

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

**05/02/2024**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
  2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
  3. Indicadores para el seguimiento
  4. Plan de acciones de mejora de la titulación
  5. Valoraciones
- Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2502396

**Centro de adscripción** Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-mecanica-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web del centro, y la web del grado de ingeniería mecánica. La web del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola>) se actualiza constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

En la web del centro se incluye información relativa a la escuela, como equipo directivo, departamentos, investigación que se realiza en la misma, normativa...etc. También se incluye un apartado de información práctica para contactar con el centro tanto con secretaría como con el profesorado.

Desde la misma página de inicio, en un lugar muy visible, se puede acceder a información relativa al desarrollo académico dirigida al alumnado actual o futuro alumnado: oferta de grados y posgrados, información acerca de las posibilidades de movilidad y la realización de prácticas en empresa.

Además, se incluye un apartado denominado alumnado, que engloba toda la información práctica como horarios, tutorías, exámenes, calendario académico, información acerca del trabajo fin de grado y un enlace para acceder a egela. En este mismo apartado aparece información acerca de actividades extracurriculares como Formula Student VG o Araba Motosport y el contacto con el consejo de estudiantes. En la página de inicio de la escuela, también se pueden encontrar los enlaces a las redes sociales del centro, eventos y noticias destacables e información variada como cursos que se imparten en el centro, o el coro de la universidad. Desde el apartado de Grados se puede acceder a la página web del grado en Ingeniería Mecánica, <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ingeniaritza-mekanikoko-gradua>), en la que se puede encontrar toda la información relativa al grado en cuestión.

En la página principal aparece un apartado denominado información práctica, en el que se incluye un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y motivos para estudiar este grado. Asimismo, desde la página principal se puede acceder a información relativa a la matrícula, se puede consultar el plan de estudios y la guía docente de cada asignatura, y el listado del profesorado que imparte asignaturas en el grado, y de nuevo, las posibilidades de movilidad, prácticas en empresas y posgrados impartidos en la escuela. También se incluye información acerca de la convalidación de ciclos formativos, y documentación oficial como las memorias de verificación, y normativa asociada al grado.

La web del centro está en castellano, euskera e inglés, y la de la titulación en euskera y castellano.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación  | Justificación / Resultados  |
|--|---|
| <p><b>Modificación de plazas ofertadas para Curso 2022/2023, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.</b></p> <p>Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica, pasando de 85 a 70 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela</p> <p><b>Origen:</b><br/>Otros</p> | <p>Aprobado en Comisión de Grado de fecha 23/02/2022.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <p>- <a href="#">Acuerdo de Junta de Escuela de fecha 14 de febrero de 2022, sobre los límites de plazas para el curso 2022/2023.</a></p> |
| <p><b>Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Tecnologías Ambientales"</b></p> <p>Esta actualización viene motivada al no tener constancia de cuándo se ha producido la variación entre lo que recoge en la memoria</p>  | <p>Situación actual:</p> <p>En la memoria verificada, las clases magistrales (M) y las prácticas de aula (GA) tienen 4.8 y 1.2 créditos, respectivamente.</p>   |

