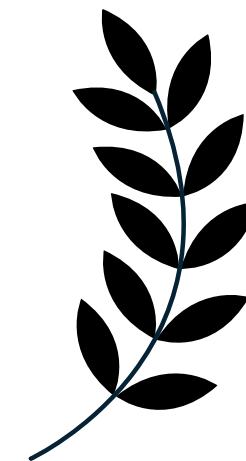


**“CON LA COMIDA
NO SE JUEGA”**

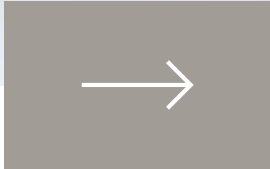


**PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN SOCIAL
DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO**

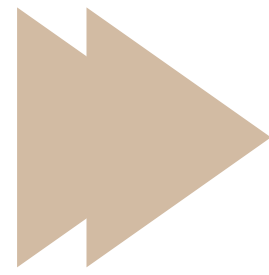
LAURA MARTÍNEZ MARTÍN

JULIO DE 2022

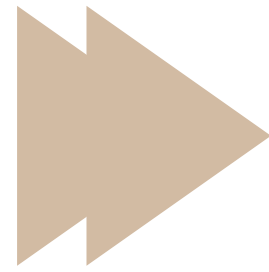
**TRABAJO DE FIN DE GRADO
GRADO EN TRABAJO SOCIAL**



1. *Trastornos de la Conducta Alimentaria*



400.000 PERSONAS



TIPOLOGÍAS



ANOREXIA NERVIOSA



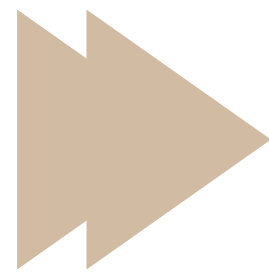
BULIMIA NERVIOSA



TRASTORNO POR ATRACÓN



TRASTORNO ALIMENTARIO NO IDENTIFICADO



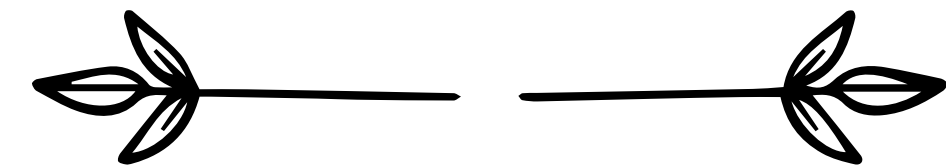
FACTORES DE RIESGO

socioculturales

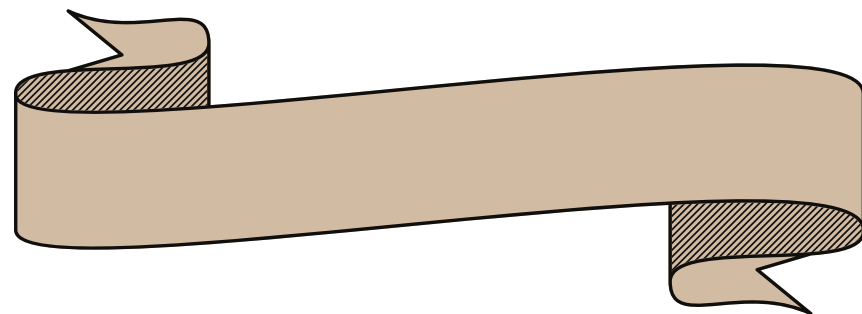




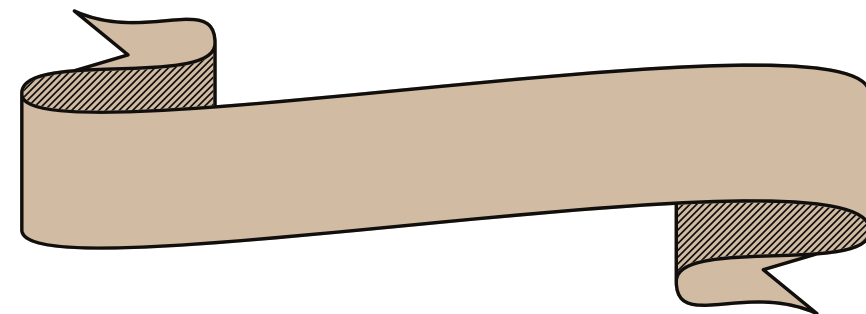
2. *La adolescencia ante los TCA: redes sociales*



