



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

GRADO EN INGENIERÍA EN AUTOMOCIÓN

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

05/02/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2503515

Centro de adscripción

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-automocion>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria, y la web del Grado en Ingeniería en Automoción.

La web de la EIVG (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola>) se actualiza constantemente, y la del grado que se actualiza cada curso.

El diseño de la web de la EIVG puede ser modificado y mejorado durante el curso, pero la información es similar a la de años anteriores: hay un apartado dedicado a la Escuela con información relativa a la misma, como equipo directivo, normativas varias, servicios, etc.

Otro bloque se corresponde a los estudios de grado y posgrado que se imparten en la EIVG para todos los estudios de grado que se imparten en el centro, y otro apartado para estudios de posgrado. También se incluye información relativa a las prácticas en empresa y programas de intercambio claramente visibles desde la página de inicio. También se incluye un apartado dedicado al alumnado que contiene información relativa al desarrollo académico, como normativa de estudios, horarios, tutorías, calendario académico, etc. Las noticias relativas al centro o relativas a temas de interés para el alumnado se actualizan constantemente y ahora ocupan un lugar destacado en la web. Los enlaces a las redes sociales de la EIVG son claramente visibles y accesibles.

Desde la propia página del centro, en el apartado de GRADOS, se accede a la página web del grado de ingeniería en automoción: <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>

En esta dirección el alumnado encontrará información completa sobre el grado. En la página principal aparece un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y salidas profesionales, y motivos para estudiar este grado. Aparecen las competencias de la titulación, el plan de estudios con sus correspondientes guías docentes, profesorado que imparte las asignaturas, también aparece información relativa al acceso a másteres e incluso se incluyen los informes de verificación y seguimiento del grado.

Hay una serie de puntos que no quedan recogidos dentro de la página institucional del Grado por no estar adaptada para este tipo de casos. Se suple con enlaces desde la página del centro. Así, se explicita que el 100 % de los alumnos recibirán formación DUAL por lo que no hay criterios para la selección de los alumnos que opten a las prácticas curriculares.

<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ikasleak-dual>

La parte específica de formación DUAL en el apartado relativo al Grado en Automoción se encuentra en el siguiente enlace accesible desde la web del centro.

<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>

Se está en espera de una decisión para que las páginas institucionales puedan recoger las peculiaridades asociadas a este tipo de Grados.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa). Baja de la asignatura: Norma y uso de la lengua vasca.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica escrita en euskera. Puesto responsable: Junta de Escuela Origen: Otros</p> | <p>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</p> <p>Baja de la asignatura: Norma y uso de la lengua vasca.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica escrita en euskera.</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de fecha 20 de febrero de 2023</p> |