| Modificación de la titulación   | Justificación / Resultados  |
|---|---|
| <p>verificada y la guía docente, ya que la asignatura viene ajustándose a esos vectores docentes (4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA) desde hace muchos cursos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela</p> <p><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>  | <p>Propuesta: Actualizar los valores de la memoria verificada con los establecidos en la guía docente de la asignatura, es decir, 4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Resolución Favorable de la Comisión de Grado</a></li> <li>- <a href="#">Solicitud</a></li> </ul>   |
| <p><b>Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Automatismo y control"</b></p> <p>Al aumentar la componente práctica de la asignatura, ello permite afianzar y probar los contenidos teóricos adquiridos durante las clases magistrales. Así, es posible mejorar el conocimiento y la capacidad para la implementación de automatismos básicos, así como comprender el funcionamiento de los esquemas básicos de control y sus diferentes componentes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela</p> <p><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> | <p>Situación actual:</p> <p>Magistral: 3,6 ECTS<br/>Prácticas de aula: 0,6 ECTS<br/>Prácticas de laboratorio: 1,8 ECTS</p> <p>Propuesta:</p> <p>Magistral: 3 ECTS<br/>Prácticas de laboratorio: 3 ECTS</p> <p>SOLICITUD DE MODIFICACIÓN ACEPTADA</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo de Junta de fecha 21 de noviembre de 2022</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo de la Comisión de Grado de 18 de enero de 2023, por la que se acepta la solicitud de modificación de metodología docente.</a></li> <li>- <a href="#">Solicitud</a></li> </ul>  |
| <p><b>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</b></p> <p>Baja de la asignatura: Norma y uso de la lengua vasca.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica escrita en euskera.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela</p> <p><b>Origen:</b><br/>Otros</p>  | <p>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</p> <p>Baja de la asignatura: Norma y uso de la lengua vasca.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica escrita en euskera.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo de Junta de fecha 20 de febrero de 2023</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación por la Comisión de Grado</a></li> </ul>   |
| <p><b>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</b></p> <p>Baja de la asignatura: Comunicación en euskera.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica oral en euskera.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela</p> <p><b>Origen:</b><br/>Otros</p>  | <p>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</p> <p>Baja de la asignatura: Comunicación en euskera.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica oral en euskera.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acuerdo de Junta de Centro de fecha 20 de febrero de 2023</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación por la Comisión de Grado</a></li> </ul>   |
| <p><b>ALTA de la asignatura optativa "Big Data".</b></p> <p>ALTA de la asignatura optativa "Big Data" en 41 curso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela</p> <p><b>Origen:</b><br/>Otros</p>   | <p>La asignatura Big Data dotará a los alumnos de diferentes grados en ingeniería de conocimientos y herramientas necesarios para poder afrontar los nuevos retos de gestión y procesado de datos que se presentan debido a la actual, y cada vez mas creciente, cantidad masiva de datos que se generan con el auge de paradigmas como el internet de las cosas (IoT), la sensorización de la industria o la proliferación de los dispositivos móviles conectados en la sociedad.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Acta Departamento</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo Comisión de Grado</a></li> <li>- <a href="#">Acuerdo Junta</a></li> <li>- <a href="#">Información Asignatura</a></li> <li>- <a href="#">Solicitud</a></li> </ul> |

