



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

PSIKOLOGIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE PSICOLOGÍA

# DOKTOREGO TESIEN IV.JARRAIPEN JARDUNALDIAK IV JORNADAS DE SEGUIMIENTO DE TESIS DOCTORALES

**2020-ko ekainak 9 -10**

**Psicologia Fakultatea** - Areto Nagusia

9 -10 junio 2020 Facultad de

Psicología -Aula Magna

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

DOKTOREGO  
ESKOLA  
ESUELA  
DE DOCTORADO  
DOCTORAL  
SCHOOL

LIBRO DE ABSTRACTS

ABSTRACT LIBURUA

**Doktorego Tesien IV. Jarraipen Jardunaldia - 2020**  
**IV Jornadas de Seguimiento de Tesis Doctorales – 2020**

ekainak 9 junio		ekainak 10 junio					
SESIÓN 1. SAIOA	9:00 - 9:10	<b>Ongi etorria / Bienvenida</b>					
		<i>MOD: Manuel Aranzubia y Garazi Labayru</i>					
	9:10 - 9:20	1	Jaume Galvany				
	9:20 - 9:30	2	Carlota Jauregui				
	9:30 - 9:40	3	Bidane Gonzalez				
9:40 - 9:50	4	Jon Kepa Pera Ruiz					
9:50 - 10:00	5	Ana Novoa					
10:00 - 10:40	<b>Atsedaldia 30' Descanso</b>		10:00 - 10:30	<b>Atsedaldia 30' Descanso</b>			
SESIÓN 2. SAIOA		<i>MOD: Jaume Galvany e Ibane Aizpurua</i>		SESIÓN 5. SAIOA		<i>MOD: Barbara Presa y Garazi Labayru</i>	
	10:40 - 10:50	1	Olaia Larruskain		9:00 - 9:10	1	Martín Sainz
	10:50 - 11:00	2	Jara Mendia		9:10 - 9:20	2	Izaro Babarro
	11:00 - 11:10	3	Aida Fernández		9:20 - 9:30	3	Angelica Caicedo
	11:10 - 11:20	4	Ixone Badiola		9:30 - 9:40	4	Xabier Belastegui
	11:20 - 11:30	5	Wilmer Delgadillo		9:40 - 9:50	5	Manuel Aranzubia
11:30 - 11:40	6	Jon Zabala	9:50 - 10:00	6	Idoia Iturbe		
11:40-12:10	<b>Atsedaldia 30' Descanso</b>		10:00 - 10:30	<b>Atsedaldia 30' Descanso</b>			
SESIÓN 3. SAIOA		<i>MOD: Olaia Larruskain y Nora del Puerto</i>		SESIÓN 6. SAIOA		<i>MOD: Jose Luis Alvarez e Ibane Aizpurua</i>	
	12:10 - 12:20	1	Maria Dolores Otero		10:30 - 10:40	1	Nerea Cerviño
	12:20 - 12:30	2	Sonia Mayordomo		10:40 - 10:50	2	Silvia Indias
	12:30 - 12:40	3	Erkuden Aldaz		10:50 - 11:00	3	Asier Angulo
	12:40 - 12:50	4	Julia Rodríguez		11:00 - 11:10	4	Olaia Cusi
	12:50 - 13:00	5	Daniel Gómez		11:10 - 11:20	5	Barbara Presa
13:00 - 14:20	<b>Bazkaria/Comida</b>		11:20 - 11:30	6	Miriam Nerea Varona		
SESIÓN 4. SAIOA		<i>MOD: Aida Fernandez y Garazi Labayru</i>		11:30 - 12:00	<b>Atsedaldia 30' Descanso</b>		
	14:20 - 14:30	1	Ricardo J. Sanchez	SESIÓN 7. SAIOA		<i>MOD: Olaia Cusi y Nora del Puerto</i>	
	14:30 - 14:40	2	Nora del Puerto		12:00 - 12:10	1	Pablo Castro
	14:40 - 14:50	3	Maria Eugenia Ramos		12:10 - 12:20	2	Jose Luis Álvarez
	14:50 - 15:00	4	Ibane Aizpurua		12:20 - 12:30	3	Laura Alvarado
	15:00 - 15:10	5	Uzuri Castelo		12:30 - 12:40	4	Olatz Ormaetxea
	15:10 - 15:20	6	Federico Alejandro Bermejo	12:40 - 12:50	5	Rodolfo Canela	
	15:20 - 15:30	7	Mar Durán	12:50 - 13:00	<b>Jardunaldiaren itxiera / Cierre jornadas</b>		
	15:30 - 15:50	<b>Atsedaldia 20' Descanso</b>					
		<i>MOD: Laura Alvarado e Idoia Iturbe</i>					
	15:50 - 16:00	8	Marcela Gracia				
	16:00 - 16:10	9	Ane Eguren				
	16:10 - 16:20	10	Clementina Tomas				
16:20 - 16:30	11	Alvaro Ruiz de Ocenda					
16:30 - 16:40	12	Ahmed Mohammed					
16:40 - 16:50	13	Ainara Aranberri					

---

## Ekainak 9 Junio

### Sesión 1. Saioa

**Factores implicados en la detección y notificación de posibles casos de maltrato infantil entre profesionales del ámbito pediátrico y educativo: Una revisión sistemática y aproximación empírica**

*Jaume Galvany*

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Bárbara Torres e Iñasi Arruabarrena

Introducción: El maltrato infantil puede provocar serios efectos negativos en el desarrollo infantil. Los datos disponibles indican que el número de casos detectados y notificados a los Servicios de Protección infantil es inferior al de existentes. Frecuentemente la detección y la notificación se realizan tarde por lo que es vital identificar los factores que las favorecen y dificultan.

Método: El proyecto se compone de 1) Revisión sistemática de la literatura internacional sobre los factores implicados en la detección y notificación de posibles casos de MI y 2) Investigación entre los profesionales del ámbito pediátrico y educativo de Gipuzkoa orientada a identificar dichos factores. Se administrarán cuestionarios a una muestra representativa de profesionales de centros educativos y sanitarios. Para evaluar el conocimiento de los profesionales acerca de la detección y la notificación se usarán viñetas.

Resultados esperados: Se espera que la mayoría de los profesionales participantes en el estudio no hayan hecho una notificación de MI nunca a lo largo de su carrera. Se prevé que se sientan poco preparados para afrontar estas situaciones y que algunos de los argumentos para no notificar sean el miedo a equivocarse o sentir que los SPI no ayudan.

**Calles sin miedo: estudio del miedo al delito en las mujeres desde una perspectiva centrada en el contexto**

*Carlota Jauregui*

Psicología Social

Directora de Tesis: Laura Vozmediano Sanz

El “miedo al delito” se considera un fenómeno urbano que, incluso en ciudades razonablemente seguras, tiene consecuencias negativas a nivel individual y comunitario afectando, entre otros aspectos, a la movilidad y al libre uso del espacio público, especialmente en las mujeres quienes restringen su libertad por autoprotección. A pesar de la amplísima investigación existente en relación con este concepto, la literatura especializada ha encontrado dificultades para profundizar en estos miedos como experiencias dependientes del contexto. En los últimos años,

las herramientas de colaboración masiva, especialmente las aplicaciones móviles, se han establecido como una alternativa para recoger información detallada y geolocalizada de estas experiencias y de las características del lugar y situación. Este proyecto de tesis, empleará una app para recoger experiencias de seguridad y de miedo al delito de las mujeres identificando los escenarios y situaciones en que se producen y por qué ocurren. Esperamos encontrar diferencias tanto en el diseño como los usos sociales (iluminación, mantenimiento, paisaje social, etc.) entre los espacios percibidos como seguros y los que elicitán miedo, que permitan realizar propuestas de prevención del miedo y contribuir a la construcción de espacios públicos en los que las mujeres se sientan seguras y libres.

### **HEGOAK: programa afirmativo para personas LGB**

***Bidane Gonzalez***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Karmele Salaberria; José Ignacio Pérez

Las personas LGB experimentan una proporción significativamente mayor de trastornos de ansiedad y del estado de ánimo, y conductas de riesgo que sus iguales heterosexuales (Marshall et al., 2011). Las evidencias señalan la importancia desempeñada por el estrés de las minorías en el desarrollo de dichos problemas (Bränstrom, Hatzenbuehler, Pachankis y Link, 2016).

El presente estudio tiene como objetivos adaptar y examinar la eficacia del programa ESTEEM diseñado específicamente para esta población (Burton, Wang y Pachankis, 2019) en: 1) la reducción de síntomas psicopatológicos, consumo abusivo de alcohol y conductas sexuales de riesgo, 2) la disminución del nivel de estrés, ansiedad por el rechazo, homofobia interiorizada y nivel de ocultación, y por último, 3) la mejora de los niveles de asertividad. Se analizará el efecto de las variables nivel de apoyo social, estrategias de regulación emocional, impulsividad y rumiación en la efectividad del programa.

Se utilizará un diseño cuasi-experimental, donde los/las jóvenes LGB (n=80; 18-35 años) serán asignados al grupo experimental, que recibirá el tratamiento inmediato, o al grupo control, que estará tres meses en lista de espera. Se espera que después del programa mejore la salud mental de los/las jóvenes LGB afectada por el estrés de las minorías.

