



IRAKASKUNTZA-GIDA 2023/24

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 2. maila

IRAKASGAIA

25080 - Psikopatologia

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Psikopatologia 6 kredituzko derrigorrezko gaia da eta psikologiako graduaren bigarren ikasturtean egiten da. Irakasgai honen helburu nagusia, ikaslea psikearekin zerikusia duten nahasteen inguruan trebatzea da. Horretarako, hauen izate eta semiologian sakonduko da, egun indarrean dauden sailkatze metodoetan sakonduz. Taxonomia nagusiak arakatzear gain, psikologiako alor ezberdinek patologien inguruan ematen dituzten ikuspuntu desberdinak jorratuko dira.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- 1.- Psikopatologiaren eredu teoriko nagusiak ezagutzea
- 2.- Koadro psikopatologiko eta sintomen ezaugarriak ezagutzea
- 3.- Psikopatologian azaltzen diren adierazpen nagusiak eta nahaste orokor eta berariazkoak diagnostikatzeko gai izatea.
- 4.- Deontologiko kodearen baitan jasotako konfidentziasunez istorio kliniko egiteko eta kasu klinikoaren txostenak egiteko gai izatea

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1 GAIA. Psikopatologiarako Sarrera, Historia eta Oinarrizko Kontzeptuak
2. GAIA. Hersturarekin loturiko nahasmenduak
3. GAIA. Espektro obsesibo-kompulsiboko nahasmenduak
4. GAIA. Trauma eta estresarekin loturiko nahasmenduak
5. GAIA. Gogo-aldarte nahasmenduak
6. GAIA. Nahasmendu Psikotikoak
7. GAIA. Elikadura eta jate jokaeraren nahasmenduak
8. GAIA. Nahasmendu parafilikoak
9. GAIA. Nortasunan Nahasmenduak

METODOLOGIA

METODOLOGIA

Eskola teorikoak:

Oinarrian, irakaslearen azalpenak izango dira; irakasgaiaren eduki teorikoa transmititzeko helburuarekin. Ikasleen parte hartzea bultzatuko da eta ikus-entzunezko baliabideak erabiliko dira, edukiei erabilgarritasun zuzena emateko asmoz.

Eskola praktikoak eta tailerrak:

Praktiketako fitxak erabiliko ditugu eguneroko lana bildu eta entregatzeko. Bertan, ikasleek, saio bakoitzean egindakoak jaso eta egunean bertan entregatuko dute. Zenbait praktiketan, taldeka lan egiteko aukera egongo da (gehienez 4 laguneko taldeetan). Ariketa ezberdinak garatuko ditugu, esate baterako, kasu klinikoaren analisisa edota prozesu klinikoaren faseren bat antzeztea.

Seminarioak:

Hauetan, ebaluazio jarraitua hautatuko duten ikasleak, haien gogoko gai bat garatu ahal izango dute eta klase-kideen aurrean era askean aurkeztu. Borondatezkoa.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	13				13		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	48	3	19,5				19,5		

Legenda:

M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.



EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 10
- Test motatako proba % 50
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgaia gainditzeko bi bide eskaintzen dira: saio praktikoetara joango diren ikasleei zuzendutako Ebaluazio Jarraitua batetik, eta bere kalifikazio osoa, azterketaren bitartez lortuko duten ikasleei zuzendutako Bukaerako Ebaluazioa, bestetik:

SAIO PRAKTIKOETARA (praktika saioak + tailerrak) ERREGULARKI DOAZEN IKASLEAK (ezinbesteko %ko 80eko asistentzia)

• Azterketa teorikoa. 3 aukera-erantzuneko, test moduko 30 galdera (erantzun zuzenek puntu bat balio dute eta okerrek 0.50 puntuko penalizazioa izango dute) + bi galdera irekiak. Azterketaren balioa azken notaren %ko 60ekoa izango da (%50 test + %10 galdera irekiak)

• Kurtsoan zehar egindako praktikak: Saioetan bertan eta geroko talde-eztabaidetan burututako ekintzetan. Gehienez 4 laguneko taldeetan egiteko aukera eskainiko da. Azken notaren %30.

