



IRAKASKUNTZA-GIDA 2023/24

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 3. maila

IRAKASGAIA

25088 - Diseinuak eta Datuen Analisia: Metodo Esperimentala

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

"Ikerketa Diseinuak eta Datu Analisia: Metodo Esperimentala" hirugarren mailako lehenengo lauhilekoko irakasgaia da. Irakasgai hau Portaera Zientzien Metodologia jakintza arloan kokatzen da. Ikasleek aurrez izandako beste irakasgaietan, Psikologiako metodologia (lehen maila), Datu analisiak eta diseinua: Metodo ez-esperimentala (bigarren maila) eta Psikometriari (bigarren maila) landutako gaitasunak eta ezagutzak dira irakasgai honen oinarria. Irakasgaiaren helburu nagusia Metodologia Esperimentalari buruz ezagutza teorikoak eta aplikatuak eskuratzea da, oinarriko diseinu esperimental eta ia-esperimentalak eta diseinu horiei dagozkien datu analisiak barneratuz. Horretarako, ikerketa esperimentalaren prozesu osoa landuko da: bilaketa bibliografikoa, diseinua (baliotasuna eta ikerketaren etika barne), datu bilketa, analisi estatistikoak eta ikerketa txostena osatzea. Halaber, arreta berezia jartzen da arlo aplikatuan, horrela ikasitakoa erabili ahal da Gradu Amaierako Lanean edota ikerketa esperimental bat egiteko Psikologiako edozein eremutan.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Hipotesi test eta analisi estatistiko inferentziazko teknika nagusienak ezagutu.
2. Diseinu esperimental eta ia-esperimental mota nagusienak ezagutu.
3. Baliotasunaren aurkako mehatxu nagusienak kontuan hartuz eta analisirako prozedura egokiak hautatuz ikerketa esperimentalak eta ia-esperimentalak garatzeko gai izan.
4. Diseinu esperimental eta/edo ia-esperimental baten bidez jasotako datuak prozedura estatistiko eta informatiko egoki bidez analizatu.
5. Ikerketa artikuluen egitura ezagutu, ikuspegi kritikoz aztertu eta bertatik eratorritako ondorioak publikoki defendatu.
6. APAren arauak eta ikerketaren irizpide etikoak jarraituz, ikerketa txosten bat taldeka eratu.
7. Irakasgaiari dagozkion ezagutzak eta gaitasunak lortu ahal izateko lana planifikatu eta eskura dauden baliabideak (IKT, liburutegia, etab.) modu egokian erabili.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Gaia. Ikerketa eta diseinu esperimentala.
2. Gaia. Ikerketaren baliotasuna.
3. Gaia. Zorizko diseinu esperimentalak eta datu analisia.
4. Gaia. Bariantza errorea murrizten duten diseinu esperimentalak eta datu analisia.
5. Gaia. Neurri errepikatuen diseinu esperimentalak eta datu analisia.
6. Gaia. Diseinu ia-esperimentalak.
7. Gaia. Kasu bakarreko eta N txikiko diseinuak.

METODOLOGIA

Irakaskuntza atalean azaldutako modalitateen bidez irakasten da irakasgaia. Horrela, gaitegia lantzen den klase teorikoez gain, programa praktikoak honako jarduerak barneratzen ditu:

