

‘Hizkuntza erantzukizuna/iraunkortasuna’



Errealitate pertsonal eta sozialetan **alderdi soziolinguistikoekiko sentsibilitatea, formazioa eta ardura sustatzea** helburu.



*‘Unibertsitate kultura eta komunitate iraunkorra’ eta
‘Eraldaketarako hezkuntza’* erronkei lotuta.

“GrAL/MALak iraunkortasunaren alde” Campus Bizia Lab jardunaldia, **Bilbo, 2024-06-19**

Koordinatzailea: **Kontxesi Berrio-Otxoa**



‘Hizkuntza erantzukizuna/iraunkortasuna’

Hausnarketa bultzatzea **ikasleen** zein **irakasleen artean**, hizkuntza aniztasun testuinguruetan **tokiko hizkuntza gutxiagotua biziberritzeko eta garatzeko** daukagun **ardura** pertsonalaz, kolektiboaz eta profesionalaz.

Munduko Hizkuntza Ondarearen UNESCO Katedrak proposatutako ‘*Kultura eta hizkuntza aniztasuna bermatzea*’ izeneko *17+1 GI Helburua* garatzea helburu.



17+1. Garapen Iraunkorrerako Helburua geure egiteko, ikasleengan eta ikasleekin batera, hizkuntza gutxiagotuak biziberritu eta garatzeko dugun ardura pertsonal, kolektibo eta profesionalaren inguruko hausnarketak eta praktikak sortuz.



Helburu zehatz nagusiak

GLrako formazioaren une ezberdinetan **hizkuntza alderdien garrantziaz** ohartzeko lana; esku-hartze proiektuetan hizkuntz perspektiba txertatzeko oinarrizko pausuak ematea.

Hizkuntza **ildo ezberdineko ikastaldeen arteko hausnarketa** zabaltzea hizkuntzari lotutako iraunkortasunaren inguruan.

Euskararen ezagutza eta erabilera maila ezberdineko pertsonen artean euskararen erabilera indartzeko elkarrekin aritzeko aukerak zabaltzea.

TALDEKIDEAK bi
sail eta
graduetaoak:

Soziologia eta Gizarte Langintza

Irantzu Mendia,
Loreto Saenz de Ugarte
Kontxesi Berrio-Otxoa

Nerea Ruiz de Galarreta
(Gizarte Langintzako 4. mailako ikaslea)

Javier Ochoa (AZP)

Farmazia eta Elikagaien Zientziak

Jon Zarate

Koordinatzailea: **Kontxesi Berrio-Otxoa**



2023-2024ko edizio honetarako **aurreikusitako ekintza nagusiak**

>>1>> 2223 edizioko LorKontx jarduera konbinatuaren emaitzen lanketa eta zabalkunderako bideak prestatzea

>>2>> Proiektuaren gai-arloan aditu /aritu diren EHUtik kanpoko proiektu eta eragileen bidelaguntza zabaltzea

2.1. **Mintzalagun** proiektua ezagutarazi, eta Arabako campusean Mintzalagun taldeak eratzeko aukerak aztertu.

2.2. **Arlo-soziosanitarioaren praktika profesionaletan hizkuntz perspektiba txertatzeko ekimenei** buruzko oinarrizko formazio saioak antolatzea, eta jasotzaileen gogoetak bultzatzea eta aztertzea.

>>3>> **Garapenerako lankidetzan hizkuntza ardatz hartzen duten** proiektuen inguruko GrALa (**Nerea Ruiz de Galarreta**).



Garapenerako lankidetzan hizkuntza ardatz hartzen duten esku-hartzeak

'Hizkuntzak gutxiagotze prozesuak eta garapenerako lankidetzak linguistikoa'

GrAL gilea: **Nerea Ruiz de Galarreta**

Tutorea: Kontxesi Berrio-Otxoa

Hizkuntza gutxiagotzak biziberritzeko lankidetzaren eskutik **garabide**

Maialen Sobrino eta ADITU Formazio Programako Asya Zayzaoui eta Miriam Mugmal hizkuntza ekintzaileekin saioa

CBL
UPV/EHU-CampusBiziLab
Hizkuntza erantzukizun proiektuaren barnean

2023ko urriak 30^{ean}
Gizarte Langintza ikastegian
2. gelan
15:30-17:00

Gonbidatuta zaudete!

