

OROITIDAZKIA

2020-2021

MEMORIA



Aurkibidea

Sumario

| | | |
|--|-----------|---|
| Aurkezpena | 5 | Presentación |
| Covid-19 | 6 | Covid-19 |
| Bimodal formatua | 7 | Formato bimodal |
| Graduak | 15 | Grados |
| Gizarte Hezkuntza | 15 | Educación Social |
| Haur Hezkuntza | 15 | Educación Infantil |
| Haur Hezkuntza-Atzerriko Hizkuntza (Hirueleduna) | 15 | Educación Infantil-Lengua Extranjera Trilingüe |
| Lehen Hezkuntza | 15 | Educación Primaria |
| Lehen Hezkuntza-Atzerriko Hizkuntza (Hirueleduna) | 16 | Educación Primaria-Lengua Extranjera (Trilingüe) |
| Masterrak eta Doktorego programak | 18 | Másteres y Programas de Doctorado |
| Berezko Titulazioak | 18 | Titulaciones Propias |
| Graduko eta Moduloko Koordinazioak | 20 | Coordinaciones de Grado y Módulo |
| Gobernu organoak | 21 | Órganos de Gobierno |
| Dekanotza | 21 | Decanato |
| Fakultate Batzarra | 21 | Junta de Facultad |
| Batzordeak | 22 | Comisiones |
| Ikasleen kontseilua | 24 | Consejo de estudiantes |
| Fakultateko Juntaren erabaki batzuk | 25 | Algunas decisiones de la Junta de Facultad |
| Fakultatean dozentzia ematen duten sailak eta koordinazioak | 37 | Departamentos con docencia en la Facultad y coordinaciones |
| Epaimahaiak | 38 | Tribunales |
| Graduetako 5. eta 6. deialdietarako | 38 | 5º y 6 convocatoria grados |
| Masterreko 3. eta 4. deialdietarako | 43 | 3º y 4º convocatoria máster |
| Ebaluazio berezia | 43 | Compensación |
| Atzerrian lortutako goi mailako tituluaren homologazioa | 43 | Homologación de títulos extranjeros |
| Fakultatean egindako tesien irakurketak | 44 | Lecturas de tesis realizadas en la Facultad |
| Fakultatean egindako titularitasun defentzak | 44 | Defensas de titularidad realizadas en la Facultad |
| Irakasle eta Ikertzaileak | 45 | Profesorado Docente e Investigador |
| Irakasleen zerrenda | 45 | Listado de profesoras, profesores |
| Kontratuetan egondako gorabeherak | 48 | Contratos, ceses, bajas, altas y prórrogas |

| | | |
|---|-----------|--|
| Ikerketa | 49 | Investigación |
| Ikerketa taldeak | 49 | Grupos de investigación |
| Fakultateko ikerketa taldeak | 50 | Grupos de investigación de la Facultad |
| Irakaskuntzaren berrikuntza eta Garapen Iraunkorraren Helburuak (GIH) | 50 | Innovación docente y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) |
| Ikasleak | 52 | Alumnado |
| Matrikula | 52 | Matrícula |
| Truke programak | 54 | Programas de Intercambio |
| Practicum | 58 | Practicum |
| Graduazio tasa | 60 | Tasa de Graduación |
| Administrazioko eta zerbitzuetako langileak (AZP) | 61 | Personal de Administración y Servicios (PAS) |
| Eraikina eta zerbitzuak | 62 | Instalaciones y Servicios |
| Ikus-entzunezko Zerbitzua | 62 | Servicio de audiovisuales |
| Informatika gelak | 62 | Aulas de informática |
| Formakuntzarako tailerrak | 62 | Talleres de formación |
| Ikasteko gelak | 65 | Salas de estudio |
| Juliana Agirrezabala aretoa | 66 | Sala Juliana Agirrezabala |
| Wifi | 66 | Wifi |
| Taberna eta jantoki zerbitzua | 66 | Servicio de cafetería y comedor |
| MakerLab Laborategia | 67 | Laboratorio MakerLab |
| Aurrekontuak | 69 | Presupuestos |
| Eskolan antolatutako mintegiak, ikastaroak eta jardunaldiak | 70 | Seminarios, cursos y jornadas organizadas en el Centro |
| Ikasleekin kanpoko irteerak | 71 | Salidas de campo con alumnado |
| Fakultateko IIPen berriak | 72 | Noticias del PDI de la Facultad |
| Dibulgazioa | 72 | Divulgación |
| Fakultateko web orrian publikatutako berriak | 73 | Noticias publicadas en la web de la Facultad |
| Jardunaldi, hitzaldi edota kongresuetarako Fakultateko dirulanguntzak: 2021eko urtarrileko esleipena | 74 | Resolución de enero de 2021 de ayudas económicas de la Facultad para Jornadas, Conferencias o Congresos |
| Diploma banaketa | 75 | Entrega de diplomas |

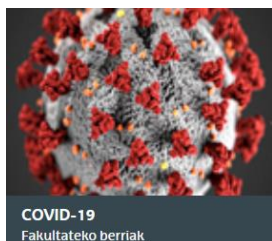
COVID-19

FAKULTATEKO COVID19 BATZORDEA

COMISIÓN COVID19 DE LA FACULTAD

2020/09/28

JOANA JAUREGIZAR
ASIER ROMERO
AINARA ROMERO (arduraduna/responsable)
MARIA JOSE LOMAS



<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/coronavirus-covid-19-fakultateko-berriak>

<https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/coronavirus-covid-19-fakultateko-berriak>

**IRAKASKUNTZA ETA IKASKUNTZA
 PLANIFIKATZEKO ORIENTA BIDEAK 2020-21**
 Fakultateko Batzordeak 2020-10-27an onartua

[COVID protokoloa](#)

**PROTOCOLO DE LA FEB PARA LA ALERTA
 SANITARIA DEL VIRUS COVID-19 (SARS-COV-2)**
Aprobado en Junta de Facultad el 27-10-2020

[COVID protocolo](#)

**IRAKASKUNTZA ETA IKASKUNTZA
 PLANIFIKATZEKO ORIENTABIDEAK 2020-21**
 Fakultateko Batzordeak 2020-10-27an onartua

[link](#)

**ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA
 ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL CURSO 20-21**
 Aprobado en Junta de Facultad el 27-10-2020.

[link](#)

BIMODAL FORMATUA

FORMATO BIMODAL

Profesorado:

[Plan para el paso a la formación bimodal en la Facultad de Educación de Bilbao 2020-21](#)
[Formakuntza bimodalera aldatzeko plana 2020-21](#)

Alumnado:

[Plan para el paso a la formación bimodal en la Facultad de Educación de Bilbao 2020-21](#)
[Formakuntza bimodalera aldatzeko plana 2020-21](#)

[Carta del decano sobre Formación bimodal](#)
[Bimodala formakuntzaren gaineko dekanoren gutuna](#)

[Protocolo exámenes presenciales](#)
[Aurrez aurreko azterketen protokoloa](#)

MATERIALES PARA EL FORMATO BIMODAL (VIDEOS, CURSOS...)

[Link](#)

2020/09/30an irakasleei bidalitako emaila.

Email enviado al profesorado el 30/09/2020.

 Bimodal formatua - Formato bimodal.pdf
94 KB

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

Lankide horiek:

Uztailaren 9an, errektoretza-taldeak irakaskuntza-plangintzako dokumentu bat helarazi zigun, bi parametro kontuan hartuta: gutxienez % 75eko presentzialtasuna, eta gela bakoitzean 50 ikasle baino gehiago ez egotea, Argibide horiek, ikasleen arteko distantzia ahalik eta handiena izateko eta Fakultatean aldi berean ahalik eta ikasle gutxien izateko, Fakultatean goizeko eta arratsaldeko ordutegi antolatzen ditugu hiru titulazioetan; guztira, 21 talde goizez eta 24 arratsaldez. Talde bakoitzari gela bat esleitu zitzaion, edukiera erdira murriztuz, gutxi gorabehera. Logikoa denez, 50 ikasleren kopurua mantentzea ezinezkoa zen kasuetan, bi gela esleitu genituen; horretarako, Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzari 5 kamera eskatu genizkion (2 kamera finko eta 3 mugikor) ispilu-gelak sortzeko asmoz. Plan hori dekanotzak, graduko koordinatzaileekin eta moduluko koordinatzaileekin batera egin zuen, eta UPV/EHUko Fakultateko Batzordeak eta Gobernu Batzordeak onartu zuten.

Hala ere, irailaren 4an, errektore-taldeak jakinarazi zigun 1,5 metroko distantzia ez zela gomendagarria derrigorrezkoa baizik. Hiru aste hauetan etengabeko aldaketak egin ditugu parametro berrietara egokitu ahal izateko, baina 1,5 metroko gutxieneko distantzia horren derrigortasunak ez digu aukerarik ematen fakultate honetan matrikulatutako ikasle guztiak beharrezko segurtasun-bermeekin kokatzeko. Hiru aste hauetan zehar, irakasleen eskakizunak kontuan hartuz, talde ugari bi gelatan berregokitzen saiatu gara, baina behin-behineko irtenbide hau laster agortuko zaigu. Beraz, egoera berri honetan, Graduko koordinatzaileekin koordinatuta, hainbat erabaki hartu behar ditugu:

1.- Laster, Fakultatearen irakaskuntza UPV/EHUk planteatutako **BIMODAL** formatura igaroko da. Bertan, ikasleen % 50ek aurrez aurreko eskolen jarraipena egingo du gelan, eta beste % 50ek online jarraituko du BBColaboraterekin beren etxeetan, eta astea txandakako sistema bat ezarriko da. Irakaskuntza-aldaketa horrek talde guztiei eragingo die.

2.- Beharrezkoak diren kamerak eta mikrofonoak instalatuko dira, eskola urrutitik jarraitu behar duten ikasleek ahalik eta ondoen egin dezaten. Horretarako, ikasturte hasieran behar ziren kamerak erosteko eskatu zen. Instalazioaren zain gaude, eta datozen asteetan egingo da. Egoera horrek zenbait aldaketa eragingo ditu ikasgele esleitzean, teknikariek kamerak eta mikrofonoak instalatu ahal izan ditzaten. Aldaketak daudenean, abisua jasoko duzue.

Estimadas compañeras y estimados compañeros:

El pasado 9 de julio desde el equipo rectoral se nos trasladó un documento de Planificación Docente donde había que tener en cuenta dos parámetros: un mínimo del 75% de presencialidad y que no hubiese más de 50 alumnos/as en cada aula. Con estas indicaciones, tener la mayor distancia posible entre alumnado y, al mismo tiempo, con la menor presencia posible de alumnado en la Facultad, organizamos los horarios de mañana y tarde en las tres titulaciones, con un total de 21 grupos por la mañana y 24 por la tarde. A cada grupo se le adjudicó un aula reduciendo el aforo a la mitad, aproximadamente. Lógicamente, en los casos en los que no era posible mantener el número de 50 alumnos/as adjudicamos dos aulas; para ello solicitamos al Vicerrectorado del Campus de Bizkaia 5 cámaras (2 cámaras fijas y 3 móviles) con la intención de crear aulas espejo. Este plan fue elaborado por el Decanato, las coordinadoras de Grado y las/los coordinadores de módulo y aprobado en la Junta de Facultad y la Junta de Gobierno de la UPV/EHU.

Sin embargo, el 4 de septiembre, el equipo rectoral nos informó de que la distancia de 1,5 metros dejaba de ser recomendable para convertirse en obligatoria. A lo largo de estas tres semanas hemos realizado continuos cambios para poder adaptarnos a los nuevos parámetros, pero la obligatoriedad de mantener esta distancia mínima de 1,5 metros no nos permite ubicar con las garantías de seguridad necesarias a todo el alumnado matriculado en esta Facultad. A lo largo de estas tres semanas, teniendo en cuenta las solicitudes del profesorado, hemos intentado reacondicionar a algunos grupos en dos aulas diferentes pero esta solución provisional no es sostenible. Por tanto, en este nuevo escenario nos vemos obligados como equipo decanal en coordinación con las coordinadoras de grado a tomar una serie de decisiones:

1.- Próximamente la docencia de esta Facultad pasará al formato **BIMODAL** planteado por la UPV/EHU, en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50% del alumnado en la clase y el otro 50% la seguirán vía online con BBColaborate en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotatorio por semanas. Este cambio de docencia afectará a todos los grupos.

2.- Se instalarán las cámaras y micrófonos necesarios para que el alumnado que tenga que seguir la clase a distancia pueda hacerlo lo mejor posible. Para ello se solicitó la compra de las cámaras necesarias al inicio de curso. Estamos a la espera de su instalación, que se llevará a cabo en las próximas semanas. Esta circunstancia motivará algunos cambios de aula puntuales para posibilitar a los técnicos realizar la instalación de las cámaras y los micrófonos. En cuanto empiecen las

3.- Kamerak instalatu ondoren, irakasle guztiak prestakuntza jasoko dute streaming bidezko prestakuntza baten bidez.

Jakina, kamera guztiak instalatu eta prestakuntza egin arte, ezin izango ditugu aldaketa horiek guztiak egin. Denborarik laburrenean izatea espero dut. Datoren egunetan horri buruzko informazio zehatza jasoko duzue (taldeak banatzeko gomendioak, ikasgela aldaketak, etab.). Informazio hori dekanotza taldeak eta titulazioak koordinatzaileetatik helaraziko zaizue.

Sentitzen dut erabaki horren berri ematea, baina ziur nago ulertzen duzuela, ororen gainetik gu guztion segurtasuna lehenetsi behar baita.

obras se os avisará de estos puntuales cambios de aula.

3.- Una vez instaladas las cámaras todo el profesorado recibirá formación a través de una sesión formativa vía streaming.

Lógicamente, hasta que no estén instaladas todas las cámaras y realizada la formación, no podremos llevar a cabo todos estos cambios. Espero que sea en el menor espacio de tiempo. En los próximos días recibiréis información detallada al respecto (recomendaciones para la división de grupos, cambios de aulas, etc.). Esta información se os hará llegar desde el equipo decanal y desde las coordinadoras de titulación.

Siento muchísimo comunicaros esta decisión, pero estoy convencido de que la entendéis, porque ante todo tiene que priorizarse la seguridad de todas y todos nosotros.

Asier Romero Andonegi
Dekanoa/ Decano

2020/10/07an irakasleei bidalitako emaila.

Email enviado al alumnado el 07/10/2020.

20201007 Bimodal formatua (informazio garrantzitsua ikasleentzako).pdf
91 KB

20201007 Formato Bimodal (información importante para el alumnado).pdf
93 KB

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

Ikasle agurgarriak,

Irailaren hasieran, errektoretza-taldeak 1,5 metroko distantzia nahitaezkoa zela jakinarazi zigun, eta Fakultate gisa etengabe aldaketak egin ditugu parametro berrietara egokitu ahal izateko. Baina gutxieneko 1,5 metroko distantzia hori mantendu beharrez ez digu uzten Fakultate honetan matrikulatutako ikasle guztiak beharrezko segurtasun-bermeekin kokatzen. Egoera berri honetan, dekanota-talde gisa eta graduak koordinatzaileekin koordinatuta, zenbait erabaki hartu behar izan ditugu, besteak beste, **Fakultateko irakaskuntza UPV/EHUK planteatutako BIMODAL formatura pasatuko dela laster.**

Informazio guztia erantsitako artxiboan.

Adeltasunez,

Estimadas alumnas, estimados alumnos,

A principios de septiembre el equipo rectoral nos comunicó que la distancia de 1,5 metros era obligatoria, y como Facultad hemos realizado continuos cambios para poder adaptarnos a los nuevos parámetros. Pero la obligatoriedad de mantener esta distancia mínima de 1,5 metros no nos permite ubicar con las garantías de seguridad necesarias a todo el alumnado matriculado en esta Facultad. En este nuevo escenario nos vemos obligados como equipo decanal, y en coordinación con las coordinadoras de grado, a tomar una serie de decisiones, entre otras, a que **próximamente la docencia de la Facultad pasará al formato BIMODAL planteado por la UPV/EHU.**

Toda la información en el archivo adjunto.

Atentamente,

Sin./Fdo.: Asier Romero Andonegi
Dekanoa/ Decano

2020/10/09an irakasleei bidalitako emaila.

Email enviado al profesorado el 09/10/2020.

Lankide horiek:

Aurreko komunikazio batean jakinarazi genizuen fakultate honetako irakaskuntza laster formatu bimodalera pasatuko dela, eta bertan irakaskuntza presentziala klase telematikoeekin eta saio asinkronoekin osatuko dela. Badakigu horrek aldaketa handia dakarrela, baina nahitaezko urrutze sozialari eusteko beharrezkoak, unibertsitate honetako gainerako fakultateak bezala, egokitzapen hori egitera behartzen gaitu.

Aste honetan eta datorrenean, lantegietan, laborategietan eta gimnasioetan irakasten duten jakintza-arloetako irakasle guztiekin biltzen ari da dekanotza-talde hau, formatu bimodalera egokitzapen hori nolako izango den egiaztatzeko eta azaltzeko. Era berean, dokumentu bat diseinatu dugu, **'Bilboko Hezkuntza Fakultatean formakuntza bimodalera aldatzeko plana'** izeneko. Dokumentu horretan, sor daitezkeen hainbat gairi erantzuten saiatuko gara: aldaketaren arrazoiak, formakuntza bimodalaren deskribapena, taldeak banatzeko orientabideak, etab. Dokumentu hori hiru titulazioetako gradu-batzordeetan landuko da, eta moduluetako koordinazio guztiek parte hartzen dute. Gure ustez, funtsezkoa da ahalik eta informazio gehien izatea.

Kamerak eta mikrofonoak instalatzen dituen enpresak aurkeztu ditugun kronograma betetzen bada, azaroaren hasierarako formatu bimodal horretara pasatzeko moduan izango gara. Nolanahi ere, horri buruzko informazio osoa jasoko duzue. Era berean, aurrerago irakasleak ofizialki informatzea planifikatu dugu, irakasle guztiek formatu berri hori zertan datzan eta gure fakultatean nola inplementatuko den jakin ondoren.

Agur bero bat,

Estimadas compañeras y compañeros:

En un comunicación anterior, ya os pusimos en conocimiento que próximamente la docencia de esta facultad pasará al formato bimodal, en el que la docencia presencial se complementará con clases telemáticas y sesiones asincrónicas. Sabemos que esto supone un cambio importante, pero la necesidad de mantener el obligado distanciamiento social nos obliga, como al resto de facultades de esta universidad, a realizar esta adaptación.

Durante esta semana y la que viene este equipo decanal se está reuniendo con todos los docentes de las áreas de conocimiento que dan docencia en talleres, laboratorios y gimnasios para contrastar y explicar cómo será esta adaptación al formato bimodal. Así mismo, hemos diseñado un documento titulado **'Plan para el paso a la formación bimodal en la Facultad de Educación de Bilbao'**, en el que intentamos dar respuesta a diferentes cuestiones que se os pueden plantear: razones del cambio, descripción de la formación bimodal, orientaciones para el reparto de grupos, etc. Este documento se va a trabajar en las comisiones de grado de las tres titulaciones donde participan todas las coordinaciones de los módulos. Consideramos fundamental que tengáis toda la información posible.

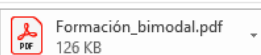
Si el cronograma que nos han presentado desde la empresa instaladora de las cámaras y micrófonos se cumple, para principios del mes de noviembre estaremos en disposición de pasar a este formato bimodal. De todas formas, recibiréis cumplida información a este respecto. Asimismo, hemos planificado informar oficialmente al alumnado más adelante, una vez que todo el profesorado sepa en qué va a consistir este nuevo formato y cómo se va a implementar en nuestra facultad.

Atentamente,

Dekanoa/ Decano

2020/10/20an irakasleei bidalitako emaila.

Email enviado al profesorado el 20/10/2020.



Lankide horiek:

Aurreko komunikazio batean jakinarazi genizuen fakultate honetako irakaskuntza laster formatu bimodalera pasatuko dela, eta bertan irakaskuntza presentziala klase telematikoekin eta saio asinkronoekin osatuko dela. Badakigu horrek aldaketa handia dakarrela, baina nahitaezko urruntze sozialari eusteko beharrak, unibertsitate honetako gainerako fakultateak bezala, egokitzapen hori egitegera behartzen gaitu.

Aste honetan eta datorrenean, lantegietan, laborategietan eta gimnasioetan irakasten duten jakintza-arloetako irakasle guztiekin biltzen ari da talde dekanotza-talde hau, formatu bimodalerako egokitzapen hori nolakoa izango den egiatzatzeko eta azaltzeko. Honekin batera doakizue '*Bilboko Hezkuntza Fakultateko prestakuntza bimodalera igarotzeko planá*' izeneko dokumentua. Dokumentu hori hiru titulazioetako gradu-batordeetan landu da, eta moduluetakoo koordinazio guztiek parte hartzen dute. Salbuespen batzuk egongo dira, matrikulatutako ikasle-kopuru txikia edo HHko eta LHko bigarren praktikuma hastear dagoelako.

Kamerak eta mikrofonoak instalatzen dituen enpresak aurkeztu digun kronograma betetzen bada, **azaroaren 9rako formatu bimodal** horretara pasatzeko moduan izango gara. Nolanahi ere, horri buruzko informazio osoa jasoko duzue. Gainera, laster Fakultatean egingo ditugun hiru prestakuntza-ikastarori buruzko informazioa jasoko duzue: 1) *Bideokameren deskribapena eta erabilera* (Enetzek ikastaroa emango du), 2) *eGela eta Blacboard Collaborateko tresna eta aukeren aurkezpena* (SAE/HELAZ-ak eta eCampus-ak ikastaroa emango dute) eta 3) *Nola antolatu nire ikasgaia formatu bimodalean* (Arantzazu López de la Serna ikastaroa koordinatuko du).

Aste honetan zehar, aldaketa horien guztien berri emango zaie fakultateko irakasleei.

Agur bero bat,

Estimadas compañeras y compañeros:

En un comunicación anterior, ya os pusimos en conocimiento de que próximamente la docencia de esta facultad pasará al formato bimodal, en el que la docencia presencial se complementará con clases telemáticas y sesiones asíncronas. Sabemos que esto supone un cambio importante, pero la necesidad de mantener el obligado distanciamiento social nos obliga, como al resto de facultades de esta universidad, a realizar esta adaptación.

Durante esta semana y la que viene este equipo decanal se está reuniendo con todos los docentes de las áreas de conocimiento que dan docencia en talleres, laboratorios y gimnasios para contrastar y explicar cómo será esta adaptación al formato bimodal. Os adjuntamos el documento titulado '*Plan para el paso a la formación bimodal en la Facultad de Educación de Bilbao*', que hemos trabajado en las comisiones de grado de las tres titulaciones donde participan todas las coordinaciones de los módulos. En principio la mayor parte de los grupos pasarán a este formato bimodal. Habrá algunas excepciones motivadas por el reducido número de alumnado matriculado o el inminente comienzo del Practicum II correspondiente a EI y EP.

Si el cronograma que nos han presentado desde la empresa instaladora de las cámaras y micrófonos se cumple, **para el día 9 de noviembre estaremos en disposición de pasar a este formato bimodal**. De todas formas, recibiréis cumplida información a este respecto. Además, próximamente recibiréis información sobre tres cursos formativos que llevaremos a cabo en la facultad: 1) *Descripción y empleo de las videocámaras* (Imparte: Enetz), 2) *Presentación de herramientas y posibilidades de eGela y Blacboard Collaborate* (Imparten: SAE/HELAZ y eCampus) y 3) *Cómo organizar mi asignatura en formato bimodal* (Coordina: Arantzazu López de la Serna).

A lo largo de esta semana se le informará al alumnado de la facultad de todos estos cambios.

Atentamente,

Dekanotza-taldea / Equipo decanal

2020/10/26an ikasleei bidalitako emaila.

Email enviado al alumnado el 26/10/2020.



Ikale horiek:

Uztailaren 9an, errektoretza-taldeak Irakaskuntza-plangintzako dokumentu bat helarazi zigun, bi parametro kontuan hartuta: gutxienez % 75eko presentzialtasuna, eta gela bakoitzean 50 ikasle baino gehiago ez egotea. Argibide horiekin, ikasleen arteko distantzia ahalik eta handiena izateko eta Fakultatean aldi berean ahalik eta ikasle gutxien izateko, Fakultatean gozoko eta arratsaldeko ordutegia antolatu genuen hiru titulazioetan; guztira, 21 talde gozoz eta 24 arratsalde. Talde bakotzari gela bat esleitu zitzaion, edukiera erdira murriztuz, gutxi gorabehera. Logikoa denez, 50 ikasleren kopurua mantentzea ezinezkoa zen kasuetan, bi gela esleitu genituen; horretarako, Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzari 5 kamera eskatu genitzion (2 kamera finko eta 3 mugikor) Ispilu-gelak sortzeko asmoz. Plan hori dekanotzak, graduako koordinatzaileekin eta moduluko koordinatzaileekin batera egin zuen, eta UPV/EHUko Fakultateko Batzordeak eta Gobernu Batzordeak onartu zuten.

Irailaren hasieratik aurrera, bigarren kutsatze-bolada bat garatu da, eta horrek neurri murriztaileagoak martxan jartzera behartu du. Denbora horretan, fakultatean etengabeko aldaketak egin ditugu egoerara egokitzeko, eta talde batzuk birmoldatu ditugu bi ikasgelatan, ikasleen arteko distantzia handitzeko. Aldi berean, prebentzio-neurriak areagotzeko beharra aurreikusiz, ikasgelatan kamerak erosteko eta instalazioa kudeatzen joan gara. Beraz, gaur egungo egoera honetan, Graduako Koordinatzaileekin koordinatuta, hainbat erabaki hartu ditugu:

1.- Azaroaren 9tik aurrera, Fakultatearen irakaskuntza UPV/EHUk planteatutako BIMODAL formatu igaroko da. Bertan, ikasleen % 50ek aurrez aurreko eskolen jarraipena egingo du gelan, eta beste % 50ek online jarraituko du BBColaboraterekin beren etxeetan, eta asteka txandakako sistema bat ezarriko da. Irakaskuntza-aldaketa horrek ia talde guztiak eragingo die. Salbuespen batzuk egongo dira, matrikulatutako ikasle-kopuru txikiak denean, minor batzuetan edo HHko eta LHko bigarren praktikuma hastear dagoelako.

2.- Beharrezkoak diren kamerak eta mikrofonoak instalatuko dira, eskola urrutitik jarraitu behar duten ikasleek ahalik eta ondoen egin dezaten. Horretarako, ikasturte hasieran behar ziren kamerak erosteko eskatu zen. Instalazioaren zain gaude, eta datozen asteetan egingo da. Egoera horrek zenbait aldaketa eragingo ditu ikasgelan esleitzean, teknikariek kamerak eta mikrofonoak instalatu ahal izan ditzaten.

3.- Ez dira aldatuko orain arte izan dituzuen eskola-ordutegiak, ezta orain arte izan dituzuen gelak ere. Taldeen banaketak dagokionez, zuen irakasleek emango dituzte horren berri aurrerago.

4.- Unibertsitateko kide guztien ardura da COVID-19aren hedapena kontrolatu eta gutxitzeko babes neurriak zorrotz betetzen laguntzea. Horri dagokionez, Fakultateko COVID Protokoloa kontsulta dezakezue gure webgunean.

Sentitzen dut erabaki horren berri ematea, baina ziur nago ulertzen duzuela, ororen gainetik gu guztion segurtasuna lehenetsi behar baita.

Adeltasunez,

Estimadas alumnas, estimados alumnos:

El pasado 9 de julio desde el equipo rectoral se nos trasladó un documento de Planificación docente donde había que tener en cuenta dos parámetros: un mínimo del 75% de presencialidad y que no hubiese más de 50 estudiantes en cada aula. Con estas indicaciones, tener la mayor distancia posible entre alumnado y, al mismo tiempo, con la menor presencia posible de alumnado en la facultad, organizamos los horarios de mañana y tarde en las tres titulaciones, con un total de 21 grupos por la mañana y 24 por la tarde. A cada grupo se le adjudicó un aula reduciendo el aforo a la mitad, aproximadamente. Lógicamente, en los casos en los que no era posible mantener el número de 50 estudiantes adjudicamos dos aulas; para ello solicitamos al Vicerrectorado del Campus de Bizkaia 5 cámaras (2 cámaras fijas y 3 móviles) con la intención de crear aulas espejo. Este plan fue elaborado por el Decanato, las coordinadoras de Grado y las coordinaciones de módulo y aprobado en la Junta de Facultad y la Junta de Gobierno de la UPV/EHU.

Desde principios de septiembre se ha ido desarrollando una segunda ola de contagios que ha obligado a poner en marcha medidas más restrictivas. Durante este tiempo en la facultad hemos realizado continuos cambios para ir adaptándonos a la situación y hemos reacondicionado a algunos grupos en dos aulas diferentes para aumentar la distancia entre alumnado. De manera paralela, previendo la necesidad de incrementar las medidas preventivas, hemos ido gestionando la compra e instalación de cámaras en las aulas. En este momento y dada la situación actual, el equipo decanal en coordinación con las coordinadoras de grado nos sentimos obligados a tomar una serie de decisiones:

1.- A partir del 9 de noviembre la docencia de esta facultad pasará al formato BIMODAL planteado por la UPV/EHU, en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50% del alumnado en la clase y el otro 50% las seguirán vía online con BBColaborate en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotatorio por semanas. Este cambio de docencia afectará a casi todos los grupos. Habrá algunas excepciones motivadas por el reducido número de alumnado matriculado, en algunos minors o por el Inminente comienzo del Practicum II correspondiente a EI y EP.

2.- En las aulas se instalarán las cámaras y los micrófonos necesarios para que el alumnado que tenga que seguir la clase a distancia pueda hacerlo con garantía. Para ello se solicitó la compra de las cámaras necesarias al inicio de curso. Estamos a la espera de su instalación, que se llevará a cabo en las próximas semanas. Esta circunstancia motivará algunos cambios de aula puntuales para posibilitar a las y los técnicos realizar la instalación de las cámaras y los micrófonos.

3.- No se modificarán los horarios de clase que habéis tenido hasta ahora, ni las aulas que habéis tenido hasta ahora. En cuanto a las divisiones de los grupos, serán vuestros y vuestras docentes las que en su momento os informarán al respecto.

4.- Es responsabilidad de todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria contribuir al cumplimiento estricto de las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión de la COVID-19. A este respecto podéis consultar el Protocolo COVID de la Facultad en nuestra página web.

Siento muchísimo comunicaros esta decisión, pero estoy convencido de que la entendéis, porque ante todo tiene que priorizarse la seguridad de todas y todos nosotros.

Atentamente,

Sin./ Fdo.: Asier Romero Andonegi
BHFko Dekanoa/ Decano FEB

2020/11/09an ikasleei bidalitako emaila.

Email enviado al alumnado el 09/11/2020.

Ikasle estimatuak:

Dakizuen bezala, atzo Eusko Jaurilaritzak COVID-19aren ondorioz hartu dituen neurri berriek ez dute eraginik unibertsitateko irakaskuntzan. Horregatik, Fakultatean dugun irakaskuntza-plangintzarekin jarraituko dugu. Hala ere, bidaiatzeko agiria beti zuekin izatea gomendatzen dizuegu. Hemen eskura dezakezue: <https://www.ehu.es/es/-/bidaiatzeko-agiria>

Hortaz, **astelehen honetan, azaroaren 9an, fakultate honen irakaskuntza UPV/EHUk planteatutako eta gure Fakultateko Batzordeak onartutako Bimodal formatura pasatuko da.** Bertan, ikasleen % 50ek aurrez aurreko eskolen jarraipena egingo dute, eta beste % 50ek online jarraituko dute **BBColaborate**rekin beren etxeetan, asteka txandakako sistema bat ezarri. Fakultatearen edukiera are gehiago mugatzeko eta gizarte-urruntasunaren distantzia egokia ziurtatzeko lehentasunak aurrez aurreko prestakuntza eskola telematikoen eta saio asinkronikoen bidez egokitzera eraman gaitu.

Azken aste hauetan, guztiok gogor lan egin dugu formatu berri horretarako trantsizio egokia egin ahal izateko:

- 1) **Bimodalitatera igarotzeko jarduera-gida bat diseinatu da.**
- 2) 19 kamera finko instalatu dira eta 7 kamera mugikor erosi dira.
- 3) Bilera ugari egin dira moduluen koordinazioekin, minorretako arduradunekin eta laborategi, tailer eta gimnasioen koordinatzaileekin, gunearen erabilera egokia koordinatzeko.
- 4) Zuei prozesu horren guztiaren berri eman zaizue uanean.
- 5) Irakasleentzako hiru formakuntza-ikastaro antolatu ditugu bimodalari buruz (irakaskuntza-plana, kameraren erabilera eta irakaskuntza-baliabideak).

Azkenik, gogorarazi nahi dizuet oso garrantzitsua dela **Fakultateko COVID-19 Protokoloa** betetzea, eta, ildo horretan, unibertsitate-komunitateko kide guztiak hertsiki errespetatzen dituztela COVID-19ren transmisioa kontrolatu eta murriztera bideratutako babes-neurriak.

Testuingu honetan eta hemendik aurrera, etxeko isolamenduan bazaude edo COVID egoeran aldaketak badituzu, Bilboko Hezkuntza Fakultateko COVID arduradunari jakinarazi behar diozu (bhf.covid19@ehu.es), eta horrek **ONLINE INPRIMARI** baten web-helbidea helaraziko dizu. Inprimaki hori ere eskuragarri egongo da gure webgunean: <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/covid-19-komunikazioak>

Osasun-egoera kritiko baten aurrean gaude; eta, baliteke, datozen egunetan neurri berriak hartzea, beste erabaki batzuk hartzea behartzeko. Horregatik, beti bezala, pazientzia, ulermena eta lankidetzaz eskatzen dizuet.

Agur bero bat,

Estimadas alumnas y alumnos:

Como sabéis las nuevas medidas que ha tomado ayer el Gobierno Vasco debido a la COVID-19 no afectan por ahora a la docencia universitaria. Por ello, continuaremos con la planificación docente que tenemos en la Facultad. Con todo, os recomendamos que tengáis siempre con vosotros/as el justificante de desplazamiento. Lo podéis obtener en: <https://www.ehu.es/es/-/bidaiatzeko-agiria>

Por tanto, **este lunes día 9 de noviembre la docencia de esta facultad pasará al formato BIMODAL planteado por la UPV/EHU y aprobado por nuestra Junta de Facultad**, en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50% del alumnado en la clase y el otro 50% la seguirán vía online con **BBColaborate** en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotario por semanas. La prioridad de limitar aún más el aforo de la facultad y de asegurar la correcta distancia de distanciamiento social, nos ha llevado a una adaptación de la formación presencial con clases telemáticas y sesiones asincrónicas.

