



GENERO SOZIALIZAZIOAREN ONDOEZAK: FEMINISMOA GIZARTE ETA HEZKUNTZA ARLOKO ESKU HARTZEAREN ARDATZ GISA



Egilea: Eider Herreros Perea
Tutorea: Maria Dosil-Santamaria

Hurbilpen teorikoa



“Una mujer no nace, se hace”

(De Beauvoir, 1949)

Feminitatea: Emakumeak

Maskulinitatea: Gizonak

(Cobo, 2012; Galarza-Fernandez *et al.*, 2016)

Helburuak eta hipotesiak

Genero sozializazioaren ondorioak identifikatu bidean, rolak eragindako jokabideak ulertzea:

- Hipotesia: Genero sozializazioaren eraginez, emakumeak harreman sexu emozionaletan familiar, emozional eta pribatuago jokatzen dute, gizonekin alderatuz.
- Hipotesia: Emakume gazteak sexistak diren jarrerak gehiago onartzen dituzte, gizonekin alderatuz.

Emakumeen autokontzeptu fisiko maila identifikatzea, emakumeen gorputza eta arimaren arteko banaketa ulertzea eta horrek pairatutako sexismoarekin harremana izan dezakeen neurtzea:

- Hipotesia: Emakume gazteak autokontzeptu fisiko baxuagoa dute, adin berdintsua duten gizonekin alderatuz.
- Hipotesia: Geroz eta sexismo gehiago pairatu, orduan eta autokontzeptu fisiko baxuagoa izatearekin harremanduta dago.

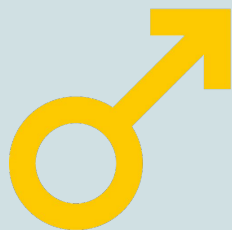
Jendarteak duen feminismoaren inguruko ulermen maila identifikatzeko:

- Hipotesia: Emakume izatearekin batera, feminismoaren garrantzia hobeto ulertzen da.

Metodologia > Parte Hartzaileak



%23.8a (n=56)





%76.2a (n=176)

Iturria: Pixabay

TOTALA: 235

Metodologia > Tresnak > Prozedura > Datuen Analisia

- Datu soziodemografikoak + Ad Hoc  Elur bola metodoa
 - AF5 galdetegia (Garcia eta Musitu 1999).
 - *El cuestionario de actitudes hacia la igualdad de géneros (CAIG)* (Spence eta Helmreich, 1972)
 - *Escala de Interacciones Sociales del Cuestionario de Relaciones Hombre-Mujer (MFR)* (Spence et al., 1980) 
 - *Escala Multicultural de Ideología Masculina (MMIS)* (Doss eta Hopkins, 1998)
 - *Inventario de Sexismo Ambivalente para Adolescentes ISA-A* (Glick eta Fiske, 1996)
 - *Instrumento de Medida sobre Conocimiento y Actitudes hacia el Feminismo (IMCAF)* (García-Jimenez et al., 2016)
 - *Escala de desarrollo de identidad feminista (FIDS)* (Bargad eta Hyde, 1991)
 - 2 item propio

SPSS b.28 (SPSS, NY, Chicago, IL) eta
Iramuteq (Version 0.7 Alpha 2)

- Chi Karratu eta V de Cramer
- t-student, ANOVA, Univariante, dCohen
- Korrelazio Bivariante
- Antzekotasunen analisia

Emakumeen jarrera harreman sexuafektiboetan

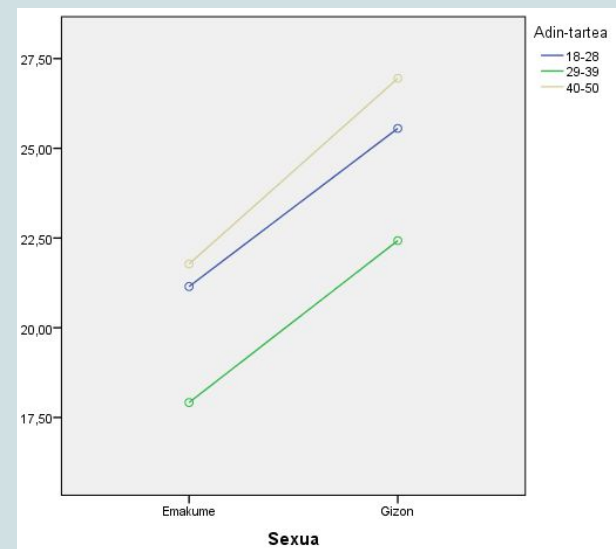
Item*sexua	Chi Karratua	Tamainaren efektua
Gizonek beti familia babestu beharko lukete*sexua	$\chi^2 = 14.77 ; p = 0.011$	$V_{cramer} = 0.26$
Gizonek soilik emozionalki konprometitutako harremanak mantendu beharko lituzkete*sexua	$\chi^2 = 13.39 ; p = 0.02$	$V_{cramer} = 0.25$
Bikotekiderik gabe dauden emakumeak inor ez dutelako aurkitu da*sexua	$\chi^2 = 13.71 ; p = 0.08$	$V_{cramer} = 0.25$
Gizonek haien buruan sinistu beharko lukete*sexua	$\chi^2 = 11.36 ; p = 0.045$	$V_{cramer} = 0.23$
Balioa gizonen alderdi beharrezkoa izan beharko luke*sexua	$\chi^2 = 24.47 ; p = 0.00$	$V_{cramer} = 0.34$
Gizonak independenteak izan behar dira*sexua	$\chi^2 = 11.19 ; p = 0.048$	$V_{cramer} = 0.23$
Emakumeak taldean integratzeko gaitasun gutxiago dute*sexua	$\chi^2 = 24.31 ; p = 0.00$	$V_{cramer} = 0.33$