| Modificación de la titulación  | Justificación / Resultados  |
|--|---|
| <p><b>ALTA de la asignatura optativa "Herramientas para el diseño sostenible de procesos y productos".</b><br/>ALTA de la asignatura optativa "Herramientas para el diseño sostenible de procesos y productos" de 4º curso.<br/><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>   | <p>(*). Información de la nueva asignatura en el documento adjunto a la acción, denominado "Solicitud".</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>- <a href="#">Acuerdo Comisión de Grado</a><br/>- <a href="#">Acuerdo de Junta de Escuela</a><br/>- <a href="#">Solicitud</a></p>   |
| <p><b>Ampliación de la impartición de la asignatura optativa "Diseño de Sistemas Eléctricos" a otras titulaciones del Centro.</b><br/>Actualmente la asignatura optativa "Diseño de Sistemas Eléctricos" se imparte en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de las Informaciones, considerándose ampliar la impartición de la misma a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.</li> <li>- Grado en Ingeniería Mecánica</li> <li>- Grado en Ingeniería Química Industrial</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela<br/><b>Origen:</b><br/>Otros</p> | <p>Se acepta la solicitud cursada.</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>- <a href="#">Acuerdo Comisión de Grado</a><br/>- <a href="#">Acuerdo Junta 204 de abril de 2023</a><br/>- <a href="#">Solicitud</a></p>   |
| <p><b>Baja de la asignatura "Diseño avanzado en Ingeniería de Producto y representación gráfica de Edificios Industriales".</b><br/>Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela<br/><b>Origen:</b><br/>Otros</p>  | <p>Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura.</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>- <a href="#">Acuerdo Junta</a><br/>- <a href="#">Acuerdo de Comisión de Grado</a><br/>- <a href="#">Solicitud de baja</a></p>   |
| <p><b>Baja de la asignatura "Motores Térmicos"</b><br/>Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela<br/><b>Origen:</b><br/>Otros</p>   | <p>Debido a la baja matriculación, se procede a solicitar la baja de la citada asignatura optativa, de 4º curso.</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>- <a href="#">Acuerdo Junta</a><br/>- <a href="#">Acuerdo de la comisión de Grado</a><br/>- <a href="#">Solicitud</a></p>  |
| <p><b>Modificación del sistema de evaluación de la asignatura " Motores Térmicos"</b><br/>Situación actual:</p> <p>Prueba escrita a desarrollar: 27%<br/>Prueba tipo test: 27%<br/>Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 36%<br/>Trabajos individuales: 10%</p> <p>Propuesta:</p> <p>Realización de prácticas: 100%</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>   | <p>Situación actual:</p> <p>Prueba escrita a desarrollar: 27%<br/>Prueba tipo test: 27%<br/>Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 36%<br/>Trabajos individuales: 10%</p> <p>Propuesta:</p> <p>Realización de prácticas: 100%</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>- <a href="#">Acuerdo de Comisión de Grado</a><br/>- <a href="#">Acuerdo de Junta de Centro de 21 de noviembre de 2022</a></p> |
| <p><b>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</b><br/>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p>  | <p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p>   |

|   |
|---|
| <b>Ingeniaritza Mekanikoko Gradua</b><br><b>Grado en Ingeniería Mecánica</b>                    |
| <b>Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola</b><br><b>Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz</b> |

| Modificación de la titulación  | Justificación / Resultados     |
|--|--------------------------------|
| <b>Puesto responsable:</b> Secretario/a Académico<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior | <b>- Criterios de Admisión</b> |

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la Titulación | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|
|                                |           |

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación   | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)  |
|--|--|
| <b>Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada</b><br>Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada de cada una de las titulaciones, en orden a realizar las modificaciones necesarias a la vista de la no adecuación.<br><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad<br><b>Origen:</b><br>Otros  | Se pide al profesorado, a través de los coordinadores de grado, revise sus guías docentes para detectar desviaciones no autorizadas para que sean coherentes con la memoria verificada. Fruto de la misma se ha pedido la autorización para 21 modificaciones de grado y una modificación de master.   |
| <b>Revisión de la planificación de los exámenes parciales de primero</b><br>El alumnado llega a la séptima semana de cada cuatrimestre y empieza a tener prácticamente un examen a la semana, amén de los trabajos. Hay también un examen que afecta a todo el alumando en la semana 15 que afecta a la asistencia al resto de las asignaturas.<br><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad<br><b>Origen:</b><br>Otros | Se lleva a la comisión de calidad (14.11.22), por iniciativa de la reunión de coordinación de los industriales, el establecimiento de algún tipo de criterio para, en la medida de lo posible, espaciar más o reducir los exámenes parciales de primero y eliminar los de la semana 15 que afectan al resto de asignaturas. Sin embargo, la Comisión considera que están suficientemente separados. La asignatura de la semana 15 lo haría en la 14. Se pide, que no haya clases de prácticas entre teorías para reducir el abandono.<br><br><b>Documentación asociada:</b><br><b>- Calendario de exámenes parciales de primero de grados industriales</b> |

