

# INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **05/02/2024**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
  - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
  - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
8. Seguimiento del Plan Estratégico

## 1. Revisión de la Política de Calidad

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, con el Plan Estratégico de la Universidad y sus estatutos, asume un compromiso ineludible de calidad y excelencia para prestar el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades.

Abordar la renovación en la universidad desde la perspectiva de calidad debe integrar necesariamente objetivos relacionados con la excelencia en la docencia, el aprendizaje de estudiantes, la gestión de la institución, la transferencia y la internacionalización, junto a objetivos relacionados con la responsabilidad social de la universidad.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz tiene entre sus grandes objetivos y principios de actuación el consolidar una cultura de calidad y con este fin se compromete a fijar los procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas. Estos procedimientos y acciones tendrán como agentes focales el alumnado, personal docente e investigador (PDI), coordinadores/as, Equipo Directivo, personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), empleadores, egresados/as, administración educativa, y por supuesto, la sociedad en general, que es la que marcará la demanda profesional que garantizará la continuidad y permanencia del centro.

El Equipo de Dirección consciente de la importancia que juegan los procesos de calidad en la formación de sus egresados/as, consideró en 1997 que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados/as sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general. En este sentido, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas, de todos sus grupos de interés, comprometiéndose a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad.

Con este fin se constituyó la Comisión de Calidad, con fecha 15 de octubre de 1998, nombrada por la Junta de Escuela, que participa junto al Equipo de Dirección en las tareas de planificación y seguimiento de SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema de calidad.

La Comisión de Calidad es, además, el órgano que apoya y asesora al Equipo Directivo de la Escuela y a la Junta de la misma en la planificación y seguimiento del desarrollo curricular de los títulos, en base al modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, en el que a través de metodologías activas y con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, se fomenta el aprendizaje autodirigido (individual y grupal) y la evaluación continua, en un contexto de enseñanza plurilingüe.

En la Junta de Escuela, en tanto que órgano colegiado representativo y de gobierno ordinario, recae la responsabilidad de aprobar la política y objetivos de calidad del Centro, la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad y determina las acciones de mejora en las diferentes titulaciones, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad, en base, entre otros, a los informes de evaluación del sistema presentados por la Comisión de Calidad.

La composición de la Comisión de Calidad y la Junta de Escuela está integrada por representantes de todos los grupos de interés (Equipo Directivo, PDI, coordinadores/as de titulación, PTGAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad.

Bajo esta concepción, se llevan desarrollando desde 2009 una serie de Planes Estratégicos en las que se detallan los objetivos estratégicos del Centro para el periodo de validez de los mismos.

Este compromiso histórico de la Dirección con la gestión de Calidad tiene tres hitos principales a destacar:

- La firma del Diploma de Compromiso con la Excelencia (documento gestionado por Euskalit, Fundación Vasca para la Excelencia) en fecha 15/05/2003.
- La obtención de los 400+ puntos (Q Plata del gobierno vasco) en el año 2006, tras evaluación externa.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

- En 2017, la obtención de la A de plata a la Gestión avanzada por Euskalit, así como la evaluación favorable por parte de UNIBASQ a la implantación real del Sistema de Gestión.

### Revisión de la política de calidad

Se ha realizado una actualización de la Política de Calidad remitiendo la descripción de los objetivos estratégicos al Plan estratégico en vigor. Las Políticas de Calidad enunciadas siguen ofreciendo un marco en el que desarrollar la gestión de los proyectos del Centro.

La Política de Calidad y su revisión se exponen tanto en la Comisión de Calidad como en la Junta de Escuela al realizar la aprobación del Informe y Plan de Gestión Anual. Para los grupos de externos el documento es públicamente accesible desde la web del centro.

## 2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Mapa de Procesos de la IE-EI de Vitoria-Gasteiz

## Tabla de responsabilidades por procedimientos

### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	Director/a	Junta de Escuela Equipo Directivo PTGAS PDI Comisión de Calidad
1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual	Director/a	Junta de Escuela Equipo Directivo Comisión de Calidad
1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo	Director/a	Junta de Escuela SCEI Equipo Directivo Rectorado UPV/EHU
1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	SCEI Equipo Evaluador Interno (UPV/EHU) Equipo Directivo
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Coordinador/a de Grado Equipos Docentes Comisión Académica Máster Junta de Escuela Equipo Directivo Coordinador/a Sección Departamental Comisión de Calidad
1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a de Titulación Comisión Académica Máster Junta de Escuela Equipo Directivo
1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones	Director/a	Equipo Directivo Vicerrectorado de PDI Evaluador UNIBASQ Comisión de Posgrado Vicerrectorado de Grado Junta de Escuela Comisión de Grado Consejo de Gobierno Junta de Campus Vicerrectorado de posgrado

### 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos	Secretario/a Académico	Servicio de Orientación Universitaria de la UPV/EHU Alumnado Responsable del Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Equipo Directivo PDI

Curso 2022/2023

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	Secretario/a Académico	Equipo Directivo Alumnado Aux Adm Secretaría de Alumnado Jefe/a de Negociado
2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Comisión de Calidad Junta de Escuela Coordinador/a de Titulación Subdirector/a de Ordenación Académica Comisión Académica Máster
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Equipo Directivo Subdirector/a de Ordenación Académica PDI
2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster	Secretario/a Académico	Jefe/a de Negociado Aux Adm Secretaría de Alumnado Comisión Académica Máster
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Junta de Escuela Administrativo/a Coordinador/a Sección Departamental PDI
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Coordinador/a del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y Electrónica Automática industrial. Coordinador/a de Grado Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática) Comisión Académica Máster Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Informática de de Gestión y Sistemas de Información) PDI Coordinador/a del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y sistemas de Información Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Química Industrial) Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Mecánica) Coordinador/a de Asignatura (Grado de Automoción)
2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a de Titulación Comisión de Ordenación Académica Secretaría PDI Alumnado Comisión Académica Máster
2.2.PES-D04, Formación Dual	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Tutor/a Escuela Tutor/a Empresa (Instructor) Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Aux Adm Secretaría Dirección
2.2.PES-D05, Reconocimiento al egresado. Entrega de diplomas	Secretario/a Académico	Secretario/a Académico Secretario/a de Dirección Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Director/a Jefe/a de Administración Jefe/a de Negociado
2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Curso 2022/2023

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

		Tutor/a Escuela PDI Comisión Académica Máster Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E03, Formación complementaria	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Junta de Escuela Equipo Directivo PDI Aux Adm Secretaría de Alumnado
2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría de Alumnado
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección Comisión Académica Máster
2.3.PES-E06, Movilidad PDI y PTGAS	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Comisión Académica Máster Aux Adm Secretaría Dirección Subdirector/a de Relaciones con la Empresa PDI

## 3. PROCESO DE APOYO (PA)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PTGAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Jefe/a de Administración Junta de Escuela
3.1.PA-RH02, Acogida del PDI y PTGAS	Jefe/a de Administración	Secretario/a de Dirección Administrativo/a
3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PTGAS	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Jefe/a de Administración Equipo Directivo
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PTGAS	Director/a	Director/a Equipo Directivo
3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Comisión de Calidad Equipo Directivo PDI
3.2.PA-GA01, Gestión de Actas y Calificaciones	Secretario/a Académico	PDI Secretario/a Académico Jefe/a de Negociado
3.2.PA-GA02, Reconocimiento y transferencia de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a Sección Departamental Comisión de Ordenación Académica Subdirector/a de Ordenación Académica Jefe/a de Negociado Aux Adm Secretaría de Alumnado Comisión Académica Máster Alumnado
3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos	Secretario/a Académico	Aux Adm Secretaría de Alumnado Jefe/a de Negociado Director/a Alumnado
3.3.PA-GR01, Gestión económica	Jefe/a de Administración	Equipo Directivo



Curso 2022/2023

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

		Administrativo/a Jefe/a de Administración
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado Equipo Directivo Jefe/a de Administración Portero/a Mayor
3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento	Jefe/a de Administración	Técnico de Mantenimiento Jefe/a de Administración Portero/a Mayor
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores	Equipo Directivo	Equipo Directivo Jefe/a de Administración PDI

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.PC01, Comunicación externa e interna	Jefe/a de Administración	Técnico/a de Multimedia Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación Secretario/a de Dirección Equipo Directivo
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo Secretario/a de Dirección

### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Junta de Escuela Comisión de Calidad
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado	Subdirector/a de Ordenación Académica	PDI Técnico/a de Centro Subdirector/a de Ordenación Académica
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Aux Adm Secretaría de Alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PTGAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Equipo Directivo
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Jefe/a de Administración Equipo Directivo
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Coordinador/a de Grado Comisión de Calidad Coordinador/a de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Equipo Directivo Junta de Escuela
5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medioambiente	Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad	Portero/a Mayor Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

### 3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

#### GRADOS

Código RUCT : 7001192

Código Titulación : GDIMEL

Denominación del Grado : Gradu Bikoitza: Ingeniaritza Mekanikoa eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritza (Vitoria-Gasteiz) / Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria-Gasteiz)

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-e-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza-araba>

Código RUCT : 7000949

Código Titulación : GIMADE

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-y-en-administracion-y-direccion-de-empresas>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 2502393

Código Titulación : GIEIAU

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

Código RUCT : 2502031

Código Titulación : GIIGSI

Denominación del Grado : Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

Código RUCT : 2502396

Código Titulación : GMECAN

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-mecanica-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>

Curso 2022/2023

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Código RUCT : 2502032

Código Titulación : GQUIIN

Denominación del Grado : Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Química Industrial

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-quimica-industrial-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-kimikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

Código RUCT : 2503515

Código Titulación : GIAUTO

Denominación del Grado : Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Automoción

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-automocion>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>

## MÁSTERES

Código RUCT : 4315252

Código Titulación : MORING

Denominación del Máster: Industria Antolakuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-organizacion-industrial>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-antolakuntzaren-ingeniaritza-masterra>

#### 4. Acciones realizadas en el curso anterior

##### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

##### 1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

##### 1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

##### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-64  
**Realizar un mapa de asignaturas en inglés**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad  
**Origen:** Derivadas del plan estratégico  
**Fecha ejecución:** 23/12/2022  
**Medidas adoptadas**

Se ha realizado un mapa gráfico de la oferta en inglés, o en english firendly en castellano y euskera de los grados que aporta visibilidad dentro de la estructura de los planes de estudio a la información disponible en formato escrito.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

**Código de la acción:** 22-GIIGSI-MOT-28  
**Baja de la asignatura "Fundamentos de tecnología y gestión ambiental".**  
El número de matrícula no cumple los requisitos exigidos por la UPV/EHU, por lo que se procede a solicitar la baja de la misma.

**Responsable:** Junta de Escuela  
**Origen:** Derivadas del plan estratégico  
**Fecha ejecución:** 11/07/2023  
**Medidas adoptadas**

La baja matriculación ha llevado al replanteamiento del número y contenido de las asignaturas optativas, por lo que se propone la reducción del número de materias y la re-evaluación del contenido de las mismas.

Efectos previstos sobre la mejora de calidad del Grado: Una mayor adecuación de los contenidos a las necesidades actuales de las empresas, solicitando el alta de nuevas asignaturas.

**Titulaciones:**  
GIIGSI

PEC:	X	RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	---	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-42  
**ALTA de la asignatura optativa "Big Data".**  
ALTA de la asignatura optativa "Big Data" en 41 curso.

**Responsable:** Junta de Escuela  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 11/07/2023  
**Medidas adoptadas**

La asignatura Big Data dotará a los alumnos de diferentes grados en ingeniería de conocimientos y herramientas necesarios para poder afrontar los nuevos retos de gestión y procesado de datos que se presentan debido a la actual, y cada vez mas creciente, cantidad masiva de datos que se generan con el auge de paradigmas como el internet de las cosas (IoT), la sensorización de la industria o la proliferación de los dispositivos móviles conectados en la sociedad.

**Titulaciones:**  
GMECAN GIIGSI GQUIIN

PEC:		RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	--	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-41

**ALTA de la asignatura optativa "Ciberseguridad"** .

ALTA de la asignatura optativa "Ciberseguridad" en 4º curso.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

La ciberseguridad es una necesidad en el mercado laboral para los alumnos egresados de los grados identificados. De hecho, según Gartner [1], el 60% de los trabajadores desempeñan sus funciones de manera remota, por lo que existe una necesidad creciente de tener trabajadores formados en conceptos básicos de ciberseguridad. Además, para 2025, el 80% de las organizaciones tendrán en cuenta los riesgos de ciberseguridad en su actividad diaria.

Esta asignatura proporciona los conceptos básicos para que un amplio espectro de estudiantes pueda formarse en ciberseguridad.

[1] Gartner <https://www.gartner.es/es/articulos/las-7-principales-tendencias-enciberseguridad-para-2022>

**Titulaciones:**

GIEIAU GIIGSI GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-38

**ALTA de la asignatura optativa "Gestión de residuos industriales y de aparatos eléctricos y electrónicos"**.

ALTA de la asignatura optativa "Gestión de residuos industriales y de aparatos eléctricos y electrónicos" de 4º curso.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

Se acepta la solicitud planteada

**Titulaciones:**

GIEIAU GIIGSI GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GIIGSI-MOT-40

**ALTA de la asignatura optativa "Desarrollo de Aplicaciones Web"**.

ALTA de la asignatura optativa "Desarrollo de Aplicaciones Web" en 4 curso.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

Es importante adaptarse a las nuevas tendencias de la sociedad, como son; la utilización del móvil, la necesidad de paneles de control en automóviles, televisores, etc. o la gestión masiva de datos, todo lo que se denomina Internet de las Cosas, Big Data, etc. La mayoría de estos ámbitos se controlan y/o gestionan mediante aplicaciones web, donde hay que abordar diferentes niveles de complejidad.

La formación en el desarrollo de aplicaciones web adaptadas a estos nuevos entornos incrementará la participación del alumnado en las clases y, en consecuencia, los futuros egresados estarán mejor capacitados para abordar los desafíos que se les presenten a lo largo de su vida profesional.

(\* Se adjunta ficha con información de la nueva asignatura

**Titulaciones:**

GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-39

**ALTA de la asignatura optativa "Herramientas para el diseño sostenible de procesos y productos"**.

ALTA de la asignatura optativa "Herramientas para el diseño sostenible de procesos y productos" de 4º curso.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

(\* Información de la nueva asignatura en el documento adjunto a la acción, denominado "Solicitud".

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

**Titulaciones:**  
GMECAN GIIGSI GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-33

**Ampliación de la impartición de la asignatura optativa "Diseño de Sistemas Eléctricos" a otras titulaciones del Centro.**

Actualmente la asignatura optativa "Diseño de Sistemas Eléctricos" se imparte en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de las Información, considerándose ampliar la impartición de la misma a:

- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/07/2023

**Medidas adoptadas**

Se acepta la solicitud cursada.

**Titulaciones:**  
GMECAN GIEIAU GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-GIIGSI-MOT-34

**Ampliación de la impartición de la asignatura optativa "Sistemas Empotrados" a otras titulaciones del Centro.**

Actualmente la asignatura optativa "Diseño de Sistemas Eléctricos" se imparte en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, considerándose ampliar la impartición de la misma a:

- Grado en Ingeniería Informática de gestión y Sistemas de Información

(ALTA)

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 07/07/2023

**Medidas adoptadas**

Las competencias que se adquieren al cursar la asignatura pueden complementar la formación recibida por un graduado al aprender un entorno del que recoger y transmitir datos que pueden ser tratados después desde sistemas basados en ordenadores y servidores.

Los requisitos de formación para cursar la asignatura en cuanto a programación también son cumplidos por los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de la Información.

Con la presente solicitud de modificación, se espera mejorar la contextualización de la asignatura con el aporte de la visión de integración dentro del sistemas más grandes de los microcontroladores. El desarrollo de capacidad de trabajo con estudiantes de otra disciplina será también un aspecto positivo a evaluar.

**Titulaciones:**  
GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 22-GIEIAU-MOT-24

**Baja de la asignatura "Diseño y Simulación Electrónica".**

Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.

**Titulaciones:**

GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GIIGSI-MOT-32

**Baja de la asignatura "Administración de Sistemas"**

El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad.

Es por ello que, hay que reducir el número actual de asignaturas ofertadas, ofertando asignaturas relacionadas con competencias con mayor demanda y que resulten más atractivas para el alumnado.

Se solicita la eliminación de asignaturas que resultan menos atractivas para el alumnado, para poder reemplazarlas por asignaturas que aborden conocimientos con una mayor demanda tanto por el alumnado como por la Sociedad.

**Titulaciones:**

GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GQUIIN-MOT-29

**Baja de la asignatura "Control y aseguramiento de la Calidad del Software"**

El alumnado matriculado en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad. Es por ello que, hay que reducir el número actual de asignaturas ofertadas, ofertando asignaturas relacionadas con competencias con mayor demanda y que resulten más atractivas para el alumnado.

Se solicita la eliminación de asignaturas que resultan menos atractivas para el alumnado, para poder reemplazarlas por asignaturas que aborden conocimientos con una mayor demanda tanto por el alumnado como por la Sociedad.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GIIGSI-MOT-31

**Baja de la asignatura "Desarrollo de Sistemas de Información Web"**

El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad.

Es por ello que, hay que reducir el número actual de asignaturas ofertadas, ofertando asignaturas relacionadas con competencias con mayor demanda y que resulten más atractivas para el alumnado.

Se solicita la eliminación de asignaturas que resultan menos atractivas para el alumnado, para poder reemplazarlas por asignaturas que aborden conocimientos con una mayor demanda tanto por el alumnado como por la Sociedad.

**Titulaciones:**

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GMECAN-MOT-22  
**Baja de la asignatura "Diseño avanzado en Ingeniería de Producto y representación gráfica de Edificios Industriales".**  
 Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.

**Responsable:** Junta de Escuela  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 11/07/2023  
**Medidas adoptadas**

Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura.

**Titulaciones:**  
GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GIIGSI-MOT-30  
**Baja de la asignatura "Diseño de Sistemas Gráficos"**  
 El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad.

**Responsable:** Junta de Escuela  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 11/07/2023  
**Medidas adoptadas**

El número de estudiantes matriculados/as en la asignatura optativa es inferior al mínimo establecido por la Universidad. Es por ello que, hay que reducir el número actual de asignaturas ofertadas, ofertando asignaturas relacionadas con competencias con mayor demanda y que resulten más atractivas para el alumnado.

Se solicita la eliminación de asignaturas que resultan menos atractivas para el alumnado, para poder reemplazarlas por asignaturas que aborden conocimientos con una mayor demanda tanto por el alumnado como por la Sociedad.

**Titulaciones:**  
GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GQUIIN-MOT-27  
**Baja de la asignatura "Gestión de Residuos industriales"**  
 El número de matrícula no cumple los requisitos exigidos por la UPV/EHU, por lo que se procede a solicitar la baja de la misma.

**Responsable:** Junta de Escuela  
**Origen:** Otros  
**Fecha ejecución:** 11/07/2023  
**Medidas adoptadas**

La baja matriculación ha llevado al replanteamiento del número y contenido de las asignaturas optativas, por lo que se propone la reducción del número de materias y la re-evaluación del contenido de las mismas.

Efectos previstos sobre la mejora de calidad del Grado: Una mayor adecuación de los contenidos a las necesidades actuales de las empresas, solicitando el alta de nuevas asignaturas.

