

Publicación de artículos sobre innovación educativa en revistas JCR

Nº de créditos ECTS: 1

Personas destinatarias

Este curso es ideal para profesores universitarios que estén interesados en realizar intervenciones educativas innovadoras en su aula y en publicar dichas intervenciones en revistas de alto impacto.

Introducción / Descripción del Curso

En este curso se introducen las principales líneas de innovación educativa que hoy día se llevan a cabo en la educación superior y se trabajan los procesos, estrategias, metodologías y técnicas necesarias para realizar investigaciones de calidad sobre innovación educativa y publicar dichas investigaciones en congresos y revistas científicas de alto impacto.

Objetivos del Curso

1. Aprender los conceptos y tendencias actuales en el campo de la innovación educativa, ahondando en metodologías y tecnologías innovadoras.
2. Aprender metodologías de investigación para llevar a cabo estudios sobre innovación educativa, ahondando en estrategias e instrumentos de investigación.
3. Aprender técnicas para analizar rigurosamente los resultados de una investigación en el campo de la innovación educativa, ahondando principalmente en técnicas para investigaciones de carácter cuantitativo.
4. Desarrollar habilidades para redactar y presentar un artículo de investigación sobre innovación educativa que cumpla con los estándares de calidad y los requisitos de las revistas de alto impacto.
5. Saber identificar los foros más adecuados para publicar artículos sobre innovación educativa y comprender los criterios y estándares de calidad de las revistas de alto impacto para la evaluación de artículos de investigación sobre innovación educativa.

Temario y ODS que se trabajan

1. Innovación educativa
 - Conceptos clave de innovación educativa: Definición y tendencias actuales
 - Identificación de oportunidades de innovación
 - Evaluación y medición de la innovación educativa
 - Consideraciones éticas en la investigación educativa
2. El proceso de publicación de un artículo de innovación educativa
 - Desarrollo de una idea de investigación
 - Revisión de la literatura y búsqueda de recursos

- Diseño de experiencias educativas innovadoras
 - Diseño de la metodología de investigación
 - Selección de técnicas de análisis de resultados
 - Planificación y ejecución de la investigación
 - Selección de foros para publicar una investigación educativa
 - Elaboración, publicación y difusión de artículos de innovación educativa
3. Introducción al desarrollo de experiencias educativas innovadoras
- Aprendizaje basado en proyectos y retos
 - Gamificación o ludificación
 - Aprendizaje basado en juegos y videojuegos
 - Aprendizaje basado en realidades extendidas y metaverso
4. Diseño de la metodología de investigación
- Estrategias: cuantitativa, cualitativa y mixta
 - Formulación de preguntas de investigación
 - Selección de población y muestra
 - Diseño del procedimiento de investigación
 - Instrumentos de recolección de datos: test, cuestionarios, entrevistas y observación.
 - Técnicas estadísticas para el análisis de resultados cuantitativos
 - Introducción a técnicas de análisis temático para el análisis de resultados cualitativos
5. Elaboración, publicación y difusión de artículos científicos sobre innovación educativa
- Escritura del artículo: Estilo, estructuración de contenidos y elementos clave.
 - Selección de foros para la publicación de artículos de innovación educativa
 - Divulgación y difusión de la investigación

ODS 4. de Educación de Calidad

Tareas recomendadas

Escribir un artículo científico sobre innovación educativa

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

- Asistencia a todas las sesiones presenciales.
- Realización de todas las tareas planteadas en las sesiones presenciales
- Escritura de un artículo científico sobre innovación educativa

Datos

Duración

10 horas presenciales y 15 horas no presenciales

Fechas

Sesiones presenciales: 16 y 17 de enero de 2025

Diseño de actividades e implementación: A lo largo del segundo cuatrimestre.

Horario

9:00-14:00

Lugar

Vitoria-Gasteiz. Se informará del centro y aula a las personas inscritas

Nº de participantes

Máximo 25

Idioma

Castellano

Campus

Campus de Araba

Profesorado

Daniel López Fernández: director del Grupo de Innovación Educativa Tecnologías Educativas y Métodos Activos de Aprendizaje (GIETEMA) y Premio Innovación Educativa 2022 de la Universidad Politécnica de Madrid. Su trabajo se centra en la creación y explotación de tecnologías educativas como videojuegos, aplicaciones de realidad virtual y *escape rooms* educativas y la utilización de metodologías activas como el aprendizaje basado en juegos y el aprendizaje basado en proyectos y retos. Ha impartido más de 50 cursos de perfeccionamiento docente e innovación educativa para diversas Universidades españolas. Ha participado en una docena de proyectos nacionales e internacionales de innovación e investigación educativa, coordinando varios de ellos. Ha publicado más de 20 artículos en revistas JCR y 30 artículos en congresos internacionales sobre innovación y tecnologías educativas.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.