

## ERANSKINA/ ANEXO:

### ESKABIDE EGOKIEN ZERRENDA ETA ZUZENDU BEHARREKO ESKABIDEEN ZERRENDA (2025-01-31) LISTADO DE SOLICITUDES COMPLETAS Y SOLICITUDES A SUBSANAR (31-01-2025)

#### IRAKASKUNTZARAKO EDOTA PRESTAKUNTZARAKO LANGILEEN ERASMUS+ KA171 / NAZIOARTEKO KA131 MUGIKORTASUNA (2023 ETA 2024 PROIEKTUAK)

#### MOVILIDAD DE PERSONAL ERASMUS+ KA171 / KA131-INTERNACIONAL PARA DOCENCIA Y/O FORMACIÓN (PROYECTOS 2023 Y 2024)

Proposamen honetan kontuan hartu dira 2024ako azaroaren 28n argitaratu zen deialdira aurkeztu diren pertsonen eskaerak.

En la presente propuesta se han tenido en cuenta las solicitudes presentadas a la convocatoria publicada el 28 de noviembre de 2024.

#### ESKABIDE EGOKIEN ZERRENDA / LISTADO SOLICITUDES COMPLETAS

HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I.	ESKATZAILEA / SOLICITANTE
CANADA	University of Winnipeg	16**778*Y	JU**NE AR**END*A GU**ERR*Z
USA	University of Massachusetts Boston	18**015*B	IÑ**O MA**URI CA**IL*O
KENYA	Technical University of Kenya	33**471*X	FE**AND* RU**EREZ CI**AN
TANZANIA	Kilimanjaro Christian Medical College	72**980*B	AI**ZAN* OR**IZAG**RE GO**RA
ARGENTINA	Universidad Nacional de la Plata	22**291*G	AN* BE**N FR**LE BE**UDEZ
CHILE	Universidad de Chile	45**079*S	IS**EL AL**SO SA*Z
COLOMBIA	Universidad Icesi	72**941*Q	EN**OITZ ET**ZARR**A ET**RRI
MEXICO	Universidad Nacional Autónoma de México	16**805*H	AL**NE PO**EL ZI**SOLO
URUGUAY	Universidad de la República	15**052*W	EL**A SE**LLA*O PE**
INDIA	IIT Bombay	11**263*X	IÑ**O MA**INEZ DE AL**RIA MA**ISID*R

**2025KO OTRAILAREN 14RAKO ZUZENDU BEHARREKO ESKABIDEEN ZERRENDA /**
  
**LISTADO DE SOLICITUDES A SUBSANAR PARA EL 14 DE FEBRERO DE 2025**

HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I	ESKATZAILEA / SOLICITANTE	ZUZENTZEKO A / A SUBSANAR	GOMENDIOA / RECOMENDACION
CANADA	Memorial University of Newfoundland	16**189*R	MA**N OR**Z ZA**AGO**IA	B, C, D, G	
CANADA	University of Victoria	14**922*R	PE**O GR**DES MO**NO	B, E, G	
USA	University of Nevada, Reno	15**376*C	PI* JO** PE**Z AL**SO*O	B, C, D, E, F, G	
SOUTH AFRICA	Stellenbosch University	72**001*M	AG**TZA** AZ**RAV GA**Y	C	
TANZANIA	Kilimanjaro Christian Medical College	72**852*K	AN**EA IZ**IRR* OT**GI	B, D, E, F, G	
INDIA	Indian Institute of Technology Madras	16**566*W	SA**A HE**ERO VI**ALIB*E	C	
SINGAPORE	Nanyang Polytechnic	14**503*F	UN** TA**VO OR**GO*O	B, D, E, G	

CODIGO	DOCUMENTO
A	Anexo 2.1/2.2
B	Anexo 3.1/3.2
C	Anexo 4
D	Anexo 5 Director Dpto./Superior Jerárquico
E	Anexo 5 Coordinador de movilidad
F	CV
G	Acreditación lingüística

### OHARRA 3.1/3.2 ANEXOIA:

Mugikortasun Akordioa oso dokumentu garrantzitsua da.

Arren, ondo irakurri ezazue Deialdiaren 1. oinarria, hiru mugikortasun modalitateen definizioa ezagutzeko (irakaskuntza / irakaskuntza + prestakuntza / eta prestakuntza):  
<https://www.ehu.eus/eu/web/nazioarteko-harremanak/2024-erasmus-fuera-de-europa-2021-2027-personal-saliente>

- Irakaskuntzako mugikortasunetan (gutxienez 8 eskola-ordu graduako, masterreko eta/edo doktoregoko titulazio ofizialetan), irakaskuntza-programaren xehetasunak eman behar dira.
- Irakaskuntza (4 eta 7 ordu artean klasea) eta Prestakuntza konbinatuetan, irakaskuntza-programa zehazteaz gain, informazioa eman behar da prestakuntza jaso eta/edo eman dezaketen jardueri buruz.
- Prestakuntzako mugikortasunetan, helmugan egin beharreko lan-plana zehaztu behar da.

Gogoratu irakaskuntzako eta/edo prestakuntzako Erasmus+ mugikortasunek izaera akademikoa izan behar dutela nagusiki (noizean behin bakarrik egin ahal izango dira ikerketak, argitalpenak eta abar partekatze ekintzak). Ikerketa-jarduerak berez ez dira onargarriak eta ez dute justifikatzen egonaldirako interesa. Aldiz, ikerkuntzarako irakaskuntza- eta prestakuntza-jarduerak onargarriak dira.