A lo largo de estas últimas semanas, todas y todos hemos trabajado duramente para poder llevar a cabo una adecuada transición a este nuevo formato:

- 1) Se ha diseñado una **Guía de actuación para el paso a la bimodalidad**.
- 2) Se han instalado 19 cámaras fijas y han adquirido 7 cámaras móviles.
- 3) Se han realizado numerosas reuniones con las coordinaciones de módulo, responsables de minors y coordinadores de laboratorios, talleres y gimnasios para coordinar el adecuado uso del espacio.
- 4) Se os ha informado puntualmente a todas y todos vosotros de todo este proceso.
- 5) Hemos organizado para el profesorado tres cursos formativos sobre la bimodalidad (plan docente, utilización de las cámaras y recursos docentes).

Finalmente, es mi responsabilidad recordaros la importancia de cumplir el **Protocolo COVID-19 de la Facultad**, y en este sentido se sigan respetando estrictamente por parte de todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria, las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión de la COVID-19. En este contexto y a partir de ahora, si estás en aislamiento domiciliario o tienes variaciones en situación COVID, debes informar a la responsable COVID de la Facultad de Educación de Bilbao (bhf.covid19@ehu.es), y ésta te hará llegar la dirección web de un **FORMULARIO** online, que también estará disponible en nuestra página web y que te indicamos

a continuación: <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/covid-19-comunicaciones>

Estamos ante una situación sanitaria crítica y puede que en los próximos días haya nuevas medidas que nos obliguen a tomar otra serie de decisiones; por eso, os pido como siempre paciencia, comprensión y colaboración.

Un cordial y afectuoso saludo,

Dekanotza Taldea/ Equipo Decanal

2020/11/09an irakasleei bidalitako emaila.

Email enviado al profesorado el 09/11/2020.

BHFko kide horiek:

Dakizuen bezala, atzo Eusko Jaurlaritzak COVID-19aren ondorioz hartu dituen neurri berriek ez dute eraginik unibertsitateko irakaskuntzan. Horregatik, Fakultatean dugun irakaskuntza-plangintzarekin jarraituko dugu. Hala ere, bidaiatzeko agiria beti zuekin izatea gomendatzen dizuegu. Hemen eskura dezakezue: <https://www.ehu.es/eu/-/bidaiatzeko-agiria>

Hortaz, astelehen honetan, **azaroaren 9an, fakultate honen irakaskuntza UPV/EHUk planteatutako eta gure Fakultateko Batzordeak onartutako Bimodal formatura pasatuko da.** Bertan, ikasleen %50ek aurrez aurreko eskolen jarraipena egingo dute, eta beste %50ek online jarraituko dute BBColaborarekin beren etxeetan, asteka txandakako sistema bat ezarri. Fakultatearen edukiera are gehiago mugatzeko eta gizarte-urruntasunaren distantzia egokia ziurtatzeko lehenetsunak aurrez aurreko prestakuntza eskola telematikoen eta saio asinkronikoen bidez egokitzea eraman gaitu.

Azken aste hauetan, guztiok gogor lan egin dugu formatu berri horretarako trantsizio egokia egin ahal izateko:

- 1) **Bimodalitateari igarotzeko jardueren gida** bat diseinatu da.
- 2) 19 kamera finko instalatu dira eta 7 kamera mugikor erosi dira.
- 3) Bilera ugari egin dira moduluen koordinazioekin, minorretako arduradunekin eta laborategi, tailer eta gimnasioen koordinatzaileekin, gunearen erabilera egokia koordinatzeko.
- 4) Irakasleei prozesu horren guztiaren berri eman zaie unean-unean.
- 5) Hiru formakuntza-ikastaro antolatuta ditugu, eta bimodalitateari buruzko informazio guztia (irakaskuntza-plana, bideoak eta baliabideak) eskura duzue Fakultatearen webgunean: <https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bhf> eta esteka hauetan: <https://eu-lti.bbcollab.com/recording/4f474551ba1044efb06c270bf14b6400> https://drive.google.com/file/d/1_m1gVkl1GuRnw9skSQ8nN5fCOFGQmwVE5/view?usp=sharing

Horregatik guztiagatik, benetan eskertu nahi dizuet zuen laguntza, ezinbestekoa izan baita azken aste hauetan, gauden puntura iritsi ahal izateko. **Eskerrak eman nahi dizkiet, bereziki, lehen lauhilekoko irakasle guztiak eskerrak emateko, modulu guztietako koordinazioei, graduako hiru koordinatzaileei eta gure Fakultateko COVID-19 arduraduneei, egin duten / egiten ari diren lan bikainagatik.**

Azkenik, gogorazazi nahi dizuet oso garrantzitsua dela [Fakultateko COVID-19 Protokoloa](#) betetzea, eta, ildo horretan, unibertsitate-komunitateko kide guztiak hertsiki errespetatzen dituztela COVID-19ren transmisioa kontrolatu eta murriztera bideratutako babes-neurriak Fakultateko COVID arduradunak diseinatu duen protokoloa oso argia da eta dituzuen zalantzak argituko dizkizue. Kontsulta ezazue, mesedez.

Testuingu honetan eta hemendik aurrera, etxeko isolamenduan bazaude edo COVID egoeran aldatetako badituzu, **Bilboko Hezkuntza Fakultateko COVID arduradunari jakinarazi BEHAR diozu** (bhf.covid19@ehu.es), eta horrek **ONLINE INPRIMAKI** baten web-helbidea helaraziko dizu. Inprimaki hori ere eskuragarri egongo da gure webgunean:

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/covid-19-komunikazioak>

Osasun-egoera kritiko baten aurrean gaude; eta, baliteke, datozen egunetan neurri berriak hartzea, beste erabaki batzuk hartzea behartzeko. Horregatik, beti bezala, pazientzia, ulermena eta lankidetzaz eskatzen dizuet.

Agur bero bat,

Estimadas compañeras y compañeros de la FEB:

Como sabéis las nuevas medidas que ha tomado ayer el Gobierno Vasco debido a la COVID-19 no afectan por ahora a la docencia universitaria. Por ello, continuaremos con la planificación docente que hemos diseñado en la Facultad. Con todo, os recomendamos que tengáis siempre con vosotros/as el justificante de desplazamiento. Lo podéis obtener en: <https://www.ehu.es/es/-/bidaiatzeko-agiria>

Por tanto, este lunes día 9 de noviembre la docencia de esta facultad pasará al formato BIMODAL planteado por la UPV/EHU y aprobado por nuestra Junta de Facultad, en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50% del alumnado en la clase y el otro 50% la seguirán vía online con BBColaborate en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotario por semanas. La prioridad de limitar aún más el aforo de la facultad y de asegurar la correcta distancia de distanciamiento social, nos ha llevado a una adaptación de la formación presencial con clases telemáticas y sesiones asincrónicas.

A lo largo de estas últimas semanas, todas y todos hemos trabajado duramente para poder llevar a cabo una adecuada transición a este nuevo formato:

- 1) Se ha diseñado una **Guía de actuación para el paso a la bimodalidad**
- 2) Se han instalado 19 cámaras fijas y han adquirido 7 cámaras móviles.
- 3) Se han realizado numerosas reuniones con las coordinaciones de módulo, responsables de minors y coordinadores de laboratorios, talleres y gimnasios para coordinar el adecuado uso del espacio.
- 4) Se ha informado puntualmente al alumnado de todo este proceso.
- 5) Hemos organizado tres cursos formativos y toda la información referente a la bimodalidad (plan docente, videos y recursos) está a vuestra disposición en la página web de la Facultad: <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bhf> y en estos enlaces: <https://eu-lti.bbcollab.com/recording/4f474551ba1044efb06c270bf14b6400> https://drive.google.com/file/d/1_m1gVkl1GuRnw9skSQ8nN5fCOFGQmwVE5/view?usp=sharing

Por todo ello, os quiero agradecer sinceramente vuestra ayuda y colaboración, imprescindible a lo largo de estas últimas semanas para poder llegar al punto en el que estamos. **Permitirme que agradezca especialmente a todo el profesorado de este primer cuatrimestre, a las coordinaciones de todos los módulos y los minors, a las tres coordinadoras de grado y a las responsables COVID-19 de nuestra Facultad, por el excepcional trabajo que han y están realizado.**

Finalmente, es mi responsabilidad recordaros la importancia de cumplir el [Protocolo COVID-19 de la Facultad](#), y en este sentido se sigan respetando estrictamente por parte de todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria, las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión de la COVID-19. El Protocolo que ha diseñado la responsable COVID de la Facultad es muy claro y os resolverá las dudas que tengáis. Consultado por favor. En este contexto y, a partir de ahora, si estás en aislamiento domiciliario o tienes variaciones en situación COVID, **DEBES informar a la responsable COVID de la Facultad de Educación de Bilbao** (bhf.covid19@ehu.es), y ésta te hará llegar la dirección web de un **FORMULARIO ONLINE**, que también está disponible en nuestra página web y que te indicamos a continuación: <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/covid-19-comunicaciones>

Estamos ante una situación sanitaria crítica y puede que en los próximos días haya nuevas medidas que nos obliguen a tomar otra serie de decisiones; por eso, os pido como siempre paciencia, comprensión y colaboración.

Un cordial y afectuoso saludo,

Dekanotza Taldea/ Equipo decanal

2020/12/02an irakasleei bidalitako emaila.

Email enviado al profesorado el 02/12/2020.

BHFko lankide estimatuak:

Dakizuen bezala, bai Eusko Jauriritzak bai gure unibertsitateak COVID-19aren ondorioz hartu dituzten neurriak kontuan hartuta, bigarren lauhilekoan Fakultatean diseinatu dugun irakaskuntza-plangintzarekin jarraituko dugu. Horiaz, **2021eko urtarrilaren 27tik aurrera, Fakultate honen irakaskuntza UPV/EHUk planteatutako eta gure Fakultateko Batzordeak onartutako (2020-10-27) bimodal formatura pasatuko da**. Bertan, ikasleen %50ek aurrez aurreko eskolen jarraipena egingo dute, eta beste %50ek online jarraituko dute BBColaboraterekin beren etxetan, asteka txandakako sistema bat ezarri. Fakultatearen edukiera are gehiago mugatzeko eta gizarte-urruntasunaren distantzia egokia ziurtatzeko lehentasunak aurrez aurreko prestakuntza eskola telematikoen eta saio asinkronikoen bidez egokitzera eramán gaitu.

Urrian zehar, gogor lan egin da formatu berri horretarako trantsizio egokia egin ahal izateko, eta, horrela, irakaskuntza diseinatu eta inplementatu da lehen lauhilekoan. Logikoa denez, asko aurreratu da bigarren lauhileko irakaskuntzari begira. Horrela:

- 1) **Bimodalitatera igarotzeko jarduera-gida bat diseinatu da**
- 2) 19 kamera finko instalatu dira eta 7 kamera mugikor erosi dira.
- 3) Bilera ugari egin dira moduluen koordinazioekin, eta laborategi, tailer eta gimnasioen koordinatzaileekin, gunearen erabilera egokia koordinatzeko.
- 4) Ikasleei prozesu horren guztiaren berri emango zaie unean-unean.
- 5) Hiru formakuntza-ikastaro antolatu ditugu, eta bimodalitateari buruzko informazio guztia (irakaskuntza-plana, bideoak eta ballabideak) eskura duzue Fakultatearen webgunean:

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bhf>

eta esteka hauetan:

<https://eu-iti.bbcollab.com/recording/4f474551ba1044efb06c270bf14b6400>

https://drive.google.com/file/d/1_m1gVkl1GuRnw9skSQ8nN5fC0FGQmWVE5/view?usp=sharing

- 6) Urtarrilean ere bi prestakuntza-ikastaro egingo ditugu kamera finkoen eta mugikorren erabilerrari buruz. Garaiz jakinaraziko zaizue.

Horregatik guztiagatik, benetan eskertu nahi dizuet zuen laguntza, ezinbestekoa izan baita azken aste hauetan gauden puntura iritsi ahal izateko. **Uste dugu abendua amaitu baino lehen modulu guztiek planifikatuta izan behar dutela irakaskuntza, eta ikasle-taldeak bimodalitateko txandak kontuan hartuta esleituta**. Salbuespen batzuk dagoeneko planifikatuta daude, baina gainerakoak gure Fakultateko Batzordeak eta Bizkaiko Campuseko Errektoreordetzak onartutako Bimodalitasunerako Planera egokitu beharko dira.

Azkenik, gogorazazi nahi dizuet oso garrantzitsua dela **Fakultateko COVID-19 Protokoloa** betetzea, eta, ildo horretan, unibertsitate-komunitateko kide guztiak hertsiki errespetatzen dituztela COVID-19ren transmisioa kontrolatu eta murriztera bideratutako babes-neurriak. Honi dagokionez, oso garrantzitsua da gela bakoitzean dauden altzarrien ordena ez aldatzea, gure ikastetxe COVID Protokoloaren arabera antolatuta baitago. Fakultateko COVID arduradunak diseinatu duen protokoloa argia da eta dituzuen zalantzak argituko dizkizue. Kontsulta ezazue, mesedez. Testuinguru honetan eta hemendik aurrera, etxeko isolamenduan bazaude edo COVID egoeran aldaketak badituzu, **Bilboko Hezkuntza Fakultateko COVID arduradunari jakinarazi BEHAR diozu** (bhf.covid19@ehu.es), eta horrek **ONLINE INPRIMAKI** baten web-helbidea helaraziko dizu. Inprimaki hori ere eskuragarri egongo da gure webgunean:

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/covid-19-komunikazioak>

Osasun-egoera kritikiko baten aurrean gaudu; eta, baliteke, datozen egunetan neurri berriak hartzea, beste erabaki batzuk hartzea behartzeko. Horregatik, beti bezala, pazientzia, ulermena eta lankidetzak eskatzen dizuet.

Agur bero bat,

Estimadas compañeras y compañeros de la FEB:

Como sabéis atendiendo a las medidas que ha tomado tanto el Gobierno Vasco como nuestra propia universidad debido a la COVID-19, en el segundo cuatrimestre continuaremos con la planificación docente que hemos diseñado en la Facultad. **Por tanto, desde el día 27 de enero de 2021 la docencia de esta Facultad continuará también bajo el formato BIMODAL planteado por la UPV/EHU y aprobado por nuestra Junta de Facultad (27-10-2020), en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50% del alumnado en la clase y el otro 50% la seguirán vía online con BBColaborate en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotario por semanas**. La prioridad de limitar aún más el aforo de la Facultad y de asegurar la correcta distancia de distanciamiento social, nos ha llevado a una adaptación de la formación presencial con clases telemáticas y sesiones asincrónicas.

A lo largo del mes de octubre se ha trabajado con intensidad para poder llevar a cabo una adecuada transición a este nuevo formato, y de esta forma, se ha diseñado e implementado la docencia durante el primer cuatrimestre. Lógicamente, se ha adelantado mucho de cara a la docencia del segundo cuatrimestre. Así, a este respecto:

- 1) Se ha diseñado una **Guía de actuación para el paso a la bimodalidad**
- 2) Se han instalado 19 cámaras fijas y han adquirido 7 cámaras móviles.
- 3) Se están realizando numerosas reuniones con las coordinaciones de módulo y coordinadores de laboratorios, talleres y gimnasios para coordinar el adecuado uso del espacio.
- 4) Se va a informar puntualmente al alumnado de todo este proceso.
- 5) Hemos organizado tres cursos formativos y toda la información referente a la bimodalidad (plan docente, vídeos y recursos) está a vuestra disposición en la página web de la Facultad:

<https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bhf>

y en estos enlaces:

<https://eu-iti.bbcollab.com/recording/4f474551ba1044efb06c270bf14b6400>

https://drive.google.com/file/d/1_m1gVkl1GuRnw9skSQ8nN5fC0FGQmWVE5/view?usp=sharing

- 6) Durante el mes de enero llevaremos también a cabo dos cursos formativos sobre el uso y empleo de las cámaras fijas y móviles. Se os informará puntualmente.

Por todo ello, os quiero agradecer sinceramente vuestra ayuda y colaboración, imprescindible a lo largo de estas últimas semanas para poder llegar al punto en el que estamos. **Entendemos que antes de que termine el mes de diciembre todos los módulos tienen que tener planificada esta docencia, y asignados los grupos de alumnos atendiendo a los turnos de bimodalidad. Habrá algunas excepciones que ya están planificadas, el resto tendrá que adecuarse al Plan para la Bimodalidad aprobado por nuestra Junta de Facultad y por el Vicerrectorado del Campus de Bizkaia.**

Finalmente, es mi responsabilidad recordaros la importancia de cumplir el **Protocolo COVID-19 de la Facultad**, y en este sentido se sigan respetando estrictamente por parte de todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria, las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión de la COVID-19. A este respecto es muy importante no alterar el orden del mobiliario que hay en cada aula, ya que está dispuesto atendiendo al Protocolo COVID de nuestro centro. Además, el Protocolo que ha diseñado la responsable COVID de la Facultad es muy claro y os resolverá las dudas que tengáis. Consultadlo por favor. En este contexto y, a partir de ahora, si estás en aislamiento domiciliario o tienes variaciones en situación COVID, **DEBES informar a la responsable COVID de la Facultad de Educación de Bilbao** (bhf.covid19@ehu.es), y ésta te hará llegar la dirección web de un **FORMULARIO ONLINE**, que también está disponible en nuestra página web y que te indicamos a continuación:

<https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/covid-19-comunicaciones>

Estamos ante una situación sanitaria crítica y puede que en los próximos semanas haya nuevas medidas que nos obliguen a tomar otra serie de decisiones; por eso, os pido como siempre paciencia, comprensión y colaboración.

Un cordial y afectuoso saludo,

Sin./ Fdo. **Asier Romero Andonegi**
Decanoa/ Decano

GUÍAS DE LAS AULAS BIMODALES Y RESERVA DE SISTEMA MOVIL (TOTEM)

GELA BIMODALEN GIDAK ETA SISTEMA MUGIKORREN ERRESERBA (TOTEM)

AULAS BIMODALES

Sistemas Fijos en las siguientes aulas:

GELA BIMODALAK

Sistema Finkoak hurrengo geletan aurki daitezke:

| 1ª PLANTA | 2ª PLANTA | 3ª PLANTA |
|-----------|-----------|-----------|
| 1S01G | 2S01G | 3S01L |
| 1S02G | 2S03G | |
| 1S03G | 2S04G | |
| 1S04G | 2S07G | |
| 1S07G | 2S08G | |
| 1S08G | 2S09G | |
| 1S12G | 2S10G | |
| 1S13G | | |
| 1S14G | | |
| 1S15G | | |
| 1S19G | | |
| 1S20G | | |
| 1S22G | | |
| 1S23G | | |

<https://www.ehu.es/es/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/gela-bimodalen-gidak-eta-sistema-mugikorren-erreserba> (cast)

<https://www.ehu.es/eu/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/gela-bimodalen-gidak-eta-sistema-mugikorren-erreserba> (eusk)

Estekak/ Enlaces:

- [Guía Firefox/ Firefox Gida](#)
- [Guía Chrome/ Chrome Gida](#)

SISTEMA MUGIKORRAK/ SISTEMAS MOVILES (TOTEM)

Estekak/ Enlaces:

- [Guía Firefox/ Firefox Gida](#)
- [Guía Chrome/ Chrome Gida](#)

ISPILU GELAK/ AULAS ESPEJO

Estekak/ Enlace:

- [Guía/ Gida](#)

eGela ETA BLACKBOARD COLLABORATEKO TRESNEN ETA AUKEREN AURKEZPEN SAIOA/ SESIÓN DE PRESENTACIÓN DE LAS OPCIONES Y HERRAMIENTAS DE eGela Y BLACKBOARD COLLABORATE

Documento:

- [Presentación / Aurkezpena](#)

Estekak/ Enlaces:

- [Video de la sesión / Saioaren Bideoa](#)
- [Sistema Bimodal / Sistema Bimodala](#)

WEBEX-I BURUZKO FORMAKUNTZA/ FORMACIÓN SOBRE WEBEX

Dokumentuak/ Documentos:

- [Presentación / Aurkezpena \(pdf ,315,46 Kb\)](#)
- [Resumen sobre Webex / Webexi buruzko laburpena](#)
- [Presentación del curso impartido en la Facultad / Fakultatean emandako ikastaroaren aurkezpena](#)
- [AVISO sobre los micros de Webex](#)
- [PROBLEMAS de sonido en Webex / Soinu ARAZOAK Webexen](#)

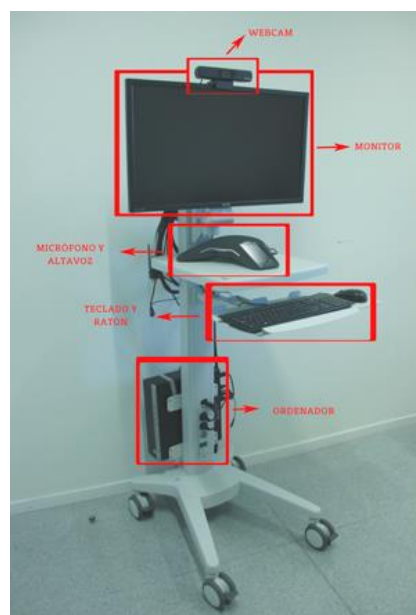
Estekak/ Enlaces:

- [Video/ Bideoa](#)
- [Video del curso impartido en la Facultad / Fakultatean emandako ikastaroaren bideoa](#)

SISTEMA MUGIKOR EDO TOTEM-EN ERRESERBA/ RESERVA DE SISTEMAS MOVILES O TOTEM

Estekak/ Enlace:

- [Formulario de petición](#)



| EMANDAKO TITULAZIOAK | TITULACIONES IMPARTIDAS |
|----------------------|-------------------------|
| GRADUAK | GRADOS |

<https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea>

| GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA | GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL |
|--|--|
| <p>Eskainitako plazak: 100 plaza.</p> <p>Irakaskuntza mota: Ikasgelako Gradua</p> <p>Hizkuntzak: Euskara, Gaztelania</p> <p>➤ OHARRA: Titulazio honetako irakasgai guztiak ez dira hizkuntza guztietan ematen. Informazio gehiago nahi baduzu kontsultatu ikasketa-plana.</p> | <p>Plazas ofertadas: 100 plazas.</p> <p>Tipo de enseñanza: Grado Presencial</p> <p>Idiomas de impartición: Castellano, Euskara</p> <p>➤ NOTA: No todas las asignaturas de esta titulación se imparten en todos estos idiomas. Para más información consulte el plan de estudios.</p> |
| HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL |
| <p>Eskainitako plazak: 120 plaza</p> <p>Irakaskuntza mota: Ikasgelako Gradua</p> <p>Hizkuntzak: Euskara, Frantsesa, Gaztelania, Ingelesa</p> <p>➤ OHARRA: Titulazio honetako irakasgai guztiak ez dira hizkuntza guztietan ematen. Informazio gehiago nahi baduzu kontsultatu ikasketa-plana.</p> | <p>Plazas ofertadas: 120 plazas</p> <p>Tipo de enseñanza: Grado Presencial</p> <p>Idiomas de impartición: Castellano, Euskara, Francés, Inglés</p> <p>➤ NOTA: No todas las asignaturas de esta titulación se imparten en todos estos idiomas. Para más información consulte el plan de estudios.)</p> |
| HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA ATZERRIKO HIZKUNTZA (HIRUELEDUNA) | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL LENGUA EXTRANJERA (TRILINGÜE) |
| <p>Eskainitako plazak: 40 plaza</p> <p>Irakaskuntza mota: Ikasgelako Gradua</p> <p>Hizkuntzak: Euskara, Gaztelania, Ingelesa</p> | <p>Plazas ofertadas: 40 plazas</p> <p>Tipo de enseñanza: Grado Presencial</p> <p>Idiomas de impartición: Castellano, Euskera, Inglés</p> |
| LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUA (EUSK) | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (EUSK) |
| <p>Eskainitako plazak: 150 plaza</p> <p>Irakaskuntza mota: Ikasgelako Gradua</p> <p>Hizkuntzak: Euskara, Frantsesa, Ingelesa.</p> <p>➤ OHARRA: Titulazio honetako irakasgai guztiak ez dira hizkuntza guztietan ematen. Informazio gehiago nahi baduzu kontsultatu ikasketa-plana.</p> | <p>Plazas ofertadas: 150 plazas</p> <p>Tipo de enseñanza: Grado Presencial</p> <p>Idiomas de impartición: Euskara, Francés, Inglés.</p> <p>➤ NOTA: No todas las asignaturas de esta titulación se imparten en todos estos idiomas. Para más información consulte el plan de estudios.</p> |

LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUA
ATZERRIKO HIZKUNTZA (HIRUELEDUNA)GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
LENGUA EXTRANJERA (TRILINGÜE)

Eskainitako plazak: 50 plaza

Irakaskuntza mota: Ikasgelako Gradua

Hizkuntzak: Euskara, Gaztelania, Ingelesa

Plazas ofertadas: 50 plazas

Tipo de enseñanza: Grado Presencial

Idiomas de impartición: Castellano, Euskera, Inglés

| CAMPUS DE BIZKAIA | 2020/21 | | | | | |
|---|--------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | Nº de Plazas | Cupo Genérico Bachillerato + FP | Titulados/as 2% de las plazas | M- 25 2% de las plazas | M- 45 1% de las plazas | Experiencia laboral 1% de las plazas |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) | 120 | 9,014 | 8,245 | * | * | * |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) | 40 | 8,800 | 7,820 | * | * | * |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) | 130 | 9,662 | 8,501 | * | * | * |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) | 70 | 10,226 | 8,136 | * | * | * |
| Grado en Educación Social | 100 | 9,531 | 7,900 | * | * | * |

* Plazas vacantes
— Sin acceso
E Nota de la convocatoria extraordinaria

APROBACIÓN DE LA SEMIPRESENCIALIDAD DE LA DOCENCIA PARA EL CURSO 2020/21.
Aprobado en Junta de Facultad el 17-07-2020.

ANEXO

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA

* Las tablas se han diseñado teniendo en cuenta los datos que se pueden extraer de GAUR.

CENTRO:

Fecha de aprobación en Junta de Centro: 17 DE JULIO DE 2020

| COD_PLAN | PLAN | PORCENTAJE CREDITOS PRESENCIALES | PORCENTAJE CREDITOS TELEPRESENCIALES |
|----------|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| GPRIMA30 | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (EUSKERA) | 93-97% | 3-7% |
| GPRIMA31 | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TRILINGÜE) | 93-97% | 3-7% |
| GINFAN30 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (EUSKERA) | 89-93% | 7-11% |
| GINFAN31 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TRILINGÜE) | 85% | 15% |
| GESOCI30 | GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | 90% | 10% |
| PSEDE12b | Máster Universitario en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas | 100% | 0% |

** Para calcular los porcentajes se deberá tener en cuenta la totalidad de asignaturas ofertadas en cada titulación.

*** En todas las titulaciones, y siempre que las autoridades sanitarias lo permitan, se procurará garantizar un mínimo de docencia presencial del 75%.

| COD_PLAN | PLAN | CURSO | CUATRIM. | COD_ASIGNATURA | ASIGNATURA | CREDITOS | CREDITOS PRESENCIALES | CREDITOS TELEPRESENCIALES |
|----------------------------------|------|-------|----------|----------------|---|----------|-----------------------|---------------------------|
| GPRIMA30 GPRIMA31 GINFAN30 | | 4 | 1 | 27580 | Competencia comunicativa en lengua Inglesa | 6 | 4,4 | 1,6 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 GINFAN30 | | 4 | 1 | 27581 | Desarrollo de la Competencia Lingüística en Lengua Inglesa | 6 | 4,4 | 1,6 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 GINFAN30 | | 4 | 1 | 27583 | Didáctica de la lengua extranjera: Inglés | 6 | 4,4 | 1,6 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 GINFAN30 | | 4 | 1 | 27596 | Inglés para el Aula de Infantil y de Primaria | 6 | 4,4 | 1,6 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 GINFAN30 | | 4 | 1 | 27582 | Lengua extranjera: francés | 6 | 4,4 | 1,6 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 1 | 25029 | Hezkuntzaren Soziologia / Sociología de la Educación | 6 | 4,65 | 1,35 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 1 | 25858 | Hezkuntzaren Teoria eta Historia / Teoría e Historia de la Educación | 6 | 4,65 | 1,35 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 1 | 25883 | Irakaskuntza-funtzioa / Función Docente | 6 | 4,65 | 1,35 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 1 | 27630 | Komunikazio-Garapenaren Gaitasuna Haur Hezkuntzan I / Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Educación Infantil I | 6 | 4,65 | 1,35 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|-----|-------|---|----|------|------|
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 1 | 25857 | Garapenaren Psikologia Eskola Adinean / Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar | 6 | 4.65 | 1.35 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 2 | 25902 | Arte Plastikoa eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan I / Artes Plásticas y Cultura Visual en Educación Infantil | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 2 | 25908 | Garapen Psicomotorea I / Desarrollo Psicomotor I | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 2 | 25906 | Musika Adierazpenaren Garapena I / Desarrollo de la Expresión Musical | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 2 | 25882 | Didaktika Orokorra / Didáctica General | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 GINFAN31 | | 1 | 2 | 25068 | Hezkuntzaren Psikologia / Psicología de la Educación | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 | | 2 | 1/2 | 27632 | Eskola antolakuntza | 9 | 7.4 | 1.6 |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 25884 | Eskola Inklusiboaren Oinarriak / Bases de la Escuela Inclusiva | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 25910 | Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezagutza / Conocimiento del Medio Social y Cultural | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 26468 | Hizkuntzaren Didaktikaren Oinarriak, Haur Hezkuntzan, Testuinguru Eleanitzetan / Fundamentos de la Didáctica de la Lengua para Educación Infantil en Contextos Multilingües | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 25860 | Zailtasunak Garapenean eta Ikaskuntzan / Dificultades en el Desarrollo y el Aprendizaje | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN30 | | 3 | 1 | 25903 | Arte Plastikoa eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan II / Artes Plásticas y Cultura Visual en la educación infantil II | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 | | 3 | 1 | 25909 | Garapen Psicomotora II / Desarrollo Psicomotor II | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN30 | | 3 | 1/2 | 25916 | Hizkuntzaren Didaktika eta Atzeriko Hizkuntza / Didáctica de la Lengua y Lengua Extranjera | 9 | 8.7 | 0.3 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 | | 3 | 1 | 25869 | Gorputz Hezkuntza eta bere Didaktika / Educación Física y su Didáctica | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 | | 3 | 1/2 | 25868 | Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika / Didáctica de la Lengua y la Literatura | 10 | 8.0 | 2.0 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 | | 3 | 1/2 | 25871 | Matematika eta bere Didaktika II / Matemáticas y su Didáctica II | 9 | 7.2 | 1.8 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 | | 3 | 1/2 | 25866 | Natura Zientziak Lehen Hezkuntzako Ikasgelan II / Ciencias de la Naturaleza en el Aula de Educación Primaria II | 9 | 7.2 | 1.8 |
| GPRIMA30 GPRIMA31 | | 3 | 2 | 25870 | Atzeriko Hizkuntza eta bere Didaktika / Lengua Extranjera y su Didáctica | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 1 | 26263 | Hezkuntza, Hizkuntza, Kultura eta Aniztasuna/Educación, Lengua, Cultura y Diversidad | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 1 | 25029 | Hezkuntzaren Soziologia / Sociología de la Educación | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 1 | 26271 | Hezkuntzaren Historia / Historia de la Educación | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 1 | 26288 | Garapenaren Psikologia / Psicología del Desarrollo | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 1 | 26270 | Estadistika Hezkuntzan / Estadística en Educación | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 2 | 26277 | Identitate eta Garapen Profesionala / Identidad y Desarrollo Profesional | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 2 | 26280 | Hezkuntza Komunikazioa eta Harremana / Comunicación y Relación Educativa | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 2 | 26275 | Pedagogia: Teoria eta Hezkuntza Erakundeak / Pedagogía: Teorías e Instituciones Educativas | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 2 | 26274 | Giza Eskubideak eta Gizarte eta Hezkuntza Politikoak / Derechos humanos y políticas sociales | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GESOCI30 | | 1 | 2 | 26276 | Hezkuntza Legeria eta Nazioarteko Ikuspegia / Legislación Educativa y Perspectiva Internacional | 6 | 4.8 | 1.2 |

* No se deben incluir aquellas asignaturas que se vayan a impartir de forma exclusivamente presencial. Solo se incluirán en la tabla aquellas en las que se hayan realizado adaptaciones respecto a la planificación habitual.

** No se permitirá, en ningún caso, que se impartan de manera exclusivamente telepresencial, más de 2 asignaturas por grupo y cuatrimestre y 15 créditos en el caso de titulaciones de máster.