- Esperimentu baten diseinua eta inplementazioa eta ikerketa txosten baten osaketa. Jarduera hauek tailer, ordenagailu praktika, mintegi eta lan ez-presentzial bidez gauzatzen dira. Praktika honen helburua, ikasleak literatura zientifikoaren errebisioa egiteko, problemak planteatzeko, hipotesiak formulatzeko, datuak biltzeko, diseinuak proposatzeko, datuak analizatzeko, emaitzak interpretatzeko eta ikerketa txostena osatzeko gai izatea litzateke. Gainera, taldean lan egiten ikastea ere litzateke beste helburu bat.
- Artikulu zientifikoaren analisi metodologikoa. Jarduera hau gelako praktika eta lan ez-presentzial bidez gauzatzen da. Jarduera honen bidez, ikaslea artikulu zientifiko baten egitura eta edukiak ezagutu eta ikuspuntu kritiko batetik bere kalitate metodologikoa ebaluatzeko gai izango da, indarguneak eta ahultasunak identifikatuz. Talde guztiek, proposatutako artikulu guztiak analizatu behar dituzte, eta horietako bat gelakideen aurrean azaldu.
- Datuen analisia. Jarduera hau ordenagailu praktiken bidez egiten da eta horretarako JAMOVI delako softwarea erabiltzen da. Praktika honen bidez ikasleak hipotesi ezberdinak frogatzeko, datu analisen prozedura egokiak aukeratzeko, analisia burutzeko eta emaitzak interpretatzeko gai izatea bilatzen da.
- Etika ikerketan. Jarduera hau tailer eta lan ez-presentzial bidez gauzatzen da. Bere helburua, gizaki eta animaliekin ikerketa egiterakoan dauden araudi etikoak ezagutzea litzateke, baita, batzorde etikoan eskaerak egin behar direnean



jarraitu behar diren prozeduretara gerturatzea. Gainera, ikerketa proiektu bat osatu behar denean, Gradu Amaierako Lana adibidez, etika batzordeari egin beharreko eskaera hauen garrantziaz ikasleei ohartaraztea litzateke beste helburu bat.

Ez-ohiko egoeren aurrean, osasun alarma kasu, ebaluazio jarduerak eta hauek amaierako notan duten pisua mantenduko dira. Hala ere, egoera horretan, jarduera hauek modu birtualean landu ahal izateko egokituko dira, egela edo beharrezkoak liratekeen beste prozedura batzuk erabiliz.

IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|--|----|---|------|----|------|-----|----|----|-----|
| Ikasgelako eskola-orduak | 32 | 2 | 11 | | 11 | | 4 | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 48 | 3 | 16,5 | | 16,5 | | 6 | | |

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 60
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 10
- Banakako lanak % 10
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 10
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, ebaluazio jarraituan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita. Ebaluazio jarraituan parte hartzen ez duten ikasleak, azken ebaluaziora joango direla ondorioztatuko da modu automatikoan.

Ebaluazio jarraituaren sistema:

- Test motako edo/eta erantzun laburrak eskatzen dituen froga: %60
- Ikerketa txostena, etika eta bilaketa bibliografikoaren praktika: %20
- Analisi metodologikoa eta datuen analisia (gelan burutuko den banakako froga): %20

Azken ebaluazioaren sistema:

- Test motako edo/eta erantzun laburrak eskatzen dituen froga: %60
- Ikerketa txostena, etika eta bilaketa bibliografikoaren praktika: %20
- Analisi metodologikoa eta datuen analisia (gelan burutuko den banakako froga): %20

Irakasgaia gainditzeko hiru zatiak: atal teorikoa (test motako edo/eta erantzun laburrak eskatzen dituen froga); ikerketa txostenari, etikari eta errebisio bibliografikoari dagokion atal praktikoa; eta analisi metodologikoa eta datuen analisiari dagokion atala gainditu behar dira, hautatutako ebaluazio sistema edozein izanda ere. Ohiko deialdian atal teorikoa gaindituko ez balitz, praktiketako notak gauzatu diren ikasturteko ez-ohiko deialdirako soilik gordeko dira. Era berean, atal praktikoren bat gaindituko ez balitz, atal teorikoaren eta gainditutako atal praktikokoaren notak gauzatu diren ikasturteko ez-ohiko deialdirako soilik gordeko dira.

Ebaluazio probetan ikasleek debekatuta izango dute liburuak, oharra edo apunteak erabiltzea, bai eta tresna edo gailu telefoniko, elektronikoa, informatikoa edo bestelakoak erabiltzea ere. Behar izanez gero, proba egiteko unean adierazi ahal izango dira debekatutako materialak uzteko tokiak, ikasleen eskueratik kanpora gera daitezkeen.

DEIALDIARI UKO EGITEA

Azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du kasuan kasuko deialdiari automatikoki uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ez-ohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.



Ohiko deialdian zati teorikoa gainditu ez duten, baina gainontzeko atalak gainditu dituzten ikasleen kasuan, praktiketako notak gauzatu diren ikasturteko ez-ohiko deialdirako soilik gordeko dira.

