

# Talleres de coevaluación con eGela

## 'Enseña dos veces'

Nº de créditos ECTS: 1

### Destinatarios/as:

Profesorado comprometido con la evaluación formativa de sus estudiantes y que desee confeccionar talleres de coevaluación entre pares (**'peer-assessment'**) asistida por ordenador, de forma que el alumnado, tras entregar sus ejercicios **vía eGela**, colabore en la corrección cruzada de los ajenos.

Es recomendable que los/las participantes estén familiarizados con el uso de eGela y la entrega de tareas online.

### Introducción / Descripción del curso

Si realmente queremos que nuestro alumnado alcance un aprendizaje auténtico y transformador, uno de los primeros pasos que podemos dar es abandonar la tradicional heteroevaluación en pro de la **evaluación formativa**, como la **coevaluación**. Y es que aprendemos más corrigiendo a nuestros pares que cuando somos corregidos.

La herramienta 'Taller' de eGela permite asignar de forma cruzada las tareas entregadas para que sean coevaluadas por los propios estudiantes y de esta forma aprendan dos veces: la primera mientras preparan el ejercicio que les pedimos y la segunda al revisar los ajenos mediante **rúbricas guía**.

A continuación el sistema no sólo calculará la nota asignada por los pares, sino que –más importante aún– evaluará y calificará también la capacidad de cada estudiante para detectar errores o méritos ajenos. Así, **nos devolverá calculadas esas dos notas** por cada participante. Además, en lugar de estar limitado por el tamaño del grupo, este sistema es más fiable precisamente cuanto mayor sea la muestra.

Mediante la preparación de buenas rúbricas, guías de evaluación o escalas de calificación cada docente guía este proceso que, además, ayuda al alumnado a desarrollar dos de las capacidades cognitivas superiores en la **taxonomía de Bloom (Análisis y Evaluación)**.

Otras aplicaciones interesantes:

- Uso como **autoevaluación** y también como evaluación grupal o **team-assessment**. En esta última los integrantes revisan la aportación de cada miembro al trabajo entregado en grupo.
- Generación de un multi-feedback grupal. Sin necesidad de otorgar una calificación numérica, cada participante también puede enriquecer con comentarios de retroalimentación los trabajos ajenos y recibir observaciones del resto

### Competencias a desarrollar durante el Curso / Resultados de aprendizaje

1. Diferenciar las **cinco fases** del taller online de eGela: 'Ajustes', 'Envío', 'Evaluación', 'Calificación de evaluaciones' y 'Cierre/Publicación de resultados'
2. Conocer los aspectos **psicométricos** involucrados en la coevaluación. Índice de discriminación, Moda, media y mediana

3. Diseñar los diferentes tipos de **rúbricas** con Moodle y evaluar su adaptabilidad a cada caso
4. Optimizar la retroalimentación entre participantes
5. Mitigar los **posibles excesos, desviaciones o intentos de manipulación**
6. Vincular el taller al resto de actividades de eGela: los condicionantes de acceso y el libro de calificaciones

**Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)** vinculado con esta actividad:

**Número 4** (*'Enseñanza de Calidad'*)

## Metodología

- Curso presencial y online. Cada docente accederá a las actividades mediante su clave LDAP.
- Participaremos en varias tareas para su entrega en el aula en este doble formato del taller: ejercicio por un lado y evaluación cruzada por otro.
- Elaboraremos materiales interactivos de coevaluación para nuestro alumnado, de forma que puedan ser después reutilizados en la asignatura de cada participante .
- Analizaremos cómo controlar ese proceso de coevaluación y conoceremos las herramientas disponibles para mitigar las posibles desviaciones o abusos.

Utilizaremos la **plataforma eGelaPi para practicar**, por lo que es conveniente haber utilizado Moodle con anterioridad. Cada participante accederá al curso mediante su clave LDAP.

## Contenidos

### 1. Introducción

Ventajas de la 'co' frente a la 'hetero' evaluación tradicional  
Los niveles cognitivos en la educación. La Taxonomía de Bloom  
Limitaciones de la coevaluación tradicional en el aula

### 2. Ejercicio práctico: simulacro de entrega y evaluación de un taller tradicional

Ventajas, inconvenientes y peligros

### 3. Configuración del módulo Taller de Moodle

Las cinco fases  
Configuración de la entrega  
Configuración de la evaluación (Rúbrica / Escala / Errores / Comentarios)  
La asignación: manual / aleatoria / programada  
Calificación por la entrega y calificación por la evaluación

### 4. Supervisión de calificaciones

Posibles desviaciones y riesgos  
Modificaciones y ajustes a posteriori

### 5. Integración con otras utilidades de eGela

Restricciones de acceso y tipos de condicionante  
Libro de calificaciones  
El cálculo automático del ranking de la clase

## Tareas

Competencia	Tarea	Horas de dedicación
1, 2, 3, 4, 5 y 6	- Participación en las sesiones online	5 online
1, 3, 5	- Simulacro de coevaluación asistida por ordenador	1 Presencial
1, 3	- Creación de un taller compartido en eGelaPi	1P + 3NP
4, 5	- Participación en el taller del resto de participantes	3 NP
1, 2, 4, 5 y 6	- Asistencia a las sesiones presenciales 2 y 3: Conclusiones de la fase anterior e implicaciones	6 P
1, 3, 4, 6	- Asistencia a las sesiones presenciales 2 y 3: Creación de un taller propio en eGela	2P + 4NP

## Acreditación

Requisitos para conseguir el certificado de aprovechamiento:

1. Asistencia a las **tres sesiones presenciales**
2. Elaboración de dos talleres coevaluados entre pares y participación activa en los ajenos

## Datos

### Duración:

**1 crédito ECTS**

### Fechas:

Tres sesiones presenciales; **martes 14, 21 y 28 de enero**

### Horario:

15.20 a 18.50 h.

### Campus:

Álava-Araba

### Lugar:

Vitoria Gasteiz, Aulario Las Nieves. Se informará a las personas inscritas

### Nº de participantes:

20

### Idioma:

Castellano

### Formador:

**Daniel García.** Departamento de Periodismo

### Plazo de inscripción

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

### Condiciones de inscripción y anulación de matrícula

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.