### **LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO VS LAS CONVERSACIONES PARA EL DESARROLLO: Enfoques metodológicos para predecir el rendimiento futuro de las personas en las organizaciones.**

***Jon Kepa Pera Ruiz***

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Directora de Tesis: Garbiñe Ortiz Anzola

En un entorno laboral altamente competitivo las Organizaciones están buscando nuevas metodologías más relacionales y personales con la finalidad de captar, mantener y desarrollar el talento de las personas. El presente estudio analiza y compara dos metodologías del Management de Personas que pretenden potenciar las competencias y habilidades de las personas con el objetivo de conseguir las metas personales y organizacionales: La Evaluación del Desempeño (ED) y las Conversaciones para el Desarrollo (CD). Así mismo, el estudio se realiza a lo largo de un ejercicio anual, doce meses, en el que participan seis organizaciones del sector servicios, con un total de 40 sujetos con perfiles profesionales similares; tres organizaciones aplican la metodología de ED a 20 sujetos y en las otras tres organizaciones con una muestra de otros 20 sujetos se aplica la CD. Los resultados se observarán en términos de desarrollo competencial, engagement, motivación y satisfacción laboral obtenidos con cada una de las metodologías utilizadas. También se controlará la eficacia de la metodología a partir de la percepción de satisfacción, utilidad y justicia por parte de las personas evaluadas. Antes de comenzar se realiza un pretest y 12 meses más tarde el posttest con cuestionarios, entrevistas y test. Los resultados podrán dar una respuesta a las organizaciones que están dando paso a la CD como metodología clave y estratégica en la organización.

## **HILEKOAREN ZIKLOAREN ETA HONI LOTUTAKO PROZESUEN IZAERA DIOMENTSIOANIZTUNA GENERO IKUSPEGITIK ALETZEN**

*Ana Novoa*

Gizarte-Psikologia

Tesi zuzendariak: Nagore Asla eta Lorena Gil de Montes

Hilekoaren zikloa medikalizatua izan da (Chrisler, 2013), prozesu natural bezala ikustetik urrun biomedikuntzak osasunaren alderdi dimentsiobakar, biologiko eta patologikotzat hartzen du (Johnston-Robledo eta Stubbs, 2013). Haatik, izaera multidimentsionaleko prozesua da, eragin biologiko zein psikologikoak izateaz gainera sozialak eta kulturalak ere badituelako. Gauzak horrela, lanaren helburua faktore psikosozial ezberdinek (ideologia, sentimendu erlijiosoak, kultura, babes soziala, bizi kalitatea eta etnia) hilekoaren zikloarekin nola dauden lotuta aztertzea bilatzen da. Horretarako, 10-60 urte bitarteko pertsonen hilekoaren inguruan duten irudikapenak, sinesmenak eta jarrerak aztertuko dira. Era berean uste horiek ideologiarekin (eskuineko autoritarismoa eta genero ideologia, zehazki), sentimendu erlijiosoekin, kulturarekin (self elkar-menpeko eta burujabe bezala azterturik), babes sozialarekin, bizi kalitatearekin eta etniarekin duen harremana aztertuko da, baita hilerokoa zein emozioekin lotzen duten ikertu ere. Aipatutakoaz gainera, hilekoari lotutako sintomatologia kontrol aldagai bezala neurtuko da. Eraitzei dagokionez, eskuineko autoritarismoan, genero ideologian, sentimendu erlijiosoetan eta self burujabean altu eta babes sozialean zein bizi kalitatean baxu puntuatzen dutenek hilerokoaren inguruko jarrera ezkorragoak izatea aurreikusten da. Honetaz gainera, zikloaren inguruko jarrera ezkorragoak dituztenek, emozio negatiboagoekin lotzea espero da.

## **Sesión 2. Saioa**

### **Influencia de la Justicia Organizacional y la Confianza en los resultados y experiencias de las Colaboraciones Interorganizacionales Nonprofit**

***Olaia Larruskain***

Psicología Social

Directores de Tesis: Lorena Gil de Montes y Edurne Martínez Moreno

Introducción: Las colaboraciones interorganizacionales son formas organizativas habituales en el sector nonprofit tanto por su capacidad de aunar esfuerzos y recursos ante retos complejos, como por el compromiso de las organizaciones de este sector por favorecer relaciones cooperativas entre agentes complementarios. Sin embargo, las mismas organizaciones que cooperan en pos de un objetivo común, compiten a su vez, en otros aspectos como el acceso a fondos o en el posicionamiento estratégico de sus líneas prioritarias de trabajo. Ante este binomio cooperación-competición, las propuestas distributivas, procedurales e interaccionales del marco teórico de la justicia organizacional, permiten abordar la comprensión de claves favorecedoras de la colaboración interorganizacional eficaz desde la confianza.

Método: Entrevistas (n=30) y cuestionario dirigidos a personas (n=200) con experiencia reciente en colaboraciones interorganizacionales nonprofit. Principales instrumentos de medición: escala Colquitt de justicia organizacional y escala McAllister de la confianza basada en el afecto y la cognición. Resultados esperados: Este estudio espera encontrar una relación significativa: a) entre las dimensiones de justicia organizacional (distributiva, procedural, interpersonal e informacional) y la confianza basada en el afecto y la cognición b) entre las dimensiones de la justicia organizacional y la percepción de resultados alcanzados, mediada por la confianza.

### **La relación entre las emociones autoconscientes asociadas al cuerpo y a la apariencia y la sintomatología de trastornos de la conducta alimentaria: el papel mediador de la depresión y la ansiedad**

***Jara Mendía***

Procesos Psicológicos Básicos

Directores de Tesis: Aitziber Pascual y Susana Conejero

Las emociones autoconscientes asociadas al cuerpo y a la apariencia (vergüenza corporal, culpa corporal, orgullo auténtico corporal y orgullo hubrístico corporal) pueden cumplir una función relevante en el desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). No obstante, esta cuestión ha sido poco estudiada. Por ello, en este estudio, se planteó un doble objetivo: 1) analizar las diferencias entre las personas en riesgo de desarrollar un TCA y las que no presentan este riesgo respecto a las emociones autoconscientes asociadas al cuerpo y a la apariencia, y 2) analizar el papel mediador secuencial de la depresión y la ansiedad, por una parte, en la relación

entre la vergüenza corporal y la sintomatología de TCA y, por otra parte, en la relación entre la culpa corporal y la sintomatología de TCA.

Participaron 196 mujeres de entre 18 y 35 años, que cumplieron el Test de Actitudes Alimentarias (EAT-26), el Cuestionario de Salud General (GHQ-28) y la Body and Appearance Self-Conscious Emotions Scale (BASES).

Los resultados muestran que las personas que estaban en riesgo de desarrollar un TCA presentaron más vergüenza corporal y culpa corporal y menos orgullo auténtico corporal y orgullo hubrístico corporal que las personas sin este riesgo. Asimismo, encontramos que, tanto la relación entre la vergüenza corporal y la sintomatología de TCA como la relación entre la culpa corporal y la sintomatología de TCA estaba mediada por la secuencia depresión-ansiedad.

## **A Cognitive Science Approach to Contemporary Dance Appreciation**

***Aida Fernández***

Psicología Social

Thesis supervisors: Lorena Gil de Montes and Kepa Korta

Despite the growing research on dance appreciation in psychology and philosophy, there is no comprehensive interdisciplinary approach, and there are still pending areas that merit further study. Based on current theoretical perspectives and research approaches, this project identifies two main areas of conceptual and methodological gaps.

One refers to the conceptual definition of dance and dance appreciation assumed in psychological research. The other concerns the dance stimuli and the operational definitions used in previous research of dance appreciation. Overall, these two gaps result in a problem with the ecological validity of previous research approaches. To overcome this limitation, two types of methodology are adopted: conceptual analysis and empirical (correlational) methods.

My dissertation developed a new conceptual framework of dance appreciation through two studies that analyse the concepts of dance, and dance appreciation. The conceptual framework is applied in two empirical studies that design a scale of dance knowledge (Dance Aesthetic Fluency) in an online survey (Study I), and explore the dimensionality of dance appreciation and the effect of expertise in two contemporary dance performances (Study II).

**Marcadores cognitivos en memoria de testigos: explorando el papel del efecto de déficit de inhibición latente en interacción con otros factores cognitivos.**

***Ixone Badiola***

Procesos Psicológicos Básicos

Directores de Tesis: Gabriel Rodríguez San Juan y Naiara Arriola Garicano

Atención y memoria son dos procesos que interactúan intensamente. Esta tesis estudia estas interacciones en el marco de la memoria de testigos, tomando una perspectiva interesada en las diferencias individuales. La inhibición latente (IL) es un fenómeno relacionado con la capacidad de las personas para aprender a desatender estímulos irrelevantes. Según el modelo de vulnerabilidad compartida de Carson (2010; 2011), la presencia de un déficit de IL no es un marcador cognitivo informativo por sí solo. Si viene acompañado de fortalezas cognitivas (por ejemplo, una buena memoria de trabajo) el gran volumen de información potencialmente procesable resultante del déficit de IL dará lugar a un muy buen desempeño cognitivo (en nuestro caso, un buen testimonio, con detalles verídicos y poco frecuentes en otros testimonios). Sin embargo, si ese gran volumen de información resultante del déficit de IL es procesado por personas con debilidades cognitivas (como, por ejemplo, una mala memoria de trabajo), tal información no será consolidada lo que dará lugar a un mal desempeño cognitivo (en nuestro caso, un testimonio de baja calidad, pobre en detalles). Se realizarán experimentos para estudiar la relación entre estas variables: calidad del testimonio, déficit de IL y fortalezas/debilidades cognitivas como la capacidad de la buena/mala memoria de trabajo.

