

Inteligencia Artificial (IA) en el aula: repensando la práctica educativa¹

Nº de créditos ECTS: 0,5

Destinatarios/ as

Este taller está dirigido a profesorado interesado en reflexionar y profundizar en el uso de la Inteligencia Artificial como herramienta educativa con capacidad para mediar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se espera una aproximación crítica al uso de estas herramientas, identificando pros y contras de su incorporación en la práctica docente. No es necesario que el profesorado que participe en este taller cuente con conocimiento especializado en computación o lenguajes de programación.

Introducción / Descripción del Curso

Aunque la Inteligencia Artificial (IA) forma parte de nuestra vida desde hace algunos años (e.g. personalización de contenidos multimedia en gran diversidad de plataformas digitales), parece que desde la aparición pública de Chat GPT, hace apenas unos meses, vivimos en lo que no pocos consideran una auténtica revolución.

Este curso de formación está diseñado para ayudar a los profesores universitarios a reflexionar y profundizar en la forma en la que se puede integrar la inteligencia artificial en la práctica educativa, de manera efectiva y responsable. La inteligencia artificial tiene el potencial de mejorar significativamente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, entre otras razones, al proporcionar retroalimentación personalizada, adaptar el contenido del curso a las necesidades individuales de cada estudiante o favorecer procesos dialógicos que impliquen pensamiento y reflexión.

No obstante, el uso de la inteligencia artificial también presenta desafíos éticos y prácticos que deben ser abordados, tales como las implicaciones para la evaluación de las competencias del alumnado o el acceso a información poco fiable. Por esta razón, es importante que los educadores estén informados y capacitados para utilizar estas herramientas de manera responsable y ética en el aula.

En resumen, este curso busca dotar al profesorado de herramientas que les permita abordar con garantías los desafíos que plantea esta tecnología emergente.

Competencias a desarrollar durante el Curso y ODS que se trabajan

1. Identificar los beneficios y riesgos asociados al uso de la Inteligencia Artificial en contextos educativos.

¹ El programa de este taller ha sido elaborado parcialmente con la ayuda de Chat GPT.

2. Familiarizarse con el uso de Chat GPT o similares (e.g. You Chat) como herramientas de mediación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

3. Familiarizarse con el uso de Chat GPT o similares (e.g. You Chat) como herramienta de evaluación.

4. Favorecer el pensamiento crítico a la hora de incorporar IA en contextos educativos.

5. Adquirir nuevas competencias digitales asociadas al uso de la IA (e.g. "prompt engineering").

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) implicados en la formación:

6. Educación de calidad

Metodología

El taller sigue el principio de *reflexión en acción*. Esto significa que la dinámica del curso será eminentemente práctica, acompañada de discusión y reflexión conjunta sobre la propia práctica. En este sentido, se irán alternando actividades individuales, grupales y colectivas, de forma dinámica y participativa.

Temario

- Educación e Inteligencia Artificial (IA). Una visión general.
- Introducción a Chat GPT. Algunos ejemplos de uso.
- Chat GPT como herramienta dialógica.
- Enseñanza mediada con IA. Recuperando el *pensamiento crítico* como piedra angular de la práctica educativa.
- Nuevas competencias digitales: "prompt engineering"
- Evaluación adaptada al uso de IA en el aula.
- Aspectos éticos del uso de IA en el aula: privacidad, autoría, sesgos, etc. Iniciativas para el diseño de una *tecnología ética* (e.g. Centre for Human Technology).

Tareas

Nº de Competencia	Tipo de Tarea	Tiempo del participante
2,3 y 5	- Tarea nº 1. Elaborar una actividad de Enseñanza/ Aprendizaje (E/A) mediada por el uso de IA. La actividad debe incluir: 1) objetivo de aprendizaje (qué aprender), 2) condiciones de aprendizaje (cómo aprender) y 3) evaluación del aprendizaje	2P + 2 NP
1 y 4	- Tarea nº 2. Breve ensayo donde se reflexione sobre la propia experiencia usando IA como herramienta educativa. Debe incluir pros y contras, beneficios y limitaciones.	1 P + 3 NP

Evaluación /Acreditación

Requisitos que se han de cumplir para conseguir la acreditación:

- asistencia al 100% de las horas presenciales
- realización de las tareas solicitadas en el curso

Competencia	Instrumento de Evaluación	Criterios de Evaluación	Porcentaje sobre la evaluación
2,3 y 5	Tarea nº 1	- Grado de elaboración y coherencia entre 1) objetivo de aprendizaje, 2) condiciones de aprendizaje y 3) evaluación de aprendizaje. Se debe explicitar el rol de la IA en la elaboración de esta actividad.	50%
1 y 4	Tarea nº 2	- Grado de elaboración y reflexión sobre la propia experiencia en el uso de la IA como herramienta educativa. Se valorará en qué medida se detectan y relacionan tanto los aspectos positivos como los negativos de su implementación en el aula.	50%

Datos

Duración

0,5 ECTS

Fechas

5 y 12 de febrero de 2025

Horario

17:00-19:030

Campus

Online

Lugar

Se informará del aula a las personas aceptadas

Nº de participantes

Máximo 25

Idioma

Castellano

Profesorado:

Carlos de Aldama Sánchez

Plazo de inscripción:

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante una semana después de la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección. En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.

Para participar en este taller se debe disponer de ordenador con conexión a internet. Para poder hacer uso de Chat GPT el profesorado debe registrarse con una cuenta de correo electrónico en <https://openai.com/blog/chatgpt>.