

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y EN
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

05/02/2024

www.ehu.es

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7000949

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.es/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-y-en-administracion-y-direccion-de-empresas>
eu: <https://www.ehu.es/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradu-bikoitza>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay tres páginas con información interesante para el alumnado: La web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, la web de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa y la web del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas.

La web de la EIVG (<https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola>) y la web de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa (<https://www.ehu.es/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/vitoria-gasteiz-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradua>) se actualizan constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

Hay un apartado dedicado a los centros con información relativa a los mismos, como equipo directivo, normativas varias, servicios, etc.

Otro bloque se corresponde a los estudios de grado y posgrado que se imparten para todos los estudios de grado y otro apartado para estudios de posgrado. También se incluye información relativa a las relaciones con la empresa y programas de intercambio claramente visibles desde la página de inicio. También se incluye un apartado dedicado al alumnado que contiene información relativa al desarrollo académico, como horarios, tutorías, calendario académico, exámenes, normativa de estudios, etc... Las noticias relativas al centro o relativas a temas de interés para el alumnado se actualizan constantemente y ahora ocupan un lugar destacado en la web. En el caso de la EIVG, los enlaces a las redes sociales son claramente visibles y accesibles.

Desde la propia página de cada centro, en el apartado de GRADOS, se accede a la página web del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas: <https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/gradu-bikoitza-ingeniaritza-mekanikoa-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritza>

En esta dirección el alumnado encontrará información completa sobre doble grado. En la página principal aparece un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y salidas profesionales, y motivos para estudiar este doble grado. Aparecen las competencias de la titulación, el plan de estudios con sus correspondientes guías docentes, profesorado que imparte las asignaturas, sus tutorías y también aparece información relativa al acceso a másteres.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Tecnologías Ambientales"</p> <p>Esta actualización viene motivada al no tener constancia de cuándo se ha producido la variación entre lo que recoge en la memoria verificada y la guía docente, ya que la asignatura viene ajustándose a esos vectores docentes (4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA) desde hace muchos cursos.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Situación actual: En la memoria verificada, las clases magistrales (M) y las prácticas de aula (GA) tienen 4.8 y 1.2 créditos, respectivamente.</p> <p>Propuesta: Actualizar los valores de la memoria verificada con los establecidos en la guía docente de la asignatura, es decir, 4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución Favorable de la Comisión de Grado - Solicitud

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Automatismo y control"</p> <p>Al aumentar la componente práctica de la asignatura, ello permite afianzar y probar los contenidos teóricos adquiridos durante las clases magistrales. Así, es posible mejorar el conocimiento y la capacidad para la implementación de automatismos básicos, así como comprender el funcionamiento de los esquemas básicos de control y sus diferentes componentes.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Situación actual:</p> <p>Magistral: 3,6 ECTS Prácticas de aula: 0,6 ECTS Prácticas de laboratorio: 1,8 ECTS</p> <p>Propuesta:</p> <p>Magistral: 3 ECTS Prácticas de laboratorio: 3 ECTS</p> <p>SOLICITUD DE MODIFICACIÓN ACEPTADA</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de Junta de fecha 21 de noviembre de 2022 - Acuerdo de la Comisión de Grado de 18 de enero de 2023, por la que se acepta la solicitud de modificación de metodología docente. - Solicitud
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p> <p>Puesto responsable: Secretario/a Académico</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de Admisión

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Mejora de la coordinación para los dobles grados compartidos con la sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa.</p> <p>A medida que se imparten los diferentes cursos de los dobles grados compartidos con la Facultad de Economía y Empresa, se pone de manifiesto que es necesario afrontar la forma de coordinar esos grados entre los docentes de los dos centros diferentes. Se van a buscar los mecanismos que puedan articular esa coordinación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Tras conversaciones telefónicas con Javier Forcada y reuniones con Javier Gavilanes (Coord. DG I. Mecánica y ADE, respectivamente) se procede a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualizar y compartir los listados de coordinadores de asignatura entre los centros - Adoptar Minerva como herramienta de coordinación - Enviar a los coordinadores de curso los dobles grados las actas de los cursos de los grados simples.
<p>Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada</p> <p>Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada de cada una de las titulaciones, en orden a realizar las modificaciones necesarias a la vista de la no adecuación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen:</p>	<p>Se pide al profesorado, a través de los coordinadores de grado, revise sus guías docentes para detectar desviaciones no autorizadas para que sean coherentes con la memoria verificada. Fruto de la misma se ha pedido la autorización para 21 modificaciones de grado y una modificación de master.</p>

**Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako
Gradu Bikoitza
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de
Empresas**

Curso 2022 / 2023

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Otros	

Curso 2022 / 2023

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15	15	15	15		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	17	17	16	16		
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	15	16	14	14		
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	1		
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1		
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	0		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	13	12	10	13		
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	17	17	15	16		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	17	17	15	16		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	12	7	10	8		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5	10	5	8		
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	3	3		
Nota mínima de admisión Lim. sup: 9.5 Lim. inf: 5.5	9.23	9.28	9.33	5.00		
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	113.33	113.33	106.67	106.67		
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.6 Lim. inf: 0.6	1.87	1.73	1.60	1.67		
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	76.47	70.59	62.50	81.25		
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	45	35	28	16		
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	2	3	5	3		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	2	3	5	3		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0		
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	7	6	6	6		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	7	6	6	6		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