• Gai osagarri baten esposizioa, praktietan sortu diren taldeetan egiteko aukera eskainiko da: Mintegi batean, hautatutako gai baten aurkezpena egiteko aukera egongo da. Atal honen balioa azkeneko notan, %ko 10koa izango da.

• Irakasgaia gainditzeko, batetik azterketa gainditu eta, bestetik, Praktika-Koadernoaren balorazioan gutxieneko puntuazioa lortu beharko da.

EBALUAZIO EZ JARRIA (praktiketara bertaratzen ez diren horientzat):

• Azterketa teorikoa. 3 aukera-erantzuneko, test moduko 30 galdera (erantzun zuzenek puntu bat balio dute eta okerrek 0.50 puntuko penalizazioa izango dute) + bi galdera irekiak. Azterketaren balioa azken notaren %ko 60ekoa izango da (%50 test + %10 galdera irekiak)

• Azterketa praktikoa. Garatu beharko diren bi kasu praktikoaren analisia. Azken notaren %40 (%15 x 2).

• Irakasgaia gainditzeko, bai azterketa teorikoa zein azterketa praktikoa gainditu beharko dira.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaien kasuan.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

Asociación Americana de Psiquiatría. (2013) . Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5^a ed.) . Arlington , VA: . American Psychiatric Publishing

BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2020). Manual de psicopatología (3^a Edic.). Madrid: McGraw-Hill. 2 volúmenes.

JARNE, A. TALARN, A.(Konp.)(2.000). Manual de psicología clínica. Paidós: Bartzelona.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2018). Trastornos mentales y del comportamiento (CIE-11). Versión on line en castellano. <https://icd.who.int/es>

Gehiago sakontzeko bibliografia

ALVAREZ, J. M., ESTEBAN, R. Y SAUVAGNAT, F. (2004). Fundamentos de la psicopatología Psicoanalítica . Madrid: Síntesis.



BERGERET, J. (1981) Manual de psicología patológica. Toray Masson, Bartzelona.

CABALLO, V.; SALAZAR, I. Y CARROBLES, J.A. (2014). MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS. PIRÁMIDE.

EY, H.; BERNARD, P.; BRISSET, CH. (1975) Tratado de psiquiatría. Toray-Masson. Bartzelona.

FOUCAULT, M. (1995). El nacimiento de la clínica. México, D.F., Siglo XXI.

GRADILLAS, V. (1995). Psicopatología descriptiva. Madril, Eudema.

GUIMON, J. (2008). Salud mental basada en las pruebas. UPV, Bilbo.

MENECHAL, J. (1998). Introducción a la psicopatología. Madril, Alianza.

MIRA, V., P. RUIZ, et al. (2005). Conceptos freudianos. Madrid, Síntesis.

ROUDINESCO, E. AND M. PLON (1998). Diccionario de psicoanálisis. Barcelona, Paidós.

Aldizkariak

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica
International Journal of Clinical and Health Psychology
Psicología Conductual
Ansiedad y Estrés
PLIEGUES
Freudiana
Psiquis

Interneteko helbide interesgarriak

www.psiquiatria.com
www.ffcle.es
www.champlacanian.net
www.acheronta.org

OHARRAK

Planifikatutako aurrez aurreko ebaluazio-sistema gauzatzerik ez balego, irakasgaiaren ebaluazioak irakaskuntza-gidan ezarritako jarraibideak eta epeak bete ditzan, eta EHU Edonondik Plataformaren jarraibideak aintzat hartuz, honako aldaketak burutuko lirateke:

* Eskola teorikoak BBC plataformaren bidez egingo dira, eta praktika, tailer eta mintegietako saiko, berriz, gidatutako lanen bidez.

** Ebaluazioak aurrez aurreko irakaskuntzaren puntuazio-banaketa berberak izango ditu.

- Ebaluazio jarraia: praktikei dagozkien zereginen % 80 entregatzea baloratuko da

- Zati teorikoa galdera irekien bidez ebaluatuko da, eta Egela plataformaren bidez emango dira, azterketaren egun eta ordu ofizialean.

- Ebaluazio jarraitua egin ezin izan duten ikasleen zati praktikoa zeregin formatuan jasoko da, Egela plataformaren bidez, azterketaren data eta ordu ofizialean.