

ALTXOR NATURALAK MINIATURAN: HAUR HEZKUNTZAN BIODIBERTSITATEA ESPLORATU ETA BABESTEKO PROPOSAMEN DIDAKTIKOA

JON UNZURRUNZAGA

ZUZENDARIA: IGONE PALACIOS



Sarrera eta Marko Teorikoa

Biodibertsitatea

Zer da?

Zergatik da garrantzitsua?

Eguno galeraren krisia

Agenda2030 (UNESCO 2017)



Natur zientziak Haur Hezkuntzan

Bizidunen eredia (Keeley, 2010) eta Eredu mentalak (Garrido 2007)

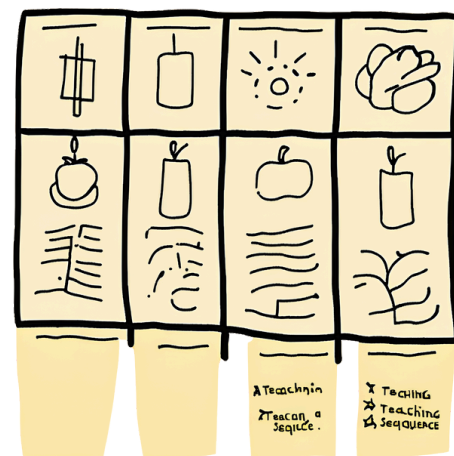
Landareen Itsutasuna (Achurra, 2023)

Intsektuekiko nazka (Sánchez eta Reyes 2020)

Helburuak

Haur Hezkuntzako irakaskuntzan izaki bizidunekiko eta biodibertsitatearekiko lotura sendotzeko kanpo espazio berdeetan oinarritutako ikaskuntza-irakaskuntza sekuentzia didaktiko bat.

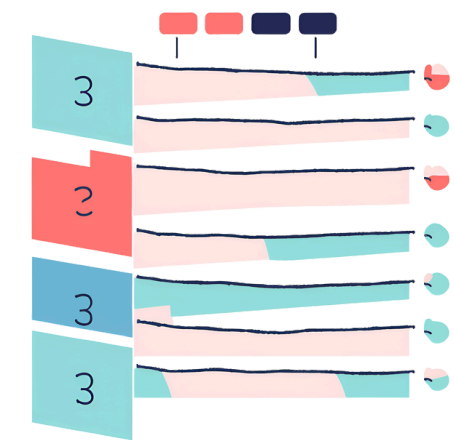
Diseinatzea



Gauzatzea



Ebaluatzea



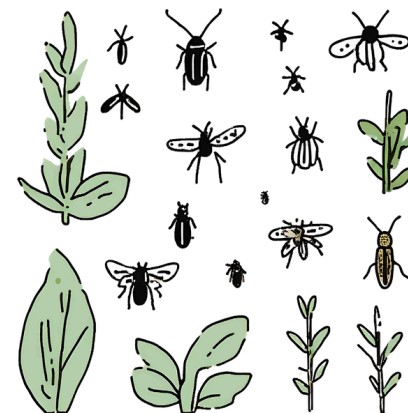
Sekuentzia Didaktikoaren Faseak

2. Fasea

Autoktonoak ezagutzen



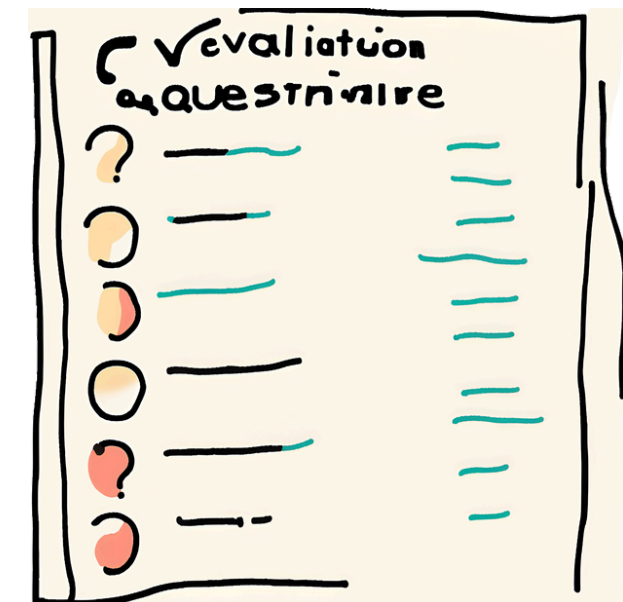
Gune berdeak aztertzen



1.º Fasea



3. Fasea



Ebaluazio Tresnak

**Bakarkako
Galdetegiak**



**Behaketa
Taula**



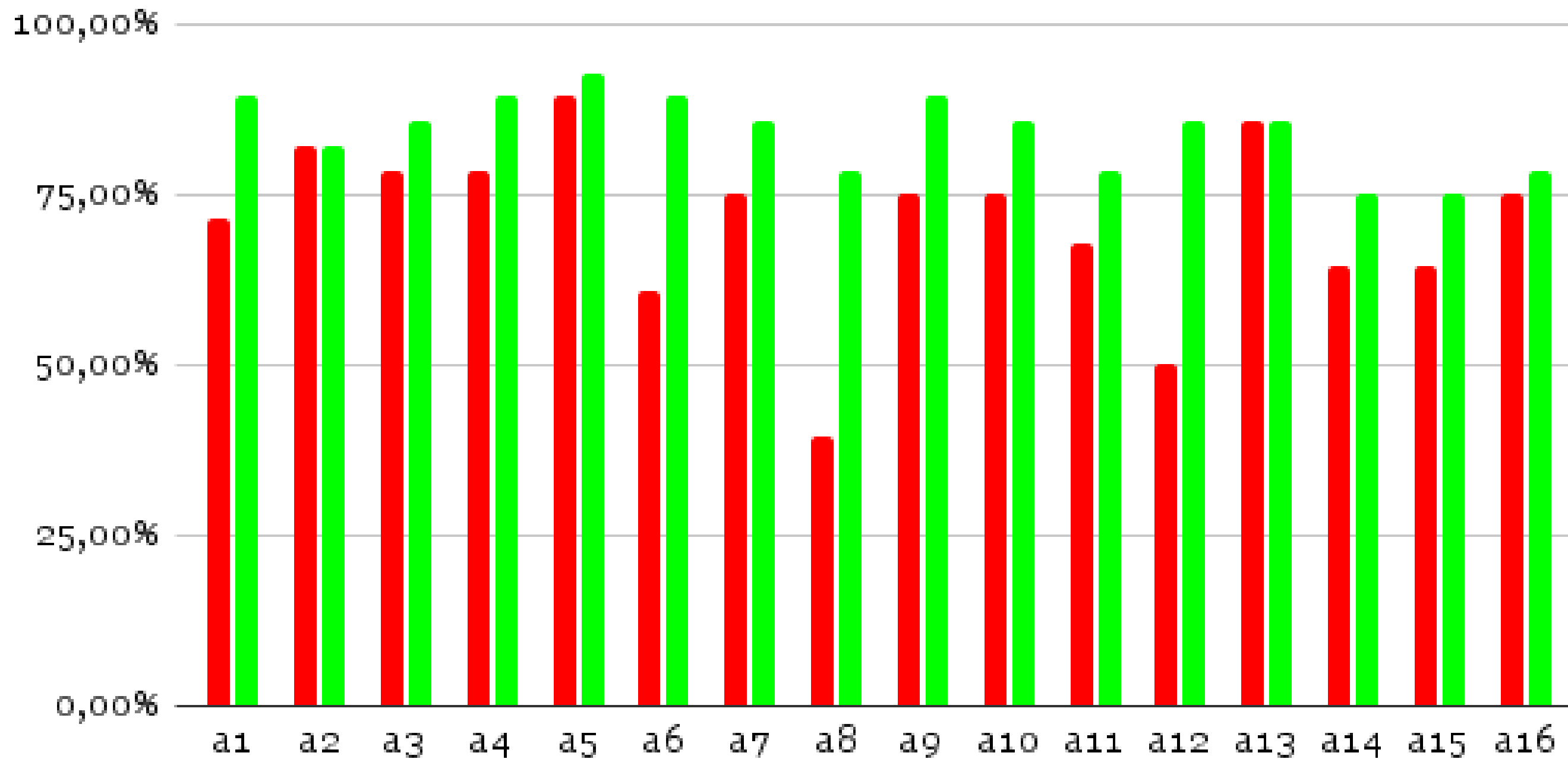
**Ikerlariaren
koadernoak**



Bakarkako galdetegiaren emaitza zuzenen ehunekoak

Emaitzak

■ Aurretik ■ Ostean



**Bilakaera
positiboa**

Bibliografía

Achurra, A. (2023). La ceguera a las plantas. Fundación de Estudios Rurales ANUARIO 202

Garrido Portela, M. (2007). La evolución de las ideas de los niños sobre los seres vivos (Tesis doctoral. Universidade da Coruña). Universidade da Coruña. <http://hdl.handle.net/2183/7330>

Keeley, P. (2010). Uncovering student ideas in life science (Vol. 1). NSTA Press

Sánchez Torres, A. & Reyes Del Valle, M. L. (2020). Los insectos en la escuela. Educación y Ciudad, (40), 147-164. ISSN 0123-4250. Web-online 2357-6286.

UNESCO. (2020). Garapen jasangarriaren helburuetarako hezkuntza gida (Education guide for sustainable development goals). EHIGE. <https://www.ehige.eus/wp-content/uploads/2020/02/Garapen-Jasangarriaren-Helburuetarako-Hezkuntza-gida-UNESCO.pdf>