MASTERRAK ETA DOKTOREGO PROGRAMAK



PSIKODIDAKTIKA: HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA ETA BERARIAZKO DIDAKTIKAK UNIBERTSITATE MASTERRA

<https://www.ehu.es/eu/web/master/psiko-didaktika-masterra>

2020/21 ikasleen gehienezko kopurua: 55
(35 EHUko ikasleentzat/ 20 Latinoamerican)

MÁSTERES Y PROGRAMAS DE DOCTORADO



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICODIDÁCTICA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

<https://www.ehu.es/es/web/master/master-psicodidactica>

Límites máximos de admisión 2020/21: 55
(35 alumnado UPV/EHU y 20 alumnado Latinoamerica)



DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO, BATXILERGOKO, LANBIDE HEZIKETAKO ETA HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA UNIBERTSITATE MASTERRA

<https://www.ehu.es/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

<https://www.ehu.es/es/web/master/master-formacion-profesorado>



TEKNOLOGIA, IKASKUNTZA ETA HEZKUNTZA UNIBERTSITATE MASTERRA

<https://www.ehu.es/eu/web/master/teknologia-ikaskuntza-hezkuntza-masterra>



MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

<https://www.ehu.es/es/web/master/master-tecnologia-aprendizaje-educacion>

BEREZKO TITULAZIOAK



Arreta Goiztiarreko Masterra

<https://www.ehu.es/eu/web/graduondokoak/arreta-goiztiarra-masterra>



Máster Propio en Atención Temprana

<https://www.ehu.es/es/web/graduondokoak/master-atencion-temprana>



Euskal Dantza: Tradiziotik sorkuntzara

<https://www.ehu.es/eu/web/euskal-dantza-ikasketak>



Euskal Dantza: De la tradición a la creación

<https://www.ehu.es/es/web/euskal-dantza-ikasketak/>



Unibertsitate Espezializazioa: IKTak eta Kompetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan

<https://www.ehu.es/eu/web/graduondokoak/ikt-kompetentzia-digitalak-hezkuntzan-unibertsitate-espezializazioa>



Unibertsitate Espezializazioa: IKTak eta Kompetentzia Digitalak Hezkuntzan, Etengabeko Formakuntzan eta Hizkuntzen Irakaskuntzan

<https://www.ehu.es/es/web/graduondokoak/especializacion-universitaria-tic-competencias-digitales-educacion>



Kirol, Hezkuntza eta Bizikidetzeta: Haurren eta Nerabeen babesako Aditu Titulu berria

<https://www.ehu.eus/eu/web/graduondokoak/kirola-hezkuntza-elkarbizitza-haur-nerabeen-babesa-unibertsitateko-aditua>



Título Experto en Deporte, Educación y Convivencia: Protección de la Infancia y la adolescencia

<https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/experto-universidad-deporte-educacion-convivencia-proteccion-infancia-adolescencia>



Unibertsitate Espezializazioa Haur eta Gazte Literatura eta Formakuntza Literarioa

<https://www.ehu.eus/eu/web/graduondokoak/haur-gazte-literatura-formakuntza-literarioa-unibertsitate-espezializazioa/programa>



Especialización universitaria Literatura Infantil y Juvenil y Formación Literaria

<https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/especializacion-universitaria-literatura-infantil-juvenil-formacion-literaria/programa>



Unibertsitateko Aditua Irakaskuntza Atzerriko Hizkuntzen eta Edukien Ikasketa Integratuan (AHEII) Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Gradu Titulazioel Lotuta

<https://www.ehu.eus/eu/web/graduondokoak/irakaskuntza-atzerriko-hizkuntzen-edukien-ikasketa-integratuan-unibertsitateko-aditua>



Título de experto Docencia en Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) vinculado a las Titulaciones de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria

<https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/experto-universidad-docencia-aprendizaje-integrado-contenidos-lenguas-extranjeras>

GRADUKO ETA MODULOKO
KOORDINATZAILEAKCOORDINADORAS-ES
DE GRADO Y MÓDULO

GIZARTE HEZKUNTZA – EDUCACIÓN SOCIAL

| | |
|--|---|
| Titulazioko koordinatzailea Coordinadora de la Titulación | NEKANE BELOKI NAIARA BERASATEGI |
| 1. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 1 | ANDER OLALDE |
| 2. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 2 | SAIOA BILBAO |
| 3. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 3 | MAITANE PICAZA |
| 4. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 4 | PEDRO APODACA MARIA DOSIL (desde 2021-02-11) |
| 5. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 5 | AINTZANE CABO |
| 6. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 6 | NAGORE GUERRA |
| 7. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 7 | EDUARDO RUBIO |

HAUR HEZKUNTZA – EDUCACIÓN INFANTIL

| | |
|--|-------------------------|
| Titulazioko koordinatzailea Coordinadora de la Titulación | NAHIA IDOIAGA |
| 1. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 1 | MIKEL VARELA |
| 2. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 2 | AINARA ROMERO |
| 3. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 3 | MIKEL IRUSKIETA |
| 4. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 4 | MAITE APERRIBAY |
| 5. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 5 | REGINA GUERRA |
| 6. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 6 | IRENE BALZA |
| Atzerriko Hizkuntza | RUTH MILLA |
| Musika | CRISTINA ARRIAGA |
| Curriculum eta Baliabideak | GLORIA RODRIGUEZ |
| Hizkuntza aniztasuna | ENEKO ZULOAGA |
| Berrikuntza | MIRIAM PEÑA |

LEHEN HEZKUNTZA – EDUCACIÓN PRIMARIA

| | |
|--|--|
| Titulazioko koordinatzailea Coordinadora de la Titulación | MIREN IBARLUZEA ANA URRUTIA |
| 1. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 1 | NAIARA BILBAO |
| 2. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 2 | OLGA MACÍAS |
| 3. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 3 | MIREN JOSU ARRIOLABENGOA |
| 4. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 4 | NAIARA HERRERA |
| 5. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 5 | NIKOLE ARRIETA |
| 6. moduloko koordinatzailea Coordinadora del módulo 6 | AINHOA SAGARDUI |
| Atzerriko Hizkuntza | RUTH MILLA |
| Musika | CRISTINA ARRIAGA |
| Curriculum eta Baliabideak | GLORIA RODRIGUEZ |
| Hizkuntza aniztasuna | ENEKO ZULOAGA |
| Berrikuntza | AINARA ROMERO |

| GOBERNU ORGANOAK | ÓRGANOS DE GOBIERNO |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| DEKANOTZA | DECANATO |
|-----------|----------|
|-----------|----------|

Dekanoa/ Decano
D. ASIER ROMERO ANDONEGI jauna
 Akademi Idazkaria/ Secretaria Académica
D. AITOR IGLESIAS CHAVES jauna
 Akademi Antolakuntza, Eleaniztasuna eta Ikasleen Dekanordea /
 Vicedecana de Ordenación Académica, Plurilingüismo y Alumnado
Dña. ARAITZ USKOLA IBARLUZEA andrea
 GRAL eta Practicum Dekanordea / Vicedecana de Practicum y TFG
Dña. MONIKE GEZURAGA AMUNDARAIN andrea
 Mugikortasun, Komunikazioa eta Gizarte Proiektzioarako Dekanordea /
 Vicedecana de Movilidad, Comunicación y Proyección Social
Dña. M. CARMEN ENCINAS REGUERO andrea
 Titulazioen Koordinazioa, Hobekuntza eta Graduondoko Dekanordea /
 Vicedecano de Coordinación, Mejora de Titulaciones y Posgrado
D. ISRAEL ALONSO SAEZ jauna
 Berrikuntza, Kalitate, Jasangarritasuna eta Ikerkuntzako Dekanordea /
 Vicedecana de Innovación, Calidad, Sostenibilidad e Investigación
Dña. AINHOA BERCIANO ALCARAZ andrea

| FAKULTATE BATZARRA | JUNTA DE FACULTAD |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

Ikastetxearen gobernu- eta administrazio-gobernu nagusia da eta honen erabakiak lotesleak izango dira bai gainerako organoentzat eta bai bertako kideentzat. Taldeko organoa da eta, beraz, guztien ordezkaritza izango du, Unibertsitatearen Estatutuetan azaltzen den eran eta proportzioan. Fakultate Batzarrak, besteak beste, dekanotza-taldea aukeratu behar du eta ikastetxeko politika akademiko nagusiaren oinarritzko ildoak diseinatu eta onartu behar ditu. Erabaki horiek lotesleak dira bai gainerako organoentzat eta bai bertako kideentzat.

Es el órgano supremo de gobierno y administración del Centro y sus decisiones son vinculantes para los demás órganos y miembros del mismo. Tiene además la característica de ser un órgano colegiado, por lo que en su composición están representados, en el modo y proporciones que establecen los Estatutos de la Universidad. Entre las funciones de la Junta de Facultad está elegir al equipo decanal y diseñar y aprobar las líneas fundamentales de la política académica general del Centro, siendo dichas decisiones vinculantes para los demás órganos y miembros del mismo.

Batzarkideak/ Miembros

Dekanotza/ Equipo decanal:

ASIER ROMERO, AITOR IGLESIAS, ARAITZ USKOLA, MONIKE GEZURAGA, CARMEN ENCINAS, ISRAEL ALONSO, AINHOA BERCIANO, MARIA JOSE LOMAS

IIP iraunkorrek/ PDI permanentes:

ESTHER ZARANDONA, PILAR RUIZ DE GAUNA, NEKANE BELOKI, LAURA DEL CASTILLO, JOSE DOMINGO VILLARROEL, JON KORTAZAR, GURUTZE EZKURDIA

Otro personal docente/ Beste irakasleak:

URTZA GARAY, AINTZANE ETXEBARRIA

AZP/PAS:

ALBERT ZARATE, EDURNE ESPILLA, KEPA KAREAGA, JORGE COBLES, ENETZ BEASKOETXEA, ANA ROSA HERNÁNDEZ ROJO

Ikasleak/ Alumnado:

Elecciones de diciembre de 2019 del alumnado para elegir representantes en Junta de Facultad. Resultado: Hezkuntza Asanblada: **ITSASO LARRAÑAGA, ANDER SARASKETA, SARA MARTÍNEZ, OIER PÉREZ DE URRUTIA, JONE LORES, JON ENBEITIA, MALEN ARRONATEGI, ALEX CORTÉS.**
 Ikasleok Martxan: **IRUNE ELGEZABAL, AITOR YAÑEZ, IRATI GÓMEZ.**

| BATZORDEAK | COMISIONES |
|--|--|
| FAKULTATE BATZARREN BATZORDE IRAUNKORRA | COMISION PERMANENTE DE LA JUNTA DE FACULTAD |

1. ASIER ROMERO (Burua/ Presidente)
2. AITOR IGLESIAS (Idazkaria/ Secretario)
3. CRISTINA ARRIAGA (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
4. LEIRE DARRETXE- (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
5. JOSERRA DÍEZ (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
6. NURIA GALENDE (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
7. KARMELE ARTETXE (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
8. JOANA JAUREGIZAR (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
9. NEKANE BELOKI (IIP Iraunkorra/ PDI Permanente)
10. NAHIA IDOIAGA (Bestelako IIP/ Otro PDI)
11. KEPA KAREAGA (AZP/ PAS)
12. JONE LORES (Ikaslea/ Alumna-o)
13. MALEN ARRONATEGI (Ikaslea/ Alumna-o)
14. IRUNE ELGEZABAL (Ikaslea/ Alumna-o)

2020ko abenduaren 18an Fakultateko Batzarrak onartua.
Aprobado por Junta de Facultad el 18 de diciembre de 2020.

| AKADEMIA ANTOLAKUNTZAKO BATZORDEA | COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA |
|-----------------------------------|----------------------------------|
|-----------------------------------|----------------------------------|

1. ARAITZ USKOLA (Dekanoaren izenean/ en representación del Decano)
2. AITOR IGLESIAS (Idazkari Akademikoa/ Secretario Académico)
3. JUAN ABASOLO (Lehen Hezkuntza/ Educación Primaria)
4. MAITANE BELASKO (Haur Hezkuntza/ Educación Infantil)
5. MARIA DOSIL (Gizarte Hezkuntza/ Educación Social)
6. OLGA CARDEÑOSO (Masterra/ Máster)
7. IRUNE ELGEZABAL (Ikaslea/alumna-o)

| EUSKARAKO BATZORDEA | COMISIÓN DE EUSKERA |
|---------------------|---------------------|
|---------------------|---------------------|

1. AITOR IGLESIAS (Dekanoaren ordezkaria/ delegado del Decano)
2. AINTZANE ETXEBARRIA (Lehen Hezkuntza/ Educación Primaria)
3. LOREA UNAMUNO (Haur Hezkuntza/ Educación Infantil)
4. AINTZANE CABO (Gizarte Hezkuntza/ Educación Social)
5. ALBERT ZARATE (AZP/ PAS)
6. IRUNE ELGEZABAL (Ikaslea/alumna-o)

| KALITATE BATZORDEA | COMISIÓN DE CALIDAD |
|--------------------|---------------------|
|--------------------|---------------------|

1. ASIER ROMERO (Dekanoa/ Decana)
2. AITOR IGLESIAS (Idazkaria/ Secretario)
3. AINHOA BERCIANO (Dekanordea/ Vicedecana)
4. ISRAEL ALONSO (Dekanordea/ Vicedecana)
5. MARÍA JOSÉ LOMAS (Jefa de administración)
6. NEKANE BELOKI (Gizarte Hezkuntza/ Educación Social)
7. ARANTZAZU LÓPEZ DE LA SERNA (Lehen Hezkuntza/ Educación Primaria) (hasta el 2020/10/27)
8. MIREN IBARLUZEA (Lehen Hezkuntza/ Educación Primaria) (desde el 2020/10/27)
9. NAHIA IDOIAGA (Haur Hezkuntza/ Educación Infantil)
9. JULIAN MAIA (D. de la Lengua y Literatura)
10. REGINA GUERRA (D. Expr. Mus., Plást. Corp.)
10. IGONE AROSTEGUI (DOE) (hasta el 2020/10/27)
11. MAITANE PICAZA (DOE) (desde el 2020/10/27)
11. ENETZ EZENARRO (D. Matemática y CCEE) (hasta el 2020/10/27)
12. TERESA ZAMALLOA (D. Matemática y CCEE) (desde el 2020/10/27)
13. ANA ARRIBILLAGA (Psicología Evol. Educación)
14. UNAI VAZQUEZ (D. Lengua y Literatura)
15. OLGA MACIAS (D. CC.SS.)
16. MIKEL VARELA (Tª e Hª Educación)
17. JONATAN GARCÍA (Sociología y Trabajo Social)

18. JOANA JAUREGIZAR (Máster)
19. ITSASO LARRAÑAGA (LH-ko ikaslea/ Alumno EP)
20. MALEN ARRONATEGI (HH-ko ikaslea/ Alumno EI)
21. IRATI GOMEZ (GH-ko ikaslea/ Alumno ES) (desde el 2020/01/13)

**GIZARTE HEZKUNTZAKO
PRAKTIKEN BATZORDEA**

**COMISIÓN DE PRÁCTICAS
DE EDUCACION SOCIAL**

1. **MONIKE GEZURAGA** (Dekanordea)
2. **NAIARA BÉRASATEGI**
3. **MAITE MUÑOZ DE MORALES**
4. **ANA ARRIBILLAGA**
5. **NAGORE GUERRA**
6. **MONICA AROSTEGI** (PAS)

**IRAKASLE IKASKETETA
PRAKTIKEN BATZORDEA**

**COMISIÓN DE PRÁCTICAS
DE MAGISTERIO**

1. **MONIKE GEZURAGA** (Dekanordea)
2. **JON ANASAGASTI**
3. **EIDER ALKORTA**
4. **JURGI KINTANA**
5. **ION YARRITU**
6. **MIREN JOSU ARRIOLABENGOA**
7. **IRENE BALZA**
8. **MONICA AROSTEGI** (PAS)

GRADU AMAIERAKO LANEN BATZORDEA

COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

1. **MONIKE GEZURAGA** (Dekanordea)
2. **ANDER OLALDE**
3. **IGONE AROSTEGI**
4. **TERESA CAMPOS**
5. **AINTZANE CABO**
6. **EDURNE ESPILLA** (PAS)

BERDINTASUN BATZORDEA

COMISIÓN DE IGUALDAD

1. **AINHOA BERCIANO** (Dekanoaren izenean/ en representación del Decano)
2. **AITOR IGLESIAS** (Idazkaria / Secretario)
3. **INGE AXPE** (IIP/ PDI)
4. **ARGIA LANGARIKA** (IIP/ PDI)
5. **NAHIA IDOYAGA** (IIP/ PDI)
6. -- (Ikaslea/ Alumna)

NAZIOARTEKOTASUNAREN BATZORDEA

COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

1. **M. CARMEN ENCINAS** (Vicedecada de Movilidad, Comunicación y Proyección Social)
2. **AINHOA BERCIANO** (Vicedecana de Innovación, Calidad, Sostenibilidad e Investigación)
3. **MARÍA JOSÉ LOMÁS** (Jefa de Administración de la FEB)
4. **MARÍA DEL MAR BOILLOS** (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura)
5. **ANDREA ABALIA** (Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal)
6. **MAITE APERRIBAY** (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura)
7. **TERESA ZAMALLOA** (Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales)
8. **ALFONS GREGORIS I** (Adam Mickiewicz University, Pozna)

KOMUNIKAZIO BATZORDEA

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

1. **M. CARMEN ENCINAS** (Vicedecada de Movilidad, Comunicación y Proyección Social)
2. **AINHOA BERCIANO** (Vicedecana de Innovación, Calidad, Sostenibilidad e Investigación)
3. **MARÍA JOSÉ LOMÁS** (Jefa de Administración de la FEB)
4. **MARÍA DOSIL** (Responsable de redes sociales)

IKASTEGIKO ERREKLAMAZIO BATZORDEA

Ikaslea ez badago ados sailari aurkeztutako erreklamazioaren inguruan hartutako erabakiarekin, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dio, idatziz, ikastegiko dekanoa edo zuzendariari, lau egun naturaleko epean (bermatu egin beharko da epea hori, gutxien dela, bi laneguneko dela).

Ikastegi bakoitzean batzorde bat eratuko da, gutxienez honakoek osatua: batzordeko burua, idazkari bat eta irakasle bat. Epaimahai honen bileretara ikastegiko ikasleen kontseiluko burua edo eskuordetutako ikasle bat joango da.

COMISIÓN DE RECLAMACIONES DEL CENTRO

Si el estudiante o la estudiante no queda conforme con la resolución de la reclamación ante el departamento, podrá presentar, por escrito, reclamación al decano, decana, director o directora del centro en el plazo de cuatro días naturales (garantizando que se disponga, al menos, de dos días laborables).

En cada centro se constituirá una comisión compuesta al menos por una presidenta o presidente, una secretaria o secretario y una tercera persona docente. A las reuniones de este tribunal acudirán la presidenta o el presidente del Consejo de Estudiantes del centro o estudiante en quién delegue.

1. **ASIER ROMERO** (Dekanoa/ Decano)
2. **NORA ARANBERRI** (Idazkaria / Secretario-a)
3. **JUAN ABASOLO** (IIP/PDI)
4. **ANDER SARASKETA** (Ikaslea/ Alumna-o)

IKASLEEN KONTSEILUA

Hauxe da unibertsitate eskola honetan ikasleen ordezkarietaren esparruan erakunde gorena: ikastetxearen xede nagusietan parte hartzen du, ikasleei informazioa emateko eta laguntzako zerbitzuen prestazioak kudeatzen ditu eta Unibertsitateko bizimoduaren esparru guztietan ikasleen parte-hartzea sustatzen du.

Baina baditu Ikasleen Kontseiluak beste funtzio zehatz batzuek ere:

- Fakultate gainerako organo guztietan ikasleen ordezkari izatea;
- eskubideak eta bete-beharrak betetzen direla zihurtatzea,
- bere funtzioak betetzeko aurrekontua administratu eta kudeatzea;
- eta Unibertsitateko elkarten sorrera sustatzea.

Ikasleen Kontseilua Unibertsitateko Klaustroko ikasleen ordezkariak eta Ikastetxeko Batzordeko ikasleen ordezkariak osatzen dute.

CONSEJO DE ESTUDIANTES

Es el máximo organismo de representación estudiantil en la Facultad Universitaria: participa en los fines generales del Centro, gestiona la prestación de servicios de atención e información al alumnado y potencia la participación de éste en todos los ámbitos de la vida universitaria.

Además, el Consejo de Estudiantes tiene unas funciones concretas:

- representar al alumnado ante los demás órganos de la Facultad
- velar por el cumplimiento de sus derechos y deberes;
- cooperar y programar un plan anual de actuación;
- administrar y gestionar el presupuesto de que esté dotado para cumplir sus funciones;
- potenciar la creación de asociaciones universitarias.

El Consejo de Estudiantes está compuesto por los representantes de los y las estudiantes en el Claustro de la Universidad y por los representantes del alumnado en la Junta de Centro.

HEZKUNTZA ASANBLADA (8 batzarkide)

ITSASO LARRAÑAGA (Kontseiluburua)
 ANDER SARASKETA (Idazkaria)
 SARA MARTÍNEZ
 OIER PEREZ DE URRUTIA
 JONE LORES (Diruzaina)
 JON ENBEITA
 MALEN ARRONATEGI
 ALEX CORTÉS

IKASLEOK MARTXAN (3 batzarkide)

IRUNE ELGEZABAL
 AITOR YAÑEZ
 IRATI GÓMEZ

**FAKULTATEKO JUNTAREN
ERABAKI BATZUK**
**PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE LA EAU
(EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD)**
Aprobado en Junta de Facultad el 27-10-2020
**ALGUNAS DECISIONES
DE LA JUNTA DE FACULTAD**

Unibertsitatera Sartzeko Ebaluazioari, USERI BEGIRAKO ALDAKETA PROPOSAMENA

UPV/EHUko hiru Hezkuntza Fakultateetan (Kirol eta Hezkuntza Fakultatea, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea eta Bilboko Hezkuntza Fakultatea) Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduatan onartzeko faserako, Batxilergoko bigarren mailako modalitateko ikasgaien haztapen koefizienteak aldatzea, hala balegokio.

- Euskara eta Literatura II: x0,2
- Atzerriko Hizkuntza II: x0,2
- Gaztelania eta Literatura II: x0,2
- Matematika II: x0,2
- Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika II: x0,2

Leioan, 2020ko urriaren 27an.

**TÍTULO PROPIO: EXPERTO UNIVERSITARIO EN
DEPORTE, EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA/ KIROL,
HEZKUNTZA ETA BIZIKIDETZAKO
UNIBERSTITATE-ADITUA**
Aprobado en Junta de Facultad el 27-10-2020

Izenburua / Título:

Kirol, Hezkuntza eta Bizikidetzako unibertsitate-aditua

Experto universitario en Deporte, Educación y Convivencia

Kredituen kopurua / Número de créditos: 20 ECTS

Datak / Fechas: curso 2021/2022 (octubre-junio)

Modalitatea / Modalidad: semipresencial

Hizkuntza / Idioma: bilingüe (euskara-español)

Zuzendaritza akademikoa / Dirección académica: Mari Mar Boillos, Israel Alonso y Asier Romero

**TÍTULO PROPIO SOBRE METODOLOGÍA CLIL
Aprobado en Junta de Facultad el 27-10-2020**

| DATU OROKORRAK | |
|--------------------------------|--|
| Kreditu kopurua: | 30 ECTS, bi urtetan banatuta |
| Iraupena: | hiru lauhileko, bi urtetan banatuta |
| Modalitatea: | telematikoa saio sinkronoekin, eta aurrez-aurreko praktikak ikastetxeetan |
| Zuzendari akademikoa: | M. Carmen Encinas |
| Organo proposatzailea: | Bilboko Hezkuntza Fakultatea, UPV/EHU |
| Hartzaileak: | Haur eta Lehen Hezkuntzako Graduoko ikasleria, ingelesko B2.2 maila edo altuagoa egiaztatzen duena. Lehentasuna izango dute talde hirueledunetan matrikulatutako ikasleek. |
| Plazak: | 30 |
| Irakaskuntza hizkuntza: | ingelesa |

2020-21 ikasturterako Graduoko ikasketen Gestiorako Araudiaren 47.3 artikulua honako hau ezartzen du:

- 3.- Sari berezirik proposamena ofizioz egingo du ikastegi bakoitzeko dekanok edo zuzendariak, ikasturte bakoitzeko legez ezarritako azken delaldia amaitu eta gero.
- 4.- Ikastegi bakoitzeko batzarrak zehaztuko du sari berezia proposatzeko egoki deritzon prozedura (...)

**SARI BEREZIAR PROPOSAMENA
NOLA EGITEKO PROPOSAMENA**

Gehienez sari berezi bi eman ahal izango ditu ikasturte bakoitzean gure Fakultatean ematen den titulazio bakoitzeko, espediente akademikoan batz besteko notarik altuenak daukaten ikasleentzat.

Leioan, 2020ko urriaren 27an.

El artículo 47.3 de la Normativa de Gestión para las enseñanzas de Grado para el curso 2020-21 establece que:

- 3.- La propuesta del premio extraordinario se realizará de oficio por Decanato/Dirección de cada centro, una vez finalizada la última convocatoria legalmente establecida para cada curso académico.
- 4.- A efectos del artículo anterior, cada Junta de Centro establecerá el procedimiento que estime oportuno para la realización de la propuesta de premio extraordinario (...).

**PROPUESTA PARA LA REALIZACIÓN
DE LA PROPUESTA DE PREMIO
EXTRAORDINARIO:**

Conceder cada curso académico hasta 2 premios extraordinarios por cada titulación oficial de las que se imparten en nuestro centro a aquellos o aquellas estudiantes que tengan las mejores notas medias de expediente académico.

En Leioa, a 27 de octubre de 2020.

ADECUACIÓN DE LA REGULACIÓN DEL ADELANTO DE LA CONVOCATORIA FIN DE ESTUDIOS

Aprobado en Junta de Facultad el 19-11-2020.

BILBORO HEZKUNTZA FAKULTATEAN IKASKETA AMAIERAKO DEIALDIA AURRERATZEKO ARAUAK EGORITZEKO PROPOSAMENA

Ikasleen Ebaluaziorako Arautegian, Graduoko Titulazio Ofizialetako Ikasleen Ebaluaziorako Arautegi barruan, bere 10. artikuluan, ikasketa amaierako deialdia, honako hau zeatzatzen da:

Ikastegi bakoitzak zehaztuko ditu ikasketa amaierako azterketen buruzko arauak, baina, gutxienez, ondokoak ezarriko da ikasketa guztietarako:

1.- Lehenengo matrikula-koak ez diren irakasgaietan baino ezingo da ikasketa amaierako deialdirako eskaria egin. Salbuespen bakarra izango da Gradu Amaierako Lanari dagozkion kredituak.

2.- Ikasketa amaierako deialdirako eskaria egin ahal izango dute ikasketak amaitzeko gehienez ere 30 kreditu falta dutenek, ondorio hauetarako kontuan izan gabe Gradu Amaierako Lanari dagozkion kredituak.

3.- Azterketak matrikularen arabera irakasgai, talde eta deialdiaren ardura daukaten irakasleek egingo dizkiete eskatzaileei.

4.- Ikasketa amaierako azterketak ebaluatzeke erabiliko den sistema azken ebaluazioa izango da.

Bilboko Hezkuntza Fakultatearen proposamena:

Orago alpatutako baldintzak betetzen dituzten ikasleek gain, honako hauek ere eskatu ahal izango dute:

1. Titulazioan geratzen zaizkien irakasgai guztietan (GRA Lean izan ezik) matrikulatu diren 4. mailako ikasleek, baldin eta gehienez bi irakasgai geratzen bazazkie.
2. Ezin izango dira aurreratu ikasgaien lehen deialdiak.

ADECUACIÓN DE LA REGULACIÓN DEL ADELANTO DE LA CONVOCATORIA FIN DE ESTUDIOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO

En la **Normativa de Evaluación del Alumnado, Normativa reguladora de la Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado** se establece en su **Artículo 10.- Convocatoria Fin de Estudios** que:

Cada centro podrá establecer su propia regulación de los exámenes Fin de Estudios pero **en todo caso, será de aplicación lo siguiente:**

- 1.- Solo se podrá solicitar convocatoria de Fin de Estudios para asignaturas que no sean de primera matrícula a excepción del Trabajo fin de grado.
- 2.- Podrán solicitar la convocatoria Fin de Estudios los alumnos y las alumnas a quienes les falte para finalizar sus estudios un máximo de 30 créditos, sin tener en cuenta a estos efectos los correspondientes al trabajo de fin de grado.
- 3.- El alumnado solicitante será examinado por el profesorado encargado de la asignatura, grupo y convocatoria que les hubiese correspondido en la matrícula.
- 4.- Los exámenes de fin de estudios se realizarán mediante el sistema de evaluación final.

Propuesta para la Facultad de Educación de Bilbao:

Además del alumnado que cumpla lo anterior, podrán solicitarlo:

1. El alumnado que se encuentre cursando 4º curso y que haya matriculado todas las asignaturas pendientes de la titulación, a excepción del TFG, siempre cuando tenga como máximo dos asignaturas pendientes.
2. No se podrá adelantar la primera convocatoria de una asignatura.

3. Matrikularen arabera irakasgai, talde eta deialdiaren ardura daukaten irakasleek egingo dizkiete azterketak eskatzaileei.
4. Ikasketa amaierako azterketak ebaluatzeke erabiliko den sistema azken ebaluazioa izango da.

Epeak. Ikasturte bakoitzaren hasieran honako epe hauek ezarriko dira:

- a. Epe bat eskatzeko lehen lauhilekoko ohiko deialdiaren egitea urteko irakasgaien edo bigarren lauhilekoko irakasgaien azterketak. Baldintza: urteko edo bigarren lauhilekoko bi irakasgai gainditzeke edukiz gero aurreko maitetarik biak aurreratu behar dira. Ezin da bat aurreratu eta bestea bigarren lauhilekora utzi. Deialdia aurreratzearren helburua da titulazio osoa amaitzea.
- b. Epe bat eskatzeko bigarren lauhilekoko ohiko deialdiaren egitea lehen lauhilekoko irakasgaien ezohiko deialdiak azterketa. Baldintza: horrela ikasleei ez geratzea irakasgai irakazleko deialdiari dagozkion epean, ezin ditu bi epeetan eduki irakasgaiak gainditzeke. Deialdia aurreratzearren helburua da titulazio osoa amaitzea.

3. El alumnado solicitante será examinado por el profesorado encargado de la asignatura, grupo y convocatoria que les hubiese correspondido en la matrícula.
4. Los exámenes de fin de estudios se realizarán mediante el sistema de evaluación final.

Plazos. Al inicio de cada curso se establecerán los siguientes plazos:

- a. Un plazo para solicitar realizar en la convocatoria ordinaria del primer cuatrimestre el examen de asignaturas anuales o de segundo cuatrimestre. Condición: Si se tienen dos asignaturas pendientes de cursos anteriores anuales o de segundo cuatrimestre, se han de adelantar las dos, no se puede adelantar una de ellas y dejar la otra para el segundo cuatrimestre. El adelanto de convocatoria tiene como finalidad finalizar los estudios completos.
- b. Un plazo para solicitar realizar en la convocatoria ordinaria del segundo cuatrimestre el examen de la convocatoria extraordinaria de asignaturas pendientes del primer cuatrimestre. Condición: Que al alumnado, de esta manera, no le quede ninguna asignatura en el periodo correspondiente a la convocatoria extraordinaria, no pueden quedar pendientes asignaturas en ambos periodos. El adelanto de convocatoria tiene como finalidad finalizar los estudios completos.

PROPUESTA PLAN INTERNACIONAL

Aprobado en Junta de Facultad el 19-12-2020



PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO

2020-2022

(30 de septiembre de 2020)

PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE LA EAU (EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD)

Aprobado en Junta de Facultad el 19-12-2020.

Unibertsitatera Sartzeko Ebaluaziori, USERi BEGIRAKO ALDARETA PROPOSAMENA

UPV/EHUko hiru Hezkuntza Fakultateetan (Kirol eta Hezkuntza Fakultatea, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea eta Bilboko Hezkuntza Fakultatea) Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduatan onartzeko faserako, Batxilergoko bigarren mailako modalitateko ikasgaien haztapen koefizienteak aldatzea, hala balegokio.

- Euskara eta Literatura II: x0,2
- Atzerriko Hizkuntza II: x0,2
- Gaztelania eta Literatura II: x0,2
- Matematika II: x0,2
- Gizarte Zientzietan Aplikatutako Matematika II: x0,2
- Artearen oinarriak II: x0,2

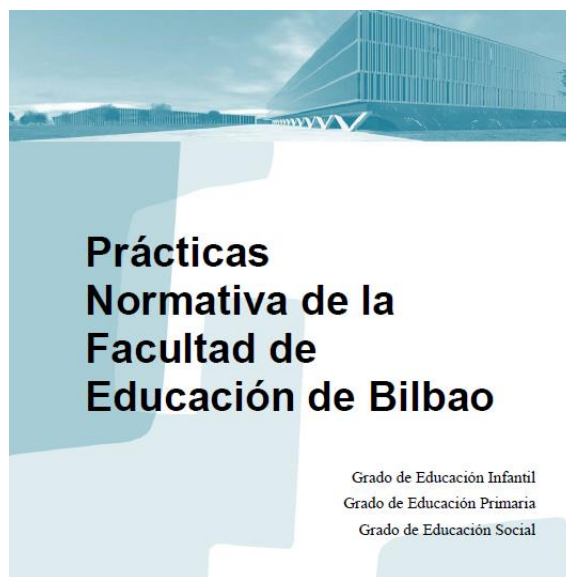
PROPUESTA CONDICIONES MÍNIMAS PARA SER MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

Aprobado en Junta de Facultad el 19-12-2020.

| KALITATE BATZORDERIA IZATEKO GUTXIENEO BALDINTZAK | CONDICIONES MÍNIMAS PARA SER MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD | | |
|--|---|---|--|
| <p>Kalitate batzordekia izateko, hurrengo gutxieneko baldintzak proposatzen dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultateko graduren batean 5 urtez irakasle aritu izana (lanaldi osoan) 2. Urte beteko modulo, gradu edo sekzioko koordinatzailearen ardura izana. 3. Batzordean, 4 urtetan egoteko konpromezua. | <p>Para poder formar parte de la Comisión de Calidad, se proponen las siguientes condiciones mínimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haber impartido docencia durante 5 años en alguno de los Grados de la Facultad (a tiempo completo) 2. Haber sido coordinador o coordinadora de módulo, grado o sección departamental durante un año. 3. Compromiso de permanecer durante 4 años como miembro de la comisión. | <p>Hau da, salbuespenak kenduta, kalitate batzordekideen berritapena, kalitate batzordearen arautegia jarraituz egingo da.</p> <p>EBAZPENA. 2011ko martxoaren 14koa, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko idazkari nagusarena, UPV/EHUko Letren Fakultateko eta Bilboko Irakasleen unibertsitate eskolako kalitate batzordearen arautegia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzeko agindua emateko dena.</p> <p>XEDAPEN GEHIGARRIAK</p> <p>Lehenengoa- Batzordea berritu behar denean kideen erdiak baino ez dira aldatuko. Lehen aldiz, sortzen denetik lau urtera berrituko da; handik aurrera bi urterik behin. (15.o)</p> | <p>Es decir, salvo excepciones, la renovación de los miembros de la comisión de calidad, se hará siguiendo el reglamento de la comisión de calidad.</p> <p>RESOLUCIÓN de 14 de marzo de 2011, de la Secretaría General de la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena publicar en el Boletín Oficial del País Vasco el Reglamento de la Comisión de Calidad de la Facultad de Letras y de la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao.</p> <p>DISPOSICIONES ADICIONALES</p> <p>Primera- La primera renovación por mitades de los miembros se realizará a los 4 años a partir de la constitución de la Comisión, continuando las renovaciones por mitades cada 2 años. (p.15)</p> |

PROPUESTA NORMATIVA DE PRACTICAS

Aprobado en Junta de Facultad el 19-12-2020



Prácticas Normativa de la Facultad de Educación de Bilbao

Grado de Educación Infantil
Grado de Educación Primaria
Grado de Educación Social

PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL MASTER EN TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

Aprobado en Junta de Facultad el 01-01-2021

CARACTERÍSTICAS GENERALES
Máster en Tecnología, Aprendizaje y Educación
Código Propuesta N° 797

PROPUESTA DEL MASTER OFICIAL
Tecnología, Aprendizaje y Educación

Aprobada por:

Órgano responsable:
Facultad de Educación de Bilbao..... 1/9/2021

Otros Órganos participantes:
Didáctica y Organización Escolar..... 28/9/2009

PROPUESTA RESTRICCIONES AÑADIDAS POR LA COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN A LA NORMATIVA GENERAL DE LA CONVOCATORIA SICUE

Aprobado en Junta de Facultad el 26-02-2021

Bilboko Hezkuntza Fakultateak murriztapen hauek gehitu dizkio araudi orokorrari:

1. Ezohiko deialdia: akordio akademikoan jasotako irakasgaien ezohiko deialdia destinozko unibertsitatean egin beharko da beti, ohiko deialdia bezala.
2. Ezin dira akordio akademikoan sartu lehenago suspenditutako irakasgaiak.

