

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

PRUEBA ESPECÍFICA

PRUEBA 2023

HISTORIA

PRUEBA

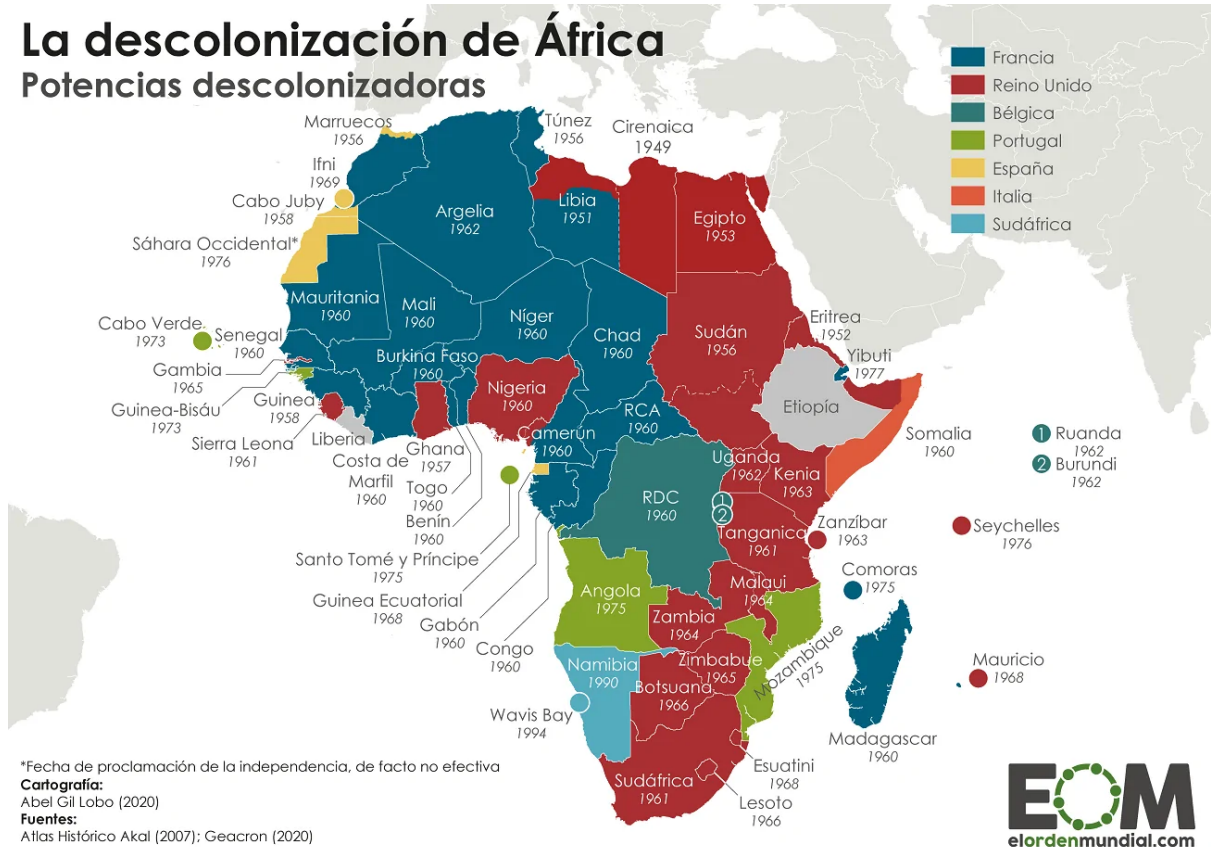
SOLUCIONARIO





3- OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA Y RESPONDE (2 puntos)

La descolonización de África Potencias descolonizadoras



1. En el contexto de la imagen, explica brevemente a que llamamos “descolonización de Africa”:
2. Brevemente, menciona cuales y de que tipo fueron los factores que influyeron en la descolonización Africana.
3. ¿Qué fue la Conferencia de Bandung? Que protectorados franceses consiguieron la independencia tras la Conferencia de Bandung?
4. ¿Qué es la Mancomunidad de Naciones o Commonwealth? ¿Qué relación tiene con el mapa propuesto?