Ez-ohiko azterketa honako atalez osatuta egongo da: test motako edo/eta erantzun laburrak eskatzen dituen froga, azken kalifikazioaren %60 balioko duena; eta beste bi froga: Ikerketa txostena eta etika praktika (%20) eta analisi metodologiko eta datuen analisiaren inguruko froga praktikoa (%20).

Ebaluazio probetan ikasleek debekatuta izango dute liburuak, oharra edo apunteak erabiltzea, bai eta tresna edo gailu telefoniko, elektronikoa, informatikoa edo bestelakoak erabiltzea ere. Behar izanez gero, proba egiteko unean adierazi ahal izango dira debekatutako materialak uzteko tokiak, ikasleen eskueratik kanpora gera daitezten.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Ez dago derrigorrezko testurik. Irakaskuntza presentzialerako lagungarria diren materialak ikasleentzat eskuragarri jarriko dira egela plataforman.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

- Abdi, H., Edelman, B., Valentin, D., y Dowling, W. (2009). *Experimental Design and Analysis for Psychology*. Oxford University Press.
- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología. Síntesis*.
- Balluerka, N. (2001). Diseños de sujeto único. En J. Arnau (Ed.). *Diseños de series temporales: Técnicas de análisis*. Edicions Universitat de Barcelona.
- Balluerka, N. (2011). *Planificación de la investigación. La validez del diseño (2ªed. corregida)*. Amarú.
- Balluerka, N. eta Isasi, X. (2003). *Ikerkuntza psikologian. Ikerketa-baldintzak eta diseinuaren baliotasuna*. UEU.
- Balluerka N., y Vergara A. I. (2002). *Diseños de investigación experimental en Psicología*. Pearson. Prentice Hall.
- Christensen, L. B. (2011). *Experimental methodology (11ª ed.)*. Pearson International
- Field, A. (2017). *Discovering statistics using SPSS (5º ed.)*. SAGE.
- Frias-Navarro, D. y Pascual-Soler, M. (Eds.). (2022). *Diseño de la investigación, análisis y redacción de los resultados*. Palmero ediciones.
- Gorostiaga, A. eta Balluerka, N. (2007). *Ikerketa metodoak eta diseinuak Psikologian*. Erein.
- Winer, B. J., Brown, D. R., y Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design (3ª ed.)*. McGraw-Hill.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- American Psychological Association (2019). *Publication manual of the American Psychological Association (7ª ed.)*. American Psychological Association.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.)*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J., Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. UNED.
- Huitema, B. E. (2011). *The analysis of covariance and alternatives (2ª ed.)*. John Wiley & Sons.
- Martínez-Arias, R., Castellanos, M.A. y Chacón, J.C. (2014). *Análisis de datos en Psicología y Ciencias de la Salud*. EOS.
- Maxwell, S. E., y Delaney, H. D. (2004). *Designing experiments and analyzing data. A model comparison perspective (2ª ed.)*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Navarro, D. J., y Foxcroft, D. R. (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. doi: 10.24384/hgc3-7p15 Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1awJBpfse5BpesVMRijnggTRSTygNWGI0/view>
- Shadish, W. R., Cook, T. D., y Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasiexperimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin Company.

Aldizkariak



Behavior Research Methods. Psychonomic Society.
Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition. APA.
Journal of Experimental Social Psychology. Academic Press.
Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences.
Psychological Methods. APA
Psicothema

Interneteko helbide interesgarriak

Base de datos PsycINFO. <http://www.biblioteca.ehu.es/>
Journal of Citation Reports. Thomson. ISI Web of Knowledge. <http://www.biblioteca.ehu.es/>
American Psychological Association. Ethical principles in the conduct of research with human participants. Washington, DC: American Psychological Association. www.apa.org/ethics
Colegio Oficial de Psicólogos (cop). Madrid. <http://www.cop.es>
American Psychological Association (APA) Washington. Estados Unidos. <http://www.apa.org>
Psychonomic Society. Estados Unidos: <http://www.psychonomic.org>
Asociación Española de Metodología. <http://www.aemco.es>
Sociedad Española de Psicología Experimental. <http://www.sepex.es>

OHARRAK