



GUÍA DOCENTE 2023/24

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25061 - Psicología Política y Movilización Social

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Psicología Política y Movilización Social estudia la relación entre los procesos psicológicos y las dinámicas políticas. Entre el Individuo y la Cultura, entre Instituciones y Movimientos sociales: desde el comportamiento de los políticos hasta el significado y consecuencias de la identidad cultural y étnica; se interesa por el estudio de la personalidad pero se interesa, a su vez, por la socialización política; se interesa por el comportamiento de voto, así como de otras formas de participación política, incluyendo las estrategias de negociación; se preocupa de la dimensión psicológica de la ideología política pero también del desarrollo de la memoria histórica así como de la actividad institucional del sistema político.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Conocer el funcionamiento interpersonal en los contextos políticos, comunitarios y de movilización ciudadana
- Conocer críticamente los principios psicosociales del funcionamiento de los individuos, grupos y organizaciones
- Ser capaz de identificar, describir y medir los procesos básicos de movilización ciudadana
- Saber elegir las técnicas de intervención psicológica básicas adecuadas para alcanzar los objetivos
- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básica en función del propósito de la misma (prevención, movilización social, etc.)
- Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la psicología política y movilización social y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- 1.-Concepto de Psicología política y visión histórica de la psicología política
- 2.-Liderazgo, socialización y participación política
- 3.-Dinámicas entre la opinión pública y la política
- 4.-Capital Social y Participación Social
- 5.-El comportamiento Colectivo y los Movimientos sociales
- 6.-El individuo y la masa
- 7.-Surgimiento, desarrollo y triunfo de los movimientos sociales
- 8.-Teorías clásicas y recientes de los movimientos sociales

METODOLOGÍA

Clases teóricas:

En las clases teóricas se abordarán los fundamentos teóricos de la asignatura y se utilizarán ejemplos prácticos y dinámicas que ayuden a su comprensión.

Prácticas:

En las prácticas se trabajarán los ámbitos de investigación e intervención de la psicología política

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	24	2	7		5		5		2
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	36	3	10,5		7,5		7,5		3

Leyenda: M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 60%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de los resultados de aprendizaje se realizará mediante diferentes tipos de actividades: examen escrito y



prácticas

Los alumnos y las alumnas puede elegir entre dos modalidades de evaluación: una continúa durante el curso y otra con un examen final al finalizar el cuatrimestre.

Durante el curso: Se realizará un examen en una fecha acordada con el alumnado (el valor de la misma se negociará con el alumnado, pero en cualquier caso oscilará entre 40-60% de la nota). Asimismo, se evaluarán los trabajos realizados en las prácticas (el valor de los mismos se negociará con el alumnado, pero en cualquier caso oscilarán entre el 40-60% de la nota).

Al finalizar el cuatrimestre: Se realizará un examen final de la asignatura en su conjunto, incluyendo el temario teórico y las actividades prácticas.

Renuncia de la convocatoria:

En el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba final es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada. En caso contrario, si el peso de la prueba final es igual o inferior al 40% de la calificación de la asignatura, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

*El alumnado podrá renunciar en cualquier momento a la evaluación continua y presentarse a la evaluación final.

EN ESTA ASIGNATURA, BASTARÁ CON NO PRESENTARSE AL EXAMEN PARA RENUNCIAR A LA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

EN ESTA ASIGNATURA, BASTARÁ CON NO PRESENTARSE AL EXAMEN PARA RENUNCIAR A LA CONVOCATORIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- APALATEGI, J. (1999). La anticipación de la sociedad, psicología social de los movimientos sociales. Valencia: Promolibro
- JAVALOY, F. (2001). Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales. Madrid: Prentice Hall.
- SABUCEDO, J. M. (1996). Psicología Política. Madrid: Síntesis.
- SEOANE J, & RODRIGUEZ, A. (1988): Psicología Política. Madrid: Pirámide
- VALENCIA, J. F. (2005). Psikologia Politikoa. Bilbo: EHU.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Handbook

GRAWITZ, M. & LECA, J. (1985) Traité de science politique. III Volumen

LONG, M. (1981) The handbook of political behavior. NY: Plenum Press.

HERMAN, M. (1986) Political Psychology. London: Jossey Bass.

MONROE, K. (2002) Political Psychology. London: Erlbaum.

Capítulos:

1 Tema

DEUTSCH, M. & KINNVALL, C. (2002) What is political psychology. In MONROE, K. (ED) Political Psychology. London: Erlbaum.

WARD, D. (2002) Political psychology: origins and development. In MONROE, K. (ED) Political Psychology. London: Erlbaum.

2 Tema

HERMAN, M. (1986) Ingredients of leadership. In HERMAN, M. (ED) Political Psychology. London: Jossey Bass.

MERELMAN, R. (1986) Revitalizing political socialization. In HERMAN, M. (ED) Political Psychology. London: Jossey Bass.

LEDERER, G. (1986) Protest movements as a form of political action. In HERMAN, M. (ED) Political Psychology. London: Jossey Bass.

3 Tema

SABUCEDO. (1996) Opinión pública y comunicación política: In Psicología Política: Síntesis: Madrid.