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS   | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0  | 70        | 85        | 85        | 85        | 100       | 100       |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0                      | 65        | 66        | 52        | 63        | 51        | 79        |
| Vía de acceso a los estudios: EAU<br>Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0                                  | 45        | 56        | 35        | 43        | 49        | 61        |
| Vía de acceso a los estudios: FP<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0                                    | 10        | 8         | 11        | 11        | 1         | 14        |
| Vía de acceso a los estudios: > 25<br>Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0                                   | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Vía de acceso a los estudios: OTROS<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0                                 | 10        | 1         | 6         | 9         | 1         | 3         |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción<br>Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0 | 44        | 49        | 39        | 49        | 36        | 55        |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0                            | 67        | 70        | 51        | 65        | 57        | 81        |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 55.0                         | 58        | 61        | 46        | 59        | 46        | 68        |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano<br>Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0              | 40        | 36        | 31        | 33        | 22        | 47        |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera<br>Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0                 | 18        | 25        | 15        | 26        | 24        | 21        |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                | 4         | 6         | 3         | 3         | 1         | 6         |
| Nota mínima de admisión<br>Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0  | 5.00      | 5.00      | 5.00      | 5.00      | 5.00      | 5.00      |
| Ocupación de la titulación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0  | 92.86     | 77.65     | 61.18     | 74.12     | 51.00     | 79.00     |
| Preferencia de la titulación<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8   | 1.14      | 0.82      | 0.75      | 0.98      | 0.55      | 0.78      |
| Adecuación de la titulación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0                                       | 67.69     | 74.24     | 75.00     | 77.78     | 70.59     | 69.62     |
| Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo<br>Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 95.0                 | 171       | 161       | 182       | 200       | 204       | 228       |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres.<br>Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0                                | 10        | 7         | 10        | 7         | 8         | 8         |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres<br>Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 6.0       | 10        | 7         | 10        | 7         | 8         | 8         |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0       |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Nº de estudiantes con beca: hombres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 15.0                                 | 27        | 35        | 36        | 39        | 38        | 36        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres<br>Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0      | 27        | 35        | 35        | 39        | 37        | 35        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0       |           | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

| 2. APRENDIZAJE   | 2022/2023                           | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0  | 57.94                               | 66.05     | 62.25     | 74.51     | 68.36     | 60.18     |
| Tasa de éxito<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0  | 74.08                               | 82.32     | 80.11     | 86.27     | 84.20     | 79.53     |
| Tasa de evaluación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0   | 78.21                               | 80.23     | 77.70     | 86.37     | 81.19     | 75.67     |
| Personas egresadas<br>Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0   | 40                                  | 38        | 58        | 43        | 50        | 47        |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0 | 80.96                               | 79.03     | 76.35     | 80.84     | 74.63     | 74.43     |
| Duración media de los estudios<br>Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0  | 5.12                                | 5.09      | 5.31      | 4.61      | 5.32      | 5.12      |
| Nº medio de créditos reconocidos<br>Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0                                     | 9.08                                | 9.48      | 9.25      | 9.00      | 7.58      | 7.75      |
| Grado de satisfacción con la docencia<br>Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6                                 | 3.90                                | 4.00      | 4.00      | 3.80      | 3.70      | 3.80      |
|  | <b>Año de la cohorte de entrada</b> |           |           |           |           |           |
| <b>Datos de cohortes de entrada</b>  | 2020/2021                           | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
| Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0              | 3.85                                | 4.48      | 5.26      | 13.58     | 7.79      | 6.41      |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)<br>Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0                  | 44.23                               | 25.37     | 12.28     | 43.21     | 18.18     | 26.92     |
|  | 2018/2019                           | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 |
| Tasa de graduación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0   | 48.78                               | 26.23     | 43.86     | 31.58     | 33.33     | 31.43     |
| Tasa de abandono en el estudio<br>Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0                                       | 14.04                               | 50.62     | 32.47     | 41.03     | 42.35     | 43.09     |

