estaba sesgado a aspectos vinculados con el dolor y la salud. En las narraciones los resultados más destacados muestran que el grupo con fibromialgia aporta un mayor número de justificaciones. Es relevante destacar que los pacientes con dolor crónico introducen en sus narraciones positivas un mayor número de contenidos inversos, de naturaleza negativa. Todo ello y mayores puntuaciones en el test de depresión nos llevan a considerar que las personas que sufren dolor crónico tienen predisposición a sufrir depresión, lo que les hace mostrar una visión de su vida congruente a su estado de ánimo.

Exclusión social y su relación con los problemas de salud mental

Cristel E. Villegas Castañeda

Introducción: estudios sobre la exclusión social han comprobado que el pertenecer a un nivel socioeconómico bajo contribuye a la aparición y mantenimiento de los trastornos mentales. El objetivo de este estudio ha sido obtener un modelo predictivo de los problemas de salud mental en base a las variables asociadas a la exclusión social. Método: en este estudio participaron personas que se encontraban en situación de exclusión social o en riesgo de estarlo (N = 1031) según el Servicio de Inclusión Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa, a través de un diseño correlacional de tipo transversal. El 71% de los/as participantes presenta algún tipo de trastorno mental. Resultados: entre las personas en exclusión social hay una elevada prevalencia de trastornos mentales, lo cual indicaría la necesidad del acceso a los servicios de salud mental, además de una intervención psicosocial. La inadaptación social y la falta de participación social, variables de la dimensión socio-cultural, fueron los predictores más relevantes de los problemas de salud mental. Es reseñable la estrecha relación encontrada entre los problemas de salud mental y la exclusión socio-cultural, en contraste con la ausencia de relación con la privación material.

Impacto de la comisión de la verdad en las representaciones sociales del pasado en Brasil e integración meta-analítica con estudios en siete países sudamericanos

Anderson Mathias Dias Santos

La tesis busca investigar el impacto de la comisión de verdad llevada a cabo en Brasil y analizarlo conjuntamente con los datos obtenidos sobre el impacto de las comisiones de verdad en otros seis países sudamericanos. Las comisiones de verdad tuvieron como principal objetivo desvelar la verdad sobre las violaciones de derechos humanos ocurridas durante las dictaduras militares ocurridas en la segunda mitad del siglo XX. Los resultados muestran que aunque las comisiones fueron razonablemente conocidas y bien evaluadas en la mayoría de los países, los participantes afirmaron hablar poco tanto sobre las comisiones cuanto sobre el pasado dictatorial. La evaluación de las comisiones estuvo asociada a variables psicosociales como la orientación política, grado de victimización y haber dado testimonio. Los resultados en Brasil presentaron evidencia de que un ambiente político de crisis puede asociarse con una re-evaluación del pasado social. Por fin, los resultados parecen mostrar que las representaciones sociales sobre la dictadura en Brasil están cambiando en dirección a una visión más positiva del pasado dictatorial ancoradas en el posicionamiento político de derechas y en la ausencia de información sobre el pasado en las escuelas.

Palabras-clave: comisiones de verdad, memoria colectiva, representaciones sociales.

Construcción de la identidad en operadores sociales y comunitarios

Ricardo J. Sánchez cano

Investigación en la que se recogen distintas narrativas para conocer como configuran y construyen su identidad distintos operadores sociales y comunitarios (OPSC). Objeto: Proceso y características de construcción de identidad profesional en los OPSC. Aproximación conceptual / marco teórico: El foco está en las diferencias, en los procesos de construcción de identidad teniendo en cuenta tanto la tradición como la diversidad de las prácticas de los grupos de profesionales (OPSC) El término "operador/a social" - incluye a mujeres y hombres - situando de forma preferente el carácter de la acción. El hacer, actuar;" operar" y el contexto "social" más que las tradiciones gremiales/ corporativas. Etimológicamente, Operari en latín significa Obrar, de aquí obtenemos: obra, trabajo, labor, operario, obrero. OPSC, se definirían así por el encargo social, obra que desarrolla y que tienen especial incidencia en la construcción de identidad. La investigación inspira en los principios del Construccinismo social. Metodología. Criterios: no experimental, investigación participativa. Muestra: operadores sociales. Combinar procesos individuales y grupales. Métodos/técnicas a utilizar – síntesis: 1) Cuestionarios individuales. 2) Entrevistas grupales. 3)Técnicas narrativas y autobiográficas. 4) Cuestionario general. Focos experimentales: 1) Encargo social que reciben los OPSC. 2)Historia personal / sucesos vitales. 3) Relación con el sistema de usuarios-as.

Facilitando la adaptación al divorcio: una intervención grupal con jóvenes hijos de padres divorciados-separados

Karla Tay Karapas

El divorcio es un evento que en Chile ha alcanzado un rápido crecimiento, pasando de 1.191 divorcios en 2005 a 47.253 en 2014. En la literatura se identifican una serie de variables asociadas a una mejor adaptación al divorcio: la actitud, la afectividad positiva y negativa, el nivel de soledad, el apego, el perdón hacia la expareja, etc. (Yarnóz-Yaben, 2009). Asimismo, la adaptación al divorcio de los padres condicionaría de manera importante la adaptación de sus hijos (Yárnoz-Yaben, 2010). El objetivo del presente estudio es diseñar, implementar y evaluar, un programa de intervención grupal orientado a facilitar la adaptación al divorcio en jóvenes hijos/as de padres divorciados. Se realizará un estudio longitudinal con un diseño experimental. Para conocer los efectos, se evaluará a través de medidas repetidas pre y post intervención. Se espera que, al finalizar, el grupo experimental presente mejores puntuaciones en el post-test que el grupo control.

Efecto de las células de melanoma B16F10, el estrés y las estrategias de afrontamiento al estrés sobre la actividad del sistema nervioso central y la conducta tipo-depresiva

Olatz Goñi Balentziaga

Diferentes estudios y numerosos datos muestran la relación entre el estrés social, el cáncer y la depresión y diferentes mecanismos implicados en esta relación han sido propuestos hasta la actualidad. Pero hay que tener en cuenta que no todas las personas que padezcan cáncer o que vivan una situación estresante desarrollan síntomas depresivos. Por ello, el objetivo de este estudio es conocer los mecanismos biológicos implicados en la depresión y observar si existen diferencias individuales según las estrategias de afrontamiento usadas ante situaciones estresantes. Para ello, ratones OF1 macho fueron inoculados con células de melanoma B16F10 y un subgrupo fue expuesto al modelo de estrés social por contacto sensorial. Se han realizado dos fases experimentales, en la primera fase se aplicó el estrés social durante 24 horas (estrés agudo), y en la segunda el estrés duró 18 días (estrés crónico). En ambos casos se han llevado a cabo 3 interacciones directas, al inicio, mitad y final del periodo de estrés, que fueron grabadas para analizar la conducta de los ratones y clasificar estos sujetos en pasivos, activos o agresivos. Los resultados de la primera fase experimental, muestran que el estrés produce un aumento en la actividad monoaminérgica del sistema nervioso central, pero no produjo cambios en la conducta. Por el contrario, hemos visto el estrés de 18 días ha disminuido la preferencia de sacarosa, lo que indicaría una mayor conducta tipo-depresiva de los ratones.

Propiedades inhibitorias de un inhibidor latente

Unai Liberal Graña

El término de inhibición latente, hace referencia al retraso en la adquisición normal de la respuesta condicionada (RC) cuando el estímulo condicionado (EC) ha sido presentado en solitario antes de los emparejamientos con el estímulo incondicionado (EI). Estudios previos han establecido que un inhibidor latente no muestra una tendencia activa para reducir el nivel de la RC cuando es presentado en compuesto junto a un estímulo con propiedades excitatorias. De acuerdo con nuestro análisis teórico, esto ocurre porque la preexposición neutraliza el valor excitatorio del estímulo (i.e., la presentación del EC evoca inicialmente la expectativa de que algún evento puede ocurrir, una expectativa que es neutralizada gradualmente debido al aprendizaje EC-no evento durante la preexposición). Esta teoría también predice que el inhibidor latente se convertirá en un inhibidor neto si es preexpuesto en compuesto con un estímulo nuevo que asegure la expectativa de que algún otro evento va a ocurrir (EC+N1, EC+N2, EC+N3...). Presentamos una serie de experimentos en distintos procedimientos de condicionamiento con ratas y humanos que apoyan estas predicciones.