**Titulaciones:**  
GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------



**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

**Código de la acción:** 22-GMECAN-MOT-23

**Baja de la asignatura "Motores Térmicos"**

Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GQUIIN-MOT-26

**Baja de la asignatura "Tratamiento Biológico de efluentes"**

El número de matriculas no cumple con los requisitos exigidos por la UPV/EHU, por lo que se solicita la baja de la misma.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

La baja matriculación ha llevado al replanteamiento del número y contenido de las asignaturas optativas, por lo que se propone la reducción del número de materias y la re-evaluación del contenido de las mismas.

Efectos previstos sobre la mejora de calidad del Grado: Una mayor adecuación de los contenidos a las necesidades actuales de las empresas, solicitando el alta de nuevas asignaturas.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GQUIIN-MOT-25

**Baja de la asignatura "Tratamiento de la contaminación atmosférica"**

El número de matriculas no cumple los requerimientos exigidos por la UPV/EHU.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

La baja matriculación ha llevado al replanteamiento del número y contenido de las asignaturas optativas, por lo que se propone la reducción del número de materias y la re-evaluación del contenidos de las mismas. Se decide eliminar esta materia.

Con ello, se pretende conseguir una mayor adecuación de los contenidos a las necesidades actuales de las empresas, proponiendo la impartición de otras asignaturas.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-MORING-MOT-18

**Inclusión de nuevas titulaciones entre las que dan acceso al Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial.**

Debido a la existencia de una amplia oferta de Grados en Ingeniería que actualmente no están recogidas entre las que tienen acceso al MIOI, a pesar de tener un claro vínculo con el ámbito industrial, se solicita incorporar nuevos Grados en Ingeniería al catálogo de Títulos con acceso al Máster, todas ellas sin complementos formativos, eliminando las titulaciones que hasta ahora daban acceso al mismo.

**Responsable:** Comisión Académica Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/04/2023

**Medidas adoptadas**

Debido a la existencia de una amplia oferta de Grados en Ingeniería que actualmente no están recogidas entre las que tienen acceso al MIOI, a pesar de tener un claro vínculo con el ámbito industrial, se aprueba por unanimidad incorporar los siguientes Grados en Ingeniería al catálogo de Títulos con acceso al Máster, todas ellas sin complementos formativos:

Grado en Ingeniería Ambiental  
Grado en Ingeniería Eléctrica  
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

Grado en Ingeniería Mecánica  
Grado en Ingeniería Química  
Grado en Ingeniería Química Industrial  
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información  
Grado en Ingeniería en Automoción  
Grado en Ingeniería Electrónica  
Grado en Ingeniería en Energías Renovables  
Grado en Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos  
Grado en Inteligencia Artificial  
Grado en Ingeniería en Informática  
Grado en Ingeniería de la Energía  
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto  
Grado en Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales  
Grado en Ingeniería Física Aplicada a la Industria  
Grado en Ingeniería Mecatrónica  
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial  
Grado en Ingeniería Robótica

En consecuencia, se solicita la eliminación de las titulaciones que hasta ahora daban acceso a la Titulación y que lo hacían con complementos formativos, siendo las mismas:

Grado en Ingeniería Ambiental  
Grado en Ingeniería Eléctrica  
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  
Grado en Ingeniería Mecánica  
Grado en Ingeniería Química  
Grado en Ingeniería Química Industrial  
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

**Titulaciones:**  
MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-GQUIIN-MOT-22  
**Modificación de la distribución de créditos optativos en la asignatura "Gestión de Residuos Industriales".**  
Modificación de la distribución de créditos optativos en la asignatura "Gestión de Residuos Industriales", siendo la distribución actual la siguiente:

Magistral 30  
Seminario 15  
GA 15  
GAC 0

Solicitando la nueva distribución siguiente:

Magistral 30  
Seminario 10  
GA 10  
GAC 10

**Responsable:** Coordinador/a de Grado  
**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  
**Fecha ejecución:** 11/07/2023  
**Medidas adoptadas**

Modificación de la distribución de créditos optativos en la asignatura "Gestión de Residuos Industriales", siendo la distribución actual la siguiente:

Magistral 30  
Seminario 15  
GA 15  
GAC 0

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

Solicitando la nueva distribución siguiente:

Magistral 30  
Seminario 10  
GA 10  
GAC 10

**Titulaciones:**  
GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-19  
**Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).**  
Baja de la asignatura: Norma y uso de la lengua vasca.

Alta: Comunicación científico-técnica escrita en euskera.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/05/2023

**Medidas adoptadas**

Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).

Baja de la asignatura: Norma y uso de la lengua vasca.

Alta: Comunicación científico-técnica escrita en euskera.

**Titulaciones:**

GMECAN GIEIAU GIAUTO GIIGSI GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-20  
**Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).**

Baja de la asignatura: Comunicación en euskera.

Alta: Comunicación científico-técnica oral en euskera.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/05/2023

**Medidas adoptadas**

Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).

Baja de la asignatura: Comunicación en euskera.

Alta: Comunicación científico-técnica oral en euskera.

**Titulaciones:**

GMECAN GIEIAU GIAUTO GIIGSI GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-GIAUTO-MOT-27  
**Modificación de los resultados de aprendizaje de la asignatura " Sistemas de Navegación"**

Se considera que los resultados de aprendizaje de la memoria verificada no tienen suficiente grado de especificación, por lo que se han de introducir RA específicos.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/07/2023

**Medidas adoptadas**

La solicitud decae al presentar la BAJA de la asignatura y ser ACEPTADA la misma por la Comisión de Grado con fecha 5 de julio de 2023.

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

Situación actual:

- 1.- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua inglesa, esforzándose por participar activamente en todas las actividades, así como la superación de las dificultades de aprendizaje asociado los sistemas de navegación autónoma.
- 2.- Desarrollar estados del arte en ámbito de la Ingeniería en Automoción, haciendo uso de las bases de datos científicas y tecnológicas más relevantes para extraer conocimiento actualizado asociado los sistemas de navegación autónoma.
- 3.- Buscar, seleccionar, interpretar y generar de manera eficaz información y documentación técnica y tecnológica en el ámbito de los sistemas de navegación.

Propuesta:

- RA1 Comprende los conceptos geoespaciales necesarios para el geoposicionamiento relativos a sistemas y marcos de referencia, sistemas de coordenadas y documentos cartográficos
- RA2 Detecta los requerimientos necesarios de los distintos métodos de posicionamiento atendiendo al rango de precisión que se puede obtener
- RA3 Conoce el funcionamiento de sensores adicionales que ayudan al posicionamiento y navegación del vehículo
- RA4 Analiza la problemática de la integración de los distintos sensores complementarios al sistema GNSS
- RA5 Entiende los conceptos relativos al Map-Matching
- RA6 Muestra una actitud positiva hacia el uso de la lengua inglesa, esforzándose por participar activamente en todas las actividades, así como la superación de las dificultades de aprendizaje asociado los sistemas de navegación.
- RA7 Busca, selecciona, interpreta y genera de manera eficaz información y documentación técnica y tecnológica en el ámbito de los sistemas de navegación.

Titulaciones:

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-7

**Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Automatismo y control"**

Al aumentar la componente práctica de la asignatura, ello permite afianzar y probar los contenidos teóricos adquiridos durante las clases magistrales. Así, es posible mejorar el conocimiento y la capacidad para la implementación de automatismos básicos, así como comprender el funcionamiento de los esquemas básicos de control y sus diferentes componentes.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 20/01/2023

**Medidas adoptadas**

Situación actual:

Magistral: 3,6 ECTS  
Prácticas de aula: 0,6 ECTS  
Prácticas de laboratorio: 1,8 ECTS

Propuesta:

Magistral: 3 ECTS  
Prácticas de laboratorio: 3 ECTS

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN ACEPTADA

Titulaciones:

GDIMEL GMECAN GIEIAU GQUIIN GIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 21-EIVG-MOT-39

**Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Tecnologías Ambientales"**

Esta actualización viene motivada al no tener constancia de cuándo se ha producido la variación entre lo que recoge en la memoria verificada y la guía docente, ya que la asignatura viene ajustándose a esos vectores docentes (4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA) desde hace muchos cursos.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 12/12/2022

**Medidas adoptadas**

Situación actual:

En la memoria verificada, las clases magistrales (M) y las prácticas de aula (GA) tienen 4.8 y 1.2 créditos, respectivamente.

Propuesta: Actualizar los valores de la memoria verificada con los establecidos en la guía docente de la asignatura, es decir, 4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA.

**Titulaciones:**

GMECAN GIEIAU GQUIIN GIMADE

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

**Código de la acción:** 21-GMECAN-MOT-13

**Modificación de plazas ofertadas para Curso 2022/2023, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.**

Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica, pasando de 85 a 70 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2022

**Medidas adoptadas**

Aprobado en Comisión de Grado de fecha 23/02/2022.

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

**Código de la acción:** 21-GIEIAU-MOT-12

**Modificación de plazas ofertadas para Curso 2022/2023, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.**

Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, pasando de 60 a 45 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2022

**Medidas adoptadas**

Aprobado en Comisión de Grado de fecha 23/02/2022.

**Titulaciones:**

GIEIAU

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

**Código de la acción:** 22-GMECAN-MOT-5

**Modificación del sistema de evaluación de la asignatura " Motores Térmicos"**

Situación actual:

Prueba escrita a desarrollar: 27%

Prueba tipo test:27%

Realización de prácticas(ejercicios,casos o problemas):36%

Trabajos individuales: 10%

Propuesta:

Realización de prácticas:100%

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

Situación actual:

Prueba escrita a desarrollar: 27%  
Prueba tipo test: 27%  
Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 36%  
Trabajos individuales: 10%

Propuesta:

Realización de prácticas: 100%  
**Titulaciones:**  
GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 21-GIAUTO-MOT-28

**Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Sistemas de Navegación".**

Considerando que se trata de una asignatura optativa en la que se pretende implantar la metodología de aprendizaje basado en retos con evaluación continua al 100 %, se considera que no tiene lugar el examen ni la corrección de proyectos. Además, dado que la inmensa mayoría del trabajo se desea realizar por equipos, se considera importante añadir la herramienta de trabajo en equipo con una ponderación del 45 %.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/07/2023

**Medidas adoptadas**

La solicitud decae al presentar la BAJA de la asignatura y ser ACEPTADA la misma por la Comisión de Grado con fecha 5 de julio de 2023.

Situación actual:

- Evaluación continua: 10-40
- Corrección de proyectos: 10-40
- Prácticas de Laboratorio y Ordenador: 20-50
- Presentación oral: 10-20- Trabajos: 10-40

Propuesta:

- Prueba escrita a desarrollar 15%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25%
- Trabajos individuales 35%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 15%

**Titulaciones:**  
GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 21-GQUIIN-MOT-17

**Modificación del sistema de evaluación en la asignatura optativa "Tratamiento Biológico de Efluentes" del cuarto curso del Grado en Ingeniería Química Industrial.**

Modificación del sistema de evaluación en la asignatura optativa "Tratamiento Biológico de Efluentes" del cuarto curso del Grado en Ingeniería Química Industrial.

Siendo la situación actual:

Herramientas y porcentajes de calificación:  
No están grabados los porcentajes

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

Convocatoria ordinaria: ORIENTACIONES Y RENUNCIA.

- Nota del examen: 60%
- Prácticas de laboratorio:30%
- Exposición oral de trabajos:10%

Se propone:

Herramientas y porcentajes de calificación:

- Trabajos individuales:50%
- Prácticas de laboratorio:20%
- Exposición oral de trabajos:30%

Convocatoria ordinaria: ORIENTACIONES Y RENUNCIA.

Sistema de evaluación continua: se exige asistencia a clase superior al 80%.

- Trabajos individuales:50%
- Prácticas de laboratorio:20%
- Exposición oral de trabajos:30%

Convocatoria ordinaria: Examen de desarrollo:100%

Convocatoria extraordinaria:

Convocatoria extraordinaria: Examen de desarrollo: 100%

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

Modificación del sistema de evaluación en la asignatura optativa "Tratamiento Biológico de Efluentes" del cuarto curso del Grado en Ingeniería Química Industrial.

Siendo la situación actual:

Herramientas y porcentajes de calificación:  
No están grabados los porcentajes

Convocatoria ordinaria: ORIENTACIONES Y RENUNCIA.

- Nota del examen: 60%
- Prácticas de laboratorio:30%
- Exposición oral de trabajos:10%

Se propone:

Herramientas y porcentajes de calificación:

- Trabajos individuales:50%
- Prácticas de laboratorio:20%
- Exposición oral de trabajos:30%

Convocatoria ordinaria: ORIENTACIONES Y RENUNCIA.

Sistema de evaluación continua: se exige asistencia a clase superior al 80%.

- Trabajos individuales:50%
- Prácticas de laboratorio:20%
- Exposición oral de trabajos:30%

Convocatoria ordinaria: Examen de desarrollo:100%

Convocatoria extraordinaria:

Convocatoria extraordinaria: Examen de desarrollo: 100%

**Titulaciones:**

GQUIIN

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 21-GIAUTO-MOT-29

**Modificación del temario de la asignatura "Sistemas de navegación".**

El tema 6 se trabaja en los temas 4 y 5 y el tema 7 vendría implícito en la parte GIS del tema 5.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/07/2023

**Medidas adoptadas**

La solicitud decae al presentar la BAJA de la asignatura y ser ACEPTADA la misma por la Comisión de Grado con fecha 5 de julio de 2023.

**Situación actual**

- 1.- Conceptos geoespaciales.
- 2.- Sistemas de navegación global por satélite (GNSS).
- 3.- Sistemas complementarios al GNSS para el posicionamiento del vehículo.
- 4.- Integración multisensor.
- 5.- GNSS-GIS Map-Matching.
- 6.- Necesidades de la conducción autónoma.
- 7.- Servicios de información de tráfico y emergencias.

**Propuesta:**

1. Los sistemas de navegación en el vehículo
2. Sistemas de navegación global por satélite (GNSS)
3. Sistemas complementarios al GNSS para el posicionamiento del vehículo
4. Integración multisensor
5. GNSS-GIS Map-Matching

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-GIAUTO-MOT-36

**Solicitud de Baja de la asignatura optativa "Sistemas de Navegación" con Alta de la asignatura optativa "Sistemas de Navegación para el vehículo Inteligente".**

Los sistemas de navegación para vehículos inteligentes pueden ser muy variados y complejos, dependiendo del nivel de inteligencia y automatización que se busque. Con la nueva asignatura, el enfoque se centra en el estudio de los sistemas de navegación avanzados que se utilizan en los vehículos modernos.

Se estima necesario que el alumnado que opte por esta asignatura tenga toda la información necesaria antes de realizar la matrícula. La denominación descriptiva de la asignatura puede despertar con mayor facilidad el interés por parte del alumnado hacia las competencias y resultados de aprendizaje que se proponen en esta asignatura optativa.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/07/2023

**Medidas adoptadas**

Los sistemas de navegación para vehículos inteligentes pueden ser muy variados y complejos, dependiendo del nivel de inteligencia y automatización que se busque. Con la nueva asignatura, el enfoque se centra en el estudio de los sistemas de navegación avanzados que se utilizan en los vehículos modernos.

Se estima necesario que el alumnado que opte por esta asignatura tenga toda la información necesaria antes de realizar la matrícula. La denominación descriptiva de la asignatura puede despertar con mayor facilidad el interés por parte del alumnado hacia las competencias y resultados de aprendizaje que se proponen en esta asignatura optativa.



**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

(\*) (\*) (\*) Se adjunta información acerca de la nueva asignatura

**Titulaciones:**  
GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-35

**Solicitud de baja de la asignatura optativa "Control por Computador" con alta de la asignatura optativa "Inteligencia Artificial Aplicada a control".**

Alta y Baja de formación optativa

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 10/07/2023

**Medidas adoptadas**

**OBJETIVO**

Esta asignatura tiene por objeto introducir técnicas para diseñar e implementar sistemas de control basados en ordenador para diferentes aplicaciones en ingeniería utilizando inteligencia artificial.

**BREVE DESCRIPCION**

El estudiantado debe: (1) entender el papel de las técnicas de inteligencia artificial en los sistemas de control modernos; (2) aprender técnicas de control discreto; (3) aprender técnicas de inteligencia artificial; y (4) diseñar sistemas de control basados en inteligencia artificial.

**DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA**

Teoría de Control y Realimentación; Sistemas discretos; Modelado; Técnicas de Inteligencia Artificial, Aprendizaje automático.

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

1. Adquirir conocimientos sobre materias básicas y tecnológicas
2. Aprender nuevos métodos y versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
3. Resolver problemas con iniciativa y creatividad, proporcionando soluciones innovadoras
4. Comunicar y transmitir conocimientos en los dominios Electrónica y Computación
5. Trabajar en entornos multilingües y multidominio.
6. Aplicar las estrategias de la metodología científica:
  - a) Analizar los problemas y situaciones
  - b) Hacer hipótesis
  - c) Encontrar soluciones
7. Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Aprender el papel de los sistemas de control modernos
2. Aprender los conceptos básicos de la inteligencia artificial aplicada a control
3. Capacidad de diseñar un sistema de control inteligente

**CONTENIDOS:**

1. Introducción básica a la teoría de control
2. Teoría de control discreto

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

3. Introducción a la aplicación de Inteligencia Artificial en aplicaciones de control

- a) Introducción a lógica Fuzzy
- b) Controladores basados en lógica Fuzzy

4. Técnicas de aprendizaje automático

- a) Aprendizaje por refuerzo
- b) Deep learning

NOTA:

Estos temas se desarrollarán tanto en el aula como en el laboratorio.

AULA

- 1. Las clases se utilizan para explicar los principales conceptos del curso.
- 2. Se incluirán algunas de las actividades de colaboración por lo que serán necesarios los entregables. Estos entregables serán utilizados en el calificación de los estudiantes.

LABORATORIO

- 1. Se propondrán algunos ejercicios para ser resueltos por los alumnos.
- 2. Los estudiantes tendrán que crear un pequeño proyecto donde deberán aplicar los conceptos aprendidos durante el curso.

NOTA

En caso de que las condiciones sanitarias no lo permitan se adaptará la docencia para realizarla online de acuerdo a las condiciones que se describirán en eGela.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia

Horas de Docencia Presencial

Horas de Actividad No Presencial del Alumno

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
30						30		
45						45		
S: Seminario				GA: P. de Aula				
GO: P. Ordenador				GCL: P. Clínicas				
TI: Taller Ind.				GCA: P. de Campo				

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 40%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Portfolio 40%

(\*) (\*) (\*) Se adjunta documento que recoge toda la información al respecto.

**Titulaciones:**  
GIEIAU GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-37  
**Solicitud de cambio de denominación de la asignatura optativa "Control e inspección de materiales" por "Materiales de interés industrial y su sostenibilidad" ADEMÁS de su impartición en el Grado en Ingeniería Química industrial.**  
 Se introduce el concepto de sostenibilidad en el uso de los materiales para sus aplicaciones industriales.

Se amplía la oferta a un nuevo Grado, mejorando así la oferta docente de este Grado en el ámbito de estudio de los materiales de uso industrial.

Se trabaja el concepto de sostenibilidad, de alto interés en las dos titulaciones en las que se quiere ofertar la asignatura. Con ello, se potenciará una mayor sensibilización del alumno en el uso responsable de los materiales industriales, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible introducidos por la Organización de Naciones Unidas en su Agenda 2030.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 11/07/2023

**Medidas adoptadas**

Se introduce el concepto de sostenibilidad en el uso de los materiales para sus aplicaciones industriales.

Se amplía la oferta a un nuevo Grado, mejorando así la oferta docente de este Grado en el ámbito de estudio de los materiales de uso industrial.