| 3. MOVILIDAD *  | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado<br>Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0            | 11        | 9         | 1         | 14        | 5         | 15        |
| Alumnado enviado: SICUE-SENECA<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0     | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Alumnado enviado: ERASMUS<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0        | 9         | 9         | 1         | 10        | 3         | 13        |
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0  | 1         | 0         | 0         | 4         | 2         | 2         |
| Total alumnado recibido**<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0         | 3         | 12        | 2         | 14        | 12        | 12        |
| Alumnado recibido: SICUE-SENECA **<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         |
| Alumnado recibido: ERASMUS**                                      | 1         | 10        | 2         | 6         | 3         | 6         |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0  |   |   |   |   | 3 | 6 |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS**<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 9 | 5 |

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO   | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº de sexenios<br>Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0                                       | 22.00     | 28.00     | 27.00     | 28.00     | 23.00     | 27.00     |
| Nº de quinquenios<br>Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0                                  | 151.00    | 196.00    | 187.00    | 211.00    | 203.00    | 235.00    |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ<br>Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0                     | 35        | 41        | 37        | 43        | 35        | 39        |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro)<br>Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0    | 8.60      | 8.13      | 8.68      | 8.58      | 8.63      | 7.90      |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0 | 40.85     | 46.15     | 53.73     | 53.52     | 55.38     | 63.89     |
| Profesorado (número)<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0                                 | 73        | 82        | 77        | 82        | 74        | 79        |
| Profesorado: mujeres<br>Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0                                 | 27        | 24        | 21        | 26        | 25        | 24        |
| Profesorado: hombres<br>Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0                                 | 46        | 58        | 56        | 56        | 49        | 55        |
| Profesorado doctor (número)<br>Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0                          | 57        | 64        | 57        | 61        | 53        | 55        |
| Profesorado doctor: mujeres<br>Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0                          | 23        | 20        | 15        | 22        | 17        | 17        |
| Profesorado doctor: hombres<br>Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0                          | 34        | 44        | 42        | 39        | 36        | 38        |

| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***                         | Año de la promoción |        |       |       |        |       |
|--|---------------------|--------|-------|-------|--------|-------|
|  | 2019                | 2018   | 2017  | 2016  | 2015   | 2014  |
| Satisfacción de las personas egresadas<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0 | 7.26                | 7.39   | 7.24  | 7.37  | 7.40   | 7.43  |
| Tasa de empleo<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0                       | 94.30               | 67.74  | 86.96 | 86.11 | 93.33  | 81.40 |
| Tasa de empleo: mujeres<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0              | 85.70               | 83.33  | 87.50 | 77.78 | 100.00 | 60.00 |
| Tasa de empleo: hombres<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0              | 96.40               | 64.00  | 86.84 | 88.89 | 93.10  | 84.21 |
| Tasa de paro<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0                           | 0.00                | 22.22  | 11.11 | 8.82  | 3.45   | 12.50 |
| Tasa de paro: mujeres<br>Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0                 | 0.00                | 0.00   | 12.50 | 22.22 | 0.00   | 40.00 |
| Tasa de paro: hombres<br>Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0                 | 0.00                | 27.27  | 10.81 | 4.00  | 3.57   | 8.57  |
| % de empleo encajado   | 97.00               | 100.00 | 97.50 | 96.77 | 100.00 | 97.14 |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|   |        |        |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0                                  |        |        |        |        | 100.00 | 97.14  |
| % de empleo encajado: mujeres<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| % de empleo encajado: hombres<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0 | 96.30  | 100.00 | 96.97  | 95.83  | 100.00 | 96.88  |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

##### 1. Oferta y Demanda de plazas

La matrícula de Nuevo ingreso por preinscripción es la más alta de los últimos cinco años. La ocupación de la titulación está por encima del 90% y por primera vez en los últimos cinco años, la preferencia de la titulación es superior a la unidad.

##### 2. Aprendizaje

Las tasas de rendimiento y de éxito a partir de 2º curso son buenas, estando por encima del 70% y del 80% respectivamente, y manteniéndose en números similares a los últimos cursos.