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- Aprobación por la Comisión de Grado</p> |
| <p>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</p> <p>Baja de la asignatura: Comunicación en euskera.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica oral en euskera.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Otros</p> | <p>Modificación de la estructura del Plan de Estudios (Formación optativa).</p> <p>Baja de la asignatura: Comunicación en euskera.</p> <p>Alta: Comunicación científico-técnica oral en euskera.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de Junta de Centro de fecha 20 de febrero de 2023 - Aprobación por la Comisión de Grado |
| <p>Solicitud de Baja de la asignatura optativa "Sistemas de Navegación" con Alta de la asignatura optativa "Sistemas de Navegación para el vehículo Inteligente".</p> <p>Los sistemas de navegación para vehículos inteligentes pueden ser muy variados y complejos, dependiendo del nivel de inteligencia y automatización que se busque. Con la nueva asignatura, el enfoque se centra en el estudio de los sistemas de navegación avanzados que se utilizan en los vehículos modernos.</p> <p>Se estima necesario que el alumnado que opte por esta asignatura tenga toda la información necesaria antes de realizar la matrícula. La denominación descriptiva de la asignatura puede despertar con mayor facilidad el interés por parte del alumnado hacia las competencias y resultados de aprendizaje que se proponen en esta asignatura optativa.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Otros</p> | <p>Los sistemas de navegación para vehículos inteligentes pueden ser muy variados y complejos, dependiendo del nivel de inteligencia y automatización que se busque. Con la nueva asignatura, el enfoque se centra en el estudio de los sistemas de navegación avanzados que se utilizan en los vehículos modernos.</p> <p>Se estima necesario que el alumnado que opte por esta asignatura tenga toda la información necesaria antes de realizar la matrícula. La denominación descriptiva de la asignatura puede despertar con mayor facilidad el interés por parte del alumnado hacia las competencias y resultados de aprendizaje que se proponen en esta asignatura optativa.</p> <p>(*) (*) (*) Se adjunta información acerca de la nueva asignatura</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de Junta de Escuela - Acuerdo de la Comisión de Grado - Solicitud 1 - Solicitud 2 |
| <p>Solicitud de cambio de denominación de la asignatura optativa "Control e inspección de materiales" por "Materiales de interés industrial y su sostenibilidad" ADEMÁS de su impartición en el Grado en Ingeniería Química industrial.</p> <p>Se introduce el concepto de sostenibilidad en el uso de los materiales para sus aplicaciones industriales.</p> <p>Se amplía la oferta a un nuevo Grado, mejorando así la oferta docente de este Grado en el ámbito de estudio de los materiales de uso industrial.</p> <p>Se trabaja el concepto de sostenibilidad, de alto interés en las dos titulaciones en las que se quiere ofertar la asignatura. Con ello, se potenciará una mayor sensibilización del alumno en el uso responsable de los materiales industriales, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible introducidos por la Organización de Naciones Unidas en su Agenda 2030.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Otros</p> | <p>Se introduce el concepto de sostenibilidad en el uso de los materiales para sus aplicaciones industriales.</p> <p>Se amplía la oferta a un nuevo Grado, mejorando así la oferta docente de este Grado en el ámbito de estudio de los materiales de uso industrial.</p> <p>Se trabaja el concepto de sostenibilidad, de alto interés en las dos titulaciones en las que se quiere ofertar la asignatura. Con ello, se potenciará una mayor sensibilización del alumno en el uso responsable de los materiales industriales, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible introducidos por la Organización de Naciones Unidas en su Agenda 2030.</p> <p>(*) (*) (*) Se adjunta información de la nueva asignatura</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo Comisión de Grado - Acuerdo Junta - Solicitud 1 - Solicitud 2 |
| <p>Modificación de los resultados de aprendizaje de la asignatura "Sistemas de Navegación"</p> <p>Se considera que los resultados de aprendizaje de la memoria verificada no tienen suficiente grado de especificación, por lo que se han de introducir RA específicos.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen:</p> | <p>La solicitud decae al presentar la BAJA de la asignatura y ser ACEPTADA la misma por la Comisión de Grado con fecha 5 de julio de 2023.</p> <p>Situación actual:</p> |

