

ERANSKINA/ ANEXO:

ESKABIDE EGOKIEN ZERRENDA ETA ZUZENDU BEHARREKO ESKABIDEEN ZERRENDA (2024-02-26) LISTADO DE SOLICITUDES COMPLETAS Y SOLICITUDES A SUBSANAR (26-02-2024)

IRAKASKUNTZARAKO EDOTA PRESTAKUNTZARAKO LANGILEEN ERASMUS+ KA171 / NAZIOARTEKO KA131 MUGIKORTASUNA (2022 ETA 2023 PROIEKTUAK)

MOVILIDAD DE PERSONAL ERASMUS+ KA171 / KA131-INTERNACIONAL PARA DOCENCIA Y/O FORMACIÓN (PROYECTOS 2022 Y 2023)

Proposamen honetan kontuan hartu dira 2023ako abenduaren 11n argitaratu zen deialdira aurkeztu diren pertsonen eskaerak.

En la presente propuesta se han tenido en cuenta las solicitudes presentadas a la convocatoria publicada el 11 de diciembre de 2023.

ESKABIDE EGOKIEN ZERRENDA / LISTADO SOLICITUDES COMPLETAS

HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I.	ESKATZAILEA / SOLICITANTE
KANADA / CANADA	Concordia University	16*59*95Z	XA**ER G**NZA BA**ENC*A
KANADA / CANADA	Concordia University	22**1*07G	PE** LU** ARI*S ER**ETA
KANADA / CANADA	Université Laval	30**5*85K	SE**IO ES***NO R**Z
KANADA / CANADA	University of Regina	14**4*21Q	MIG**L A***L***Z H***UE
KANADA / CANADA	University of British Columbia	30**4*16F	JES*S C*****ADO R**J*
EEBB / EEUU	Boise State University	44**5*56R	J*N L****NTE B*****MÉ
EEBB / EEUU	University of California – Berkeley	72**3*95R	MA**E ARR***A AZ**RATE
JAPONIA / JAPÓN	Tokyo University of Foreign Studies	72**6*93E	H**ZEA B**CEN***A G**CÍA
JAPONIA / JAPÓN	Tokyo University of Foreign Studies	72**4*07A	J*N ALK**TA AG*****ABALA
HEGO KOREA / COREA DEL SUR	Myongji University	14**6*15E	FRANC**CO JA***R MU*OZ



HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I.	ESKATZAILEA / SOLICITANTE
MEXIKO / MÉJICO	Universidad Autónoma de México	72**5*43R	EK**N GA**END*A M**ICA
MEXIKO / MÉJICO	Universidad Autónoma de México	16**9*00H	AN* *E ZA**LLA BE**COE**EA
ARGENTINA / ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires	72**8*33K	ES**BAIZ SÁ** DE CÁ**RA OL**GA
INDIA / INDIA	IT MADRAS	16**1*11S	EV* PO**ILLO PÉ**Z
INDIA / INDIA	IT MADRAS	30**8*56J	IT**AR CA**NES AX**
INDIA / INDIA	IT BOMBAY	16**5*68W	SA**A HE**ERO VI**ALI*RE

