

# Jasangarritasuna zeharkako gaitasun gisa zure irakasgaien lantzeko eman beharreko pausuak zerotik hasita

**1 ECTS**

## **Hartzaileak**

Jasangarritasuna irakasgaietara eramatean gidatuak izan nahi duten pertsonak. Beren titulazioen, curriculumean edo irakasgaietan jasangarritasuna zeharkako gaitasun gisa sartzeko interesa duten irakasleak, graduako edo ikastetxeko arduradunak.

## **Sarrera / Ikastaroaren deskribapena**

Ukaezina da gero eta globalizatuagoa, industrializatuagoa eta elkar harreman handiagoa duen mundu batean bizi garela. Horregatik, egungo gizarteak erronka berriei egin behar die aurre, hala nola klima-aldaketari, baliabide-eskasiari, pobrezari, aldaketa demografikoei edo pandemiei. Erronka horiek jasangarritasunaren inguruan biltzea proposatu dute adituek. Jasangarritasunaren kontzeptuak berdintasuna edo justizia soziala bezalako alorrak barne hartzen ditu, baita politika, ekonomia eta osasun gaiak ere; baina, soilik ingurumen hutsaren ideiarekin lotuta aurreikusten bada. Ondorioz, gizartearen arazoak aztertzea eta konponbideak bilatzea da jasangarritasunaren helburua; beti ere, ikerketaren eta lorpen akademikoen bidez..

Funtsezkoa da ikasleen gizarte-erantzukizuna lantzea arazo horiek konpondu ahal izateko gaur egungo eta etorkizuneko gizarteetan. Modu horretan, etorkizuneko profesionalek arazo horiek beren gain hartuko dituzte, erantzukizuna hartuko dute eta arazoaren irtenbideetan parte hartuko dute.

Gizarte-erantzukizunak hezkuntza-maila guztiak barneratu behar ditu. Hala ere, garrantzi berezia du goi-mailako hezkuntzan, honek eskatzen duen espezializazioa dela eta arlo zehatzetan garatzeko aukera ematen baitu.

Ikastaro honen helburua Jasangarritasunaren eta gizarte-erantzukizuna gaitasuna lantzeko proposamen metodologikoa ezagutaraztea da, ZEHARGAITUZ IKD talde egituratuaren eskutik eta UPV/EHUko Giza Nutrizioko eta Dietetikako Graduan izandako esperientzia eredu harturik.

Esperientzia horretatik abiatuta, gradu ezberdinetako beste irakasle eta arduradun batzuek gaitasun hori edozein ezagutza-arlotan modu koordinatuan landu ahal izatea espero da.

## Garatu beharreko gaitasunak

Ikastaro honetan gaitasun hauek garatu nahi dira:

1. Jasangarritasunaren dimentsioak identifikatzea eta horiek gure jakintza-arloan aplikatzen ezagutzea
2. Goi-mailako hezkuntzan landu beharreko jasangarritasunari eta gizarte-erantzukizunari lotutako azpi-gaitasunak ulertzea
3. Goi-mailako hezkuntzako ikasleen jasangarritasunerako gaitasuna eta gizarte-erantzukizuna ebaluatzeko tresnak aplikatzea
4. Gradu edo irakasgai batean jasangarritasuna eta gizarte-erantzukizuna gaitasuna zeharka garatzeko metodologia aktibo-kooperatiboetan oinarritutako jarduera espezifikoak lantzea, beti ere haren testuingurua kontuan hartuta (zer Gradutan ematen den, maila, jakintza-arloa)
5. Jasangarritasunerako eta gizarte-erantzukizunerako gaitasunaren inguruko ikasleen bilakaerari buruzko datuak biltzeko tresnak ezagutzea

## Gaitegia eta lantzen diren GJH

1. Jasangarritasuna eta gizarte-erantzukizuna gaitasunaren definizioa
2. Graduetan ezartzeko proposamena: mailakatua, progresiboa, koordinatua
3. Ebaluazio-estrategia, irakasgaitik graduraino
4. Eskuratze-mailaren bilakaera zehazteko tresnak ezagutzea
5. Giza Nutrizioko eta Dietetikako Graduan erabilitako metodologia aktiboetan oinarritutako jardueren adibideak
6. Irakasgai eta gradu konkretu baten testuinguruan, jasangarritasuna eta gizarte-erantzukizuna gaitasuna garatzeko jarduera oso bat diseinatzea, ebaluazioa barne

Lantzen diren GJH: 4. Kalitatezko Hezkuntza

## Metodologia

Irakasgaiaren modalidadea birtuala izango da eta eskola zein tutoretzak on-line emango dira. On-line saioak egelapi plataformaren bidez emango dira, eta grabatuta geratuko dira (partehartzaileen oniritzia edukitzekotan).

Lehenengo gaiek Jasangarritasuna gaitasunaren ikuspegi teorikoa emango dute, baita gaitasun hori zeharkakoa eta gainerako irakasgaiekin koordinatua izateko aukera ere. Hurrengo fasean,

edozein irakasgaitan ezartzeko metodologia aktibo-kooperatiboetara bideratutako tresnak eta baliabideak emango dira.

Hori guztia ZEHARGAITUZ taldearen esperientzian oinarrituko da, eta horrek ezarpenaren onurak deskribatzeko eta azken urteetan aurkitutako mugak gainditzeko moduak proposatzeko aukera emango du. 6. atalean, gaitasuna garatzeko banakako jardueraproposamena egingo da, aurreikusitako 15 ordu ez-presentzialetan esleitutako tutorearen eskutik.

Parte-hartzaile bakoitzak bere proposamena entregatu beharko du, irakasgai jakin batera egokituta eta testuingurua kontuan hartuta (zein gradutan ematen den, maila, gai-zerrenda).

Tutoreek diseinu bakoitza ebaluatuko dute, hobekuntzak proposatuko dituzte eta identifikatuko dituzte ezarpenean izan daitezkeen arazoak.

## Zereginak

Izen eman dutenek ikastaroaren aprobeitxamenduaren ziurtagiria jaso ahal izateko, saioak jarraituko beharko dituzte eta lana garaiz eta behar bezala entregatu beharko dute derrigorrean..

## Ebaluazioa / Akreditazioa

Eskolen jarraipena eta egindako lana ebaluatuko dira.

## Datuak

### Iraupena

1 kreditu. 10 ordu presentzial eta 15 ordu ez-presentzial

### Datak

Urtarrilak 16, 17 eta 21

### Ordutegia

Urtarrilaren 16an (09:00 -12:00 on-line), 17an (09:00-12:00 on-line) eta 21ean (09:00-13:00 tutoretzak on-line)

### Lekua

On-line (e-gelapi)

### Partaide kopurua

40 pertsona

### Hizkuntza

Euskaraz

**Campusak**

Bizkaia, Araba eta Gipuzkoa

**Irakaslea**

Idoia Larretxi Lamelas. (ZEHARGAITUZ taldeko kideek ikasleak tutorizatuko dituzte)

**Izena emateko epea**

Deialdia zabaldu eta astebetetz luzatuko da izena emateko epea

**Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea**

Izena langileen atariaren bidez eman beharko da. Ikasle kopurua mugatua izanik, partaideen izena ematearen ordenari, aukeraren lehentasunari jarraiki hautatuko dira.