



GRADUAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ARLOKO ERREKTOREORDEA
Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua

Servicio de Asesoramiento Educativo
VICERRECTORADO DE GRADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

HBP/PIE i3 lab

Hezkuntza Berrikuntza Proiektuen 5.
deialdia (2024/2025)

5º convocatoria de Proyectos de
Innovación Educativa (2024/2025)

AURKEZPEN BILERA REUNIÓN DE PRESENTACIÓN

Agenda

ZER BILATZEN DU DEIALDIAK
A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA

TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK
CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

HBP/PIE i3lab PROIEKTU MOTAK
TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS HBP/PIE i3lab



01. ZER BILATZEN DU DEIALDIAK

A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA

Goi Hezkuntzarako
agenda berria

Agenda renovada
para la Educación
Superior



Erronkak



Gaitasunen garapenean dauden arrakalei aurre egitea, batez ere **konplexuetan**, aldakorra den mundu honetara egokitzeko: nola lortu ikerketak irakaskuntzari bere ekarpena egin diezaion

01



Goi Hezkuntzako erakundeek **berrikuntzari** ekarpenak egitea bermatzea

03



Goi Hezkuntza Sistema integratzaileak sortzea, **handituz doazen gizarte-desberdintasunei aurre egiteko**

02



GARAPEN IRAUNKORERAKO HELBURUAK



2015ean 193 estatuk onartua Aprobada por 193 estados en 2015

Garapen iraunkorrerako helburuak

Objetivos de desarrollo sostenible

OBJETIVOS 12+1



Figura 2. Esquema de círculos concéntricos: integración, transversalidad y precisión.

<https://www.ehu.es/eu/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030>

Sáez de Cámara, E., Fernández, I., & Castillo-Eguskitza, N. (2021). A Holistic Approach to Integrate and Evaluate Sustainable Development in Higher Education. The Case Study of the University of the Basque Country. *Sustainability*, 13(1), 392.



Zeharkako Gaitasunak Competencias Transversales

Autonomia eta autorregulazioa

Gizarte konpromisoa

Komunikazioa eta eleaniztasuna

Etika eta erantzunkizun profesionala

Informazioaren kudeaketa eta herritartasun digitala

Berrikuntza eta ekintzailtza

Pentsamendu kritikoa

Talde Lana

<https://www.ehu.eus/eu/web/enplegua/zeharkako-gaitasunak>



i³ Hezkuntza Eredua

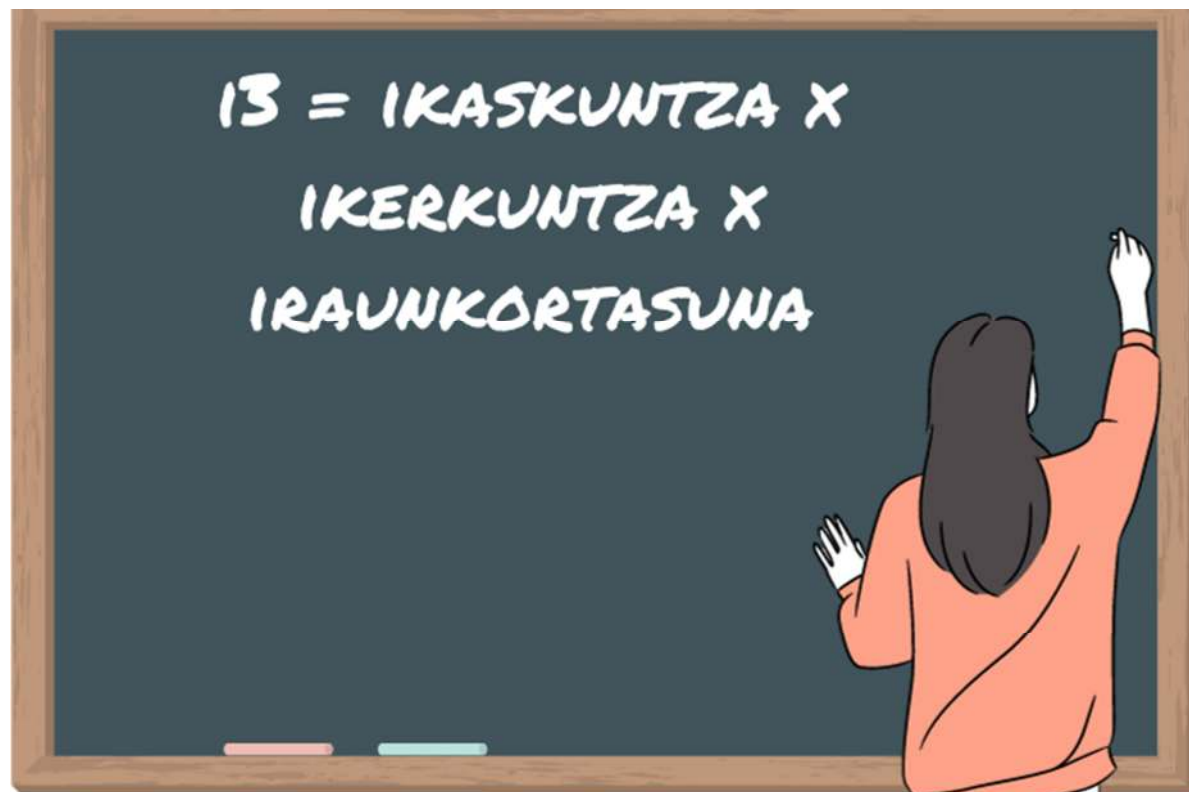


Ikaskuntza X Ikerkuntza X Iraunkortasuna
Aprendizaje X Investigación X Sostenibilidad

Prozesu eta produktu ineditoak ahalbidetuko dituen
hazkunde esponentziala

Crecimiento exponencial que posibilitará procesos y productos
inéditos

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030/ikd-i3-garapena>



i3 Laborategiak



Laborategi iraunkorrak

CBE i3lab

S-L i3lab

EHU Dual i3lab

HBP/PIE i3lab

**Titulazioaren ikuspegi
orokorra**

Visión general de la titulación

**Iraunkortasunaren txertaketa
curricularra**

Inserción curricular de la
sostenibilidad

**Irakasle taldeen lanean
oinarrituta**

Basada en el trabajo de
los equipos docentes

**Metodologia Berritzaileak (I-
Z, CBL, RBL, ...) ZGak garatzeko**

Metodologías innovadoras
(Aps, CBL, RBL, ...) para
desarrollar las CTs



02. TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK

CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

Taldeen ezaugarriak

Características de los equipos

Taldeko kideak

Txertaketa egingo den irakasgaietako irakasleak

Integrantes del equipo

Docentes de las asignaturas donde se realizará la implementación

Kolaboratzaileak

Ikasleak, administrazio eta zerbitzuetako langileak, kanpoko profesionalak eta beste unibertsitate edo hezkuntza maila batzuetako irakasleak

Colaboradores

Alumnos, personal de administración y servicio, profesionales externos y docentes de otras universidades o niveles educativos

Koordinatzailea

Irakasle kontratatua proiektuak iraun bitartean, eta Docentiaz ebaluazioan gutxienez 60 puntu duena

La persona coordinadora

Contratado por una duración no inferior a la duración del proyecto solicitado, y haber participado en el programa DOCENTIAZ, obteniendo al menos 60 puntos



Proiektuen ezaugarriak

Características de los proyectos



GIH bat edo gehiagoren txertaketa proposatu, **metodologia berritzaileen** bitartez, **zeharkako gaitasun konplexuak** garatzeko

Inserción curricular de uno o varios **ODS** mediante **metodologías innovadoras** para desarrollar **competencias transversales complejas**

Proiektuek **SoTL** orientazioarekin lerrokatuta egon behar dute

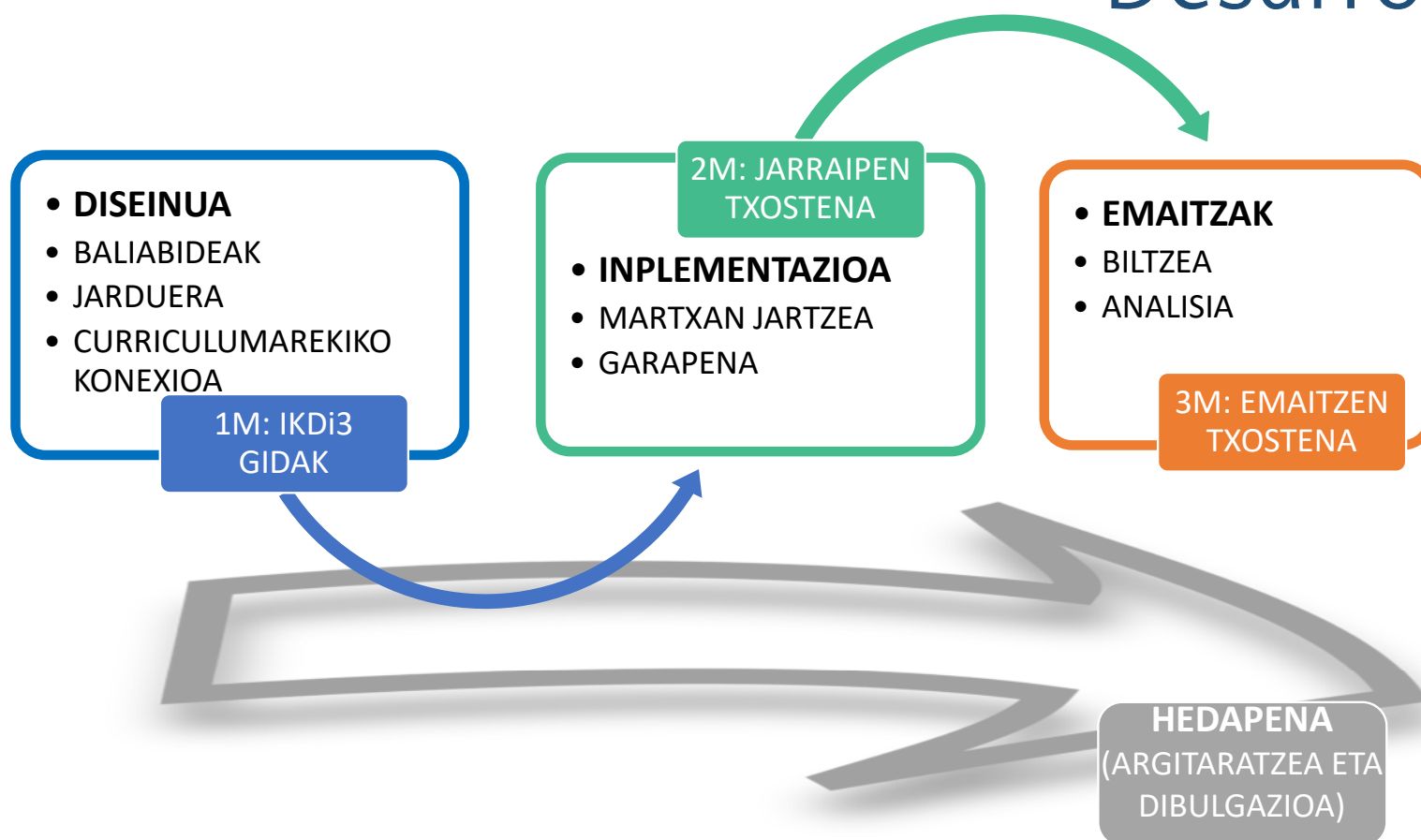
Los proyectos deberán estar alineados con la orientación SoTL

Irakasgaiaren talde guztietan egingo diren proposamenak hobestuko dira, **berrikuntza irakaskuntza gidan islatuko** dutenak

Se priorizarán aquellas propuestas que vayan a llevarse a cabo en **todos los grupos de docencia de la asignatura** y que, por tanto, quedarán reflejadas en su guía docente.

Zatikako garapena

Desarrollo por fases



03. HBP/PIE i³lab

PROIEKTU MOTAK

TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS

HBP/PIE i3lab

Prototipoak

Irismen eta inplikazio mailaren arabera
Según tipo de implicación y alcance



Erein

Oinarrizko maila:
ibilbidearen hasiera puntua

- Irakasgai bakar batean (kredituen %10)
- Dirugaluntza: gehienez 750€

Nivel básico: punto de inicio del recorrido

- En una única asignatura (10% de la asignatura)
- Subvención: máximo 750 €

Ernatu

Ikaskuntza agertoki konplexuagoa

- Gutxienik 2 irakasgaietan (irakasgai bakoitzean kredituen %30)
- Dirugaluntza: gehienez 1600€

Escenario de aprendizaje más complejo

- En al menos, 2 asignaturas (30% de los créditos de cada asignatura)
- Subvención: máximo 1600 €

Loratu

Ibilbide mailakatu bat graduan zehar

- Gutxienez hiru i^3 ikaskuntza-egoera (irakasgai bakoitzean kredituen %30)
- Dirugaluntza: gehienez 2550€

Itinerario escalonado a lo largo un grado

- Al menos tres situaciones de aprendizaje i^3 (30% de los créditos de cada asignatura)
- Subvención: máximo 2550 €

Uztatu

Titulazio/unibertsitate desberdinetako irakasgaien elkarrekintza (PK, GrAL eta MALak barne)

- Diziplinar tekotasuna
- Dirugaluntza: gehienez 3600€

Interacción de asignaturas de diferentes

titulaciones/universidades (incluyendo PC, TFG y TFM)

- Interdisciplinarietasuna
- Subvención: máximo 3600 €

Ondu

Hezkuntza Berrikuntza Proiektuen instituzionalitzea eta kontsolidatzea

- Uztatu proiektuen finkatzea (GrAL, MAL, etab.)
- Proiektu estrategikoen abian jartzea
- Diziplinar tekotasuna
- Dirugaluntza: gehienez 6000€

Institucionalización y consolidación de proyectos de Innovación Educativa

- Consolidación de los proyectos UZTATU (TFG, TFM, etc.)
- Puesta en marcha de proyectos estratégicos
- Interdisciplinarietasuna
- Subvención: máximo 6000 €

Aurreko deialdietako proiektuak

Proyectos de convocatorias anteriores

[i3KD Laborategia berrikuntza proiektuak - Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua \(SAE-HELAZ\) - UPV/EHU](#)

Perfiles | Estudios | Estructura | Investigación | Acceso a la Universidad | Áreas temáticas | Servicios | Directorio

Búsqueda...
Este sitio web

UPV/EHU » Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ) » Innovación educativa » Proyectos de innovación i3KD Laborategia

Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ)

- Información general
 - » Presentación
 - » Personal
 - » Contacto y localización
 - » Memoria
- IKD i3 Modelo educativo de la UPV/EHU
 - » Implementación del modelo educativo i3 entre el profesorado
 - » Modelo IKDi3
 - » estrategia i3
 - » EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible
 - » Catálogo de competencias transversales
 - » UPV/EHU MDAD
- Innovación educativa
 - » Proyectos de Innovación i3KD Laborategia

Convocatoria de proyectos de innovación educativa IKDi3 Laborategia

- HPB/PIE i3lab 2024-2025** HBP/PIE i3lab (Periodo 2024-2025)
Reunión online 12 de enero
- IKD i3 2023-2024** IKDi3 Laborategia
Periodo 2023-2024
- IKD i3 2022-2023** IKDi3 Laborategia
Periodo 2022-2023
- Convocatorias anteriores

- Aspectos éticos en los Proyectos de Innovación i3 Laborategia
- A qué responde esta convocatoria
- Tipologías de los proyectos
- Glosario de acrónimos y términos
- Recursos

Eskerrik asko zure arretagatik! ¡Gracias por tu atención!