2021eko otsailaren 12an Nazioartekotze Batzordeak onartuta.

La Facultad de Educación de Bilbao añade como restricciones a la normativa general los siguientes puntos:

1. Convocatoria extraordinaria: la convocatoria extraordinaria de las asignaturas incluidas en el acuerdo académico deberá realizarse siempre en la universidad de destino, igual que la convocatoria ordinaria.
2. No se permite incluir en el acuerdo académico ninguna asignatura que haya sido previamente suspendida.

Aprobado por la Comisión de Internacionalización el 12 de febrero de 2021.

PROPUESTA DE OBLIGATORIEDAD DE REALIZAR PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EN EL PIII DE LOS MINOR PROFESIONALIZANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Aprobado en Junta de Facultad el 30-04-2021

| | | |
|--|--|--|
| <p>Lehen Hezkuntzako MINOR profesionalizatzailetan PIIIan praktika espezifikoak egitea derrigorrezkoa</p> <p>Kaixo kideok, azken bi urtetan Fakultate honek aurrerapauso garrantzitsuak eman ditu Lehen Hezkuntzako graduaren barruan Musika eta Atzerriko Hizkuntzako minor profesionalizatzaileen praktiken espezifikotasuna berreskuratzeke.</p> <p>Duela bi urte, Lakuan plaza espezifikoak eskatzen hasi ginen, gure horren barruan eskaini ahal izateko, eta iaz, plaza espezifiko horiek eskatzeaz gain, gure fakultateko praktika horien tutoretza-gaitasunera aliegatzeke hainbat kudeaketa burutu genituen. Rasu honetan, ikasleek praktika horiek borondatez egiteko aukera izan zuten, hau da, MINOR horietan izan arren, ez zen derrigorrezkoa praktika espezifiko horiek egitea.</p> <p>Bide horretan aurrera egiteko arrazoiak bi izan dira nagusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesionalizatzen duten minor horien edukitza akademikoari euskarri eta koherentzia handiagoa ematea. | <p>Obligatoriedad de realizar prácticas específicas en el PIII de los MINOR profesionalizantes de Educación Primaria</p> <p>Hola compañeras/os, en los dos últimos años esta Facultad ha dado importantes pasos de cara a recuperar la especificidad de las prácticas en los MINOR profesionalizantes de Música y Lengua extranjera dentro del Grado de Educación primaria.</p> <p>Hace dos años comenzamos solicitando plazas específicas en Lakua, para poder ofertar dentro de este espacio, y el año pasado no sólo solicitamos estas plazas específicas, sino que, además, gestionamos la capacidad de tutorización de estas prácticas desde nuestra Facultad, en esta ocasión, el alumnado tuvo la posibilidad de acceder a estas prácticas y a esta tutorización de forma voluntaria, esto es, no era obligatorio realizar estas prácticas específicas.</p> <p>Las razones para avanzar en este camino han sido principalmente dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dar un mayor soporte y coherencia al contenido académico de estos MINOR profesionalizantes. | <ul style="list-style-type: none"> • Gure eskaintza UPV/EHuren barruko beste bi fakultateen eskaintzarekin parekatzea (Gasteiz eta Donostia) <p>Ikasturte honetan hausnarketa sakona egin dugu bide horretan aurrera egiteko beharri buruz, eta Dekanotzatik praktika espezifiko horiek nahitaezkoztat hartzea adingabe horiek egiten ari diren ikasle guzientzat proposatu dugu. Proposamen honek Fakultate honetako Praktika eta GrAL batzordearen eta tutoretzan inplikaturako salten babesa du.</p> <p>Une honetan, proposamen hau aurrera eramateko organo honen aurrean aurkezten dugu, azkenean onartuta gero dadin eta Fakultateko praktiken araudian jaso ahal izan dadin.</p> <p>Mila esker! zuen laguntzagatik.</p> <p style="text-align: right;">Monike Gezuraga Practicum eta GrAL dekanordea / Vicedecana de Practicum y TFG</p> |
|--|--|--|

PROPUESTA PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA 2021/22

Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

ANEXO

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA

*Las tablas se han diseñado teniendo en cuenta los datos que se pueden extraer de GAUR.

CENTRO:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

| COD_PLAN | PLAN | PORCENTAJE CREDITOS PRESENCIALES | PORCENTAJE CREDITOS TELEPRESENCIALES |
|----------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| GPRIMA30 | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (EUSKERA) | 100% | 0% |
| GPRIMA31 | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TRILINGÜE) | 100% | 0% |
| GINFAN30 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (EUSKERA) | 89.6% | 10.4% |
| GINFAN31 | GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TRILINGÜE) ¹ | 81.8% | 18.2% |
| GESOCI30 | GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | 100% | 0% |

**Para calcular los porcentajes se deberá tener en cuenta la totalidad de asignaturas ofertadas en cada titulación.

***En todas las titulaciones, y siempre que las autoridades sanitarias lo permitan, se procurará garantizar un mínimo de docencia presencial del 75%.

¹ GINFAN31 se oferta en 2021/22 en 1º y en 2º (120 ECTS).

| COD_PLAN | PLAN | CURSO | CUATRIM. | COD_ ASIGNATURA | ASIGNATURA | CREDITOS | CREDITOS PRESENCIALES | CREDITOS TELEPRESENCIALES |
|----------|------|-------|----------|-----------------|---|----------|-----------------------|---------------------------|
| GINFAN30 | | 1 | 1 | 25029 | Hezkuntzaren Soziologia / Sociología de la Educación | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 1 | 25858 | Hezkuntzaren Teoria eta Historia / Teoría e Historia de la Educación | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 1 | 25883 | Irakaskuntza-funtzioa / Función Docente | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 1 | 27630 | Romunikazio-Garapenaren Gaitasuna Haur Hezkuntzan I / Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Educación Infantil I | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 1 | 25857 | Garapenaren Psikologia Eskola Adinean / Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar | 6 | 4.8 | 1.2 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 2 | 25902 | Arte Plastikokoak eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan I / Artes Plásticas y Cultura Visual en Educación Infantil | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 2 | 25908 | Garapen Psicomotorea I / Desarrollo Psicomotor I | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 2 | 25906 | Musika Adierazpenaren Garapena I / | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|-----|-------|---|---|-----|-----|
| GINFAN31 | | | | | Desarrollo de la Expresión Musical | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 2 | 25882 | Didaktika Orokorra / Didáctica General | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 1 | 2 | 25068 | Hezkuntzaren Psikologia / Psicología de la Educación | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 1 | 27631 | Komunikazio Gaitasunaren Garapena- Euskara- H.H. II / Desarrollo de la Competencia Comunicativa- Lengua Castellana en Educación Infantil II | 6 | 5.1 | 1.9 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 1 | 25914 | Haurtzaroaren Psikologia / Psicología de la Infancia | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 1 | 25912 | Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia H.H. / Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Infantil | 6 | 4.5 | 1.5 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 1/2 | 27632 | Eskola antolakuntza | 9 | 6.6 | 2.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 25884 | Eskola Inklusiboaren Oinarriak / Bases de la Escuela Inclusiva | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 25910 | Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezagutza / Conocimiento del Medio Social y Cultural | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 26468 | Hizkuntzaren Didaktikaren Oinarriak, Haur Hezkuntzan, Testuinguru Eleanizetan / | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN31 | | | | | Fundamentos de la Didáctica de la Lengua para Educación Infantil en Contextos Multilingües | | | |
| GINFAN30 | | 2 | 2 | 25860 | Zailtasunak Garapenean eta Ikaskuntzan / Dificultades en el Desarrollo y el Aprendizaje | 6 | 4.4 | 1.6 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 1 | 25903 | Arte Plastikoak eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan II / Artes Plásticas y Cultura Visual en la educación infantil II | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 1 | 25909 | Garapen Psikomotorra II / Desarrollo Psicomotor II | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 1 | 25916 | Hizkuntzaren Didaktika eta Atzerriko Hizkuntza / Didáctica de la Lengua y Lengua Extranjera | 3 | 2.8 | 0.2 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 2 | 25916 | Hizkuntzaren Didaktika eta Atzerriko Hizkuntza / Didáctica de la Lengua y Lengua Extranjera | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 2 | 25915 | Pentsamendu Matematikoa eta bere Didaktika / Pensamiento Matemático y su Didáctica | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 2 | 25918 | Zientzia Esperimentalak Haur Hezkuntzako Ikasgelan / Las Ciencias Experimentales en el Aula de Educación Infantil | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 2 | 25907 | Musika Adierazpenaren Garapena II / Desarrollo de la Expresión Musical II | 6 | 5.6 | 0.4 |
| GINFAN31 | | | | | | | | |
| GINFAN30 | | 3 | 2 | 27633 | Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika / | 9 | 8.4 | 0.6 |
| | | | | | Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | |
| | | | | | | | | |

*No se deben incluir aquellas asignaturas que se vayan a impartir de forma exclusivamente presencial. Solo se incluirán en la tabla aquellas en las que se hayan realizado adaptaciones respecto a la planificación habitual.

** No se permitirá, en ningún caso, que se impartan de manera exclusivamente telepresencial, más de 2 asignaturas por grupo y cuatrimestre y 15 créditos en el caso de titulaciones de máster.

PROPUESTA ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021



**IRAKASKUNTZA ETA
IKASKUNTZA PLANIFIKATZECO
ORIENTABIDEAK
2021-22 IKASTURTEA**

PROPUESTA CAMBIO DE MODALIDAD DOCENTE PARA LAS ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CURSO DE EDUCACIÓN SOCIAL
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

| GAUR EGUN | | |
|-------------------|------------------------|------------|
| 31 TALDEA | Ikasle kopurua (19-20) | 70 |
| | Kreditu magistralak | 5,2 |
| | Mintegi kredituak (3) | 0,8*3= 2,4 |
| | Kredituak orotara | 7,6 |
| 01 TALDEA | Ikasle kopurua (19-20) | 40 |
| | Kreditu magistralak | 5,2 |
| | Mintegi kredituak (2) | 0,8*2= 1,6 |
| | Kredituak orotara | 6,8 |
| KREDITUAK OROTARA | | 14,4 |

| ETORKIZUNEN PROPOAMENA | | |
|------------------------|--------------------------------|------------|
| 31 TALDEA | Ikasle kopurua (19-20) | 70 |
| | Kreditu magistralak | 3,6 |
| | Talde praktikoko kredituak (2) | 2,4*2= 4,8 |
| | Kredituak orotara | 8,4 |
| 01 TALDEA | Ikasle kopurua (19-20) | 40 |
| | Kreditu magistralak | 3,6 |
| | Talde praktikoko kredituak (1) | 2,4*1= 2,4 |
| | Kredituak orotara | 6 |
| KREDITUAK OROTARA | | 14,4 |

PROPUESTA PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MINOR EN EDUCACIÓN TEMPRANA (0-3 AÑOS) EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EUSKARA-TRILINGÜE
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

Asignaturas del Plan de Estudios:

| Curso | Denominación | Departamento |
|-------|---|---|
| 4º | Motricidad infantil temprana | Didáctica de la música, plástica y expresión corporal |
| 4º | Socialización 0-3. Cuidados y educación | Didáctica y organización escolar |
| 4º | lenguaje, comunicación y pensamiento en 0-3 | Didáctica de la lengua y la literatura |
| 4º | El juego en 0-3. Acción y pensamiento. | Didáctica de la matemática y las ciencias experimentales y sociales |
| 4º | Primera infancia, protagonistas y entornos | Psicología evolutiva y de la educación |

PROPUESTA PROFESIONALIZACIÓN DE LA MENCIÓN "LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LA ESCUELA" DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

JUSTIFICAZIOA

Azken bi urteetan, alipamen horretako irakasleek curriculum-aldaketak egiten dituzte irakasgaitan, alipamen hori modu argiagotan egokituzko eskolan hizkuntza-aniztasuna lantzen duen profesionalaren figurara. Helburua da ikasle etorkinei zuzendutako kulturartekotasuna sustatzeko programak eta sartu berri diren ikasleek hizkuntza indartzeko programak behatzea.

Zalantzarik gabe, lotura horrek ikasle horien prestakuntza hobea ahalbidetuko luke, eta aukera emango die ikasle horien erantzukizunak eta espezialistaren lana ezagutzeko. Era berean, lotura horrek aukera emango luke praktiken testuinguruan edo Gradu Amalerako Lana egitera bideratutako ikerketen bidez baterako proiektuak egiteko. Hala eta guztuz ere, azken helburua da hezkuntza-sistemari hizkuntza indartzeko ikasgelaren esparruan espezializatutako ikasleak ematea. Hala, Hizkuntza indartzearen Gelaren esparruan, uste dugu beharrezkoa dela alipamen hori profesionalizatzea izatea. Lehen Hezkuntzako graduari, "Hizkuntza indartzearen" alipuan jasotzen diren terminoetan (EHAA, 2012ko abuztuaren 27koa, 1080 kod.) Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduaren titulazioen eta espezialitateen barruan, Justifikazio horrekin batera, UPV/EHUko Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika Sailaren eskaera ofiziala ere aurkeztu da, alipamen hori ere profesionalizatzea izan dadin.

PROPUESTA MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA DE PRACTICUM (OBLIGATORIEDAD DE REALIZAR PRÁCTICAS ESPECÍFICAS EN EL PIII DE LOS MINOR PROFESIONALIZANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA)
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

| | |
|--|---|
| PROPOSAMENA: Practicumaren araudia aldatzea (Lehen Hezkuntzako MINOR profesionalizatzailetan PIII praktikak espezifikatzea egitea derrigorrezkoa izatea) | PROPUESTA: modificación de la Normativa de Practicum (obligatoriedad de realizar prácticas específicas en el PIII de los MINOR profesionalizantes de Educación Primaria). |
|--|---|

Praktiken araudian txertatu nahi den aldatzea 2021eko apirilaren 30ean batzar iraunkorren hartutako erabaki bati dagokio. Erabaki horrek (aurretik Praktika eta GrAL batzordeak onarturik) adierazten duenez, 2021-2022 ikasturteko aurrera, Atzerriko Hizkuntza edo Musika MINOR-a egiten duten Lehen Hezkuntzako ikasleek esparru horietako espezialistekin burutu beharko dituzte praktikak.

El cambio que se propone introducir en la normativa de prácticas se corresponde con una decisión tomada en junta permanente a 30 de abril de 2021. Esta decisión (con previa aprobación de la comisión de prácticas y TFG) indica que a partir del curso académico 2021-2022, el alumnado de PIII de Educación Primaria que realice el MINOR de Lengua extranjera o Música, deberá realizar sus prácticas con especialistas de esos ámbitos.

Monike Gezuraga Amundarain

GrALen eta Practicumaren Arloko Dekanordea/ Vicedecana de Practicum y TFG

Egileak: GrALeko batzordea (2021/3/22)

Justifikazioa

2020/21 ikasturtean zehar, GrALeko batzordeak ebaluazio prozesua aztertzeke pausu desberdinak egin dira:

- Zenbait Fakultate/Unibertsitatearen ebaluazio-prozesuak berrikustea.
- Komisionaren kontrastatu beharreko proposamenak, egindako azterketan oinarrituta.
- Proposamenen kontrastea batzordearekin.
- Azken berrikuspena, ikasleei eta irakasleei egiten zaizkien inkestetarik lortutako emaitzei buruzko informazioa gehituz

Azterketa/ Berrikusketa behin eginda, Fakultate mailan kontrasterako **egiten diren egokitze proposamenak**

GrALeko ebaluazioan aldatzeko proposamenak.
2020/2021ko ikasturtean egiteko:

- 1. Gradu guztietan tutore eta tribunalen pisua bera izatea, hau da, % 50 - % 50. (Orain LH eta HH, Epaimahaia % 60- Tutorea % 40, eta GH, % 50 - % 50)

Arrazoiak:

- Gaur egun ez dauka zentzunik desberdintasun bat egotea hiru graduen artean.
- Homogeneizaziorako tutoreari garrantzia handiago ematea ikusten da, berak prozesua hobeto ezagutzen duelako.

PROPUESTA INCLUSIÓN DE UNA REFERENCIA AL PLAGIO EN LA GUÍA DEL TFG
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

Egileak: GRALeko batzordea (2021/3/22)

Justifikazioa

2020/21 ikasturtean zehar, GrALeko batzordeak ebaluazio prozesua aztertzeko pausu desberdinak egin dira:

- Zenbait Fakultate/Unibertsitateen ebaluazio-prozesuak berrikustea.
- Komisionen kontrastatu beharreko proposamenak, egindako azterketan oinarrituta.
- Proposamenen kontrastea batzordearekin.
- Azken berrikuspena, ikasleei eta irakasleei egiten zaizkien inkestetarik lortutako emaitzei buruzko informazioa gehituz

Azterketa/ Berrikusketa behin eginda, Fakultate mailan kontrasterako egiten diren egokitze proposamenak

GRALeko ebaluazioan aldatzeko proposamenak.
 2020/2021ko ikasturtean egiteko:

> 1. ARAUDIAN eta ERRUBRIKAN TXERTATZEKO BATZURK:

Plagioaren kasuan: zer egin behar? Gidan agertzen da plagio kasuetan EHUko araudia jarri behar. Ikusten da gehitzea araudi honetan agertzen den paragrafo bat epaimahaia eta ikasleak argi ikusteko. Orain gidan agertzen da:

Plagiari dagokionez, ezin da beste batek egindako obraren kopia edo imitazioa aurkeztu, norberak egina balitz bezala. Irakasleak zitazio arauak ezagutu eta erabili beharho ditu. Plagioa egin dela susmatzen bada UPV/EHUko Etika Akademihoari buruzko [protokoloa](#) beteiko da.

Proposamena (horiaz dagoena gehitzea):

Plagiari dagokionez, ezin da beste batek egindako obraren kopia edo imitazioa aurkeztu, norberak egina balitz bezala. Irakasleak zitazio arauak ezagutu eta erabili beharho ditu. Plagioa egin dela susmatzen bada UPV/EHUko Etika Akademihoari buruzko [protokoloa](#) beteiko da. [Protokolo honetan agertzen den bezala, GRALaren aurkezpenean plagiarih antzemanez gero, epaimahaia suspentsio kalifikazioa \(0,0\) jarriko dio lanari.](#)

Orientazio moduan GrAL Batzordeak planteatzen du plagio kasu bat detektatzen denean, informatzea ikasleari epai-mahia eratzten denean. Une horretan, ikasleari informazioa ematea (plagio eta ondorioa kalifikazioan).

PROPUESTA OBLIGACIÓN DE ESTAR EN POSESIÓN DEL PERFIL LINGÜÍSTICO SEGUNDO DE EUSKARA (B2) PARA LA MATRICULACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL EN LOS GRUPOS DE EUSKERA Y TRILINGÜE POR CUALQUIER VÍA DE ACCESO QUE SE REALICE A ESOS DOS GRADOS
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

| | |
|---|--|
| <p>HAUR HEZKUNTZAKO ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUETETAKO LEHEN MAILERA SARTZEKO EUSKARA ESKARIZUNA</p> <p>(HIRUELEDUN ETA EUSKARAZKO TALDEETAN)</p> | <p>PERFIL DE EUSKERA PARA EL ACCESO AL PRIMER CURSO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>(GRUPOS DE EUSKERA Y TRILINGÜE)</p> |
| <p>Proposamena Fakultateko Batzarrari</p> <p>Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntzako Gradueta hirueledun eta euskarazko taldeetan 1. kurtsotan matrikulatzeko eta bi gradu horietako edozeinetara sartzeko edozein bide erabilita, Euskarazko Bigarren Hizkuntza Eskakizuna (B2), ezinbesteko baldintza da.</p> <p>Leioa, 2021eko maiatzaren 14an.</p> | <p>Propuesta a la Junta de Facultad:</p> <p>Para la matriculación en 1º curso de Educación Primaria y Educación Infantil en los grupos de euskera y trilingüe y por cualquier vía de acceso que se realice a esos dos grados, el Perfil Lingüístico Segundo de euskera (B2), es requisito indispensable.</p> <p>Leioa, a 14 de mayo de 2021.</p> |

PROPUESTA ACUERDO ENTRE LA FACULTAD DE LETRAS DE VITORIA-GASTEIZ Y LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO PARA EL ACCESO AL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES DESDE EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA-EUSKERA (MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA), Y AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-EUSKERA (MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA) DESDE EL GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

Criterios de valoración y otras informaciones

En cada grado se ofertan **5 plazas**⁽¹⁾ por esta vía en total. El requisito para solicitar el acceso es estar en posesión del título de Grado correspondiente.

Para acceder al Grado de Educación Primaria se deberá de estar en posesión del B2 de euskera.

Los criterios de valoración para la ordenación de las solicitudes de aquellas personas que cumplen el requisito de acceso son:

- a) la adecuación de su formación al diseño del nuevo acceso
- b) la nota media del expediente académico.

Teniendo en cuenta ambos criterios, las solicitudes se ordenarán priorizando algunos aspectos:

- En primer lugar, las personas tituladas por la UPV/EHU, por presentar una formación previa más acorde con el nuevo acceso.
- Se establecerá un orden de acuerdo con el expediente académico.
- En caso de empate, en la puntuación obtenida, se tendrá en cuenta el número de matrículas de honor, y si persiste el empate, consecutivamente el número de sobresalientes y de notables.

El plazo de **preinscripción** será la primera semana de julio.

La ordenación de las preinscripciones y la citación para matrícula se realizarán en la segunda semana de julio.

Se publicará en el tablón oficial y en la página web de cada Centro:

- <https://www.ehu.es/es/web/letren-fakultatea/>
- <https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/>

La matrícula se realizará en la primera quincena de septiembre. Quien no efectúe la matrícula en el período establecido perderá el derecho a la misma.

En caso de quedar plazas libres tras el periodo de matriculación, se procederá a la citación de las personas que han quedado en la lista de espera, en un **2º plazo de matrícula**.

⁽¹⁾ Este número depende de las directrices que, para cada país/ra, indique la Dirección de Planificación y Gestión FDI.

TABLAS DE RECONOCIMIENTOS

Para la obtención del Grado en Estudios Ingleses, el alumnado procedente del Grado en Educación Primaria Euskera y Trilingüe (mención Lengua Extranjera) deberá cursar y superar la siguiente planificación:



| PRIMER AÑO | | | |
|---|--------------|-----------|-------------|
| Asignatura | Cuatrimestre | Créditos | Tipo |
| 25301 Fonética Inglesa | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25314 Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa I | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25298 Lengua Inglesa III | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25310 Literatura Inglesa II | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25307 Semántica Inglesa | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25381 El Inglés en el Mundo | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25299 Lengua Inglesa IV | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25309 Literatura Inglesa I | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25302 Morfología Inglesa | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25312 Literatura Norteamericana I | 2 | 6 | Obligatoria |
| TOTAL | | 60 | |

(sigue...)



TABLAS DE RECONOCIMIENTOS

Para la obtención del Grado en Educación Primaria Euskera y Trilingüe (mención Lengua Extranjera) el alumnado procedente del Grado en Estudios Ingleses deberá cursar y superar la siguiente planificación:



| PRIMER AÑO | | | |
|---|--------------|-----------|-------------|
| Asignatura | Cuatrimestre | Créditos | Tipo |
| 25883 Función Docente | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25857 Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25858 Teoría e Historia de la Educación | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25029 Sociología de la Educación | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25868 Didáctica de la Lengua y la Literatura | Anual | 10 | Obligatoria |
| 25870 Lengua Extranjera y su Didáctica (Inglés) | 2 | 6 | Obligatoria |
| 27597 Ciencias de la Naturaleza en el Aula de la Educación Primaria I | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25882 Didáctica General | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25856 Matemáticas y su Didáctica I | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25854 Ciencias Sociales y su Didáctica I | 2 | 6 | Obligatoria |
| TOTAL | | 64 | |

(sigue...)

SEGUNDO AÑO

| Asignatura | Cuatrimestre | Créditos | Tipo |
|--|--------------|-----------|-------------|
| 25300 Lengua Inglesa V | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25298 Gramática Inglesa I | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25370 Inglés Académico | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25313 Literatura Norteamericana II | 1 | 6 | Obligatoria |
| 25311 Literatura Inglesa III | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25303 Gramática Inglesa II | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25306 Adquisición de la Lengua Inglesa | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25305 Historia de la Lengua Inglesa | 2 | 6 | Obligatoria |
| 25421 Trabajo Fin de Grado | 2 | 6 | Obligatoria |
| TOTAL | | 54 | |

SEGUNDO AÑO

| Asignatura | Cuatrimestre | Créditos | Tipo |
|---|--------------|-----------|-------------|
| 25864 Organización del Centro Educativo | 1 | 6 | Obligatoria |
| 27596 Inglés para el Aula de Infantil y de Primaria | 1 | 6 | Obligatoria |
| 27583 Didáctica de la Lengua Extranjera. Inglés | 1 | 6 | Obligatoria |
| 27606 Practicum III | Anual (2) | 18 | Obligatoria |
| 27603 Trabajo Fin de Grado | 2 | 12 | Obligatoria |
| TOTAL | | 48 | |

PROPUESTA OBLIGATORIEDAD AL ALUMNADO INCOMING DE REALIZAR EL TRABAJO O ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR MODULAR (TIM/AIM)
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

Justifikazioa eta gaur egungo egoera:

Azken urteetan idetifikatu da, kanpotik etortzen diren ikasleen artean, moduluetatik erantzun desberdinak azalatu direla. Batzuetan esan die, haien kasuan, DAL/MDJ ez dutela egin behar, beste kasuetan kontrako. Gainera, Fakultateko juntan aprobatu zen moduluko funtzionameduari buruz gidan ez da argi geratzen.

Pasa den hilabetean, Fakultateko mugirtasun batzordean gai hau planteatu zen. Gai aztertu eta gero proposamena da ikasle hauek (SICUE, ERASMUS EDO BESTE PROGRAMAKOAK) beste ikasle bezala, moduluetan DAL/MDJ egitea dagokienez, egin behar dutela. Proposamen hau, kontrastatu da Dekanotza taldean eta Gradu koordinatorrekin eta ondo deritzote.

Proposamena:

Kurto 2021/22tatik aurrera Incoming ikasleek derrigorrean egitea modulu batean Diziplina Arteko Lana edo Modulu Disziplinarteko Jarduera. Horretarako modulu guztietako gidetan eta FAQean kontu hau argi geratzea.

Leioa, 2021eko maiatzaren 14a.

Justificación y situación actual:

En los últimos años se ha identificado de que las respuestas de los diferentes módulos entre los alumnos que vienen de fuera han sido contradictorias. A veces les ha dicho que no tienen que hacer DAL/MDJ, y en otras ocasiones lo contrario. Además, no queda claro en la guía el funcionamiento de los módulos que se aprobó en la junta de facultad esta cuestión.

El pasado mes la comisión de movilidad de la Facultad se planteó este tema. Una vez analizado el tema, la propuesta es que estos alumnos (SICUE, ERASMUS U OTRO PROGRAMA), como el resto de alumnos, realicen el DAL/MDJ cuando les corresponda. Esta propuesta ha sido contrastada en el Equipo Decanal y con los coordinadores de Grado y se considera adecuada.

Propuesta:

A partir del curso 2021/22 los alumnos Incoming deberán realizar obligatoriamente un Trabajo Interdisciplinar o Actividad Interdisciplinar Modular en un módulo cuando así les corresponda. Para ello, se plantea que una vez aprobado este punto, trasladar a todos los módulos para que en sus guías y en la FAQ de la estructura modular queda clara esta cuestión.

Leioa, a 14 de mayo de 2021.

PROPUESTA CREACIÓN Y NOMBRAMIENTO DE LA COMISIÓN DE COMUNICACIÓN
Aprobado en Junta de Facultad el 14-05-2021

Proposamena Fakultateko Batzarrari

Batzordea honako hauek osatuko dute:

1. Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiekzioaren Arloko Dekanordea
2. Berrikuntzaren, Kalitatearen, Jasangarritasunaren eta Ikerkuntzaren Arloko Dekanordea
3. Administrazio burua.
4. FEBeko sare sozialen arduraduna.

Eginkizunak:

- Komunikazio Planaren betetze-mallaren jarraipena.
- Hobetzeko proposamenak sortzea.

Leioa, 2021eko maiatzaren 14an.

Propuesta a la Junta de Facultad:

Dicha comisión estará constituida por:

1. Vicedecana de Movilidad, Comunicación y Proyección Social
2. Vicedecana de Innovación, Calidad, Sostenibilidad e Investigación
3. Jefa de Administración
4. Responsable de las Redes Sociales de la FEB.

Sus funciones son:

- Seguimiento del cumplimiento del Plan de Comunicación.
- Creación de propuestas de mejora.

Leioa, a 14 de mayo de 2021.

PROPUESTA MODIFICACIÓN DE LA PASARELA ENTRE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL, DANDO EN SU CASO POSIBILIDAD DE ENTRADA AL ALUMNADO DE LA LÍNEA TRILINGÜE
Aprobado en Junta de Facultad el 06-07-2021

BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEAREN PROPOSAMENA, PASABIDEA EZARTZEKO BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEAN (354 IRASTEgia) HAUR HEZKUNTZAKO GRADUEN (GINFAN30, GINFAN31) ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUEN (GPRIMA30, GPRIMA31) ARTEAN

JUSTIFIKAZIOA

Bilboko Hezkuntza Fakultatean badira pasabideak Lehen Hezkuntzako Graduaren (GPRIMA30) eta Haur Hezkuntzako Graduaren (GINFAN30) artean. Pasareletan ez dira kontuan hartu Gradu hirueledunetatik etor daitezkeen ikasleak. Egolia kluster da Gradu hirueleduna ikasi duten ikasleei ere bidea ematea euskarazko bigarren Gradua egiteko, plaza kopuruaigo gabe.

PROPOSAMENA

Proposamen hau egin nahi dugu, bi puntutan oinarrituta:

- 1) Pasabideetako bakoitzean egin beharreko ikasketa plana (irakasketa) da Fakultateko Batzarrak 2018/02/22ko bilera onartu zuena da.
- 2) Ikasleen kopurua doitu da benetako matrrikulan ustez izango dugun kopurura, ahalegina eginda taldeak ez banatzeko.
- 3) Pasabideak hauek izango lirateke
 - a) Lehen Hezkuntzako Graduetatik (GPRIMA30, GPRIMA31) Haur Hezkuntzako Gradurako (GINFAN30) pasabidean 10 plaza eskainiko lirateke. Nahitaezko irakasgaien kasuan (2. eta 3. mailakoak), eta kontuan hartuta euskaraz irakasten den GINFAN30 graduaren gaur egungo irakats egitura [1M (120) + 3PT (40/40/40)], era homogeneoan banatu ahal izango lirateke 10 ikasle horiek praktiketako taldeetan. Hautazko irakasgaiak dagokionez (4. mailakoak), pasabideko ikasle guztiak Berrikuntzako minorrekoak egin beharko litzateke, eta 50 plaza direnez, doitu egin beharko litzateke plaza kopurua, erantzun ahal izateko ikasle kopuruari: 40 izango lirateke 3. mailatik datozen ikasleentzat eta 10 pasabideetako ikasleentzat. 3. mailatik datozen ikasleei plazak eskainiko litzateke plaza hutsak izaten dituzten beste minor batzuetan.
 - b) Haur Hezkuntzako Graduetatik (GINFAN30, GINFAN31) Lehen Hezkuntzako Gradurako (GPRIMA30) pasabidean 5 plaza eskainiko lirateke. Nahitaezko irakasgaien kasuan (3. mailakoak), eta kontuan hartuta euskaraz irakasten den GPRIMA30 graduaren gaur egungo irakats egitura [3M (50/50/50) + 3PT (50/50/50)], modu homogeneoan banatu ahal izango lirateke 5 plaza horiek. Praktiketako taldeak heldu direnez plaza mugara, neurriak hartu beharko lirateke taldeek leku librerren izan dezaten 3. mailan (maila honetan egin behar dituzte nahitaezko irakasgaiak pasabide honetako ikasleek); esate baterako, ez egitea matrikularako del berririk lehenengo mailan, eta kontuan hartzea pasabideko ikasleak leku aldaketan bidez onartuko diren plazen kalkulak egiterakoan.

Hautazko irakasgaiet dagokienez (4. mailakoak), pasabideko ikasle guztiek Berrikuntzako minorrekoak egin beharko lituzketenez, eta 50 plaza direnez, doitu egin beharko litzateke plaza kopurua, erantzun ahal izateko ikasle kopuruari: 45 izango lirateke 3. mailatik datozen ikasleentzat eta 5 pasabideko ikasleentzat. 3. mailatik datozen ikasleei plazak eskainiko litzateke plaza hutsak izaten dituzten beste minor batzuetan.