**“EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO COADYUVANTE EN LA ESTABILIDAD FAMILIAR TRANSNACIONAL VÍNCULOS AFECTIVOS, BIENESTAR Y COHESIÓN FAMILIAR, SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y DISTANCIA SOCIAL PERCIBIDA EN MADRES E HIJOS BOLIVIANOS”**

***Wilmer Delgadillo***

Psicología Social

Directores de Tesis: Cristina Martínez de Taboada Kutz y Alberto Amutio Careaga

La familia transnacional presenta al menos dos núcleos familiares, formado por quienes se quedan en el país de origen y otro formado por quienes emigran.

Objetivo: Determinar la influencia coadyuvante del uso de nuevas prácticas comunicativas, mediadas por la tecnología, en familias transnacionales bolivianas en el sostenimiento de los vínculos familiares y afectivos entre las madres migrantes y sus hijos. Se explora el grado de cohesión, bienestar y satisfacción vital familiar en ambos colectivos y la relación con la distancia social percibida.

Metodología: cuantitativa, cualitativa y multi-situada. Ex post-facto – transversal. Muestra: 100 participantes (65 hij@s y 35 madres)

**Resultados:** 1. El 48.6% de las madres realiza llamadas todos los días y el 74.3% hace uso del chat para comunicarse con sus hijos en origen. En cuanto a los hijos las llamadas a las madres es de 2 a 3 veces por semana con un 38%; el uso del chat todos los días es del 37%. Las frecuencias en los hijos, haría pensar que sobrellevan mejor la separación de sus madres que las propias madres de sus hijos. 2.- Se puede observar correlaciones positivas significativas en ambos grupos, en cuanto a la adaptabilidad, cohesión, y satisfacción vital con los vínculos afectivos.

## **Erritu Kolektiboak: Talde-Identitatearen, Ahalduntzearen eta Emozioen Eragina Euskaldunen Ongizatean.**

*Jon Zabala*

Gizarte Psikologia

Tesi zuzendariak: Aitziber Pascual Jimeno eta Susana Conejero López

Erritu kolektiboak parte-hartzaileen arteko atentzioaren eta emozioen elkarreaginaren bitartez sortzen diren partekatutako errealitateak dira. Hauetan bizitako esperientzia sozio-emozionalek, ongizatean, talde-identitatean eta ahalduntzean positiboki eragiten dute. Gainera, talde-identitatea eta ahalduntzea erlazioatuta dauden eta gutxiengoak diren kolektiboan ongizatearen eta parte-hartze komunitarioaren faktore esanguratsuak dira. Proiektu honen lehenengo helburua, Euskaraldiko eta Korrikako parte-hartzean bizitako esperientzia sozio-emozionalek, zehazki, emozio positibo eta auto-traszendenteek, sinkronia emozionalak, partekatutako “flow”-ak eta “kamamuta”-k (aldagai mediatzaileek), ongizate pertsonalean, ongizate sozialean, talde-identitatean eta ahalduntzean (menpeko aldagaietan) nola eragiten duten ikertzea da. Bigarren helburua, talde-identitatea eta ahalduntzea euskaldunen ongizate pertsonalarekin, sozialarekin eta parte-hartze komunitarioarekin nola erlazioatzen diren ikertzea da. Horretarako, Euskaraldiko (test-bitarte N = 95, test-oste N = 21) eta Korrikako (test-aurre N = 745, test-bitarte N = 444, test-oste N = 288) parte-hartzearen bi ikerketa gauzatu dira. Momentuz, Euskaraldiko parte-hartzearen eta Korrikako test-aurreko datuen analisisien emaitzak ditugu erakusgarri. Euskaraldiko parte-hartzaileek bizitako sinkronia emozionalak inplikazio mailaren eta ongizate sozialaren arteko harremana modu estatistikoki esanguratsuan mediatu zuela adierazten dute. Bestalde, Korrikako test-aurreko datuen analisisiek, talde-identitatea eta ahalduntzea erlazioatuta dauden eta euskaldunen ongizate pertsonal, sozial eta parte-hartze komunitario handiagoak iragartzen dituzten faktoreak direla (bereziki ahalduntzea) adierazten dute. Emaitzek, errituetan bizitako sinkronia emozionalak, eta talde-identitatearen eta ahalduntzearen arteko harremanak ongizatearekiko duten garrantzia nabarmentzen dute.

### **Sesión 3. Saioa**

#### **Relación entre el perfil psicológico y disposición a la formalización laboral del trabajo sexual en mujeres inmigrantes que ejercen la prostitución**

***Maria Dolores Otero***

Psicología Social

Directores de Tesis: Cristina Martínez-Taboada y Ainara Arnoso

Introducción: La globalización de la economía mundial hace que el fenómeno de la prostitución sea interrelacionado con aspectos económicos, jurídicos, y psicosociales, que hace sea enmarcado en lo que se ha denominado la industria del sexo.

Metodología: El objetivo de este estudio es examinar el perfil psicológico de una población de difícil acceso, a partir de una muestra de 26 mujeres inmigrantes que ejercen la prostitución. Se ha diseñado un protocolo ad hoc que recoge datos del estudio y a través del Perfil Valores Hartman, se analizan las diferencias entre mujeres no dispuestas a suscribir una relación laboral y mujeres posicionadas a formalizar un contrato de trabajo sexual.

Resultados: Los resultados señalan que la mitad de las mujeres se posicionaba a formalizar una relación laboral. Son mujeres realistas, que precisan atender el manejo emocional, las necesidades, la autoestima y movilizar la rebeldía. Las mujeres que no quieren disponer de un contrato de trabajo sexual presentan mayores niveles de depresión, ansiedad, somatización, y dificultad en el manejo de los roles que las mujeres que formalizarían una relación laboral. Se comprueba que el perfil psicológico de las mujeres está influenciado por el género, la inmigración y el posicionamiento hacia el trabajo sexual.

#### **SEXUALIDAD Y VIH/SIDA: SESGOS COGNITIVOS Y SUS PROCESOS EXPLICATIVOS**

***Sonia Mayordomo***

Psicología Social

Directores de Tesis: Dario Páez y Silvia Ubillos

Se pretende verificar los procesos explicativos que los modelos teóricos atribuyen a los sesgos cognitivos de ilusión de invulnerabilidad y falso consenso, y observar la influencia de los mismos en la adopción de conductas sexuales preventivas. Para ello, se aplicó un cuestionario autoadministrado a una muestra de 149 personas (48.32% hombres; media de edad de 23.92 años). Los resultados muestran que, en el caso de la ilusión de invulnerabilidad, el manejo de la ansiedad sería el factor más discriminativo para aquellas personas que lo presentan. En el caso del falso consenso, los procesos explicativos vendrían mediatizados por el tipo de relación sexual (relación antes de los 18 años, relaciones ocasionales sin uso de preservativo y relaciones premaritales). Igualmente, se plantea que los procesos explicativos tradicionalmente atribuidos

a estos sesgos son muy generalistas y poco esclarecedores si no se toma en cuenta la complejidad de la conducta sexual y sus escenarios.

## **LA IMPORTANCIA DE LA ALEXITIMIA EN LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT EN AUXILIARES DE CENTROS GERONTOLÓGICOS**

***Erkuden Aldaz Arroyo***

Procesos Psicológicos Básicos

Director de Tesis: Aitor Aritzeta

Introducción: La alexitimia y la inteligencia emocional (IE) son dos predictores importantes del Burnout en entornos de cuidado y pueden explicar las diferencias individuales en su desarrollo. Sin embargo, poco se sabe de su capacidad combinada de predicción en auxiliares. Este trabajo pretende determinar el poder explicativo de la alexitimia y de la IE sobre el Burnout y examinar la capacidad explicativa combinada de ambos constructos sobre este síndrome en auxiliares de geriatría de centros gerontológicos. Métodos: Diseño transversal con 159 auxiliares de 10 centros de Gipuzkoa. Tras firmar el consentimiento informado, cumplimentaron: (1)cuestionario de variables sociodemográficas y laborales, (2)Inventario “Burnout” de Maslach (Seisdedos, 1997), (3)Trait Meta-Mood Scale (Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos, 2004) y (4)Escala de Alexitimia de Toronto (Martínez-Sánchez, 1996). Resultados: La alexitimia presenta poder explicativo en las dimensiones despersonalización y realización personal del Burnout tras controlar las características laborales. La IE no muestra capacidad incremental para explicar el Burnout una vez que se introduce la alexitimia en el modelo. Estos resultados pueden tener implicaciones prácticas importantes, siendo la alexitimia una variable a considerar en programas formativos de auxiliares sanitarias, como estrategia institucional para prevenir el Burnout y en la mejora de la calidad de la atención que se presta a las personas mayores.

## **La imagen de la inmigración en la prensa vasca durante los años de la crisis económica.**

***Julia Rodríguez***

Psicología Social

Directores de Tesis: Lorena Gil de Montes y Garbiñe Ortiz.