Emaitzak II

Emakume gazteak jarrera sexistak gehiago onartzen dituzte

	Sexua (n)	B	DT	t(p)	d
	Gizona (n=54)	25.67	7.01	3.97(0.001***)	0.26
	Emakumea (n=158)	21.19	7.20		
SEXISMO ONBERA	Sexua*Adina (n)	B	DT	F(p)	
	Gizona 18-24 (n=27)	25.55	6.95	0.59 (0.949)	
	Gizona 29-39 (n=7)	22.46	6.87		
	Gizona 40-50 (n=20)	26.95	7.08		
	Emakumea 18-28 (n=74)	21.14	6.87		
	Emakumea 29-39 (n=12)	17.91	6.05		
	Emakumea 40-50 (n=72)	21.18	7.63		

p<.001***; p<.01**; p<.05*

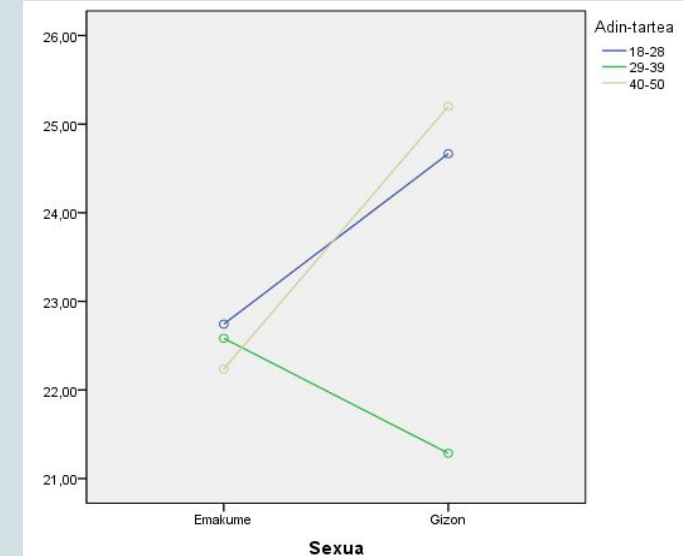


Emaitzak III-IV

Emakume gazteen autokontzeptu fisikoa

	Sexua (n)	B	DT	t(p)	d
	Gizona (n=54)	24.42	4.45	2.77 (0.006**)	0.186
	Emakumea (n=158)	22.50	4.39		
AUTO-KONTZEPTU FISIKOA	Sexua*Adina (n)	B	DT	F(p)	
	Emakumea*18-28	22.74	3.98	1.59 (0.206)	
	Emakumea*29-39	22.58	5.05		
	Emakumea*40-50	22.50	4.45		
	Gizona*18-29	24.66	4.06		
	Gizona*29-39	21.28	5.40		
	Gizona*40-50	25.20	4.20		

p<.001***; p<.01**; p<.05*



Sexismo eta autokontzeptuaren arteko korrelazioa

Ez da korrelazio esanguratsurik aurkitzen sexismo onbera eta autokontzeptu fisikoarekin ($e=0.051$)