HAUR HEZKUNTZAKO GRADUAREN ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUAREN ARTERO PASABIDEAN SARTZeko BALORAZIO IRIZPIDEAK

- Balorazio irizpideak eta bestelako informazioa:
 - Haur Hezkuntzako Graduetatik (GINFAN30, GINFAN31) Lehen Hezkuntzako (GPRIMA30) Gradurako pasabidean 10 plaza eskaintzen dira, eta Lehen Hezkuntzako Graduetatik (GPRIMA30, GPRIMA31) Haur Hezkuntzako Gradurako (GINFAN30) pasabidean 5 plaza.
 - Diplomaturako titulua lortu zuten pertsonak ezin dira sartu.
- Pasabidean sartzeko baldintza betetzen duten pertsonen eskaerak ordenatzeko balorazio irizpideak hauek dira: a) prestakuntza sarbide berriaren diseinua egokitzea; b) espediente akademikoko batez besteko nota. Testuinguru horretan, eta irizpide biak kontuan hartuta, eskaerak ordenatuko dira, alderdi batzuk lehenetsita:
 - Lehenik eta behin, UPV/EHUko tituludunak, sarbide berria ondoen egokitzen den prestakuntza jaso dutelako.
 - Horien artean, espediente akademikoari jarraituta.
- Puntuazioan berdinketa gertatuz gero, ohorezko matrikularen kopurua hartuko da kontuan; eta, orduan ere berdinketa izanez gero, bikainen eta oso ongien kopurua, hurrenez hurren.
- Izena uztaileko lehenengo astean emango da.
- Izen emateak uztaileko bigarren hamabostaldian ordenatuko dira, eta hamabostaldi horretan egingo dira baita ere matrikularako deiak iragarri ohol ofizialean eta fakultatearen webgunean (<https://www.ehu.eus/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea>) argitaratuko da informazio hori. Matrikula irailko lehenengo astean egingo da. Matrikula horretarako egongo den epean egingo ez duenak eskubide hori galduko du.
- Matrikula epea amaituta plaza hutsak geratzen badira, itxaron zerrandako pertsonari deituko zaie, matrikula egiteko bigarren eperako.
- Lehen Hezkuntzako Gradua amaituta izanda Haur Hezkuntzako Gradua egiteko onartuak izan eta matrikula egin duten ikasleei kredituak aitortuko zaizkie, eta Haur Hezkuntzako Gradua lortzeko irakasgai hauek egin eta gainditu beharko dituzte:

Lehenengo urtea

| Irakasgia | Kredituak | Maila | Lauhilekoa | Kodea |
|---------------------------------------|-----------|-------|---------------|-------|
| Hautazkoaren Psikologia | 6 | 2 | 1. lauhilekoa | 25914 |
| Arte Plastikoak eta ikasle Kultura II | 6 | 3 | 1. lauhilekoa | 25903 |
| Musika Adierazpenaren Garapena II | 6 | 3 | 2. lauhilekoa | 25907 |
| Garapen Psikomotorra II | 6 | 3 | 1. lauhilekoa | 25909 |

Bigarren urtea

| Irakasgia | Kredituak | Maila | Lauhilekoa | Kodea |
|--|-----------|-------|---------------|-------|
| Hizkuntzak eta berrikuntza Hiko ikasgeletan | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27584 |
| Hiko lehen ziklorako bideratutako estrategia eta teknika psikomotorrak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27593 |
| Gizarte ezagutzarako proiektuak eta berrikuntzak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27592 |
| Arte bisualak berrikuntzari egindako ekarpenak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27590 |
| Zientzien eta matematikaren irakaskuntzarako egungo joerak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27591 |
| Practicum III | 18 | 4 | Urte osokoa | 27606 |
| GRAL | 12 | 4 | Urte osokoa | 27603 |

- Haur Hezkuntzako Gradua amaituta izanda Lehen Hezkuntzako Gradua egiteko onartuak izan eta matrikula egin duten ikasleei kredituak aitortuko zaizkie, eta Lehen Hezkuntzako Gradua lortzeko irakasgai hauek egin eta gainditu beharko dituzte:

Lehenengo urtea

| Irakasgia | Kredituak | Maila | Lauhilekoa | Kodea |
|--|-----------|-------|-------------|-------|
| Naturaren Zientziak Hiko geletan II | 9 | 3 | Urte osokoa | 25886 |
| Gizarte Zientziak eta beren Didaktika II | 9 | 3 | Urte osokoa | 25867 |
| Matematika eta bere Didaktika II | 9 | 3 | Urte osokoa | 25871 |

Bigarren urtea

| Irakasgia | Kredituak | Maila | Lauhilekoa | Kodea |
|---|-----------|-------|---------------|-------|
| Hizkuntzak eta Berrikuntza Eskolan | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27584 |
| Ikaskuntza Digitalerako Egoera Pedagogiko berak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27593 |
| Gizarte Zientzietan arikako proiektuak eta berrikuntzak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27592 |
| Zientzien irakaskuntzarako egungo joerak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27590 |
| Matematikaren irakaskuntzarako egungo joerak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27591 |
| Practicum III | 18 | 4 | Urte osokoa | 27606 |
| GRAL | 12 | 4 | Urte osokoa | 27603 |

BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEAREN PROPOSAMENA, PASABIDEA EZARTZeko BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEAN (354 IKASTEGIA) HAUR HEZKUNTZAKO GRADU HIRUELEDUNAREN (GINFAN31) ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADU HIRUELEDUNAREN (GPRIMA31) ARTEAN

JUSTIFIKAZIOA

Bilboko Hezkuntza Fakultatean badira pasabideak Lehen Hezkuntzako Gradura (GINFAN30) eta Haur Hezkuntzako Gradura (GINFAN30). Haur Hezkuntzako Gradu hiruileduna (GINFAN31) 2021/22an bigarren mailan ezarriko da eta etorkizunean Gradu hiruiledunetako ikasleei aukera bertikalk eskaintzea egokita ikusten da.

PROPOSAMENA

Proposamen hau egin nahi dugu, bi puntutan oinarrituta:

- Pasabideetako bakotzean egin beharreko ikasgaita plana (irakasgaiak) da Fakultateko Batzarrek 2018/02/22ko bilera onartu zuena da.
- Ikasleen kopurua doitu da benetako matrikularen ustez izango dugun kopurura, ahalgona eginda taldeak ez banatzeko.
- Pasabideak hauek izango lirateke:
 - Lehen Hezkuntzako Gradu hiruiledunetik (GPRIMA31) Haur Hezkuntzako Gradu hiruiledunerako (GINFAN31) pasabidean 3 plaza eskainiko lirateke.
 Nahitaezko irakasgaien kasuan (2. eta 3. mailakoak), GINFAN31 graduaren gaur egungo irakats egitura [1M (40) + 1PT (40)], 3 ikasle horiek sartzeak ez du arazo berezirik sortuko.
 Hautazko irakasgaiet dagokienez (4. mailakoak), pasabideko ikasle guztiek Berrikuntzako minorrekoak egin beharko lituzketenez, eta 50 plaza direnez, doitu egin beharko litzateke plaza kopurua, erantzun ahal izateko ikasle kopuruari: 37 izango lirateke 3. mailatik datozen ikasleentzat eta 13 (10+3) pasabideetako ikasleentzat. 3. mailatik datozen ikasleei plazak eskainiko litzateke plaza hutsak izaten dituzten beste minor batzuetan.
 - Haur Hezkuntzako Gradu hiruiledunetik (GINFAN31) Lehen Hezkuntzako Gradu hiruiledunerako (GPRIMA31) pasabidean 3 plaza eskainiko lirateke.
 Nahitaezko irakasgaien kasuan (3. mailakoak), eta kontuan hartuta GPRIMA31 graduaren gaur egungo irakats egitura [1M (70) + 2PT (35/35)], modu homogeneoa banatu ahal izango lirateke 4 plaza horiek.
 Hautazko irakasgaiet dagokienez (4. mailakoak), pasabideko ikasle guztiek Berrikuntzako minorrekoak egin beharko lituzketenez, eta 50 plaza direnez, doitu egin beharko litzateke plaza kopurua, erantzun ahal izateko ikasle kopuruari: 42 izango lirateke 3. mailatik datozen ikasleentzat eta 9 (5+3) pasabideetako ikasleentzat. 3. mailatik datozen ikasleei plazak eskainiko litzateke plaza hutsak izaten dituzten beste minor batzuetan.

PROPUESTA MODIFICACIÓN DE LA PASARELA ENTRE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL, DANDO EN SU CASO POSIBILIDAD DE ENTRADA AL ALUMNADO DE LA LÍNEA TRILINGÜE
Aprobado en Junta de Facultad el 06-07-2021

HAUR HEZKUNTZAKO GRADUAREN ETA LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUAREN ARTERO PASABIDEAN SARTZEKO BALORAZIO IRIZPIDEAK

- Balorazio irizpideak eta bestelako informazioa:
 - Haur Hezkuntzako Gradutik (GINFAN31) Lehen Hezkuntzako (GPRIMA31) Gradurako pasabidean 3 plaza eskaintzen dira, eta Lehen Hezkuntzako Gradutik (GPRIMA31) Haur Hezkuntzako Gradurako (GINFAN31) pasabidean 3 plaza.
 - Diplomaturako titulua lortu zuten pertsonak ezin dira sartu.
- Pasabidean sartzeko baldintza betetzen duten pertsonen eskaerak ordenatzeko balorazio irizpideak hauek dira: a) prestakuntza sarbide berritaren diseinura egokitzea; b) espediente akademikoko batez besteko nota. Testuinguru honetan, eta irizpide batak kontuan hartuta, eskaerak ordenatuko dira, alderdi batzuk lehenetsita:
 - Lehenik eta behin, UPV/EHUKO tituludunak, sarbide berrira ondoan egokitzten den prestakuntza jaso dutelako.
 - Horien artean, espediente akademikoari jarraituta.
- Puntuazioan berdinketa gertatzu gero, ohorezko matrikulen kopurua hartuko da kontuan; eta, orduan ere berdinketa izanez gero, bikainen eta oso ongien kopurua, hurrenez hurren.
- Izena uztaleko lehenengo astean emango da.
- Izen emateak uztaleko bigarren hamabostaldian ordenatuko dira, eta hamabostaldi horretan egingo dira baita ere matrikularako deialak iragarri ohel ofizialean eta fakultatearen webgunean (<https://www.ehu.eus/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea>) argitaratuko da informazio hori. Matrikula irailko lehenengo astean egingo da. Matrikula horretarako egongo den epean egingo ez duenak eskubide hori galduko du.
- Matrikula epea amaituta plaza hutsak geratzen badira, itxaron zerrendako pertsonet daturko zate, matrikula egiteko bigarren eperako.
- Lehen Hezkuntzako Gradua amaituta izanda Haur Hezkuntzako Gradua egiteko onartuak izan eta matrikula egin duten ikasleei kredituak aitortuko zaizkie, eta Haur Hezkuntzako Gradua lortzeko irakasgai hauek egin eta gainditu beharko dituzte:

Lehenengo urtea

| Irakasgaia | Rredituak | Maila | Lauhilekoa | Rodea |
|--------------------------------------|-----------|-------|---------------|-------|
| Haurtzarocaren Psikologia | 6 | 2 | 1. lauhilekoa | 25914 |
| Arte Plastikoa eta ikusle Kultura II | 6 | 3 | 1. lauhilekoa | 25908 |
| Musika Adierazpenaren Garapena II | 6 | 3 | 2. lauhilekoa | 25907 |
| Garapen Psikomotorra II | 6 | 3 | 1. lauhilekoa | 25909 |

Bigarren urtea

| Irakasgaia | Rredituak | Maila | Lauhilekoa | Rodea |
|--|-----------|-------|---------------|-------|
| Hizkuntzak eta berrikuntza HHko ikasgeletan | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27584 |
| HHko lehen ziklora bideratutako estrategia eta teknika psikomotorrak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27593 |
| Gizarte ezagutzarako proiektuak eta berrikuntzak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27592 |
| Arte bisualak berrikuntzari egindako ekarpenak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27590 |
| Irakaslearen eta matematikaren irakaskuntzarako egungo joerak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27591 |
| Practicum III | 18 | 4 | Urte osokoa | 27606 |
| GRAL | 12 | 4 | Urte osokoa | 27603 |

- Haur Hezkuntzako Gradua amaituta izanda Lehen Hezkuntzako Gradua egiteko onartuak izan eta matrikula egin duten ikasleei kredituak aitortuko zaizkie, eta Lehen Hezkuntzako Gradua lortzeko irakasgai hauek egin eta gainditu beharko dituzte:

Lehenengo urtea

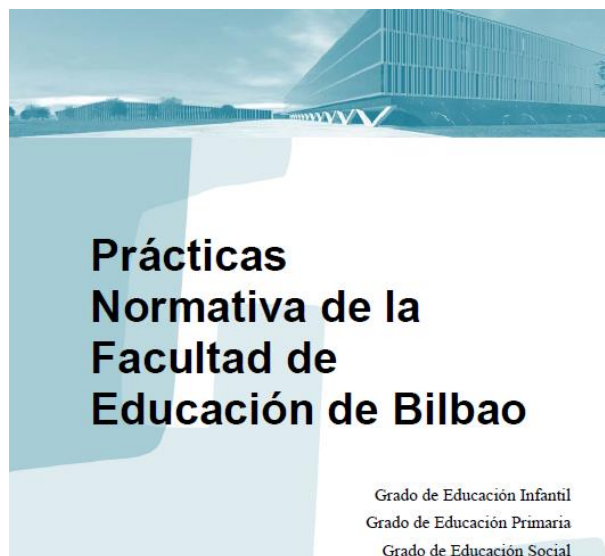
| Irakasgaia | Rredituak | Maila | Lauhilekoa | Rodea |
|--|-----------|-------|-------------|-------|
| Naturaren Zientziak LHko geletan II | 9 | 3 | Urte osokoa | 25866 |
| Gizarte Zientziak eta beren Didaktika II | 9 | 3 | Urte osokoa | 25867 |
| Matematika eta bere Didaktika II | 9 | 3 | Urte osokoa | 25871 |

Bigarren urtea

| Irakasgaia | Rredituak | Maila | Lauhilekoa | Rodea |
|--|-----------|-------|---------------|-------|
| Hizkuntzak eta Berrikuntza Eskolan | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27584 |
| Ikaskuntza Digitalerako Egoera Pedagogiko berriak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27593 |
| Gizarte Zientzietan arloko proiektuak eta berrikuntzak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27592 |
| Zientzien ikaskuntzarako egungo joerak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27590 |
| Matematikaren ikaskuntzarako egungo joerak | 6 | 4 | 1. lauhilekoa | 27591 |
| Practicum III | 18 | 4 | Urte osokoa | 27606 |
| GRAL | 12 | 4 | Urte osokoa | 27603 |

PROPUESTA MODIFICACIÓN NORMATIVA DE PRACTICAS

Aprobado en Junta de Facultad el 06-07-2021



PROPUESTA DE REVISIÓN/ REORGANIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE PRACTICUM Y TFG
Aprobado en Junta de Facultad el 06-07-2021

Practicum eta GrAL batzordearen osaketaren berrikuspen-berrantolaketaren proposamena // Propuesta de revisión/ reorganización de la comisión de Practicum y TFG

BATZORDEEN ARAUDI MARKOA / NORMATIVA MARCO DE LAS COMISIONES

Batzordeak eratzerakoan Dekanotzak proposamenak bideratzen ditu eta Fakultateko Juntak azken oniritzia ematen ditu (ERABAKIA, 2015eko azaroaren 5eko, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluari, ikastegiaren Oinarriko Arautegia onartzeko.) / A la hora de crear las comisiones, es el Decanato quien hace las propuestas y la Junta de Facultad quien toma la última decisión (ACUERDO de 5 de noviembre de 2015, del Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se aprueba el Reglamento Marco de Centros.):

10. artikulua.– **Ikastegiko batzordearen eskumenak.** 1.– Ikastegiko batzordea da kide anitzeko ohiko gobernu organoa ikastegiaren. 2.– Ikastegiko batzordeak ikastegiaren bitxia akademikoan eragina daukaten oinarriko erabaki guztiak hartu behar ditu, eta zeregin hauek bete: a) Ikastegiaren arautegia prestatu eta Gobernu Kontseiluari proposatzea, onar dezan. (...) **Bere zereginak betetzeko egoki deritzen batzordeak eratzea.**

//

Artículo 10.– **Competencias de la Junta de Centro.** 1.– La Junta de Centro es el órgano colegiado ordinario de gobierno de los Centros docentes. 2.– Corresponde a la Junta de Centro adoptar todas las decisiones fundamentales que afecten a la vida académica del Centro y, en particular, las siguientes: a) Elaborar y proponer al Consejo de Gobierno, para su aprobación, el Reglamento del Centro. (...) **Constituir cuantas comisiones delegadas juzgue oportunas para el ejercicio de sus funciones.**

2019an proposatu eta onartutako berrantolaketa/ Reorganización propuesta y aceptado en 2019

| Practicum HH-LH* | Practicum GH** | GrALa*** |
|--|--|--|
| 6 - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica de las Matemáticas y experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales - Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal - Didáctica de la Lengua - Sociología | 4 - Psicología - MIDE - DOE/DEA - Hezkuntzaren Teoria eta Historia | 4 - Teoría - Didáctica de las CC Sociales - DEA/DOE - Didáctica de la Lengua |
| 2 urtean behin berrikusi eta egokituko da / Se revisará y se adaptará cada 2 años | | |

*Gradu hauetan kreditaje gehien duten sailak izan behar. MINOR profesionalizanteak dituztenak ere bai / Importante que se mantengan los departamentos que tienen más creditaje, y los que tienen MINOR profesionalizante también.

** Nabarmen graduari presentzia gehien duten sailak mantentzen dira / Se mantienen los departamentos que más presencia tienen en el Grado

*** Hezkuntza eta Literatura eta DEA GRAL gehien hartzen dituztenak dira / Didáctica de la Lengua y DOE son quienes más TFGs tutorizan

Hurrengo ikasturteei begira proposamena (SAIL BATZUEN OSAKETA BERRIA KONTUAN IZANIK) / Propuesta para los siguientes cursos académicos (TENIENDO EN CUENTA LA NUEVA CONFORMACIÓN DE DEPARTAMENTOS)

IRIZPIDEAK / CRITERIOS:

- SAILLEN BATURA / FUSIÓN DE DEPARTAMENTOS
- ATAL BAKOITZEAN PISU GEHIEN DUTENAK KONTUAN IZATEA / TENER EN CUENTA QUIENES TIENEN MÁS PESO EN CADA ESPACIO
- ALDI BEREAN ERROTATZIO EMATEA BATZUEN ARTEAN / TENER EN CUENTA A LA VEZ UNAS ROTACIONES

ERROTATZIOAK / ROTACIONES:

| HH – LHren kasuan / En el caso de EI-EP | GHren kasuan / En el caso de ES |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza zientziak /Ciencias de la Educación (Teoria / MIDE) - Soziologia DEA (txandaka sartu, gradu guztietan eta GrALean errepresentazio gehien duena delako) / Por turnos entra DOE por ser el que más representación tiene en todos los grados y en los TFG) | -SOZIOLOGIA (12 kr) -MATE-ESP/ GIZARTE (12 kr) -HIZKUNTZA (12 kr) -HISTORIA (6 kr) |

2021-2023

| Practicum HH-LH* | Practicum GH** | GrALa*** |
|--|--|---|
| 6 - Psicología Evolutiva y de la Educación - Mate eta esperimentalak/ Gizarte - Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal - Didáctica de la Lengua --- - Soziologia - Hezkuntza (Teoria/ MIDE) | 4 - Psicología - DOE-DEA - Hezkuntza (Teoria/MIDE) --- - Hezkuntza eta Literatura | 4 - DEA-DOE - Hezkuntza eta Lite./ Didáctica de la Lengua - Hezkuntza (Teoria/MIDE) - Mate eta esperimentalak/ Gizarte |

2023-2025

| Practicum HH-LH* | Practicum GH** | GrALa*** |
|---|---|---|
| 6 - Psicología Evolutiva y de la Educación - Mate eta esperimentalak/ Gizarte - Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal - Didáctica de la Lengua --- - Soziologia - DEA/DOE | 4 - Psicología - DOE-DEA - Hezkuntza (Teoria/MIDE) --- - Historia edo Mate- Esper/Gizarte edo Soziologia¹ | 4 - DEA/DOE - Hezkuntza eta Lite./ Didáctica de la Lengua - Hezkuntza (Teoria/MIDE) - Mate eta esperimentalak/ Gizarte |

¹ Sail hauen egoeraren arabera uneko negoziazioa burutu eta erabakia hartuko da / En el momento, dependiendo de la situación de estos departamentos, se negociará y tomará una decisión.

PROPUESTA DE CONDICIONES PARA FORMAR PARTE DE LA COMISIÓN DE PRACTICUM Y TFG
Aprobado en Junta de Facultad el 06-07-2021

Practicum eta GrALeko batzordekide izateko baldintzak (sartzen diren kide berriak) / Condiciones para ser parte de la Comisión de Practicum y TFG (profesorado entrante)

BATZORDEEN ARAUDI MARKOA / NORMATIVA MARCO DE LAS COMISIONES

Batzordeak eratzeko Dekanotzak proposamenak bideratzen ditu eta Fakultateko Juntak azken oniritzia ematen ditu (ERABAKIA, 2015eko azaroaren 5eko, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluarena, Ikastegiaren Oinarriko Arautegia onartzeko.) / A la hora de crear las comisiones, es el Decanato quien hace las propuestas y la Junta de Facultad quien toma la última decisión (ACUERDO de 5 de noviembre de 2015, del Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se aprueba el Reglamento Marco de Centros.):

10. artikulua.—**Ikastegiko batzarraren eskumenak.** 1.—*Ikastegiko batzarra da kide anitzeko ohiko gobernu organoa ikastegietan.* 2.—*Ikastegiko batzarrak ikastegiaren bizitza akademikoan eragina daukaten oinarriko erabaki guztiak hartu behar ditu, eta zeregin hauek bete: a) Ikastegiaren arautegia prestatu eta Gobernu Kontseiluari proposatzea, onar dezan. (...) j) Bere zereginak betetzeko egoki deritzen batzordeak eratzzea.*

//

Artículo 10.—**Competencias de la Junta de Centro.** 1.— La Junta de Centro es el órgano colegiado ordinario de gobierno de los Centros docentes. 2.— Corresponde a la Junta de Centro adoptar todas las decisiones fundamentales que afecten a la vida académica del Centro y, en particular, las siguientes: a) Elaborar y proponer al Consejo de Gobierno, para su aprobación, el Reglamento del Centro. (...) j) Constituir cuantas comisiones delegadas juzgue oportunas para el ejercicio de sus funciones.

PROPOSAMENA

PRAKTIKETAN / EN LAS PRÁCTICAS:

- Gutxienez tutoretzan 3 urteko eskarmentua izatea / Tener al menos 3 años de experiencia en tutorización
- Dago(z)kion graduari irakaskuntza izatea / Tener docencia en el grado que corresponde
- MINOR profesionalizatzaileak (LH) hartzen dituzten sailen kasuan, espezializazio ezagutzen duen kide bat / Tener conocimiento de la especialidad en el caso de los departamentos que cogen los MINOR profesionalizantes (EP)

GrALean / EN EL TFG:

- Gutxienez tutoretzan 3 urteko eskarmentua izatea / Tener al menos 3 años de experiencia en tutorización

| FAKULTATEAN DOZENTZIA EMATEN DUTEN SAILAK ETA KOORDINATZAILEAK/ ZUZENDARIA | | DEPARTAMENTOS CON DOCENCIA EN LA FACULTAD Y COORDINADORAS-ES/ DIRECTORAS-ES |
|--|---|---|
| 018 | SOZIOLOGIA SOCIOLOGÍA | NEKANE BELOKI JOSEBA AZKARRAGA |
| 021 | HISTORIA GARAIKIDEA HISTORIA CONTEMPORÁNEA | SARA HIDALGO |
| 024 | GIZARTE ZIENTZIEN D. D. CIENCIAS SOCIALES | IRATXE GILLATE |
| 045 | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPENAREN D. D. EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA y CORPORAL | ANA URRUTIA REBECA KERSTIN ALONSO |
| 048 | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | VANESA ROJO LEIRE DARRETXE |
| 051 | HIZKUNTZA ETA LITERATURAREN D. D. LENGUA Y LITERATURA | IRENE BALZA |
| 087 | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | NURIA GALENDE |
| 098 | HEZKUNTZAREN TEORIA ETA HISTORIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | KARMELE ARTETXE |
| 109 | GIZARTE PSIKOLOGIA ETA PORTAERA ZZ. METODOLOGIA PSICOLOGÍA SOCIAL Y MET. CC. COMPORTAMIENTO | EDUARDO RUBIO |
| 133 | MATEMAT. ETA ZIENTZA ESPERIMENTALEN D. D. MATEMÁTICA Y CCEE | UNAI ORTEGA JON ANASAGASTI ARRITXU ORTUZAR |
| 218 | HEZKUNTZARAKO IKERKUNTZA ETA DIAGNOSI METODOAK MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN | MANUEL BENITO |
| -- | ERLIJIOA UDI. RELIGIÓN | MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ |

La UPV/EHU realizará una integración de algunos departamentos. En la Facultad:

Psicología Social: 00303. Integra:

- El Área de Psicología Social del departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Sociología y trabajo social: 00337. Integra los departamentos de:

- Sociología y Trabajo Social
- Sociología II

Didáctica de las Matemáticas, Ciencias Experimentales y Sociales: 00320. Integra los departamentos de:

- Didáctica de la Matemática y de las CC. Experimentales
- Didáctica de las Ciencias Sociales

Ciencias de la Educación: 00322. Integra los departamentos de:

- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Teoría e Historia de la Educación

EPAIMAHAIK

TRIBUNALES

5. ETA 6. DEIALDIETARAKO

5ª Y 6ª CONVOCATORIA

5. ETA 6. DEIALDIETAKO EPAIMAHAIK 2020-21 TRIBUNALES DE 5º Y 6º CONVOCATORIA
GRADUOKO IKASKETAK ESTUDIOS DE GRADO
 2020ko urriaren 27an Fakultate Batzarrak onartua Aprobado por la Junta de Facultad el 27 de octubre de 2020

GIZARTE HEZKUNTZA EDUCACIÓN SOCIAL

| Rutisa Curso | Kodea Código | Irakurgai Asignatura | Sala Departamento | Epaimahaia (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
|-----------------|-----------------|---|--|--|
| 1 | 25029 | HEZKUNTZAREN SOZIOLOGIA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | SOZIOLOGIA ETA GIZARTE LANGINTZA SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL | NEKANE BELOKI/ JOSEBA AZHARRAGA/ EIDER ALKORTA |
| | 26263 | HEZKUNTZA, HIZKUNTZA, KULTURA ETA ANIZTASUNA EDUCACIÓN, LENGUA, CULTURA Y DIVERSIDAD | HEZKUNTZAREN ETALITERATURAREN DIDAKTIIKA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | ANDER OLALDE/ JON MARTIN/ URTZA GARAY |
| | 26270 | ESTATISTIKA HEZKUNTZAN ESTADÍSTICA EN EDUCACIÓN | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | PEDRO APODACA, MANU BENITO, MARIA, DOSIL |
| | 26271 | HEZKUNTZAREN HISTORIA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | KARMELE ARTETXE / IÑAKI ETXANIZ/ GURUTZE EZKURDIA |
| | 26274 | GIZA ESKUBIDEAK ETA GIZARTE ETA HEZKUNTZA POLITIKOAK DERECHOS HUMANOS, POLÍTICAS SOCIALES Y EDUCATIVAS | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | SAIOA BILBAO/ AINTZANE CABO/ LARRAITZ ALTUNA |
| | 26275 | PEDAGOGÍA: TEORIA ETA HEZKUNTZA ERAKUNDEAK PEDAGOGÍA: TEORIAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | MIKEL VARELA/ AINTZANE CABO/ GURUTZE EZKURDIA |
| | 26276 | HEZKUNTZA LEGERIA ETA NAZIOARTERKO IKUSPEGIA LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y PERSPECTIVA INTERNACIONAL | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | KARMELE ARTETXE/ ION ANDONI DEL AMO/ AINTZANE CABO |
| | 26277 | IDENTITATE ETA GARAPEN PROFESIONALA IDENTIDAD Y DESARROLLO PROFESIONAL | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | ISRAEL ALONSO/ NAIARA BERASATEGUI/ MONIKE GEZURAGA |
| | 26280 | HEZKUNTZA KOMUNIKAZIOA ETA HARREMANA COMUNICACIÓN Y RELACIÓN EDUCATIVA | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | MONIKE GEZURAGA/ AMAIA EIGUREN / NAIARA BERASATEGI |
| | 26288 | GARAPENAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | BILAKERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | ELENA HERRAN/ LUCIA GARCIA/ INGE AXPE |

GIZARTE HEZKUNTZA EDUCACIÓN SOCIAL

| Rutisa Curso | Kodea Código | Irakurgai Asignatura | Sala Departamento | Epaimahaia (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
|-----------------|-----------------|--|---|--|
| 2 | 25068 | HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | BILAKERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN | NAHIA IDOYAGA/ OLGA CARDEÑOSO/ INGE AXPE |
| | 25882 | DIDAKTIIKA OROKORRA DIDACTICA GENERAL | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | ISRAEL ALONSO/ LEIRE DARRETXE/ ITZIAR KEREXETA |
| | 26281 | HEZKUNTZA ETA GIZARTE ORIENTAZIOA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | M. TERESA MUÑOZ DE MORALES/ EDORTA CAMINO/ UNAI VAZQUEZ |
| | 26283 | BAZTERKETA ETA INKLUSIO PROZESUAK PROCESOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN | SOZIOLOGIA ETA GIZARTE LANGINTZA SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL | NEKANE BELOKI/ JOSEBA AZHARRAGA/ EIDER ALKORTA |
| | 26290 | GIZARTE ETA HEZKUNTZA IKERKUNTZA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | PEDRO APODACA, MANU BENITO, MARIA, DOSIL |
| | 26294 | ESKU HARTZEAREN PLANGINTZA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | MONIKE GEZURAGA / IÑIGO RODRIGUEZ/ MAITANE PICAZA |
| | 27607 | PROZESUEN, ZERBITZUEN ETA HEZKUNTZA ERAKUNDEEN ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS, SERVICIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | IÑIGO RODRIGUEZ/ NAIARA BERASATEGUI/ ISRAEL ALONSO |
| | 27608 | INFORMAZIOA ETA KOMUNIKAZIO TEKNOLOGIAK GIZARTE HEZKUNTZAN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | ITZIAR KEREXETA/ ENEKO TEJADA/ ISRAEL ALONSO |
| | 27609 | GIZARTE ETA HEZKUNTZA PROGRAMA ETA ZERBITZUEN EBALUAZIOA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | PEDRO APODACA, MANU BENITO, MARIA, DOSIL |
| | 27610 | GIZARTE HEZKUNTZAKO ETA BAZTERKETA EGOERETAKO ESKU HARTZEA: PROPOSAMEN METODOLOGIKO OROKORRAK PROPUESTAS METODOLÓGICAS GENERALES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y EN SITUACIONES DE EXCLUSIÓN | DIDAKTIIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | ISRAEL ALONSO/ AMAIA EIGUREN/ MONIKE GEZURAGA |

5. ETA 6. DEIALDIETAKO EPAIMAHAIAR 2020-21 TRIBUNALES DE 5º Y 6º CONVOCATORIA
GRADUOKO IKASKETAK ESTUDIOS DE GRADO
 2020ko urriaren 27an Fakultate Batzarrak onartua Aprobado por la Junta de Facultad el 27 de octubre de 2020

| GIZARTE HEZKUNTZA EDUCACIÓN SOCIAL | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|
| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakasgia Asignatura | Sala Departamento | Epaimahaia (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
| 3 | 26268 | INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN FAMILIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | NAGORE GUERRA/ SAIOA BILBAO/ AINTZANE CABO |
| | 26287 | DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL | DIDAKTIA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | EDUARDO RUBIO/ NAIARA BERASATEGI/ MAITANE PICAZA |
| | 26289 | EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEI DIDAKTIA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | JOSE RAMON DIEZ/ ARAITZ USKOLA/ UNAI ORTEGA |
| | 26292 | INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | OLGA CARDEÑOSO/ JUAN DE D. URIARTE/ NAIARA OZAMIZ |
| | 26293 | INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS ADULTAS, MAYORES Y DEPENDIENTES | DIDAKTIA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | NAIARA BERASATEGI/ MONIKE GEZURAGA/ MAITANE PICAZA |
| | 27611 | DESARROLLO COMUNITARIO | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | ION ANDONI DEL AMO/ AINTZANE CABO/ NAGORE GUERRA |
| | 27619 | MINOR: GIZARTE INKLUSIOA HERRITARTA SUNERAKO HEZKUNTZA GIZARTE ZIENTZIEI ATIK | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEI DIDAKTIA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | TERESA CAMPOS/ OLGA MACIAS/ JANIRE CASTRILLO |
| | 27620 | MINOR: GIZARTE INKLUSIOA TALDE DINAMIKA GIZARTE ETA HEZKUNTZAKO ESKU HARTZEAN | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA | ENERITZ JIMENEZ/ NURIA GALENDE/ INGE AXPE |
| | 27612 | MINOR: DINAMINAZIÓN SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO PEDAGOGIA DEL TIEMPO LIBRE | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | LARRAITZ ALTUNA/ ION ANDONI DEL AMO/ SAIOA BILBAO |
| | 27615 | MINOR: DINAMINAZIÓN SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | GORKA ROMAN/ URTZA GARAY/ ANDER OLALDE |
| | 25039 | ELEANIZTASUN PLANA EUSKARAREN ARAUAK ETA ERABILERA | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIA | HARITZ MONREAL/ ENEKO ZULOAGA/ AITOR IGLESIAS |

| GIZARTE HEZKUNTZA EDUCACIÓN SOCIAL | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakasgia Asignatura | Sala Departamento | Epaimahaia (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
| 4 | 27595 | ELEANIZTASUN PLANA KOMUNIKAZIOA EUSKARAZ: HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOAK | HEZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | HARITZ MONREAL/ ENEKO ZULOAGA/ AITOR IGLESIAS |
| | 27617 | MINOR: GIZARTE INKLUSIOA GIZARTE ELKARTASUNEN DINAMIKAK ETA GIZARTE GARAIDEA | DIDAKTIA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA | EDUARDO RUBIO/ NAIARA BERASATEGI/ AMAIA EIGUREN |
| | 27618 | MINOR: GIZARTE INKLUSIOA EZINTASUNEN BAT DUTEN PERTSONAK GIZARTERATU ETA KOMUNITATEAN TXERTATZE | DIDAKTIA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA | LEIRE DARRETXE/ ZURIÑE GAINZA/ IGONE AROSTEGI |
| | 27616 | MINOR: DINAMINAZIÓN SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO LA EXPRESIVIDAD CORPORAL Y MOTRIZ; PROPUESTAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL | DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | NAGORE MARTÍNEZ/ NATALIA MONGE/ ARGIA LANGARIKA |
| | 27613 | MINOR: DINAMINAZIÓN SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS | HISTORIA CONTEMPORÁNEA | SARA HIDALGO/ SUSANA SERRANO/ MIKEL URQUIJO |
| | 26266 | MINOR: GIZARTE INKLUSIOA LANBIDE ETA LAN GARAPENERAKO ORIENTAZIOA | HEZKUNTZA ZIENTZIAR | M. TERESA MUÑOZ DE MORALES/ EDORTA CAMINO/ UNAI VAZQUEZ |
| | 27614 | MINOR: DINAMINAZIÓN SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO PSICOLOGÍA POSITIVA Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | JUAN DE DIOS URIARTE/ ION YARRITU/ INGE AXPE |

| HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakasgia Asignatura | Sala Departamento | Epaimahaia (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
| 1 | 25029 | HEZKUNTZAREN SOZIOLOGIA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | SOZIOLOGIA ETA GIZARTE LANGINTZA SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL | NEKANE BELOKI/ JOSEBA AZKARRAGA/ EIDER ALKORTA |
| | 25068 | HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | ANA ARRIBILLAGA/ NAHIA IDOYAGA / ION YARRITU |
| | 25857 | GARAPENAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | NURIA GALENDE/ LAURA DEL CASTILLO/ ELENA HERRAN |
| | 25858 | HEZKUNTZAREN TEORIA ETA HISTORIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | HEZKUNTZA ZIENTZIAR CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | LARRAITZ ALTUNA/ MIKEL VARELA/ GURUTZE EZKURDIA |
| | 25882 | DIDAKTIA OROKORRA DIDACTICA GENERAL | DIDAKTIA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | DAVID PASTOR/ ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO |
| | 25883 | IRAKASKUNTZA-FUNTZIOA FUNCIÓN DOCENTE | DIDAKTIA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | ENEKO TEJADA / DAVID PASTOR/ AINARA ROMERO |
| | 25902 | ARTE PLASTIKOAK ETA IKUSIZKO KULTURA HAUR HEZK. I ARTES PLÁSTICAS Y CULTURA VISUAL EN EDUCACIÓN INFANTIL | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | LOURDES CILLERUELO/ REGINA GUERRA/ MIRIAM PEÑA |
| | 25906 | MUSIKA ADIERAZPENEAREN GARAPENA I DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | ANA URRUTIA/ ISKANDAR REMENTERÍA/ CRISTINA ARRIAGA |
| | 25908 | GARAPEN PSICOMOTORA I DESARROLLO PSICOMOTOR I | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | AMAIA LARRAÑAGA/ NATALIA MONGE/ NAGORE MARTINEZ |
| | 27630 | KOMUNIKAZIO-GARAPENAREN GAITASUNA HAUR HEZKUNTZAN I DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL I | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | IRATXE ESPARZA / MIKEL IRUSKIETA / ASIER ROMERO |