Otro pasado es posible: El efecto de las representaciones sociales de la historia en la convivencia comunitaria

Martín Sainz de la Maza

El presente proyecto de tesis tiene como objetivo estudiar los sentidos y los significados que le otorgamos al pasado y su influencia en los problemas convivenciales de la actualidad. De esta manera, se pretende mejorar la educación en cuanto a la materia de historia y arrojar luz sobre cómo las actuales interpretaciones del pasado influyen en los problemas sociales actuales. Para ello se utilizará la teoría de las representaciones sociales, la cual entiende a la historia como un objeto social construido mediante la comunicación y la interacción social en un contexto determinado. Respecto a la metodología, la presente tesis trabajará tanto con técnicas cualitativas, como cuantitativas y mixtas. Por un lado, la primera investigación tiene como objetivo analizar las "imágenes de comunidad" que construyen los miembros de asociaciones de memoria histórica en Vizcaya mediante un análisis del discurso. Por otro lado, la segunda investigación busca conocer las relaciones entre las representaciones sociales de la historia con los valores, las identidades nacionales de España y el interés hacia ciertas problemáticas sociales; siendo de esta manera, una investigación de corte cuantitativo y de enfoque relacional. Por último, la tercera investigación pretende conocer los ejes en los que operan las narrativas aparecidas en los libros de Historia de la ESO y Bachillerato, mediante un estudio de corte cualitativo, aunque con un procedimiento cuantitativo e inductivo.

Factores psicosociales asociados a la cultura de seguridad en la formación práctica de profesiones de la salud

Fco. Javier Ortiz de Elguea Diaz

INTRODUCCIÓN: En las últimas décadas, se evidencia gran número y gravedad de errores y eventos adversos evitables en la asistencia sanitaria, estos conllevan importantes costes, de salud y económicos. La formación clínica es un periodo de riesgo de producir daños, así como de aprendizaje y consolidación del desempeño "seguro". **OBJETIVOS:** Identificar modelo descriptivo/predictivo de factores psicosociales vinculados a la seguridad clínica. Adaptar/validar el Hospital Survey on Patient Safety, (AHRQ) al contexto de estudiantes.(HSOP-NS). **METODOLOGÍA.** Población a estudio: estudiantes en prácticas clínicas pre o postgrado cursos 15-16-17 en el Hospital Universitario Donostia (OSI Donostialdea, Osakidetza). Instrumentos: Adaptación para estudiantes del HSOPS, (Cultura de seguridad), Kezkak (estrés prácticas clínicas), E-Cea (estrés académico), AG (auto eficacia general), CSES (auto eficacia específica enfermería), PCNS (percepción de competencias estudiantes enfermería), BRS (resiliencia). El análisis de datos (SPSS-21) plantea diseño correlacional exploratorio y posterior búsqueda de modelo predictivo que identifique los factores psicosociales y sus correlaciones vinculadas a la mejora de la seguridad clínica. **RESULTADOS:** Han participado 654 personas. El análisis confirma la validación psicométrica del HSOP NS y está en elaboración un modelo predictor del estrés, y evaluación integradora curricular de auto eficacia, competencia percibida, resiliencia y estrés.

Contexto familiar y desarrollo neuropsicológico en la mediana infancia

Florencia Barreto

La mediana infancia, en ocasiones un periodo nombrado en la literatura como “los años olvidados”, es un momento evolutivo de trascendencia en el que el cerebro está en un constante estado de flujo, y en el que la mielinización del cuerpo caloso y áreas subcorticales aún continúa en curso. Además, resulta un periodo en el que el cambio más significativo ocurre en el dominio de las funciones ejecutivas y la auto-regulación. Tanto las experiencias positivas, como la exposición a contextos estimulantes de aprendizaje, junto a una interacción socio-emocional de calidad, o negativas como la escasa implicación parental o la vivencia de estrés tóxico, influyen para bien o para mal, respectivamente. En este sentido, el desarrollo puede ser entendido como un proceso de interacción recíproca entre personas, influido tanto por las características del propio niño(a) en crecimiento, como por las del resto de agentes sociales implicados, así como las del entorno en el que se desenvuelve. Dada su significatividad y continuidad a lo largo del tiempo, la familia es uno de los principales escenarios de desarrollo que, ineludiblemente, debe evaluarse en diseños de investigación que pretendan estudiar los factores que influyen en la salud y el desarrollo en edad escolar. En este trabajo se pretende estudiar la influencia de variables familiares, evaluadas mediante una escala basada en literatura actual y de construcción reciente, sobre el neurodesarrollo entre los 7 y 11 años de edad.