Emaitzak V



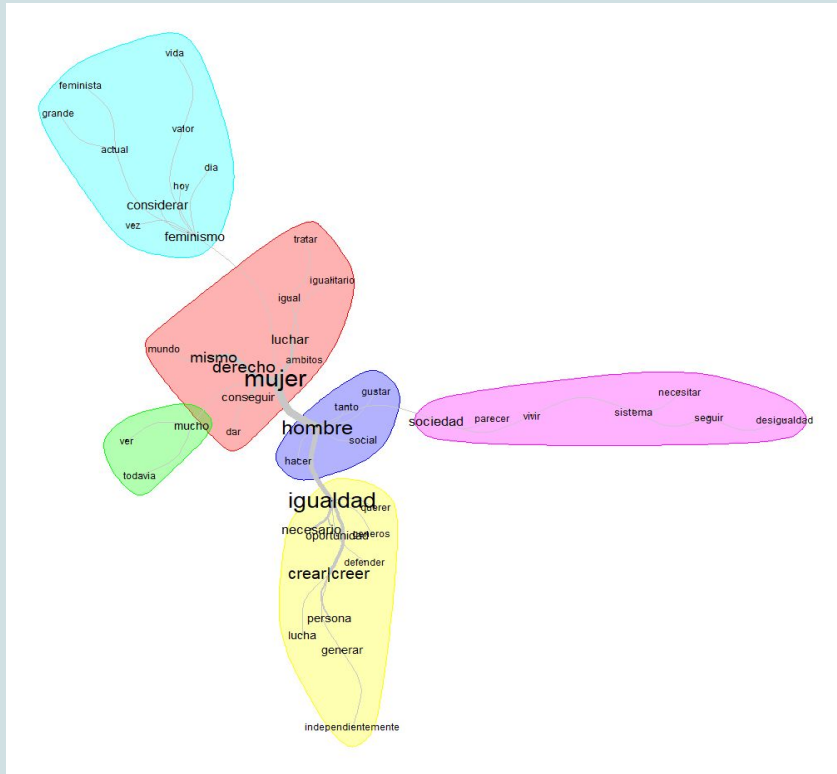
Feminismoaren garrantzia emakumeetan

Emakumeak

Feministak Bai: %77.21
Feministak Ez: %22.79

Gizonak

Feministak Bai: %72.22
Feministak Ez: %27.78



Ondorioak eta Eztabaida



Genero sozializazioaren eragina emakumeetan



Rolen arabera jokatzera, sexismoa onartzea, autokontzeptu maila baxua izatea.

(Cobo, 2012; Ruiz-Espinar, 2009; Suberviola-Ovejas, 2018; Gonzalez eta Santana, 2002; De Miguel, 2012; Alcaide-Risoto, 2009; Díaz-Aguado, 2003).

Feminismoa ondoezei aurre egiteko tresna bihurtu da



Gizonak feminismitik aldentuta daude.

(Cazes, 2004; Blanco, 2022)

Erreferentzia bibliografikoak



- Alcaide-Risoto, M. (2009). Influencia del rendimiento y autoconcepto en hombres y mujeres. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, (2).
- Bargad, A., eta Hyde, J. S. (1991). Women's studies: A study of feminist identity development in women. *Psychology of Women Quarterly*, 15(2), 181-201.
- Blanco, M. M. (Abenduaren 22an, 2022). *Desestructuración del enfoque blanco burgués del feminismo*. Scribd. <https://www.recp.es/files/view/pdf/congress-papers/14-0/2008/>
- Cazés, D. (2004). *El feminismo y los hombres*. Ayuntamiento de Jerez igualdad y salud. https://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo_documental/Hombres_y_feminismo/El_feminismo_y_los_hombres.pdf
- Cobo, R. (2012). Sociología del género y teoría feminista. *Pensando los Feminismos en Bolivia*, 319-337.
- De Beauvoir, S. ([1949] 1998): *El Segundo sexo* (2ª ed.). Colección feminismos.
- De Miguel, A. (2012). *Jornada feminista contra la explotación sexual* [Audio podcast]. I Jornadas abolicionistas Españolas: Ana de Miguel. <https://open.spotify.com/episode/3qIQdZtXLL3bmIGPgECjLz?si=2a807dfdc95247a4>
- Díaz-Aguado, M. J. (2003). Adolescencia, sexismo y violencia de género. *Papeles del Psicólogo*, 23(84), 35-44.
- Doss, B. D. eta Hopkins, J. R. (1998). The multicultural masculinity ideology scale: Validation from three cultural perspectives. *Sex Roles*, 38(9/10), 719-741.
- Galarza-Fernández, E., Cobo-Bedía, R. eta Esquembre-Cerdá, M. D. M. (2016). Medios y violencia simbólica contra las mujeres.

Erreferentzia bibliografikoak



- García, F. eta Musitu, G. (1999). *Autoconcepto Forma 5, AF5. Publicaciones de Psicología Aplicada*. TEA Ediciones, S.A
- García-Jiménez, M., Cala-Carrillo, M. J., eta Sánchez-Trigo, M. E.(2016). Conocimiento y actitudes hacia el feminismo. *FEMERIS: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, 1(1/2)*, 95-112.
- Glick, P. eta Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology, 70*, 491- 512.
- Gonzalez, R. eta Santana, J.D. (2002). Violencia familiar: Investigación y prevención en parejas jóvenes. In *Comunicación presentada en el IV Congreso de Escuelas de Trabajo Social* (or. 476 - 488).
- Ruiz-Espinar, E. (2009). Estereotipos de género. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers, (326)*, 17-21.
- Spence, J.T., eta Helmreich, R.L. (1972). The attitudes toward women scale: An objective instrument to measure attitudes toward the rights and roles of women in contemporary society. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology, 2*, 66-67.
- Spence, J. T., Helmreich, R. L., eta Sawin, L. L. (1980). The Male-Female Relations Questionnaire: A self-report inventory of sex-role behaviors and preferences and its relationship to masculine and feminine personality traits, sex role attitudes, and other measures. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology, 10*, 87.
- Suberviola-Ovejas, I. (2018). Autopercepción del profesorado de los Programas de Currículo Adaptado sobre la formación y designación docente de estas aulas. *Investigación en la Escuela, 94*, 63-78.