5. ETA 6. DEIALDIETAKO EPAIMAHAIAR 2020-21 TRIBUNALES DE 5º Y 6º CONVOCATORIA
GRADUOKO IKASKETAR ESTUDIOS DE GRADO
 2020ko urriaren 27an Fakultate Batzarrak onartua Aprobado por la Junta de Facultad el 27 de octubre de 2020

HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL

| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakasketa Asignatura | Sala Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
|------------------|-----------------|---|---|--|
| 2 | 25860 | ZALITASUNAR GARAPENEAN ETA IKASKUNTZAN DIFICULTADES EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | LAURA DEL CASTILLO / NAIARA OZAMIZ / IRATXE REDONDO |
| | 25884 | ESKOLA INKLUSIBOAREN OINARRIAK BASES DE LA ESCUELA INCLUSIVA | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | LEIRE DARRETXE/ IGONE AROSTEGUI/ ZURIÑE GAINZA |
| | 25910 | GIZARTE ETA KULTURA INGURUNEAREN EZAGUTZA CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | JURGI KINTANA/ TERESA CAMPOS/ JUAN CARLOS ROMERA |
| | 25912 | INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK HAUR HEZKUNTZAN LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | JON BUSTILLO/ ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO |
| | 25914 | HAURTZAROAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA DE LA INFANCIA | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | ELENA HERRAN/ NURIA GALENDE / INGE AXPE |
| | 26468 | HIZKUNTZAREN DIDAKTIKAREN OINARRIAK, HAUR HEZKUNTZAN, TESTUINGURU ELEANITZETAN FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA PARA EDUCACIÓN INFANTIL EN CONTEXTOS MULTILINGÜES | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | MAITE APERRIBAV/ LAURA MINTEGI/ GORKA ROMAN |
| | 27631 | KOMUNIKAZIO GAITASUNAREN GARAPENA -EUSKARA ETA GAZTELANIA- HAUR HEZKUNTZAN II DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA -LENGUA CASTELLANA Y LENGUA VASCA- EN EDUCACIÓN INFANTIL II | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | MIKEL IRUSKIETA/ MARI MAR BOILLOS/ LOREA UNAMUNO |
| | 27632 | IKASTETXEAREN ANTOLAKUNTZA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | VANESA ROJO/ NAGORE IBAIBARRIAGA/ ARANTZAZU LOPEZ DE LA SERNA |

HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL

| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakasketa Asignatura | Sala Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
|------------------|-----------------|--|---|--|
| 3 | 25903 | ARTE PLASTIKOAK ETA IKUSIZKO KULTURA HAUR HEZKUNTZAN II ARTES PLÁSTICAS Y CULTURA VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL II | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL | MIRIAM PEÑA/ NAIARA HERRERA/ ANDREA ABALIA |
| | 25907 | MUSIKA ADIERAZPENAREN GARAPENA II DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL II | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL | CRISTINA ARRIGA/ ANA URRUTIA/ BAIKUNE DE ALBA |
| | 25909 | GARAPEN PSIKOMOTORRA II DESARROLLO PSICOMOTOR II PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT II | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL | ARGIA LANGARIKA/ AMAIA LARRAÑAGA/ NAGORE MARTINEZ |
| | 25915 | PENTSAMENDU MATEMATIKOA ETA BERE DIDAKTIKA PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | AINHOA SAGARDUY/ AINHOA BERCIANO/ IRATI DE PABLO |
| | 25916 | HIZKUNTZAREN DIDAKTIKA ETA ATZERRIKO HIZKUNTZA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LENGUA EXTRANJERA | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | RUTH MILLA/ IRENE BALZA/ AMAIA AGIRREGOTIA |
| | 25918 | ZIENTZIA ESPERIMENTALAK HAUR HEZKUNTZAKO IKASGELAN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | TXOMIN VILLARROEL/ TERESA ZAMALLOA/ ARAITZ USKOLA |
| | 27633 | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | FRANCISCO JAVIER ROJO/ Mª DEL CARMEN ENCINAS/ MIREN IBARLUZEA |

LEHEN HEZKUNTZA PRIMARY EDUCATION-EDUCACIÓN PRIMARIA-LEHEN HEZKUNTZA

| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakasketa Asignatura | Sala Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
|------------------|-----------------|---|---|--|
| 1 | 25029 | HEZKUNTZAREN SOZIOLOGIA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | SOZIOLOGIA ETA GIZARTE LANGINTZA SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL | NEKANE BELOKI/ JOSEBA AZHARRAGA/ EIDER ALKORTA |
| | 25068 | HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | OLGA CARDEÑOSO/ JOANA JAUREGUIZAR/ ANA ARRIBLAGA |
| | 25854 | GIZA ZIENTZIAK ETA BERE DIDAKTIKA DIDACTICS OF SOCIAL SCIENCES I | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | OLGA MACIAS/ JURGI KINTANA/ GAIZKA LORES |
| | 25856 | MATEMATIKA ETA BERE DIDAKTIKA I MATEMATICAS Y SU DIDÁCTICA I | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | AINHOA BERCIANO/ IRATI DE PABLO / JOSUNE LANDA |
| | 25857 | GARAPENAREN PSICOLOGIA ESKOLA ADINEAN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR | BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSICOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | JOANA JAUREGUIZAR/ ANA ARRIBLAGA/ LUCIA GARCIA |
| | 25858 | HEZKUNTZAREN TEORIA ETA HISTORIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | HEZKUNTZA ZIENTZIAK CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | MIKEL VARELA/ NAGORE GUERRA/ GURUTZE EZKURDIA |
| | 25882 | DIDAKTIKA OROKORRA | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | DAVID PASTOR/ ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO |
| | 25883 | IRAKASKUNTZA FUNTZIOA | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | DAVID PASTOR/ ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO |
| | 27597 | NATURAREN ZIENTZIAK LEHEN HEZKUNTZAKO IKASGELAN I | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | ARRITXU ORTUZAR/ ARAITZ USKOLA/ UNAI ORTEGA |
| | 27598 | KOMUNIKAZIO-GAITASUNAREN GARAPENA LEHEN DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA I | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | AITOR IGLESIAS/ MARI MAR BOILLOS/ IRATXE ESPARZA |

5. ETA 6. DEIALDIETAKO EPAIMAHAIK 2020-21 TRIBUNALES DE 5º Y 6º CONVOCATORIA
GRADUOKO IKASKETAK ESTUDIOS DE GRADO
 2020ko urriaren 27an Fakultate Batzarrak onartua Aprobado por la Junta de Facultad el 27 de octubre de 2020

| LEHEN HEZKUNTZA | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| PRIMARY EDUCATION-EDUCACIÓN PRIMARIA-LEHEN HEZKUNTZA | | | | |
| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakargia Asignatura | Sala Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
| 2 | 25860 | ZAILTASUNAK GARAPENEAN ETA IKASKUNTZAN DIFICULTADES EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE | BILAKERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION | IRATXE REDONDO / JUAN DE DIOS URIARTE / ENERITZ JIMENEZ |
| | 25861 | ARTEAREN ETA IKUS-KULTURAREN HEZKUNTZA VISUAL CULTURE AND ARTS EDUCATION | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | NAIARA HERRERA/ ANDREA ABALIA/ MIRIAM PEÑA |
| | 25863 | MUSIKA LEHEN HEZKUNTZAN | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | MIREN JOSU ARRIOLABENGOA/ ANA URRUTIA/ BAIKUNE DE ALBA |
| | 25864 | IKASTETXEAREN ANTOLAKUNTZA | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR | ARANTZAZU LOPEZ DE LA SERNA/ MONICA ORTIZ/ VANESA ROJO |
| | 27599 | ESKOLA INKLUSIBOAREN OINARRIAK BASES DE LA ESCUELA INCLUSIVA | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR | IGONE AROSTEGUI/ ZURIÑE GAINZA/ LEIRE DARRETXE |
| | 27600 | KOMUNIKAZIO-GAITASUNAREN GARAPENA -EUSKARA ETA GAZTELANIA- LEHEN HEZKUNTZAN II | HEZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | AMELIA BENITO DEL VALLE / ENEKO ZULOAGA / LOREA UNAMUNO |
| | 27601 | HIZKUNTZAREN DIDAKTIKAREN OINARRIAK LEHEN HEZKUNTZAN TESTUINGURU ELEANITZETAN PRINCIPLES OF LANGUAGE TEACHING FOR PRIMARY EDUCATION IN MULTILINGUAL SETTINGS | HEZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | GORKA ROMAN/ JON KORTAZAR/ JULIAN MAIA |
| | 27602 | INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK LEHEN HEZKUNTZAN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN PRIMARY EDUCATION | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR | ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO/ JON BUSTILLO |

| LEHEN HEZKUNTZA | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| PRIMARY EDUCATION-EDUCACIÓN PRIMARIA-LEHEN HEZKUNTZA | | | | |
| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakargia Asignatura | Sala Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
| 3 | 25866 | NATURA ZIENTZIAK LEHEN HEZKUNTZAKO IKASGELAN II NATURAL SCIENCES IN THE PRIMARY CLASSROOM II | MATEMATIKA ETA ZIENTZIA ESPERIMENTALAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES | TXOMIN VILLARROEL/ ALVARO ANTON/ ARRITXU ORTUZAR |
| | 25867 | GIZARTE ZIENTZIAK ETA BERE DIDAKTIKA II DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | IRATXE GILLATE/ ANDER DELGADO/ JANIRE CASTRILLO |
| | 25868 | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA | HEZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | LAURA MINTEGI/ AINTZANE ETXEBARRIA/ JAVI ROJO |
| | 25869 | GORPUTZ HEZKUNTZA ETA BERE DIDAKTIKA PHYSICAL EDUCATION AND ITS DIDACTICS | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | NATALIA MONGE/ GAIZKA MEJUTO/ AMAIA LARRAÑAGA |
| | 25870 | ATZERIKO HIZKUNTZA ETA BERE DIDAKTIKA DIDACTICS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING | HEZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | NORA ARANBERRI/ MIREN IBARLUZEA/ PAULO KORTAZAR |
| | 25871 | MATEMATIKA ETA BERE DIDAKTIKA II | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | AINHOA BERCIANO/ JOSUNE LANDA/ JON ANASAGASTI |

MINORRAK - MINOR

| Kurtsua Curso | Kodea Código | Irakargia Asignatura | Sala Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Ido) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocal) |
|---|-----------------|---|---|--|
| MUSIKA HEZKUNTZA LEHEN HEZKUNTZA + HAUR HEZKUNTZA | | | | |
| 4 | 27585 | ENTZUMEN HEZKUNTZA | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | ANA URRUTIA/ CRISTINA ARRIAGA/ ELIXABETE ARABOAZA |
| | 27586 | AHOTZ HEZKUNTZA ETA KANTUA | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | ELIXABETE ARABOAZA/ BAIKUNE DE ALBA/ MIREN JOSU ARRIOLABENGOA |
| | 27587 | ERRITMOA, MUGIMENDUA ETA DANTZA | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | MIREN JOSU ARRIOLABENGOA/ ELIXABETE ARABOAZA/ ANA URRUTIA |
| | 27588 | PRESTAKUNTZA INSTRUMENTALA | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | CRISTINA ARRIAGA/ BAIKUNE DE ALBA/ ISKANDAR REMENTERIA |
| | 27589 | HIZKUNTZEN ARTEKO INTERAKZIOA. IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA. AZTERKETA GENERO IKUSPEGITIKI | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | BAIKUNE DE ALBA/ ANDREA ABALIA/ CRISTINA ARRIAGA |
| CURRICULUMA ETA BALIABIDEAK LEHEN HEZKUNTZA + HAUR HEZKUNTZA CURRICULUM Y RECURSOS EDUCACIÓN PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL | | | | |
| 4 | 27576 | RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | HEZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | MARI MAR BOILLOS/ AMELIA BENITO/ ENEKO ZULOAGA |
| | 27577 | ZIENTZIEK IRAKASKUNTZARAKO BALIABIDE, TRESNA ETA ERKINTZAK | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | ALVARO ANTON/ TERESA ZAMALLOA/ GLORIA RODRIGUEZ |
| | 27578 | MATEMATIKAKO TAILERRA | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | IRATI DE PABLO/ AINHOA BERCIANO / JON ANASAGASTI |
| | 27579 | CURRÍCULO Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN CIENCIAS SOCIALES | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZEN DIDAKTIKA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | JUAN CARLOS ROMERA/ ANDER DELGADO/ OLGA MACIAS |
| | 27594 | IRAKASKUNTZA MATERIALEN IKERKETA | DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR | ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO/ MONICA ORTIZ |

5. ETA 6. DEIALDIETAKO EPAIMAHAIAR 2020-21 TRIBUNALES DE 5º Y 6º CONVOCATORIA
GRADUOKO IKASKETAK ESTUDIOS DE GRADO
 2020ko urriaren 27an Fakultate Batzarrak onartua Aprobado por la Junta de Facultad el 27 de octubre de 2020

MINORRAK - MINOR

| | | | | |
|------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|
| Ikurtoa Curso | Kodiza Codigo | Irakurgaiak Asignatura | Saila Departamento | Epaimahala (Presidente/Ido/Idoi) Tribunal (Presidente/Vocal/Vocaj) |
|------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|

ATZERIKO HIZKUNTZA LENGUA EXTRANJERA **LEHEN HEZKUNTZA + HAUR HEZKUNTZA**
EDUCACIÓN PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL

| | | | | |
|----------|-------|---|--|---|
| 4 | 27580 | DEVELOPMENT OF ENGLISH COMMUNICATIVE COMPETENCE | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | PAULO KORTAZAR/ RUTH MILLA/ AMAIA AGUIRREGOITIA |
| | 27581 | DEVELOPMENT OF ENGLISH LINGUISTIC COMPETENCE | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | IRENE BALZA / RUTH MILLA/ AMAIA AGUIRREGOITIA |
| | 27582 | LANGUE ÉTRANGÈRE: FRANÇAIS | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | MIREN IBARLUZEA/ AMELIA BENITO/ IRENE BALZA |
| | 27583 | FOREIGN LANGUAGE TEACHING: ENGLISH | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | NORA ARANBERRI/ AMAIA AGUIRREGOITIA/ PAULO KORTAZAR |
| | 27596 | ENGLISH FOR THE INFANT AND PRIMARY CLASSROOM | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | PAULO KORTAZAR / RUTH MILLA / NORA ARANBERRI |

HIZKUNTZAREN ANIZTASUNA ESKOLAN LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LA ESCUELA **LEHEN HEZKUNTZA + HAUR HEZKUNTZA**
EDUCACIÓN PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL

| | | | | |
|----------|-------|---|--|---|
| 4 | 27571 | DIDÁCTICA DE SEGUNDAS LENGUAS A ALUMNADO INMIGRANTE | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | Mª CARMEN ENCINAS/ JON MARTIN/ MARI MAR BOILLOS |
| | 27572 | HIZKUNTZA ESTANDARRA ETA ALDAERAK ESKOLAN | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | ENEKO ZULOAGA/ JUAN ABASOLO/ JON MARTIN |
| | 27573 | EUSKAL HERRIKO HIZKUNTZAK ETA GIZARTEA | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | AINZANE ETXEBARRIA/ MAITE APERRIBAY/ IRATXE ESPARZA |
| | 27574 | HIZKUNTZEN DIDAKTIKARAKO IKUSPEGI BERRIAK | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | JUAN ABASOLO/ ENEKO ZULOAGA/ MIKEL IRUSKIETA |
| | 27575 | EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | MIREN IBARLUZEA/ IRATXE ESPARZA/ ASIER ROMERO |

HAUR HEZKUNTZAKO ESKOLAREN BERRIKUNTZA

| | | | | |
|----------|-------|---|---|--|
| 4 | 27625 | HIZKUNTZAK ETA BERRIKUNTZA HAUR HEZKUNTZAKO IKASGELETAN | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | MIKEL IRUSKIETA/ ASIER ROMERO/ URTZA GARAY |
| | 27626 | ZIENTZIEN ETA MATEMATIKAREN IRAKASKUNTZAKO EGUNGO JOERAK | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | TERESA ZAMALLOA/ GLORIA RODRIGUEZ/ AINHOA BERCIANO |
| | 27627 | GIZARTE EZAGUTZARAKO PROIEKTUAK ETA BERRIKUNTZA | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | JANIRE CASTRILLO/ JUAN CARLOS ROMERA/GAIZKA LORES |
| | 27628 | IKUSIZKO ARTEEK BERRIKUNTZARI EGINDAKO EKARPENAK | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | MIRIAM PEÑA/ REGINA GUERRA/ LOURDES CILLERUELO |
| | 27629 | HAUR HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLORAKO ESTRATEGIA ETA TEKNIKA PSIKOMOTORRAK | MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPIDEAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | NATALIA MONGE/ GAIZKA MEJUTO/ ARGIA LANGARIKA |

LEHEN HEZKUNTZAKO ESKOLAREN BERRIKUNTZA LA INNOVACIÓN EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| | | | | |
|----------|-------|---|---|--|
| 4 | 27584 | LENGUAS E INNOVACIÓN EN LA ESCUELA | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | GORKA ROMAN/ URTZA GARAY / MIKEL IRUSKIETA |
| | 27590 | ZIENTZIEN IRAKASKUNTZAKO EGUNGO JOERAK | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | ARAITZ USKOLA/ JOSE RAMON DIEZ/ TERESA ZAMALLOA |
| | 27591 | MATEMATIKAREN IRAKASKUNTZAKO EGUNGO JOERAK | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | AINHOA BERCIANO/ JON ANASAGASTI/ AINHOA SAGARDUY |
| | 27592 | PROYECTOS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS SOCIALES | MATEMATIKA, ZIENTZIA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE ZIENTZIEN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES | ANDER DELGADO/ IRATXE GILLATE/ JURGI KINTANA |
| | 27593 | IKASKUNTZA DIGITALERAKO EGOERA PEDAGOGIKO BERRIAK | DIDAKTIRA ETA ESKOLA ANTOLABURITZA DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | ENEKO TEJADA/ AINARA ROMERO/ MONICA ORTIZ |

HAUTAZKO BESTE IKASGAIAK (LEHEN HEZKUNTZA + HAUR HEZKUNTZA)
OTRAS ASIGNATURAS OPTATIVAS (EDUCACIÓN PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL)

| | | | | |
|----------|-------|--|--|---|
| 4 | 25188 | EUSKARAREN ARAUAK ETA ERABILERA | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | HARITZ MONREAL/ ENEKO ZULOAGA/ AITOR IGLESIAS |
| | 25894 | ERLJIOAREN FENOMENOLOGÍA FENOMENOLOGÍA DE LA RELIGIÓN | ERRELJIOA RELIGIÓN | TXOMIN GOMEZ/ RAQUEL CANTERO/ TOMAS BELVER |
| | 27595 | ELEANIZTASUN PLANA KOMUNIKAZIOA EUSKERAZ: HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOAK | HIZKUNTZAREN ETA LITERATURAREN DIDAKTIRA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | HARITZ MONREAL/ ENEKO ZULOAGA/ AITOR IGLESIAS |

MASTERREKO 3. ETA 4. DEIALDIETARAKO

3ª Y 4ª CONVOCATORIA DE MASTER



| | |
|--|---|
| Psikodidaktika: Hezkuntzaren Psikologia eta Berariazko Didaktikak Unibertsitate Masterra | Máster Universitario en Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas |
|--|---|

TRIBUNALES 3ª Y 4ª CONVOCATORIA

| Ikasgala/Asignatura | Presidentea/Presidente/a | Idazkaria/Secretario/a | Bokala/Vocal |
|---|--------------------------|------------------------|---------------|
| OBLIGATORIAS COMUNES | | | |
| Perspectiva de género en investigaciones educativas | JOANA JAUREGUIZAR | JOSE MANUEL LOPEZ | DANIEL LOSADA |

EBALUAZIO BEREZIA

TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN

Fakultateko Batzarrak onartuta 2021eko urtarrilaren 29an.

EPAIMAHAIBURUA
PRESIDENTE

ASIER ROMERO

Ikastegiko idazkariak (HITZA IZANGO DU, BAINA EZ BOTORIK)
Secretario-a del Centro (CON VOZ PERO SIN VOTO)

AITOR IGLESIAS

HEZKUNTZAREN TEORIA ETA HISTORIA
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

GURUTZE EZKURDIA

DIDARTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

MAITANE PIKAZA

HIZKUNTZA ETA LITERATURAREN DIDARTIKA
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

NAIA EGUSKIZA

BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

LAURA DEL CASTILLO

MATEMAT. ETA ZIENTZA ESPERIMENTALEN D.
DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y CCEE

JOSE RAMON DIEZ

GIZARTE ZIENTZIEN DIDARTIKA
DIDACTICA CIENCIAS SOCIALES

OLGA MACIAS

IKASTEGI KO IKASLEEN KONTSEILUKO BURUA
PRESIDENTE-A DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DEL CENTRO

ITSASO LARRAÑAGA

**ATZERRIAN LORTUTAKO GOI MAILAKO
TITULUEN HOMOLOGAZIOA**

**HOMOLOGACIÓN DE TITULOS
EXTRANJEROS**

2018ko urtarrilaren 24an Eskola Batzarrean onartua/

1. ISRAEL ALONSO
2. MIREN IBARLUZEA
3. MIREN JOSU ARRIOLABENGOA

Matrikulatutako ikasle kopurua:
Nº alumnos/as matriculados/as:

0

| FAKULTATEAN EGINDAKO TESIEN IRAKURKETAK | | LECTURAS DE TESIS REALIZADAS EN LA FACULTAD | |
|--|------------|--|--|
| DOCTORANDA/O | FECHA | DIRECCIÓN | TÍTULO |
| RUBICELIA VALENCIA ORTIZ | 03/09/2020 | Urtza Garay Ruiz Julio Cabero Almenara | <i>Percepciones sobre la adicción de los estudiantes a las redes sociales online: un estudio en el nivel de preparatoria en México</i> |
| HAIZEA BELZA FERNÁNDEZ | 16/10/2020 | Elena Herrán M ^a Teresa Anguera | <i>El arte de dar de desayunar: observación sistemática de la conducta de la educadora de la Escuela Infantil Emmi Pikler</i> |
| AMAIA EIGUREN | 22/02/2021 | José Miguel Correa y Naiara Berasategui | <i>Belaunaldi arteko esperientziak hezkuntza eremuan aztergai</i> |
| MARÍA CORCUERA | 01/06/2021 | Manuel Benito Gómez | <i>La actitud creativa y la capacidad creativa en la creatividad cotidiana: una satisfacción y un reto</i> |
| SILVIA ARRIBAS | 14/06/2021 | Joana Jaureguizar Elena Bernaras | <i>Satisfacción y fatiga por compasión en profesionales de enfermería de unidades de alto impacto emocional</i> |
| JOSÉ MARÍA ETXABE | 18/06/2021 | José D. Villarroel Álvaro Antón | <i>Análisis del diseño de secuencias didácticas relativas a la enseñanza de las ciencias en el grado de educación primaria</i> |
| XABIER VILLANUEVA | 25/06/2021 | José D. Villarroel Álvaro Antón | <i>La comprensión del mundo vegetal entre los 4 y 8 años a través del estudio del dibujo infantil, la resolución de dilemas y el conocimiento del concepto de ser vivo</i> |
| ÁLVARO RABELLI | 26/07/2021 | Jon Batti Kortazar | <i>Euskal ipuingintza garaikidearen historia (1970tik 2010ra)</i> |

| FAKULTATEAN EGINDAKO TITULARTASUN DEFENTZAK | | DEFENSAS DE TITULARIDAD REALIZADAS EN LA FACULTAD | | |
|--|----------------------|---|------------------|------------------------|
| Código plaza | Cuerpo | Departamento | Fecha evaluación | Profesor/a |
| AGC8L1-D000322-12 | Profesorado Agregado | Teoría e Historia de la Educación | 15/10/2020 | Karmele Artetxe |
| AGC8L1-D00045-16 | Profesorado Agregado | Didáctica de la Expresión Corporal | 05/02/2021 | Gaizka Mejuto |
| AGC8L1-D00048-15 | Profesorado Agregado | Didáctica y Organización Escolar | 20/05/2021 | Vanesa Rojo |
| AGC8L1-D000320-11 | Profesorado Agregado | Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales y Sociales | 21/06/2021 | Silvia Arribas |

DEFENSAS DE TITULARIDAD REALIZADAS POR PROFESORADO DE NUESTRA FACULTAD EN OTROS CENTROS:

| | | | | |
|-------------------|----------------------|---|------------|----------------------|
| AGC8L1-D000320-11 | Profesorado Agregado | Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales y Sociales | 02/06/2021 | Jurgi Kintana |
|-------------------|----------------------|---|------------|----------------------|

IRAKASLEAK ETA IKERTZAILEAK

PROFESORADO DOCENTE INVESTIGADOR

Data 2021/04/06 Fecha
Nº 151

| IRAKASLEEN ZERRENDAA | | LISTADO DE PROFESORADO |
|--|---|----------------------------|
| SAILA/ DEPARTAMENTO IRAKASLEEN ZERRENDAA LISTADO DE PROFESORES | KONTRATUA CONTRATO | DOKTOREA DOCTOR-DOCTORA |
| D00045 MUSIKA, PLASTIKA ETA GORPUTZ ADIERAZPENAREN DIDAKTIKA/ D. DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL | | |
| ANDREA ABALIA MARIJUAN | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| REBECA KERSTIN ALONSO LACASTA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| ELIXABETE ARABOALAZA ELORZA | AEP6L1 ASOCIADO/A ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S, CONSOLIDADA | No |
| ALFONSO ARANGUREN RUIZ | LIEP6L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S | No |
| CRISTINA ARRIAGA SANZ | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| MIREN JOSU ARRIOLABENGOA IGARZA | TEC12/1 PROFESOR/A TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA | No |
| LOURDES CILLERUELO GUTIERREZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| BAIKUNE DE ALBA EGUILUZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| REGINA GUERRA GUEZURAGA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| NAIARA HERRERA RUIZ DE EGUINO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| NEREA IBARLUCEA AGUIRRE | LIEC12L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA 12 H/S | No |
| Argia Langarica Rocafort | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| AMAIA LARRAÑAGA OTAÑO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| NAGORE MARTINEZ MERINO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| GAIZKA MEJUTO HIDALGO | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| NATALIA MONGE GOMEZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| MIRIAM PEÑA ZABALA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| ISKANDAR AITOR REMENTERIA ARNAIZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| CHLOE REZOLA PARDO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| ANA URRUTIA RASINES | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| D00048 DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA/ DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR | | |
| ISRAEL ALONSO SAEZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| MARIA ALVAREZ-REMENTERIA ALVAREZ | IPG5C3L4 GV INVESTIGADOR PREDOCTORAL | No |
| IGONE AROSTEGUI BARANDICA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| OIHANE ARTETXE GONZALEZ | LIEP6L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S | No |
| MAITANE BELASKO TXERTUDI | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| NAIARA BERASATEGUI SANCHO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| MARIA TERESA BERECIARTUA RECALDE | LIEP4L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 4 H/S | No |
| NAIARA BILBAO QUINTANA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| JUAN BUSTILLO BAYON | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| LEIRE DARRETXE URRUTXI | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| AMAIA EIGUREN MUNITIS | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| GORKA ETXEBARRIA ELORDUI | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| LEIRE ETXEZARRAGA ESTANKONA | LIEC12L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA 12 H/S | No |
| ZURIÑE GAINITZA JAUREGI | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| HECTOR GALINDO DOMINGUEZ | LIEP6L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S | Si |
| BLANCA GARATE SACRISTAN | LIEP6L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S | No |
| MONIKE GEZURAGA AMUNDARAIN | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| ITZIAR KEREXETA BRAZAL | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| IDOIA LEGORBURU FERNANDEZ | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| ARANTZAZU LOPEZ DE LA SERNA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| DAVID PASTOR ANDRES | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| MAITANE PICAZA GORROCHATEGUI | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| JAVIER PORTILLO BERASALUCE | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| LORENA RELLOSO ARINAS | LIEP6L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S | No |
| IÑIGO RODRIGUEZ TORRE | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| VANESA ROJO ROBAS | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| AINARA ROMERO ANDONEGUI | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| ENEKOTEJADA GARITANO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |

D00051 HIZKUNTZA ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA/ DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| JUAN SEBASTIAN ABASOLO ISASA | LIEC12L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA 12 H/S | Si |
| AMAIA AGUIRREGOITIA MARTINEZ | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| MAITE APERRIBAY BERMEJO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| NORA ARANBERRI MONASTERIO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| UNAI ATUTXA BARRENETXEA | IPU5C3L2 INVES. PREDOC. UPV | No |
| IRENE BALZA TARDAGUILA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| AMELIA BENITO DEL VALLE ESKAURIAZA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| JOSU BILBAO VILLASANTE | IPG6C3L4 GV INVESTIGADOR PREDOCTORAL | No |
| MARIA DEL MARBOILLOS PEREIRA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| MAITENA DUHALDE DE SERRA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| NAIA EGUSQUIZA SANCHEZ | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| MARIA DEL CARMEN ENCINAS REGUERO | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| IRATXE ESPARZA MARTIN | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| AINTZANE ETXEBARRIA LEJARRETA | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| URTZA GARAY RUIZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| MIREN IBARLUZEA SANTISTEBAN | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| AITOR IGLESIAS CHAVES | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| MIKEL IRUSKIETA QUINTIAN | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| JON KORTAZAR BILLELABEITIA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| PAULO KORTAZAR BILLELABEITIA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| JON BATTI KORTAZAR URIARTE | CUC8/1 CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| LUTXILARRAZABAL BENGOTXEA | CLEP1L1 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 25% | No |
| KEPA LARREA MUGICA | AGPJDL1 PROFESOR AGREGADO, DOCTOR PARCIAL 25% | Si |
| JULIAN JOSE MAIA LARRETREA | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| JON MARTIN ECHEVESTE | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| RUTH MILLA MELERO | LIEC12L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA 12 H/S | Si |
| LAURA MINTEGI LAKARRA | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| HARITZ MONREAL ZARRAONANDIA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| ANDER OLALDE BUSTINZA | CLEC12L2 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA, TRANSITORIA | No |
| JOSE LUIS PARDO FERNANDEZ | CLEP1L1 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 25% | No |
| FRANCISCO JAVIER ROJO COBOS | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| GORKA ROMAN ETXEBARRIETA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| ASIER ROMERO ANDONEGUI | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| MAITE SERNA MARTINEZ | CLEC12L1 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETO 12 HORAS | Si |
| LOREA UNAMUNO GOIRIENA | LIEC12L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA 12 H/S | No |
| ANE ZAPATERO MOLINUEVO | LIUP6L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, PARCIAL 6 H/S | No |

D00087 BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA/ PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| ANA ROSA ARRIVILLAGA IRIARTE | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| INGE AXPE SAEZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| MARIA OLGA CARDEÑOSO RAMIREZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| VERONICA DE LOS REYES MERA | IPG5C3L4 GV INVESTIGADOR PREDOCTORAL | No |
| LAURA DEL CASTILLO PRIETO | CLEC12L1 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETO 12 HORAS | No |
| NURIA GALENDE PEREZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| AITOR GARAGARZA CAMBRA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | Si |
| ELENA HERRAN IZAGIRRE | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| NAHIA IDOYAGA MONDRAGON | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| JOANA JAUREGUIZAR ALBONIGA-MAYOR | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | Si |
| ENERITZ JIMENEZ ECHEVARRIA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | No |
| NAIARA OZAMIZ ECHEVARRIA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| IRATXERDONDO RODRIGUEZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| PALOMA ROHLFS DOMINGUEZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |
| JONE SAGASTUI AGUAYO | IPU5C3L2 INVES. PREDOC. UPV | No |
| JUAN DE DIOS URIARTE ARCINIEGA | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | Si |
| ION YARRITU CORRALES | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | Si |

D00303 GIZARTE PSIKOLOGIA / PSICOLOGÍA SOCIAL

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|----|
| EDUARDO RUBIO ARDANAZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
|-----------------------|-----------------------------|----|

D00320 MATEMATIKA, ZIENTZA ESPERIMENTAL ETA GIZARTE DIDAKTIKA/ DIDACTICA DE LA MATEMATICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| JON ANASAGASTI AGUIRRE | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| ALVARO ANTON BARANDA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| NIKOLE ARRIETA IRAZABAL | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| OIHANE BASOA CASADO | AEP6L1 ASOCIADO/A ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 6 H/S, CONSOLIDADA | NO |
| AINHOA BERCIANO ALCARAZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| ANA BERRETEAGA ESCUDERO | LIUP4L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, PARCIAL 4 H/S | SI |
| ISMENE BILBAO GOIKOETXEA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |
| TERESA CAMPOS LOPEZ | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| JANIRE CASTRILLO CASADO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| IRATI DE PABLO DELGADO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |
| ANDER DELGADO CENDAGORTAGALARZA | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| JOSE RAMON DIEZ LOPEZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| ENETZ EZENARRO ARRIOLA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| IRATXE GILLATE AIERDI | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| JURGI KINTANA GOIRIENA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| MIREN JOSUNE LANDA MARCOS | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |
| GAIZKA LORES AGIRRE | YUC7L2 AYUDANTE DE UNIVERSIDAD | NO |
| MARIA OLGA MACIAS MUÑOZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| UNAI ORTEGA LASUEN | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| MARIA ARRITOKIETA ORTUZAR IRAGORRI | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| GLORIA RODRIGUEZ LOINAZ | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| JUAN CARLOS ROMERA NIELFA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| AINHOA SAGARDUY CRESPO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| ALEXANDER URIARTE CUADRADO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |
| ARAITZ USKOLA IBARLUZEA | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| JOSE DOMINGO VILLARROEL VILLAMOR | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| TERESA ZAMALLOA ECHEVARRIA | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |

D00322 HEZKUNTZA ZIENTZIAK/ CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| MIREN AGUIRREGOITIA GUENECHEA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |
| PEDRO MIGUEL APODACA URQUIJO | CUC8/1 CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | SI |
| KARMELE ARTETXE SANCHEZ | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| MANUEL BENITO GOMEZ | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | SI |
| SAIOA BILBAO URQUIDI | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| ITSASO BIOTA PIÑEIRO | IPG4C3L4 GV INVESTIGADOR PREDOCTORAL | NO |
| AINTZANE CABO BILBAO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| EDORTA MIRENA CAMINO ESTURO | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (AYUDANTE DOCTOR) | SI |
| ION ANDONIDEL AMO CASTRO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| MARIA DOSIL SANTAMARIA | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| MARIA IZASKUN ETXEBARRIA AIZPURU | CLEPJD1 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, DOCTOR PARCIAL 25% | SI |
| GURUTZE EZKURDIA ARTEAGA | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | SI |
| IDOIA BEGOÑA FERNANDEZ FERNANDEZ | TUC8/1 PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA, CONSOLIDADA | SI |
| NAGORE GUERRA BILBAO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |
| MAITE MUÑOZ DE MORALES IBÁÑEZ | CLUC8L1 PROFESORADO COLABORADOR DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 HORAS | SI |
| MIKEL VARELA PEQUEÑO | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | SI |
| UNAI VAZQUEZ PUENTE | LIUC8L3 LAB.INT. DE UNIVERSIDAD, COMPLETA 8 H/S | NO |

D00337 SOZIOLOGIA ETA GIZARTE LANGINTZA / SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

| | | |
|------------------------------|---|----|
| EIDER ALCORTA ELORZA | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | SI |
| ITZIAR AURREKOETXEA GURTUBAI | CLEPJL1 COLABORADOR/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA, PARCIAL 25% | NO |
| JOSEBA AZKARRAGA ETXAGIBEL | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| NEKANE BELOKI ARIZTI | AGC8L1 PROFESORADO AGREGADO | SI |
| JONATANGARCIA RABADAN | PAC8L2 PROFESOR ADJUNTO (Ayudante Doctor) | SI |

D88888 ERLIJOA/ SEMINARIO DE RELIGION (U.D.I.)