El número de personas egresadas aumenta ligeramente (40)

Casi un 84% de las asignaturas se imparten en euskera.

El grado de satisfacción con la docencia se sigue manteniendo alto (3,9 sobre 5).

La tasa de graduación ha aumentado considerablemente, siendo la más alta de los últimos cinco cursos (48,78%) y la tasa de abandono ha disminuido considerablemente hasta 14% siendo también la más baja de los últimos cinco cursos. Esto significa que el alumnado se mantiene matriculado en el grado y que casi la mitad lo han finalizado en el tiempo previsto según el plan de estudios, o en un año académico más. Muchas veces, el alumnado aprueba todas las asignaturas, y continúa de prácticas en la empresa en la que realizó sus prácticas extracurriculares, y tarda en presentar el TFG y por eso figura que finalizan un año académico más.

##### 3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 21/22. Tanto el alumnado enviado como el recibido ha aumentado considerablemente. Siendo el programa mayoritario ERASMUS tanto en alumnado enviado como recibido.

##### 4. Profesorado que imparte el grado

El porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz se sigue manteniendo cercano al 50%.

El número de mujeres dentro del profesorado del grado aumenta y el de hombres disminuye por lo que se va equilibrando, llegando a un 37% de mujeres y 63% de hombres, siendo los mejores porcentajes de los últimos cinco cursos. Casi un 80% del profesorado del grado es doctor, y se espera que este número siga en aumento ya que parte del profesorado que se va a jubilar en los próximos años no es doctor, y por el contrario todo el profesorado nuevo sí que es doctor. En cuanto al profesorado con doctorado cabe destacar que el 85% del profesorado femenino del grado tiene doctorado, frente al 75% del profesorado masculino.

##### 5. Inserción laboral

La satisfacción de las personas egresadas, según encuestas realizadas por Lanbide, se sigue manteniendo alta (más de 7 puntos sobre 10). La tasa de empleo está por encima del 94%, siendo la más alta de los últimos cinco cursos. La tasa de paro está en 0%, y la tasa de empleo encajado se mantiene por encima del 95%.

Otros indicadores

Se han propuesto 17 propuestas de mejora y modificación del grado. Este es un número muy alto, y se debe fundamentalmente al esfuerzo realizado por el profesorado para revisar las guías docentes y comprobar su adecuación a la memoria verificada de grado teniendo en cuenta las nuevas metodologías docente-discentes, y los nuevos sistemas de evaluación en algunos casos.

#### Áreas de mejora

##### 1. Oferta y Demanda de plazas

El número de matrículas a través de la EAU ha disminuido, y ha aumentado el número de matrículas por otras vías de acceso como mayores de 40 años.

También ha disminuido ligeramente el número de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción. Esto puede ser debido a que en el centro hay otras titulaciones con una nota de corte más alta (como el grado dual en automoción) que hayan sido las

Curso 2022 / 2023

primeras opciones, y que finalmente al no poder entrar se han matriculado en el grado de ingeniería mecánica. Esto está relacionado con el indicador de la adecuación de la titulación que también ha descendido ligeramente.

## 2. Aprendizaje

Las tasas de rendimiento y de éxito de primer curso han disminuido un 8% aproximadamente y la tasa de evaluación en primero también ha disminuido un 2% situándose por debajo del 80%. Esto puede ser debido a que el estudiantado que obtenía las mejores calificaciones en el grado de ingeniería mecánica, ahora esté contabilizado en el doble grado de ingeniería mecánica-ade. Hasta el día de hoy, la mayoría de los estudiantes del doble grado están obteniendo calificaciones superiores a la media.

La tasa de abandono en el primer año ha aumentado considerablemente. Esta tasa se refiere al alumnado que ingresó en el curso 20/21. Probablemente tenga que ver con los efectos del confinamiento en el curso previo de bachillerato que hayan hecho que el estudiantado acceda a primer curso con menos capacidades y por tanto les cueste más esfuerzo y por eso abandonan.