Estudio de la representación profesional de una profesión típicamente masculina

Iduzki Soubelet Fagoaga

El mercado laboral sigue estando segregado según el género y las ocupaciones mixtas continúan siendo una minoría en el mercado de trabajo de las sociedades occidentales (Bettio & Verashchagina, 2009). Las mujeres que se incorporan a ocupaciones típicamente masculinas se encuentran sumergidas en culturas profesionales “generizadas” (Britton, 2000). Desde el estudio de las representaciones sociales y más precisamente desde el estudio de las representaciones profesionales (Michel-Guillou, 2010; Piasser & Ratinaud, 2010), el objetivo principal de esta investigación ha sido el de identificar la representación profesional de la ingeniería desde una perspectiva de género. Se llevaron a cabo 35 entrevistas semi-estructuradas a profesionales de la ingeniería (N=35; 17 mujeres y 18 hombres). Las preguntas se desarrollaron en base a las dimensiones que se refieren al estudio de las representaciones profesionales (Blin, 1997; Michel-Guillou, 2010). Se analizaron las entrevistas con el método conocido como análisis temático (Braun & Clarke, 2006) y mediante el software Atlas-t. Se han identificado 28 temas y los contenidos que se han identificado con implicaciones de género han sido 15. El estudio de la representación profesional de la ingeniería ha dejado ver que los temas de género tienen mucha prevalencia en la representación de la profesión.

CEVI País Vasco: el papel de los eventos vitales en la memoria autobiográfica y colectiva, y su influencia en el bienestar

Lander Méndez Casas

Introducción: Inserto en la red internacional CEVI, este proyecto indaga en la influencia de los hechos de cambio en la memoria autobiográfica y colectiva de la sociedad vasca, y su relación con el bienestar individual y social. Abarcando desde la juventud hasta la vejez, se pretende conocer qué hechos personales (recientes y lejanos) se recuerdan y en qué modo (ganancia-pérdida), y cuál es su impacto en el bienestar. En cuanto a la memoria colectiva, se quiere conocer la identidad nacional en base a acontecimientos históricos recordados (nacionales vs internacionales) y si se da un efecto de cohorte (acontecimientos ligados a un grupo generacional concreto). Método: Diseño no experimental, transversal retrospectivo con muestra de la CAPV (N=600) estratificada en cinco cohortes generacionales (desde 20-24 hasta 80-84). Se recaba la información a través del recuerdo libre completando el cuestionario CEVI, correlacionando cada valoración subjetiva con la escala PHI (Remembered Well-being). Resultados: Basados en estudio piloto (2017), 1) se constatará el carácter positivo de la memoria autobiográfica. 2) Los hechos de cambio impactarán en el bienestar. 3) Se recordarán más hechos colectivos nacionales que internacionales, común en sociedades post-conflicto. También se dará un efecto de cohorte entre ciertos eventos históricos y grupos generacionales.

Bullying LGTB-fóbico en adolescentes vascos: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental

Enara Larrain Mariño

Uno de los contextos donde las personas LGTB y las que se alejan del estereotipo masculino/femenino sufren mayor discriminación, violencia y rechazo es el escolar. Aunque haya habido un notable aumento en las investigaciones relacionadas con el acoso escolar, existe aún un gran vacío en el esfuerzo de profundizar en el bullying LGTB-fóbico. Por ello, esta investigación se propone dos objetivos: (1) Analizar la prevalencia de bullying LGTB-fóbico, así como la actitud de los adolescentes ante la diversidad sexual en las escuelas; y (2) Evaluar la relación del acoso LGTB-fóbico con algunas variables psicológicas y de salud mental. La muestra del estudio, que ya ha sido recogida, está constituida por 1.788 alumnos/as de segundo ciclo de secundaria (14-17 años) de escuelas públicas y privadas/concertadas de Gipuzkoa, Araba y Bizkaia. Se esperan encontrar los siguientes resultados: (1) Los estudiantes LGTB mostrarán mayores niveles de victimización; (2) Mientras que los chicos mostrarán mayores niveles de victimización y perpetración de bullying LGTB-fóbico, las chicas tendrán actitudes más positivas ante la diversidad sexual; (3) Los estudiantes con mayor victimización de bullying LGTB-fóbico mostrarán mayores niveles de síntomas psicopatológicos y menores niveles de felicidad; (4) Los perpetradores de bullying/cyberbullying LGTB-fóbico mostrarán significativamente menores niveles de empatía, inteligencia emocional, felicidad y mayor nivel de síntomas psicopatológicos.