Se trabaja el concepto de sostenibilidad, de alto interés en las dos titulaciones en las que se quiere ofertar la asignatura. Con ello, se potenciará una mayor sensibilización del alumno en el uso responsable de los materiales industriales, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible introducidos por la Organización de Naciones Unidas en su Agenda 2030.

(\*) (\*) (\*) Se adjunta información de la nueva asignatura

**Titulaciones:**  
GIAUTO GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-EIVG-MET-42  
**Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada**  
 Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada de cada una de las titulaciones, en orden a realizar las modificaciones necesarias a la vista de la no adecuación.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 28/10/2022

**Medidas adoptadas**

Se pide al profesorado, a través de los coordinadores de grado, revise sus guías docentes para detectar desviaciones no autorizadas para que sean coherentes con la memoria verificada. Fruto de la misma se ha pedido la autorización para 21 modificaciones de grado y una modificación de master.

**Titulaciones:**  
GMECAN GIEIAU GIAUTO GIIGSI GQUIIN GIMADE

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 18-MORING-MET-6  <b>Solicitar la incorporación de mejoras en la web del MIOI</b>  Las mejoras necesaria a introducir en la web son las siguientes: nº de horas mínimas de prácticas en la empresa, actualización de convenios con empresas, de la guía del TFM y del folleto descargable del título.  <b>Responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 31/07/2023  <b>Medidas adoptadas</b>  Se ha procedido a revisar en GAUR la información disponible y se ha trasladado a la Oficina de Comunicación la información a actualizar.  <b>Titulaciones:</b>  MORING</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

## 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

### 2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

#### 2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

<p><b>Código de la acción:</b> 20-EIVG-MES-34  <b>Animar al profesorado a colaborar en actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, ferias de orientación, etc.</b>  .  <b>Responsable:</b> Secretario/a Académico  <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico  <b>Fecha ejecución:</b> 31/07/2023  <b>Medidas adoptadas</b>  Desde la Dirección se invita a las Secciones Departamentales a colaborar en este tipo de actividades y se habla personalmente con los miembros de los Departamentos para que participen en dichas actividades.  Se organizan actividades prácticas en la Escuela de Ingeniería ofertando 229 de las que se cubren el 74 %. Se volverían a recomendar en un 96 %, por lo que se entiende que tras su participación, el grado de satisfacción es alto.</p>						
PEC :	X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-EIVG-MES-35  <b>Diseñar las actividades académicas del Centro implicando la participación de los y las egresados/as</b>  .  <b>Responsable:</b> Secretario/a Académico  <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico  <b>Fecha ejecución:</b> 31/07/2023  <b>Medidas adoptadas</b>  Se ha contado con la participación de los y las egresados/as en la actividad "Programa de Acogida" de forma continua los últimos años y se prevé que así sea en los años siguientes (desde la secretaría académica se invita a su participación todos los años).</p>						
PEC :	X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2022/2023

## 2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-23

**Implementar nuevas acciones como "Almuerzos con la Ingeniería"**

Organizar nuevas acciones que ayuden a incrementar la captación de nuevo alumnado, del tipo de las que se vienen realizando, como por ejemplo, " Los almuerzos con la Ingeniería".

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 31/03/2023

**Medidas adoptadas**

Dadas las circunstancias y medidas fijadas por las autoridades sanitarias ante la evolución de la COVID-19, el Centro decidió suspender este tipo de actividades, entendiéndose que resultan incompatibles por su esencia con la aplicación de las medidas de prevención.

Tras la superación de la pandemia, se ha modificado el modo de gestión de la actividad denominada "Almuerzos con la Ingeniería", de modo que cuando se realizan las sesiones informativas (visitas a centros educativos), se les ofrece a los estudiantes la posibilidad de visitar los laboratorios de nuestra Escuela, siendo los investigadores quienes comparten sus experiencias y presentan sus líneas de investigación más relevantes. Estas visitas están dirigidas al futuro estudiantes universitario (2º bachiller)

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-13

**Incluir aspectos relacionados con la educación en igualdad en las herramientas y documentos que se utilizan en las presentaciones a centros educativos.**

Incluir aspectos relacionados con la educación en igualdad en las herramientas y documentos que se utilizan en las presentaciones a centros educativos, en los que se potencie la figura de la mujer, haciendo más atractiva la oferta para el colectivo femenino.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/02/2023

**Medidas adoptadas**

En la revisión anual que se realiza de las presentaciones que se utilizan en Centros Educativos, se ha procedido a modificar el lenguaje, las imágenes que emplean, de modo que se ha incrementado la visibilización de la mujer.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

## 2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-47

**Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.**

Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 24/06/2023

**Medidas adoptadas**

Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.

**Titulaciones:**

GDIMEL GMECAN GIEIAU GIAUTO GIIGSI GQUIIN GIMADE

PEC:		RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	--	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--

## 2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-41

**Promocionar el máster en geoinformática y análisis de la geoinformación.**

Promocionar el máster en geoinformática y análisis de la geoinformación, cuya docencia se prevé 100% online.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 31/07/2023

**Medidas adoptadas**

Se han realizado gestiones y contactos con otras universidades del estado, con el fin de realizar una propuesta conjunta.

Sin embargo, todas las acciones implementadas no ha conseguido dar buenos resultados.

Por tal motivo, se ha decidido retirar la propuesta de creación de un master universitario en geomática y análisis de la geoinformación y valorar otras opciones para un futuro próximo.

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

## 2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

### 2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

**Código de la acción:** 22-GIMADE-MET-6

**Mejora de la coordinación para los dobles grados compartidos con la sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa.**

A medida que se imparten los diferentes cursos de los dobles grados compartidos con la Facultad de Economía y Empresa, se pone de manifiesto que es necesario afrontar la forma de coordinar esos grados entre los docentes de los dos centros diferentes. Se van a buscar los mecanismos que puedan articular esa coordinación.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 17/10/2022

**Medidas adoptadas**

Tras conversaciones telefónicas con Javier Forcada y reuniones con Javier Gavilanes (Coord. DG I. Mecánica y ADE, respectivamente) se procede a:

- Actualizar y compartir los listados de coordinadores de asignatura entre los centros
- Adoptar Minerva como herramienta de coordinación
- Enviar a los coordinadores de curso los doble grados las actas de los cursos de los grados simples.

**Titulaciones:**

GIMADE

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

### 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-30

**Animar al profesorado a la realización de los TFG/TFM en euskera**

Se ha observado que un elevado número de alumnos y alumnas realizan sus estudios de grado en euskera y eligen como idioma para el TFG el castellano, se ha decidido impulsar la realización y defensa de los TFG en euskera.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 25/01/2023

**Medidas adoptadas**

Se remite un mail a todo el PDI y otro al alumnado de 3º y 4º curso animando a la realización del TFG en euskera.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

## 2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

### 2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

### 2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-14

**Ampliación de la oferta de prácticas extracurriculares a los estudiantes de los grados de Ingeniería excepto automoción para reconocer el trabajo llevado a cabo en los proyectos Formula Student y Moto Student.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 21/11/2022

**Medidas adoptadas**

Ampliación de la oferta de prácticas extracurriculares a los estudiantes de los grados de Ingeniería excepto automoción para reconocer el trabajo llevado a cabo en los proyectos Formula Student y Moto Student, mediante la regulación del convenio de colaboración educativa que incluye la realización de prácticas extracurriculares en la Unidad Organizativa de la Escuela.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 3. PROCESO DE APOYO (PA)

### 3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

#### 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PTGAS

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-15

**Revisión de los límites establecidos en algunos indicadores del procedimiento**

- Nº de PDI doctor en los grados: en los últimos 5 años el número de doctores se ha incrementado sustancialmente en el centro, y las nuevas figuras de docentes que se incorporen a la Escuela accederán ya en su mayoría siendo doctores, por lo que la cifra superior establecida en 53 en este procedimiento hace ya tiempo que se superó, por lo que sería interesante modificarla.

- %º de PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo: para este indicador viendo que en los últimos años no se ha superado el 65% y que va bajando año tras año, también sería interesante su modificación; en este caso a la baja.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 31/07/2023

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a modificar los límites de ambos indicadores, adaptándose a la realidad descrita anteriormente.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

#### 3.1.PA-RH02, Acogida del PDI y PTGAS

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-21

**Convocar una reunión con el profesorado noble para exponerles el funcionamiento de las diferentes subdirecciones de la Escuela, así como otras cuestiones prácticas.**

Convocar una reunión con el profesorado noble para exponerles el funcionamiento de las diferentes subdirecciones de la Escuela, así como otras cuestiones prácticas.

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 06/03/2023

**Medidas adoptadas**

Se convocan a 19 profesores, de los cuales acuden 11. Se tratan los siguientes temas: Memoria verificada, guía docente, coordinación mediante Minerva, asignaturas en inglés e intercambio de profesorado, plazos de evaluación, tutorías, horarios, internacionalización, prácticas en empresa y órganos de gobierno de la Escuela. A partir de la encuesta realizada por 7 personas, se recomienda seguir haciendo la jornada con nuevo profesorado. La valoración es de 4.4 sobre 5.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

### 3.3.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS (PA-GR)

#### 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-46

**Reordenación de espacios como consecuencia de la ejecución del Proyecto Mobilty-Lab.**

Como consecuencia de la ejecución del Proyecto Mobilty Lab, se han acometido una serie de obras en los espacios del Centro. Ello, conlleva realizar la reorganización de los espacios existentes, otorgándoles nuevas denominaciones, y por ende, otorgarles nuevas funciones.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/07/2023

**Medidas adoptadas**

Antes del comienzo del próximo curso, y antes del inicio de las obras del Mobility Lab, desde la Escuela se ha hecho una reestructuración de algunos espacios.

- Se han anulado como aulas para la docencia, las aulas del sótano S2 y S3. De esta forma cuando empiecen las obras no será necesario suspender ni cambiar clases, y podrán servir de almacén mientras duren las obras.
- Todas las aulas informáticas quedan localizadas en la misma zona de la Escuela, optimizando el espacio de cada una de ellas, ya que en las más grandes se han instalados 25 equipos, y en las dos más pequeñas, únicamente 15. Se han renombrado todas.
- Los espacios que se han quedado libre por este cambio de aulas informáticas, se han destinado a aulas de docencia, sustituyendo así a las que se anulan en el sótano.

En estos momentos faltarían por asignar espacios tanto para el Laboratorio de Expresión Gráfica, como para el Consejo de Estudiantes. Ya se ha reservado un espacio para asignarles y cuando se realicen las obras del Mobility Lab se les acondicionarán.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

#### 4.PC01, Comunicación externa e interna

**Código de la acción:** 19-MORING-RET-19

**DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO**

**Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

**Apartado 2.1**

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (castellano, euskera e inglés)

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 31/07/2023

**Medidas adoptadas**

La Oficina de Comunicación de la UPV/EHU, no procede a la traducción en inglés de la web de los títulos de Máster.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)



# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

### 5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-45

**Elaboración de mapas de matriculación para cada una de las titulaciones.**

Elaboración de mapas de matriculación para cada una de las titulaciones, de manera que se pueda orientar al alumnado en la realización de su matrícula en cursos superiores a 1º.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 20/01/2023

**Medidas adoptadas**

Se actualiza las recomendaciones de matrícula incluyendo Ingeniería en Automoción en la página web de la escuela  
<https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/-/recomendaciones-matricula>

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MET-9

**Revisión de la planificación de los exámenes parciales de primero**

El alumnado llega a la séptima semana de cada cuatrimestre y empieza a tener prácticamente un examen a la semana, amén de los trabajos. Hay también un examen que afecta a todo el alumnado en la semana 15 que afecta a la asistencia al resto de las asignaturas.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 14/12/2022

**Medidas adoptadas**

Se lleva a la comisión de calidad (14.11.22), por iniciativa de la reunión de coordinación de los industriales, el establecimiento de algún tipo de criterio para, en la medida de lo posible, espaciar más o reducir los exámenes parciales de primero y eliminar los de la semana 15 que afectan al resto de asignaturas. Sin embargo, la Comisión considera que están suficientemente separados. La asignatura de la semana 15 lo haría en la 14. Se pide, que no haya clases de prácticas entre teorías para reducir el abandono.

**Titulaciones:**

GMECAN GIEIAU GQUIIN

PEC:		RES:	MES:		MOT:	RET:	MET:	X
------	--	------	------	--	------	------	------	---

### 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-71

**Organizar actividades para trabajar los valores universitarios**

El Centro organiza diversas actividades para trabajar valores universitarios como el respeto, la tolerancia, el profesionalismo, la responsabilidad, el sentido de pertenencia, la confianza o la equidad. En particular, se puede destacar que actividades como la colaboración en Formula Student y Moto Student son dos de las opciones más interesantes en las que participa un gran número de estudiantes de diversos grados del centro. Además, estos valores y otros como el trabajo en equipo también se han potenciado en actividades más lúdicas desarrolladas en la Escuela como el Pintxo-Quiz, donde a través del juego se trabajan estos valores y se fomenta además el uso del euskera.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 16/02/2023

**Medidas adoptadas**

Las diversas actividades que organiza el Centro (Formula Student, Moto Student, Pintxo-Quiz, etc.) tienen una gran aceptación por parte del alumnado y se observa que formando parte de estas actividades se potencian en gran medida valores universitarios como la responsabilidad, la tolerancia, etc. En algunos de estos casos, es tan llamativo el cambio de actitud y comportamiento del alumnado que organismos externos y empresas que se han puesto en contacto con estos alumnos/as han remarcado características tan interesantes como la profesionalidad, la responsabilidad y la confianza en si mismos de dicho alumnado

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-19

**Participar en el proyecto "Red de Escucha y Respuesta de los centros de la UPV/EHU".**

Son numerosos los estudios que ponen de manifiesto las importantes repercusiones tanto de índole emocional como económica o social que la pandemia de la COVID 19 está teniendo en la población en general y en los jóvenes en particular.

Desde la UPV/EHU, conscientes de los efectos que las medidas de distanciamiento social y la interrupción de la actividad presencial han tenido entre nuestros estudiantes y de la importancia de detectar y dar una respuesta adecuada a las mismas se ha puesto en marcha el proyecto participativo denominado "Red de Escucha y Respuesta de los centros de la UPV/EHU".

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 20/01/2023

**Medidas adoptadas**

La Escuela participa activamente en este proyecto. Se ha formado el grupo de trabajo y se ha participado en sesiones formativas que imparten en conjunto la Directora de Alumnado de la UPV/EHU y el Servicio de Atención Psicológica.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

### 5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-11

**Actualización indicadores conforme al nuevo formulario**

Actualización indicadores conforme al nuevo formulario

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 22/02/2023

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a la revisión de los indicadores ya existentes, así como a la creación de uno nuevo, de manera que respondan a los ítems recogidos en la nueva encuesta al Egresado.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

### 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-68

**Realizar revisiones cruzadas en la revisión de los procedimientos**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 16/01/2023

**Medidas adoptadas**

En la revisión cruzada han participado tres personas del equipo:

La directora ha revisado las acciones abiertas que había en cada procedimiento.

La técnico de calidad ha revisado indicadores y ha documentado de dónde se obtienen.

El subdirector de calidad ha revisado los enlaces a gordetalde de registros de procedimientos

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
---------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-43

**Adaptación del SGIC y de la página web del centro a la nueva denominación introducida por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU)**

**De PAS (Personal de Administración y Servicios) a PTGAS (Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios).**

Adaptación de todas las referencias existentes a PAS.

**Responsable:** Técnico/a de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 09/06/2023

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a la actualización de toda las referencias y denominaciones que se realizaban al PAS, modificándolas por PTGAS.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

### 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-44

**Modificación de la denominación "Administrador/a" por la de "Jefe/a de Administración" en el SGIC**

De acuerdo a la Resolución de 7 de junio de 2023, de la Gerente de la UPV/EHU por la que se dispone la publicación de modificaciones de la RPT del PTGAS, se modifica la plaza referenciada.

**Responsable:** Técnico/a de Centro

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 22/06/2023

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a modificar todas las referencias existentes.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

### 5.2.SUBPROCESO ASOCIADO A LA SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE (PR-MA)

#### 5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medioambiente

**Código de la acción:** 18-EIVG-MES-3

**Optimizar la gestión de los consumos y los residuos**

Realizar un seguimiento del consumo de recursos y de residuos

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 16/01/2023

**Medidas adoptadas**

Se está llevando a cabo mediante dos TFG dentro del Campus Bizialab, cuya finalización está prevista a la finalización del curso 2019\_2020.

En el Curso 2020\_21, se presentó el TFG " Acciones hacia un campus universitario más sostenible: avanzar en la minimización de la generación de residuos y optimización de la gestión de los mismos en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz".

Se realiza cada curso un informe con el desglose de los consumos y residuos recogidos.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 5. Resultados

### 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

#### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

**VALORACIÓN:** Actualmente está en vigor el Plan Estratégico 21-23 y se está desarrollando y gestionando adecuadamente. Al ser éste el último año, se está realizando el cierre de la mayoría de las acciones incluidas en el dicho Plan.

Sin embargo, es importante realizar un proceso de reflexión que permita determinar las áreas de mejora del plan actualmente en vigor, con el fin de que en la elaboración del siguiente Plan Estratégico se recojan estas áreas de mejora. En este nuevo Plan estratégico es fundamental que se produzca una alineación del Plan Estratégico de la EIVG con el Plan Estratégico de la UPV/EHU, así como con los diferentes planes de Postgrado, comunicación, etc. que se vayan publicando en los últimos meses de 2023.

Estos hechos, unidos a la inclusión en dicho Plan de los objetivos, indicadores y metas para el 2024, permitirán una mayor eficiencia en la Gestión del Centro. Es importante incluir acciones concretas alineadas con objetivos, indicadores y metas.

Además, la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz elabora y revisa de forma sistemática el informe de Gestión Anual. Este documento se ha realizado y aprobado en fecha y sin problemas por la Junta de Escuela, de forma similar a los años precedentes, desde que el Centro tiene implantado el SGIC.

El equipo Directivo elegido en las elecciones del curso 21/22, durante el curso 22/23 ha seguido trabajando y todos sus miembros permanecen en su cargo, lo que da un alto grado de estabilidad a la Dirección del Centro.

Es importante destacar que en relación a la evaluación interna del SGIC, se han adaptado el flujograma, recursos, participantes, indicadores y sus límites, así como la documentación de referencia para reflejar el procedimiento de evaluación interna puesto en marcha este curso en la UPV/EHU. Se está planificando una evaluación interna por personal de la UPV/EHU para el comienzo del curso 2023/24 y la relación con el KEIZ en su preparación y planificación está siendo muy fluida y provechosa.

Los procedimientos se han revisado siguiendo las indicaciones de la Evaluación Interna, de tal forma que sean más coherentes con la praxis de los mismos.

El proceso ha representado una herramienta útil para gestionar tanto las modificaciones propuestas de las asignaturas como para la actualización de la oferta optativa de los diferentes grados. El número total de modificaciones ronda la veintena ya que varias modificaciones afectan a asignaturas comunes a varios grados. En cualquier caso, se considera muy positivo el esfuerzo del profesorado por mantener coherente la memoria verificada con el desarrollo docente.

Se ha podido comenzar la impartición del doble grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y la planificación del Máster en Inteligencia Artificial Industrial y Diseño Asistido por Ordenador.

No ha sido necesario extinguir ningún título.