## 3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 21/22. El número de alumnos enviado y recibido en programas que no son ERASMUS sigue siendo bajo.

## 4. Profesorado que imparte el grado

El número de sexenios y quinquenios ha disminuido, sobre todo el número de quinquenios.

Esto se debe principalmente a las jubilaciones. Las jubilaciones se cubren con plazas de profesorado adjunto que tiene menos experiencia laboral y por tanto menos quinquenios y no tiene acceso a solicitar sexenios. De hecho, el porcentaje de plantilla docente permanente lleva una tendencia descendente los últimos cursos, situándose actualmente en torno al 40%, mientras que el número de profesorado doctor ha ido aumentando en los últimos años.

Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose y pueda optar tanto a sexenios como a quinquenios.

## Otros indicadores

El número de alumnos que reconocen créditos por actividades solidarias o de cooperación sigue siendo bajo, pero se cree que es debido a que ya tienen muchos créditos reconocidos por otras actividades, principalmente por prácticas externas.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Modificación de titulación   | Justificación / Resultados  |
|--|---|
| <p><b>Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).</b></p> <p><b>Técnico Superior en Educación y Control Ambiental</b><br/>           Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad.<br/> <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad<br/> <b>Origen:</b> Otros<br/> <b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/10/2022</p>   | <p>Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería<br/>           Créditos: 6<br/>           Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura:25989-Economía y Administración de Empresas<br/>           Créditos: 6<br/>           Curso y Titulación en la que se imparte:<br/>           2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica<br/>           2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática<br/>           2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial<br/>           2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información<br/>           2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura:25988-Tecnologías ambientales<br/>           Créditos: 6<br/>           Curso y Titulación en la que se imparte:<br/>           4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica<br/>           4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática<br/>           4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>           - <a href="#">Acuerdo de Junta de Escuela</a></p> |
| <p><b>Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</b></p> <p>Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.<br/> <b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela<br/> <b>Origen:</b> Otros<br/> <b>Fecha prevista ejecución:</b> 05/02/2024</p> | <p>Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.</p> <p><b>Documentación asociada:</b><br/>           - <a href="#">Acuerdo de Junta de Escuela de 4 de febrero de 2024</a><br/>           - <a href="#">Informe de Garantías</a><br/>           - <a href="#">Propuesta aprobada por la Junta</a></p>  |

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|
|-----------------------------|-----------|

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|----------------------|---|
|----------------------|---|

|   |
|---|
| <b>Ingeniaritza Mekanikoko Gradua</b><br><b>Grado en Ingeniería Mecánica</b>                    |
| <b>Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola</b><br><b>Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz</b> |

| Mejora de titulación   | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)  |
|--|---|
| <p><b>Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero.</b></p> <p>La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 05/09/2023</p> | <p>Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos.</p> <p>En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismo que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta.</p> <p>El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.</p> |

## 5. VALORACIONES

La titulación del grado de Ingeniería mecánica está consolidada y se adecua a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral. El grado de satisfacción del alumnado y de las personas egresadas es alto, como también lo es la tasa del empleo. La mayoría del alumnado realiza prácticas extracurriculares para añadir un componente práctico a la formación recibida. El grado se puede cursar en ambos idiomas oficiales. En este curso académico la ocupación de la titulación ha estado por encima del 90%.

El profesorado es mayoritariamente doctor/a y se va equilibrando el porcentaje de profesorado hombre y mujer. La estabilidad del profesorado es algo a mejorar.

Es preciso realizar un esfuerzo conjunto para fomentar las vocaciones STEM y disminuir el abandono de los estudios, sobre todo en primero.

