

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

GRADUAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ARLOKO ERREKTOREORDEA
Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua

Servicio de Asesoramiento Educativo
VICERRECTORADO DE GRADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

HBP/PIE i3 lab

Hezkuntza Berrikuntza Proiektuen
6. deialdia (2025/2026)

6^o convocatoria de Proyectos de
Innovación Educativa (2024/2025)

AURKEZPEN BILERA REUNIÓN DE PRESENTACIÓN

Agenda

ZER BILATZEN DU DEIALDIAK

A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA

TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK

CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

HBP/PIE i3lab PROIEKTU MOTAK

TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS HBP/PIE i3lab

01. ZER BILATZEN DU DEIALDIAK A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA

i³ Hezkuntza Eredua

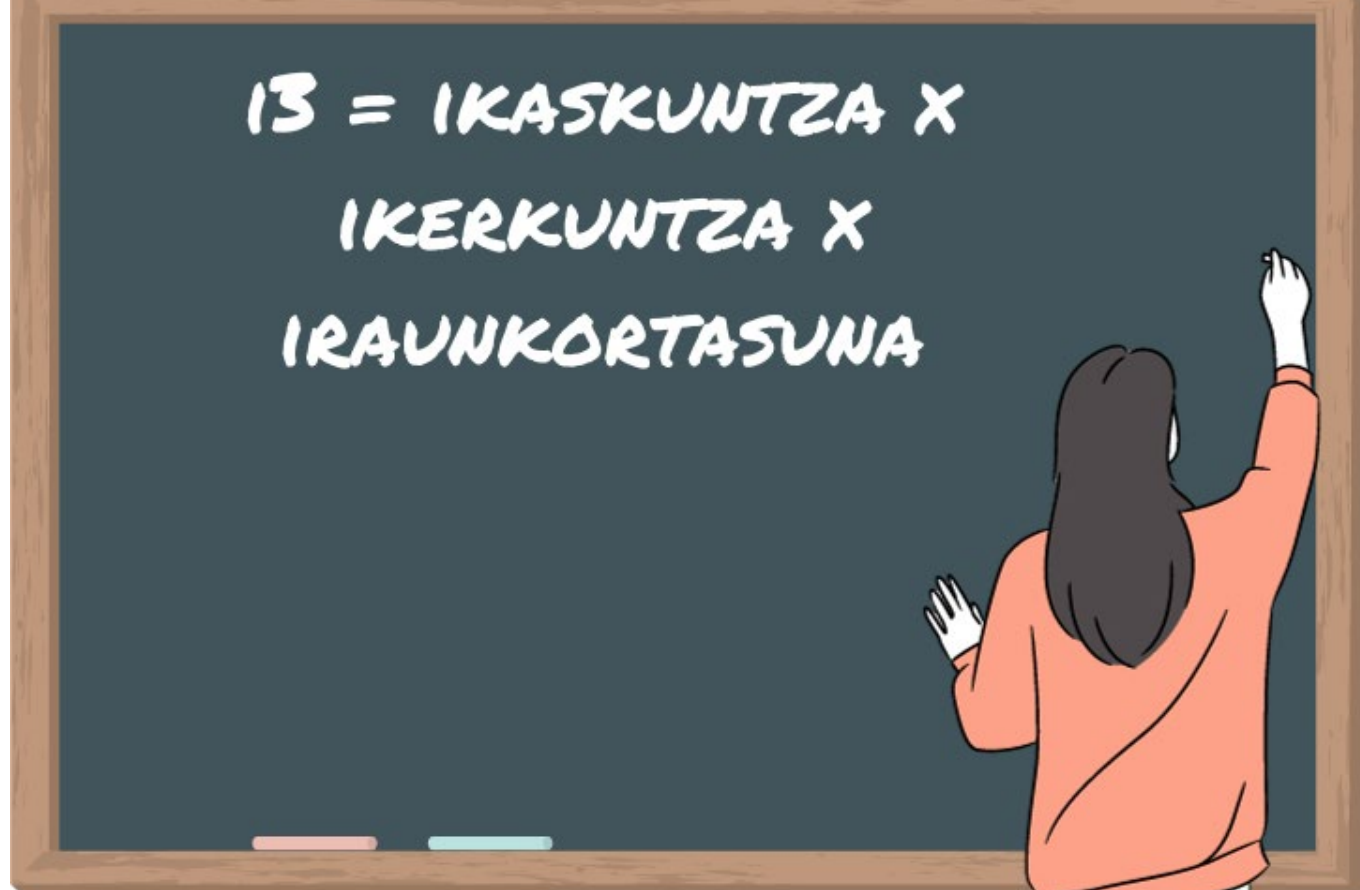


Ikaskuntza X Ikerkuntza X Iraunkortasuna
Aprendizaje X Investigación X Sostenibilidad

**Prozesu eta produktu ineditoak ahalbidetuko dituen
hazkunde esponentziala**

Crecimiento exponencial que posibilitará procesos y productos
inéditos

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030/ikd-i3-garapena>



Goi Hezkuntzarako
agenda berritua

Agenda renovada
para la Educación
Superior



Erronkak



Gaitasunen garapenean dauden arrakalei aurre egitea, batez ere **konplexuetan**, aldakorra den mundu honetara egokitzeko: nola lortu ikerketak irakaskuntzari bere ekarpena egin diezaion

01



Goi Hezkuntzako erakundeek **berrikuntzari** ekarpenak egitea bermatzea

03



Goi Hezkuntza Sistema integratzaileak sortzea, **handituz doazen gizarte-desberdintasunei** aurre egiteko