Laster EHUTBn





'Hizkuntzak gutxiagotze prozesuak eta garapenerako lankidetzazko linguistikoa'

GrAL gilea: Nerea Ruiz de Galarreta

Tutorea: Kontxesi Barrio-Otxoa

AURKIBIDEA

1. SARRERA.....	2
2. IPAR-GALDERA ETA HELBURUAK.....	4
3. ESPARRU TEORIKOA.....	5
3.1. HIZKUNTZA KULTURAREN OINARRI.....	5
3.2. HIZKUNTZA ETA HIZKUNTZ KOMUNITATE GUTXIAGOTUAK.....	7
3.2.1. HIZKUNTZ KOMUNITATE GUTXIAGOTUEN OZTOPO ETA MEHATXUAK.....	9
3.2.1.1. Kolonialismo linguistikoa.....	11
3.2.1.2. Globalizazioa.....	12
3.2.2. HIZKUNTZ KOMUNITATE GUTXIAGOTUEK PAIRATUTAKO ONDORIO PSIKO-SOZIAL-EKONOMIKOAK.....	14
3.2.2.1. Diskriminazio linguistikoa.....	15
3.2.2.2. Estratifikazioa.....	16
3.2.3. NORTASUN KULTURALA ETA PERTENENTZIA SENTIMENDUA	18

Ez hau azken
bertsioa!!!

Nerea oraintxe
bertan jo eta su
lana osatzen.



3.3. KULTURARTEKOTASUNA ETA INTERKULTURALISMOA.....	19
3.4. GARAPEN KOMUNITARIOA ETA AKTIBAZIOA HIZKUNTZA BIZIBERRITZE PROZESUAREN GAKOTZAT.....	23
3.4.1. Aktibazio soziolinguistikoa.....	24
3.4.2. Animazio soziokomunitarioa kultura gutxiagotuak biziberritzeko tresnatzat.....	26
3.5. GARAPENERAKO LANKIDETZA ETA GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUAK (GJH).....	29
4. METODOLOGIA.....	34
5. ANALISIA.....	35
5.1. GARABIDE GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEA.....	35
5.1.1. Garabideren lan-arloak.....	37
5.1.2. Garapenerako hizkuntza lankidetzat.....	43
5.1.3. Garapenerako lankidetzat modu berria: elkar-trukea oinarri.....	45
5.2. IKASLEEN ARTEKO BURURAZIO ETA IRITZIAK (CBL).....	46
6. ONDORIO ETA PROPOSAMENAK.....	47
7. BIBLIOGRAFIA.....	54

'Hizkuntzak gutxiagotze prozesuak eta garapenerako lankidetzat linguistikoa'

GrAL gilea: Nerea Ruiz de Galarreta

Tutorea: Kontxesi Berrio-Otxoa



IPAR-GALDERA ETA HELBURUAK

IPAR-GALDERAK

1. Zeintzuk dira hizkuntza komunitate gutxiagotuek jasaten duten diskriminazioan eragiten duten faktoreak?
2. Ba al dago globalizazioak dakarren hizkuntza nagusien inposizioaz gain beste mehatxuren bat hizkuntza gutxiagotuentzat?
3. Zer lotura egon daiteke hizkuntza eta komunitate gutxiagotuen eta gizarte langintza zein animazio soziokomunitariaren artean?

HELBURUAK

1. Hizkuntzek, gutxiagotuek batez ere, kultura zein komunitate baten barnean duten garrantzia ulertzea.
2. Hizkuntza (gutxiagotuen) izaera soziala antzematea.
3. **Garabide** erakundearen eta bere garapenerako lankidetzaren linguistikoa zertan datzan ezagutzea.

'Hizkuntzak gutxiagotze prozesuak eta garapenerako lankidetzaren linguistikoa'

GrAL gilea: Nerea Ruiz de Galarreta

Tutorea: Kontxesi Berrio-Otxoa



GrAL prozesuaren Ondorioak eta
proposamenak,

prozesuan zeharreko gogoetekin batera,

hurrengo lanketetarako oinarri

hartuko ditugu.



Eskerrik asko zuen
arretagatik!!