## PLANTILLA DOCENTE

| Categoría                                 | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios |   |   |   |   |    | Experiencia Investigadora Sexenios |   |   |   |   |    | Dedicación Completa |                        | Dedicación Parcial |                        |
|---|--------|--------|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|   |        |        |           | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número              | % Dedicación al Título | Número             | % Dedicación al Título |
| Catedrático de Escuela Universitaria      | H      | 2      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 33.84                  | 0                  | 0.00                   |
|   | Total  | 2      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 33.84                  | 0                  | 0                      |
| Catedrático de Universidad                | M      | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 15.80                  | 0                  | 0.00                   |
|   | Total  | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 15.8                   | 0                  | 0                      |
| Investigador                              | H      | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 27.75                  | 0                  | 0.00                   |
|   | Total  | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 27.75                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Asociado                         | H      | 3      | 2         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 5                  | 29.99                  |
| Profesor Asociado                         | M      | 0      | 1         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 1                  | 20.44                  |
|   | Total  | 3      | 3         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0                      | 6                  | 27.98                  |
| Profesor Ayudante Doctor                  | H      | 6      | 0         | 2                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6                   | 30.59                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Ayudante Doctor                  | M      | 12     | 0         | 2                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 12                  | 23.26                  | 0                  | 0.00                   |
|   | Total  | 18     | 0         | 4                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 18                  | 25.71                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Colaborador                      | H      | 1      | 3         | 0                               | 0 | 0 | 3 | 1 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 4                   | 24.11                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Colaborador                      | M      | 1      | 1         | 0                               | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 27.59                  | 0                  | 0.00                   |
|   | Total  | 2      | 4         | 0                               | 0 | 0 | 4 | 2 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6                   | 25.27                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Contratado Doctor                | H      | 8      | 0         | 1                               | 1 | 3 | 2 | 0 | 1  | 3                                  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0  | 8                   | 19.02                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Contratado Doctor                | M      | 2      | 0         | 0                               | 0 | 2 | 0 | 0 | 0  | 2                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 90.08                  | 0                  | 0.00                   |
|   | Total  | 10     | 0         | 1                               | 1 | 5 | 2 | 0 | 1  | 5                                  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0  | 10                  | 32.62                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Sustituto                        | H      | 8      | 4         | 3                               | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 8                   | 14.65                  | 4                  | 22.31                  |
| Profesor Sustituto                        | M      | 2      | 1         | 1                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 18.55                  | 1                  | 49.49                  |
|   | Total  | 10     | 5         | 4                               | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 2                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 10                  | 15.25                  | 5                  | 30.57                  |
| Profesor Titular de Escuela Universitaria | H      | 1      | 3         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 2 | 2  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 4                   | 28.91                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Titular de Escuela Universitaria | M      | 1      | 1         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 30.36                  | 0                  | 0.00                   |

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua  
 Grado en Ingeniería Mecánica

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2022 / 2023

| Categoría                       | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios |    |   |   |   |    | Experiencia Investigadora Sexenios |   |   |   |   |    | Dedicación Completa |                        | Dedicación Parcial |                        |
|---------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|----|---|---|---|----|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|                                 |        |        |           | 1                               | 2  | 3 | 4 | 5 | >5 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número              | % Dedicación al Título | Número             | % Dedicación al Título |
|                                 | Total  | 2      | 4         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 2 | 4  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6                   | 29.39                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Titular de Universidad | H      | 4      | 0         | 0                               | 0  | 1 | 1 | 0 | 2  | 2                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 4                   | 31.03                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Titular de Universidad | M      | 4      | 0         | 1                               | 0  | 1 | 1 | 0 | 1  | 0                                  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 4                   | 34.92                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 8      | 0         | 1                               | 0  | 2 | 2 | 0 | 3  | 2                                  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 8                   | 32.5                   | 0                  | 0                      |
| Total personal académico        |        |        | 57        | 16                              | 10 | 1 | 8 | 9 | 5  | 9                                  | 9 | 6 | 1 | 0 | 0  | 62                  |                        | 11                 |                        |

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