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Otros</p> | <p>1.- Mostrar una actitud positiva hacia el uso de la lengua inglesa, esforzándose por participar activamente en todas las actividades, así como la superación de las dificultades de aprendizaje asociado los sistemas de navegación autónoma.</p> <p>2.- Desarrollar estados del arte en ámbito de la Ingeniería en Automoción, haciendo uso de las bases de datos científicas y tecnológicas más relevantes para extraer conocimiento actualizado asociado los sistemas de navegación autónoma.</p> <p>3.- Buscar, seleccionar, interpretar y generar de manera eficaz información y documentación técnica y tecnológica en el ámbito de los sistemas de navegación.</p> <p>Propuesta:</p> <p>RA1 Comprende los conceptos geoespaciales necesarios para el geoposicionamiento relativos a sistemas y marcos de referencia, sistemas de coordenadas y documentos cartográficos</p> <p>RA2 Detecta los requerimientos necesarios de los distintos métodos de posicionamiento atendiendo al rango de precisión que se puede obtener</p> <p>RA3 Conoce el funcionamiento de sensores adicionales que ayudan al posicionamiento y navegación del vehículo</p> <p>RA4 Analiza la problemática de la integración de los distintos sensores complementarios al sistema GNSS</p> <p>RA5 Entiende los conceptos relativos al Map-Matching</p> <p>RA6 Muestra una actitud positiva hacia el uso de la lengua inglesa, esforzándose por participar activamente en todas las actividades, así como la superación de las dificultades de aprendizaje asociado los sistemas de navegación.</p> <p>RA7 Busca, selecciona, interpreta y genera de manera eficaz información y documentación técnica y tecnológica en el ámbito de los sistemas de navegación.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo Comisión de Grado - Certificado Acuerdo Junta - Solicitud |
| <p>Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Sistemas de Navegación".</p> <p>Considerando que se trata de una asignatura optativa en la que se pretende implantar la metodología de aprendizaje basado en retos con evaluación continua al 100 %, se considera que no tiene lugar el examen ni la corrección de proyectos. Además, dado que la inmensa mayoría del trabajo se desea realizar por equipos, se considera importante añadir la herramienta de trabajo en equipo con una ponderación del 45 %.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Otros</p> | <p>La solicitud decae al presentar la BAJA de la asignatura y ser ACEPTADA la misma por la Comisión de Grado con fecha 5 de julio de 2023.</p> <p>Situación actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua: 10-40 - Corrección de proyectos: 10-40 - Prácticas de Laboratorio y Ordenador: 20-50 - Presentación oral: 10-20- Trabajos: 10-40 <p>Propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita a desarrollar 15% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25% - Trabajos individuales 35% - Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10% - Exposición de trabajos, lecturas... 15% |

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo Comisión de Grado - Certificado Acuerdo Junta - Solicitud |
| <p>Modificación del temario de la asignatura "Sistemas de navegación". El tema 6 se trabaja en los temas 4 y 5 y el tema 7 vendría implícito en la parte GIS del tema 5. Puesto responsable: Junta de Escuela Origen: Otros</p> | <p>La solicitud decae al presentar la BAJA de la asignatura y ser ACEPTADA la misma por la Comisión de Grado con fecha 5 de julio de 2023.</p> <p>Situación actual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Conceptos geoespaciales. 2.- Sistemas de navegación global por satélite (GNSS). 3.- Sistemas complementarios al GNSS para el posicionamiento del vehículo. 4.- Integración multisensor. 5.- GNSS-GIS Map-Matching. 6.- Necesidades de la conducción autónoma. 7.- Servicios de información de tráfico y emergencias. <p>Propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los sistemas de navegación en el vehículo 2. Sistemas de navegación global por satélite (GNSS) 3. Sistemas complementarios al GNSS para el posicionamiento del vehículo 4. Integración multisensor 5. GNSS-GIS Map-Matching <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de la comisión de Grado - Certificado acuerdo Junta - Solicitud |
| <p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado. Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022. Puesto responsable: Secretario/a Académico Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> | <p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de Admisión |

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la Titulación | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|
| | |

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | |

Curso 2022 / 2023

Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Automoción

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada</p> <p>Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada de cada una de las titulaciones, en orden a realizar las modificaciones necesarias a la vista de la no adecuación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Otros</p> | <p>Se pide al profesorado, a través de los coordinadores de grado, revise sus guías docentes para detectar desviaciones no autorizadas para que sean coherentes con la memoria verificada. Fruto de la misma se ha pedido la autorización para 21 modificaciones de grado y una modificación de master.</p> |