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ FERNANDEZ | LIEC12L3 LAB.INT. DE ESCUELA UNIVERSITARIA, COMPLETA 12 H/S | NO |
|----------------------------------|---|----|

2020-21 KURTSOKO KONTRATUETAN EGONDAKO GORABEHERAK CONTRATOS, CESES, BAJAS, ALTAS Y PRÓRROGAS EN EL CURSO 2020-21

Contratos

- Agregados/as: **3**
- Laborales Interino Universidad C8: **11**
- Laborales Interino Escuela C12: **0**
- Laborales Interino P6: **7**
- Laborales Interino P5: **0**
- Laborales Interino P4: **0**
- Laborales Interino P3: **0**
- Profesorado asociado: **1**
- Adjuntos (Ayudante Doctor): **8**
- Contratos de Trabajo - relevo: **3**
- Acuerdo de concesión de prórroga: **36**
- Modificaciones de contrato
 - Modificación de RPT: **0**
 - Cambios condiciones contractuales: **1**

Ceses de contrato

- Renuncia: **2**
- Formalización de otro contrato/nombramiento: **19**
- Baja por resolución concurso público/ cobertura puesto: **4**
- Modificación RPT: cambio de área, departamento y centro: **0**
- Por pasar a interino o numerario: **0**
- Incorporación profesor/a sustituido/a: **2**
- Finalización del contrato en prácticas: **0**
- Finalización plazo contrato adjunto (ayudante doctor): **1**
- Finalización del periodo establecido contrato/nombramiento: **2**
- Baja por obtención plaza concurso público: **4**
- Jubilación: **1**

IKERKETA

INVESTIGACIÓN

IKERKERTA TALDEAK

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

<https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/ikerketa-taldeak>

EUDIA IKERKETA TALDEA

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/eudia-ikerketa-taldea>

<https://www.ehu.es/eu/web/eudia/home>

PSIDES: Psicología del desarrollo ante los nuevos retos sociales

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/psides-psicologia-del-desarrollo-ante-los-nuevos-retos-sociales>

INTERDIS: Grupo de Innovación Educativa en Interdisciplinariedad en el ámbito psico-socio-educativo

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/interdis-grupo-de-innovacion-educativa-en-interdisciplinariedad-en-el-ambito-psico-socio-educativo>

KOMATZI

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/komatzi>

Zientzia- eta Jasangarritasun-Hezkuntzarako Ikerketa Taldea

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/zientzia-eta-jasangarritasun-hezkuntzarako-ikerketa-taldea>

LAIDA. LITERATURA ETA IDENTITATEA

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/laida.-literatura-eta-identitatea>

<https://www.ehu.es/eu/web/laida>

Weblearner

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/weblearner>

<https://weblearnerehu.wixsite.com/misiti>

Kalitatezko Haur H@zkuntza taldea

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/kalitatezko-haur-hzkuntza-taldea>

KideON. Inklusio giza hezitzailea.

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/kideon.-inklusio-giza-hezitzailea>

<https://kideon.eus/>

HITZ zentroa (Ixa taldea)

<https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/hitz-zentroa-ixa-taldea>

<http://www.hitz.eus/eu/DH>

FAKULTATEKO IKERRERTA TALDEAK

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD



PSIKOR



IKASGURA

GARAIAN

GARAIAN



UPIU/UFU
UPV/EHU
hezkuntza_kultura_gizartea
educación_cultura_sociedad

UFI en Educación , Cultura y Sociedad
UPV/EHU

IRAKASKUNTZAREN BERRIKUNTZA ETA
GARAPEN IRAUNKORRAREN
HELBURUAK (GIH)

INNOVACIÓN DOCENTE Y OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/info_informazio_akademikoa/innovacion_docente_y_objetivos_de_desarrollo_sostenible/edikdit_taldeak/irakaskuntzaren-berrikuntza

Innovación Docente y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Gure fakultatean bultzatzen diren eta martxan jarrita dauden proiektuak hurrengoak dira:

- [Grupos edIKDit](#)
- [Adi-Adian programa](#)

Proyectos de Innovación IKDi3 Laborategia: proyectos

IKDi321-09 Haur Hezkuntza3: jasangarritasunetik kalitatezko hezkuntza eraikiaz/ Educación Infantil 3: construyendo una educación de calidad desde la sostenibilidad

IKDi321-15 Formación interdisciplinar con alumnado universitario: educación de calidad y transformación social

- [Más información](#)

Reactivate+ Universidades. Proyectos 2019-2021

- [Facultad de Educación de Bilbao](#)

Proyectos de Campus Bizia Lab 2020-2021

- **La Literatura Infantil y Juvenil al servicio de los ODS**
- **Facultad de Educación de Bilbao: Resignificar el espacio social**
- **Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación**

Linkak

- **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030**
- **EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible**
- **Proyectos Campus Bizia Lab**
- **Formación (presencial y online)**

| | |
|-----------------|-----------------|
| IKASLEAK | ALUMNADO |
|-----------------|-----------------|

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 2020/21 KURTSOKO MATRIKULAZIOA | MATRICULA CURSO 2020/21 |
|---------------------------------------|--------------------------------|

| TITULUA TITULO | KURTSOA CURSO | MATRIKULATUAK MATRICULADOS | HIZKUNTZA IDIOMA | MATRIKULATUAK MATRICULADOS |
|---|------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Haur Hezkuntzako Gradua Grado en Educación Infantil | 1. | 114 | Castellano | 75 |
| | 2. | 151 | | |
| | 3. | 167 | Euskera | 563 |
| | 4. | 206 | | |
| | | | Guztira Total | 638 |
| Haur Hezkuntzako Gradua Atzerriko Hizkuntza (Hirueleduna) Grado en Educación Infantil Mención Lengua Extranjera (Trilingüe) | 1. | 39 | Hirueleduna Trilingüe | 39 |
| | | | Guztira Total | 39 |
| Lehen Hezkuntzako Gradua Grado en Educación Primaria | 1. | 129 | Castellano | 7 |
| | 2. | 145 | | |
| | 3. | 140 | Euskera | 602 |
| | 4. | 195 | | |
| | | | Guztira Total | 609 |
| Lehen Hezkuntzako Gradua Atzerriko Hizkuntza (Hirueleduna) Grado en Educación Primaria Mención Lengua Extranjera (Trilingüe) | 1. | 68 | Hirueleduna Trilingüe | 219 |
| | 2. | 48 | | |
| | 3. | 46 | | |
| | 4. | 57 | | |
| | | | Guztira Total | 219 |
| Gizarte Hezkuntza Gradua Grado en Educación Social | 1. | 103 | Castellano | 169 |
| | 2. | 107 | | |
| | 3. | 118 | Euskera | 305 |
| | 4. | 146 | | |
| | | | Guztira Total | 474 |
| | | | GUZTIRA TOTAL | 1979 |

Preinscritos por tipo de acceso

| TIPO DE ACCESO | Prematriculados en 1ª opción | Prematriculados en 2ª opción | Prematriculados en 3ª opción | Resto | Nota media |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|
| Bachiller con Prueba de acceso (Selectividad) (hasta 2015-16) | 33 | 32 | 24 | 33 | 8,88 |
| Bachillerato LOMCE (desde el curso 2016/17) | 716 | 777 | 792 | 2.120 | 10,35 |
| Ciclos formativos de grado superior | 236 | 163 | 137 | 303 | 9,48 |
| Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico | 5 | 0 | 1 | 3 | 0,00 |
| Enseñanzas Artísticas Superiores | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,00 |
| Estudios extranjeros homologados al Bachiller (solo bachiller) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Grado, Master, Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería | 54 | 45 | 18 | 22 | 8,28 |
| Mayores 25 años | 7 | 2 | 2 | 2 | 7,62 |
| Sistemas educativos extranjeros con acceso a la Universidad | 1 | 1 | 1 | 2 | 8,97 |
| Sistemas educativos europeos con acceso a la Universidad | 2 | 2 | 2 | 2 | 9,46 |
| | 1.055 | 1.022 | 977 | 2.488 | 10,19 |

Matrículas por rango de notas de entrada y rango de créditos superados el primer año

| RANGO NOTA | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | Más de 60 | Total |
|---------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| 10-11 | | 1 | 2 | 1 | 10 | 137 | 19 | 170 |
| 11-12 | | | | | 5 | 83 | 6 | 94 |
| 12-13 | | | | | | 20 | 7 | 27 |
| 13-14 | | | | | | 4 | | 4 |
| 5-6 | | | 1 | | | | | 1 |
| 6-7 | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 7-8 | | | | | | | 3 | 3 |
| 8-9 | | | | | | 7 | 6 | 13 |
| 9-10 | 1 | | 2 | | 9 | 101 | 34 | 147 |
| Sin nota de entrada | | | | | | | 23 | 23 |

Matrículas por Vías de acceso

| FORMAS ACCESO | Matrícula - Número de alumnos | Matrícula - Matriculados en 1ª opción | Matriculados en 2ª opción | Matriculados resto opciones | Matrícula - Con expediente previo | Matrícula - Sin expediente previo | Matrícula - Nota media | Matrícula - Nota Corte | Matrícula - Nota Corte (54) |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Adapta a grado | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00 | 99,000 | |
| Traslados | 24 | 11 | 0 | 0 | 24 | 0 | 7,92 | 99,000 | |
| Nuevo Ingreso | 459 | 381 | 42 | 36 | 38 | 421 | 10,43 | 7,820 | 8,800 |
| | 484 | 392 | 42 | 36 | 63 | 421 | 10,42 | 7,820 | 8,800 |

Matrícula - Permanencia - Créditos

| TITULACION | Tasa de rendimiento | Tasa de éxito | Nº de estudiantes matriculados | Nº de estudiantes que no superan la norma de permanencia 1 | Nº de estudiantes que no superan la norma de permanencia 2 | Nº de créditos superados | Nº de créditos matriculados | Nº de créditos presentados | Nº de alumnos con autorización para NP1 | Nº de alumnos con autorización para NP2 |
|---|---------------------|------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|---|
| Grado en Educación Infantil (Euskera) (Bizkaia) | 94,68 (%) | 97,95 (%) | 638 | 1 | 0 | 31.917,00 | 33.711,00 | 32.586,00 | 0 | |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) (Bizkaia) | 97,38 (%) | 97,38 (%) | 39 | 0 | 0 | 2.226,00 | 2.286,00 | 2.286,00 | 0 | |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) (Bizkaia) | 95,11 (%) | 97,16 (%) | 609 | 0 | 0 | 32.591,00 | 34.265,00 | 33.544,00 | 0 | |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) (Bizkaia) | 97,82 (%) | 98,45 (%) | 219 | 0 | 0 | 12.378,00 | 12.654,00 | 12.573,00 | 0 | |
| Grado en Educación Social (Bizkaia) | 96,08 (%) | 98,62 (%) | 474 | 0 | 0 | 24.390,00 | 25.386,00 | 24.732,00 | 0 | |
| | 95,57 (%) | 97,90 (%) | 1.979 | 1 | 0 | 103.502,00 | 108.302,00 | 105.721,00 | 0 | |

Matrícula - Idiomas

| TITULACION | Nº de estudiantes matriculados | Nº de estudiantes matriculados en alguna asignatura en inglés | Nº de estudiantes matriculados en alguna asignatura en francés | Nº de estudiantes matriculados en alguna asignatura en alemán | Nº de estudiantes matriculados en alguna asignatura en otra lengua |
|---|--------------------------------|---|--|---|--|
| Grado en Educación Infantil (Euskera) (Bizkaia) | 638 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) (Bizkaia) | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) (Bizkaia) | 609 | 153 | 27 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) (Bizkaia) | 219 | 203 | 35 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) (Bizkaia) | 609 | 153 | 27 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) (Bizkaia) | 219 | 203 | 35 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Social (Bizkaia) | 474 | 0 | 0 | 0 | 0 |

TRUKE PROGRAMAK

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

Alumnos ajenos a la UPV/EHU en programas interuniversitarios

CENTRO EXPEDIENTE

Alumnos de la UPV/EHU en programas interuniversitarios

| CENTRO EXPEDIENTE | TITULACION | Número de estudiantes |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| Facultad de Educación de Bilbao(354) | Grado en Educación Infantil (Euskera) (Bizkaia) | 8 |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) (Bizkaia) | 11 |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) (Bizkaia) | 14 |
| | Grado en Educación Social (Bizkaia) | 12 |
| | | 45 |

1. Gestión de la movilidad.

Durante el curso 2020-2021 se ha gestionado la movilidad de alumnado saliente (28 en programas internacionales y 17 en el programa nacional de movilidad), así como de alumnado entrante (23 alumnos, de los cuales 12 han llegado a través de programas internacionales y 11 a través del programa nacional). Además, se han resuelto las convocatorias para el curso 2021-2022 y se han realizado las nominaciones y acuerdos académicos correspondientes. Durante el curso 2020-2021 la movilidad se ha reducido notablemente debido a la pandemia; sin embargo, la cifra de solicitudes y de movilidades para el curso 2021-2022 ha experimentado un aumento espectacular, aunque es probable que algunas movilidades decaigan, porque la situación de pandemia todavía no se ha superado por completo.

2. Firma de nuevos acuerdos de movilidad.

Durante el curso 2020-2021 se han prorrogado los acuerdos de movilidad que la Facultad tenía acordados y, además, se han firmado nuevos acuerdos. En concreto, en el ámbito internacional se ha firmado un acuerdo con la Universidad de Utrech y en el ámbito nacional con las Universidades de Salamanca, Toledo, Almería, Cádiz, Málaga, Oviedo y Extremadura. Hay conversaciones para firmar otros acuerdos en el ámbito internacional, pero no será posible hasta la puesta en marcha del programa Erasmus+ 2021-2027.

3. Puesta en marcha del Reconocimiento de Internacionalización.

Tras recibir en el curso 2019-2020 el Reconocimiento de Internacionalización para un itinerario del grado de Educación Primaria (trilingüe), durante el curso 2020-2021 el itinerario se ha puesto en marcha. Con la colaboración de la Comisión de Internacionalización se establecieron e hicieron públicos en la página web del grado los requisitos mínimos de acceso y los criterios de selección; además, se elaboró el plan de tutorización para el alumnado seleccionado. Posteriormente se publicó la convocatoria, se resolvió y se configuró el itinerario con 9 alumnas, cuya tutorización se lleva a cabo desde la Comisión de Internacionalización.

ERASMUS+

Fakultateak hezkuntzaren eta ikasleen mugikortasunaren arloan elkarlanean aritzeko Europar Batasunaren ERASMUS Programan parte hartze du.

ERASMUS+

La Facultad participa en el Programa de la Unión Europea para la cooperación en el ámbito de la educación y de la movilidad de estudiantes ERASMUS.

| | Herria/ País | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|----------|---|---|----------------------------------|
| OUT | Dinamarca | Absalon University | 1 |
| | | Via University College | 2 |
| | Polonia | Adam Mickiewicz University | 2 |
| | Bélgica | Arteveldehogeschool Gent | 2 |
| | | HAUTE ECOLE DE LA VILLE DE LIEGE | 1 |
| | República Checa | Charles University in Prague | 1 |
| | | Technical University of Liberec | 1 |
| | | UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI | 2 |
| | Países Bajos | Hogeschool Katholieke Pablo Zwolle | 2 |
| | Portugal | INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL | 2 |
| | Alemania | Leuphana Universität Lüneburg | 1 |
| | Italia | Libera Università Maria Ss. Assunta - LUMSA | 1 |
| | | Università Degli Studi di Foggia | 2 |
| | | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE | 1 |
| | Noruega | NORD UNIVERSITY | 2 |
| | Austria | Pädagogische Hochschule | 2 |
| Islandia | UNIVERSITY OF AKUREYRI / HÁSKÓLINN Á AKUREYRI | 2 | |
| | | | GUZTIRA/TOTAL 27 |

Era berean, Europako beste unibertsitate batzuetako ikasleek Bilboko Hezkuntza Fakultatean egin dituzte ikasketak, ERASMUS Programaren baitan. Honako hauek, hain zuzen:

Así mismo, alumnas de otras universidades Europeas Universidades realizaron estudios en la Facultad de Educación de Bilbao, mediante el program Erasmus:

| | Heria/ País | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|----|-------------|--|----------------------------------|
| IN | Dinamarca | UNIVERSITY COLLEGE COPENHAGEN | 2 |
| | Portugal | INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL | 2 |
| | Turquia | NECMETTIN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ | 3 |
| | Bélgica | ARTEVELDEHOGESCHOOL | 4 |
| | Polonia | UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU | 1 |
| | | | GUZTIRA/TOTAL 12 |

UPV/EHU – LATINOAMERIKA PROGRAMA

Bilboko Hezkuntza Fakultateak Latinoamerikarekin hezkuntzaren eta ikasleen mugikortasunaren arloan elkarlanean aritzeko UPV/EHU-AL Programan parte hartze du. Eskolako ikasle hauek parte hartu dute UPV/EHU-AL Programan:

PROGRAMA UPV/EHU – AMERICA LATINA

La Facultad de Educación de Bilbao participa en el Programa UPV/AL para la cooperación en el ámbito de la educación y de la movilidad de estudiantes con América Latina. Las alumnas de la Facultad que ha participado en el programa UPV/AL han sido:

| | Heria/ País | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|-----|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| OUT | Costa Rica | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA | 1 |
| | | | GUZTIRA/TOTAL 1 |

| | Heria/ País | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------------|
| IN | -- | -- | -- |
| | | | GUZTIRA/TOTAL 0 |

BESTE DESTINOAK

OTROS DESTINOS

| | Heria/ País | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|-----|-------------|-----------------------------|----------------------------------|
| OUT | -- | -- | -- |
| | | | GUZTIRA/TOTAL 0 |

| | Heria/ País | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------------|
| IN | -- | -- | -- |
| | | | GUZTIRA/TOTAL 0 |

SICUE-SENECA PROGRAMA

Bilboko Hezkuntza Fakultateak alde biko akordioak izenpetu ditu Espainiako hainbat unibertsitaterekin, eta Eskolako ikasle hauek parte hartu dute programan honetan:

PROGRAMA SICUE-SÉNECA

La Facultad de Educación de Bilbao tiene firmados acuerdos bilaterales con diferentes universidades españolas y el alumnado de la ESCUELA que participó en este programa fue:

| OUT | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------|
| | Universidad Autónoma de Barcelona | 1 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | 1 |
| | Universidad Complutense de Madrid | 1 |
| | Universidad de Barcelona | 1 |
| | Universidad de Girona | 1 |
| | Universidad de Granada | 1 |
| | Universidad de La Laguna | 3 |
| | Universidad de Santiago de Compostela | 4 |
| | Universidad de Sevilla | 2 |
| | Universidad de Valencia | 2 |
| | | GUZTIRA/TOTAL 17 |

Era berean, Espainiako unibertsitateetako zenbait ikaslek Bilboko Hezkuntza Fakultatean egin dituzte ikasketak. Honako hauek, hain justu:

Así mismo, alumnos-as de Universidades españolas realizaron estudios en la Facultad de Educación de Bilbao:

| IN | Unibertsitatea/ Universidad | Ikasle kopurua Nº estudiantes |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|
| | Universidad Complutense de Madrid | 3 |
| | Universidad de Girona | 2 |
| | Universidad de Santiago de Compostela | 1 |
| | Universidad de León | 1 |
| | Universidad de Burgos | 2 |
| | Universidad de Barcelona | 1 |
| | Universidad de Valladolid | 1 |
| | | GUZTIRA/TOTAL 11 |

| | |
|------------------|------------------|
| PRAKTIKAK | PRACTICUM |
|------------------|------------------|

Oferta, demanda y adjudicación de prácticas obligatorias.

| ASIGNATURAS | Nº de prácticas ofertadas | Nº de alumnos inscritos | Nº de prácticas adjudicadas | Nº de empresas | Nº de alumnos matriculados |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|
| Grado en Educación Social - Practicum I | 486 | 0 | 82 | 81 | 79 |
| Grado en Educación Social - Practicum II | 486 | 0 | 112 | 81 | 112 |
| Grado en Educación Social - Practicum III | 486 | 0 | 116 | 81 | 116 |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 891 | 0 | 153 | 221 | 153 |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 891 | 0 | 119 | 221 | 116 |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 891 | 0 | 102 | 221 | 101 |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) - Practicum III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) - Practicum I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) - Practicum II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 600 | 0 | 151 | 188 | 151 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 600 | 0 | 129 | 188 | 129 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 600 | 0 | 152 | 188 | 152 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum I | 299 | 0 | 48 | 152 | 48 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum II | 299 | 0 | 53 | 152 | 53 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum III | 299 | 0 | 48 | 152 | 48 |
| TOTAL | 6.828 | 0 | 1.265 | 327 | 1.136 |

Evolución de la oferta y demanda de prácticas.

| ASIGNATURAS | Nº de prácticas ofertadas Curso actual | Nº de prácticas adjudicadas Curso actual | Nº de prácticas ofertadas Curso - 1 | Nº de prácticas adjudicadas Curso - 1 | Nº de prácticas ofertadas Curso - 2 | Nº de prácticas adjudicadas Curso - 2 |
|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Grado en Educación Social - Practicum I | 486 | 82 | 509 | 84 | 644 | 71 |
| Grado en Educación Social - Practicum II | 486 | 112 | 509 | 91 | 644 | 117 |
| Grado en Educación Social - Practicum III | 486 | 116 | 509 | 92 | 644 | 115 |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 891 | 153 | 1.230 | 145 | 1.733 | 152 |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 891 | 119 | 1.230 | 101 | 1.733 | 104 |
| Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 891 | 102 | 1.230 | 102 | 1.733 | 111 |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) - Practicum III | 0 | 0 | | | | |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) - Practicum I | 0 | 0 | | | | |
| Grado en Educación Infantil (Trilingüe) - Practicum II | 0 | 0 | | | | |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 600 | 151 | 936 | 133 | 1.564 | 148 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 600 | 129 | 936 | 148 | 1.564 | 143 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 600 | 152 | 936 | 143 | 1.564 | 188 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum I | 299 | 48 | 421 | 50 | 323 | 46 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum II | 299 | 53 | 421 | 44 | 323 | 49 |
| Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum III | 299 | 48 | 421 | 48 | 323 | 0 |

Tutores académicos de las prácticas obligatorias

| DEPARTAMENTO DEL PROFESOR | ASIGNATURAS | Nº tutores | Nº de alumnos | (%) |
|--|---|------------|---------------|-----------------|
| Ciencias de la Educación | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 2 | 23 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 1 | 8 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 3 | 23 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 1 | 17 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 2 | 25 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 2 | 15 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum I | 1 | 16 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum II | 2 | 30 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum I | 3 | 31 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum II | 2 | 22 | 2,22 % |
| Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal | Grado en Educación Social - Practicum III | 3 | 42 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 3 | 15 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 2 | 14 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 1 | 13 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 6 | 49 | 6,67 % |
| Didáctica de la Lengua y la Literatura | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum III | 3 | 3 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum II | 1 | 6 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 1 | 15 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 2 | 16 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 3 | 24 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 2 | 13 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 3 | 3 | 3,33 % |
| Didáctica de las Matemáticas, Ciencias Experimentales y Sociales | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum III | 6 | 41 | 6,67 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum I | 2 | 12 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 2 | 26 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 2 | 16 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 6 | 47 | 6,67 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 6 | 71 | 6,67 % |
| Didáctica y Organización Escolar | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 4 | 49 | 4,44 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 7 | 56 | 7,78 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum I | 2 | 13 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 1 | 14 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 4 | 24 | 4,44 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 2 | 15 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 2 | 32 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 2 | 13 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 3 | 22 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum II | 1 | 2 | 1,11 % |
| Fisiología | Grado en Educación Social - Practicum I | 1 | 14 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum II | 4 | 39 | 4,44 % |
| Historia Contemporánea | Grado en Educación Social - Practicum III | 3 | 44 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 1 | 6 | 1,11 % |
| Lingüística y Estudios Vascos | Grado en Educación Social - Practicum I | 1 | 4 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 1 | 13 | 1,11 % |
| Psicología Evolutiva y de la Educación | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 1 | 13 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 2 | 24 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 1 | 6 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 2 | 14 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 1 | 16 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 1 | 13 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum III | 2 | 14 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum I | 1 | 16 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum II | 1 | 15 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum II | 1 | 26 | 1,11 % |
| Sociología y Trabajo Social | Grado en Educación Social - Practicum III | 3 | 15 | 3,33 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum I | 1 | 13 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum II | 2 | 15 | 2,22 % |
| | Grado en Educación Infantil (Euskera) - Practicum III | 1 | 15 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum I | 1 | 15 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Euskera) - Practicum II | 1 | 12 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum I | 1 | 16 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Primaria (Trilingüe) - Practicum II | 1 | 14 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum II | 1 | 13 | 1,11 % |
| | Grado en Educación Social - Practicum III | 1 | 8 | 1,11 % |
| Total | | 90 | 1.276 | 100,00 % |

GRADUAZIO TASA

TASA DE GRADUACIÓN

Tasa de eficiencia

| PLAN | MENCIONES | Tasa de eficiencia | Nº egresados |
|--|---|--------------------|--------------|
| Grado en Educación Infantil (Euskera) (GINFAN30) | Educación Musical (Plan:GINFAN30) | 0,97 | 45 |
| | El Currículum y los Recursos (Plan:GINFAN30) | 0,96 | 9 |
| | La Diversidad Lingüística en la Escuela (Plan:GINFAN30) | 0,99 | 3 |
| | La Innovación en la Escuela de Educación Infantil (Plan:GINFAN30) | 0,99 | 40 |
| | Lengua Extranjera (Plan:GINFAN30) | 1,00 | 1 |
| | - | 0,93 | 62 |
| Grado en Educación Primaria (Euskera) (GPRIMA30) | Educación Musical (Plan:GPRIMA30) | 0,97 | 44 |
| | El Currículum y los Recursos (Plan:GPRIMA30) | 0,92 | 11 |
| | La Diversidad Lingüística en la Escuela (Plan:GPRIMA30) | 0,93 | 12 |
| | La Innovación en la Escuela de Educación Primaria (Plan:GPRIMA30) | 0,98 | 50 |
| | Lengua Extranjera (Plan:GPRIMA31) | 0,99 | 34 |
| Grado en Educación Social (GESOCI30) | Dinamización Social y Trabajo Comunitario (Plan:GESOCI30) | 0,94 | 44 |
| | Inclusión Social (Plan:GESOCI30) | 0,98 | 47 |
| | - | 0,92 | 15 |
| Total | | 0,96 | 461 |

Egresados

| AÑOS EN GRADUARSE | Nº egresados han participado en progs. de movilidad | Nº egresados | Nº egresados han realizado prácticas voluntarias |
|-------------------|---|--------------|--|
| Menos de 3 años | | 9 | |
| 3 años | | 12 | |
| 4 años | 45 | 350 | 1 |
| 5 años | 8 | 49 | 1 |
| 6 años | 1 | 21 | |
| 7 años | 1 | 8 | |
| 8 años | | 6 | |
| 9 años | | 2 | |
| Más de 10 años | | 4 | |
| | 55 | 461 | 2 |

**ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO
LANGILEAK****PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y
SERVICIOS**

ADMINISTRAZIO BURUA/ JEFA DE ADMINISTRACIÓN

MARIA JOSE LOMAS LOPEZ

KOORDINATZAILEA/ COORDINADORA

ASUN LOPEZ LARREA

AREA ARDURADUNA/ RESPONSABLE DE AREA

MONICA AROSTEGUI GOMEZ

ESKOLAKO TEKNIKARIA/ TÉCNICA DE CENTRO

EDURNE ESPILLA ETXEBARRIA

DEKANOAREN IDAZKARIA/ SECRETARIO DEL DECANO-A

KEPA I. KAREAGA GANBOA

IDAZKARITZA/ SECRETARIA

**ITZIAR PAZ LECUMBERRI
AITZIBER ARNAL BILBAO
MARIA JESUS FERNANDEZ ALMEIDA
JOSUNE BARRUETABEÑA ZUBIATE**

SAILEKO IDAZKARIAK/ SECRETARIOS DE DEPARTAMENTOS

**ALBERT ZARATE ARANBARRI
MERCEDES RIVERO MARTINEZ**

IKUS-ENTZUNEZKO TEKNIKARIA/ TÉCNICO DE AUDIOVISUALES

ENETZ BEASKOETXEA ELEZGARAI

INFORMATIKA TEKNIKARIA/ TÉCNICO INFORMÁTICO

JORGE COBLES FERNANDEZ

MANTENTZE-LANERAKO/ MANTENIMIENTO

VICENTE VIDAL MERA (JUBILADO - junio 2021)

ATEZAINITZA/ CONSERJERIA

JUAN RAMÓN OLAZABAL GOIRIGOLZARRI (Portero Mayor - turno tarde)
MARIA PAZ PIÑEIRO FERREIRO (Portero Mayor - turno mañana)
ANA ROSA HERNANDEZ ROJO
JOSE ANTONIO REDONDO MERINO
BEGOÑA GOROSTIZA CASTAÑOS
ROSA ROSÉS ROSIQUE
MONICA ARANA SERRALO (desde setiembre 2020 hasta setiembre 2021)
AITOR URIARTE LARRONDO (noviembre 2020)

ERAIKINA ETA ZERBITZUAK

Ikastegiak ondorengoak izango ditu:

- 43 ikasgela
- 16 mintegi
- 6 ikasketa gela
- Irakasleentzako 160 bulego
- 28 laborategi
- Zuzendaritzarako, administraziorako eta zerbitzueterako guneak (6 bilera gela, Batzar Aretoa, Gradu Aretoa, ikasle elkarteentzako lokalak, teknikarientzako bulegoak, etab.)

INSTALACIONES Y SERVICIOS

El centro dispone de:

- 43 aulas
- 16 seminarios
- 6 salas de estudio
- 160 despachos para el profesorado
- 28 laboratorios
- Espacios dedicados a dirección, administración y servicios (6 salas de reuniones, Sala de Juntas, Aula de grados, locales para asociaciones de estudiantes, despachos para técnicos, etc.)

IKUS-ENTZUNEZKO ZERBITZUA

Zerbitzu hau batez ere irakaskuntzan eta ikerketan laguntzeko sortua da. Dena den eta aurretiaz hala eskatuz gero, bideoak, soinuak... muntatzen ikasleekin batera lan egiten du askotan, guztia ikastetxeak dituen ekipamenduen mugen barnean. Zerbitzua eskatzeko eskaria idazkaritzan bete beharko da idatziz.

SERVICIO DE AUDIOVISUALES

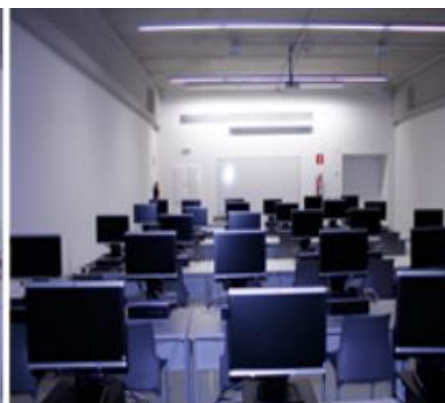
Básicamente este servicio es de apoyo a la docencia y la investigación. No obstante, y bajo cita previa, colabora con los alumnos en el montaje de vídeos, sonido, etc., todo ello dentro de las disponibilidades de equipamiento con que cuenta el Centro. Para poder hacer uso de este servicio, se realizará una solicitud por escrito en Secretaría.

ORDENAGAILU GELAK



Eskolak 5 ordenagailu gela du, 4 dozentziarako eta beste bat ikasleek libre erabiltzeko. Gela honek 30 postu du. Erabilera libre duen ordenagailu gelan badago instalatuta euskara ikasteko programa bat gure ikasleak erabiltzeko.