El rol del acetaldehído en los efectos reforzantes del alcohol

Asier Angulo

La exposición prenatal a sabores en la rata cambia la respuesta neonatal e infante hacia los mismos. Dichos cambios generalmente se traducen en aumento del consumo y preferencia de los sabores experimentados frente a otros de carácter novedoso. Sustancias como el alcohol además de tener un olor también poseen efectos farmacológicos. Con el alcohol se han observado aumentos de consumo y preferencia tanto cerca del nacimiento como en la infancia de la rata. También se ha demostrado la participación de la activación del sistema opiáceo en la formación de las preferencias, y al mismo tiempo se ha identificado al responsable de dicha activación como el generador del efecto reforzante necesario para el aprendizaje. Las últimas investigaciones señalan al acetaldehído, primer metabolito en la oxidación del alcohol, como responsable de la activación del sistema. La presente tesis tiene como objetivo analizar el rol del acetaldehído en la preferencia y consumo condicionados como resultado de la exposición prenatal al alcohol. Para tal fin se emplearon sustancias que intervienen con el proceso metabólico del alcohol y del acetaldehído, obteniendo resultados que indican de nuevo al acetaldehído como responsable de la posterior observación de preferencia por el alcohol.

La evaluación del desempeño vs las conversaciones para el desarrollo: Enfoques metodológicos para predecir el rendimiento futuro de las personas en las organizaciones

Jon Pera Ruiz

La evaluación del desempeño (ED) es la metodología más utilizada para medir el desempeño laboral de las personas en las organizaciones desde la segunda mitad del siglo XX. Sin embargo, en la actualidad, las organizaciones buscan nuevas metodologías como las conversaciones para el desarrollo (CD) con la finalidad de desarrollar el talento de las personas y poder predecir el rendimiento laboral futuro mayor que el ofrecido por las ED. El presente estudio analiza y compara ambas metodologías a través de la evolución de los comportamientos y desempeños de las personas en su entorno laboral. El estudio se realizará a lo largo de un ejercicio anual, doce meses, en el que participarán seis organizaciones del comercio retail, con un total de 40 sujetos con perfiles profesionales similares; Tres organizaciones aplicarán la metodología de ED a 20 sujetos y en las otras tres organizaciones con una muestra de otros 20 sujetos se aplicará la CD. Los resultados se observarán en términos de desarrollo competencial (Orientación al cliente, apertura y flexibilidad, autocontrol y estabilidad emocional, trabajo en equipo, planificación y organización), engagement (vigor, dedicación y absorción) y satisfacción laboral. Antes de comenzar se realizará un pretest y 12 meses más tarde el posttest con cuestionarios, test y entrevistas (competea 2009, UWES 17, S20/23). Los resultados podrán dar una respuesta a las organizaciones que están dando paso a las CD como metodología clave y estratégica.

Rituales colectivos, Emociones y Auto-Trascendencia

José J. Pizarro Carrasco

Mi proyecto de tesis es el estudio de rituales sociales/encuentros colectivos, y de emociones de auto-trascendencia. En específico, es ver como diversas experiencias sociales consiguen generar entre sus participantes, un estado de unión y sincronía emocional, con una consecuencia directa en la construcción psicológica grupal. Para contestar el por qué y el cómo de esta relación, hemos diseñado una serie de estudios (encuesta, longitudinal, cuasi-experimental, y una serie de estudios experimentales) con la finalidad de conocer los mecanismos psicológicos por los que las personas pasan de catalogarse como “Yo” hasta un “Nosotr@s”. Los resultados que tenemos hasta el momento, permiten afirmar que la participación tiene efectos positivos en el bienestar y una identificación social más inclusiva (estudios 1, 2 y 3), y que existe una vía emocional que genera gran parte de estos efectos (estudios 4 y 5) y que no corresponde al mero hecho de vivir una emoción positiva. En su conjunto, los resultados sugieren que la especie humana tiene cierta predisposición a conductas sociales positivas que pueden servir de sustento a la creación de colectivos y sociedades.