4- UNE CADA PALABRA CON SU DEFINICIÓN (2 puntos)

1- Guerra Fría	A- Organización internacional que se constituyó durante la conferencia de paz de París, en abril de 1919, una vez finalizada la Primera Guerra Mundial, y con el propósito de evitar una guerra como la que había vivido Europa.
----------------	--



2-Sindicato Solidaridad	B- Tratado que da existencia a la Comunidad Económica Europea (CEE) y a la Comunidad de la Energía Atómica (EURATOM).
3-La Sociedad de Naciones (SDN)	C- Enfrentamiento que tuvo lugar durante el siglo XX, desde 1945 hasta el fin de la URSS y la caída del comunismo que se dio entre 1989 y 1991, entre los bloques occidental-capitalista, liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista, liderado por la Unión Soviética.
4-Tratado de Roma	D- En 1980 el Comité Interempresarial de Huelga, dirigido por Lech Walesa, y los restantes comités de huelga se convierten en el núcleo embrionario del nuevo movimiento sindical.
5-Declaración Universal de los Derechos Humanos	E- Política reformista que se llevó a cabo en la Unión Soviética tras la llegada al poder (1985) de Mijaíl Gorbachov, caracterizada por una apertura hacia los países del bloque occidental, cierta liberalización del sistema económico y transparencia informativa.
6-El espacio Schengen	F- Término acuñado por Sir Winston Churchill para referirse a la frontera, no solo física sino ideológica, que separaba a los países que, tras la Segunda Guerra Mundial, habían quedado bajo la influencia militar, política y económica de la Unión Soviética de los países occidentales regidos por democracias capitalistas.
7-Autarquía	G- Es un documento declarativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), el 10 de diciembre de 1948 en París; en esta se recogen en sus 30 artículos los derechos humanos considerados básicos, a partir de la carta de San Francisco (26 de junio de 1945)
8-Antisemitismo	H- Es la puesta en práctica de ideas racistas, aplicándolas contra los judíos que llegan a ser perseguidos. Fue uno de los pilares ideológicos del nazismo.
9-Perestroika	I- Se creó el 14 de junio de 1985 cuando cinco países (Alemania, Bélgica, Francia, Luxemburgo y los Países Bajos) firmaron un acuerdo. Cinco años más tarde, se determinó cómo se llevaría a cabo en la práctica la supresión de los controles en las fronteras interiores. También estableció una serie de medidas compensatorias, necesarias para reforzar los controles en las fronteras exteriores, determinar el procedimiento de expedición de visados uniformes, combatir el tráfico de drogas y

SOLUCIONARIO ORIENTATIVO

1- COMENTARIO DE TEXTO: (4 puntos)

1. INTRODUCCIÓN.

El texto es de naturaleza jurídica, se trata del Tratado de Versalles, de fecha 24 de junio de 1919.

Este tratado forma parte de la llamada “Paz de París”, conjunto de tratados de paz que firman las potencias vencedoras con cada uno de los países vencidos, poniéndose así fin a la Primera Guerra Mundial. La autoría del texto corresponde a las delegaciones diplomáticas de los países vencedores que unilateralmente redactaron el tratado antes de ser impuesta la firma del mismo a Alemania. Los destinatarios son los gobiernos y pueblos de los vencedores y Alemania.

2. ANÁLISIS.

La idea principal que subyace en el texto es que Alemania (aunque también se menciona a sus aliados) fue la causante de la Primera Guerra Mundial y que por tanto debe pagar por ello. Ideas secundarias podemos considerar las condiciones concretas que se le imponen y que son de carácter político, estratégico, económico y militar. Cuando habla de “potencias aliadas” hace referencia a los vencedores de la guerra, los miembros de la Triple Entente y sus aliados posteriores que son los Estados autores del texto (Estados Unidos de América, imperio británico, Francia, Italia y Japón)

El Sarre es una región alemana cercana a la frontera francesa rica en carbón cuyas minas pasan a ser propiedad francesa en compensación por los destrozos causados en la guerra a la minería francesa. Cuando hablan de “posesiones de ultramar” se refieren a las antiguas colonias alemanas en África y en el Pacífico que pasarán a ser administradas por las potencias vencedoras.

