

eman ta zabal zazu



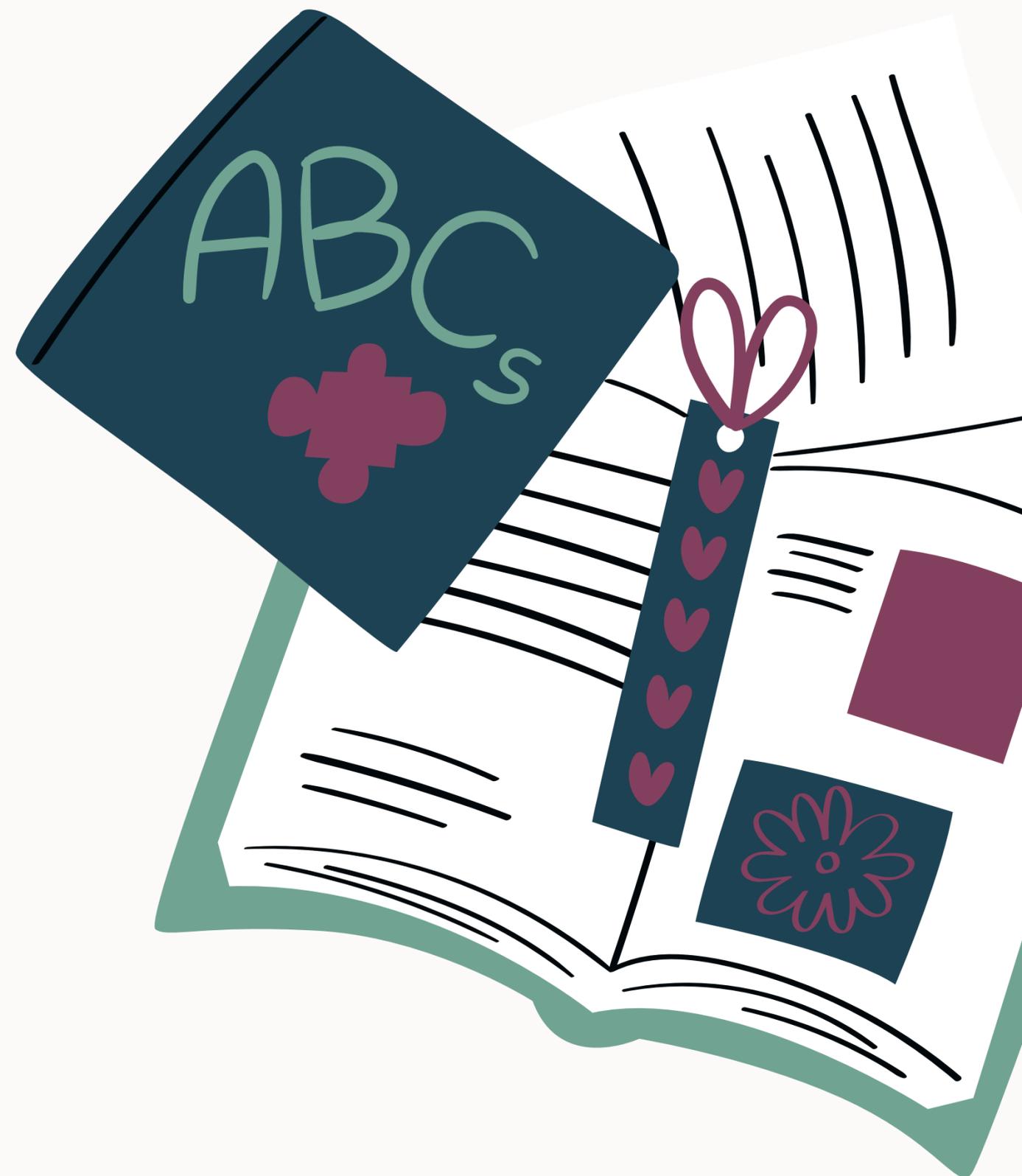
Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

# La inmigración en la Literatura Infantil y Juvenil

**Autora: Ane Cuervo Bator**

**Tutora: M. Carmen Encinas Reguero**



# Índice

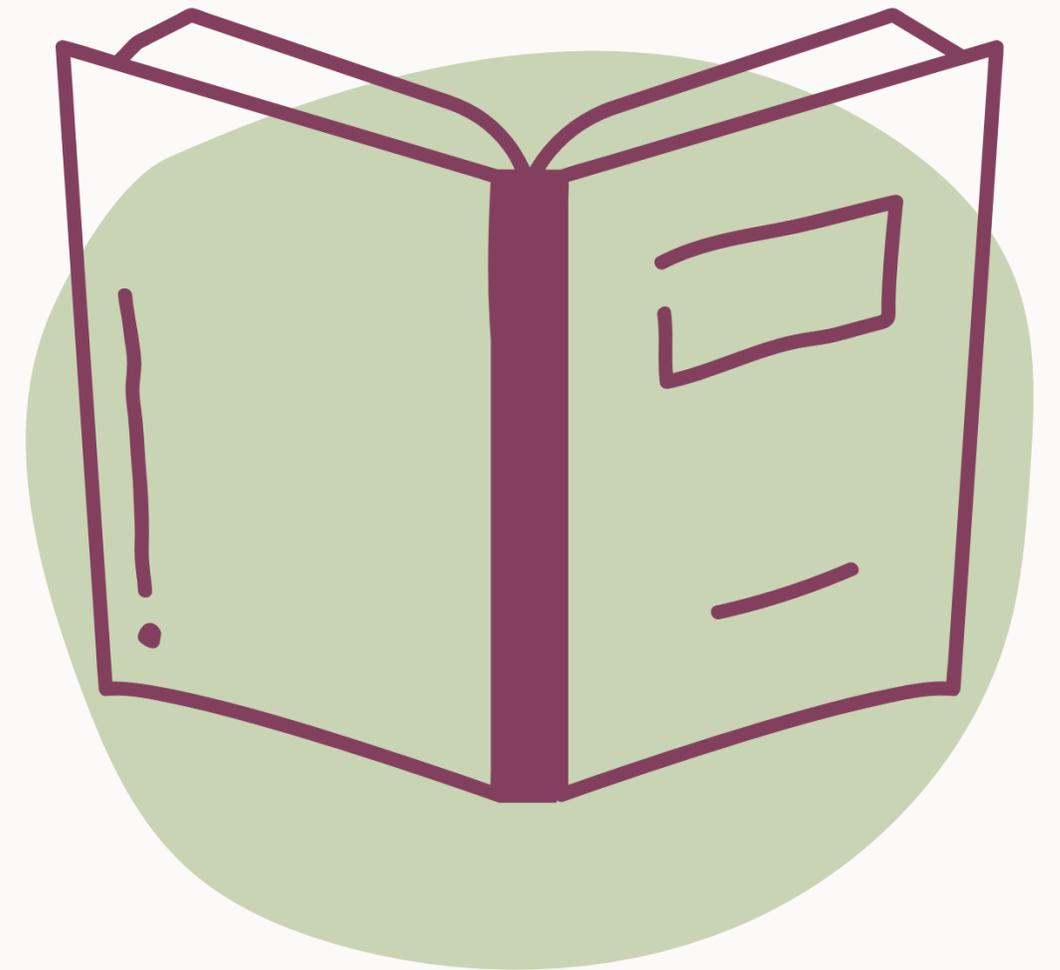
- 1. Introducción**
- 2. Marco teórico**
- 3. Metodología**
  - a. Objetivos**
  - b. Hipótesis**
  - c. Selección del corpus**
  - d. Ficha de análisis**
- 4. Resultados**
- 5. Conclusión**
- 6. Referencias bibliográficas**



