

Ikasleen gida DOITU

ECTS kreditu-kopurua: 1,5

Hartzaileak

Ikastaro hau, irakasten alde aurretiko eskarmentua izanik, irakasgai jakin bateko plangintzan, garapenean eta ebaluazioan hobekuntzak sartu nahi dituzten irakasleei zuzenduta dago, tituluaren ezarritako jarraibideekin eta IKDi3 estrategiarekin bat eginda ikasleen gidak doitu ditzaten.

Sarrera / Ikastaroaren deskribapena

Unibertsitatean irakasleek euren irakasgaia planifikatzearen erronkari aurre egin behar diote, ikasleen ikaskuntza emaitzarik hoberenak lortzeko. Ikastaro honetako parte-hartzaile bakoitzak, irakasgai jakin batean alde aurretik izan duen esperientziaren azterketatik abiatuta, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan hobetu beharreko alderdiak identifikatu beharko ditu, irizpide zientifiko eta akademikoei eta UPV/EHUren IKDi³ estrategiari jarraituz eta Docentiaz programaren irizpideei modu arrazoituan erantzunez. Ikastaro teoriko-praktikoa da, eta prestatzaileek gidariarena egingo dute, parte-hartzaileek ikaskuntza autonomia eta lankidetzaren sustatzen dituzten estrategiak eta teknikak erabili ditzaten, ebaluazio etengabe eta formatiboa bermatuz.

Horretarako parte-hartzaile bakoitzak, ikasgaiaren gida ofiziala eta bere alde aurretiko eskarmentua kontuan izanik, bere plangintza hartu eta doituko du ikasle gida bihurtu dadin. Ikasle gidak bi eginkizun ditu: irakasgaia aurkezteko bitarteko nagusia da eta, ikasturtean zehar, irakasle eta ikasleentzako ibilbide-orri gisa erabiltzen da. Helburua honako hau izango da: ongi egituraturako gida osatuak izatea, ikaskuntza bermatzeko informazio nahikoa dutenak, argi idatzita eta ikasleek ulertzeko modukoak. Horrez gain, ikaskuntza jarduerak jakin bat ere aztertuko da, metodologia aktibo eta kooperatiboarekin (IKDrekin) bat datorrena eta testuinguruari egokitutako ebaluazio formatibo eta etengabeaz lagunduta dagoena.

Ikastaroaren ikaskuntza-emaitzak

1. Norberaren irakaslanean hobekuntza alderdiak identifikatu, indikatzaileak eta erreferentziazko ereduak aztertuz
2. Irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ezartzea, ikasleen ikaskuntza autonomia eta lankidetzakoa ardatz izango dituenak.
3. Ezarritako ikaskuntza-emaitzak garatzeko metodologia eta jarduerak proposak aplikatzea.
4. Etengabeko ebaluazio proposamen formatiboak zehaztea, ikasleak ikasketa emaitzak lortzera bideratuko dituztenak.
5. Irakaskuntzaren plangintza doitzea, zehazki ikasle gida, irakasgaiaren eta IKD ereduaren araberrako ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren garapena ahalbidetzeko moduan.

Gaiak

- Irakaskuntzan hobetu daitezkeen alderdiak. Ereduak
- Irakasgaia graduaren testuinguruan.
- Gaitasunak eta ikaskuntzaren emaitzak.

- Ikaskuntza autonomo eta lankidetzakoa.
- Ikaslea ardatz duten metodologiak. Jarduerak.
- Etengabeko ebaluazioa. Ebaluazio hezitzailea. Feedback-a
- Ebaluazio irizpideak
- Ongi lerrokatutako irakaskuntza-ikaskuntza gida

Zereginak

Ikaskuntza emaitza	Zeregina	Parte-hartzaileak eman beharreko denbora ¹
1	- Irakaslanean hobetu beharreko alderdiak identifikatzea irakasgai batean	2.5P+2.5EP
1, 2 eta 3	- Irakasgai ikaskuntza-emaitzen garapenean ikaskuntza autonomorako eta lankidetzako ikaskuntzarako estrategia egokienak hautatzea eta deskribatzea	5P+5EP
4	- Irakasgaiaren testuingururako eta ikasketa emaitzen lorpena ebaluatzeko tresna egokienak hautatzea eta deskribatzea	2.5P+5EP
1, 4 eta 5	- Irakasgai bateko irakaskuntzaren plangintza eta ebaluazio sistema egokiak dituen Ikasle Gidaren atal guztiak osatzea	5P+10EP

Ebaluazioa / Akreditazioa

Akreditazioa eskuratzeko bete behar diren betekizunak:

-Gutxienez ordu presentzialen %75eko asistentzia.

-Ikastaroan zehar ezarritako jarduerak eta entregagai guztiak burutzea (Hobetu beharreko alderdiei buruzko txostena, eta doitutako Ikasle Gida) bakoitzean zehazturiko irizpideen arabera ebaluatuko direnak.

Ikaskuntza emaitza	Ebaluazio-tresna	Ebaluazio-irizpideak
1	Hobetu beharreko alderdiei buruzko txostena	Indarrak eta ahuleziak identifikatzea
1, 2 eta 3	Ikaskuntza jarduerak hautatzea	Estrategiak ikaskuntza emaitzekin koherenteak izatea Ikaslearen autonomiaren eta lankidetzaren sustapena
1, 4 eta 5	Irakaskuntzaren plangintza eta ebaluazioa (Ikasle Gida).	IKD eredurako eta gradurako egokia Metodo eta tekniken egokitasuna Ikaslearen autonomiaren eta lankidetzaren sustapena Ebaluazio etengabe eta formatiboa Ebaluazio irizpideen koherentzia eta argitasuna Gidako elementu guztien lerrokadura

¹ Ordu presentzialak (P) eta ez-presentzialak (EP)

Datuak

Iraupena

15 ordu presentzial (online sinkronoa) eta 22.5 ez-presentzial

Datak

Urtarrilak 15-16, 22-23 eta 29-30 (asteazken eta ostegunetan)

Ordutegia

11:00-13:30

Tokia

Online aurrez-aurre bideokonferentzia erabiliz.

Parte-hartzaile kopurua

15 gehienez

Hizkuntza

Euskara

Campusa

Edozein. Online sinkronoa da, hau da, aurrez-aurre online saioetan.

Irakaslea:

Mikel Garmendia

Izena emateko epea

Deialdia zabaldu eta astebetez luzatuko da izena emateko epea

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea

Inskripzioa langilearen atariaren bidez egingo da. Parte-hartzaileak izena emateko ordenaren eta hautaketaren lehentasunaren arabera hautatuko dira.

Lantegian izena eman eta onartua izan den norbaitek ezin izango balu bertara joan 72 ordu aurretik jakinaraz dezan eskatzen diogu, sortutako hutsunea kanpoan geratu den beste pertsona bati eskaintzeko.