SNIDERMAN, P. & TETLOCK, Ph. (1986) Interrelationship of Political Ideology and Public Opinion. In HERMAN, M. (ED) Political Psychology. London: Jossey Bass.

4 Tema



La Due Lake, R. and Huckfeldt, R. (1998), Social Capital, Social Networks, and Political Participation. Political Psychology, 19: 567-584.

5 Tema

Marx, G. y Mc Adam, D. (1994). Collective behavior and social movements : process and structure, Englewood Cliffs : Prentice-Hall

Lofland, J. (1985). Protest : studies of collective behavior and social movements. New Brunswick : Transaction

Turner, R.H. and Killian, L.M. (1987). Collective behavior. Englewood Cliffs : Prentice-Hall

6 Tema

Blumer, H. (1939). Collective behavior. Rn Park, R (ed.) : Principles of Sociology. New York : Barnes and Noble

Goode, E. (1992). Collective behavior. New York. Harcourt Brau Jovanovich

Miller, D. (1985). Introduction to collective behavior. Illinois : Waveland

7 Tema

Klandermans, B. and Tarrow, S. (1988) Mobilization into social movements : synthesing European and American approaches. International Social Movements Research, 1, 17-33

Melucci, A. (1996). Challenging codes. Cambridge University Press

Castells, M. (1997). La era de la información. Vol. 1. La sociedad red. Madrid : Alianza

8 Tema

Aberle, D. (1966). The Peyote religion among the Navajo. Chicago : Aldin

Mc Adam, D. and Snow, D. (1997) Social movements : Readings on their emergence, mobilization and dynamics. Los Angeles/ Roxbury

9 Tema

Offe, C. (1990) Partidos políticos y nuevos movimientos sociales. Madrid : Sistema

Touraine, A. (1982). Mouvements sociaux d'aujourd'hui. Paris : Editions Ouvrières

Laraña, E. y Gusfield, J. (eds.). Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. Madrid : CIS

Bibliografía de profundización

Revistas

Revistas

Aggressive Behaviour

American Sociological Review

Human relations

Journal of Conflict Resolution

Journal of peace research

Micropolitics

Peace and conflict

Political Psychology

Political Science Review

Psicología Política

R.E.I.S

Social movements studies

Direcciones de internet de interés

Recursos en Internet:

- <http://www.socialpsychology.org/>

- Cultural Studies: <http://vos.ucsb.edu/browse.asp?id=2709>

- Psychology of women: <http://www.apadivisions.org/division-35/>

- Affirmative action: <http://www.understandingprejudice.org/readroom/articles/affirm.htm>

- Social activism: <http://www.socialpsychology.org/social.htm#activism>

- Collective behavior and social movements: <http://www2.asanet.org/sectioncbasm/>

- Msekiko sarrera: http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Sociology/Social_Movements

- M gimendu sozialaren helburua aldaketa soziaia dela onartuz gero egiten den definizioa : http://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Social

- Mundu mailako azken Biltzar Sozialaren laburpena: www.volatirenet.org/+Mouvements_Sociaux-+?Ing=fr

- Tipologia. Helburuak. Funtzionamendua : [html : rincondelvago.com/movimientos_sociales.html](http://rincondelvago.com/movimientos_sociales.html)

- Mugimendu Sozialak aktore politiko direnez aztertzen dira, baina aldediekin nahastu gabe : www.usal.es/-dpublico/areacp/materiales/los_nuevos_movimientos_sociales.pdf.

- Arazo sozialak psikologikoki aztertzeke Elkartea zientifikoa: <http://spssi.org/>

- Pertsonak agintea duenaren edo talde presio pean nola konformatzen doatzen ikasteko loturak: <http://es.wikipedia.org/wiki/Conformidad>

- Immigranteen egokitze soziokultural eta psikologikoa nola egiten den aztertzeke lotura ikerketa baten bidez :



[http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios sociologicos/csv15.pdf](http://gvas.euskadi.net/pub/gv/estudios_sociologicos/csv15.pdf)

OBSERVACIONES

En el caso de un nuevo rebrote del COVID 19 y se impusiera de nuevo otro estado de emergencia con su obligatorio confinamiento, se adoptarían nuevas medidas de evaluación para la asignatura de Psicología Política y Movilización social. Por ello y con el fin de evitar la habitual presencialidad del alumnado, se llevaría a cabo una adaptación vía online. De esta forma la nota de la asignatura se distribuirá en un 50% para la parte teórica y un 50% para la parte práctica. Sendas partes deberían superarse para realizar el cómputo promedio. Esa evaluación no presencial de la parte teórica consistiría en la realización de dos entregables: por un lado, una disertación que hagan referencia a dos o tres temas de aquellos que componen el temario de la asignatura y por otro, una reseña más profunda sobre algún libro o capítulo de libro elegido por el alumnado sobre otro de los temas. De la misma manera, la evaluación no presencial de la parte práctica estribará en la realización individual de un análisis de una noticia desde la metodología del análisis crítico del discurso y en la realización grupal de un focus group sobre uno de los temas teóricos de la asignatura. Todos los trabajos deberán entregarse antes de las 24:00 en la fecha de la convocatoria oficial de la asignatura en el mes de enero, bien utilizando el recurso 'tarea'; de la plataforma eGela o por correo electrónico al profesorado.