# Marco teórico

**"La inmigración es un proceso por el cual personas no nacionales se instalan en un país distinto con el fin de establecerse en él."**

**(Consejo Económico y Social, 2019)**



# Marco teórico

La inmigración en España comenzó a aumentar a mediados de la década de 1990 y especialmente a partir del año 2000



Personas extranjeras  
en España

5.417.883 el 1 de enero de 2022

Personas extranjeras  
en la CAPV

186.000 habitantes (8,5%)

# El choque cultural



**Luna de miel**



**Etapa de frustración  
o choque cultural**



**Etapa de  
adaptación**



**Etapa de aceptación  
o integración**

# Agenda 2030



## **META 10.7**

**Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas.**

# La inmigración en el sistema educativo vasco



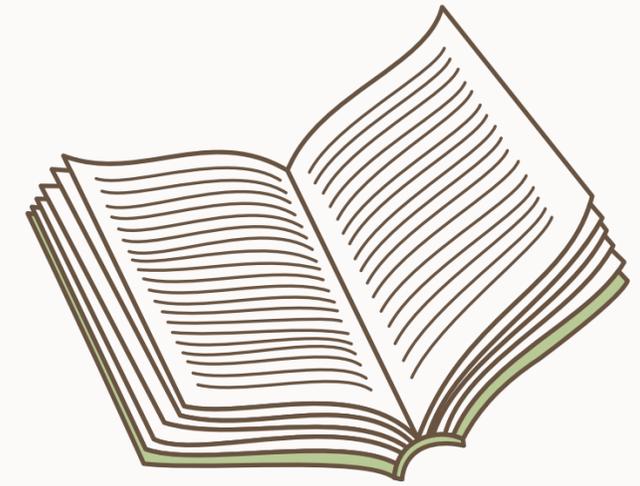
El 10 % de  
Educación  
Primaria

<b>Alumnado Extranjero matriculado. Curso 2021-2022</b>		
<b>CAPV</b>	<b>Educación Primaria</b>	<b>Educación Infantil</b>
<b>País Vasco (total)</b>	<b>12.593 (10 %)</b>	<b>7.782 (10,18 %)</b>
<b>Araba</b>	<b>2.582 (12,37 %)</b>	<b>1.615 (12,83 %)</b>
<b>Gipuzkoa</b>	<b>4.475 (10,68 %)</b>	<b>2.730 (10,54 %)</b>
<b>Bizkaia</b>	<b>5.536 (8,76 %)</b>	<b>3.437 (9,07 %)</b>

**Alumnado extranjero matriculado. Curso 2020-2021**

El 10,18 % de  
Educación  
Infantil

# Normativa del Gobierno Vasco



**Programa para la Atención del Alumnado Inmigrante. 2003-2007.**



**Programa de interculturalidad y de inclusión del alumnado recién llegado, 2007-2010.**

**I Plan de atención educativa al alumnado inmigrante en el marco de la escuela inclusiva e intercultural.**

**II Plan de atención educativa al alumnado inmigrante.**

**Plan de Acogida del Gobierno Vasco**

**Proyecto de Refuerzo Lingüístico (PRL)**

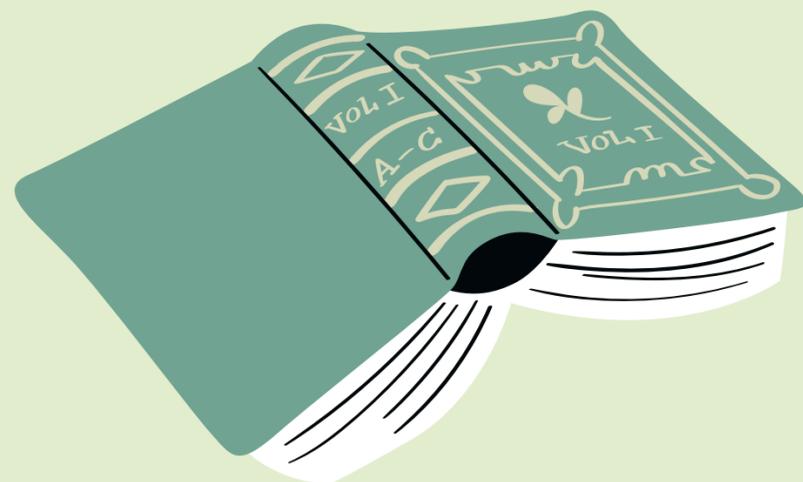
**Programa Hamaika Esku**

# La Literatura Infantil y Juvenil



**"La literatura ha sido una herramienta efectiva para promover la divulgación de temas migratorios, y ha habido diversas publicaciones sobre la inmigración desde la década de los ochenta hasta la actualidad"**

**(Bardají Ruiz, 2006)**



**"La producción literaria española sobre la inmigración es relativamente reciente ya que comienza en los años noventa"**

**(Andrés Suárez, 2004)**

# Metodología

## Objetivos

- Examinar cómo se aborda la inmigración en la LIJ.
- Ampliar el conocimiento sobre la LIJ actual
- Comprender mejor su evolución y cómo los cambios sociales influyen en ella.