Guraso eta eskolaren arteko baterako hezkuntza (koedukazioa) sustatzeko programa baten implementazioa. Haur Hezkuntzako 3 urteko haurren lexikoa ebaluatu eta estimulatuz

Alaitz Etxaniz Aranzeta

Ikerketa honen xedea, Euskal Autonomi Erkidegoko errealitate sozial eta linguistikora, familia-eskola koedukazioa eta lexikoaren garapena estimulatzeko programa baten egokitzapen sozio-linguistikoa gauzatu eta bere eraginkortasuna aztertzea dira. Programaren jatorria, "Parents partenaires de l'éducation. Experience pilote à l'école maternelle, Rapport finale de recherche" proiektuko "Polo Lapin" esku-hartzean aurkitzen da (Pourtois, Desmet, & Lahaye, 2013). Horretarako, diseinu ia-esperimentalak aplikatu da eta lexiko harkorra eta adierazpen lexikoa neurtzeko tresna bidez pretest eta postest neurketak egin dira. Lagina osatzeko, errealitate sozio-linguistikoko ezberdina duten bi lurraldetara jo da, hala nola Leioa eta Debarroako udalerrietara. Eta bertako 6 ikastetxe publikotako Haur Hezkuntzako 3 urteko hurrek (N=173), beraien familia eta irakasleek osatu dute. Aldi berean, lurraldeko ikastetxe bakoitzari baldintza esperimental bana ezarri zaio: Kontrol taldea (KT), Programa soilik eskolan (TEA) eta Programa eskola eta etxean (TEB). Lurralde soziolinguistikokoaren arabera lorturiko emaitzak aztertuz, hasierako hipotesiak partzialki baieztatu dira. Leioa udalerriko TEBko subjektuek, hots familiak ikastetxearekin batera parte hartu duten baldintzakoek, postestean lexikoan esanguratsuki irabazte handiagoa izan baitute beste taldeekin alderatuz. Debarroako datuek oster, ez dute taldeen arteko ezberdintasun esanguratsurik adierazten.

Evaluación de competencias profesionales

Nerea Liceaga Otazu

Introducción: La evaluación de competencias profesionales supone un reto para los docentes. Dentro de los modelos teóricos más empleados por los educadores, se pone el foco de atención en el modelo propuesto por Miller (1990), considerado el más difundido y empleado en la educación médica. Miller conceptualizó cuatro niveles de competencia profesional. Cada nivel se relaciona con los instrumentos susceptibles de ser utilizados. Tomando como referencia a Miller, la presente investigación se sitúa en la evaluación de la práctica real de los estudiantes de enfermería. **Método:** Procedimiento: Participantes: Estudiantes de la última promoción de Diplomatura Universitaria en Enfermería 2008-2011 (n=48). Estudiantes de las dos primeras promociones de Grado 2012-2016 (n=108), y 2013-2017 (n=112). Profesorado tutor, instructores y profesional de enfermería experto. **Instrumentos:** Calificaciones de las prácticas clínicas de los diplomados y graduados. Herramientas de evaluación y autoevaluación de los alumnos. Encuestas de evaluación de la docencia e instrumentos elaborados ad hoc. **Diseño:** Diseño ex post facto con grupo cuasi control, con un grupo cuasi control y un grupo clave. **Resultados:** Mayor capacidad de discriminación del nivel de competencias adquiridas y mostrar evidencia de una mayor rapidez en la adquisición de la madurez para el rol profesional.

Bakeaz blai: Intercambio social de narraciones de víctimas hacia actitudes de perdón

Miren Harizmendi González

Introducción: En los últimos años el País Vasco se encuentra inmerso en un contexto de afrontamiento del pasado violento. Las instituciones autonómicas políticas y entidades sociales están impulsando diversas iniciativas para el reconocimiento del daño causado y de la memoria de las víctimas de la violencia, así como intervenciones para promover actitudes pacifistas entre la juventud en los centros escolares. Una de ellas es la propulsada por Bakeola y el proyecto pedagógico Bakeaz blai con víctimas educadoras, que cuenta con el apoyo del Gobierno Vasco. Durante los procesos de reconciliación post conflictos, el perdón intergrupal juega un rol crucial para ayudar a los grupos y "humanizar al Otro" (Tam et al., 2007). Las memorias que se focalizan en el sufrimiento del endogrupo puede tener consecuencias ambivalentes, perpetuando los conflictos entre grupos (Noor, et al., 2012; Wohl & Branscombe, 2008). No obstante, el compartir social del sufrimiento y el perdón mutuo por el daño causado promueve las actitudes y conductas pacíficas (Kanyangara et al., 2014; Vollhardt & Bilali, 2015).
Objetivo e Hipótesis: se evalúa una intervención para promover la cultura de paz. Se propone que la participación en la intervención incrementará las actitudes favorables al perdón (grupale e interpersonal), la empatía hacia las víctimas, y las actitudes hacia resolución el conflicto. Así como que los efectos estarán mediados por las emociones morales y trascendentes que se activarán durante la exposición a las narrativas de las víctimas.