02

GARAPEN IRAUNKORRAKO HELBURUAK



2015ean 193 estatuk onartua Aprobada por 193 estados en 2015

Garapen iraunkorrerako helburuak Objetivos de desarrollo sostenible

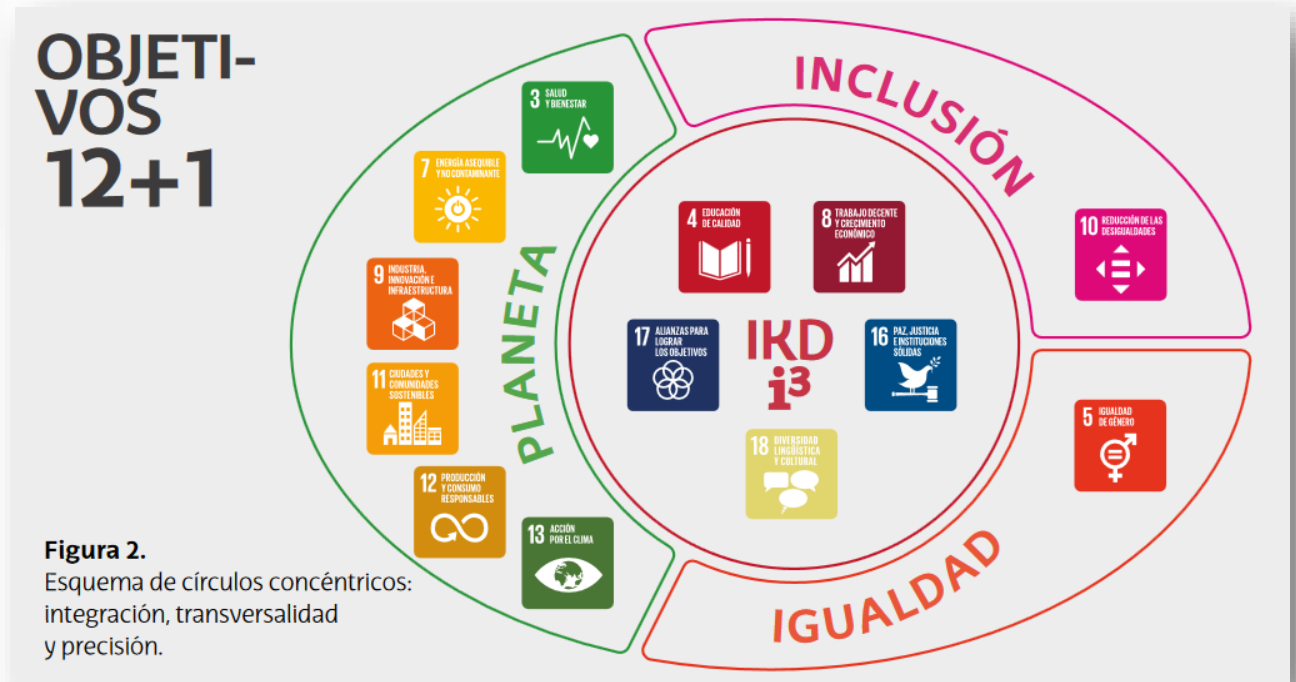


Figura 2. Esquema de círculos concéntricos: integración, transversalidad y precisión.

<https://www.ehu.eus/eu/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030>

Sáez de Cámara, E., Fernández, I., & Castillo-Eguskita, N. (2021). A Holistic Approach to Integrate and Evaluate Sustainable Development in Higher Education. The Case Study of the University of the Basque Country. *Sustainability*, 13(1), 392.



Zeharkako Gaitasunak

Competencias Transversales

Autonomia eta autorregulazioa

Gizarte konpromisoa

Komunikazioa eta eleaniztasuna

Etika eta erantzunkizun profesionala

Informazioaren kudeaketa eta herritartasun digitala

Berrikuntza eta ekintzailletza

Pentsamendu kritikoa

Talde Lana

i3 Laborategiak



Laborategi iraunkorrak

CBE i3lab

S-L i3lab

EHU Dual i3lab

HBP/PIE i3lab

Titulazioaren ikuspegi
orokorra
Visión general de la titulación

Irakasle **taldeen** lanean
oinarrituta
Basada en el trabajo de
los **equipos** docentes

Iraunkortasunaren txertaketa
curricularra
Inserción curricular de la
sostenibilidad

Metodologia Berritzaileak (I-
