

El Aprendizaje – Servicio en la enseñanza universitaria (Avanzado 1)

Nº de créditos: 1,5

Destinatarios

Docentes de la UPV/EHU de cualquier área de conocimiento interesadas/os en acercarse a esta propuesta pedagógica y que **ya han realizado el curso básico sobre A-S en un FOPU anterior, o demuestren tener experiencia real en dicha propuesta** (se puede solicitar breve entrevista).

Introducción / Descripción del curso

El Aprendizaje – Servicio (A-S) *“es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo”* (Puig & Palos, 2006, p.61).

Este curso tiene como objeto acompañar a las y los docentes participantes a diseñar un proceso de ApS real dentro de una asignatura concreta.

Resultados de aprendizaje que se desarrollarán durante el curso

- Identifica oportunidades de planificación y desarrollo de proyectos de Aprendizaje – Servicio.
- Diseña y planifica un proyecto de ApS relacionado con una asignatura universitaria.
- Sienta las bases de una relación de colaboración y corresponsabilidad con la contraparte donde se realiza el servicio.

Abordaje directo de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Abordaje indirecto/directo del resto de ODS, en la medida en la que los proyectos de Aprendizaje

- Servicio pueden plantearse en diversos ámbitos, en relación a diversas disciplinas ...

Metodología

Se intercalarán exposiciones teóricas con prácticas en pequeño y gran grupo.

La metodología será eminentemente dialógica y reflexiva.

El trabajo se centrará en la planificación de cada una de las fases del proceso.

Además, se realizará un trabajo de acompañamiento mediante diferentes mentores y mentoras pertenecientes al laboratorio ApS. Estos mentores y mentoras tendrán las siguientes funciones:

1. Preparar las formaciones.
2. Resolver dudas y dificultades que se planteen en el proceso.
3. Colaborar con los y las participantes facilitando ideas y/o materiales para la puesta en marcha del ApS en sus asignaturas.

Este curso tiene 2 fases, que son las que se corresponden con el curso avanzado 1 y curso avanzado 2:

1. Fase de repaso de elementos básicos necesarios para realizar una propuesta ApS y Diseño de la propuesta de Inserción Curricular del ApS en una asignatura/TFG. (curso avanzado 1)
2. Fase de Desarrollo y seguimiento de la propuesta diseñada. (curso avanzado 2)

Contenidos

- 1) El ApS en la UPV/EHU, herramientas institucionales
 - a. Procedimientos a realizar dentro de la UPV/EHU, protocolos a cumplir, apoyos institucionales, convenios...
 - b. Primeras comunicaciones para entablar relaciones de colaboración con entidades de la sociedad y detección conjunta de necesidades en la comunidad.
- 2) Elementos claves del ApS:
 - a. Necesidades sociales
 - b. Partenariado
 - c. Aprendizaje
 - d. Servicio
 - e. Reflexión
 - f. Reconocimiento
- 3) Detección de necesidades y diagnóstico de la realidad
- 4) El diseño de un proyecto de ApS:
 - a. Relacionado con una asignatura universitaria: curriculum, objetivos educativos, horarios, requisitos logísticos, implicación
 - b. Compromiso del alumnado
 - c. Pautas de comunicación con las entidades.
- 5) Bibliografía y algunas herramientas de utilidad.

Tareas

- 1) Análisis del punto de partida tanto académico como de servicio.
- 2) Diseño de un proyecto de ApS relacionado con una asignatura.

Evaluación / Acreditación

Para conseguir la acreditación es necesario asistir al 100% de la formación y realizar un diseño real de de ApS relacionado con una asignatura.

Las formadoras emitirán un informe sobre el trabajo realizado, indicando y justificando su valoración.

Datos

Iraupena/Duración

4 sesiones de 3/4 horas presenciales y 45 horas no presenciales (de trabajo autónomo)

Fechas / Datak y/eta lugares/lekua

Sesión	Fecha:
Sesión 1: Presentación. El ApS en la UPV y Claves del ApS	(4 horas) 15 de enero
Sesión 2: Detección de necesidades y diagnóstico de la realidad	(4 horas) 17 de enero
Sesión 3: Diseño del ApS en mi asignatura	(4 horas) 22 de enero
Sesión 4: Presentación del diseño realizado	(3 horas) 31 de enero

Horario (presencial)

09:30 a 13:30 horas (las 3 primeras sesiones)

10:00 a 13:00 horas (la última sesión)

Lugar

Campus de Bizkaia. Facultad de Educación de Bilbao. El aula se informará a las personas inscritas

Nº de participantes

15 máximo

Idioma

Castellano

Profesorado:

Monike Gezuraga, Ana Luisa López y Esther Cruz

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.