#### 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

**VALORACIÓN:** En primer lugar, mencionar que, en general, los procedimientos relativos al proceso de educación superior se desarrollan de forma satisfactoria y responden adecuadamente a las nuevas circunstancias que afectan a las actividades del centro. Así durante este curso se ha implantado el 4º curso del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y ADE, no habiéndose detectado incidencias de especial interés.

Durante este curso, se han llevado a cabo numerosas acciones que han dado lugar a mejoras significativas en varios de los procedimientos de este proceso, y que responden a compromisos adquiridos en cursos anteriores.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

El subproceso de captación y admisión arroja resultados positivos, como lo demuestra el adecuado nivel de matriculación de los grados y la positiva valoración del programa de acogida.

La extensión de la herramienta de gestión Minerva a la Facultad de Economía y Empresa ha supuesto una mejora importante en la coordinación de la titulación que comparten ambos centros, el Doble Grado en Ingeniería Mecánica y ADE. Asimismo, esta coordinación repercute muy favorablemente en la planificación docente.

La formación dual es un procedimiento muy dependiente de la situación particular de las empresas que colaboran con la Escuela. Esto hace difícil garantizar la oferta de un número estable de plazas de prácticas duales, lo que viene complicando de forma habitual la gestión de este procedimiento. No obstante, en los últimos cursos se ha conseguido ir aumentando progresivamente el número de empresas que colaboran con la Escuela en la formación dual, lo cual supone una mejora importante en el procedimiento. También se ha establecido un calendario y un mecanismo para el proceso de oferta de prácticas duales y su asignación del alumnado, que ha mejorado ostensiblemente el procedimiento de formación dual, tal y como lo demuestran los resultados de los indicadores que miden el procedimiento.

En cuanto a las prácticas extracurriculares, destacar que siguen distinguiéndose por la alta satisfacción tanto del estudiantado como de las empresas participantes.

La internacionalización sigue en su proceso de continua mejora, tanto en lo relativo al alumnado que realiza estudios en universidades extranjeras como al profesorado visitante. Además, se puede destacar el aumento significativo de estudiantes que participan en la International Week. Además, se trabaja en la renovación de acuerdos académicos interuniversitarios, buscando crear nuevas dobles titulaciones.

Respecto a la investigación, se ha puesto en marcha el proyecto Mobility Lab, lo que facilita la contratación de investigadores y la realización exitosa de proyectos multidisciplinares.

Fruto de la revisión sistemática del sistema, son las áreas de mejora que se han detectado en muchos de los procedimientos de este proceso. Se proponen 8 acciones de mejora para este proceso, entre las que se pueden destacar por su inmediatez: incentivar al alumnado y al profesorado a realizar los TFG en el ámbito de las actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo; comunicar a las entidades colaboradoras el calendario de oferta de plazas duales y la selección y asignación del alumnado a dichas plazas; mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales; realizar reuniones con los alumnos/as por cursos para informar de los objetivos a conseguir en su carrera universitaria.

Finamente, y a la vista de las revisiones realizadas de cada uno de los procedimientos, se puede concluir que el PROCESO 2. DE EDUCACIÓN SUPERIOR está bien definido, que responde de forma adecuada a la implantación de nuevos cursos, y que está en continuo proceso de mejora continua.

2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)				
2.3.PES-E02 Prácticas Extracurriculares	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5      Lim. inf: 3.65	4.66	4.68	4.47	4.50

### 3. PROCESO DE APOYO (PA)

**VALORACIÓN:** Aun estando gran parte de los procedimientos ya implementados y funcionando adecuadamente, es necesario seguir trabajando en impartir una docencia de calidad ya que esto no solo repercutirá en la formación de nuestros egresados y egresadas, sino también en la imagen que la Escuela proyecta. Esto supone que el profesorado siga formándose en nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, así como la adecuación de los espacios e instrumental a las necesidades tanto de la docencia como de la investigación.

De la misma manera, el PTGAS necesitará seguir haciendo cursos de perfeccionamiento y formación que les ayude en sus puestos de trabajo.

Sigue siendo necesaria la estabilización de la plantilla tanto del PDI como PTGAS, aunque este tema depende mayoritariamente de las políticas de la propia universidad y no de la Escuela en si.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

3.1.PA-RH03 Formación del PDI y PTGAS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	27.27	29.69	31.75	36.07
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	74.51	74.76	78.30	76.92

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

**VALORACIÓN:** Si bien se ha procedido a modificar el flujograma del procedimiento 4.PC 01 "Comunicación externa e interna" de modo que la forma de trabajar la información quede más clara, se considera que la realización de un plan de comunicación puede ayudar a sistematizar parte de la información que se genera o con la que se trabaja en el Centro, por lo que en el próximo Curso 2023-2024 se va a trabajar sobre ello.

4.PC02 Gestión de la información y conocimiento	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	16.00	25.00	27.00	25.00

### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

**VALORACIÓN:** Los procedimientos se han revisado siguiendo las indicaciones de la Evaluación Interna de tal forma que sean más coherentes con la praxis de los mismos.

Los subprocesos y procedimientos obtienen información de la satisfacción de los diferentes grupos de interés y del rendimiento académico que permiten la toma de decisiones orientadas a mejorar los resultados.

Así, durante el curso se ha intentado infructuosamente llegar a un acuerdo para reducir de forma coordinada la carga de trabajo de primero. También se ha intentado buscar una explicación para el abandono de la asistencia a clase en primero llegando a la conclusión de que, aunque no vayan a clase, luego sí que intentan superar la asignatura por su cuenta. Se intentará para el próximo curso localizar antes el alumnado que deja de ir a clase desde el primer día.

Las tasas de rendimiento y éxito empeoraron en los grados simples porque los alumnos con mejores notas de entrada se matricularon en el nuevo Doble Grado en Mecánica y Electrónica (con unas tasas objetivamente buenas).

La sección departamental de Ingeniería Química y del Medioambiente va a realizar una reflexión sobre la carga de trabajo que soportan los alumnos.

Aunque los resultados académicos no son buenos, el grado de satisfacción de los grupos de interés más cercanos a la actividad académica del Centro es notable.

Hay que recalcar muy positivamente el papel que el consejo de estudiantes juega en la tramitación y resolución de las quejas interpuestas por su actitud positiva y constructiva.

El centro estrenó un nuevo reglamento para la Comisión de Calidad que ha servido para agilizar la renovación de los miembros electos de la misma.

El gasto energético del centro ha disminuido debido a la nueva política de cierre de Centros y planificación que ha llevado a cabo la Universidad.

### 5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

5.1.PR-ES03 Satisfacción del egresado	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Satisfacción de los egresados con la formación recibida al finalizar los estudios (S/5) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.98	3.79	3.86	3.70
5.1.PR-ES04 Satisfacción del PDI y PTGAS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Satisfacción sobre la docencia que imparte el PDI Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0			4.17	
Satisfacción sobre el trabajo que desarrolla el PTGAS Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0			3.96	

## 5.2 Resultados principales de las Titulaciones

### GRADOS

#### Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria-Gasteiz)

**VALORACIÓN:** El doble grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática agrupa dos profesiones reguladas. En el primer año de impartición se ha superado las expectativas: Ha tenido una fuerte demanda por parte del alumnado, requiriéndose una nota de admisión considerablemente elevada. Por otro lado, los resultados académicos confirman que se trata de alumnado motivado por realizar los estudios en ingeniería, dado que se han obtenido tasas de rendimiento y éxito muy elevadas, en comparación con otros estudios de ingeniería. Este hecho, junto a la trayectoria de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, y su relación con el tejido industrial del entorno hace que se trate de una titulación muy prometedora.

Sin embargo, la estabilidad del profesorado novel es preocupante. Actualmente se está produciendo una movilidad del mismo no deseada, que tiene influencia en la docencia debido a que las asignaturas afectadas cambiarán el profesorado frecuentemente. Como daño colateral, el profesorado está limitado a la hora de asentar y mejorar las asignaturas que imparten. En este aspecto sería importante potenciar y crear grupos de investigación radicados en el propio centro para resultar más atractivo el centro al profesorado novel. La implantación de un Master facilitaría este aspecto.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				140.00
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				76.19
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0				69.76
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6				4.00
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0				
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				

## Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

**VALORACIÓN:** La titulación de Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas se va consolidando y se adecúa a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral.

Sigue teniendo muy buena aceptación, siendo la tasa de ocupación superior al 100%. Concretamente, se ha mantenido en el 113,33 %. La preferencia de la titulación ha aumentado. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha aumentado y se consolida la tendencia.

Las tasas de aprendizaje siguen siendo buenas y con tendencia creciente.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el 3,9 sobre 5.

Los resultados obtenidos son más que aceptables. Las tasas de rendimiento supera el 82%, la de éxito y éxito el 86% y cabe destacar la de evaluación que se acerca al 96%.

En cuanto al profesorado del doble grado, se observa una progresión ascendente en el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ. El número de doctores también va creciendo cada curso, concretamente 65, alcanzándose prácticamente el límite superior fijado en 70.

Debido a que la titulación se imparte en dos centros distintos y a que el alumnado de la doble titulación tiene asignaturas en diferente curso de ADE e IM es complicada la coordinación en los horarios.

Asimismo, es complicado fijar la fecha de los exámenes para evitar coincidencias.

Igualmente, es necesaria la revisión de la carga de trabajo de los alumnos y proponer si fuera necesario redistribuir tareas en las diferentes asignaturas.

Hay que destacar que, detectada la necesidad de utilizar mecanismos comunes a ambos centros, este curso se ha conseguido que todos los profesores del Doble Grado utilicen la aplicación MINERVA. El resultado ha sido muy positivo y la información necesaria se ha recabado sin dificultad.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	106.67	106.67	113.33	113.33
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	81.25	62.50	70.59	76.47
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	73.50	59.86	78.27	82.20
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0				
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.90	3.90	3.90
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0				
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				



## Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

**VALORACIÓN:** Los resultados obtenidos en los últimos cursos prueban que se trata de una titulación de referencia que realiza una importante labor social, de la que se benefician las empresas del entorno. No obstante resulta importante realizar labores de comunicación que ayuden a favorecer un aumento en los niveles de nota en el alumnado de primer curso. Además, resulta importante realizar acciones para conseguir que el alumnado de primer curso visualice las oportunidades que ofrece la titulación y la conexión con el mundo profesional.

Por otro lado, la estabilidad del profesorado novel es preocupante. Actualmente se está produciendo una movilidad del mismo no deseada, que tiene influencia en la docencia debido a que las asignaturas afectadas cambiarán el profesorado frecuentemente. Como daño colateral, el profesorado está limitado a la hora de asentar y mejorar las asignaturas que imparten. En este aspecto sería importante potenciar y crear grupos de investigación radicados en el propio centro para resultar más atractivo el centro al profesorado novel. La implantación de un Master facilitaría este aspecto.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	90.00	76.67	81.67	106.67
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	81.48	78.26	73.47	64.58
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	66.45	59.04	58.45	58.39
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	81.99	76.44	76.61	73.45
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	4.00	3.90	3.90
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	33.33	22.86	36.17	12.12
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	33.33	36.54	41.54	53.33
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.70	7.17	7.21	7.30
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	91.30	100.00	95.80

## Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

**VALORACIÓN:** La estrategia de captación de alumnado llevada a cabo por el centro está dando sus frutos, ya se cubren todas las plazas ofertadas. Sin embargo, las notas de corte este curso han descendido respecto a los anteriores. Se espera que la nueva oferta de asignaturas, que incluyen áreas como Big Data, Inteligencia Artificial o Ciberseguridad, de gran demanda social e interés para los alumnos y alumnas, puede ayudar a fomentar la demanda por parte del alumnado y mejorar este apartado.

Los profesores y profesoras de grado sigue evolucionando, siendo sus integrantes personas con mayor experiencia tanto docente como investigadora, tal como demuestran el número de sexenios y quinquenios.

La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la alta inserción laboral de sus egresados.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	104.44	104.44	100.00	97.78
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	53.19	48.94	57.78	52.27
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	70.36	66.23	64.48	61.35
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.97	70.08	78.61	80.12
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.90	3.90	4.00
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	17.02	24.07	20.75	16.33
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	49.09	54.10	64.41	62.50
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	8.16	7.22	7.25	5.92
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.71	77.78	91.67	91.70

## Grado en Ingeniería Mecánica

**VALORACIÓN:** La titulación del grado de Ingeniería mecánica está consolidada y se adecua a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral. El grado de satisfacción del alumnado y de las personas egresadas es alto, como también lo es la tasa del empleo. La mayoría del alumnado realiza prácticas extracurriculares para añadir un componente práctico a la formación recibida. El grado se puede cursar en ambos idiomas oficiales. En este curso académico la ocupación de la titulación ha estado por encima del 90%.

El profesorado es mayoritariamente doctor/a y se va equilibrando el porcentaje de profesorado hombre y mujer. La estabilidad del profesorado es algo a mejorar.

Es preciso realizar un esfuerzo conjunto para fomentar las vocaciones STEM y disminuir el abandono de los estudios, sobre todo en primero.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	74.12	61.18	77.65	92.86
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	77.78	75.00	74.24	67.69
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	74.51	62.25	66.05	57.94
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.84	76.35	79.03	80.96
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	4.00	4.00	3.90
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	31.58	43.86	26.23	48.78
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	41.03	32.47	50.62	14.04
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.37	7.24	7.39	7.26
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	86.11	86.96	67.74	94.30

## Grado en Ingeniería Química Industrial

VALORACIÓN: En comparación con el pasado curso, los alumnos y alumnas matriculados/as en los cursos 2º, 3º y 4º del Grado de Ingeniería Química Industrial ha presentado mejores resultados en los 3 índices más relacionados con su desempeño académico (tasa de rendimiento (aprobados/matriculados), tasa de evaluación (presentados/matriculados) y tasa de éxito (aprobados/presentados)). La aplicación de las acciones para modificar y mejorar la titulación es efectiva con el alumnado adaptado a la dinámica universitaria pero su influencia es nula en el nuevo alumnado, probablemente debido a la incapacidad para motivarlos dado el nivel de exigencia de las ingenierías industriales o la incompleta preparación previa que conlleva un obstáculo excesivo para su formación universitaria.

En todo caso, el hecho de haber obtenido las puntuaciones más positivas de los 5 últimos cursos en apartados como la satisfacción de las personas egresadas y duración media de los estudios, así como el pleno empleo obtenido para ambos sexos, permiten afirmar que el Grado en Ingeniería Química Industrial es una titulación necesaria, que cumple con el objetivo de la Escuela de formar personas que satisfagan las necesidades cambiantes de la sociedad, con criterios de calidad y responsabilidad social.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	90.00	55.00	90.00	85.00
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.56	68.18	63.89	70.59
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	69.61	48.47	50.43	50.15
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	64.29	81.62	70.88	87.24
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	4.00	4.00	3.90
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	25.00	13.64	30.77	18.75
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	47.50	65.62	45.00	65.38
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.01	7.00	6.70	7.29
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.89	83.33	90.00	100.00

## Grado en Ingeniería en Automoción

**VALORACIÓN:** La titulación del grado de Ingeniería en Automoción está consolidada y se adecua a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral. El grado de satisfacción del alumnado y de las personas egresadas es alto, como también lo es la tasa del empleo y la aceptación de nuestros egresados en Masters de difícil acceso. Incluso parte del alumnado realiza prácticas extracurriculares para añadir un componente de continuidad práctica entre los cursos de tercero y cuarto a la formación práctica obligatoria recibida. El grado se puede cursar en ambos idiomas oficiales. En este curso académico la ocupación de la titulación ha estado por encima del 90%.

El profesorado es mayoritariamente doctor/a y se va equilibrando el porcentaje de profesorado hombre y mujer. La estabilidad del profesorado es algo a mejorar.

Es preciso realizar un esfuerzo conjunto para fomentar las vocaciones STEM y disminuir el abandono de los estudios, sobre todo en primero muchas veces debido a la procedencia de nuestros alumnos.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	102.50	107.50	100.00	97.50
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	97.67	100.00	97.44
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	92.66	90.40	89.83	89.68
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0		97.72	96.92	95.05
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.40	3.80	3.80	3.90
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Tasa de graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0			75.61	87.18
<b>Tasa de abandono en el estudio</b> Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0			11.90	10.00
<b>Año de la promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				

## MÁSTERES

### Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

**VALORACIÓN:** El interés en la Titulación de las empresas industriales sigue fuera de toda duda como demuestra la completa inserción laboral de sus egresados.

Dado que el convenio existente actualmente con ESTIA, finalizará el curso 2024-2025, se valora como necesario solicitar la recuperación del número inicial de plazas ofertadas (25) para el correcto seguimiento y evaluación de la titulación.

Todos los indicadores relacionados con el proceso enseñanza aprendizaje reflejan la alta calidad de la docencia impartida.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Ocupación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	86.15	80.00	56.67	60.00
<b>Adecuación de la titulación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	96.43	100.00	100.00	96.30
<b>Tasa de rendimiento</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	86.62	94.15	94.65	96.69
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.50	100.00	99.20
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b> Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)</b> Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	30.77	20.00	37.50	14.58
<b>Año de la cohorte de entrada</b>	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Tasa de Graduación</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	96.30	100.00
<b>Año de promoción *</b>	2016	2017	2018	2019
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.60	7.20	6.70	7.64
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	93.33	100.00	91.67

## 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

### DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

#### PROCEDIMIENTOS:

- 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico
- 1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo
- 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones
- 4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

- 1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual
- 1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC
- 4.PC01, Comunicación externa e interna
- 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** Los procedimientos mencionados permiten desarrollar y gestionar una política de calidad integral que ayude a conseguir los objetivos estratégicos del Centro. El relevo de los sucesivos equipos directivos que han liderado la Escuela en los últimos veinte años ha contado siempre con una o más personas del equipo saliente garantizándose así el conocimiento de los objetivos de calidad el funcionamiento interno del centro. De esta forma, se ha logrado la consecución de aproximadamente un 80 % de los objetivos planteados en el Plan Estratégico 2021/2023. Tras consultar a los grupos de interés externos, y siguiendo las directrices del Plan Estratégico de la UPV/EHU 2022-2025, del II Plan Estratégico de los estudios de postgrado 2023-2026, el borrador del IV Plan Director de Euskera, y tras consultar a empresas e instituciones, se ha elaborado un borrador de nuevo plan que está en fase de aprobación por parte de la Comisión de Calidad y Junta de Centro que sirva como hoja de ruta para los próximos años.

### DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

#### PROCEDIMIENTOS:

- 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico
- 1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título
- 2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso
- 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster
- 4.PC02, Gestión de la información y conocimiento
- 5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

- 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones
- 1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones
- 2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de
- 4.PC01, Comunicación externa e interna
- 5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado
- 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** Los procedimientos listados permiten la gestión del diseño de los programas docentes tanto de Grado como de Máster

De esta forma, la Escuela conoce las necesidades de la industria del País Vasco y del futuro alumnado, lo que ha llevado, siguiendo lo recogido en el SGIC, a implementar acciones de mejora en los últimos años que han conllevado la creación de un nuevo grado con formación Dual, tres nuevos dobles grados y tiene en perspectiva el diseño de un máster y cuatro dobles titulaciones con universidades extranjeras. Así mismo, se ha realizado la extinción del grado en Ingeniería en Geomática y Topografía siguiendo el procedimiento establecido.

Se tiene un alto conocimiento de la satisfacción del alumnado, en las diferentes etapas de sus estudios en la Escuela, a través de la gestión de encuestas propias del Centro, que permite que, tras un proceso de análisis y reflexión, se lleven a cabo la puesta en marcha de mejoras que eliminen o mitiguen las carencias detectadas.

