



PRÁCTICA DE AULA 10. TRASTORNOS DE CODUCTA

1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON / SIN HIPERACTIVIDAD

Es el trastorno del neurodesarrollo más frecuente en la infancia.

Objetivos:

- Conocer la forma de presentación
- Conocer factores predisponentes y etiopatogenia
- Valoración diagnóstica y diagnóstico diferencial
- Tratamiento.

2. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN:

Los trastornos asociados a la pérdida o falta de control de esfínteres se denomina enuresis si no hay control de orina, y encopresis en caso de incontinencia fecal.

Objetivos:

- Conocer la prevalencia, factores de riesgo y etiopatogenia
- Reconocimiento de los síntomas de presentación y diagnóstico diferencial con otras patologías
- Tratamiento.

3. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA:

Los trastornos de la conducta alimentaria son trastornos mentales de origen bio-psico-social que frecuentemente debutan en la infancia y adolescencia y que pueden producir importante repercusión en el desarrollo biológico, psicológico, familia y social.

Objetivos:

- Conocer la forma de presentación- síntomas de alarma
- Conocer factores predisponentes y etiopatogenia
- Valoración diagnóstica y diagnóstico diferencial
- Tratamiento.