A lo largo de este curso académico hemos incidido en el análisis de datos de la segunda parte de la tesis. Esta segunda parte se centra en el análisis de las editoriales de los diarios que se publican en el País Vasco a lo largo del año 2008. Se han realizado pruebas estadísticas para validar estadísticamente la manera en que se trata a la inmigración en la prensa vasca en este

año 2008, año con un interés añadido porque se produjeron unas elecciones generales, cuyo análisis aporta datos significativos acerca del tratamiento informativo de las noticias.

### **Innovación en las organizaciones: ¿es la tecnología todo lo que hay detrás?**

***Daniel Gómez***

Psicología Social

Directora de Tesis: Nekane Basabe

A pesar de que la innovación es considerada desde hace tiempo como uno de los factores críticos para la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones, es frecuente encontrarse con dificultades para delimitarla conceptualmente y el debate en torno a sus determinantes permanece abierto. Una de las distinciones más usuales es la que divide la innovación en tecnológica y no-tecnológica (dentro de la cual se incluyen la innovación social, la organizativa o la de marketing, por ejemplo). Frente a la tradicional importancia que se ha concedido a la innovación tecnológica como fuente principal de valor, riqueza y capacidad de transformación de la sociedad, este trabajo explora los hallazgos en la literatura en torno a la relación que existe entre la innovación tecnológica y no-tecnológica (con especial énfasis en la organizacional) y trata de establecer cuál es el rol de esta última. Mediante una revisión narrativa de la literatura, se constata la importancia de la innovación organizacional para mejorar el rendimiento de las organizaciones y se describe cuáles son los elementos clave en los que es posible intervenir para potenciar la capacidad innovadora de las organizaciones.

## **Sesión 4. Saioa**

### **Construcción de la identidad en operadores sociales y comunitarios.**

**Ricardo J. Sanchez**

Psicología Social

Director de Tesis: César San Juan Guillén

Objetivos: Proceso y características de la construcción de identidad profesional en operadores sociales y comunitarios (OSC).

Ejes: Familia de origen, Encargo social y Negociación del rol.

Metodología – Procedimiento: Muestra: OSC -> cartera de servicios sociales de la C.A de Euskadi - Criterios: no experimental, indagación participativa desde un enfoque dialógico y colaborativo. Características: 1) Proceso relacional – individual y grupal. 2) Centrada en el diálogo como proceso de investigación. 3) Contextual - situada en las interacciones presentes. 4) Propone una interacción de forma abierta, participantes co-investigan. 5) Indaga diferenciaciones más que las generalizaciones. 6) Recoge resultados durante el proceso. Preguntas: ¿Es la familia de origen—la historia personal, en definitiva – determinante en la elección y el mantenimiento de la identidad profesional de los OSC? ¿Cómo afecta el encargo social a la construcción de identidad profesional de OSC? ¿El tipo de relación que mantenemos con el sistema de usuarias, clientes, etc. ¿Determina el proceso de construcción de la identidad profesional de OSC?

Acciones: Investigación colaborativa 2019-2020 Conocer construcción identidad profesional “OSC” Indagar procesos de construcción de identidad profesional. Construir un mosaico de valor procesos construcción de la identidad profesión. Acciones: 1) Entrevistas en profundidad. 2) Ensayos a dos voces. Diálogos profesionales. 3) Indagación en grupo.

### **El temperamento modera la relación entre el estilo parental de los padres y madres y la conducta agresiva de los hijos e hijas**

**Nora del Puerto**

Psicobiología

Directores de Tesis: Eider Pascual y Aitziber Azurmendi

La conducta agresiva se define como una serie de actos deliberados dirigidos a dañar, lesionar o perjudicar a otra persona. Diversos factores tanto a nivel psicológico, biológico como social se han relacionado con la conducta agresiva. A nivel psicológico y social, el temperamento y los estilos parentales han sido objeto de estudio en relación a la conducta agresiva. Así, el objetivo de esta investigación es analizar el potencial papel moderador del temperamento entre los estilos parentales del padre y de la madre en la agresión reactiva y proactiva de los niños y niñas

de 8 años. Obtuvimos una muestra de 279 (154 chicos and 125 chicas) niños de 8 años de edad de las provincias de Guipuzcoa. La conducta agresiva, el temperamento y los estilos parentales fueron analizados utilizando el RPQ (Reactive and Proactive Aggression Questionnaire), el TMCQ (Temperament in Middle Childhood Questionnaire) y el PSDQ (Parenting Styles and Dimension Questionnaire). Del TMCQ obtuvimos cuatro escalas; effortful control, surgency, shyness and negative emotionality. Por un lado, los resultados revelaron que a altos niveles de surgencia cuando el padre mostraban niveles altos de estilo autoritario los niños mostraban más agresión reactiva. Sin embargo los niños tímidos mostraban menos agresión reactiva cuando sus madres eran autoritarias. Por otro lado, las niñas era más proactivamente agresivas cuando sus madres eran poco democráticas y tenían altos niveles de control de esfuerzo.

## **LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOTRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS EN EL ENTORNO LABORAL. CREACIÓN DE INSTRUMENTOS DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN.**

***Maria Eugenia Ramos***

Psicología Social

Directores de Tesis: Esther Torres y Alberto Amutio

Justificación: En la tradición académica el conflicto ha sido concebido como un fracaso de los métodos de Gestión implementados, o como una característica deleznable de algunas personas (Perrow, 1993; Weber, 1968) Han sido innumerables las menciones ha dicho constructo pero escasos los métodos de diagnóstico y gestión propuestos (Medina, Munduate, Dorado, Martínez y Guerra, 2005). Existe una Disciplina que sitúa el conflicto y su conocimiento en el centro de sus estudios, denominada Investigación por la Paz. La integración de los conocimientos de la citada Disciplina con la de Desarrollo Organizacional permitirá crear instrumentos de análisis de las situaciones de tensión dentro de la organización.

Metodología: Se ha elaborado un instrumento base que se validará con una muestra de 900 personas trabajadoras de diversas organizaciones. Hacer constar que en una primera fase se realizó la validación entre 400 personas y se ha ampliado hasta llegar a las 900. Para la validación se aplicará el análisis factorial exploratorio. Una vez validados se aplicarán nuevamente a un grupo de empresas para conocer su comportamiento y resultados ofrecidos.

Resultados: El objetivo de la tesis es crear un instrumento innovador validados metodológicamente. Uno que realice una evaluación general de la empresa previendo los elementos que generarán conflictos, además de facilitar un texto que incluya el Estado del Arte en gestión de conflictos organizacionales.

## **Eficacia de un programa de apoyo social entre pares en pacientes con cáncer de mama "Elkar Laguntza"**

***Ibane Aizpurua***

Psicobiología

Directores de Tesis: Amaia Arregi Agirre y Joana Perez-Tejada

En pacientes con cáncer, el apoyo social proporcionado por el entorno cercano del paciente desempeña un papel fundamental en la adaptación a la enfermedad y en la reducción de los síntomas ansioso-depresivos relacionados con el tratamiento (Luszczynska et al., 2013). Sin embargo, diversas investigaciones apuntan a que algunas necesidades psicosociales de los pacientes a menudo no quedan cubiertas, repercutiendo en su estado de salud físico y mental así como su calidad de vida (Ussher et al., 2006).

Con el objetivo de satisfacer dichas necesidades, se llevará a cabo la presente investigación que consistirá en desarrollar, implementar y evaluar la efectividad de un programa de apoyo social entre pares en pacientes con cáncer de mama de la Fundación Onkologikoa. La intervención consistirá en 8 sesiones presenciales de apoyo social entre pares, basada en el apoyo proporcionado por mujeres que han superado la enfermedad. Para evaluar la efectividad del programa, se realizará un ensayo clínico longitudinal con un total de cuatro evaluaciones en las que se estudiarán diferentes variables biopsicosociales relacionadas con la percepción de apoyo social y el desarrollo de la sintomatología ansioso-depresiva.

Mediante la implementación del programa se esperan aumentar los beneficios clínicos obtenidos por las pacientes oncológicas, que fundamentalmente hacen referencia a la supervivencia, al control de los síntomas y a la reducción del impacto del tratamiento en su calidad de vida.

## **Mendekotasunaren irudikapen soziala: zaintzaren antolaketa eta aktoreen arteko harremanak**

***Uzuri Castelo***

Gizarte-Psikologia/

Tesi zuzendariak: Lorena Gil de Montes eta Maider Larrañaga

Sarrera. Ikerketa honen helburua, jendartean mendekotasunarekiko eta zaintzarekiko konfiantza, familian, komunitate sare eta erakundeengan nola irudikatua den aztertzea da, Irudikapen Sozialen teorian oinarrituz.

Metodoa. Ikerketa kuantitatiboan oinarrituz, Euskal Herriko populazio orokorrean hedatzeko online bidezko galdetegia eraiki da (n=250). Galdetegian aldagai soziodemografikoak, soziokulturalak (balioak, bizi-kalitatea, self-a, familia loturak, besteenganako konfiantza eta joera ideologikoak) eta mendekotasunarekiko konfiantza (familia eta gertukoengan, bizilagunak, erakunde eta zaintzaileengan) neurtzeko eskalez osatua izan da. Galdetegia Covid-19aren

testuingurura egokitu da, osasun-krisiak zahar-etxeetan izandako inpaktuaren pertzepzioak ikerketan jasoaz.