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0 | 39 | 40 | 43 | 41 | 42 | 42 |
| Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0 | 37 | 37 | 36 | 38 | 39 | 40 |
| Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0 | 38 | 40 | 42 | 41 | 42 | 42 |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0 | 39 | 41 | 42 | 41 | 40 | 42 |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0 | 39 | 41 | 42 | 41 | 39 | 42 |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0 | 22 | 26 | 25 | 20 | 22 | 23 |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0 | 17 | 15 | 17 | 21 | 17 | 19 |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nota mínima de admisión Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.5 | 10.44 | 11.53 | 10.53 | 10.21 | 10.31 | 9.82 |
| Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0 | 97.50 | 100.00 | 107.50 | 102.50 | 105.00 | 105.00 |
| Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0 | 3.10 | 4.15 | 2.73 | 3.12 | 3.80 | 4.38 |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0 | 97.44 | 100.00 | 97.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 60.0 | 152 | 152 | 152 | 113 | 79 | 41 |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0 | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0 | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 10.0 | 39 | 45 | 35 | 31 | 13 | 9 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0 | 39 | 45 | 35 | 31 | 13 | 9 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

| 2. APRENDIZAJE | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0 | 89.68 | 89.83 | 90.40 | 92.66 | 86.87 | 83.61 |
| Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0 | 94.68 | 94.51 | 93.97 | 95.26 | 94.13 | 89.43 |
| Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 94.71 | 95.05 | 96.20 | 97.27 | 92.29 | 93.49 |
| Personas egresadas Lim. sup: 42.0 Lim. inf: 0.0 | 38 | 36 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0 | 95.05 | 96.92 | 97.72 | | | |
| Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0 | 4.21 | 4.12 | 4.00 | | | |
| Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0 | 0.92 | 1.34 | 0.59 | 1.29 | 1.27 | 0.71 |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6 | 3.90 | 3.80 | 3.80 | 3.40 | 3.60 | 3.60 |
| | Año de la cohorte de entrada | | | | | |
| Datos de cohortes de entrada | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
| Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0 | 2.38 | 2.44 | 2.50 | 2.38 | | |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0 | 9.52 | 4.88 | 10.00 | 4.76 | | |
| | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 |
| Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0 | 87.18 | 75.61 | | | | |
| Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0 | 10.00 | 11.90 | | | | |

| 3. MOVILIDAD * | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0 | 5 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0 | 5 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnado recibido: ERASMUS** | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0 | | | | | 1 | 0 |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº de sexenios Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 15.0 | 40.00 | 40.00 | 32.00 | 20.00 | 14.00 | 12.00 |
| Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0 | 194.00 | 191.00 | 184.00 | 158.00 | 122.00 | 81.00 |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0 | 47 | 46 | 37 | 33 | 24 | 12 |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0 | 8.60 | 8.13 | 8.68 | 8.58 | 8.63 | 7.90 |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0 | 54.05 | 50.68 | 62.00 | 60.53 | 62.50 | 86.67 |
| Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0 | 73 | 73 | 64 | 57 | 43 | 27 |
| Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0 | 24 | 22 | 19 | 20 | 17 | 9 |
| Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0 | 49 | 51 | 45 | 37 | 26 | 18 |
| Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0 | 59 | 62 | 49 | 44 | 33 | 20 |
| Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0 | 20 | 19 | 14 | 15 | 11 | 6 |
| Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 13.0 | 39 | 43 | 35 | 29 | 22 | 14 |

| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)*** | Año de la promoción | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0 | | | | | | |
| Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | | | | | | |
| Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | | | | | | |
| Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | | | | | | |
| Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0 | | | | | | |
| Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0 | | | | | | |
| Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0 | | | | | | |
| % de empleo encajado | | | | | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0 | | | | | | |
| % de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0 | | | | | | |
| % de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0 | | | | | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Oferta y Demanda de Plazas:

Las plazas no se han ocupado por completo, falta una plaza para llenarse en su totalidad. La preinscripción en primera opción se mantiene como la opción elegida por los alumnos.

Se mantiene una alta nota mínima de entrada (10,44) bastante más alta que la de cursos anteriores a la pandemia. Siendo la tercera más elevada del histórico.

Los grupos de Castellano (22) y Euskara (17) están equilibrados en su tamaño, manteniendo valores parecidos a los de cursos precedentes.

La adecuación de la titulación se mantiene cercano al 100%, (97.44). Aumenta el número de mujeres con beca de convocatorias MEC respecto al curso anterior, aunque disminuye un poco la de hombres.

Aprendizaje:

Las tasas de rendimiento (89,68), de éxito (94,68) y de evaluación (94,71) son muy elevadas. Manteniendo valores similares a años anteriores. Bajamos un poco las tasas de rendimiento y de evaluación y sube la de éxito.

Creemos que queda patente el esfuerzo realizado por el profesorado por intentar mejorar la docencia y sobre todo la metodología.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en valores máximos (3,9).

Movilidad:

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente.

Profesorado de Grado:

Sigue aumentando el número de quinquenios, manteniéndose el de sexenios. Demostrando la experiencia docente del profesorado.

El número de PDI evaluado con DOCENTIAZ es el más alto de los últimos cursos estando en 47%. Creemos que los esfuerzos de la EHU por incentivar el programa DOCENTIAZ están dando sus frutos.

Áreas de mejora

Oferta y Demanda de Plazas:

Se continúa con muy poco porcentaje de mujeres entre el alumnado. Se va a comentar al profesorado encargado de promocionar la titulación, que continúen prestando especial mención a potenciales alumnas de Bachiller y de Formación Profesional para que se interesen en esta titulación.

Aprendizaje

Ha aumentado la duración media del grado (4,21)

Profesorado de Grado:

A pesar de que se ha visto en la mayoría de los indicadores que la calidad del profesorado que imparte el grado ha mejorado (sexenios, DOCENTIAZ, ...) la estabilidad del mismo sigue una tendencia descendente continua, siendo con diferencia la más baja de los últimos cursos.

Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose y la mejora de los indicadores del profesorado de grado vaya de la mano con la mejora de sus condiciones laborales.

Sigue habiendo pocas mujeres entre el profesorado (aunque ha subido la cantidad respecto a otros años pasado).

Curso 2022 / 2023

**Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería en Automoción**

**Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Modificación de titulación | Justificación / Resultados |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).</p> <p>Técnico Superior en Educación y Control Ambiental Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 24/10/2022</p> | <p>Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura: 25989-Economía y Administración de Empresas Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información 2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura: 25988-Tecnologías ambientales Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Escuela</p> |
| <p>Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 05/02/2024</p> | <p>Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de 5 de febrero de 2024 - Informe de Garantías - Propuesta aprobada</p> |

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|
|-----------------------------|-----------|

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero.</p> <p>La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 05/09/2023</p> | <p>Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos.</p> <p>En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismo que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta.</p> <p>El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.</p> |
| <p>Establecimiento de reuniones con el profesorado, en orden a ver cómo sería posible hacer más visible el automóvil en cada una de las asignaturas.</p> <p>A raíz de los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado del Grado en Ingeniería de Automoción, se decide establecer una serie de reuniones con el profesorado para ver cómo sería posible hacer más visible el automóvil dentro de las asignaturas.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 16/01/2024</p> | <p>Se han conducido reuniones (25.11.22 y 22.12.22) con seis coordinadores de asignaturas de automoción pertenecientes a tres departamentos distintos. En general, todos los docentes se han mostrado de acuerdo en intentar dar mayor visibilidad al coche dentro de sus asignaturas mediante, sobre todo, el uso de ejemplos y elementos reales del automóvil.</p> <p>En la encuesta de satisfacción del grado 2022/23 ya no aparece ese descontento por lo que se considera la acción satisfactoria.</p> |
| <p>Modificación de los requisitos necesarios para cursar las asignaturas prácticas externas 1 y 2 del grado en ingeniería en Automoción</p> <p>Con la normativa actual, no se garantiza que el alumnado pueda pedir compensación de ninguna asignatura básica al exigirse la superación de todas ellas para cursar las asignaturas de tercer curso prácticas externas 1 y prácticas externas 2 (según acuerdo de junta de 26 de octubre de 2020, #454)</p> <p>Puesto responsable: Equipo Directivo</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 09/10/2023</p> | <p>Se propone eliminación del requisito de tener aprobada toda la formación básica, pero reduciendo el número de créditos pendientes entre primer y segundo curso a 18 para evitar que vayan a la empresa con demasiadas asignaturas de los primeros cursos.</p> <p>Documentación asociada: - Resolución de la Comisión de Grado de fecha 4 de octubre de 2023</p> |

5. VALORACIONES

La titulación del grado de Ingeniería en Automoción está consolidada y se adecua a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral. El grado de satisfacción del alumnado y de las personas egresadas es alto, como también lo es la tasa del empleo y la aceptación de nuestros egresados en Masters de difícil acceso. Incluso parte del alumnado realiza prácticas extracurriculares para añadir un componente de continuidad práctica entre los cursos de tercero y cuarto a la formación práctica obligatoria recibida. El grado se puede cursar en ambos idiomas oficiales. En este curso académico la ocupación de la titulación ha estado por encima del 90%.

El profesorado es mayoritariamente doctor/a y se va equilibrando el porcentaje de profesorado hombre y mujer. La estabilidad del profesorado es algo a mejorar.

Es preciso realizar un esfuerzo conjunto para fomentar las vocaciones STEM y disminuir el abandono de los estudios, sobre todo en primero muchas veces debido a la procedencia de nuestros alumnos.

PLANTILLA DOCENTE

| Categoría | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios | | | | | | Experiencia Investigadora Sexenios | | | | | | Dedicación Completa | | Dedicación Parcial | |
|-------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número | % Dedicación al Título | Número | % Dedicación al Título |
| Catedrático de Escuela Universitaria | H | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18.00 | 0 | 0.00 |
| | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 0 | 0 |
| Catedrático de Universidad | H | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6.00 | 0 | 0.00 |
| Catedrático de Universidad | M | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 32.91 | 0 | 0.00 |
| | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 21.22 | 0 | 0 |
| Profesor Asociado | H | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 17.41 |
| | Total | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 17.41 |
| Profesor Ayudante Doctor | H | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 21.64 | 0 | 0.00 |
| Profesor Ayudante Doctor | M | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 30.62 | 0 | 0.00 | |
| | Total | 14 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26.65 | 0 | 0 | |
| Profesor Colaborador | H | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16.75 | 0 | 0.00 | |
| Profesor Colaborador | M | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 51.61 | 0 | 0.00 | |
| | Total | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 30.86 | 0 | 0 | |
| Profesor Contratado Doctor | H | 14 | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 | 0 | 2 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 14 | 29.26 | 0 | 0.00 | |
| Profesor Contratado Doctor | M | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18.61 | 0 | 0.00 | |
| | Total | 16 | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 0 | 2 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 | 27.95 | 0 | 0 | |
| Profesor Sustituto | H | 8 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 34.40 | 2 | 20.09 | |
| Profesor Sustituto | M | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 38.89 | 1 | 9.52 | |
| | Total | 10 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 35.09 | 3 | 15.87 | |
| Profesor Titular de Escuela Universitaria | H | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26.46 | 0 | 0.00 | |
| Profesor Titular de Escuela Universitaria | M | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 51.36 | 0 | 0.00 | |
| | Total | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 32.73 | 0 | 0 | |
| Profesor Titular de Universidad | H | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 23.53 | 0 | 0.00 | |

Automovilgintzaren Ingeniaritzako Gradua
 Grado en Ingeniería en Automoción

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2022 / 2023

| Categoría | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios | | | | | | Experiencia Investigadora Sexenios | | | | | | Dedicación Completa | | Dedicación Parcial | |
|---------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|---|----|----|---|----|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número | % Dedicación al Título | Número | % Dedicación al Título |
| Profesor Titular de Universidad | M | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 49.77 | 0 | 0.00 |
| | Total | 11 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 34.24 | 0 | 0 |
| Total personal académico | | 59 | 14 | 8 | 1 | 15 | 12 | 5 | 11 | 13 | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 | | 6 | |

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