3. COMENTARIO o EXPLICACIÓN.

El Tratado de Versalles fija las condiciones de paz que las potencias aliadas impusieron a Alemania. Aunque Gran Guerra había acabado en 1918, los tratados conocidos en su conjunto como Paz de París, son cinco en total, no se firmaron hasta 1919. En cualquier caso, ponen fin a la Primera Guerra Mundial, en la que los imperios centroeuropeos y sus aliados se enfrentaron en una guerra global a las potencias que conformaban la Triple Entente: Francia, Reino Unido y Rusia, junto a otros aliados. El detonante de la guerra fue el asesinato del heredero del Imperio Austro-Húngaro en Sarajevo, pero en realidad, esta fue la excusa o pretexto, puesto que el camino hacia la guerra ya se había emprendido décadas antes, en lo que denominamos la “Paz Armada”. Con el proceso de industrialización y la competencia por los mercados internacionales y las ambiciones del colonialismo, Europa asistió a una peligrosa escalada de tensión en la que las fricciones entre países fueron cada vez más peligrosas (crisis marroquíes y balcánicas) lo que llevó a un sistema de alianzas secretas para asegurarse el apoyo de aliados en caso de conflictos con otras potencias.

Al mismo tiempo, todos los países procedieron a equipar sus ejércitos ante la amenaza de enfrentamientos y el miedo a quedar en inferioridad técnica, numérica u operativa, en una auténtica espiral. Iniciada la guerra entre el Imperio Austro-Húngaro y Serbia, el juego de las alianzas se ponen en funcionamiento y Europa queda sumida en una guerra que también se extiende a las colonias en las que se enfrentan los dos bloques de potencias antes mencionados. El resultado final de la guerra es conocido. A las pérdidas personales y materiales hay que sumar las consecuencias políticas de una guerra que destruyó Europa. El mapa de Europa sufrirá profundos

cambios con la aparición de nuevos países: Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia... La gran derrotada es Alemania, con la se ceban los vencedores en las condiciones de capitulación.

4. CONCLUSIÓN:

Este tratado cierra en falso el capítulo de la Primera Guerra Mundial y de las tensiones por el dominio del mundo desde finales del XIX. Las duras condiciones impuestas a Alemania en el armisticio provocarán la disconformidad de los alemanes, el sentimiento de humillación del que ideologías como el nazismo se harán eco en un intento de resarcimiento, lo que llevará al revanchismo y en última instancia a la Segunda Guerra Mundial. El Tratado de Versalles no sentó las bases de un futuro en paz para Europa, todo lo contrario, sembró de inestabilidad las décadas futuras. La guerra no sirvió y Europa vivirá otro horror tan solo 20 años después, en 1939, con el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

Además, la hegemonía europea sobre el mundo se verá alterada y otras potencias como los EEUU y Japón cobran fuerza en el concierto internacional. Será el inicio de la pérdida de la hegemonía europea en el mundo.

2- ORDENA CRONOLOGICAMENTE LOS DIFERENTES HECHOS HISTÓRICOS (2 puntos)

- A. Crash de la bolsa de Nueva York (1929)
- B. Desembarco aliado de Normandía (1944)
- C. Guerra del Yom Kippur (1973)
- D. Hitler toma le poder en Alemania (1933)
- E. Asesinato del presidente Kennedy (1963)
- F. Primeras elecciones al Parlamento Europeo (1979)
- G. USA inicia la guerra contra Irak (2003)
- H. Unificación de Alemania (1848)
- I. Plan Marshall (1948)
- J. Primavera de Praga (1968)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H	A	D	B	I	E	J	C	F	G

2-OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA Y RESPONDE (2 puntos):

1. En el contexto de la imagen, explica brevemente a que llamamos “descolonización de Africa”:

La descolonización de África es un proceso que se inicia al acabar la Segunda Guerra Mundial y que se extiende hasta la década de los años setenta, con la singularidad de Namibia como excepción. Tras las Guerras Mundiales, las colonias, que habían hecho una contribución especial al esfuerzo bélico de las metrópolis —Francia y Bélgica, en su parte metropolitana, desaparecieron y sus Estados fueron sostenidos por las colonias—, empezaron a exigir compensaciones políticas a la vez que el foco del poder en el mundo abandonaba las potencias coloniales y se dirigía hacia Estados Unidos y la Unión Soviética, grandes ganadores del conflicto y ambos con un enfoque anticolonial.