Esperotako emaitzak. Ikerketa honekin espero da aldagaien arteko loturak aurkitzea, pertsonek mendekotasunari begira garatzen duten konfiantzak tokiko kulturaren, erakundeetan eta harremanetan zentzua hartzen duela azalduz. Hortaz, pertsonek zahartzaroko mendekotasunarekiko daukaten konfiantza eta espektatibak testuingurutzeko gako batzuk identifikatzea espero da.

Ikerketaren interesa. Maila teorikoan eta aplikatuan uler daiteke ikerketa honen garrantzia. Teorikoki, konfiantzaren esanahia kokatua azpimarratuz. Maila aplikatuan, mendekotasunari loturiko politika eta kalitatezko arreten sustapenari ekarpena eginez.

## **Relación de la identidad moral, la empatía y el apego con la conducta prosocial y la deshonestidad académica en la adultez emergente**

***Federico Alejandro Bermejo***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Bárbara Torres Gómez de Cádiz y. Felipe Muller

La presente investigación tiene como objetivo indagar en la relación entre las variables independientes identidad moral, empatía y apego y las variables dependientes conducta prosocial y deshonestidad académica en la adultez emergente. Para ello, 171 participantes, estudiantes de la Universidad de Belgrano (Argentina), de entre 18 y 29 años ( $M = 22,5$ ;  $DE = 2,76$ ), respondieron a una entrevista para evaluar la identidad moral y a diversos cuestionarios para las variables restantes (IRI-Empatía, ECR-Apego, PTM-Conducta Prosocial, Cuestionario de Integridad Académica, más un cuestionario de deseabilidad social y uno sociodemográfico). Se realizaron análisis correlacionales que muestran, por ejemplo, que de las dimensiones de la empatía, la preocupación empática correlaciona positivamente con la prosocialidad altruista y negativamente con la pública. La toma de perspectiva correlaciona positivamente con el altruismo y negativamente con la deshonestidad académica, en tanto el malestar personal correlaciona positivamente con la ayuda pública. En cuanto al apego, la dimensión de evitación correlaciona negativamente con el altruismo, al igual que la dimensión de ansiedad, que además correlaciona positivamente con la ayuda pública. En relación a la identidad moral, el valor benevolencia correlaciona positivamente con el altruismo. Se espera realizar, además, Anova's y análisis de regresión lineal y/o ecuaciones estructurales.

**Una aproximación psico-socio-ambiental al camino de Santiago: percepción del paisaje, miedo al delito y conducta prosocial**

**Mar Durán**

Psicología Social

Director de Tesis: César San Juan Guillén

Percepción de miedo al delito en el Camino de Santiago. Enfoques psicosociales actuales plantean la necesidad de entender el miedo al delito como parte de una temática multidisciplinar (Ruiz, 2007). La importancia del estudio del miedo al delito en las ciencias sociales radica en que esa percepción subjetiva de inseguridad puede tener consecuencias negativas y positivas en la población, tanto a nivel individual como social e incluso urbano. Objetivos. Analizar la percepción de miedo al delito de los individuos durante el Camino de Santiago Muestra. N= 104 participantes. 87.5 % han realizado el Camino de Santiago en al menos una ocasión o han concluido alguna etapa. La edad está comprendida entre los 18 y los 75 años, siendo el 78.8% mujeres y el 21.2% hombres. Instrumento. Cuestionario adaptado, on line, con plataforma Google Forms. Resultados y conclusiones. Lo interesante de estos primeros resultados es que evidencian, en línea con lo planteado con Koskela (2011), que el miedo al delito se ha configurado como un problema en sí mismo, relativamente independiente de haber sido conocedor o víctima de delitos en el Camino. Se revela como un fenómeno que constituye una amenaza al bienestar y a la calidad de vida con lo que su estudio se vuelve una variable fundamental. Los resultados registrados refuerzan el interés por continuar en esta línea con el propósito de poner en relación los distintos aspectos psicosociales que influyen en la percepción de seguridad.

**Adaptación, implementación y evaluación del Programa AVI (Attachment Videofeedback intervention)**

**Ane Eguren**

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Alexander Muela y Goretti Soroa

El proyecto de tesis consiste en la adaptación, implementación y evaluación del programa AVI (Attachment Videofeedback Intervention), un programa preventivo basado en la evidencia. La base teórica del AVI es la Teoría del Apego, y se aplica a familias con menores 0-5 años con ciertas dificultades en el vínculo de la díada materno/paterno-filial. Los participantes derivados de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de San Sebastian, participan en un diseño de dos grupos aleatorios con lista de espera, a quienes se les administran una serie de cuestionarios (pre-post-seguimiento). El programa AVI consta de 8 sesiones domiciliarias semiestructuradas, con una duración de 1'5 horas/semana, divididas en 3 partes: un debate temático establecido para cada sesión, la grabación de una propuesta de actividad/juego ligada al debate temático y el videofeedback positivo inmediato, como refuerzo positivo que la figura facilitadora le

devuelve a la figura adulta. Se espera que los patrones de relación con tendencias inseguras o desorganizadas en las PME, se aproximen a un patrón relacional seguro, dotando a las figuras adultas de herramientas relacionales y seguridad en sí mismos en el ejercicio parental y así, prevenir niveles de desprotección elevados o muy elevados. También se pretende valorar en qué variables evaluadas se consiguen mayores cambios, y si los cambios obtenidos perduran en el tiempo, tras tres meses de la finalización del programa AVI.

### **Calidad del contexto de desarrollo y su influencia sobre las habilidades cognitivas en la primera infancia.**

***Clementina Tomas***

#### Procesos Psicológicos Básicos

Directores de Tesis: Enrique Arranz (UPV-EHU) y Alejandro Vásquez (UdelaR)

Esta investigación analiza la influencia de distintos factores del contexto familiar (sociodemográficos, calidad del contexto familiar y variables psicológicas de los cuidadores) sobre el desarrollo cognitivo (lenguaje, habilidades lógico-matemáticas, descentramiento y funcionamiento ejecutivo) durante la primera infancia en el contexto uruguayo. Para ello, en el primer estudio empírico se analizarán dos submuestras de niños de entre 2 y 6 años que integran dos cohortes de la Encuesta de Nutrición, Desarrollo infantil y Salud -ENDIS- administrada en los hogares, evaluados posteriormente a través del Inventario de Desarrollo Infantil - INDI- en el ámbito educativo. Complementario a lo anterior, en el segundo estudio se adaptará culturalmente y de modo inicial una escala para la evaluación de la calidad del contexto familiar en Uruguay. La misma será aplicada a una muestra de 200 familias de niños de entre 4 y 5 años de edad que serán evaluados adicionalmente en el ámbito educativo a través del INDI. Estos estudios pretenden delimitar los modos en que la calidad del contexto familiar y otras variables del entorno de crianza interaccionan e inciden sobre las trayectorias de desarrollo cognitivo durante los primeros años de vida. Se espera que los resultados de la investigación sirvan de fundamento científico para el diseño de políticas públicas orientadas a la promoción de prácticas de crianza saludables, como factores protectores del desarrollo en la primera infancia.

### **EFFECTOS DEL PROGRAMA DE MINDFULNESS PARA LA SALUD EN UNA POBLACIÓN DE PACIENTES AQUEJADOS DE DOLOR CRÓNICO**

***Alvaro Ruiz de Ocenda***

#### Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Karmele Salaberria y José Ignacio Pérez

Introducción: El abordaje del dolor crónico no oncológico es uno de los retos más importantes del sistema sanitario, por la prevalencia y a los costes que conlleva. Los programas basados en

mindfulness han evidenciado resultados prometedores cuando se compara con el tratamiento médico usual o con pacientes que están en lista de espera.

Objetivos: Comprobar la eficacia del programa de Mindfulness para la Salud-Breathworks para pacientes con dolor crónico, y evaluar su eficacia en función del diagnóstico, el estadio de cronicidad, y variables sociodemográficas, de la enfermedad, cognitivas y de afrontamiento.

Metodología: Se utilizará un diseño cuasi-experimental de dos grupos: el grupo A (N=40) recibirá el programa de mindfulness para el dolor y el grupo B (N=40) el tratamiento médico usual. Los sujetos serán evaluados en el pretratamiento, al finalizarlo y en los seguimientos de 1,3, 6 y 12 meses. Análisis estadísticos: Se utilizará el enfoque de intención de tratar y se considerará una mejoría clínicamente significativa un cambio del 30% en las variables evaluadas. Por último, para conocer la relación entre diversas variables se utilizarán los análisis de correlación y se realizarán análisis de regresión para conocer el peso de las diversas variables sobre el resultado terapéutico.

## **The Mediating Effects of Emotion Regulation Strategies between Attachment Security and ADHD**

*Ahmed Mohammed*

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directora de Tesis: Itziar Alonso-Arbiol

Primary attachment figures, mother and father, have been found to be highly dependent on secondary attachment figures, foreign domestic workers (FDW). High dependency have been suggested to create emotional and behavioral disturbances to adolescents. Adolescents exhibiting similar behavior to Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) have been associated with low attachment security and emotion dysregulation as a core contributor. We will examine the mediating effects of Mal/adaptive emotion regulation strategies with the Mood Affect Regulation Scale (MARS) between attachment security primary and secondary parental figures with the Inventory of Parents and Peers Attachment (IPPA-modified) and ADHD behavior with the Behavior Assessment System for Children (BASC-3: self-report). Participants will be retest after 6 months. The direct relationship, lower levels of attachment security with parental figures should relate to higher levels maladaptive behavior. The indirect relationship, the less adaptive strategies and the lower levels of attachment security. Expected results to pertain high levels of maladaptive behavior when adolescents perceive low levels of attachment security with each attachment figures and utilize less adaptive emotion regulation strategies. Emotion regulation strategies are to demonstrate an mediation between attachment security and ADHD behavior.