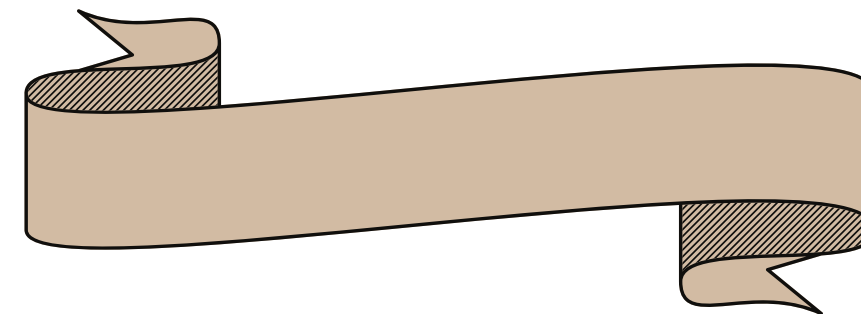
**3º enfermedad
crónica más
frecuente
mujeres (12-21)**



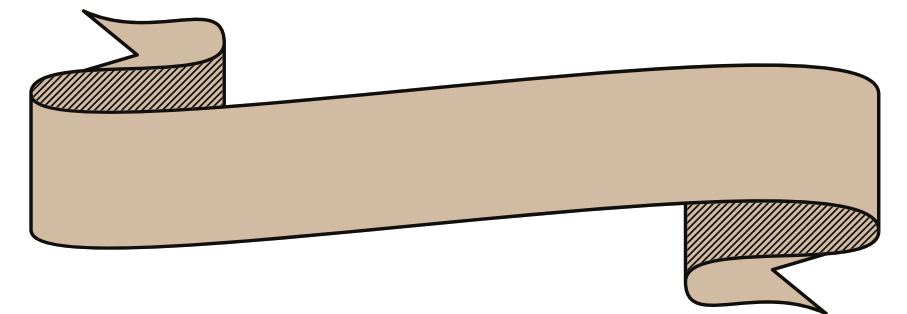
**Era de la
digitalización**



**Redes sociales
en una etapa de
cambio**



Factores de riesgo



3. *Escuela y TS: prevención comunitaria*



01

PREVENCIÓN → **DETECCIÓN
TEMPRANA**

02

ESCUELA: AGENTE DE SOCIALIZACIÓN

03

TRABAJO SOCIAL → **INTERVENCIÓN
HOLÍSTICA**

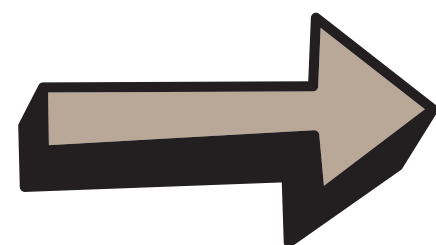




4. "CON LA COMIDA NO SE JUEGA"



14 SESIONES



3° DE LA ESO

- 1° : PROFESORADO Y FAMILIAS
- 2°-12°: ALUMNADO
- 13°: PROFESORADO Y FAMILIAS
- 14°: TODAS



TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



OBJETIVOS

- *Contribuir*
- *Prevenir*
- *Promover*



4. "CON LA COMIDA NO SE JUEGA"



ACTIVIDADES PSICOEDUCATIVAS

- *Conocimientos (saber)*
- *Habilidades personales (saber hacer)*
- *Valores (saber ser)*



DINÁMICAS Y TALLERES INDIVIDUALES Y GRUPALES

4. "CON LA COMIDA NO SE JUEGA"



CONTENIDOS



- ♥ Presentación del proyecto
- ♥ Cambios físicos y psicosociales en la adolescencia
- ♥ Hábitos alimenticios y deportivos saludables
- ♥ Tipologías y riesgos de los TCA
- ♥ Influencia de las redes sociales en la adolescencia
- ♥ Autoestima, auto concepto y aceptación
- ♥ Habilidades sociales y estilos de comunicación
- ♥ Estrategias parentales y educativas para la detección y prevención de TCA
- ♥ Concurso de cocina

4. "CON LA COMIDA NO SE JUEGA"



01

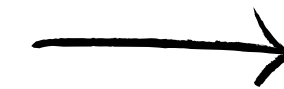
PROYECTO COMPLETO

02

EXPECTATIVAS A FUTURO

03

**PERSPECTIVA SOCIAL Y
COMUNITARIA**



ESENCIAL

04

IMPACTO REAL





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



03

SALUD Y BIENESTAR



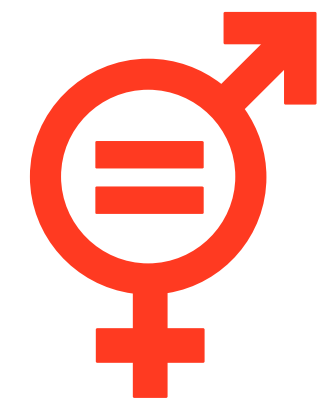
04

EDUCACIÓN DE CALIDAD



05

IGUALDAD DE GÉNERO



¡MUCHAS GRACIAS!

