

Ekainak 15, 2023

Bizkaia Aretoa (UPV/EHU)



Emakumeen historia Lehen Hezkuntza amaieran: ikasleen ezagutzak eta interesa



EGILEA

Naiane Bravo

ZUZENDARIA

Janire Castrillo

GRADUA

Lehen Hezkuntza

Populazioaren zati handi bat ikerketa-esparruan Emakumeen historia idaztearen alde dagoela ikusi da. Baina, hura irakastea? Hori beste eztabaida bat da.

Perrot, 1995 apud Madrid, 2017

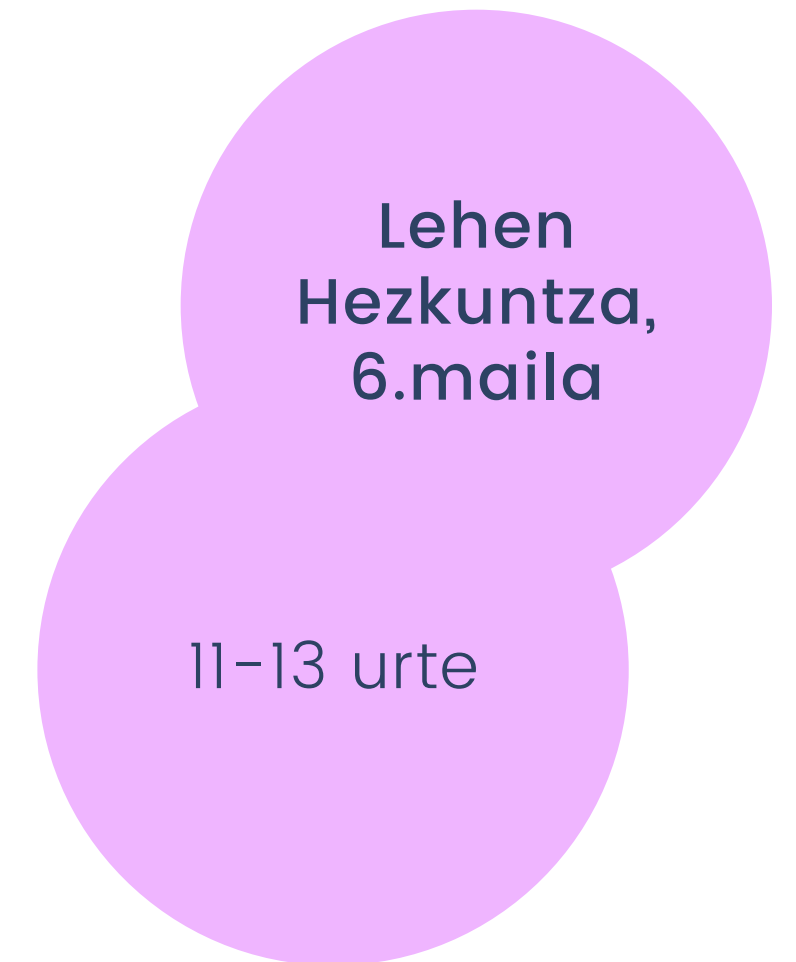
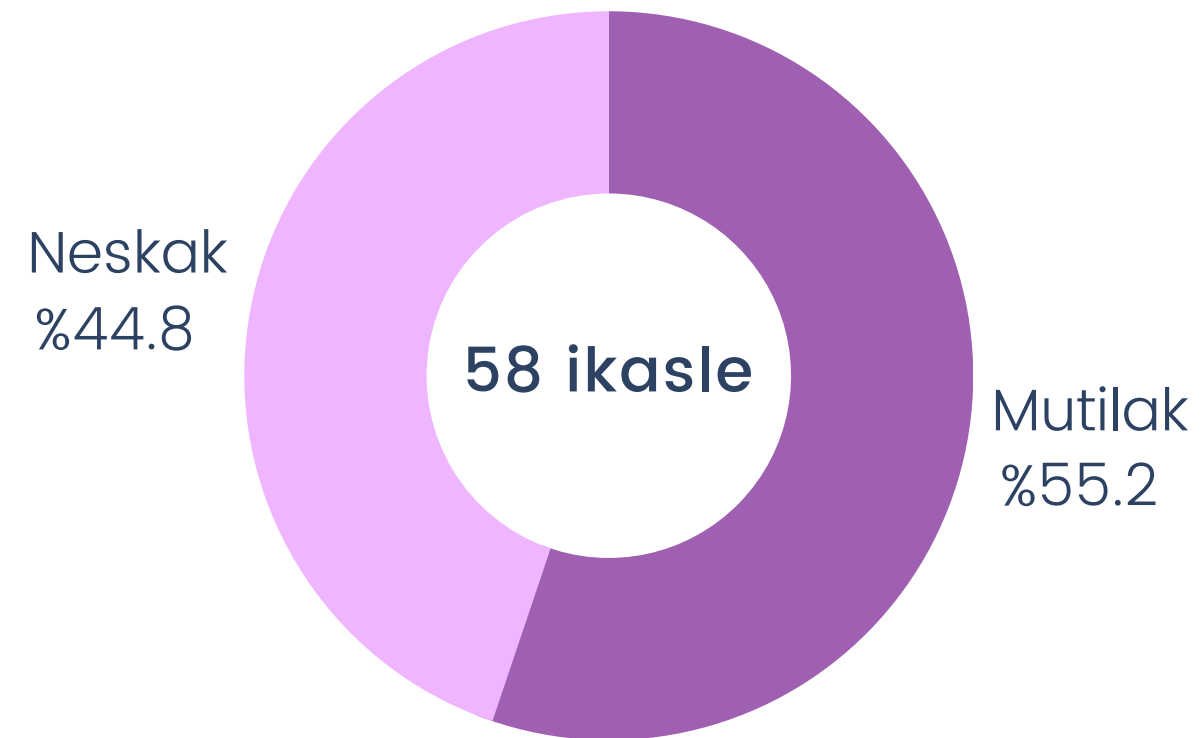
Ikasleek ezagutzen dituzten erreferente historikoak genero ikuspuntutik baloratzea.