**Autorregulación emocional en la infancia: Programa de Intervención en la Biorretroalimentación de la variabilidad de la frecuencia cardíaca en Educación Primaria.**

***Ainara Aranberri***

Procesos Psicológicos Básicos

Directores de Tesis: Aitor Aritzeta Galán. Codirectora y Malen Migueles Seco

La tesis está centrada en la autorregulación emocional de los escolares de Educación Primaria. A nivel teórico interesa ampliar los conocimientos sobre la relación que vinculan la autorregulación emocional infantil, con la variabilidad de la frecuencia cardíaca (VFC)- medida de autorregulación emocional fisiológica-, con el bienestar y la atención. A nivel aplicado se trata de desarrollar recursos que posibiliten al alumnado de primaria herramientas que les permitan una autorregulación emocional eficaz. Consideramos que la autorregulación emocional contribuye al desarrollo integral del alumnado, y que ha de desarrollarse/aprender en la escuela. La franja de edad correspondiente al ciclo de educación primaria (EP) son los siete-12 años. Desde el punto de vista psicológico tal momento evolutivo posee las características adecuadas que posibilita la adquisición de la habilidad de la autorregulación emocional, en este caso, a través de la modulación de la respiración. Así mediante la aplicación de un programa de Biorretroalimentación de la VFC centrado en la respiración en EP esperamos obtener mejoras en las medidas de autorregulación fisiológica emocional (VFC), en el bienestar (BASC II) y en la atención (d2). El estudio empleará un diseño cuasi-experimental, de medidas repetidas pretest-postest con grupo control e intercambio de tratamiento.

### **Sesión 5. Saioa**

**Espainiako identitate nazionalen eraketa gaur egun: Iragan gertuko irudikapenak, balioak eta identifikazio nazioanalak**

***Martín Sainz de la Maza***

Gizarte-Psikologia

Tesi zuzendariak: Lorena Gil de Montes eta Nahia Idoiaga

El objetivo de esta investigación es conocer cómo se construyen las identidades nacionales que conviven dentro del estado español en la actualidad. Para ello, se busca conocer las relaciones que los diferentes tipos de identificación nacional tienen con las representaciones sociales del pasado reciente (es decir, las épocas históricas que, a día de hoy, están en debate) y los valores personales. Para ello se realizarán un total de 500 Cuestionarios a población universitaria en las siguientes comunidades autónomas: País Vasco, Cataluña, Galicia y Madrid. Se espera que el tipo de identificación de apego esté relacionado con los valores personales de auto-transcendencia, y que haya una tendencia a representar de manera similar el pasado reciente entre las distintas identidades nacionales. A su vez, se espera que el tipo de identificación de glorificación esté relacionado con valores de auto-promoción, y que haya una tendencia a representar el pasado reciente contrapuesta entre las identidades nacionales.

**Relación entre exposición a esteroides sexuales y cortisol y el acoso escolar en niños y niñas de 11 años.**

***Izaro Babarro***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Ainara Andiarena y Jesús Ibarluzea

Antecedentes: El bullying es un tipo de agresividad que sucede en el contexto escolar y que afecta entorno al 2%-32% de los estudiantes. Al ser un importante problema de salud pública, resulta interesante conocer los factores biopsicosociales que pueden predecirlo.

Objetivos: Analizar la relación entre la exposición a hormonas sexuales y cortisol; y el acoso escolar en niños/as de 11 años.

Método: Los participantes son 379 preadolescentes de 11 años. Las variables independientes son los niveles de testosterona y cortisol; y la variable dependiente es el acoso escolar (OBVQ). Hasta el momento se han llevado a cabo dos estudios. Un primero que identifica los predictores

psicosociales asociados al acoso escolar y, un segundo que pone en relación las hormonas sexuales y el acoso escolar, habiéndose utilizado modelos de regresión logística.

Resultados: En el primer estudio varios factores individuales, familiares, escolares y comunitarios mostraron relación con los distintos roles que los participantes tomaban en las situaciones de bullying: víctima, acosadores y acosadores/víctimas. Al añadir las hormonas sexuales, se encontró que la exposición prenatal a hormonas sexuales (índice 2D:4D) no se asociaba al acoso escolar, mientras que la testosterona se asoció a nivel  $p=0.058$  con estar implicado como acosador, únicamente para chicas.

### **Representaciones sociales de la justicia transicional en Colombia: Caracterización de la votación al plebiscito del Acuerdo de Paz**

***Angelica Caicedo***

Psicología Social

Directora de Tesis: Lorena Gil de Montes

El proyecto busca analizar cómo se representan las instancias de la justicia transicional creadas en Colombia a raíz del acuerdo de paz, en los medios de comunicación y Twitter. En una fase inicial de contextualización para comprender las características poblacionales de quienes votaron a favor y en contra del acuerdo entre el gobierno y la guerrilla FARC-EP, se creó una matriz con datos oficiales sobre el contexto socio-político y demográfico del país. Las hipótesis iniciales cuestionan la afectación de la violencia del conflicto armado como factor definitorio de los resultados de la votación y consideran las variables de acceso a internet y la posición política que permite el apoyo o rechazo a las élites políticas como relevantes en la polarización alrededor del acuerdo. No hay diferencias significativas en los indicadores de violencia. El voto a favor se explica mayoritariamente, por el voto hacia Juan Manuel Santos, la baja penetración de internet y en menor medida por los niveles bajos en la prueba estatal. Las siguientes fases se enfocarán en el análisis de noticias textuales en medios nacionales sobre las instancias de la justicia transicional, sus cuentas principales en Twitter y por último, en las representaciones de los ciudadanos colombianos sobre éstas. Se espera ampliar la comprensión de la influencia de los medios en las representaciones sociales de la población sobre instituciones novedosas que promueven la cultura de paz en un país históricamente violento.

### **Inteligencia Emocional y Psicología del Trafico**

***Xabier Belastegui***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Aitor Aritzeta y Goretti Soroa

Las muertes en carretera que involucran a jóvenes usuarios de la carretera se han convertido en un problema de salud global. Aunque se sabe que los factores humanos están involucrados en las muertes en carretera, poca investigación ha examinado la forma en que las competencias emocionales pueden afectar los accidentes de tráfico. Con el objetivo de llenar este vacío, describimos el desarrollo y la validación de una escala para medir la inteligencia emocional al conducir. El EMOVIAL consta de nueve elementos distribuidos en tres dimensiones (atención a las emociones al conducir, claridad de las emociones al conducir y regulación emocional al conducir). El análisis de sus propiedades psicométricas demostró que es válido y confiable. El documento analiza cómo se puede usar la escala para mejorar la seguridad vial.

### **Effects of stimulus pre-exposure in humans**

***Manuel Aranzubia***

Procesos Psicológicos Básicos

Thesis supervisor: James Byron Nelson and M<sup>a</sup> del Carmen Sanjuan Artegain

Previously I have shown that learning relationships between a cue and an outcome is delayed when the cue has been simply pre-exposed. In addition, after some learning has been accomplished with one outcome, additional learning with a new outcome is also hindered, especially if the cue has been pre-exposed. Simple pre-exposure to a cue reduces attention to it, making new learning more difficult. But, when a cue has been trained to predict an outcome, attention to it could decline, or it may become inhibitory for other outcomes. A new experiment tested this latter possibility. In a video game task, cues were presented of as colored "sensors" that were paired with attacking spaceship outcomes. Participants learned to press specific keys to repel different ships (e.g., "+" & "!"). This experiment used the same design as the previous one, adding two conditioning trials with a new sensor (W). Following training where R predicted "+", and W predicted "!", R and W were tested together in a "summation test" to determine whether or not R would suppress "!", based responding elicited by W. The results are discussed in terms what they tell us about attention and interference in learning.

**Onarpen eta Konpromiso Terapian eta Mindfulness-ean oinarritutako talde esku-hartzeko programa baten eragina gainpisua edo obesitatea duten pertsonen ongizate fisiko eta psikologikoan (Mind&Life programa)**

***Idoia Iturbe***

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua

Tesi zuzendariak: Edurne Maiz eta Enrique Echeburúa

Sarrera: Gehiegizko pisua mundu mailako osasun arazo nagusia da egun. Ohiko tratamenduak behin-behinean eraginkorrak badira ere, epe-luzera lehengora itzultzeko joera dago. Gaixotasun

honen garapenean faktore psikologikoen duten garrantziaz jabeturik, bere tratamendurako esku-hartze psikologikoen nahitaezko dirudite. Onarpen eta Konpromiso Terapia (ACT) eta Mindfulness-a hirugarren belaunaldiko terapien barruan kokatzen dira eta orainaldian kontzientzia izatean eta norbere balioetan oinarritutako ekintzak bultzatzean zentratzen dira.

Helburua: ACT eta Mindfulness-ean oinarritutako talde esku-hartze batek pisu galeran, elikadura jokabideetan eta bizi-kalitatean duen eragina aztertu.