2024KO MARTXOAREN 11RAKO ZUZENDU BEHARREKO ESKABIDEEN ZERRENDA /

LISTADO DE SOLICITUDES A SUBSANAR PARA EL 11 DE MARZO DE 2024

HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I	ESKATZAILEA / SOLICITANTE	ZUZENTZEKO A / A SUBSANAR	GOMENDIOA / RECOMENDACION
KANADA / CANADA	Concordia University	72**3*67T	MA**I GA**END*A AN**N	B,C,D,E,F,G	
KANADA / CANADA	Concordia University	45**20*87H	MA**EL VILL***A DE LA H*RA	B	Añadir más detalle en la descripción
EEBB / EEUU	San Diego State University	78**7*39L	JO* CH**TER*NA AB**DO	B,C,D,E,G	
JAPONIA / JAPÓN	Kanagawa University	30**1*07V	JU** SA**BA FE**ÁND*Z	C	
HEGO KOREA / COREA DEL SUR	Myongji University	72**0*00A	FE**AND* PL**AOL* MU**RUZA	B, D,E,G	B: Falta describir parte formativa
HEGO KOREA / COREA DEL SUR	Hankuk University of Foreign Studies	18**5*88K	MA**A JO** MA**INEZ GU**ÉRRE*	E	
HEGO KOREA / COREA DEL SUR	Hankuk University of Foreign Studies	16**9*96Z	MA**A ES**ELL* SA**HEZ CO**HER*	A	Anexo 2.1. presentado corresponde a convocatoria de personal entrante. Presentar Anexo 2.1 de la convocatoria de personal saliente.
MEXIKO / MÉJICO	Universidad Autónoma de México	16**4*71M	IB**E AM**ZAG* AR**GI	A,B,C,E	
ARGENTINA / ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires	35**8*47N	AI**PEA LE**AOL* EG**A	E	
ARGENTINA / ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires	78**2*83S	NE**NE CA**ILLO EG**KIT*A	A, B, E	A+B: Cambio de anexos a 2.2. y 3.2.
HEGOAFRIKA / SIDÁFRICA	University of Johannesburg	78**0*56P	IR**XE PE**A OC**ÍN	D,E	
HEGOAFRIKA / SIDÁFRICA	University of Stellenbosch	30**1*85T	JE**S CA**RA TO**LINA	B,D,E,F,G	
HEGOAFRIKA / SIDÁFRICA	University of Stellenbosch	72**1*85M	JO**AN SA**OS CO**EJERO	B	Añadir más detalle en la descripción
SINGAPUR / SINGAPUR	Singapore University of Tech. and Design	20**9*06H	FR**CIS*O GO**ALE* QU**TAL	B	Añadir más detalle en la descripción
SINGAPUR / SINGAPUR	Singapore University of Tech. and Design	34**3*83M	JO* AN**NI BE**RIS**IN MI**ELE*A	B	Añadir más detalle en la descripción

CODIGO	DOCUMENTO
A	Anexo 2.1/2.2
B	Anexo 3.1/3.2
C	Anexo 4
D	Anexo 5 Director Dpto./Superior Jerárquico
E	Anexo 5 Coordinador de movilidad
F	CV
G	Acreditación lingüística

OHARRA 3.1/3.2 ANEXOIA:

Mugikortasun Akordioa oso dokumentu garrantzitsua da.

Arren, ondo irakurri ezazue Deialdiaren 1. oinarria, hiru mugikortasun modalitateen definizioa ezagutzeko (irakaskuntza / irakaskuntza + prestakuntza / eta prestakuntza):
<https://www.ehu.eus/eu/web/nazioarteko-harremanak/europatik-kanpo-2021-2027-atzerrira-doazen-langileak>

- Irakaskuntzako mugikortasunetan (gutxienez 8 eskola-ordu graduako, masterreko eta/edo doktoregoko titulazio ofizialetan), irakaskuntza-programaren xehetasunak eman behar dira.
- Irakaskuntza (4 eta 7 ordu artean klasea) eta Prestakuntza konbinatuetan, irakaskuntza-programa zehazteaz gain, informazioa eman behar da prestakuntza jaso eta/edo eman dezaketen jardueri buruz.
- Prestakuntzako mugikortasunetan, helmugan egin beharreko lan-plana zehaztu behar da.

Gogoratu irakaskuntzako eta/edo prestakuntzako Erasmus+ mugikortasunek izaera akademikoa izan behar dutela nagusiki (noizean behin bakarrik egin ahal izango dira ikerketak, argitalpenak eta abar partekatzeke ekintzak). Ikerketa-jarduerak berez ez dira onargarriak eta ez dute justifikatzen egonaldirako interesa. Aldiz, ikerkuntzarako irakaskuntza- eta prestakuntza-jarduerak onargarriak dira.

Irakaskuntza eta prestakuntza jarduera konbinatuetan, edo prestakuntza jardueretan, besteak beste, ekintza hauek aurreikusi daitezke:

- Trukerako aldebiko hitzarmenik ez badago, graduako, masterreko eta/edo doktoregoko ikasleak trukatzeko aukera aztertzea. Aldebiko hitzarmenik badago, gaur egun duen erabilera baloratu, eta beste eremu batzuetara zabaldu edo truke- zenbakia handitu daitekeen ikusi.
- Ikasgai batean Virtual Exchange/COILen proiektuak abiaraztea. Izan ere, komenigarria izango litzateke mugikortasun fisikoa Virtual Exchange-ren ekimenaren hasieran edo amaieran izatea. (Ikusi bideoa VE zer den jakiteko: <https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/cliq/projecten/envoie/what-is-oie>)
- Irakaskuntza-metodologiak partekatzea eta behatzea, edota irakasmateriala trukatzeta.
- Titulazioen egiturak eta edukiak konparatzea. Titulazio bikoitzak, baterako titulazioak, tesi-kotutelak eta tesien baterako zuzendaritzak abian jartzeko aukera aztertzea.
- Gradu/master amaierako proiektua egitera edo doktoretza-tesirako ikerketa lanak egitera joaten diren ikasleentzako instalazioak, tutoreak eta programak ezagutzea.
- Ikasleak eta/edo langileak laborategiko teknikan, ikerkuntzan eta abarretan prestatzea.
- Helburuko irakasle eta ikasleei landa-bisitetan laguntzea. Irakasgaien zati praktikoan irakaskuntza-teknikak behatzea.
- Helburuko eskualdeko gizarte- eta empresa erakundeei ezagutza transferitzeko ekimenak. Helburuko unibertsitateetik kanpo Bilerak eta bisitak puntualki antola daitezke.
- Destinora joandako jatorrizko unibertsitateko ikasleekin harremanetan jartzea eta horiek gainbegiratzea, bereziki doktoregaien kasuan.
- Jatorrizko unibertsitatea, destino ikasleen edota langileen artean zabaltzea.
- Jakintza-arlo berriak atzematea eta bi unibertsitateetako adituak harremanetan jartzea.
- (...).

NOTA ANEXO 3.1/3.2:

El Acuerdo de Movilidad es un documento muy importante.

Ver Base 1 de la convocatoria para conocer la definición de las tres modalidades de movilidad existentes (Docencia / Docencia + Formación / y Formación):

https://www.ehu.eus/documents/d/nazioarteko-harremanak/outgoing_convocatoria_personal_def_es

- En las movilidades de Docencia (mínimo 8 horas de clase en titulaciones oficiales de grado, máster y/o doctorado), es necesario dar detalles del programa docente.
- En las movilidades combinadas de Docencia (entre 4 y 7 horas) y Formación, además de detallar el programa docente, es necesario facilitar información sobre las actividades de formación que pueden consistir en recibir y/o dar formación.
- En las movilidades de Formación es necesario detallar el plan de trabajo a realizar en destino.

Se recuerda que las movilidades Erasmus+ de Docencia y/o Formación tienen que tener un carácter principalmente académico (únicamente de manera residual que podrán mantener reuniones para compartir investigaciones, publicaciones, etc). Las actividades de investigación por sí solas no son admisibles y no justifican el interés en la estancia. En cambio, las actividades de docencia y formación para la investigación sí son admisibles.

Para las actividades combinadas de Docencia y Formación, o solo Formación, se pueden contemplar, entre otros, las siguientes actividades:

- En el caso de que no haya convenio bilateral de intercambio, explorar la posibilidad de intercambiar estudiantes de grado, máster y/o doctorado. Si hay convenio bilateral firmado, valorar su uso actual y si es factible extenderlo a otros ámbitos o aumentar el número.
- Poner en marcha proyectos en Virtual Exchange/COIL en asignaturas concretas. De hecho, sería deseable que la movilidad física fuera el comienzo o final de la iniciativa en Virtual Exchange. (Ver video para conocer qué es VE:
<https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/cliq/projecten/envoie/what-is-oie>)
- Compartir y observar metodologías docentes, e intercambiar material docente.
- Comparar estructuras y contenidos de titulaciones. Explorar la posibilidad de poner en marcha dobles titulaciones, titulaciones conjuntas, cotutelas y codirecciones de tesis.
- Conocer las instalaciones, tutores y programas para estudiantes que se desplacen a destino para hacer el trabajo fin de grado/máster o investigación para tesis doctoral.
- Formación a estudiantes y/o personal en técnicas de laboratorio, investigación, etc.
- Acompañar a profesorado y alumnado de destino en visitas de campo. Observación de técnicas docentes en la parte práctica de las asignaturas.
- Iniciativas para transferir conocimiento al tejido social y empresarial de la región de destino. Es posible organizar reuniones y visitas de forma puntual fuera de la universidad de destino.
- Contacto y supervisión de estudiantes de la universidad de origen desplazados a destino, especialmente en el caso de doctorandos.
- Difusión de la universidad de origen ante alumnado y/o personal de la universidad de destino.
- Detectar nuevos ámbitos de conocimiento en el que poner en contacto a expertos de ambas universidades.
- (...)