2. Brevemente, menciona cuales y de que tipo fueron los factores que influyeron en la descolonización Africana.

FACTORES DE LA DESCOLONIZACIÓN:

1. Los factores internos.
 - a) El sentimiento nacionalista.
 - b) Las nuevas ideologías.
 - c) Factores sociológicos.
2. Factores externos.
 - a) La II Guerra Mundial
 - b) La guerra fría.
 - c) El papel de la Iglesia y de la opinión pública europea.
 - d) La solidaridad de los países descolonizados con los colonizados: la Conferencia de Bandung.

3. ¿Qué fue la Conferencia de Bandung? Que protectorados franceses consiguieron la independencia tras la Conferencia de Bandung?

La Conferencia de Bandung, celebrada en esa ciudad de Indonesia en 1955. Participaron 28 países africanos y asiáticos y se considera a esta reunión como los Estados Generales de los pueblos de color, como una asamblea importante que va a hacer un llamamiento a Europa a favor de la libertad de los territorios coloniales.

Los diez puntos más importantes tratados en esta conferencia eran los siguientes: 1. Respeto de los derechos humanos. 2. Respeto a la soberanía e integridad territorial de los países. 3. Igualdad de todas las razas y naciones. 4. No intervención en los asuntos internos de otros. 5. Respeto de la defensa individual de cada nación. 6. Rechazo de cualquier presión de otra potencia. 7. Abstención de la agresión como forma de sometimiento. 8. Solución de los conflictos por medios pacíficos. 9. Cooperación entre los pueblos. Y 10. Respeto a la justicia y convenciones internacionales.

4. ¿Qué es la Mancomunidad de Naciones o Commonwealth? ¿Qué relación tiene con el mapa propuesto?

La Commonwealth es una de las organizaciones más antiguas del mundo. Agrupa a **54 países** independientes y semiindependientes que mantienen lazos históricos con Reino Unido, y cuya pertenencia a la misma en la actualidad es voluntaria y no implica sumisión a la monarquía británica.

El rasgo esencial que fundamenta dicha organización son los lazos históricos que han mantenido estos países con el Reino Unido durante sus procesos de colonización, independencia y reconfiguración sociopolítica

Entre sus objetivos compartidos, expresados en la Carta de la organización, se encuentran el desarrollo de sociedades libres y democráticas, la cooperación internacional en materia económica y política y la promoción de la paz y la prosperidad para mejorar la vida de todos sus habitantes.

Sus raíces se remontan al Imperio Británico. A partir de finales del siglo XIX, los países bajo su poder que fueron adquiriendo cierto grado de independencia eran conocidos como Dominios, y empezaron a asistir a conferencias con el reino desde 1887.

Fue en una conferencia de **1926** cuando Reino Unido y los Dominios acordaron que todos eran miembros iguales de una comunidad dentro del imperio, independientes en cuanto a



gobierno, pero cuyos asociados **debían lealtad al rey**. Esta comunidad fue bautizada como British Commonwealth of Nations (Mancomunidad Británica de Naciones).

4- UNE CADA PALABRA CON SU DEFINICIÓN (2 puntos):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	I	B	G	I	J	H	E	F

CORRESPONDENCIA ENTRE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA, BLOQUES DE CONOCIMIENTO Y LOS INDICADORES DE CONOCIMIENTO

PREGUNTAS DE LA PRUEBA	BLOQUES DE CONOCIMIENTO	INDICADORES DE CONOCIMIENTO
1ª PREGUNTA	Bloque 1	1.1/1.2/1.3
2ª PREGUNTA	Bloque 1/2/3/4/5/6	1.2/2.1/3.1/3.3/4.1/5.1/6.1/6.4
3ª PREGUNTA	Bloque 3	3.1/3.2
4ª PREGUNTA	Bloque 1/2/3/4/5/6	1.1/1.2/2.1/3.1/3.3/4.1/5.1/6.2/6.4