Cabe destacar, como característica propia, que se emplea una herramienta común para agilizar la coordinación docente y que recoge la reflexión del profesorado en el ámbito de las titulaciones de Grado y Master. Esto ha permitido actualizar las memorias verificadas mediante la elevación de propuestas de mejora y modificación para hacerlas más coherentes con la práctica actual y con las demandas de la sociedad. Además, en el caso de la formación DUAL, se han realizado reuniones con empresas para poner en común el funcionamiento del programa formativo y establecer nuevas acciones de mejora. Se debe seguir trabajando en conseguir que se autorice la impartición en Euskera del Grado en Informática de Gestión y Sistemas de Información.

## DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

### PROCEDIMIENTOS:

- |   |  |
|---|--|
| 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones           | 2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos                           |
| 2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado                       | 2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso                            |
| 2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso   | 2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster                         |
| 2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de    | 2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones                      |
| 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster                      | 2.2.PES-D04, Formación Dual  |
| 2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa                          | 2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares                           |
| 2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral        | 2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado                                |
| 2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios            | 2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares                                |
| 3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos                  | 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro |
| 4.PC01, Comunicación externa e interna                          | 5.1.PR-ES01, Rendimiento académico                                 |
| 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado             | 5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado                             |
| 5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PTGAS                       | 5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones                   |
| 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones |  |

**VALORACIÓN:** Los procedimientos listados permiten la gestión de los programas formativos identificando el perfil de ingreso del estudiantado, propiciando la introducción de modificaciones en la enseñanza en los diferentes aspectos de la misma.

Así, se tiene un buen conocimiento de las características del alumnado de nuevo ingreso a través de la información recabada durante su captación y acogida. Los egresados declaran que su experiencia formativa en el centro ha sido buena.

Existe un sistema de apoyo y orientación para el alumnado totalmente desarrollado. Así, los procedimientos de satisfacción y motivación del alumnado y de su rendimiento académico permiten conocer sus necesidades, así como advertir las carencias que conlleva la implantación de mejoras o modificaciones. Los procedimientos que gestionan los trabajos fin de grado y de máster tienen unos criterios uniformes de evaluación para todas las titulaciones y las particularidades de la formación DUAL o los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos también se encuentran recogidas de forma específica.

La elaboración de horarios, calendarios de exámenes y coordinación docente están bien asentados como pueden atestiguar el número de cambios en las asignaturas solicitados. Esta coordinación se ha extendido a asignaturas de dobles grados que recaen en la Facultad de Economía y Empresa.

Se da respuesta a otras inquietudes no puramente docentes como las prácticas en empresa (curriculares y extracurriculares), movilidad del alumnado (Erasmus, Red Euclides, semana Internacional) y orientación profesional que son de utilidad para completar la formación integral del alumnado.

Por último, existe una relación fluida con las empresas del entorno que posibilita un estrecho contacto con la industria circundante. En total hay unas 110 empresas colaboradoras en las que un alto porcentaje de egresados han realizado prácticas externas voluntarias (78%) y 75 estudiantes cada año reciben su formación en modo Dual.

Se debería promover entre el alumnado la importancia de las asignaturas optativas o de las estancias de larga duración en el extranjero.

## DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

### PROCEDIMIENTOS:

- |   |  |
|---|--|
| 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico | 2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios |
| 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PTGAS                    | 3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PTGAS               |
| 3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PTGAS             | 3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH                  |
| 4.PC01, Comunicación externa e interna                  | 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado  |



#### DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PTGAS

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: Los procedimientos enumerados sirven para facilitar la formación y evaluación del personal académico. Así, se cuenta con buenos resultados en la participación en actividades extracurriculares como la International Week de la Red Euclides. Se incentiva desde la dirección la participación del PDI y del PTGAS y se reconoce el esfuerzo realizado tanto de forma pública como privada. El centro es uno de los tres centros con mayor porcentaje de docentes evaluados en Docentiaz. Se ha visto un incremento del número de docentes doctores que abre la posibilidad del desarrollo de su carrera investigadora en el Centro. Ese incremento también se ha dado en el número de docentes con acreditación en euskera e inglés de los últimos años.

Sería conveniente desarrollar el arraigo del profesorado novel incorporándolo a la actividad diaria.

#### DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

##### PROCEDIMIENTOS:

3.3.PA-GR01, Gestión económica

3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento

4.PC01, Comunicación externa e interna

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PTGAS

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: Los procedimientos mencionados facilitan de mecanismos para la gestión de los recursos materiales y los servicios ofertados por el Centro.

Así, cabe destacar que se cuenta con un método en el que se tiene en cuenta la participación del personal del Centro en actividades sin un rédito inmediato para el profesorado a la hora de priorizar la dotación del equipamiento docente. La estrecha relación de la EIVG con las administraciones públicas (DFA y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz) ha posibilitado una actualización y mejora de los recursos, al mismo tiempo que ha permitido galvanizar la apertura de nuevas líneas de investigación donde se potencia la participación de diversos grupos de interés del Centro, empresas e instituciones. La implantación progresiva del Grado en Ingeniería en Automoción ha implicado una actualización y mejora de los recursos en este campo, a través de diversos proyectos relacionados con la movilidad sostenible con una alta satisfacción declarada por el alumnado, el profesorado y las empresas de acogida.

Sería conveniente fijar criterios para la reasignación de espacios cuando fuese necesario.

#### DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

##### PROCEDIMIENTOS:

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de

2.2.PES-D04, Formación Dual

2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual

2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso

2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios

3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos

4.PC01, Comunicación externa e interna

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

## DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PTGAS

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

**VALORACIÓN:** Los procedimientos mencionados recogen la información de los grupos de interés que participan en el desarrollo de las actividades del centro.

El Centro pone en práctica mecanismos para recabar el grado de satisfacción tanto del alumnado de nuevo ingreso, como del alumnado actual, y también del egresado. Todo ello se recoge en diversos informes que son publicados posteriormente.

El Centro recoge información de interés de diversas actividades relacionadas con los resultados de aprendizaje, prácticas en empresas, actos de acogida, etc. y tiene un procedimiento que garantiza el proceso de comunicación a los diferentes grupos de interés.

Hay un alto compromiso del Centro con su SGIC y como parte de su acreditación institucional, lo revisa anualmente y hace pública esa revisión en la página web, tras ser aprobada por la Comisión de Calidad y la Junta de Escuela.

Sería recomendable buscar cómo incrementar la participación del alumnado en los órganos de gestión del Centro.

## DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

### PROCEDIMIENTOS:

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de

2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PTGAS

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PTGAS

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PTGAS

3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH

3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento

4.PC01, Comunicación externa e interna

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

**VALORACIÓN:** Los procedimientos descritos recogen la información de los grupos de interés que participan en el desarrollo de las actividades del centro.

Se emplean diferentes mecanismos para la transmisión de noticias y convocatorias según el medio por el que se divulguen.

Así, se envía un correo semanal con toda la información agrupada, o publicaciones individuales para redes sociales.

Además, se publican boletines trimestrales de actividades y una memoria de Centro anual. Así mismo, se realizan informes como, por ejemplo, el de sostenibilidad, satisfacción y motivación del alumnado, rendimiento académico, de prácticas curriculares, extracurriculares y de formación dual que quedan a disposición de la comunidad educativa en la web del centro. También se informa en los órganos colegiados, como la Junta de Escuela, de dichos resultados.

Se gestiona y se guarda un registro de los diferentes tipos de comunicaciones con los miembros de la comunidad universitaria, así como de los contactos y reuniones mantenidas por la Dirección con instituciones, empresas, etc..

Los medios con que se cuenta para para distribuir la información son amplios: pantallas, e-mail, redes sociales y Web, para mantener tanto al alumnado como al resto del personal informado de todas las actividades importantes. También se cuenta con personal capacitado para la gestión de dichos medios.

Sería conveniente realizar un plan de comunicación para sistematizar la difusión de actividades y resultados.

## 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

#### 1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

##### 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico

**Código de la acción:** 23-EIVG-RES-6

Se invita a reflexionar sobre la definición de unos objetivos claros en la redacción del nuevo Plan Estratégico de la Escuela previsto para el 24-28 alineados con la Política y Objetivos de Calidad y con el Plan Estratégico de la UPV/EHU. Y el diseño de unos indicadores que sirvan para medir el objetivo que se pretende alcanzar, dado que con respecto al actual P.E. 2021-23 el centro tiene que proceder a su valoración de grado de cumplimiento y cierre.

Área de mejora recogida en el Informe de Evaluación Interna de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de fecha 9 de noviembre de 2023

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 29/02/2024

**Medidas adoptadas**

En el proceso de desarrollo del nuevo plan estratégico se tendrán en cuenta tanto el Plan Estratégico de la UPV/EHU 22-25, el plan estratégico de los estudios de postgrado 23-26 así como el modelo educativo i3 propio de la Universidad. En la revisión del curso 22/23 se valorará el grado de cumplimiento del plan estratégico de la Escuela

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
	X				

##### 1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-8

**Realización de una evaluación interna del SGIC**

Previamente a la renovación de la acreditación de las titulaciones del centro es recomendable someterse a una evaluación interna con ayuda del KEIZ para detectar y corregir posibles problemas.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 12/01/2024

**Medidas adoptadas**

Se han creado acciones para dar respuesta a las cinco áreas de mejora prioritarias enunciadas en el informe y en las que se trabajarán en los próximos meses. El proceso de evaluación ha sido positivo y no especialmente gravoso para el funcionamiento habitual del Centro. Es de agradecer la comunicación fluida con el KEIZ para la preparación y planificación de la Evaluación.

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
		X			

#### 1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

##### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-75

**Ofertar charlas de formación extracurricular en euskera.**

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 18/12/2023

**Medidas adoptadas**

No se ha realizado ninguna acción en este sentido

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
X		X			

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-72  
**Solicitar nuevas titulaciones en euskera**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 18/12/2023

**Medidas adoptadas**

En los informes del plan de Euskera aparecía que el Grado de Informática de Gestión y Sistemas de Información tenía una implantación del 85 %. Este dato no es correcto y ha costado que el Vicerrectorado entienda el error. Se está en espera de que entre el nuevo método de cálculo de la carga docente, Jardun, para conocer cuáles serían las necesidades y requerimientos de plantilla para poder seguir adelante con la implantación del mencionado grado en Euskera.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 23-GIEIAU-MOT-17

**Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 05/02/2024

**Medidas adoptadas**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.

**Titulaciones:**

GIEIAU

PEC :		RES :	MES :		MOT :	X	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	--	-------	---	-------	-------

**Código de la acción:** 23-MORING-MOT-21

**Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 05/02/2024

**Medidas adoptadas**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :		RES :	MES :		MOT :	X	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	--	-------	---	-------	-------

**Código de la acción:** 23-GQUIIN-MOT-20

**Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 05/02/2024

**Medidas adoptadas**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :		RES :	MES :		MOT :	X	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	--	-------	---	-------	-------

### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 23-GMECAN-MOT-19

**Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 05/02/2024

**Medidas adoptadas**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.

**Titulaciones:**

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 23-GIAUTO-MOT-18

**Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 05/02/2024

**Medidas adoptadas**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 23-GIIGSI-MOT-22

**Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 05/02/2024

**Medidas adoptadas**

Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería informática y de sistemas

**Titulaciones:**

GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-EIVG-MOT-33

**Modificación de las metodologías docentes (vectores docentes) de la asignatura "Fundamentos químicos de la ingeniería"**

Situación actual:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de ordenador: 1.5 ECTS

Propuesta:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de laboratorio: 1.5 ECTS

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Otros

**Medidas adoptadas**

Situación actual:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS

**1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones**

- Prácticas de ordenador: 1.5 ECTS

Propuesta:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de laboratorio: 1.5 ECTS

Aprobado en Comisión de Grado de fecha 6 de octubre de 2022

**Titulaciones:**

GMECANGIEIAU GQUIIN GIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MOT-1

**Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).**

**Técnico Superior en Educación y Control Ambiental**

Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 24/10/2022

**Medidas adoptadas**

Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería

Créditos: 6

Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción

Asignatura:25989-Economía y Administración de Empresas

Créditos: 6

Curso y Titulación en la que se imparte:

2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica

2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial

2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción

Asignatura:25988-Tecnologías ambientales

Créditos: 6

Curso y Titulación en la que se imparte:

4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica

4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial

**Titulaciones:**

GMECANGIEIAU GIAUTO GIIGSI GQUIIN GIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 23-GIAUTO-MET-1

**Modificación de los requisitos necesarios para cursar las asignaturas prácticas externas 1 y 2 del grado en ingeniería en Automoción**

Con la normativa actual, no se garantiza que el alumnado pueda pedir compensación de ninguna asignatura básica al exigirse la superación de todas ellas para cursar las asignaturas de tercer curso prácticas externas 1 y prácticas externas 2 (según acuerdo de junta de 26 de octubre de 2020, #454)

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 09/10/2023

**Medidas adoptadas**

Se propone eliminación del requisito de tener aprobada toda la formación básica, pero reduciendo el número de créditos pendientes entre primer y segundo curso a 18 para evitar que vayan a la empresa con demasiadas asignaturas de los primeros cursos.

**Titulaciones:**

GIAUTO

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-62

**Estudio de la puesta en marcha de un nuevo Máster de Centro.**

Puesta en contacto con agentes externos, se determinará la temática de mayor interés de los mismos a desarrollar en el Máster.

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 19/10/2023

**Medidas adoptadas**

Tras contactos con diferentes empresas, así como Colegios Profesionales, y de acuerdo con el resto de Centros de Ingeniería de la UPV/EHU, se considera adecuado proponer un nuevo Máster en el ámbito de la inteligencia artificial industrial e ingeniería asistida por ordenador.

Tras la realización de todo el procedimiento previsto para la implantación de nuevas titulaciones, con fecha 19 de octubre de 2023, el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU ha procedido a aprobar la implantación del Máster indicado, quedando ahora pendiente la aprobación de UNIBASQ y la de Ministerio.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

## 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

### 2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

#### 2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso

**Código de la acción:** 23-EIVG-MES-3

**Contactar con la Comisión de Euskera del Centro, con el objetivo de realizar un estudio acerca de las bajas matriculaciones en euskera.**

A la vista de los resultados recogidos en el Informe de Perfil de Ingreso, del curso 2023/24, se hace necesario conocer el porqué de las bajas matriculaciones en euskera, por lo que se estima necesario contactar con la Comisión de Euskera del Centro, en orden a que ésta realice un estudio.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 31/07/2025

**Medidas adoptadas**

Se han enviado a la Comisión de Euskera los datos recogidos en los informes de perfil de ingreso de los 4 últimos cursos en relación a la razón que aduce el alumnado de nuevo ingreso para, habiendo estudiado en euskera, decide matricularse en la universidad en castellano.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

#### 2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

**Código de la acción:** 22-MORING-MET-12

**Trabajar/Realizar un estudio de medidas a adoptar para la mejora de la matrícula de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Organización Industrial.**

Trabajar/Realizar un estudio de medidas a adoptar para la mejora de la matrícula de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Organización Industrial.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 31/07/2023

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

**Medidas adoptadas**

**Titulaciones:**  
MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

### 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-69

**Animar al profesorado a la realización de los TFG/TFM en inglés**

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 25/01/2024

**Medidas adoptadas**

Se ha remitido un e-mail al profesorado animándoles a realizar los trabajos fin de grado y sus defensas en inglés.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-76

**Incentivar los TFGs en el ámbito de las actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo.**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 18/12/2023

**Medidas adoptadas**

En el momento de cerrar esta acción se dispone de un equipo de desarrollo de sillas de ruedas eléctricas para personas con discapacidad que puede servir de plataforma para el desarrollo de este tipo de TFGs.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

### 2.2.PES-D04, Formación Dual

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-48

**Calendario del proceso de oferta de plazas duales, selección y asignación del alumnado a las plazas duales.**

Estamos trabajando en la mejora del proceso de selección y asignación de alumnado.

Se han recogido propuestas y sugerencias de la entidades colaboradoras de la formación dual para acomodar mejor los procesos de selección de cada empresa, evitar pérdida de tiempo y esfuerzos, y favorecer las preferencias de las empresas y del alumnado.

El calendario establecerá las fechas para la recogida de la oferta de plazas ofertadas por las empresas, y las fechas para la selección y asignación del alumnado a las mismas (se incluirá por ejemplo un plazo de 10 días a las empresas para indicar la selección de los candidatos y se aplicará la preferencia del alumnado en caso de ser seleccionado por varias empresas).

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 30/09/2023

**Medidas adoptadas**

Comunicar a las entidades colaboradoras el calendario de oferta plazas duales, selección y asignación del alumnado a las plazas duales.

**Nota**

Fechas importantes:

1. Comunicación Formación Dual del curso 23-24 (EIVG): 5 mayo
2. Oferta de nº plazas duales (Empresa): 7 de mayo - 15 julio
3. Envío de 3 CVs por cada plaza dual (EIVG): 11 septiembre
4. Priorización de los 3 candidatos por plaza (Empresa): 11-22 septiembre
5. Asignación de candidato y comunicación a la Empresa y alumno (EIVG): 26-30 septiembre
6. Firma de convenio (Empresa-EIVG): 1-30 octubre
7. Inicio de Prácticas: 6 noviembre

Para este curso 2023-24 hemos introducido las siguientes mejoras en el proceso de selección y asignación de alumnado y plaza dual de

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"



## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.2.PES-D04, Formación Dual

prácticas:

1. Plazo para que la empresa indique la priorización de los 3 candidatos: se ha introducido un plazo de dos semanas para que la Empresa pueda establecer la prioridad entre los 3 candidatos.
2. Asignación del candidato/a: En el caso en que un candidato/a fuera seleccionado por más de una empresa con la misma prioridad, se asignará a la empresa que el alumno haya indicado en su orden de preferencia.
3. Calendario/fechas: el calendario se ha reorganizado para que en el periodo mayo-octubre esté realizado el proceso completo de la Formación Dual en la EIVG.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

#### 2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

**Código de la acción:** 23-EIVG-RES-10

**Se anima a la elaboración de un Plan Tutorial de orientación profesional al alumnado.**

Área de mejora recogida en el Informe de Evaluación Interna de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de fecha 9 de noviembre de 2023

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 31/07/2024

**Medidas adoptadas**

La tasa de empleo y la tasa de empleo encajado de los grados de la escuela superan de media en los últimos años el 90 %. Es por ello que la orientación profesional del alumnado no representa una prioridad para el Centro. No obstante, se intentará dar mayor visibilidad a las acciones que se realizan en este momento, entre las que se encuentran:

- Charlas de profesionales de la industria.
- Visitas a empresas locales.
- Información sobre recursos en línea sobre tendencias y demandas del mercado laboral.
- Aprovechamiento de oportunidades de prácticas en empresas asociadas.
- Asesoramiento sobre cómo buscar y aprovechar oportunidades de trabajo temporal o de medio tiempo.
- Información de becas de transición al mundo laboral.
- Participación en eventos de networking con empresas locales y Colegios oficiales.
- Participación en ferias de empleo y conferencias.
- Información sobre acceso a recursos en línea sobre talleres de habilidades blandas, la creación de currículos y perfiles de LinkedIn, y consejos sobre cómo presentarse efectivamente en las entrevistas.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

#### 2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-49

**Mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 18/12/2023

**Medidas adoptadas**

En diciembre de 2023 se ha firmado acuerdo con la Universidad de Colonia para la realización de estudios dobles internacionales duales.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

#### 2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-49

**Realizar reuniones con los alumnos/as por cursos para informar de los objetivos a conseguir en su carrera universitaria.**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 18/12/2023

**Medidas adoptadas**

No se han realizado

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

## 3. PROCESO DE APOYO (PA)

### 3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

#### 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PTGAS

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-74

**Determinar los criterios para seleccionar los miembros de los grupos de trabajo**

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 11/12/2023

**Medidas adoptadas**

No se ha realizado

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-73

**Elaboración de un documento que recoja las herramientas que utiliza el PAS**

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

### 3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

### 3.3.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS (PA-GR)

#### 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

**Código de la acción:** 23-EIVG-MES-14

**Adquisición de dos microondas para el uso del alumnado en la zona IKD de la cafetería de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.**

Propuesta realizada por el Consejo de Estudiante, donde reclaman la instalación de más microondas para el uso del alumnado en la zona IKD de la cafetería de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 09/02/2024

**Medidas adoptadas**

Se han adquirido dos microondas para el uso del alumnado en la zona IKD de la cafetería de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, siendo el total de microondas disponibles de 3.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

### 4.PC01, Comunicación externa e interna

**Código de la acción:** 23-EIVG-RES-9

**Se recomienda implementar el Plan de Comunicación de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.**

Área de mejora recogida en el Informe de Evaluación Interna de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de fecha 9 de noviembre de 2023

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 31/07/2024

**Medidas adoptadas**

Se va a realizar un plan de comunicación que detallará y sistematizará las responsabilidades, ámbitos y grupos a los que se debe hacer partícipe de las diferentes actividades, convocatorias, eventos o cualquier otro tipo de información que se considere de interés. Se intentará que el plan esté preparado para el inicio del curso 2024/25.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 22-EIVG-MES-17

**Mejorar posicionamiento de la Web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**

En distintas pruebas que se hicieron, a la hora de intentar buscar información de la Escuela en varios buscadores, el centro aparece muy mal posicionado, no apareciendo nunca en las primeras posiciones.