Metodoa: Ausazko saiakuntza kliniko kontrolatu baten barruan kokatzen den aurretiazko ikerketa bat da. Gainpisua edo obesitatea ( $GMI \geq 25$ ) duten 20-70 urte bitarteko 70 pertsonen osatzen dute lagina, ausaz ohiko tratamendua jasoko duen kontrol taldera edo, honetaz gain, tratamendu psikologikoa jasoko duen talde esperimentalera esleitu direlarik.

Emaitzak: Talde esperimentaleko parte-hartzaileek esanguratsuki emaitza hobekak izan dituzte epe-motzera GMIn ( $F(1) = 7.196$ ;  $p = .009$ ), elikadura emozionalean ( $F(1) = 5.202$ ;  $p = .026$ ), kanpo-elikaduran ( $F(1) = 13.632$ ;  $p = .000$ ), pisuak autoestiman duen eraginean ( $F(1) = 18.252$ ;  $p = .000$ ), pisuak bizi-kalitatean duen eraginean ( $F(1) = 12.164$ ;  $p = .001$ ) eta Mindfulness gaitasunean ( $F(1) = 10.560$ ;  $p = .002$ ) kontrol taldeko parte-hartzaileekin alderatuz.

## **Sesión 6. Saioa**

### **Acogimiento Compartido: hacia una propuesta alternativa al Acogimiento Residencial de personas menores de edad en Gipuzkoa.**

***Nerea Cerviño***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Director de Tesis: Iñigo Ochoa de Alda

Se plantea el estudio del Programa Piloto “Acogimiento Compartido” en la red de recursos residenciales de la Diputación Foral de Gipuzkoa, cuyo objetivo general es garantizar la implantación y evaluación de un nuevo modelo que promueva la convivencia paulatina de niños, niñas y adolescentes, tanto en el hogar familiar como en el recurso residencial, asegurando su nivel de protección y procurando la colaboración de la familia de origen con los profesionales, para favorecer el desarrollo integral en ambos contextos. Se realizará una selección de la muestra inicial N≈300 personas menores de edad (6-16 años) que se irá cribando a lo largo de las Fases I, II y III en base a la aplicación inicial de los criterios de exclusión y las puntuaciones de las pruebas tanto en los niños, niñas y adolescentes como en sus figuras parentales. Se utilizará metodología descriptiva y correlacional, administrando 5 instrumentos a las personas menores de edad, 5 a las figuras parentales y 1 extra a la unidad familiar, ya durante la Fase Piloto. Con los datos obtenidos se realizarán análisis descriptivos y de correlación para poder contrastar las hipótesis iniciales, que se plantean en términos de mayor adaptación a nivel individual y familiar.

### **Perfiles de aislamiento social en adolescentes, tecnología y soledad.**

***Silvia Indias***

Psicología Social

Directora de Tesis: Ignacia Arruabarrena

Se han propuesto cinco motivaciones para el aislamiento social (AS) que permiten explicar diferencias individuales. Sin embargo, la presencia de múltiples motivaciones en un mismo individuo se ha descartado sistemáticamente. El objetivo de este estudio es identificar perfiles de motivación basados en la distribución empírica de los datos, y analizar su relación con la frecuencia de AS, el uso de tiempo libre (social vs. tecnología) y la soledad. Un total de 1034 adolescentes (46.9% varones) de entre 12 y 17 años ( $M = 1.43 \pm 1.57$ ) cumplimentaron una serie de autoinformes. Los datos sobre las cinco motivaciones para el AS (timidez, asociabilidad, evitación, bajo ánimo, rechazo de los iguales) se clasificaron mediante cluster bietápico y mostraron una solución correcta de 5 clusters para esta muestra. Encontramos tres perfiles de motivación “claros”: Evitativo, Tímido, y No-aislado. Los otros dos perfiles mostraron coocurrencia de motivaciones, con todas las puntuaciones moderadas (AS moderado) o altas (AS elevado). El perfil de AS elevado pasa menos tiempo con sus amigos, y junto al evitativo, más

tiempo jugando a videojuegos en solitario. Los perfiles “mixtos” (AS moderado y elevado) muestran la soledad y frecuencia de aislamiento más altas. Los resultados sugieren que aunque sí existen pequeños grupos caracterizados por una sola motivación para el AS, éstas podrían no ser tan independientes entre ellas, especialmente entre los individuos más aislados.

## **El rol del acetaldehído en el aprendizaje prenatal con alcohol**

***Asier Angulo***

Procesos Psicológicos Básicos

Directores de Tesis: Gabriela Chotro y Mirari Gaztañaga

Durante la gestación, los fetos quedan expuestos a los olores y sabores provenientes de la dieta materna. El alcohol posee olor/sabor y además propiedades farmacológicas, que alcanzan el ambiente fetal. Cuando una rata gestante consume alcohol, éste alcanza a los fetos, que lo experimentan en todas sus dimensiones. Se ha demostrado que los fetos asocian ambos aspectos del alcohol, adquiriendo una preferencia condicionada por el mismo que se expresa tanto en la etapa neonatal como en la infancia. Sin embargo, otros sabores sin efectos farmacológicos como puede ser la vainilla, expuestos durante la gestación, generan mayor atracción tras el nacimiento, pero no una respuesta diferencial más tarde en el desarrollo. Esta diferencia indicaría un efecto de familiaridad con la vainilla frente a un condicionamiento apetitivo con el alcohol. Esta tesis trata de analizar el papel que ejerce el acetaldehído, como reforzador apetitivo en el aprendizaje prenatal por exposición a alcohol.

## **Emociones morales positivas (asombro maravillado, elevación moral y conmovido por amor al prójimo): Antecedentes, efectos y procesos asociados**

***Olaia Cusi***

Psicología Social

Director de Tesis: Darío Páez Rovira

En definición, las emociones de autotrascendencia implican una desconexión con el Yo individual en la medida que no está explícitamente relacionado con el estímulo o el objeto de la emoción (Haidt & Morris, 2009). La elevación moral se define como la respuesta emocional ante acciones o modelos de gran belleza moral o de un gran sentido de bondad (Haidt, 2000), mientras que, el asombro maravillado, se caracteriza como una emoción intensa que se desencadena ante la percepción de algo grandioso, sublime o extremadamente poderoso (Schurtz et al., 2012), y, el kama muta, es considerada una experiencia emocional evocada por las intensificaciones repentinas del intercambio comunitario (Fiske, Schubert, & Seibt 2017). Muestras de conveniencia de México y España (N=656) contestaron a las escalas de autoinforme de asombro maravillado, elevación moral y conmovido por amor al prójimo, así como a escalas criterio de

espiritualidad (Piedmont, 2012), valores universalistas (Schwartz, 1994), identidad global (der Karabetian & Ruiz, 1997), celebración de la humanidad (de rivera & Carson, 2015), bienestar (Hervás & Vázquez, 2013), conducta prosocial, y, finalmente, una escala de frecuencia de encuentros colectivos y de sincronía emocional percibida durante ellos (Cusi et al., 2020). Los resultados preliminares sugieren que las variables criterio se asociaron como esperado a las tres emociones, y, por tanto, la elevación moral, el asombro maravillado y el kama muta comparten correlatos comunes.

### **Implantación y evaluación de un programa de adherencia al tratamiento para internos con trastornos de salud mental**

***Barbara Presa Gaspar***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Alexander Muela Aparicio y Jone Aliri Lazcano

El objetivo del presente estudio consistió en examinar la influencia de un programa de adherencia terapéutico (PAT) sobre la adherencia al tratamiento psicofarmacológico y la experiencia subjetiva con respecto a la medicación de un grupo de internos que presentaban problemas de salud mental y estaban siendo tratados con psicofármacos. Se planteó un diseño experimental de dos grupos aleatorios con una medida pretest y otra posttest que fueron asignados aleatoriamente al PAT o al tratamiento habitual (TAU). Los resultados pusieron de manifiesto que las personas que recibieron el PAT, presentaron un aumento en la adherencia al tratamiento después de la intervención y también una mayor adherencia que el grupo que solo recibió el TAU. Los datos obtenidos fueron que el 81,6% de los internos del grupo de intervención presentaron adherencia al tratamiento; es decir, después de la aplicación del PAT, la tasa de adherencia al tratamiento psicofarmacológico se incrementó en un 42,3%. En lo que se refiere al bienestar subjetivo con respecto al tratamiento psicofarmacológico, los internos que recibieron el PAT, en comparación con los internos que no habían recibido el tratamiento, presentaron una mayor puntuación en dicha variable. Este estudio pone de manifiesto que El PAT es un tipo de intervención que puede ser muy efectivo para promover la adherencia al tratamiento y mejorar el bienestar subjetivo con respecto a la medicación.

### **Perfil de riesgo psicosocial del uso desadaptativo de las redes sociales en la adolescencia.**

***Miriam Nerea Varona***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Director de Tesis: Alexander Muela Aparicio

Introducción: El uso de las redes sociales entre los adolescentes ha aumentado de forma exponencial en los últimos años. Muchas investigaciones han empezado a estudiar su relación

con características psicosociales del adolescente, generado consenso en que el uso desadaptativo de las TIC tiene un impacto negativo en el bienestar psicológico y social del menor. Por ello, el objetivo de esta investigación es identificar el perfil de riesgo de los adolescentes que realizan un uso desadaptativo de las redes sociales.

