



GUÍA DOCENTE 2023/24

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 1er curso

ASIGNATURA

25102 - Metodología en Psicología

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

"Metodología en Psicología" es una asignatura de primer curso del Grado de Psicología. Se trata de una materia del área de conocimiento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento así como otras tres asignaturas obligatorias que se cursarán a lo largo del grado como son Análisis de Datos y Diseños: Método no experimental, Psicometría y Diseños y Análisis de Datos: Método experimental. Esta asignatura se centra en el proceso de la investigación científica y los análisis de datos más elementales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer el método científico y las principales estrategias metodológicas utilizadas en Psicología.
2. Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas en fuentes documentales especializadas, saber plantear problemas de investigación e hipótesis y definir variables operacionalmente, analizar datos utilizando software específico, e interpretar los resultados, atendiendo a los principios éticos de la investigación. Ser capaz de trabajar en equipo.
3. Conocer los conceptos básicos de análisis de datos y las condiciones de aplicación.
4. Conocer la estructura de un informe de investigación.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Tema 1: El método científico
- Tema 2: El proceso de la investigación psicológica
- Tema 3: Métodos de investigación en Psicología
- Tema 4: Análisis descriptivo de los datos
- Tema 5: Introducción a la inferencia estadística

METODOLOGÍA

En esta asignatura se utilizan diversas metodologías de enseñanza. Se potenciará el trabajo autónomo, mediante el uso de recursos informáticos y bibliográficos que ayuden al alumnado a comprender los distintos aspectos de la materia. Se impartirán clases magistrales de los contenidos conceptuales de la materia. En algunas clases prácticas se fomentará la reflexión y el punto de vista crítico, de forma que el alumnado adquiera destrezas relacionadas con la comunicación oral y escrita, así como la capacidad de trabajo en equipo. En las prácticas de aulas se proporcionarán problemas y ejercicios que se desarrollarán individualmente o en grupo, lo que permitirá profundizar en el conocimientos relacionados con la estadística. En las prácticas de ordenador, se utilizarán programas básicos de análisis de datos. Para facilitar y asegurar el aprendizaje del alumnado, se hará un seguimiento de las clases prácticas. Se proporcionará feed-back en base a criterios de evaluación previamente establecidos, de manera que los y las estudiantes tengan la oportunidad de tomar conciencia de su aprendizaje, así como de las formas de mejorarlo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	34	2	6		10		8		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	51	3	9		15		12		

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
 GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
 TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos individuales 14%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 16%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

EVALUACIÓN CONTINUA: Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un examen que supone el 70% de la nota final. El examen tendrá dos partes, por un lado, una prueba tipo test (%50 de la nota final) y, por otro lado, unos ejercicios de estadística (20% de la nota final).



La evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura supondrá el 30% de la nota restante. En total se entregarán 5 informes: 3 grupales y otros 2 individuales. Se formarán grupos de trabajo como máximo de 4 alumnos.

(En la evaluación se tendrá en cuenta el nivel de adquisición de las competencias transversales)

PRUEBA FINAL: Para el cálculo de la nota final del alumnado que no realice la evaluación continua o no haya superado la parte práctica, se tendrá en cuenta únicamente la nota del examen, en la que habrá un test y ejercicios estadísticos, el test supondrá el 70% de la nota final y los ejercicios el 30% restante.

Para el alumnado que superen la evaluación continua, el examen equivale al 70% de la nota final, si bien la superación del examen es requisito indispensable para aprobar la asignatura.

La duración máxima del examen será de 2 horas y media.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA: Para renunciar a la convocatoria bastará con no presentarse al examen, no será necesario solicitarlo por escrito al docente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios de evaluación que los utilizados para los/as estudiantes que no puedan participar en la evaluación continua y se presentan a la evaluación final (100% de la nota). Es decir:

1. Prueba compuesta de preguntas tipo test (70%). En esta prueba no se podrán utilizar materiales.
2. Ejercicios de estadística (30%). En esta prueba se podrán utilizar materiales.

La no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Apuntes del curso, libros de texto y lecturas de artículos.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Botella, J. (2004). Análisis de datos en Psicología I: Teoría y ejercicios. Pirámide.

Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Pirámide.

Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M.C. y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en psicología. UNED.

León, O.G. y Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación (5ª Ed.). McGraw-Hill.

Martín, Q. (2001). Contrastes de hipótesis. La Muralla.

Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez Miñón, P. y Villarino, A. (2002). Análisis de datos en psicología I. UNED.

Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Síntesis.

Tomeo, V. y Uña, I. (2009). Estadística descriptiva. Garceta.

Bibliografía de profundización

Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en Psicología. Síntesis.

Ato, M. (1991). Investigación en Ciencias del Comportamiento I. Fundamentos. PPU.

Gambara, H. (2014). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas. McGraw-Hill.

García-Pérez, A. (2010). Estadística Básica con R. Madrid: UNED Colección Grado.



Peralta, M.J. Rúa, A., Redondo, R. y Campo, C. (2007). Estadística: Problemas resueltos. Pirámide.

Seisdedos, A. (1994). Problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Amaru.

Revistas

Psicothema
Spanish Journal of Psychology
Anales de Psicología
Estudios de Psicología

Direcciones de internet de interés

UNED, Psicología Matemática I: <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/psicologia/analisis-de-datos-en-Psico-I>

Universidad Autónoma Madrid, Dpto.de Metodología: http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/carmenx/AnalisisI.html

Tutorial JAMOVl. <http://verso.mat.uam.es/~joser.berrendero/blog/tutorial-jamovi.pdf>

OBSERVACIONES