En aras a mejorar ese aspecto y que las 3 escuelas de ingeniería de la UPV/EHU cuenten con el mismo posicionamiento se estudiará las posibilidades de mejorarlo.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha prevista ejecución:** 31/07/2023

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

### 5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

#### 5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

### 5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

**Código de la acción:** 22-EIVG-MET-16

**Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero.**

La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha prevista ejecución:** 05/09/2023

**Medidas adoptadas**

Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos.

En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismo que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta.

El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.

**Titulaciones:**

GDIMEL GMECANGIEIAU GIAUTO GIIGSI GQUIIN GIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

**Código de la acción:** 21-GIAUTO-MET-44

**Establecimiento de reuniones con el profesorado, en orden a ver cómo sería posible hacer más visible el automóvil en cada una de las asignaturas.**

A raíz de los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado del Grado en Ingeniería de Automoción, se decide establecer una serie de reuniones con el profesorado para ver cómo sería posible hacer más visible el automóvil dentro de las asignaturas.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 16/01/2024

**Medidas adoptadas**

Se han conducido reuniones (25.11.22 y 22.12.22) con seis coordinadores de asignaturas de automoción pertenecientes a tres departamentos distintos. En general, todos los docentes se han mostrado de acuerdo en intentar dar mayor visibilidad al coche dentro de sus asignaturas mediante, sobre todo, el uso de ejemplos y elementos reales del automóvil.

En la encuesta de satisfacción del grado 2022/23 ya no aparece ese descontento por lo que se considera la acción satisfactoria.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 23-GQUIIN-MET-5

**Trasladar a la Sección Departamental de Ingeniería Química y del Medio Ambiente, el malestar del estudiantado, para que realice una reflexión y tome las medidas oportunas.**

A la vista de los resultados recogidos en la encuestas de satisfacción del Alumnado, se considera necesario trasladar a la Sección Departamental de Ingeniería Química y del Medio Ambiente, el malestar del estudiantado, para que realice una reflexión y tome las medidas oportunas.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha prevista ejecución:** 31/07/2024

**Medidas adoptadas**

En la reunión que la Sección Departamental de Ingeniería Química y Medio Ambiente mantuvo el 5 de octubre de 2023, se anexó como punto del orden del día el malestar manifestado por el alumnado en relación al contenido, recursos y evaluación de las asignaturas impartidas por el profesorado de la Sección. La Sección expresó su voluntad de crear una comisión para llevar a cabo una reflexión al respecto.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

### 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-77  
**Implementar mejoras en el SGIC**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 18/12/2023

**Medidas adoptadas**

Durante el mes de agosto de 2023 se publicó en el BOPV el nuevo reglamento de la Comisión de Calidad. Se han actualizado los flujogramas, participantes, grupos de interés, etc de los procedimientos para ajustarlos al funcionamiento diario. Se ha realizado una Evaluación Interna pilotada por el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional (SCEI) de la UPV/EHU.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 23-EIVG-RES-7

**El Equipo Evaluador sugiere una revisión de los procedimientos del SGIC adecuando el objetivo, participantes y flujograma. Igualmente se recomienda revisar la batería de los indicadores los para actualizarlos, sustituir o eliminar los que no procedan y revisar las referencias de los límites de dichos indicadores para poder medir adecuadamente el impacto de las acciones de mejora realizadas.**

Área de mejora recogida en el Informe de Evaluación Interna de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de fecha 9 de noviembre de 2023.

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 29/02/2024

**Medidas adoptadas**

En la revisión del sistema correspondiente al curso 2022/23 se hará especial hincapié en los indicadores, participantes y flujogramas para que sean coherentes y reflejen fielmente la operativa de cada procedimiento. Se introducirán paulatinamente contenidos en la entrada de Realización de la pestaña 'Flujograma y Actividades¿

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 23-EIVG-RES-8

**Se recomienda dar mayor visibilidad a las diferentes comisiones de la Escuela y potenciar la participación en dichas comisiones a los diferentes Grupos de Interés.**

Área de mejora recogida en el Informe de Evaluación Interna de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de fecha 9 de noviembre de 2023

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha prevista ejecución:** 29/02/2024

**Medidas adoptadas**

En la revisión del sistema correspondiente al curso 2022/23 se hará especial hincapié en los indicadores, participantes y flujogramas para que sean coherentes y reflejen fielmente la operativa de cada procedimiento.

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

### 5.2.SUBPROCESO ASOCIADO A LA SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE (PR-MA)

#### 5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medioambiente

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-61  
**Desarrollar acciones curriculares de formación en Sostenibilidad.**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha prevista ejecución:** 15/01/2024

**Medidas adoptadas**

En la convocatoria de 2022 se financiaron 4 proyectos IKDi3 que preveían actuaciones en sostenibilidad en 15 asignaturas y el TFG en todos los grados tanto en euskera como en castellano.

En la convocatoria de 2023 se llevaron a cabo 2 proyectos CBL y 2 proyectos IKDi3 que afectaron a tres asignaturas.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

**5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medioambiente**

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-60  
**Difundir y apoyar convocatorias IKDi3 (CBL, Gu geu bolondres)**  
 -  
**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad  
**Origen:** Derivadas del plan estratégico  
**Fecha prevista ejecución:** 15/01/2024  
**Medidas adoptadas**  
 Se han enviado correos electrónicos animando a participar en los programas de innovación y sostenibilidad, recordando sus ventajas. En la primera convocatoria se recibieron cinco propuestas de las que finalmente fueron financiadas cuatro. Se han llevado a cabo 7 proyectos CBLa lo largo del periodo (3 en 20/21 y 2 en 21/22, 2 en 22/23)

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

## 8. Seguimiento del Plan Estratégico

### EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.1. Atraer alumnado

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de Jornadas De Orientación Universitaria en las que se ha participado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.00	4.00	4.00	
Número de centros de secundaria visitados Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	18.00	20.00	18.00	
<b>Adecuación de la titulación</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0			76.19	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	62.50	70.59	76.47	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.26	73.47	64.58	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	48.94	57.78	52.27	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	75.00	74.24	67.69	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	68.18	63.89	70.59	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	97.67	100.00	97.44	
<b>Preferencia de la titulación</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0			2.00	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 0.6 Lim. inf: 0.6	1.60	1.73	1.87	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	0.95	0.90	1.07	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	1.71	1.38	1.09	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	0.75	0.82	1.14	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.62	0.88	0.70	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	2.73	4.15	3.10	
<b>Ocupación de la titulación</b>				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.00	56.67	60.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

## EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.1. Atraer alumnado

Grado de Consecución: 100%

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.1.4. Impulsar acciones para captar alumnado femenino</b></p> <p><b>Resultados:</b> Los datos de matriculación del alumnado femenino han sido de 171 (22/23 20.4 %), 161 (21/22 19.5 %) y 178 (20/21 20.1 %) personas.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>10/02/2023</b> A las sesiones informativas asistimos siempre mujeres y utilizamos un lenguaje inclusivo. En el PowerPoint, que utilizamos en las presentaciones, siempre aparecen imágenes donde aparecen mujeres en nuestros laboratorios, actividades, etc. Desde la Comisión de Igualdad de la EI todos los años se realizan diferentes actos en fechas señaladas como son el 25N, 11F, 8M para reivindicar el papel de las mujeres.</p>	<p>Fecha inicio: 29/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre:09/10/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.1.2 . Desarrollar una estrategia de difusión de la oferta formativa entre el alumnado de enseñanzas preuniversitarias.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Anualmente se han planificado y realizado las siguientes acciones de difusión: Jornadas de orientación Universitaria en los 3 campus, participación en Jornadas de Puertas Abiertas, asistencia a Ferias de orientación universitaria fuera del País Vasco, Visitas a centros educativos (a demanda de los mismos) y atención personalizada a través del correo electrónico y con presentaciones personales.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>09/02/2023</b> La respuesta obtenida por las acciones planteadas es muy satisfactoria. Sin embargo, la demanda de los centros para visitarlos no es uniforme por lo que se ha optado por intensificar las campañas en este campo, haciendo hincapié en los orientadores.</p>	<p>Fecha inicio: 30/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre:09/10/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.1.3. Impulsar la docencia online en estudios de posgrado.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se ha planteado un máster on line en colaboración con varias universidades del estado. Sin embargo, finalmente no salió adelante por problemas internos de estas universidades. Por tal motivo, se cerro este proceso en el curso 21/22.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>16/02/2023</b> A pesar de que el primer intento de realizar un master 100% on line no ha tenido buenos resultados, desde la Escuela se considera que es un tema estratégico por lo que se está realizando gestiones para implanta el Máster en Geoinformática y análisis de la Geoinformación, cuya docencia será 100% online en solitario. Se ha comenzado a trabajar en su elaboración a partir del curso 22/23.</p>	<p>Fecha inicio: 30/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre:09/10/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.1.1 . Intensificar la orientación al alumnado preuniversitario</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se han realizado anualmente las siguientes actividades: Ferias de Orientación Universitaria, Puertas Abiertas, Actividades Prácticas, Asistencia a Ferias Universitarias externas a la UPV/EHU, participación en orientaTU, visitas a centros no universitarios, participación en Zientzia Astea, creación de anuncios y vídeos en redes sociales, etc.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>15/02/2023</b> Todas las actividades realizadas han permitido mantener y en algunos casos mejorar los datos de matriculación en los grados ofertados en el centro, a pesar del aumento de oferta de grados de la competencia.</p>	<p>Fecha inicio: 31/07/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre:09/10/2023</p>

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.2 . Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Grado de Satisfacción general Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	2.93	3.34	2.99	
Número de Proyectos de Innovación Educativa Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	1.00	4.00	6.00	
Número de propuestas de mejora y modificación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 1.0	14.00	22.00	61.00	



EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.2 . Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número profesores participantes en Proyectos de Innovación Educativa Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	2.00	32.00	13.00	
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	62.50	60.95	64.89	
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6			4.00	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	3.90	3.90	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	3.90	3.90	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	3.90	4.00	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	3.90	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	3.90	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	3.80	3.90	
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.17	7.21	7.30	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.22	7.25	5.92	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.24	7.39	7.26	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.00	6.70	7.29	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
<b>Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0		18.75	53.33	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	35.56	24.56	36.96	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	44.64	10.87	19.57	

EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.2 . Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	12.28	25.37	44.23	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	57.69	20.59	66.67	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	10.00	4.88	9.52	
<b>Tasa de abandono en el estudio</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	36.54	41.54	53.33	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	54.10	64.41	62.50	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	32.47	50.62	14.04	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	65.62	45.00	65.38	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0		11.90	10.00	
<b>Tasa de rendimiento curso 1º</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			69.76	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	46.24	69.56	69.87	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	43.30	40.91	35.68	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	47.22	53.69	48.27	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	38.19	50.72	28.87	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	26.15	33.70	28.51	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	77.26	82.24	82.00	
<b>Tasa de éxito curso 1º</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0			79.62	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	63.96	77.67	76.40	

EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.2 . Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	65.99	62.40	51.70	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	63.22	71.96	60.29	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	59.04	70.14	43.57	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	47.40	49.30	35.47	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	84.75	88.61	88.92	
<b>Tasa de Graduación</b>				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.30	100.00	
<b>Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)</b>				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.50	100.00	99.20	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.2.1. Consolidar el uso de metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza aprendizaje.</b> <b>Resultados:</b> La vigencia del plan estratégico ha coincido con la pandemia durante dos años. Las condiciones en las que se han desarrollado las clases no han permitido la innovación ni la realización de mejoras en los procesos de aprendizaje, sino más bien se ha tratado de sobrevivir. Probablemente por este mismo motivo, y después de unos años donde había cierta efervescencia en las innovaciones en metodologías docentes, en los últimos cursos no se han conocido nuevas estrategias, a excepción hecha del aprendizaje basado en retos. Lo que sí que ha ocurrido es que algunas de las modificaciones docentes forzadas por la pandemia se han quedado después en la docencia ordinaria pues se ha visto que pueden mejorar el rendimiento.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2022</b> No han sido los mejores años para la planificación de estrategias innovadoras de docencia, más bien, se ha ido improvisando para poder dar una respuesta mínima a los grupos docentes. Sin embargo, de esa improvisación has surgido elementos que se ha visto que son positivos en la docencia ordinaria y que se han adoptado de forma definitiva. <b>12/09/2023</b> Tras la irrupción de numerosas estrategias novedosas motivadas por Bolonia, en los últimos años no se observa que haya tantas experiencias en este sentido.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 03/10/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.2.2. Intensificar la formación del alumnado en competencias transversales</b> <b>Resultados:</b> El uso de máquinas virtualizadas es una competencia transversal que se ha tenido que desarrollar tras la pandemia para poder acceder a entornos docentes que antes eran presenciales. Durante el primer mes de oferta (enero 2021, exámenes) se han registrado unos 30 accesos por parte de los estudiantes y unos 6 por parte del profesorado. Desde su implantación hasta marzo de 2023 se han registrado 1475 accesos de 197 usuarios distintos con una media de uso de 1 hora y veinte minutos.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>14/03/2023</b> El acceso remoto a ordenadores virtualizados con el software de los grados ha tenido una buena acogida.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 11/09/2023</p>

## EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.2. Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

Grado de Consecución: 100%

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.2.3. Impulsar la orientación continua del alumnado para conseguir un mayor aprovechamiento de los itinerarios formativos.**

**Resultados:**

El alumnado recibe información sobre condiciones y asignaturas que debe tener aprobadas para que el aprovechamiento de la formación sea máximo y se facilite el avance en su itinerario formativo.

**Evaluaciones:**

Esta información se pone a disposición de alumnado en la página web y de forma específica en el momento de realizar la matriculación. Se ha actualizado la información disponible en la WEB con respecto a los consejos de matriculación.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 11/09/2023

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.3. Fortalecer la participación de las empresas en la formación del alumnado

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% TFG realizados en empresa Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	60.11	64.08	65.65	
Nº de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionados con el aprendizaje Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	7.00	16.00	14.00	
Número de Convenios Firmados con Empresas y otras entidades, por el centro, para facilitar las prácticas del alumnado. Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	70.00	73.00	70.00	
Satisfacción del alumnado con la aportación que les ha supuesto la relación con la empresa (S/5) Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.5	4.74	4.61	4.50	
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.65	4.68	4.47	4.50	

Nº de convenios extracurriculares firmados con empresas y otras entidades.

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0				
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0				
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 20.0				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	11.00	6.00		

### ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.3.1. Establecer nuevas alianzas con empresas y mantener las existentes.**

**Resultados:**

Las reuniones y contactos con empresas han posibilitado la firma de más de 130 convenios anuales y la firma de un convenio de un Aula Universidad-Empresa.

Se han creado nuevas alianzas con las empresas a través de Asociaciones como Robotekin, AIC Automotive, MUBIL, etc.

**Evaluaciones:**

10/02/2023

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 02/10/2023

EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.3. Fortalecer la participación de las empresas en la formación del alumnado**

Grado de Consecución: 100%

Estos resultados garantizan las prácticas curriculares y extracurriculares y posibilitan mejorar y ampliar los proyectos de investigación que realiza el personal del centro en colaboración con las empresas.

11/09/2023

Se han cerrado convenios para establecer aulas universidad-empresa, como por ejemplo el de AMVISA

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.3.2. Establecer contactos (reuniones, grupos focales) con las empresas para impulsar la adecuación de la oferta formativa a las nuevas necesidades tecnológicas.**

**Resultados:**

Se han realizado reuniones y se han llevado a cabo diversas encuestas a empresas, colegios profesionales e instituciones para conocer y determinar las necesidades de formación de postgrado para las empresas.

Fruto de estos contactos es que en la actualidad se está trabajando en el Centro para la creación de un máster universitario de Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería Asistida por Ordenador.

**Evaluaciones:**

10/02/2023

Fruto de los resultados obtenidos es la alineación de los intereses de las empresas con la formación que se impartirá en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, gracias a la creación de un nuevo máster en Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería asistida por Ordenador.

13/11/2023

Se está en conversaciones con la Diputación Foral de Álava para la creación de un aula equipada con dispositivos de procesado para Inteligencia Artificial de alto rendimiento.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 18/12/2023

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.3.3. Fomentar las visitas a empresas y la participación de sus profesionales en la docencia.**

**Resultados:**

La mejora de la situación pandémica a lo largo del tiempo ha permitido la reanudación de las visitas presenciales con alumnado a las plantas de producción de empresas industriales y a sus centros de I+D.

La participación de las empresas en la formación de nuestro alumnado se ha realizado a través de conferencias y master class impartidas por profesionales de la industria.

**Evaluaciones:**

10/02/2023

El alumnado presenta una gran interés en visitar empresas para tener una primera toma de contacto con los procesos industriales reales que se encontrarán en su vida profesional. Las empresas a través de sus profesionales ofrecen una visión real y práctica de las áreas tecnológicas emergentes en la industria

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 11/12/2023

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.3.4. Potenciar el aprendizaje en contextos profesionales reales a través de la formación dual, las prácticas en empresa y la realización de TFG.**

**Resultados:**

Se oferta desde el curso 17/18 la Ingeniería en Automoción, titulación dual. Este hecho ha implicado que a partir del curso 19/20 se pusieron en marcha las prácticas curriculares en empresas.

A lo largo del año 2020 y como consecuencia de la pandemia, ha sido necesario realizar ajustes y trabajar con las empresas para potenciar el aprendizaje del alumnado en contextos profesionales.

Actualmente, cada curso un promedio de 80 alumnos/as de Ingeniería en Automoción realiza prácticas curriculares en las empresas y de ellos 40 llevan a cabo su TFG en las mismas.