Irakaskuntza eta prestakuntza jarduera konbinatuetan, edo prestakuntza jardueretan, besteak beste, ekintza hauek aurreikusi daitezke:

- Trukerako alde biko hitzarmenik ez badago, graduako, masterreko eta/edo doktoregoko ikasleak trukatzeko aukera aztertzea. Aldebiko hitzarmenik badago, gaur egun duen erabilera baloratu, eta beste eremu batzuetara zabaldu edo truke-zenbakia handitu daitekeen ikusi.
- Ikasgai batean Virtual Exchange/COILen proiektuak abiaraztea. Izan ere, komenigarria izango litzateke mugikortasun fisikoa Virtual Exchange-ren ekimenaren hasieran edo amaieran izatea. (Ikusi bideoa VE zer den jakiteko: <https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/cliq/projecten/envoie/what-is-oie>)
- Irakaskuntza-metodologiak partekatzea eta behatzea, edota irakasmateriala trukatzeko.
- Titulazioen egiturak eta edukiak konparatzea. Titulazio bikoitzak, baterako titulazioak, tesi-kotutalak eta tesien baterako zuzendaritzak abian jartzeko aukera aztertzea.
- Gradu/master amaierako proiektua egitera edo doktoretza-tesirako ikerketa lanak egitera joaten diren ikasleentzako instalazioak, tutoreak eta programak ezagutzeko.
- Ikasleak eta/edo langileak laborategiko teknikan, ikerkuntzan eta abarretan prestatzea.
- Helburuko irakasle eta ikasleei landa-bisitetan laguntzea. Irakasgaien zati praktikoan irakaskuntza-teknikak behatzea.
- Helburuko eskualdeko gizarte- eta enpresa erakundeei ezagutza transferitzeko ekimenak. Helburuko unibertsitateetatik kanpo Bilerak eta bisitak puntualki antola daitezke.
- Destinora joandako jatorrizko unibertsitateko ikasleekin harremanetan jartzea eta horiek gainbegiratzea, bereziki doktoregaien kasuan.
- Jatorrizko unibertsitatea, destino ikasleen edota langileen artean zabaltzea.
- Jakintza-arlo berriak atzematea eta bi unibertsitateetako adituak harremanetan jartzea.
- (...).

### NOTA ANEXO 3.1/3.2:

El Acuerdo de Movilidad es un documento muy importante.

Ver Base 1 de la convocatoria para conocer la definición de las tres modalidades de movilidad existentes (Docencia / Docencia + Formación / y Formación):

<https://www.ehu.eus/es/web/nazioarteko-harremanak/2024-erasmus-fuera-de-europa-2021-2027-personal-saliente>

- En las movilidades de Docencia (mínimo 8 horas de clase en titulaciones oficiales de grado, máster y/o doctorado), es necesario dar detalles del programa docente.
- En las movilidades combinadas de Docencia (entre 4 y 7 horas) y Formación, además de detallar el programa docente, es necesario facilitar información sobre las actividades de formación que pueden consistir en recibir y/o dar formación.
- En las movilidades de Formación es necesario detallar el plan de trabajo a realizar en destino.

Se recuerda que las movilidades Erasmus+ de Docencia y/o Formación tienen que tener un carácter principalmente académico (únicamente de manera residual que podrán mantener reuniones para compartir investigaciones, publicaciones, etc). Las actividades de investigación por sí solas no son admisibles y no justifican el interés en la estancia. En cambio, las actividades de docencia y formación para la investigación sí son admisibles.

Para las actividades combinadas de Docencia y Formación, o solo Formación, se pueden contemplar, entre otros, las siguientes actividades:

- En el caso de que no haya convenio bilateral de intercambio, explorar la posibilidad de intercambiar estudiantes de grado, máster y/o doctorado. Si hay convenio bilateral firmado, valorar su uso actual y si es factible extenderlo a otros ámbitos o aumentar el número.
- Poner en marcha proyectos en Virtual Exchange/COIL en asignaturas concretas. De hecho, sería deseable que la movilidad física fuera el comienzo o final de la iniciativa en Virtual Exchange. (Ver video para conocer qué es VE:  
<https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/cliq/projecten/envoi/what-is-oie>)
- Compartir y observar metodologías docentes, e intercambiar material docente.
- Comparar estructuras y contenidos de titulaciones. Explorar la posibilidad de poner en marcha dobles titulaciones, titulaciones conjuntas, cotutelas y codirecciones de tesis.
- Conocer las instalaciones, tutores y programas para estudiantes que se desplacen a destino para hacer el trabajo fin de grado/máster o investigación para tesis doctoral.
- Formación a estudiantes y/o personal en técnicas de laboratorio, investigación, etc.
- Acompañar a profesorado y alumnado de destino en visitas de campo. Observación de técnicas docentes en la parte práctica de las asignaturas.
- Iniciativas para transferir conocimiento al tejido social y empresarial de la región de destino. Es posible organizar reuniones y visitas de forma puntual fuera de la universidad de destino.
- Contacto y supervisión de estudiantes de la universidad de origen desplazados a destino, especialmente en el caso de doctorandos.
- Difusión de la universidad de origen ante alumnado y/o personal de la universidad de destino.
- Detectar nuevos ámbitos de conocimiento en el que poner en contacto a expertos de ambas universidades.
- (...)