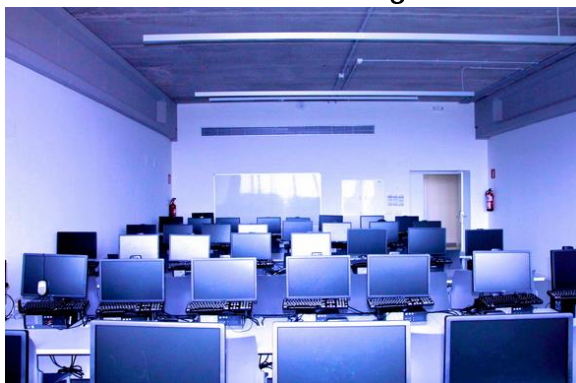
AULAS DE INFORMÁTICA



El centro dispone de 5 aulas de informática, 4 de ellas destinadas a docencia y 1 de uso libre por parte del alumnado. Esta está dotada de 30 puestos informáticos. En este aula de informática de uso libre hay instalado un programa para aprendizaje de Euskera.

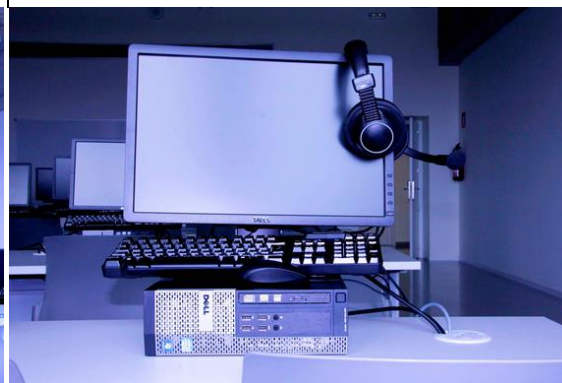
FORMAKUNTZARAKO TAILERRAK

Hizkuntza Laborategia



TALLERES DE FORMACIÓN

Laboratorio de Idiomas



Matematika Laborategia



Laboratorio de Matemáticas



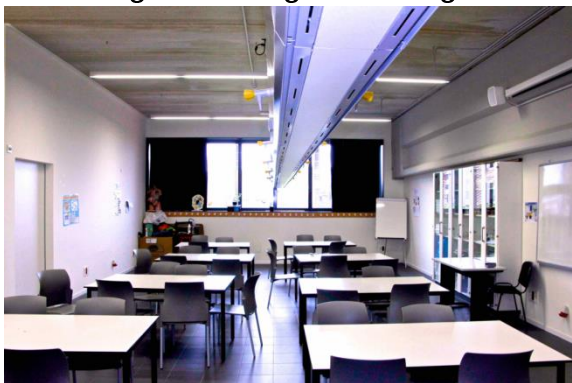
Fisika eta Kimika Laborategia



Laboratorio de Física y Química



Geologia eta Biologia Laborategia



Laboratorio de Geología y Biología



Plastika Laborategia



Laboratorio de Plástica



Gizarte Zientzien Laborategia



Laboratorio de Ciencias Sociales



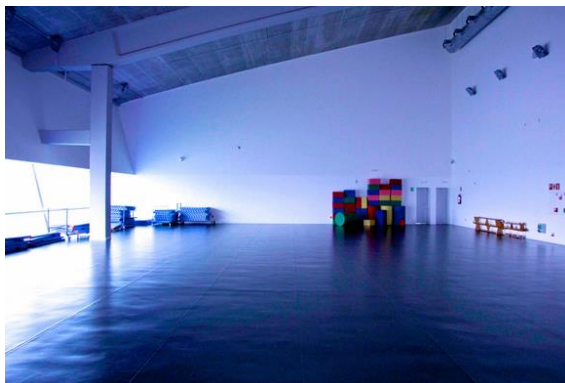
Musika Laborategia



Laboratorio de Música



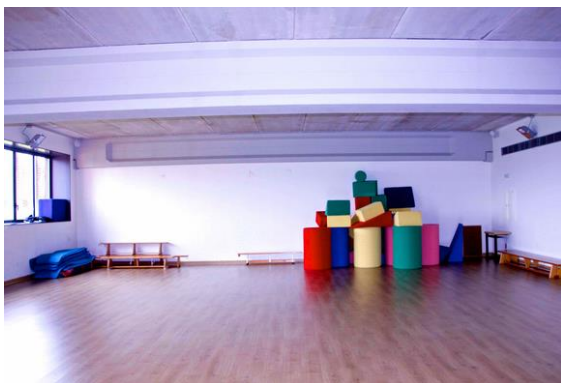
Gimnasio Handia



Gimnasio Grande



Gimnasio Txikia



Gimnasio Pequeño



IKASTEKO GELAK

Bakarrik ikasteko gela



Sala de estudio individual

Gela hau Magisteritza Eskolan matriculatuta dauden ikasleak baino ezin dute erabili.

Gela erabiltzeko arauak:

- Zabalik dago 8etatik 20etara.
- Eskola egunetan zabalik egongo da, ez da erreserbarik behar.
- Une oro isiltasunean egon beharko da.
- Laneguna bukatutakoan ezingo da materialik utzi lanerako mahaletan.
- Gela barruan ezingo da erre, ez eta ezer jan edo edan ere.

Inork gela ikasketekin lotuta ez dauden gaitarako edo arauak bete ezik, gainerako ikasurtean gelak ez erabiltzeko zigorra jasoko du. Horrez gain, inork ekipamenduan berariaz kalterik eraginez gero, sortutako kaltea konpondu egin beharko du horretarako kostuak bere gain hartuz.

Aipaturako neurriez gain, finantzako den prozeduraren arabera aginte eskudunek bestelako zigorrak ezarri ahalko dituzte.



BAKARRIK IKASTEKO GELA ERABILTZEKO ARAUAK SALA DE ESTUDIO INDIVIDUAL NORMAS DE USO

Esta sala está destinada para uso exclusivo del alumnado de la Escuela de Magisterio.

Normas de uso:

- La sala se abrirá de 8 a 20 horas todos los días en los que esté abierta la facultad.
- Los puestos podrán ser utilizados sin necesidad de efectuar ninguna reserva.
- Es obligatorio estar en silencio en todo momento.
- Finalizada la jornada laboral no se puede dejar material alguno sobre las mesas de trabajo.
- No está permitido fumar, comer, ni beber dentro de la sala.

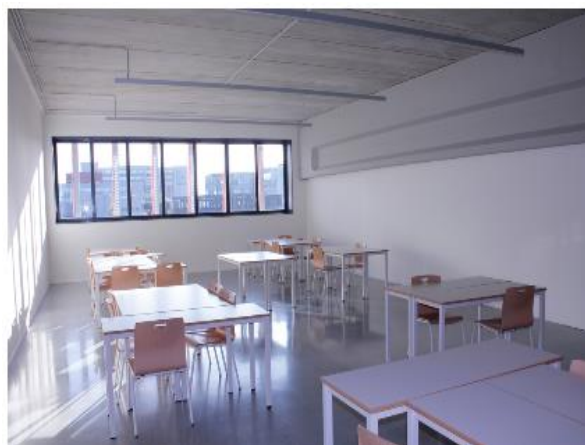
El uso inapropiado o no relacionado con actividades académicas será sancionado con la prohibición de utilizar las salas durante el resto del curso académico. Además, quienes produjeran algún deterioro intencionado del equipamiento tendrán la obligación de reparar el daño causado sufragando los costes que ello origine.

Las anteriores medidas se adaptarán sin perjuicio de posteriores sanciones acordadas por las autoridades competentes según el procedimiento que se establezca.



Universidad
del País Vasco Euskal Herriko
Unibertsitatea

Taldeka ikasteko gela



Sala de estudio en grupo

Gela hau Magisteritza eskolan matriculatuta dauden ikasleak baino ezin dute erabili.

Gela erabiltzeko arauak:

- Zabalik dago 8etatik 20etara.
- Eskola egunetan zabalik egongo da, ez da erreserbarik behar.
- Lagunak ez eragotzeko baxu hitz egitea eskatzen da.
- Laneguna bukatutakoan ezingo da materialik utzi lanerako mahaletan.
- Gela barruan ezingo da erre, ez eta ezer jan edo edan ere.

Inork gela ikasketekin lotuta ez dauden gaitarako edo arauak bete ezik, gainerako ikasurtean gelak ez erabiltzeko zigorra jasoko du. Horrez gain, inork ekipamenduan berariaz kalterik eraginez gero, sortutako kaltea konpondu egin beharko du horretarako kostuak bere gain hartuz.

Aipaturako neurriez gain, finantzako den prozeduraren arabera aginte eskudunek bestelako zigorrak ezarri ahalko dituzte.



TALDEKA IKASTEKO GELA ERABILTZEKO ARAUAK SALA DE ESTUDIO GRUPAL NORMAS DE USO

Esta sala está destinada para uso exclusivo del alumnado de la Escuela de Magisterio.

Normas de uso:

- La sala se abrirá de 8 a 20 horas todos los días en los que esté abierta la facultad.
- Los puestos podrán ser utilizados sin necesidad de efectuar ninguna reserva.
- Se ruega no hablar alto para no molestar a los compañeros.
- Finalizada la jornada laboral no se puede dejar material alguno sobre las mesas de trabajo.
- No está permitido fumar, comer, ni beber dentro de la sala.

El uso inapropiado o no relacionado con actividades académicas será sancionado con la prohibición de utilizar las salas durante el resto del curso académico. Además, quienes produjeran algún deterioro intencionado del equipamiento tendrán la obligación de reparar el daño causado sufragando los costes que ello origine.

Las anteriores medidas se adaptarán sin perjuicio de posteriores sanciones acordadas por las autoridades competentes según el procedimiento que se establezca.



Universidad
del País Vasco Euskal Herriko
Unibertsitatea

JULIANA AGIRREZABALA ARETOA

SALA JULIANA AGIRREZABALA



WIFI

WiFi eduroam

Sistema de acceso inalámbrico para la UPV/EHU

- ▶ WiFi eduroam (in English)
- ▶ Configuración manual

WiFi EHU-wGuest

Sistema de acceso inalámbrico para invitados/as

- ▶ WiFi EHU-wGuest (in English)
- ▶ Guía de Uso
- ▶ Guía de Gestión

Requisitos técnicos

Normativa de utilización WiFi

Mapas de cobertura WiFi

- ▶ Álava
- ▶ Bizkaia
- ▶ Gipuzkoa

TABERNA ETA JANTOKI ZERBITZUA

SERVICIO DE CAFETERÍA Y COMEDOR



Fakultateko beheko solairuan dago kokatuta.



Situada en la planta baja de la Facultad.



Fakultateak baditu mikrouhin-labeekin ekipatutako bi jantoki 100 jankiderentzako.



La Facultad dispone de dos comedores, equipados con microondas, con espacio para 100 comensales.

MAKERLAB LABORATEGIA

BHFMakerLab laborategia 2021eko apirilaren 23an inauguratu da Bilboko Hezkuntza Fakultatean, eta Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako jakintza-arloen irakaskuntzara eta ikaskuntzara hurbiltzeko erabilera asko dituen espazio gisa pentsatuta dago, STEAM diziplina ezagunei arreta berezia jarritz (Science, Technology, Ingeniering, Arts, Mathematics).

Gainera, BHFMakerLab laborategiak ad hoc sortutako horma-irudi bat du. Zehazki, pintura handikoa da, eta artearen historiari eta zientzia eta teknologiari egindako ekarpenei buruzko erreferentzia bisualak ditu. Artelan ireki eta garaikidea da, etorkizunari STEAM kontzeptuak berak begiratzen dion moduan, genero-ikuspegitik begiratuta, diziplina horiei eta diziplina horietan parte hartu duten emakumeei buruzko erreferentziak jasotzen baititu. Horma hau Andrea Abaliak (Fakultateko irakaslea), Ainhoa Sarralde (LH Graduko ikaslea) eta Peio Gómez-ek (LH Graduko ikaslea) sortu dute, Lorena Rellosoren laguntzarekin (Fakultateko irakaslea).

LABORATORIO MAKERLAB

El laboratorio BHFMakerLab, que se ha inaugurado el 23 de abril en la Facultad de Educación de Bilbao, está pensado como un espacio versátil en el que se produzca un acercamiento a la enseñanza-aprendizaje de las distintas áreas de conocimiento de la Educación Infantil y Educación Primaria, haciendo un especial énfasis en las conocidas disciplinas STEAM (Science, Technology, Ingeniering, Arts, Mathematics).

El laboratorio BHFMakerLab cuenta, además, con un mural creado ad hoc. En concreto, se trata de una pintura de grandes dimensiones, en la que se encuentran referencias visuales a la historia del Arte y a sus aportaciones a la Ciencia y la Tecnología. Es una obra de arte abierta y contemporánea, que mira al futuro como el propio concepto STEAM, con un enfoque desde la perspectiva de género, pues incluye referencias tanto a estas disciplinas, como a las mujeres que han formado parte de las mismas. Este mural ha sido creado por Andrea Abaliak (profesora de la Facultad), Ainhoa Sarralde (estudiante del Grado de EP) y Peio Gómez (estudiante del Grado de EP), con la ayuda de Lorena Relloso (profesora de la Facultad).



Creadores del Mural (de izquierda a derecha): Ainhoa Sarralde (estudiante del Grado de EP), Andrea Abalia (profesora de la Facultad) y Peio Gómez (estudiante del Grado de EP)

Inauguración (23 de abril de 2021):
Ponencias invitadas: AITZIBER LASA y DAVID CUARTIELLES.

Galería de imágenes:



AURREKONTUAK

PRESUPUESTOS

MEMORIA DE GASTO EJERCICIO 2021 20/01/2022

| 3C54 012 2 Gasto corriente | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|----------------------------|-----------|---|------------------|-----------------|
| | 30.696,76 | 3C54 012 20500 Arrendamiento de fotocopiadoras | 1.537,40 | |
| | | 3C54 012 21501 Rep,Mant. y cons. De equipos audiovisuales | 101,64 | |
| | | 3C54 012 21900 Rep, Mant y cons de otro inmovilizado | 1.409,89 | |
| | | 3C54 012 22000 Material de oficina | 904,30 | |
| | | 3C54 012 22100 Libros y revistas | 50,00 | |
| | | 3C54 012 22200 Materiales de red informatica y red de comunicaciones | 425,73 | |
| | | 3C54 012 22201 Fungibles informáticos | 114,62 | |
| | | 3C54 012 23300 Material didáctico | 997,19 | |
| | | 3C54 012 23400 Productos de limpieza y aseo | 927,45 | |
| | | 3C54 012 23700 Material eléctrico y electrónico | 1.105,03 | |
| | | 3C54 012 23701 Otro material de mantenimiento | 231,80 | |
| | | 3C54 012 23900 Otros suministros | 451,34 | |
| | | 3C54 012 24004 Mensajería | 31,54 | |
| | | 3C54 012 24400 Atenciones protocolarias y representativas | 630,78 | |
| | | 3C54 012 24401 Productos de imagen homologados de la UPV/EHU | 1.985,90 | |
| | | 3C54 012 24700 Gastos de organización reuniones, conferencias y cursos | 5.283,72 | |
| | | 3C54 012 24701 Gastos de inscripción en cursos, conferencias y congreso | 543,00 | |
| | | 3C54 012 24900 Otros gastos diversos | 316,35 | |
| | | 3C54 012 25300 Limpieza e Higiene de las instalaciones universitarias | 438,90 | |
| | | 3C54 012 25901 Gastos de reprografía y encuadernaciones | 1.904,30 | |
| | | 3C54 012 25903 Traducciones y corrección de textos | 457,38 | |
| | | 3C54 012 25909 Otros trabajos | 2.905,69 | |
| | | 3C54 012 26000 Manutención gastos de estancia y traslados | 3.934,98 | |
| | | TOTAL | 26.688,93 | 4.007,83 |

| 3C54 012 6 Material inventariable | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|-----------------------------------|-----------|--|------------------|-----------------|
| | 36.494,53 | 3C54 012 64000 Mobiliario | 13.962,35 | |
| | | 3C54 012 64100 Equipos de oficina | 0,00 | |
| | | 3C54 012 64102 Equipos audiovisuales | 8.149,52 | |
| | | 3C54 012 65000 Equipos Informáticos | 8.786,83 | |
| | | 3C54 012 66000 Equipamiento Docente y Científico | 1.462,98 | |
| | | TOTAL | 32.361,68 | 4.132,85 |

| 3C54 030 2 Material limpieza | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|------------------------------|----------|---|-----------------|---------------|
| | 4.565,56 | 3C54 030 23400 Productos de limpieza y aseo | 1.692,35 | |
| | | 3C54 030 24002 Telefónicas Teléfonos móviles | 557,93 | |
| | | 3C54 030 25300 Limpieza e higiene de las instalaciones universitarias | 2.162,60 | |
| | | TOTAL | 4.412,88 | 152,68 |

| 3C54 039 2 (COVID) | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|--------------------|---------|---|---------------|-------------|
| | 718,34 | 3C54 030 23400 Productos de limpieza y aseo | 138,39 | |
| | | 3C54 030 23600 Productos farmacéuticos y material sanitario | 576,00 | |
| | | TOTAL | 714,39 | 3,95 |

| 3C54 061 2 Alumnado | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|---------------------|----------|---|-----------------|-------------|
| | 4.180,39 | 3C54 061 23300 Material didáctico | 380,06 | |
| | | 3C54 061 24401 Productos de imagen homologados de la UPV/EHU | 1.811,86 | |
| | | 3C54 061 24700 Gastos de Organización de reuniones, conferencias y cursos | 1.776,72 | |
| | | 3C54 012 26000 Manutención, Gastos de estancia y traslados | 211,75 | |
| | | TOTAL | 4.180,39 | 0,00 |

| 3C54 062 2 Subvenciones Campus | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|--------------------------------|----------|---|-----------------|--------------|
| | 1.543,39 | 3C54 062 24700 Gastos de Organización de Reuniones, confer.y cursos | 1.531,39 | |
| | | TOTAL | 1.531,39 | 12,00 |

| 3C54 081 2 Conservación edificios | CREDITO | GASTADO | | DISPONIBLE |
|-----------------------------------|-----------|---|------------------|-----------------|
| | 16.890,00 | 3C54 081 21100 Reparación, mantenimiento y conservación de edificios | 10.369,30 | |
| | | 3C54 081 21400 Reparación, mant. y conservación de mobiliario y enseres | 602,91 | |
| | | 3C54 081 21501 Reparación, mant. y conserv. de equipos audiovisuales | 98,82 | |
| | | TOTAL | 11.071,03 | 5.818,97 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|--|
| | | CRÉDITO TOTAL | 95.088,97 | |
| | | TOTAL GASTOS | 80.960,69 | |
| | | TOTAL SIN GASTAR | 14.128,28 | |

**FAKULTATEAN ANTOLATUTAKO
MINTEGIAK, IKASTAROAK ETA
JARDUNALDIAK**

**SEMINARIOS, CURSOS Y JORNADAS
ORGANIZADAS EN EL CENTRO**

| Fecha | Actividad | Organiza | Participantes |
|---------------------|---|--|---|
| 2020 | | | |
| octubre 13 y 14 | 2nd foreign language teacher training workshop | Atzerriko hizkuntzaren didaktika saila | Ikasleak & irakasleak. On line formatua |
| 20/10/2020 | Ipuinak dantzan | Baikune de Alba | |
| 21/10/2020 | III Seminario internacional JOLASBIDE | Cristina Arriaga & Aitor Garagarza | |
| 28/10/2020 | Bideo edizio tailerra | Miren Josu Arriolabengoa | |
| 28/10/2020 | Euskal herriko ondare kulturala. Hitzaldia | Miren Josu Arriolabengoa | |
| 28/10/2020 | Jendeaurrean eroso eta ziur hitz egiteko tresnak, zure mezua eraginkortasunez helarazteko | GRAL batzordea | |
| 05/11/2020 | Estereotipos y violencia | Inge Axpe | |
| 05/11/2020 | Musikoterapia Tailerra | Cristina Arriaga | |
| 12/11/2020 | El derecho a la diversidad para la convivencia | Monike Gezuraga | |
| 12/11/2020 | Prácticum I: Ikastetxearen eguneroko bizitza behatuz | | |
| 12/11/2020 | Competencias Emocionales | Maite Muñoz de Morales | |
| 12/11/2020 | Haur Hezkuntza. Prácticum II: Trebakuntza Saioa | | |
| 13/11/2020 | Educación con menores. Experiencias en contexto residencial | Inge Axpe | Ghko 1go mailako ikasleak |
| 29/11/2020 | Trantsener. Kom proiektuaren amaierako foroa | Joserra Diez, Unai Ortega | |
| 29/11/2020 | Zientziak eta matematika Eskolan XIII jaurnaldia | Matematika didaktika saila | |
| 9,10,11 diciembre | Kantatzen duen herriak | Ion Andoni del Amo | komunitate osoa |
| 10/12/2020 | Euskal literaturaren inguruan Laida ikerketa taldeko V. mintegia | Jon Kortazar | komunitate osoa |
| 2021 | | | |
| 08/02/2021 | Heziketa Premia Berezien Hautemante Prozesua eta Eskuhartzea | | |
| otsailaren 9 eta 10 | Ciclo de conferencias. Tecnología/Maker | Ainhoa Berciano | |
| 14/02/2021 | Haur poesiaz jardunaldia | Laida Ikerketa taldea | |
| 17/02/2021 | Def Con Dos taldearen abeslaria: César Strawberry, adierazpen askatasunari buruz | Ion Andoni del Amo | komunitate osoa - Hitzaldia On line |
| 26/02/2021 | Janetik Heziaz | Nahia idoiaga | |
| otsailaren amaieran | Hezkuntza harremana eta komunikazioaren garrantzia gizarte hezkuntzan | Amaia Eiguren | |
| 02/03/2021 | La relación Educativa. Una mirada desde el mundo profesional | | |
| 03/03/2021 | Jendarte Hezitzaileak eskoletan. Kokuk-en esperientzia | Lorena Relloso | |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| martxoaren 3 eta 4 | Trasngeneroari buruzko tailerra | | |
| 09/03/2021 | Drogo-menpekotasunekin lan egiten duten gizarte hezitzaileei buruzko tailerra | | |
| 29/03/2021 | El Colegio profesional de Educadoras y Educadores Sociales | Maitane Picaza & Israel Alonso | |
| apirilaren 14 eta 15 | Feminismoa eta hezkuntza | | |
| 20/04/2021 | Nola landu filosofia haurtzaroan? | Jon Martin-Etxebeste | ikasle guztiak |
| 21/04/2021 | Seminario Internacional: Trabajo Forense a Debate. Forensic work to debatKongresua | | |
| 23/04/2021 | Aholkularia eskola inklusiboan | Idoia Legorburu | Ikasleak & irakasleak. On line formatua |
| 23/04/2021 | Eskola inklusiboa: errealitatea aztertuz | | |
| 26/04/2021 | Webinar Master Psicodidáctica | Joana Jauregizar / Israel Alonso | Komunitate osoari |
| 29/04/2021 | Jardunaldia intergeneracionales. Hartu emanak: Día europeo de la solidaridad y cooperación entre generaciones | Ghko irakasle taldea | Komunitate osoa |
| maiatzaren 5 eta 6 | CIISE´ 21 III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa | Hizkuntzaren Eta Literaturaren Didaktika- Didáctica de La Lengua y La Literatura | |
| 18/06/2021 | Urmaela, zientzia egiteko leku aparta! | Joserra Diez | |
| 30/06/2021 | III Seminario Internacional de Investigación en Educación Musical | | |
| 30/06/2021 | Ocio y Diversidad Funcional | Hezkuntzaren Teoria Eta Historia-Teoria e Historia De La Educacion | |

IKASLEEKIN KANPOKO IRTEERAK

SALIDAS DE CAMPO CON EL ALUMNADO

| Data | Taldea | Nora | Norekin | Denbora |
|-------------------|---|--------------------------|------------------|----------------------------|
| 2020 | | | | |
| urriak 18 | HH 31. taldeko 53 ikasleekin | Gernikako zaldupe Eskola | Janire Castillo | Klase orduetan 14:00-18:30 |
| urriak 19 | LH4. 31 taldea | Muzkizko hondartza | Gloria Rodriguez | 12:00etatik 16:30etara |
| urriak 22 | Lhko , 3. maila, 33 taldea | Gorlizko itsasargia | Gaizka Mejuto | Goiz/arratsaldez |
| urriak 23 | Lhko , 3. maila,61 taldea | Akarlanda | Gaizka Mejuto | Goiz/arratsaldez |
| Azaroak 4,5 eta 6 | Ghko 2. maial (Procesos de inclusión y Exclusión) | Bilbao la Vieja | Lorenzo Vicario | Arratsaldez |
| azaroak 2 | Lhko 4, mailako Zientzien Irakaskuntzarako Jarduera, Tresna eta Baliabideak | Fakultateko ortua | Gloria Rodriguez | Arrastaldez |
| azaroak 4 | Lhko 32. taldea | Artrium museora | Naiara Herrera | Goiza/arratsalde bat |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|------------------|-----------|
| Azaroak 9 | LH.4 31 taldea | Euskadiko Nekazaritza eta Elikadura Ekologikoaren Kontseiluaren egoitza - Amorebietan | Gloria Rodriguez | Goiz bat |
| Azaroak 23 | | Eureka zientzia museoa | Teresa Zamalloa | Goizez |
| Azaroak 30, Abenduak 1 eta 2 | Hhko berrikuntza minorreko ikasleak | Arkeologia museora | Janire Castrillo | Goizez |
| 2021 | | | | |
| martxoak 2 | Hhko 3. mailako "Zientzia esperimentalak HH ikasgelan" ikasgaiaren eskutik | | Gloria Rodriguez | Goizez |
| martxoak 9 | Hhko 3. mailako "Zientzia esperimentalak HH ikasgelan" ikasgaiaren eskutik | | Gloria Rodriguez | Goizez |
| martxoak 10 | Lhko 1go maila. Natura Zientziak Lehen Hezkuntzako Ikasgelan Irakasgaiaren eskutik. | Centro Peñas Negras (Ortuella) | Ana Berreteaga | Goiza bat |
| martxoak 26 | HH3 01 taldea | Karpin abentura | Teresa Zamalloa | Goizez |
| martxoak 31 | HH3 GA2 | Karpin abentura | Teresa Zamalloa | Goizez |

FAKULTATEKO IIPen BERRIAK

NOTICIAS DEL PDI DE LA FACULTAD

| Data | Berria | Irakaslea | Web |
|------------|--|--------------------|---|
| 2021-02-26 | Testuliburuaren digitalizazioari buruzko zertzeladak | Gurutze Ezkurdia | https://www.ehu.es/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/albisteak/-/asset_publisher/P1MXQ16069iU/content/noticia_testuliburuaren-digitalizazioari-buruzko-zertzeladak |
| 2021-05-31 | Metropolis-en | Lourdes Cilleruelo | https://www.ehu.es/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/home/-/asset_publisher/DxWgHtLsx1l/content/noticia_lourdes-cilleruelo-irakaslea-metropolis-en |

DIBULGAZIOA

DIVULGACIÓN

| Data | Sustatzailea | Non | Zer |
|-----------------|--|---------|---|
| octubre 13 y 14 | Atzerriko hizkuntzaren didaktika saila | On line | 2nd foreign language teacher training workshop |
| 21/10/2020 | Jolasbide | | III Seminario internacional JOLASBIDE |
| 24/11/2020 | Haur eta lehen hezkuntza | | Haur eta gazte literatura: berrirakurketak eta zehartako elkarrizketak" Kongresua 7 Congreso "Literatura infantil y juvenil: re-lecturas y conversaciones transversales " |
| 29/11/2020 | Zientzia eta matematika eskolan | | Zientziak eta matematika Eskolan XIII jardunaldia |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 10 y 11 junio | Gizarte hezkuntza irakasle taldea | On line | CIISE' 21 III Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa: respuestas inclusivas en Contextos de crisis |
| 22/04/2022 | Grado en Educación Social | On line y presencial en el Bizkaia aretoa | Seminario Internacional "Trabajo forense a debate" |
| | Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal | On line a través de BBc | III Seminario Internacional de Investigación en Educación Musical |
| Marzo 4, 5, 6 | Vicedecana de Innovación, Calidad, Sostenibilidad e Investigación | | Ciclo de conferencias. Tecnología/Maker |
| 29/04/2021 | Gizarte hezkuntza & Hartu emanak | On line | Día europeo de la solidaridad y la Cooperación entre generaciones |

**FAKULTATEKO WEB ORRIAN
PUBLIKATUTAKO BERRIAK**

**NOTICIAS PUBLICADAS EN LA WEB
DE LA FACULTAD**

| | |
|--------------|---|
| 08 julio | Mujeres de vanguardia en Bilbao (1800-1936) |
| 02 julio | Abierto el plazo de inscripción en los programas de formación lingüística del PDI, 2021/22 |
| 03 junio | BHFMakerLab: espacio de integración de las disciplinas STEAM para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria |
| 31 mayo | La profesora Lourdes Cilleruelo, en Metrópolis (RTVE) |
| 27 mayo | FUNDACIÓN ATHLETIC - DEPORTE, EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA: CLAUSURA DEL CURSO 2020/21 Y PRESENTACIÓN DEL POSTGRADO PARA EL CURSO 2021/22 |
| 21 abril | Acto de inauguración del Laboratorio Maker |
| 31 marzo | Seminario internacional "Trabajo forense a debate" Bizkaia Aretoa. 22 de Abril |
| 25 marzo | Volver a la casa de la poesía de Gabriel Aresti |
| 26 febrero | Testuliburuen digitalizazioari buruzko zertzeladak |
| 04 febrero | Ven a conocernos |
| 14 enero | Izar Agirretxe y Olaia Salgueiro galardonadas en el IV Premio Izaskun Heras Prado |
| 14 diciembre | Os informamos que la UPV/EHU, en colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia, ha lanzado el nuevo "Programa 3R Universidades". |

| JARDUNALDI, HITZALDI EDOTA KONGRESUETARAKO FAKULTATEKO DIRULAGUNTZA: 2021eko URTARRILEKO ESLEIPENA | RESOLUCIÓN DE ENERO DE 2021 DE AYUDAS ECONÓMICAS DE LA FACULTAD PARA JORNADAS, CONFERENCIAS O CONGRESOS | |
|---|--|-------------------------------|
| Ekitaldiaren informazioa (izena, iraupena, web-orria) Evento (nombre, fechas, duración, web) | Ekitaldi mota Tipo de actividad | Dirulaguntza (€) Ayuda (€) |
| CIISE '21 III CONGRESO INTERNACIONAL EN INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA | Kongresua Congreso | 250 |
| "JAnetik Heziaz" | Hitzaldia Charla | 120 |
| Seminario Internacional: "Trabajo Forense a Debate" "Forensic work to debat" | Kongresua Congreso | 250 |
| III Seminario Internacional de Investigación en Educación Musical | Kongresua Congreso | 250 |
| Ocio y diversidad funcional | Hitzaldia Charla | 120 |
| Hitzaldi eta tailerra emakumeen nazioarteko egunean | Tailera Taller | 200 |
| Drogo-menpekotasunekin lan egiten duten gizarte hezitzaileei buruzko tailerra. | Tailera Taller | 150 |
| Heziketa Premia Berezien Hautemante Prozesua eta Eskuhartzea | Tailera Taller | 150 |
| Transgeneroari buruzko tailerra | Tailera Taller | 40 |
| Hezkuntza emozionala | Tailera Taller | 150 |
| El colegio profesional de Educadoras y Educadores Sociales. | Hitzaldia Charla | 150 |
| Feminismoa eta hezkuntza | Hitzaldia Charla | 120 |
| Urmaela, zientzia egiteko leku aparta! Jardunaldia | Jardunaldiak Jornadas | 200 |
| Ciclo de conferencias. Tecnología/Maker | Hitzaldia Charla | 200 |
| Eskola inklusiboa: errealitatea aztertuz. | Hitzaldia Charla | 200 |
| Taller de educación emocional y Educación Social | Tailera Taller | 100 |
| La relación Educativa. Una Mirada desde el mundo profesional | Hitzaldia Charla | 120 |
| Conferencia. El trabajo con viñetas en el desarrollo profesional de los Educadores Sociales | Hitzaldia Charla | 120 |
| Jendarte Hezitzaileak eskoletan. Kokuk-en esperientzia. | Hitzaldia Charla | 100 |
| Jardunaldia intergeneracionales. Hartu emanak. | Jardunaldiak Jornadas | 200 |
| | Guztira Total | 3.190 |

DIPLOMA BANAKETA

ENTREGA DE DIPLOMAS

2022ko maiatzaren 6an egin zen Ekitaldi akademikoa, 12:00etan, Bilboko Bizkaia Aretoko Mitxelena Auditorioan.

Acto Académico que se celebró el día 6 de mayo de 2022, a las 12:00 horas, en el auditorio Mitxelena del Bizkaia Aretoa de Bilbao.

Zorionak eta eskerrik asko guztioi.

Zorionak y eskerrik asko a todas y todos.

Promozio Sari Bereziak:

Premios Extraordinarios de Promoción:

VILLAR SANTOS, ROBERTO

Haur Hezkuntzako gradua
Grado Educación Infantil

ARRAUSI BOLAÑOS, AINARA

Haur Hezkuntzako gradua
Grado Educación Infantil

MARTINEZ DE IGIDUA IGLESIAS, GARAZI

Lehen Hezkuntza gradua
Grado Educación Primaria

GARCIA BRETON IZARO

Lehen Hezkuntza gradua
Grado Educación Primaria

YANGUAS AGUIRRE, IRATXE

Gizarte Hezkuntzako gradua
Grado Educación Social

BACETA AGUIRRE IRATI

Gizarte Hezkuntzako gradua
Grado Educación Social

EALO OCHOA DE ERIBE, ASIER

Máster Universitario en Psicología de la Educación y Didáctica

SALSAMENDI PAGOLA, EGOITZ

Máster Universitario en Psicología de la Educación y Didáctica

Jubilatuak:

Jubilados-as:

FRANCISCO JAVIER ROJO COBOS
(IIP-PDI)

VICENTE VIDAL MERA
(AZP-PAS)

Gure unibertsitatean 30 urte egin dituztenak:

Los-as que han cumplido 30 años en esta universidad:

ANA ARRIBILLAGAIRIARTE
(IIP-PDI)

MANUEL BENITO GÓMEZ
(IIP-PDI)

MAITE MUÑOZ DE MORALES
IBÁÑEZ
(IIP-PDI)

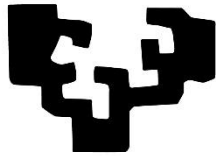




<https://www.ehu.eus/eu/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/2020-21>



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

FACULTY
OF EDUCATION
BILBAO
UNIVERSITY
OF THE BASQUE
COUNTRY