También el máster en Ingeniería en Organización realiza prácticas curriculares en las empresas.

En otro orden de cosas, más de 160 alumnos/as cada año llevan a cabo prácticas extracurriculares.

**Evaluaciones:**

09/02/2023

Desde el punto de vista estratégico, esta acción es fundamental para el centro, obteniéndose unos resultados claramente satisfactorios, ya que más del 80% del alumnado realiza prácticas en empresa a lo largo de su formación.

La implantación de la formación dual en colaboración con las empresas está teniendo una gran aceptación por parte de las mismas, a pesar de que económicamente el momento que se está viviendo no es el más adecuado para las empresas.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 11/12/2023

EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.4. Avanzar en la euskaldunización de la oferta formativa**

Grado de Consecución: 25%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de TFG defendidos/realizados en euskera Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	15.00	9.00	23.00	
<b>% de asignaturas impartidas en euskera</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0)			100.00	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	100.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	59.46	60.53	60.53	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	11.90	11.63	16.28	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	83.33	83.78	83.78	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	60.00	62.86	62.00	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	81.40	83.33	82.93	

**Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera**

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0)			10	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5	10	5	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	12	13	11	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	19	20	23	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	15	25	18	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	9	17	11	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	17	15	17	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.4.1. Incrementar la oferta formativa en euskera.**

**Resultados:**

Se han realizado diversas reuniones con el Vicerrectorado de Euskera, Cultura e Internacionalización para solicitar la inclusión de la formación en euskera en 1er y 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información y en 3er curso de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Se invita a las empresas que participan en sesiones informativas en la escuela a impartir dicha formación en euskera.

**Evaluaciones:**

**15/02/2023**

La situación existente y los resultados de matriculación en euskera en la titulación del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, en las asignaturas comunes con Ingeniería Industrial (que se imparten en euskera), son un factor claramente positivo para que dicha titulación se recoja como acción dentro del Plan Plurianual 2023-2027 de euskera de la UPV/EHU.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.4. Avanzar en la euskaldunización de la oferta formativa**

Grado de Consecución: 25%

18/12/2023

En los informes de euskaldunización aparece que el Grado en Informática de Gestión y Sistemas de Información tiene un 85 % de desarrollo, cuando es al revés. Tras conversaciones con el vicerrectorado, se va a esperar al nuevo cálculo de la capacidad docente, Jardun, para volver a retomar la implantación del primer y segundo cursos de Informática en Euskera.

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.4.2. Incrementar la realización de TFG/TFM en euskera.**

**Resultados:**

Se ha contactado con el profesorado y también con alumnado de tercer y cuarto curso para impulsar la realización y defensa de los TFG y TFM en euskera.

**Evaluaciones:**

16/02/2023

La realización y defensa del TFG y del TFM en euskera contribuye de forma importante a potenciar el uso del euskera como lengua propia y a fomentar la valoración y el respeto hacia la lengua y cultura vasca, lo cual constituye uno de los puntos claves para la euskaldunización de la oferta formativa.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.5. Impulsar la internacionalización de alumnado**

Grado de Consecución: 80%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nº alumnado que participan en atención a estudiantes extranjeros Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	6.00	13.00	12.00	
Número de TFG defendidos en otras lenguas Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	3.00	6.00	3.00	
Número de plazas ofertadas en programas de intercambio académico Lim. sup: 280.0 Lim. inf: 125.0	267.00	256.00	256.00	
Número de universidades socias en convenios de movilidad Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 60.0	128.00	132.00	132.00	
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13.06	16.00	20.27	

**Total alumnado recibido\*\***

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0)			0	
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2	1	0	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0	2	2	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	2	12	3	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2	4	1	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	

## EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1.5. Impulsar la internacionalización de alumnado

Grado de Consecución: 80%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Total alumnado recibido				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 2.0	0	0	9	

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.5.1. Promover un estudio sobre itinerarios en inglés.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se ha realizado un mapa de las asignaturas en inglés. En él se puede observar que para poder establecer un itinerario se deben ofertar muchas más asignaturas que den continuidad a una línea del estudio.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2022</b> No se ha podido establecer itinerarios formativos coherentes, sino que hay únicamente propuestas puntuales de formación con grupos en inglés.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/09/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.5.2. Potenciar el desarrollo de TFG/TFM en terceras lenguas.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Después de haber analizado el mapa de las asignaturas en inglés y concluir que no hay suficientes asignaturas para establecer un itinerario de estudio de grado en inglés (acción 1.5.1.), no se ha considerado oportuno realizar esta acción.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>17/03/2023</b> No se ha considerado oportuno incentivar la realización de los TFG y TFM en inglés, ya que esta acción iba ligada al desarrollo de un itinerario de estudios de grado en inglés, que no ha podido llevarse a cabo.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.5.3. Organizar jornadas de experiencias de intercambio académico para animar al alumnado a participar.</b></p> <p><b>Resultados:</b> No se han realizado experiencias de intercambio docente académico entre el alumnado.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 1.5.4. Mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se ha contactado con la Universidad Técnica Federico Santa María, y se ha tramitado el convenio entre ambas instituciones para obtener los dos títulos oficiales académicos de:</p> <p>Grado Universitario en Ingeniería Mecánica de la UPV/EHU (240 ECTS -Sistema Europeo de Transferencia de Créditos), siendo el centro responsable de la titulación la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, y Grado en Ingeniería en Mantenimiento Industrial de USM (219 SCT- Sistema de Créditos Trasferibles Chile), siendo el centro responsable de la titulación la Universidad Técnica Federico Santa María.</p> <p>Se ha contactado con Technische Hochschule Köln de Alemania para la elaboración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- convenio de doble titulación de Grado en Ingeniería en Automoción de la UPV/EHU y Bachelor of Engineering in Vehicle Development de Th Köln.</li> <li>- convenio de doble titulación de Grado en Ingeniería Mecánica de la UPV/EHU y Bachelor of Engineering in Vehicle Development de Th Köln.</li> <li>- convenio de doble titulación Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la UPV/EHU y Bachelor of Engineering in Vehicle Development de Th Köln.</li> </ul> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>15/02/2023</b> La firma de estos convenios va a permitir impulsar las dobles titulaciones internacionales.</p> <p>En particular los convenios con la universidad alemana abre las puertas a una doble titulación entre 2 grados con formación dual, único caso en el estado español.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>



# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## EJE ESTRATÉGICO: 1. Formación

## EJE ESTRATÉGICO: 2. Investigación

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 2.1. Favorecer la relación entre grupos de investigación

Grado de Consecución: 100%

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 2.1.1. Impulsar la cooperación entre grupos de investigación o personas de la EIVG de distintas áreas de conocimiento.</b>  <b>Resultados:</b>                  En 2023 se ha puesto en marcha el macro proyecto "Territorio Verde y Sostenible", en el que participa profesorado de diferentes departamentos a través de 18 proyectos de investigación.</p> <p>Estos proyectos se han abierto a todo el profesorado de todos los departamentos y áreas de conocimiento, con el fin de potenciar la cooperación.</p> <p><b>Evaluaciones:</b>  <b>16/02/2023</b>                  En la actualidad este macroproyecto está en fase inicial pero se prevé que ayudará a la creación de nuevos lazos de colaboración entre los departamentos.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021                  Estado: Cerrada                  Fecha cierre: 18/12/2023</p>
--	--

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 2.1.2. Programar jornadas de investigación e intercambio de experiencias</b>  <b>Resultados:</b>                  Se han realizado sendas jornadas en 2021 (online) y en 2023 presentando un total de 24 trabajos de investigación de los que se realizan en la escuela. Varios de ellos han sido presentados por el propio alumnado.</p> <p><b>Evaluaciones:</b>  <b>31/08/2022</b>                  Las jornadas han servido no sólo para el conocimiento de las líneas de investigación entre las diferentes secciones departamentales sino para que el alumnado se consciente del tipo de trabajo que pueden realizar en TFGs o del que desarrollan sus propios compañeros en los proyectos de formula student y moto student.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021                  Estado: Cerrada                  Fecha cierre: 18/12/2023</p>
--	--

### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 2.2. Apoyar a los grupos de investigación del Centro

Grado de Consecución: 90%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de empresas con las que tienen acuerdos para trabajar líneas de I+D+i. Lim. sup: 20.0      Lim. inf: 5.0	20.00	9.00	35.00	

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 2.2.1. Mejorar la difusión de las actividades de investigación realizadas por los equipos.</b>  <b>Resultados:</b>                  Se han desarrollado diversas acciones que permiten mejorar la difusión de las actividades de investigación, como: Jornadas de difusión, presentación a instituciones y empresas de proyectos de investigación realizados por grupos de investigación del centro, presentación de proyectos de investigación empleando diversos medios de comunicación (página web, boletines, medios radiofónicos, redes sociales, etc)</p> <p><b>Evaluaciones:</b>  <b>09/02/2023</b>                  Las acciones de difusión realizadas por la Escuela en el ámbito de la investigación han permitido la puesta en marcha a partir de 2023 de un macro proyecto "Territorio Verde y Sostenible", en colaboración con la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility Lab donde se van a desarrollar 18 nuevos proyectos de investigación.</p> <p>Por otra parte, esta labor de difusión está abriendo nuevas líneas de colaboración con empresas del entorno.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021                  Estado: Cerrada                  Fecha cierre: 18/12/2023</p>
---	--

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 2.2.2. Difundir las líneas de investigación y los recursos de la Escuela en las empresas</b>  <b>Resultados:</b>                  .</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021                  Estado: Cerrada                  Fecha cierre: 18/12/2023</p>
---	--

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### EJE ESTRATÉGICO: 2. Investigación

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 2.2. Apoyar a los grupos de investigación del Centro

Grado de Consecución: 90%

**Evaluaciones:**

20/07/2023

Aunque hay un comienzo de borrador, no se ha terminado una presentación para empresas de la investigación en la Escuela

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 2.2.3. Establecer contactos con empresas y entidades tecnológicas interesadas en implantar soluciones a sus necesidades de innovación en tecnología y conocimientos.**

**Resultados:**

La colaboración con empresas en ámbitos de proyectos I+D+i surgen a partir de reuniones/encuentros realizados en la Escuela entre empresas y profesorado interesado en colaboraciones de trabajos de investigación, y de los contactos directos del profesorado de la Escuela con las empresas.

La coordinación entre las subdirecciones de Investigación y Relaciones con la empresa favorecen la colaboración empresas en proyectos de I+D+i y el profesorado de la Escuela.

**Evaluaciones:**

10/02/2023

El número de acuerdos de colaboración con empresas y otras entidades se mantiene, tanto en ámbitos genéricos como en líneas de I+D+i.

La coordinación entre las subdirecciones de Investigación y Relaciones con la empresa refuerzan acciones como la Jornada (bienal) de Investigación de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz que facilita el contacto entre empresas y grupos de investigación para establecer futuras colaboraciones.

Fecha inicio: 24/06/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

### EJE ESTRATÉGICO: 3. Relación con la sociedad

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 3.1. Desarrollo de vocaciones científicas

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Alumnado participante en las actividades prácticas Lim. sup: 290.0 Lim. inf: 30.0	91.00	105.00	281.00	
Grado de satisfacción del alumnado participante en las actividades prácticas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4.64	4.76	4.65	
Número de actividades dirigidas al alumnado no universitario Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	31.00	23.00	36.00	
Número de alumnos/as de la EIVG que colaboran con el Centro en actividades de divulgación Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	4.00	6.00	18.00	

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.1.1. Impulsar la educación científica y la divulgación de la ciencia entre el alumnado de educación no universitaria.**

**Resultados:**

Se invita a los Departamentos, a través de los coordinadores de la EI, a participar en actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, ferias de orientación, etc., donde se realiza labores de educación científica y divulgación de la ciencia.

**Evaluaciones:**

15/02/2023

Actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, visitas a centros educativos o las ferias de orientación están ayudando a visibilizar la ciencia y la tecnología entre una población que, en muchos casos, desconoce las opciones de la formación en el ámbito de la ingeniería.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 11/12/2023

EJE ESTRATÉGICO: 3. Relación con la sociedad

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 3.1. Desarrollo de vocaciones científicas**

Grado de Consecución: 100%

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.1.2. Participar en actividades y grupos de trabajo promovidos por las instituciones en este ámbito.**

**Resultados:**

Para el desarrollo de las vocaciones científicas se han realizado diversas actividades como participación en programas de radio, jornadas divulgativas y de presentación de nuevas propuestas de formación e investigación realizadas por instituciones, acciones para animar a las mujeres a estudiar carreras tecnológicas, etc.

**Evaluaciones:**

10/02/2023

Esta acción estratégica es fundamental para el desarrollo de las vocaciones científicas y a grandes rasgos se puede concluir que está teniendo resultados positivos ya que cada año el número de personas que optan por estos estudios sigue creciendo paulatinamente, a pesar de que la oferta universitaria es cada vez mayor. No obstante, se sigue observando que el número de mujeres que opta por estos estudios es claramente inferior al de los hombres.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.1.3. Estimular la participación en actos académicos de los/as recién titulados/as para dar proyección pública.**

**Resultados:**

El Centro impulsa la participación del alumnado egresado en muchas de las actividades que organiza. Así, los egresados participan en la Jornada de Acogida contando su experiencia en la universidad a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso. Asimismo, imparten sesiones informativas de formación dual al alumnado del Grado en Ingeniería en Automoción.

**Evaluaciones:**

17/02/2023

La participación de los/las recién titulados/as en la Jornadas de Acogida y en las sesiones informativas de formación dual es valorada de forma muy positiva por el alumnado de nuevo ingreso, ya que obtienen información de primera mano de alumnos y alumnas que acaban de terminar la formación que ellos van a iniciar.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 3.2. Ser agente tractor de generación y transferencia de conocimiento.**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Cursos impartidos en formación continua y títulos propios Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	3.00	3.00	2.00	
Número de Convenios Firmados con Empresas y otras entidades, por el centro, para facilitar las prácticas del alumnado. Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	70.00	73.00	70.00	
Número de acuerdos de colaboración con empresas y otras entidades Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	33.00	41.00	40.00	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.2.1. Impulsar la cooperación de la Escuela con el tejido empresarial para promover la presencia de las empresas en el Centro.**

**Resultados:**

La cooperación de las empresas con la Escuela se materializa con estancias de nuestro alumnado realizando Prácticas Extracurriculares, y con la participación de las empresas en la formación de nuestro alumnado a través de conferencias y master class impartidas por profesionales de la industria.

**Evaluaciones:**

15/02/2023

Las empresas muestran interés en darse a conocer al futuro ingeniero a través de conferencias impartidas al alumnado en el marco de invitaciones del profesorado o de la subdirección de relaciones con la empresa

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.2.2. Actualizar y difundir la oferta científico-tecnológica de la EIVG para favorecer la colaboración con el tejido empresarial y entidades del entorno.**

**Resultados:**

Se ha diseñado y realizado la presentación de Mobility Lab Campus (iniciativa de la EIVG) y de los proyectos científico-tecnológicos a realizar en el mismo a la Diputación Foral de Álava, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el Gobierno Vasco.

**Evaluaciones:**

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

EJE ESTRATÉGICO: 3. Relación con la sociedad

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 3.2. Ser agente tractor de generación y transferencia de conocimiento.**

Grado de Consecución: 100%

16/02/2023

Estas presentaciones han favorecido la firma de un convenio de colaboración con la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility Lab para el desarrollo de un macroproyecto titulado: "Territorio verde y Sostenible".

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.2.3. Elaborar y difundir una programación de oferta de formación continua y títulos propios.**

**Resultados:**

Además de la oferta existente de formación continua se ha visto la necesidad de una formación específica en las áreas de Inteligencia Artificial aplicadas a la industria y de Ingeniería asistida por ordenador (tras consultas, encuestas y entrevistas realizadas a empresas del sector industrial de Álava).

Por ello se está trabajando en la elaboración de un master con el título Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería asistida por ordenador que permita formar a los futuros graduados de la Escuela en estas áreas demandadas por las empresas del sector industrial.

También se está explorando la preparación de un curso o título propio sobre Transporte y Logística.

**Evaluaciones:**

17/02/2023

La Escuela está elaborando un plan de estudios de un nuevo master titulado Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería Asistida por Ordenador para que pueda ser impartido en el próximo curso lectivo si es posible.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 18/12/2023

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 3.3. Visibilizar la contribución que la EIVG realiza a su entorno.**

Grado de Consecución: 80%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de promociones realizadas en las redes sociales de la Escuela Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 50.0		114.00	111.00	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.3.1. Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de los nuevos canales de comunicación.**

**Resultados:**

Se ha contratado una campaña de marketing en redes sociales para realizar la promoción de la Escuela en periodos de matrícula. Por otro lado, se usan estos mismos medios para promocionar los eventos, actividades y logros del centro. Otro medio de difusión muy empleado ha sido la inserción de anuncios en radio.

**Evaluaciones:**

10/10/2023

Como en cualquier campaña de comunicación y a pesar de que se pregunta al alumnado de nuevo ingreso por dónde han oído hablar del Centro, es difícil cuantificar la influencia de la exposición a esas campañas en la matrícula del alumnado de nuevo ingreso. En cualquier caso, es ineludible la presencia del Centro a través de esos medios.