--

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	82.20	78.27	59.86	73.50		
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	86.01	84.55	74.83	83.05		
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95.57	92.57	80.00	88.50		
Personas egresadas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	0	0	0	0		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 5.0						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	3.90	3.90	3.70		
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	13.33	18.75				
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	53.33	18.75				
	Año de la cohorte de entrada					
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0						

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	3	0	0		
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	0	0		
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3	2	0	0		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0		
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0	1	2	1		
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0		
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0		
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	1		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	31.00	28.00	23.00	19.00		
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	190.00	201.00	123.00	86.00		
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	41	36	20	18		
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	8.60	8.13	8.68	8.58		
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	40.00	43.90	0.00	47.22		
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	91	84	53	36		
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	37	26	22	16		
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	54	58	31	20		
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	67	59	39	32		
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	28	18	15	14		
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	39	41	24	18		

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: hombres						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Oferta y Demanda de Plazas:

El número total de plazas del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas, igual que el año pasado, ha sido 15. La tasa de ocupación sigue siendo mayor al 100%. Concretamente, se ha mantenido en el 113,33 %. La preferencia de la titulación sigue aumentando, pasando del 1.73 al 1.87. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha aumentado y se consolida la tendencia.

Aprendizaje

La tasa de rendimiento (relación entre créditos aprobados y matriculados) sigue mejorando, pasando del 78,27% al 82,2%, la de éxito también ha mejorado pasando del 84,55% al 86,01% y la de evaluación ha pasado del 92,57% al 95,57%. En todas ellas se ha superado el nivel anterior a la pandemia.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el 3,9 sobre 5. Como se puede observar los resultados obtenidos son más que aceptables.

Movilidad Profesorado de Grado:

Se observa una progresión ascendente en el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ. El número de doctores también va creciendo cada curso, concretamente 65, alcanzándose prácticamente el límite superior fijado en 70.

Otros indicadores de la titulación:

Es de destacar que el número de convenios extracurriculares ha pasado de 2 a 4, siendo el límite superior 5.

Áreas de mejora

No se observan

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).</p> <p>Técnico Superior en Educación y Control Ambiental</p> <p>Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 24/10/2022</p>	<p>Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura: 25989-Economía y Administración de Empresas Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información 2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura: 25988-Tecnologías ambientales Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Escuela</p>

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero.</p> <p>La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 05/09/2023</p>	<p>Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos.</p> <p>En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismo que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta.</p> <p>El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

5. VALORACIONES

La titulación de Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas se va consolidando y se adecúa a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral.

Sigue teniendo muy buena aceptación, siendo la tasa de ocupación superior al 100%. Concretamente, se ha mantenido en el 113,33 %. La preferencia de la titulación ha aumentado. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha aumentado y se consolida la tendencia.

Las tasas de aprendizaje siguen siendo buenas y con tendencia creciente.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el 3,9 sobre 5.

Los resultados obtenidos son más que aceptables. Las tasas de rendimiento supera el 82%, la de éxito y éxito el 86% y cabe destacar la de evaluación que se acerca al 96%.

En cuanto al profesorado del doble grado, se observa una progresión ascendente en el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ. El número de doctores también va creciendo cada curso, concretamente 65, alcanzándose prácticamente el límite superior fijado en 70. Debido a que la titulación se imparte en dos centros distintos y a que el alumnado de la doble titulación tiene asignaturas en diferente curso de ADE e IM es complicada la coordinación en los horarios.

Asimismo, es complicado fijar la fecha de los exámenes para evitar coincidencias.

Igualmente, es necesaria la revisión de la carga de trabajo de los alumnos y proponer si fuera necesario redistribuir tareas en las diferentes asignaturas.

Hay que destacar que, detectada la necesidad de utilizar mecanismos comunes a ambos centros, este curso se ha conseguido que todos los profesores del Doble Grado utilicen la aplicación MINERVA. El resultado ha sido muy positivo y la información necesaria se ha recabado sin dificultad.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Escuela Universitaria	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2.69	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2.69	0	0
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3.79	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3.79	0	0
Profesor Asociado	H	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	4.65
Profesor Asociado	M	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	3.18
	Total	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4.03
Profesor Ayudante Doctor	H	11	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3.87	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	10	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5.39	0	0.00	
	Total	21	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4.56	0	0	
Profesor Colaborador	H	1	3	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3.18	0	0.00
Profesor Colaborador	M	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2.45	0	0.00	
	Total	2	4	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	6	2.94	0	0	
Profesor Contratado Doctor	H	8	0	0	0	3	4	0	1	4	3	0	0	0	8	5.21	0	0.00	
Profesor Contratado Doctor	M	3	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	3	5.88	0	0.00	
	Total	11	0	0	1	5	4	0	1	6	3	0	0	0	11	5.36	0	0	
Profesor Sustituto	H	9	8	2	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	13	4.64	4	3.72	
Profesor Sustituto	M	4	4	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	3.74	1	10.79	
	Total	13	12	3	1	4	0	0	0	2	1	0	0	0	20	4.38	5	5.63	
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	2	2	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4	5.78	0	0.00	
Profesor Titular de Escuela Universitaria	M	2	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	4.68	0	0.00	
	Total	4	3	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	7	5.32	0	0	
Profesor Titular de Universidad	H	4	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	4	4.69	0	0.00	

Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradu Bikoitza
 Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2022 / 2023

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesor Titular de Universidad	M	7	0	2	0	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	7	4.59	0	0.00
	Total	11	0	2	0	1	3	1	4	4	2	1	0	0	0	11	4.62	0	0
Total personal académico		67	24	10	3	11	13	7	9	12	6	1	1	0	0	79		12	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