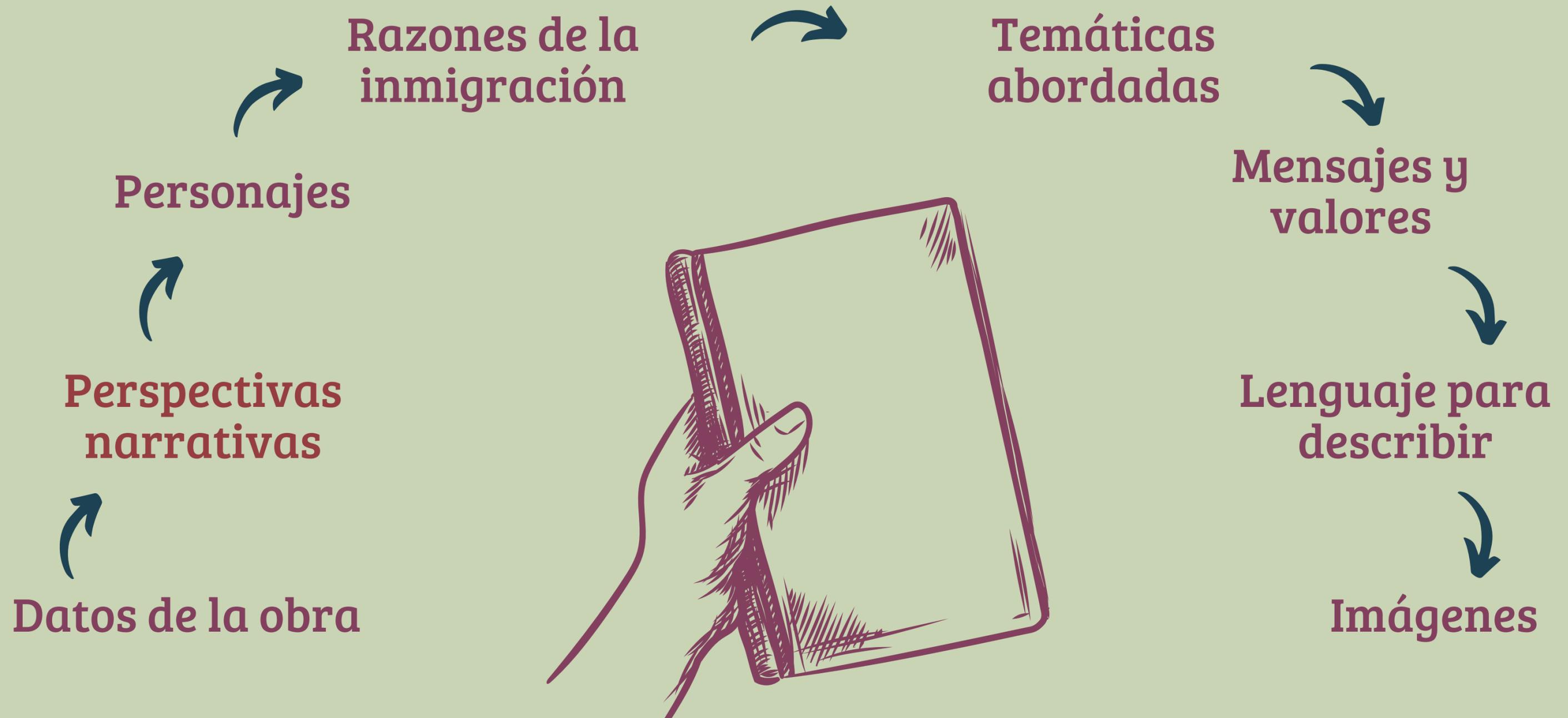
## Hipótesis

- A partir del 2000 ha aumentado la presencia de la inmigración en la LIJ como reflejo de los cambios sociales.
- Estas obras abordan temas relacionados con la identidad cultural, el choque cultural, la adaptación, etc.