31/10/2023

Queda pendiente la realización de un documento para establecer las necesidades de comunicación, sus responsables, plazos y procedimientos que complementen y se adapte al plan de Comunicación de la UPV/EHU

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 18/12/2023

**ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.3.2. Difundir los actos realizados por la EIVG utilizando diferentes soportes.**

**Resultados:**

Todos los actos que se realizan en el centro se intentan publicitar tanto previamente como una vez realizados tanto en la página web de la Escuela como a través de las redes sociales disponibles. La ceremonia de egresados se emite en directo vía streaming. En algunas ocasiones, dependiendo de las características del evento, se invita y/o informa a los diferentes colectivos (PDI, PAS, alumnado, empresas y centros tecnológicos) mediante el correo electrónico.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 18/12/2023

EJE ESTRATÉGICO: 3. Relación con la sociedad

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 3.4. Promover el desarrollo sostenible**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de acciones de sostenibilidad llevadas a cabo. Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	0.00	2.00	5.00	
Número de grupos institucionales en los que se participa. Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00	1.00	
Número de proyectos en sostenibilidad realizados en el Centro (CBL e IKD3) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2.00	5.00	2.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.4.1. Impulsar el trabajo colaborativo entre los distintos colectivos en torno al Desarrollo Sostenible.</b></p> <p><b>Resultados:</b> De la mano de los proyectos de innovación educativa IKDi3 Laborategia y del programa Campus Bizia Lab se han llevado a cabo varios trabajos que han involucrado a más de 30 personas del PDI, pero sobre todo a 4 personas del PAS que se han implicado en el desarrollo de esos programas. También se realiza un informe anual que reúne los diferentes aspectos de sostenibilidad del Centro.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>09/03/2023</b> Se considera muy enriquecedora la colaboración entre miembros de los colectivos del PDI y PAS para llevar a cabo diferentes proyectos, sobre todo porque esos proyectos han sido transversales entre secciones departamentales.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.4.2. Participar en grupos institucionales en el ámbito de la sostenibilidad.</b></p> <p><b>Resultados:</b> La Escuela participa activamente en las colaboraciones en el ámbito de la sostenibilidad que le solicitan las instituciones, como por ejemplo, en charlas, emisiones radiofónicas y en la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>15/02/2023</b> La participación y colaboración con otras instituciones como Diputación Foral de Álava y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha permitido la puesta en marcha de un macro proyecto en el ámbito de la sostenibilidad titulado: "Territorio Verde y Sostenible", donde se recogen 18 proyectos relacionados con este tema liderados por personal de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 3.4.3. Desarrollar acciones curriculares de formación en sostenibilidad.</b></p> <p><b>Resultados:</b> En la convocatoria de 2022 se financiaron 4 proyectos IKDi3 que preveían actuaciones en sostenibilidad en 15 asignaturas y el TFG en todos los grados tanto en euskera como en castellano. (Cerrar cuando se sepan los datos de 2023 a finales de enero) Así mismo, los TFGs se clasifican en algún ámbito de los objetivos ODS de sostenibilidad.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2022</b> Usando como medio tractor las convocatorias universitarias de los proyectos de innovación educativa IKDi3 Laborategia se ha logrado introducir aspectos relacionados la sostenibilidad en los temarios de varias asignaturas, fomentando y visualizando ante el alumnado diversos aspectos de la misma</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>

EJE ESTRATÉGICO: 4. Personas

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.1. Apoyar el desarrollo de la carrera académica del PDI**

Grado de Consecución: 10%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo	70.19	72.38	74.51	

EJE ESTRATÉGICO: 4. Personas

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.1. Apoyar el desarrollo de la carrera académica del PDI**

Grado de Consecución: 10%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lim. sup: 90.0    Lim. inf: 70.0				
<b>Nº de quinquenios</b>				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 30.0	42	45	38	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.1.1. Ofrecer servicios de orientación para informar sobre los objetivos a conseguir en función de los estadios de la carrera académica y de las ayudas disponibles en la UPV/EHU.</b></p> <p><b>Resultados:</b> No se ha realizado.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
---	--

**ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:**

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.1.2. Implementar ayudas para la traducción de artículos científicos.</b></p> <p><b>Resultados:</b> El 19.11.21 se envía al PDI la Convocatoria para las ayudas de la Escuela para la traducción de artículos científicos</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 19/11/2021</p>
--	--

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.2. Fomentar la participación del PDI/PAS en lo Proyectos del Centro**

Grado de Consecución: 100%

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.2.1 . Concienciar al personal de la importancia de su implicación en el proyecto educativo de la Escuela.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Para concienciar la personal de su implicación en el proyecto educativo del Centro, anualmente se realiza una sesiones de trabajo donde se evalúan los resultados académicos, la asistencia a clase, etc y se toman las medidas oportunas para mejorar los resultados.  Se informa de todas las acciones realizadas a través de Junta de Escuela con el fin de ir concienciando en este tema al personal.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>15/02/2023</b> Fruto de las sesiones de trabajo del profesorado es la propuesta de diversas medidas que han permitido unificar criterios y procedimientos de evaluación entre profesores/as de una misma asignatura o de diversas asignaturas del mismo curso académico, entre otras cuestiones.  Estas acciones remarcan la importancia de que el profesorado se implique en el proyecto educativo de la UPV/EHU.</p>	<p>Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 11/12/2023</p>
---	--

**ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:**

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.2.2. Realizar un estudio de participación del PDI/PAS en los proyectos educativos y de gestión del Centro.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Durante los tres años de vigencia del plan, entre los proyectos CBL e I3KD han trabajado un total de 8 personas del PAS y 54 del PDI. En otro tipo de actividades no reguladas del funcionamiento de la escuela y que redundan en su promoción y mejora de la imagen del centro, se han registrado una media de cuatro personas del PAS y 40 del PDI.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2022</b> Se considera muy positiva la implicación del Personal de Administración y Servicios en proyectos ligados a la labor docente e investigadora en el ámbito de la sostenibilidad como los programas CBL e I3KD laborategia. Entre el Personal Docente e Investigador estos proyectos han ido ganado en aceptación, sobre todo los I3KD que requieren de una mayor coordinación, a menudo, entre diferentes departamentos. Por último, la positiva respuesta, a juzgar por la cantidad y departamento de origen de las propuestas en el ámbito de la investigación, recibidas tras el llamamiento por parte de la Dirección del Centro, habla bien a las</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 07/02/2023</p>
---	--

EJE ESTRATÉGICO: 4. Personas

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.2. Fomentar la participación del PDI/PAS en lo Proyectos del Centro**

Grado de Consecución: 100%

claras de la capacidad del centro para crecer en ese aspecto del trabajo universitario.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.3. Adecuar el PAS a las necesidades del Centro**

Grado de Consecución: 0%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Cursos realizados por el PTGAS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0	14.00	6.00	27.00	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

<b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.3.1. Identificar las herramientas para el desarrollo profesional del PAS.</b> <b>Resultados:</b> No se ha realizado. En parte porque depende de la gestión de la Universidad.	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023
--	---

<b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.3.2. Estudiar fórmulas para establecer grupos de trabajo con el fin de facilitar la gestión.</b> <b>Resultados:</b> No se ha realizado	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023
---	---

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.4. Consolidar la normalización del euskera**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de plazas bilingües para PDI. Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	49.54	53.21	55.46	
Número de actividades organizadas para fomentar el uso del euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2.00	4.00	5.00	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

<b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.4.1. Fomentar el uso del euskera en los servicios universitarios.</b> <b>Resultados:</b> Se han realizado acciones que promueven el uso del Euskera fuera de los espacios docentes para hacerlo más presente en el Centro. <b>Evaluaciones:</b> <b>14/06/2023</b> Se ha introducido una actividad como el pintxo-quizz (un concurso en euskera organizado en principio por la comisión de euskera y luego por el propio alumnado) que fomenta de forma lúdica el uso del Euskera. También se ha creado un txoko de lectura con prensa en euskera.	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023
---	---

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.5. Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de TFG en el ámbito de la sostenibilidad Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 15.0	10.00	77.00	56.00	

Número de alumnos que reconocen créditos por actividades solidarias o de cooperación

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0			0.00	
--	--	--	------	--

EJE ESTRATÉGICO: 4. Personas

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.5. Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	1.00	1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	1.00	1.00	2.00	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	1.00	1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	0.00	0.00	0.00	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	0.00	0.00	0.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.5.1. Organizar actividades para trabajar los valores universitarios.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Valores universitarios como el respeto, la tolerancia, el profesionalismo, la responsabilidad, el sentido de pertenencia, la confianza o la equidad los trabaja el alumnado en la mayoría de las actividades que realiza en el centro.</p> <p>En particular, se puede destacar que actividades como la colaboración en Formula Student y Moto Student son dos de las opciones más interesantes en las que participa un gran número de estudiantes de diversos grados del centro.</p> <p>Además, estos valores y otros como el trabajo en equipo también se han potenciado en actividades más lúdicas desarrolladas en la Escuela como el Pintxo-Quizz, donde a través del juego se trabajan estos valores y se fomenta además el uso del euskera.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>15/02/2023</b> Las actuaciones indicadas (Formula Student, Moto Student, Pintxo-Quizz, etc.) tienen una gran aceptación por parte del alumnado y se observa que formando parte de estas actividades se potencian en gran medida algunos de estos valores como la responsabilidad, la tolerancia, etc.</p> <p>En algunos de estos casos, es tan llamativo el cambio de actitud y comportamiento del alumnado que organismos externos y empresas que se han puesto en contacto con estos alumnos/as han remarcado características tan interesantes como la profesionalidad, la responsabilidad y la confianza en sí mismos de dicho alumnado.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 4.5.2. Potenciar la realización de TFG en actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo.</b></p> <p><b>Resultados:</b> La temática de realización de los TFGs es un aspecto en el que es difícil intervenir desde el equipo directivo del centro ya que dependen de los departamentos y de las empresas en las que se realizan muchos de ellos. Lo que sí se ha podido implementar es un apartado dentro del formulario de petición de defensa del TFG en el que se pide clasificar el mismo, si es que es de aplicación, dentro de alguno de los ODSs. El primer curso donde se registró la temática en la que podría encuadrarse el TFG es 21/22 por lo que no se tiene una tendencia de la evolución de dicho indicador.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2022</b> La inclusión en la petición de defensa de la temática del TFG en hasta 3 ODS posibilita tener un parámetro que permite medir el grado de realización de los TFGs en esas actividades. A partir de él se podrán tomar acciones para impulsarlas dentro del ámbito de actuación del Centro.</p> <p><b>18/12/2023</b> Se ha creado un equipo (bautizado como GAI), a imagen y semejanza de Moto y Formula Student, par el desarrollo de una silla de ruedas que permita mayor independencia a las personas que las usan.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>



EJE ESTRATÉGICO: 4. Personas

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 4.5. Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico**

Grado de Consecución: 100%

EJE ESTRATÉGICO: 5. Gobernanza y Recursos

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 5.1. Progresar en la implantación del Sistema de Gestión Avanzada**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de indicadores revisados Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	100.00	100.00	100.00	
Número de mejoras implantadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	11.00	18.00	9.00	
Tasa de PTGAS y PDI que participa en la revisión de los procedimientos. Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	5.55	6.01	5.59	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.1.1. Implementar anualmente mejoras y avances en el Sistema de Gestión Integrada del Centro.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Durante la vigencia del plan estratégico se ha producido un cambio en el responsable de Calidad del Equipo Directivo que ha conllevado cierta ralentización de la gestión del Sistema. Sin embargo, la competencia del personal de apoyo a la Calidad y la cultura de funcionamiento de un Equipo Directivo que lleva largos años comprometido con las buenas prácticas ha posibilitado realizar una transición en la que el SGIC ha seguido dando cobertura al funcionamiento cotidiano del Centro. Se ha revisado el SGIC, se han actualizado los procedimientos y se ha aprobado un nuevo reglamento de la Comisión de Calidad.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>11/03/2023</b> El SGIC se ha demostrado un comportamiento robusto ante un cambio en la persona encargada de liderarlo. Por sí solo, este hecho demuestra que está afianzado en la gestión del centro. <b>12/09/2023</b> Se ha publicado en agosto de 2023 el nuevo reglamento de la Comisión de Calidad que persigue dotar de mayor agilidad el funcionamiento de dicha Comisión. También se ha adaptado al reglamento marco de la UPV/EHU.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.1.2. Revisar las tendencias de los indicadores del Sistema de Gestión para adaptar los límites a la situación actual</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se han revisado el 100 % de los indicadores y se han adaptado los límites superior e inferior para que reflejen el estado del Centro.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>10/03/2023</b> A partir de la revisión de los indicadores y de sus límites se pueden tomar medidas de mejora que puedan evaluarse con cierto grado de verosimilitud.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 20/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.1.3. Implicar al personal del Centro en la revisión de los procedimientos.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se han realizado labores de 'pedagogía' en la presentación tanto en Comisión de Calidad, Junta de Escuela como en la acogida al profesorado novel del papel que juega la calidad y de cómo se articula en el funcionamiento del centro. Por otro lado, se han realizado evaluaciones cruzadas de aspectos formales entre responsables de diferentes procedimientos para poder encontrar errores dentro del sistema.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>10/03/2023</b> Si bien es cierto que no se ha logrado una lista de voluntarios para participar en el desarrollo de los procedimientos, sí que se ha conseguido poner en valor el papel de la comisión de calidad y de la necesidad</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 19/12/2023</p>

EJE ESTRATÉGICO: 5. Gobernanza y Recursos

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 5.1. Progresar en la implantación del Sistema de Gestión Avanzada**

Grado de Consecución: 100%

de atenerse a unos procedimientos para poder realizar cambios en la docencia.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO: 5.2. Fortalecer la presencia social de la Escuela**

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de apariciones en medios de comunicación Lim. sup: 0.0      Lim. inf: 0.0				
Número de promociones realizadas en las redes sociales de la Escuela Lim. sup: 120.0      Lim. inf: 50.0		114.00	111.00	

**ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :**

<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.2.1. Definición de una estrategia de comunicación.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Los datos de encuestas con alumnado indican que cada vez un mayor número de personas accede a la información del centro a través de nuevos canales de comunicación: Twitter, Instagram, anuncios en la web, etc.</p> <p>La tendencia actual ha llevado a definir nuevas vías de comunicación, eliminándose acciones relacionadas con la prensa escrita y potenciando canales clásicos como la radio unidos a nuevos canales como facebook, Instagram, twitter, etc.</p> <p>Así, Instagram mensualmente remite información sobre el uso de su aplicación en relación al centro. En el caso de twitter, queda recogido el número de seguidores con que cuenta la Escuela.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>10/03/2023</b> La definición de la estrategia de comunicación ha ido dirigida en tres direcciones.</p> <p>Por una parte, se han establecido nuevas vías de comunicación para que exista una comunicación más fluida y cercana con la sociedad y futuro alumnado (twitter, instagram, etc).</p> <p>En segundo lugar, se ha contado con una empresa especializada para, a través de anuncios y videos en estas nuevas vías de comunicación, llegar al público que interesa al centro, con el fin de dar a conocer la Escuela.</p> <p>Finalmente se ha observado la necesidad de modificar los correos corporativos para mejorar la comunicación con nuestros grupos de interés (empresas, instituciones, etc.), ya que la nomenclatura existente dificulta la comunicación.</p> <p><b>18/12/2023</b> A raíz de la Evaluación Interna, se va a crear un Plan de Comunicación que defina contenidos, responsables y procedimientos.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.2.2. Elaborar una presentación corporativa de la Escuela que muestre los datos más relevantes de su actividad.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se elabora anualmente la memoria de la Escuela con los datos más relevantes de su actividad.</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>16/02/2023</b> Esta memoria del centro que se encuentra en la web permite dar a conocer al personal del centro y al resto de la sociedad los datos más relevantes de la Escuela en su gestión, relación con las empresas e investigación, entre otros aspectos.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>
<p><b>ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.2.3. Potenciar los canales de comunicación con otras universidades.</b></p> <p><b>Resultados:</b> Se mantiene contacto directo con el resto de Escuelas de Ingeniería del estado, a través de la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería, de la que formamos parte.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Cerrada Fecha cierre: 18/12/2023</p>

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### EJE ESTRATÉGICO: 5. Gobernanza y Recursos

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 5.2. Fortalecer la presencia social de la Escuela

Grado de Consecución: 100%

Anualmente se acude a la reunión de la Red Euclides de Escuelas de Ingeniería y a la Conferencia EAIE (European Association for International Education) en la que tenemos la oportunidad de contactar con universidades de todo el mundo.

Se mantienen buenas relaciones con la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile y con Technische Hochschule Köln (TH KÖLN) de Alemania don las que se están realizando acuerdos de doble titulación.

**Evaluaciones:**

**16/02/2023**

La colaboración con el resto de Escuelas de Ingeniería ha permitido la toma de decisiones conjunta en temas tan relevantes para las Escuelas de Ingeniería como es la determinación del ámbito de conocimiento de las Ingenierías Industriales. Así mismo, las nuevas relaciones con universidades extranjeras han permitido la elaboración de nuevas dobles titulaciones entre nuestro alumnado y las universidades de Chile y Alemania.

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO: 5.3. Optimizar el uso de infraestructuras e instalaciones para la docencia y la investigación.

Grado de Consecución: 100%

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Grado de ocupación de los espacios del Centro Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 20.0	43.00	43.00	41.00	

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS :

##### ACCIÓN ESTRATÉGICA: 5.3.1. Realizar un estudio sobre el uso de los espacios e instalaciones.

**Resultados:**

Se ha realizado un estudio de ocupación de espacios tanto docentes como de despachos con vistas a optimizar dicha ocupación y estudiar la forma en que pueden tener cabida las instalaciones necesarias para el desarrollo del proyecto "Territorio Verde y Sostenible"

**Evaluaciones:**

**18/12/2023**

Se ha realizado una reestructuración completa de varios espacios del Centro para dar cabida a los nuevos proyectos de investigación donde el punto fuerte ha sido el de la seguridad de las personas.

Aunque todavía se encuentra en un estado de borrador, el estudio cuantifica el uso de los espacios y da una idea de qué espacios se pueden optimizar para ser empleados en otros usos.

Fecha inicio: 04/01/2021  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 18/12/2023

#### VALORACIÓN:

**1.: Formación (85 %)**

Se han planificado y realizado diversas acciones para hacerse presente y mostrar la oferta del Centro de forma activa. A excepción de Informática, el alumnado opta en primer lugar por las titulaciones de la escuela.

Aunque se han realizado diversas acciones para intentar mejorar las tasas más significativas del rendimiento del alumnado, los datos siguen siendo altos y se considera un punto que debe ser tenido en cuenta para cursos venideros.

Es uno de los puntos en los que más se ha trabajado. El alumnado puede hacer prácticas extracurriculares si así lo desea, prácticamente siempre. Se ha empezado a trabajar en la creación de aulas universidad-empresa.

La realidad de la implantación en Euskera del Grado en Ingeniería Informática no es la que aparece en los informes

Se ha sido pionero en los dobles grados internacionales, falta de definir itinerarios de asignaturas en inglés para poder hacer más atractivo el intercambio de alumnado con otros países.

**2: Investigación (95 %)**

En 2023 se ha puesto en marcha el macro proyecto "Territorio Verde y Sostenible", a través de 18 proyectos de investigación. Estos proyectos se han abierto al profesorado de todos los departamentos y áreas de conocimiento, con el fin de potenciar la cooperación entre grupos de investigación.

Se van a acometer obras en el edificio para dotar de más espacio a los grupos de investigación con proyectos alrededor de este proyecto. Ahora se debería difundir las nuevas capacidades de los grupos de investigación del Centro

### 3: Relación con la sociedad (95 %)

El centro se proyecta en la sociedad difundiendo su oferta y trabajo en aquellas actividades organizadas por la EHU en las que participa con especial atención a la incorporación de mujeres.

Se está trabajando en la creación de un Master en Inteligencia Artificial Industrial y Diseño Basado en Ordenador y se ha conseguido la financiación para un curso propio en Transporte y Logística actualizando la oferta científico-tecnológica al servicio del tejido empresarial cercano.

A pesar de que se invierte tiempo y dinero en dar visibilidad a la actividad del centro, es necesario sistematizar la comunicación del mismo a través de un plan que se adapte al de la Universidad y que sirva de guía al equipo directivo.

El profesorado, en trabajo común inter-departamental, y el PTGAS han participado en varios proyectos de los programas CBL e I3KD.

### 4: Personas (60 %)

No se han realizado acciones, como centro, que informen al profesorado novel sobre los objetivos a conseguir en función de los estadios de la carrera académica ni un estudio de las necesidades del PTGAS.

Se ha introducido una actividad como el Pintxo-quizz (un concurso en euskera organizado en principio por la comisión de euskera y luego por el propio alumnado) que fomenta de forma lúdica el uso del Euskera. También se ha creado un txoko de lectura con prensa en euskera.

Se ha creado un nuevo grupo de desarrollo de soluciones en movilidad para personas con discapacidad. Se ha añadido la declaración de los ODS de los TFGs. El alumnado, desgraciadamente, apenas reconoce créditos por actividades solidarias o de cooperación.

### 5: Gobernanza y Recursos (100 %)

El cambio de la persona responsable de la Subdirección de Calidad supuso cierta ralentización de la gestión del SGIC que fue suplida por la dedicación de un Equipo Directivo acostumbrado a funcionar con buenas prácticas del sistema. También se realiza de forma sistemática una tarea de `pedagogía` en Junta de Escuela y al profesorado novel sobre el SGIC.

Se tiene la costumbre de estar presente tanto en redes sociales como en la actualización de las noticias de la página del centro. Se tienen contactos regulares con otros centros en aspectos que afectan a todos ellos como, por ejemplo, los cambios normativos. A iniciativa de la Evaluación Interna, se va a crear un Plan de Comunicación para mejorar la presencia social de la Escuela.

Curso 2022/2023

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz