

Método del Caso Docente (escritura y uso en el aula)

Nº de créditos ECTS: 1,5

Destinatarios/as:

Docentes UPV/EHU de cualquier área de conocimiento.

Introducción / Descripción del curso

El curso tiene como objetivo formar al profesorado en la elaboración de Casos para su posterior utilización en el aula, alineando su práctica docente con el modelo IKD, Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa y facilitando la inclusión de algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Al término del curso, el profesorado dispondrá de material propio para poder implantar la metodología del Método del Caso en su asignatura.

Objetivos

- 1.- Aprender a utilizar la metodología para elaborar casos docentes y materiales de apoyo a la docencia.
- 2.- Profundizar en el método del caso como sistema de enseñanza en sesiones interactivas.

Resultados de aprendizaje que se desarrollarán durante el Curso

- 1.- Conocer las pautas y técnicas para la elaboración y escritura del caso (y las notas de enseñanza) para poder ser aplicado en el aula.
- 2.- Desarrollar la habilidad para escribir adecuadamente casos que sean de utilidad en el aula. Para ello, será necesario conocer las etapas y factores de diseño del caso, dominar las técnicas de recogida de la evidencia real del caso y elaborar el caso teniendo en cuenta las competencias, objetivos de enseñanza y de aprendizaje de la asignatura para la que se prepara el caso.
- 3.- Alcanzar un dominio en el uso del caso en el aula, utilizando correctamente las notas de enseñanza (la parte menos visible del caso para el alumno) que incluye, entre otros componentes, los objetivos de aprendizaje, el cubo de dificultad, las preguntas detonantes y la organización de los momentos de aprendizaje.

Metodología

Curso **presencial**.

- Exposición y discusión de conceptos básicos, fases del proceso de elaboración del caso docente, técnicas de recogida de información y diseño del caso con todos sus componentes; revisión metodológica y técnica de casos; ejercicios interactivos de escritura y uso en aula con la tarea de realizar un proyecto de caso (individual o colectivo). Ejemplos prácticos del uso del caso en el aula con actividades asociadas al caso utilizado.

- Previo al inicio del curso, los participantes dispondrán del conjunto de presentaciones (documentación completa a modo de manual) con el que podrán trabajar de modo individual o colectivo de forma que durante las sesiones se discutan estos documentos y se profundice en las cuestiones más interesantes de los mismos

Contenidos

1ª Sesión. El caso docente. ¿Cómo escribir un buen caso docente?

- El caso docente y sus características: ¿Qué es y qué no es un caso docente? Principios pedagógicos. El caso docente como vehículo de enseñanza y aprendizaje. ¿Cómo enseñar y aprender con casos?
- Redacción del caso: componentes principales. Revisión del formato de los casos. ¿Cómo escribir un buen caso docente? ¿Queremos que sean homogéneos ("sello propio")?
- Redacción del caso: las notas pedagógicas (el alma del caso, oculta al alumno). ¿Cómo conseguir que un buen caso docente funcione?

2ª Sesión. El caso docente. Uso del caso en el aula.

- Uso del caso en el aula: secuenciación del proceso (momentos del aprendizaje), técnicas complementarias. ¿Cómo conseguir que el estudiante aprenda con el caso docente?
- Evaluación y calificación con casos docentes. Competencias transversales. Uso de rúbricas. Auto-co-evaluación. ¿Cómo evaluar y calificar con el caso docente y que el estudiante esté de acuerdo con su calificación?

3ª y 4ª Sesión. Presentaciones de proyectos y retroalimentación (en una de las distintas sesiones programadas: 3ª o 4ª)

- Presentaciones de proyectos de caso. ¿Vamos validando las versiones del caso docente (proyecto, en construcción, definitivo)?

Tareas

Nº RA	Tipo de Tarea	Dedicación (37.5 h.)
1, 2, 3	- Participación en sesiones presenciales	8 P
2, 3	- Configuración de un proyecto de caso docente	22.5 NP
2, 3	- Presentación del proyecto propio de caso docente en sesión 3ª o sesión 4ª (una de las dos).	0.3 P
1, 2, 3	- Participación activa (retroalimentación) sobre los proyectos de caso docente realizados por el resto de participantes. Ses. 3ª (<i>suponiendo pres. proyecto propio en 3ª sesión</i>).	3,2 P
1, 2, 3	- Participación activa (retroalimentación) sobre los proyectos de caso docente realizados por el resto de participantes. Ses. 4ª.	3,5 P

Evaluación /Acreditación

Requisitos para conseguir la acreditación:

1. Asistencia al **100% de las horas presenciales**
2. Presentación del **proyecto de caso docente** (propio)
3. **Participación activa** (retroalimentación) sobre los proyectos de caso realizados por el resto de participantes

Datos

Duración:

1,5 crédito ECTS (37.5 h.)

15 horas presenciales + 22.5 de trabajo autónomo

Fechas: 4, 6 y 11 y 13 de junio (a cada participante se le asignará la presentación de su proyecto en una de las fechas de la 3ª o 4ª sesión).

Horario (Presencial)

Sesiones presenciales:

1ª Sesión: 4 de junio, de 15:30 a 19:30 h.

2ª Sesión: 6 de junio, de 15:30 a 19:30 h.

3ª Sesión: 11 de junio, de 15:30 a 19:00 h. (cada participante presentará su proyecto en una sola fecha).

4ª Sesión: 13 de junio, de 15:30 a 19:00 h. (cada participante presentará su proyecto en una sola fecha).

Trabajo autónomo: 22.5 h. a lo largo del curso para la creación de del proyecto de caso docente (propio)

Impartición clases presenciales:

Facultad de Economía y Empresa (Sarriko). Avda. Lehendakari Agirre, 83 - 48015 Bilbao
Aula: B 0.12, planta baja del edificio del profesorado de Sarriko.

Nº de participantes

20 plazas

Idioma

Castellano

Campus

Bizkaia

Profesorado:

Oskar Villarreal Larrinaga (Dpto. Economía Financiera II/ Instituto de Economía Aplicada a la Empresa, IEAE)

Plazo de inscripción:

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.