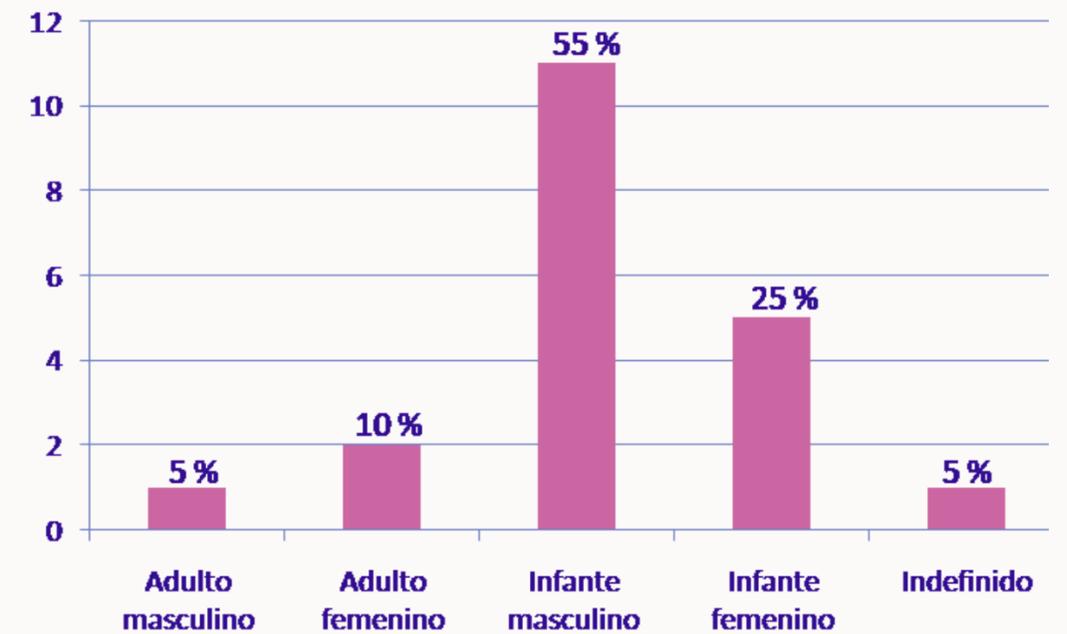
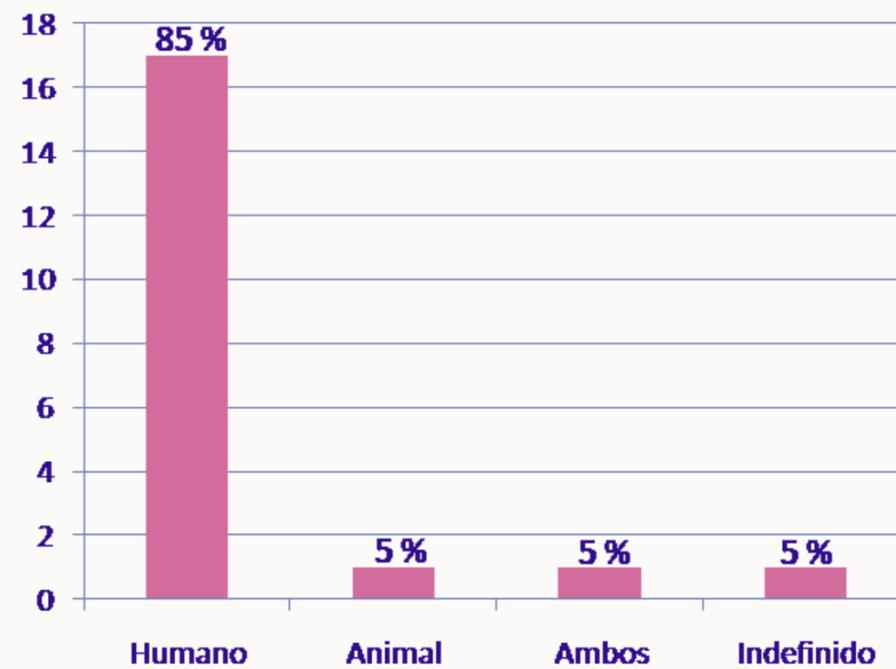
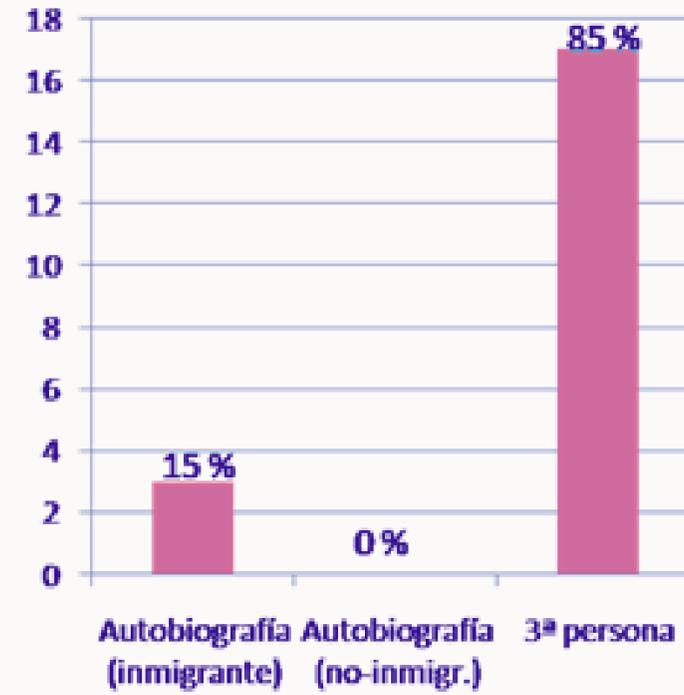
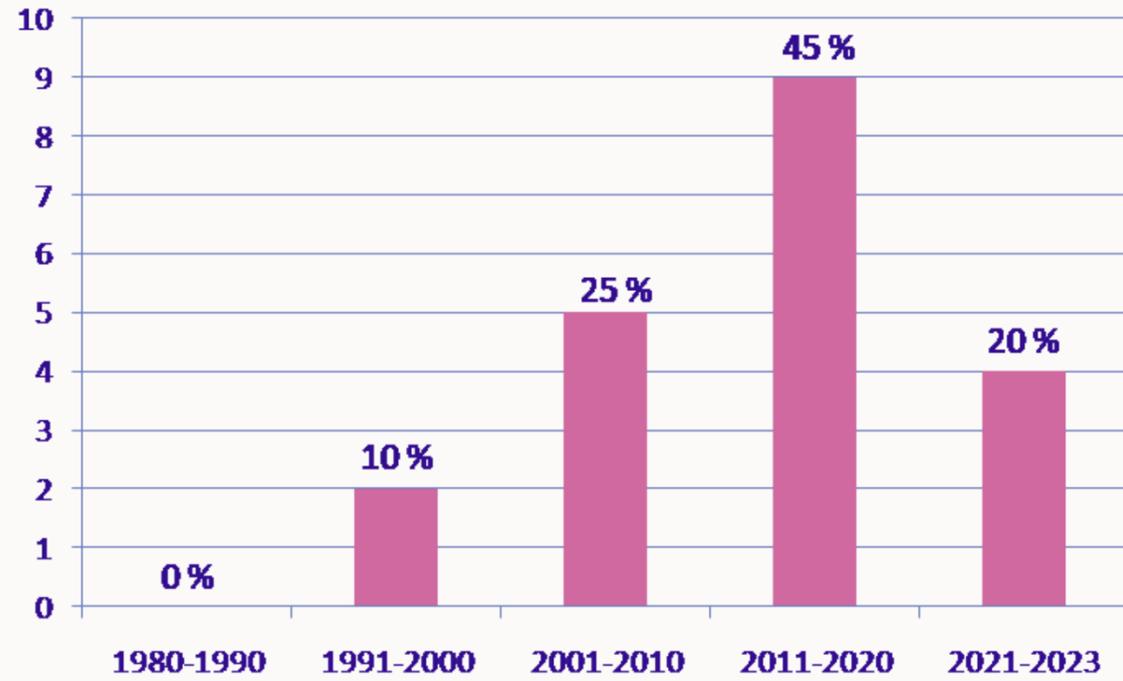
## Selección de corpus

- Red Pública de Bibliotecas de Euskadi
- Tema: Inmigración
- Delimitación temporal: 1980-2022
- Procedencia: Literatura española
- Edad del destinatario: 6-9 años

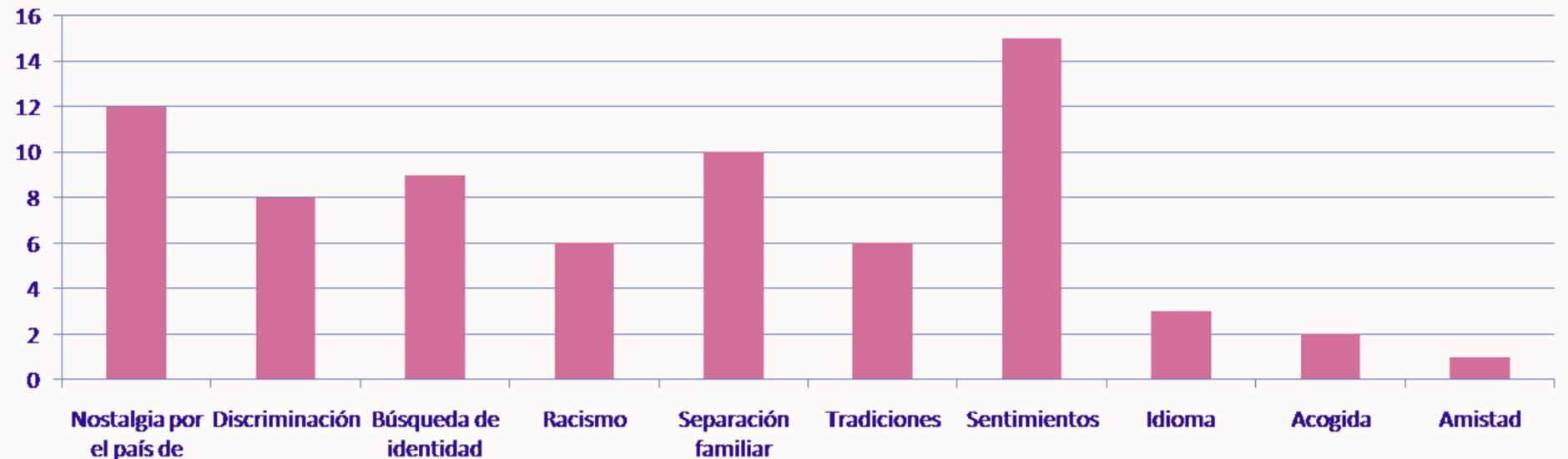
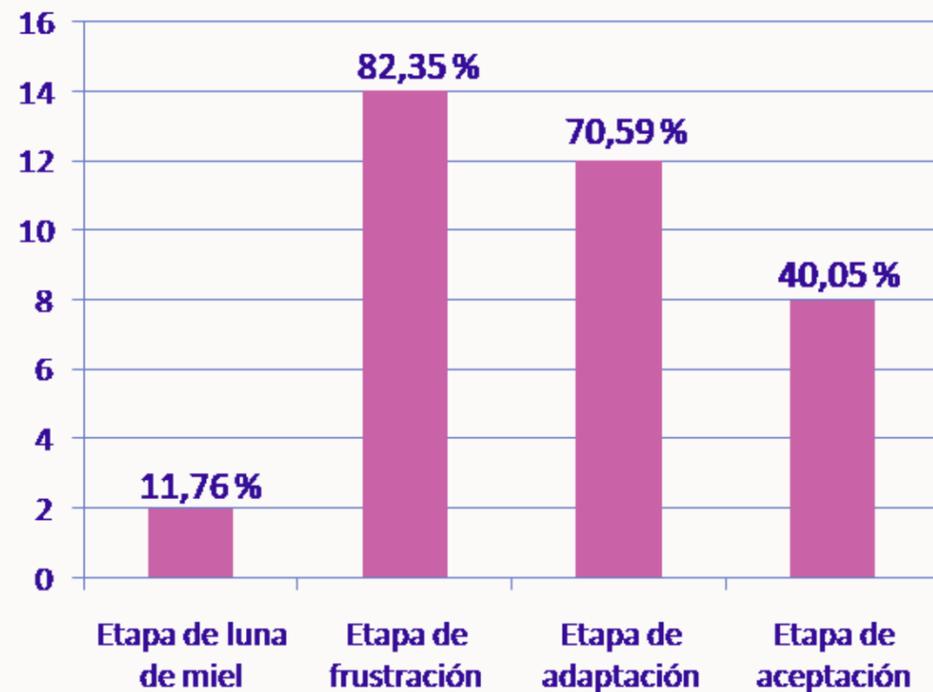
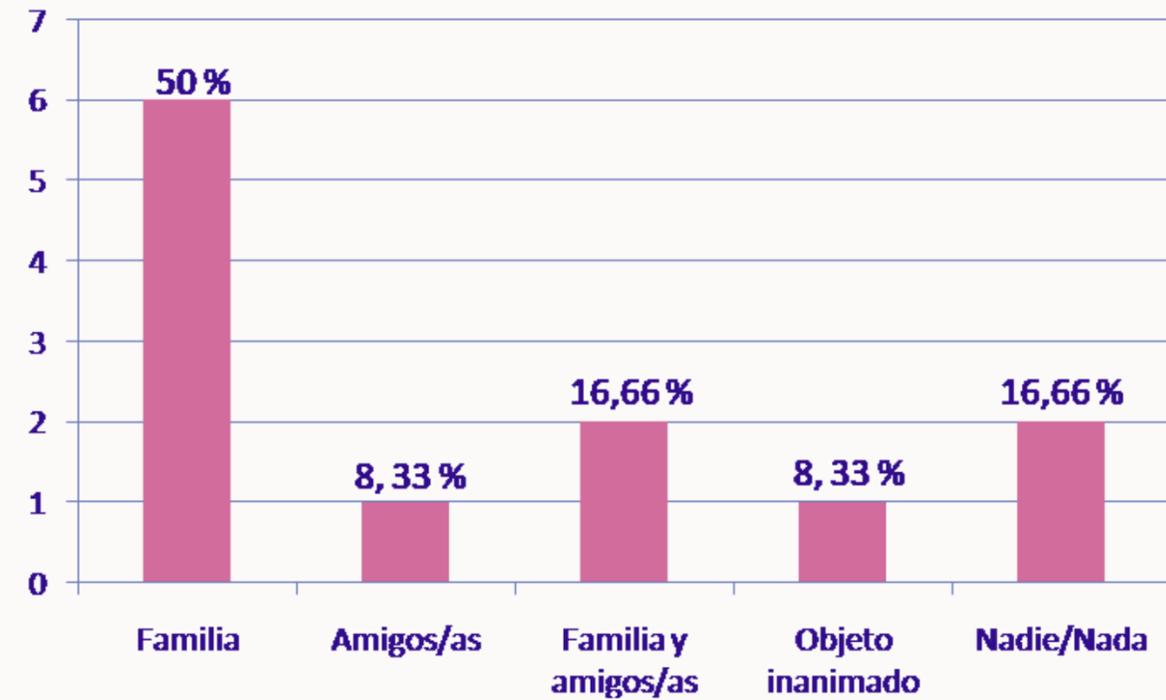
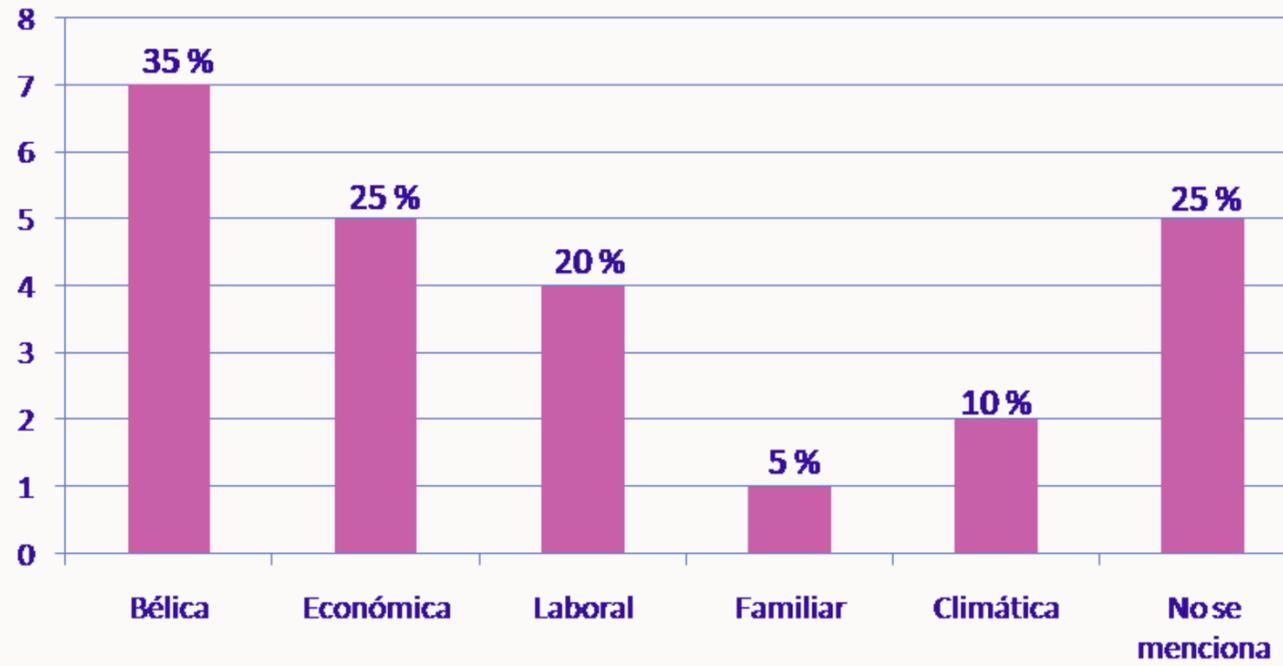
# Ficha de análisis



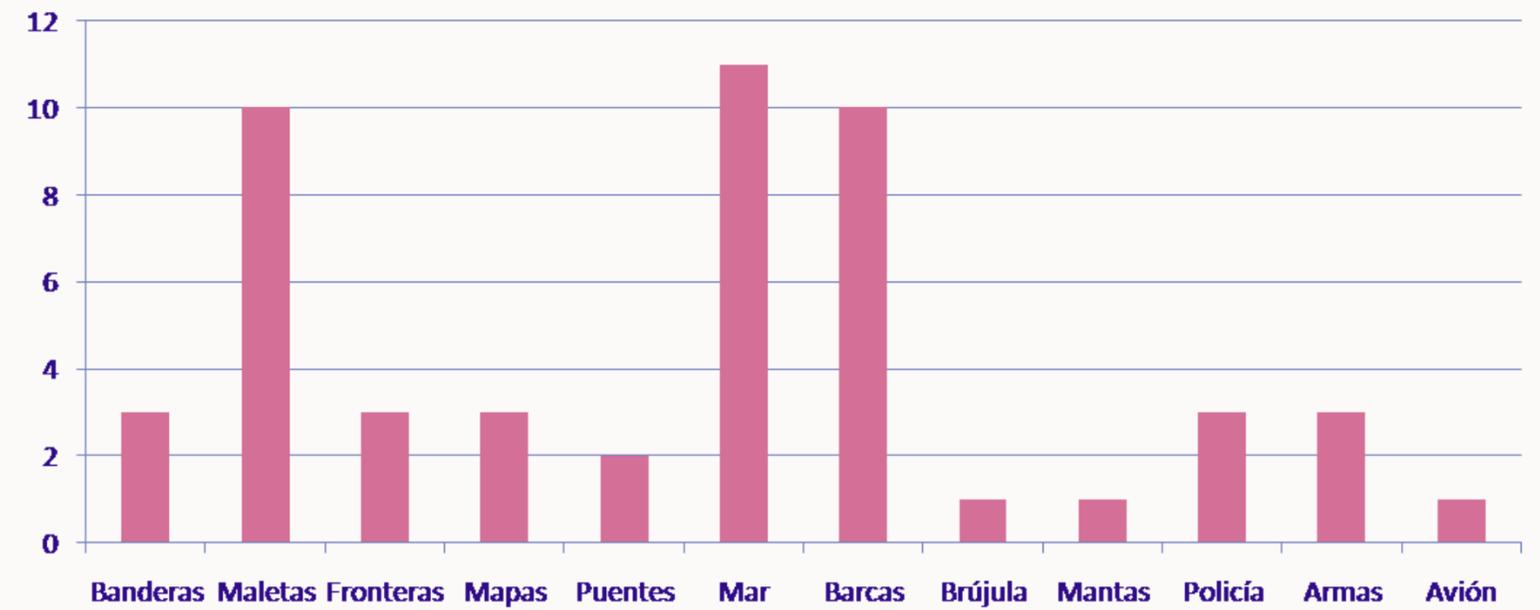
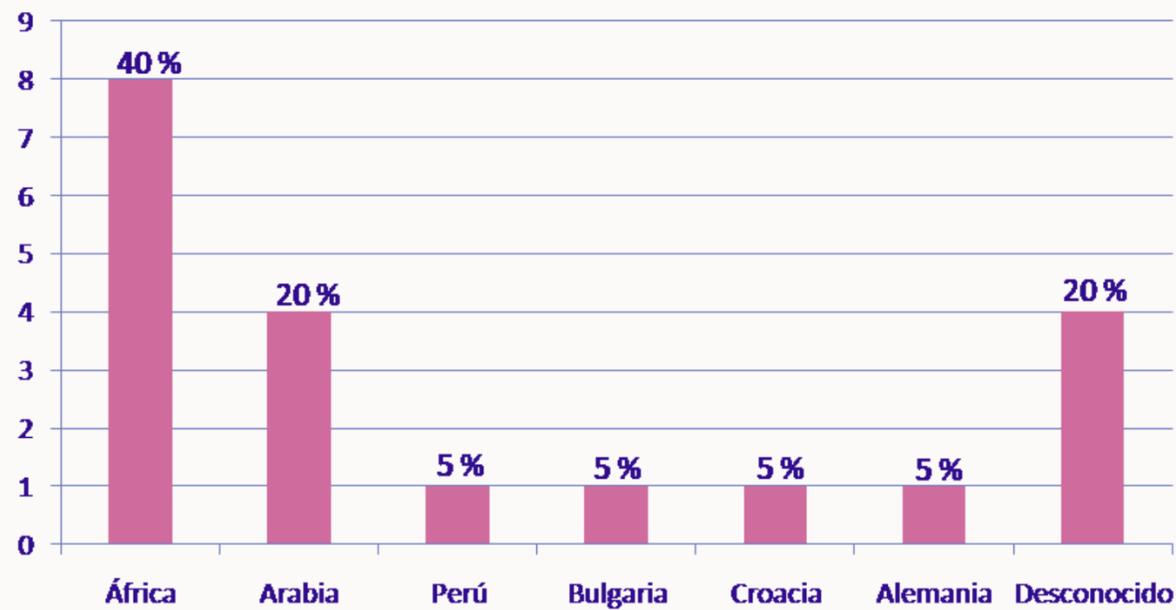
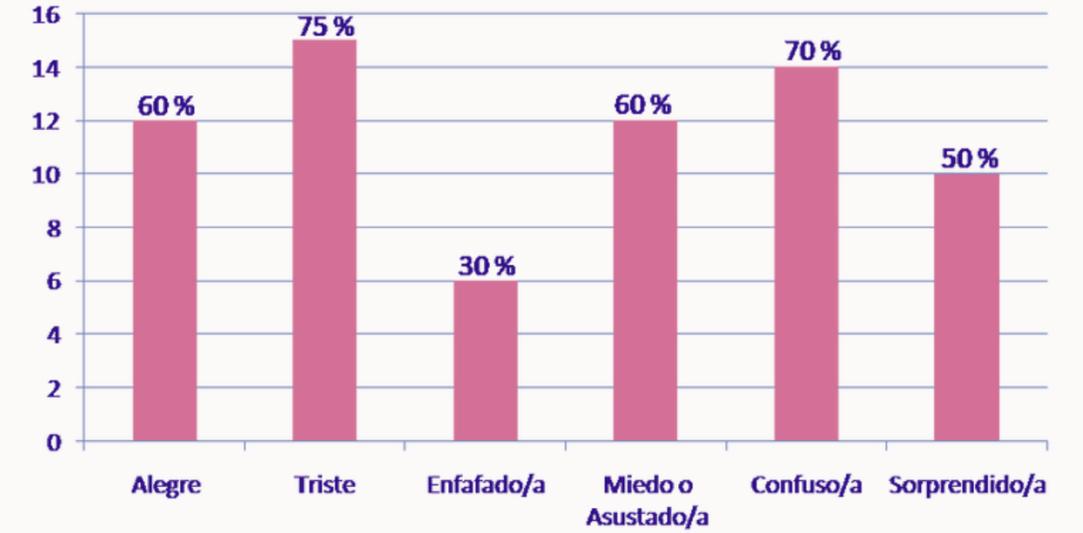
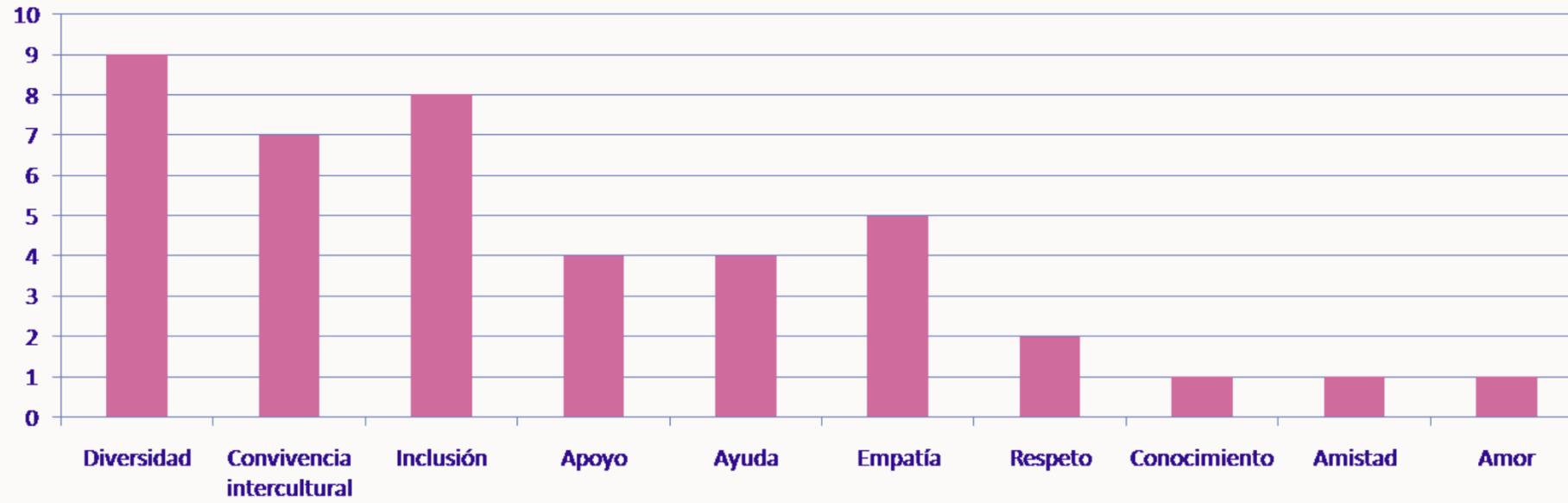
# Resultados



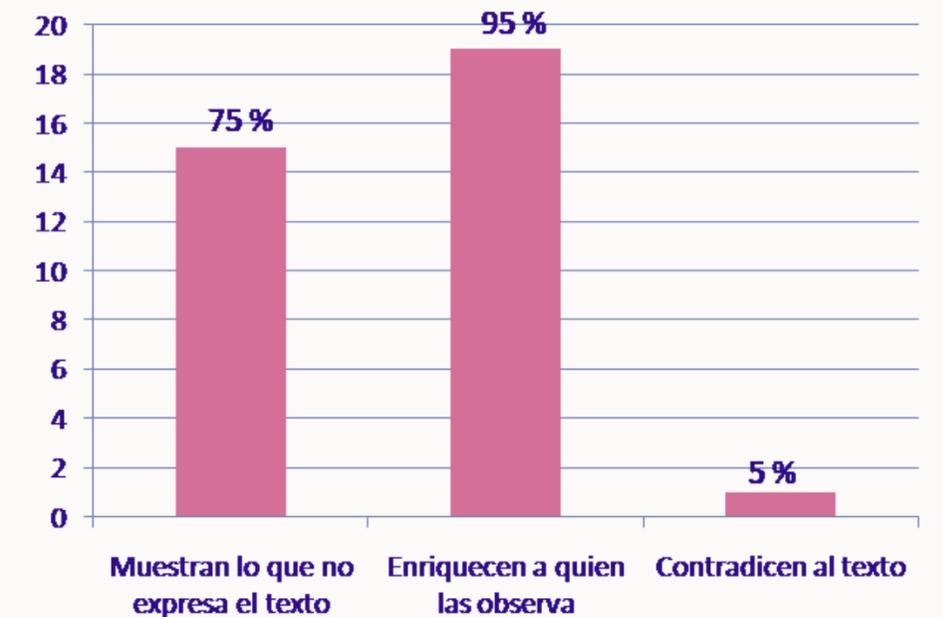
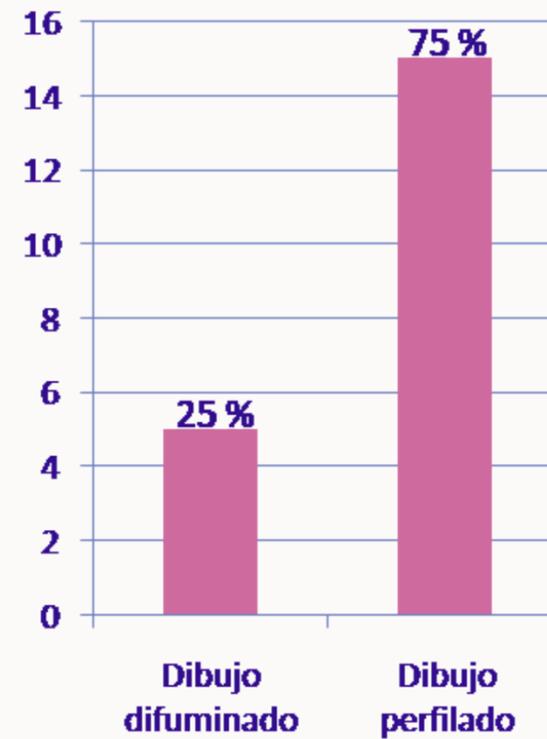
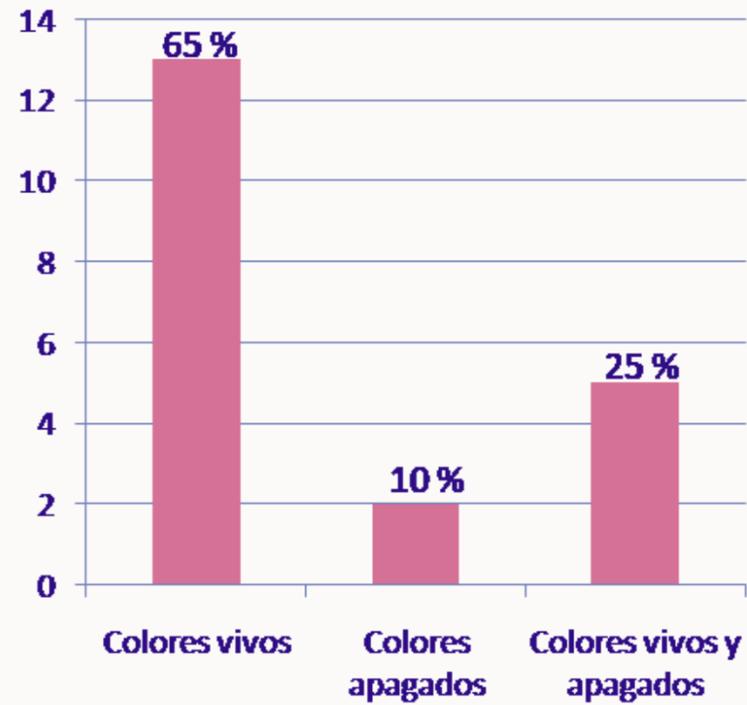
# Resultados



# Resultados



# Resultados



# Conclusiones



- La LIJ responde a los cambios sociales y ha abordado temas de relevancia contemporánea.
- Las obras abordan diversos como la identidad cultural, el choque cultural, la adaptación, la diversidad y la inclusión social, promoviendo la empatía y la comprensión hacia los inmigrantes.
- El análisis revela que las obras de LIJ sobre la inmigración tienen beneficios significativos para el aula.
- Estas obras contribuyen al ODS 10: Reducción de las desigualdades, pues ayudan a comprender la desigualdad y discriminación que existe en el mundo.
- Limitaciones → escasez de obras disponibles anteriores al año 2000

**Gracias por  
su atención**