Z, CBL, RBL, ...) **ZGak** garatzeko
Metodologías innovadoras
(Aps, CBL, RBL ,...) para
desarrollar las CTs



02. TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

Taldeen ezaugarriak

Características de los equipos

Taldeko kideak

Txertaketa egingo den irakasgaietako irakasleak

Integrantes del equipo

Docentes de las asignaturas donde se realizará la implementación

Kolaboratzaileak

Ikasleak, administrazio eta zerbitzuetako langileak, kanpoko profesionalak eta beste unibertsitate edo hezkuntza maila batzuetako irakasleak

Colaboradores

Alumnado, personal de administración y servicio, profesionales externos y docentes de otras universidades o niveles educativos

Koordinatzailea

Irakasle kontratatua proiektuak iraun bitartean, eta Docentiaz ebaluazioan gutxienez 60 puntu duena

La persona coordinadora

Contratada por una duración no inferior a la duración del proyecto solicitado, y haber participado en el programa DOCENTIAZ, obteniendo al menos 60 puntos



Proiektuen ezaugarriak

Características de los proyectos



GIH bat edo gehiagoren txertaketa proposatu, **metodologia berritzaileen** bitartez, **zeharkako gaitasun konplexuak** garatzeko

Inserción curricular de uno o varios **ODS** mediante **metodologías innovadoras** para desarrollar **competencias transversales complejas**

Proiektuek **SoTL** orientazioarekin lerrokatuta egon behar dute

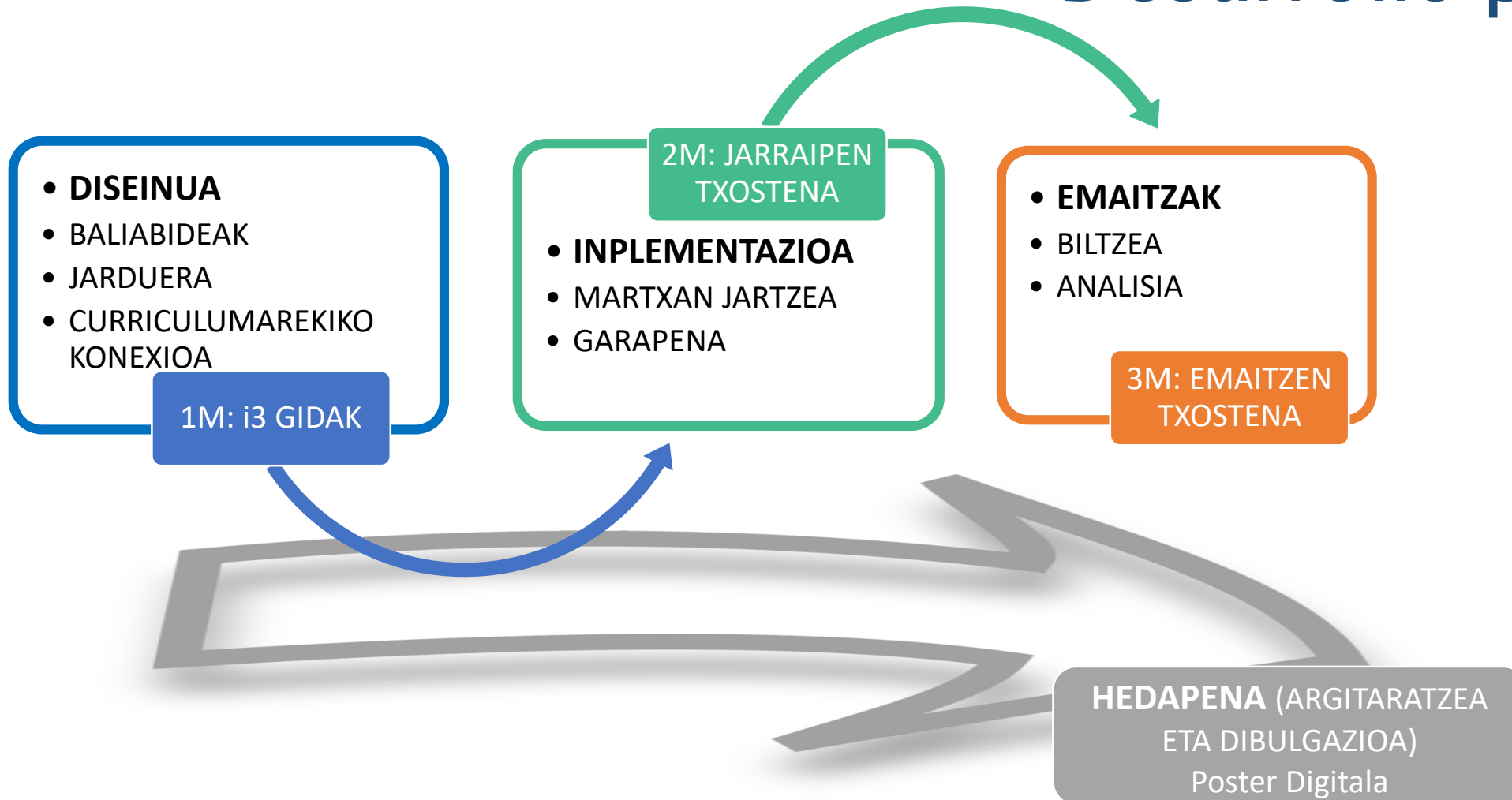
Los proyectos deberán estar alineados con la orientación SoTL

Irakasgaiaren talde guztietan egingo diren proposamenak hobestuko dira, **berrikuntza irakaskuntza gidan islatuko** dutenak

Se priorizarán aquellas propuestas que vayan a llevarse a cabo en **todos los grupos de docencia de la asignatura** y que, por tanto, quedarán reflejadas en su guía docente.

Zatikako garapena

Desarrollo por fases



03. HBP/PIE i3lab

PROIEKTU MOTAK

TIPOLOGÍAS DE LOS

PROYECTOS

HBP/PIE i3lab

Prototipoak

Irismen eta inplikazio mailaren arabera Según tipo de implicación y alcance



Modalitateak

- Ondu A: Uztatu proiektuen finkatzea
- Ondu B: UPV/EHUarentzat estrategikoak diren proiektuak (errektoreordetza jakin baten abala)
- Ondu C: UPV/EHU eta lanbide hezkuntzaren elkarlana sustatzen duten proiektuak

Modalidades

- Ondu A: Consolidación de los proyectos UZTATU
- Ondu B: proyectos estratégicos para la UPV/EHU abalados por el vicerrectorado correspondiente
- Ondu C: Proyectos que fomenten la colaboración entre la UPV/EHU y la Formación Profesional

Erein

- Oinarrizko maila:
ibilbidearen hasiera puntua
- Irakasgai bakar batean (kredituen %10)
 - Dirulaguntza : gehienez 750€

- Nivel básico: punto de inicio del recorrido
- En una única asignatura (10% de la asignatura)
 - Subvención: máximo 750 €

Ernatu

- Ikaskuntza agertoki konplexuagoa
- Gutxienez 2 irakasgaietan (irakasgai bakoitzean kredituen %30)
 - Dirulaguntza : gehienez 1600€

- Escenario de aprendizaje más complejo
- En al menos, 2 asignaturas (30% de los créditos de cada asignatura)
 - Subvención: máximo 1600 €

Loratu

Ibilbide mailakatu bat graduan zehar

- Gutxienez hiru i³ ikaskuntza-egoera (irakasgai bakoitzean kredituen %30)
- Dirulaguntza: gehienez 2550€

- Itinerario escalonado a lo largo un grado
- Al menos tres situaciones de aprendizaje i³(30% de los créditos de cada asignatura)
 - Subvención: máximo 2550 €

Uztatu

- Titulazio/unibertsitate desberdinetako irakasgaien elkarrekintza (PK, GrAL eta MALak barne)
- Diziplinartekotasuna
 - Dirulaguntza : gehienez 3600€

- Interacción de asignaturas de diferentes titulaciones/universidades (incluyendo PC, TFG y TFM)
- Interdisciplinarietàad
 - Subvención: máximo 3600 €

Ondu

- Hezkuntza Berrikuntza Proiektuen instituzionalizazioa eta kontsolidazioa
- Uztatu proiektuen finkatzea (GrAL, MAL, etab.)
 - Proiektu estrategikoak abian jartzea
 - Diziplinartekotasuna
 - Dirulaguntza : gehienez 6000€

- Institucionalización y consolidación de proyectos de Innovación Educativa
- Consolidación de los proyectos UZTATU (TFG, TFM, etc.)
 - Puesta en marcha de proyectos estratégicos
 - Interdisciplinarietàad
 - Subvención: máximo 6000 €



Aurreko deialdietako proiektuak

Proyectos de convocatorias anteriores

The screenshot shows the website for HPB/PIE i3lab projects. The header includes the title 'HBP/PIE i3lab berrikuntza proiektuak' and navigation links for 'Euskara | Español', 'Arabako Campusa | Bizkaiko Campusa | Gipuzkoako Campusa', and 'Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)'. A search bar is present with the text 'Bilatu...' and 'Gune hau'. The main content area features a sidebar with 'Informazio orokorra' and 'UPV/EHUren hezkuntza eredia (IKD i3)'. The main section is titled 'Hezkuntza berrikuntza proiektuen deialdia. HBP/PIE i3lab' and lists two project calls: 'HBP/PIE i3lab 2025-2026' and 'HBP/PIE i3lab 2024-2025'. There are also images of students and a circular diagram.

<https://www.ehu.eus/eu/web/sae-helaz/hezkuntza-berrikuntzarako-proiektuak/hbp-pie-i3lab>

Eskerrik asko zure arretagatik! ¡Gracias por tu atención!

