

Taller de aplicación de metodologías activas

Nº de créditos ECTS: 1,5

Personas destinatarias

Está dirigido al profesorado de la UPV/EHU que quiera comenzar a aplicar o profundizar en la implementación de metodologías activas, más concretamente aprendizaje basado en problemas o proyectos (ABP, ABPr). En las sesiones presenciales se pondrán en práctica todas las técnicas y dinámicas del curso, por lo que es obligatorio asistir a las mismas. Las personas participantes en el taller deberán tener docencia asignada en el 2º cuatrimestre para transferir al aula, en las semanas posteriores a las sesiones presenciales, el ABP o ABPr diseñado.

Introducción / Descripción del Curso

Las metodologías activas más utilizadas en Educación Superior son el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el aprendizaje basado en proyectos (ABPr). Se trata de metodologías que desarrollan capacidades tales como el autoaprendizaje, la autonomía, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, el análisis y toma de decisiones, y que contribuyen a que el aprendizaje sea más eficaz y significativo.

En este taller se introducirá a los y las participantes estas metodologías de aprendizaje, tratando las diferentes técnicas y estrategias y analizando las ventajas y dificultades de cada metodología.

Las personas participantes asumirán el rol de estudiante o docente, probando las metodologías como estudiantes primero. En el aula, se diseñará el borrador de un ABP o ABPr. Posteriormente, se realizará una versión final que deberá ser implementada en el aula. Finalmente, se evaluarán los resultados y analizarán las dificultades encontradas para proponer mejoras a sus diseños.

Las personas participantes contarán con el apoyo de tutores y tutoras para la realización de los diseños.

Este tipo de metodologías esta vinculada con el ODS 4, que quiere garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Además, la UPV/EHU ha añadió el ODS 17+1 (Desarrollar el euskera y la cultura vasca y la capacitación plurilingüe) donde este curso también tiene cabida. Finalmente, al desarrollarse distintos ABPs o ABPrs por parte del profesorado, estos podrán estar vinculados a cualquiera de los ODS con los que la UPV/EHU ha tomado compromiso.

Competencias a desarrollar durante el Curso

1. Diseñar actividades de aprendizaje activo (Aprendizaje basado en proyectos o problemas), teniendo en cuenta las dificultades a las que se enfrentan

2. Implementar un aprendizaje basado en proyectos o problemas en el aula, valorando los resultados obtenidos y planteando mejoras.

Temario

- Introducción general a las metodologías activas (*Aprendizaje Basado en...*, *Aprendizaje cooperativo*, *Resolución guiada de Problemas*, *Método del Caso*, *Aula invertida*).
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.

Tareas

Nº competencia específica	Tipo de tarea	Tiempo del participante ¹
1	- Aprender y diseñar un ABPr/ABP	15P
1	- Formalizar el diseño de ABPr/ABP	19,5 NP
2	- Implementar en el aula y valorar el resultado	3NP

¹ Horas presenciales (P) y no presenciales (NP)

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

-Asistencia a todas las sesiones presenciales.

-Realización de todas las tareas y entregables planteados en el curso y lograr evaluación positiva según estos criterios

Competencia	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje sobre la nota final
1	Diseño de ABP o ABPr	Objetivos, actividades y evaluación coherentes	70
2	Informe	Análisis de las dificultades encontradas Propuestas de mejora	30

Datos

Duración

15 horas presenciales + 22,5 horas trabajo autónomo

Fechas

Sesiones presenciales: 13,16,21 y 23 de enero de 2025

Diseño de actividades e implementación: A lo largo del segundo cuatrimestre.

Horario

El 13: 09:30-13:30h

El 16: 10:00-13:30h

El 21: 10:00-13:30h

El 23: 09:30-13:30h

Lugar

Vitoria Gasteiz, se informará del centro y aula a las personas inscritas

Plataforma Virtual**Nº de participantes**

Máximo 16

Idioma

Bilingüe

Campus

Campus de Araba

Profesorado

Asier Vallejo y Frederik Verbeke (SAE/HELAZeko formatzaile taldea).

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante una semana después de la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.

Anulación de matrícula

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

Metodologia aktiboen erabilerarako tailerra

ECTS kreditu-kopurua: 1,5

Hartzaileak

Metodologia aktiboen erabileran, arazoetan zein proiektuetan oinarritutako ikaskuntzan zehazki (AOI, POI), hasi edo sakondu nahi duten UPV/EHUko irakasleei zuzendutako ikastaroa da. Derrigorrezkoa da aurrez-aurreko saio guztietara agertzea, teknikak eta dinamikak praktikan jarriko baitira aurrez aurre partaideen artean, eta esperientzia horren bitartez garatuko baita metodologia hauen ezagutza. Gainera, tailerra burutuko den lauhilekoan zehar partaideek irakasgaiaren bat esleituta izan behar dute, emango dituzten klaseetan aplikatu ahal izateko tailerrean ikasitako teknikak.

Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Metodologia aktiboen artean arazoetan oinarritutako ikaskuntza (AOI) eta proiektuetan oinarritutakoa (POI) erabiltzen dira besteak beste goi mailako hezkuntzan. Metodologia horiek era askotako trebeziak garatzen dituzte, hala nola, ikasten ikastea, autonomia, taldean lan egitea, problemen ebazpena, analisia edo erabakiak hartzea. Hauek guztiek ikaskuntza eraginkorragoa eta esanguratsua izan dadin laguntzen dute.

Ikastaro honetan metodologia bakoitza landuko da, teknika eta estrategia desberdinak ikusiz, eta beraien abantaila eta zailtasunak ere aztertuz.

Partaideek ikasle eta irakasle rola hartuko dituzte, jarduera batzuetan ikasle rolaekin teknika desberdinak probatuz, eta ondoren, irakasle bezala, beraien ikasleentzat jarduerak diseinatuko dituzte, ikasitako teknikak erabiliz. Zehazki, AOI edo POI diseinuaren behin-behineko bertsio bat garatuko da gelan. Ondoren, behinbetiko bertsioa egingo da eta hori, gelan garatu behar da. Amaitzeko, jarduera horiekin lortutako emaitzak eta aurkitutako zailtasunak aztertuz, aurretik egindako diseinuari hobekuntzak proposatuko dira.

Irakasle guztiek tutore bat izango dute gidari jarduera hauen diseinuan eta inplementazioan

Metodologia mota horiek 4. GJHrekin lotuta dago, guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzen duena. Gainera, UPV/EHUK 17+1 GJHa gehitu du (Euskararen eta euskal kulturaren garapena eta gaikuntza eleaniztuna), eta kurtso honetan ere izango du tokia. Azkenik, irakasleek ABP edo ABP desberdinak garatzen dituztenez, UPV/EHUK konpromisoa hartu duen GJHetako edozeinekin lotuta egon daitezke.

Ikastaroan lortzeko gaitasunak

1. Ikaskuntzarako jarduera aktiboak diseinatzea (arazoetan oinarritutako ikaskuntza (AOI) eta proiektuetan oinarritutakoa (POI)), beraien zailtasunak kontutan hartuz.
2. Gelan arazoetan oinarritutako ikaskuntza (AOI) eta proiektuetan oinarritutakoa (POI) egoki bat erabiltzea, lortutako emaitzak aztertuz, hobetzeko asmoz.

Edukiak

- Sarrera orokorra: (... Oinarritutako Ikaskuntza, Ikaskuntza kooperatiboa, Arazo Gidatuen Ebazpena, Kasuaren Metodoa Gela iraulia)
- Arazoetan Oinarritutako Ikaskuntza
- Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza

Zereginak

Gaitasuna	Jarduera mota	Iraupena ²
1	- AOI eta POI ikasi eta diseinatu	15P
1	- AOI eta POI jarduerak gauzatu	19,5EP
2	- Diseinatutako jarduerak gelan erabili eta emaitza aztertu	3EP

¹ Ordu presentziala (P) eta ez presentziala (EP)

Ebaluazioa /Akreditazioa

Bete beharreko baldintzak:

-Aurrez-aurreko saio guztietara agertzea.

-Egin beharreko jarduerak burutzea, ebaluazio positiboa lortuz ondorengo irizpideen arabera.

Gaitasuna	Ebaluaketa tresna	Ebaluaketa erizpideak	Ehunekoa
1	AOI edo POI diseinua	Helburu, zeregin eta ebaluaketaren koherenteak egin	70
2	Txostena	Aurkitutako zailtasunen azterketa Hobekuntza proposamenak	30

Datuak

Iraupena

15 ordu aurre-aurre + 22.5 lan autonomo

Datak

2025eko urtarrilaren 13, 16, 21 y 23

Jardueren diseinua eta gelan esku-hartzea: Bigarren lau hilabetean zehar

Ordutegia

13an: 09:30-13:30 h

16an: 10:00-13:00 h

21ean: 10:00-13:00 h

23an: 09:30-13:30 h

Lekua

Vitoria-Gasteiz

Plataforma birtuala

Partaide kopurua

Gehienezkoa: 16

Hizkuntza

Elebiduna

Campus

Arabako kampus

Irakaslea

Asier Vallejo y Frederik Verbeke (SAE/HELAZeko formatzaile taldea).

Izena emateko epea.

Deialdia zabaldu eta astebetez luzatuko da izena emateko epea.

Matrikula baliogabetzea

Izena langileen atariaren bidez eman beharko da. Ikasle kopurua mugatua izanik, partaideen izena ematearen ordenari, aukeraren lehentasunari eta campusari jarraiki hautatuko dira.

Lantegian izena eman eta onartua izan den norbaitek ezin izango balu bertara joan, 72 ordu aurretik jakinaraz dezan eskatzen diogu, sortutako hutsunea kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko.