

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 AÑOS

# PRUEBA ESPECÍFICA

PRUEBA 2023

**BIOLOGÍA**

PRUEBA

SOLUCIONARIO





---

## ACLARACIONES PREVIAS

El examen consta de dos partes:

- En la primera parte hay que desarrollar uno de los temas: **A o B**.
- En la segunda parte hay que responder las tres cuestiones.

Se valorará:

- La utilización del lenguaje científico.
- El orden y madurez en la expresión de las ideas.
- La presentación correcta del examen.

Tiempo de duración de la prueba: 1 hora

**ELEGIR UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS: A o B** (4 puntos)

**A.- Composición de la materia viva:** Proteínas: Composición. Tipos de enlaces. Niveles de estructura. Funciones biológicas. (Se valorará que las explicaciones se acompañen de dibujos o esquemas)

**B.- Célula procariota y eucariota.** Similitudes y diferencias entre ellas.

**RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:** (6 puntos)

1.- Definir brevemente (menos de 30 palabras) los siguientes conceptos (2 puntos):

- a) Gen
- b) Replicación
- c) Traducción
- d) Codón
- e) Fragmento de Okazaki

2.- Reproducción humana: (2 puntos)

- a) ¿Cuáles son las partes del aparato reproductor? ¿Qué nombre reciben las células reproductoras?
- b) Describir el recorrido de las células reproductoras desde su formación hasta su unión en la fecundación.

3.- Explica qué son las vacunas, su importancia y los tipos de vacunas según su composición.



**SOLUCIONARIO BIOLOGIA (2023)**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

TEMAS	Puntos	RESPUESTAS
<b>A) Proteínas:</b> Composición. Tipos de enlaces. Niveles de estructura. Funciones biológicas.	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicar que las proteínas están compuestas por aminoácidos. Existen 20 aminoácidos en las proteínas (0,5 puntos).</li><li>- Los aminoácidos se unen mediante enlaces peptídicos. El enlace es de tipo amida, entre el grupo carboxilo de un aminoácido y el grupo amino del siguiente aminoácido. (0,5 puntos)</li><li>- Indicar que la conformación espacial es el resultado de los niveles de estructura de las proteínas: estructura primaria, secundaria, terciaria, cuaternaria; y explicar dichas estructuras (1 punto + imágenes o esquemas, 0,5 p).</li><li>- Funciones de las proteínas (1,5 puntos).</li></ul>
<b>B) Célula procariota y eucariota.</b> Similitudes y diferencias entre ellas.	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Núcleo y material genético (1 punto)</li><li>- Pared celular y membrana (0,5 puntos)</li><li>- Ribosomas y orgánulos (1 punto)</li><li>- Disposición formal de la célula (0,5 puntos)</li><li>- Metabolismo (1 punto)</li></ul>
PREGUNTAS	Puntos	RESPUESTAS
1.- Definir brevemente: a. Gen b. Replicación c. Traducción d. Codón e. Fragmento de Okazaki	2	1) 0,4 puntos por concepto
2.- Reproducción humana: a) ¿Cuáles son las partes del aparato reproductor? ¿Qué nombre reciben las células reproductoras? b) Describir el recorrido de las células reproductoras desde su formación hasta su unión en la fecundación.	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aparato reproductor masculino y célula reproductora (0,5 puntos)</li><li>- Aparato reproductor femenino y célula reproductora (0,5 puntos)</li><li>- Recorrido del óvulo (0,5 puntos)</li><li>- Recorrido del espermatozoide (0,5 puntos)</li></ul>
3.- Explica qué son las vacunas, su importancia y los tipos de vacunas según su composición.	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relación entre vacunas e inmunización (1 punto)</li><li>- Importancia de las vacunas (0,5 puntos)</li><li>- Tipos de vacunas según su composición (0,5 puntos)</li></ul>



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA  
SARTZEKO HAUTAPROBAK 25  
URTETIK GORAKOAK

2023ko MAIATZA

**BIOLOGIA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA  
MAYORES DE 25 AÑOS

MAYO 2023

**BIOLOGÍA**

---

**CORRESPONDENCIA ENTRE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA Y LOS INDICADORES DE CONOCIMIENTO**

<b>Pregunta</b>	<b>Indicadores de conocimiento</b>
<b>A</b>	1.1. Explicar la composición de la materia viva identificando bioelementos y biomoléculas. 1.2. Relacionar la estructura química de las biomoléculas con su función en los seres vivos.
<b>B</b>	2.1. Explicar los rasgos comunes y los distintivos de las células procariotas y eucariotas.
<b>1</b>	4.1 Explicar los conceptos de gen, alelo, genotipo y fenotipo. Mecanismos de transmisión.
<b>2</b>	3.4 Descripción del proceso de fecundación humano
<b>3</b>	6.3. Deducir qué se puede hacer para fortalecer y estimular las defensas naturales. 6.5. Explicar el mecanismo de acción de las vacunas. 6.6. Analizar algunas aplicaciones de la inmunología