Método: En el estudio participarán adolescentes de 12 a 17 años escolarizados en institutos de Educación Secundaria Obligatoria y bachillerato de Álava. Se plantea un diseño mixto explicativo y secuencial, dividido en dos fases. En la primera se recogerán datos sobre el uso de las redes sociales y otras variables psicosociales de los jóvenes. Asimismo, se recogerá información sobre la mediación parental en el uso de las TIC. En una segunda fase, se profundizará, comprenderá y se dará significado a los resultados encontrados en la fase cuantitativa mediante grupos focales con adolescentes y padres y madres.

Resultados esperados: Se pretenden obtener datos sobre las consecuencias psicosociales de un uso inadecuado de las redes sociales. Así, se espera obtener un perfil del adolescente en situación de riesgo mediante el cual favorecer su detección temprana y facilitar la puesta en marcha de medidas para mejorar su bienestar personal.

## **Sesión 7. Saioa**

### **Violencia colectiva, reconciliación social y perdón intergrupales en contextos de post-conflicto: La superación del trauma colectivo**

***Pablo Castro***

Psicología Social

Directores de Tesis: Nekane Basabe y Darío Páez

La tesis propone estudiar actitudes y emociones hacia la reconciliación social y el perdón intergrupales en el marco de las iniciativas de culturas de paz en contextos de violencia colectiva. Se busca promover las memorias inclusivas que reconozcan el dolor causado por los grupos en conflicto, especialmente la visibilidad de las experiencias de las víctimas como parte de los procesos de justicia, reparación y no repetición. El objetivo es comprobar experimentalmente en Colombia y País Vasco, los efectos de la exposición a relatos de víctimas y rituales de reparación sobre las actitudes hacia la reconciliación, el perdón intergrupales, la identidad inclusiva y los cambios en las emociones trascendentes como variables mediadoras. Adicionalmente, contribuir a la comprensión de las actitudes hacia la Comisión de la Verdad (CV) en Colombia como institución enfocada en las víctimas. Los primeros resultados sugieren un camino emocional para el cambio de actitudes hacia el perdón intergrupales, basados en la activación de emociones de trascendencia frente a testimonios a favor de la reconciliación. Los resultados de las actitudes hacia la CV, muestran altos niveles de aprobación hacia su trabajo, pero cierto escepticismo sobre su utilidad. Se encuentra un alto índice de emociones negativas y una baja confianza institucional. Se espera contribuir al debate sobre la reconciliación y al diseño de intervenciones de culturas de paz en contextos de post-conflicto.

**Gurasoen Aurkako Nerabeen Indarkeriaren prebalentzia azterketa Gipuzkoako 13-18 urteko gazte eskolatuen lagin ordezkargari baten bidez, eta GAIren agerpenean daudekeen arrisku faktore ezberdinen neurketa.**

***Jose Luis Álvarez***

Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua

Tesi zuzendaria: Eurne Maiz Aldalur

Gurasoen Aurkako Indarkeria aztergai: Prebalentzia eta Arrisku Faktoreak

Harrigarri bada ere, Gurasoen Aurkako Indarkeria (GAI), definizioz seme-alabek zuzenki burututakoa, gaurkotasun handiko gertakari iraunkorra da, zabaltzenago doan errealitate kezkarria, Euskadi eta Nafarroan bezala Espainiako beste erkidegoetan ere, Espainiako Fiskaltza Orokorrak 2005ez geroztik emandako datu hazkorren arabera.

GAIren portaera disruptiboen zergatikoak ezberdinak dira, elkar elikatzen duten faktore ezberdinak (pertsonalak, familiarrak eta sozialak) baitaude jokoan, nerabeak, gurasoak eta familiak azpisistemez osaturiko ekosistema zabal batean bizi eta garatzen direnez gero. Gure ikuspegia, beraz, sistemiko integrala da.

Hartara, gure ikerketaren helburua hau da: Gipuzkoako 13-18 urteko nerabe eskolatuen lagin ordezkarri baten bidez, GAI fenomenoaren prebalentzia analisia egin, eta orobat GAIren agerpenean dauden arrisku faktore hauek neurtzea, banaka eta multzoka: familia egitura, gatazka dinamika familiarra, gurasoen heziketa estiloak eta nerabeen atxikimendu estiloak. Horretarako erreferentziazko bost galdetegi espezifiko erabiliko dira. Bost hipotesi ebaluatuko dira, prebalentziaren tasa eta aipatu lau faktoreen eragin maila esanguratsua den edo ez jakiteko, alegia.

Datuen analisirako SPSS 25.0 programa erabiliko da eta  $p \leq .05$  balioak esanguratsutzat hartuko dira proba estatistiko guztietan.

### **Procesos de construcción de paz y resiliencia de jóvenes colombianos víctimas del conflicto armado asilados en España, Argentina y Ecuador.**

***Laura Alvarado***

Psicología Social

Directores de Tesis: Nagore Asla, Edurne Martinez y Darío Páez

El conflicto armado colombiano, es uno de los más complejos, dejando a la fecha mas de 8 millones de víctimas. Sus consecuencias han llevado a la victimización y vulneración de derechos de colombianas/os, quienes han tenido que abandonar sus tierras desde desplazamientos masivos internos y externos. Actualmente se cuentan con la participación de programas y ayudas para colombianas/os afectados por el conflicto, pero es escasa la información de procesos sociales y programas que relacionen las estrategias de construcción de paz y resiliencia de los colombianos que han tenido que migrar al País Vasco, Buenos Aires y Quito por el conflicto.

Existen teorías sobre la migración juvenil y procesos de asilo en dichos países, pero no es clara la relación entre los procesos de resiliencia y el constructo teórico de construcción de paz, el cual ha sido abordado desde diferentes enfoques en Latinoamérica. El estudio tiene como objetivo explorar las estrategias de construcción de paz y procesos de resiliencia de colombianos/as asilados en los tres países; identificar el impacto de las organizaciones de derechos humanos en la creación de estrategias y activismo social de jóvenes que hacen parte de dichas entidades.

Metodología: Se realizará una triangulación desde métodos cualitativos y cuantitativos con jóvenes colombianos que se encuentren en los 3 países por medio de encuestas, talleres y grupos focales, con la colaboración de entidades externas como organizaciones sociales y CLACSO.

## **BIENESTAR PSICOLÓGICO INFANTIL E INDICADORES DE PROTECCIÓN FAMILIARES EN FAMILIAS CON HIJOS/AS ADOPTADOS/AS, ACOGIDOS/AS Y BIOLÓGICOS/AS**

***Olatz Ormaetxea***

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Directores de Tesis: Iñigo Ochoa de Alda y Susana Corral

La asociación entre diferentes dimensiones personales y relacionales en la familia y el bienestar de los niños pone de manifiesto la importancia de las dinámicas familiares que influyen en el desarrollo integral de los menores y las familias. Este conocimiento resulta limitado en las familias adoptivas y de acogida, por lo que se hará especial énfasis en la calidad y características de estas tipologías familiares. Los objetivos de esta investigación son: 1) examinar las características de los progenitores que se relacionan positivamente con las características adaptativas de los niños, 2) explorar si hay rasgos diferenciales entre las familias adoptivas, acogedoras y control, 3) identificar variables de los padres/madres predictoras del bienestar del niño/a. MÉTODO: La muestra está compuesta por 90 familias con menores de 6 a 12 años; 30 familias biológicas, 30 adoptivas (nacionales e internacionales) y 30 de acogida, incluyendo familias monoparentales como biparentales, sin tener en cuenta la orientación sexual de los progenitores, nivel de estudios o ingresos familiares. Se llevará a cabo una metodología descriptiva y correlacional. RESULTADOS: Se espera encontrar que las figuras parentales que se sienten más seguros/as en la pareja, menos alexitímicos y menos estresados/as, tiendan a mayor probabilidad de generar factores de bienestar en los menores, independientemente de la tipología familiar.

## **Mindful Empathy in Schools: Mindfulness para promover la Empatía, gestionar el estrés, mejorar el clima de aula y prevenir el Bullying en la Educación Secundaria Dominicana.**

***Rodolfo Canela***

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Director de Tesis: Alberto Amutio Kareaga

Las intervenciones basadas en Mindfulness (Atención Plena) para los alumnos/as y docentes en las escuelas, ofrecen una nueva forma de gestionar la realidad educativa actual. El proyecto MEiS tiene una gran relevancia científica, socioeducativa y práctica, ya que busca aportar nuevos conocimientos para la creación de modelos y estrategias en educación. El objetivo general de esta investigación es; determinar la eficacia de un programa de entrenamiento basado en Mindfulness para promover la Empatía, gestionar el estrés, mejorar el clima de aula y prevenir el Bullying en la Educación Secundaria de República Dominicana. Se ha diseñado un programa psicoeducativo de 8 semanas, basado en Mindfulness. Un estudio cuasi experimental de comparación de grupos, con un grupo control y un grupo experimental, medidas Pre-test y Post-test. La muestra estará constituida por el alumnado del segundo ciclo de secundaria (N=1,325) y el profesorado (N=164). Se espera que los participantes del grupo experimental obtengan cambios en las variables estudiadas, después de 8 semanas. No se esperan obtener mejoras en el grupo control.