01

Ikasleek Emakumeen historiari buruz duten interesa aztertzea.

02

KASU AZTERKETA



Ikerketaren emaitzak

1 Blokea: Erreferente historiko femenino eta maskulinoen ezagutza maila

Irudietako pertsonaia historikoak izendatzeko gaitasuna.

Erreferente femenino gutxi eta mugatuak

| | Pertsonaia maskulinoen izenak | | | | | | Pertsonaia femeninoen izenak | | | | | |
|--------|-------------------------------|------|------|------|-------|-------------|------------------------------|------|-----|------|-------|-------------|
| | N | | M | | Guzt. | | N | | M | | Guzt. | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Gai | 12,3 | 47,3 | 22,7 | 70,9 | 35 | 60,3 | 9 | 34,6 | 7,5 | 23,4 | 16,5 | 28,4 |
| Ez gai | 3 | 11,5 | 3 | 9,4 | 6 | 10,4 | 0 | 0 | 4,5 | 14,1 | 4,5 | 7,8 |
| EE* | 10,7 | 41,2 | 6,3 | 19,7 | 17 | 29,3 | 17 | 65,4 | 20 | 62,5 | 37 | 63,8 |
| Guzt. | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 |

Oharra. *EE=Ez du erantzun (aurrerantzean).

Ikerketaren emaitzak

1 Blokea: Erreferente historiko femenino eta maskulinoen ezagutza maila

Iraganeko lanbideen garrantziaren inguruko usteak.

| | Estereotipo maskulinoekin loturiko iraganeko lanbideak | | | | | | Estereotipo femeninoekin loturiko iraganeko lanbideak | | | | | |
|-----------|--|------|------|------|-------|-------------|---|------|------|------|-------|-------------|
| | N | | M | | Guzt. | | N | | M | | Guzt. | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Oso gutxi | 1,6 | 6,1 | 2,3 | 7,2 | 3,9 | 6,7 | 1,3 | 5 | 5,3 | 16,6 | 6,6 | 11,4 |
| Gutxi | 4,7 | 18,1 | 5 | 15,6 | 9,7 | 16,7 | 5,3 | 20,4 | 6,4 | 20 | 11,7 | 20,2 |
| Apur bat | 4,7 | 18,1 | 7 | 21,9 | 11,7 | 20,2 | 10,7 | 41,1 | 7 | 21,8 | 17,7 | 30,5 |
| Asko | 15 | 57,7 | 17,7 | 55,3 | 32,7 | 56,4 | 8,7 | 33,5 | 13,3 | 41,6 | 22 | 37,9 |
| Guzt. | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 |



Ikerketaren emaitzak

2 Blokea: Emakumeen historiarekiko interesa

Emakumeen historia gelan lantzen ote den argitzeko item-en erantzunak.

| | Emakumeen papera garai historikoetan | | | | | | Emakumeak akzio eremu desberdinetan | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|------|----|------|---------|-------------|-------------------------------------|------|----|------|---------|-------------|
| | N | | M | | Guztira | | N | | M | | Guztira | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Oso gutxi | 4 | 15,4 | 6 | 18,8 | 10 | 17,2 | 0 | 0 | 4 | 12,5 | 4 | 6,9 |
| Gutxi | 6 | 23,1 | 8 | 25 | 14 | 24,1 | 6 | 23,1 | 7 | 21,9 | 13 | 22,4 |
| Apur bat | 11 | 42,3 | 14 | 43,7 | 25 | 43,1 | 14 | 53,8 | 16 | 50 | 30 | 51,8 |
| Asko | 5 | 19,2 | 4 | 12,5 | 9 | 15,5 | 6 | 23,1 | 5 | 15,6 | 11 | 18,9 |
| Guztira | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 |

Emakumeen
ekarpenak
baxuak

2 Blokea: Emakumeen historiarekiko interesa

Gizonen nagusitasuna historiaren irakaskuntzan.

| Gizonen nagusitasuna historia irakaskuntzan | | | | | | | |
|---|----|------|----|------|---------|-------------|--|
| | N | | M | | Guztira | | |
| | n | % | n | % | n | % | |
| Oso gutxi | 3 | 11,5 | 6 | 18,8 | 9 | 15,5 | |
| Gutxi | 9 | 34,6 | 7 | 21,8 | 16 | 27,6 | |
| Apur bat | 10 | 38,5 | 13 | 40,6 | 23 | 39,7 | |
| Asko | 4 | 15,4 | 6 | 18,8 | 10 | 17,2 | |
| Guztira | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 | |

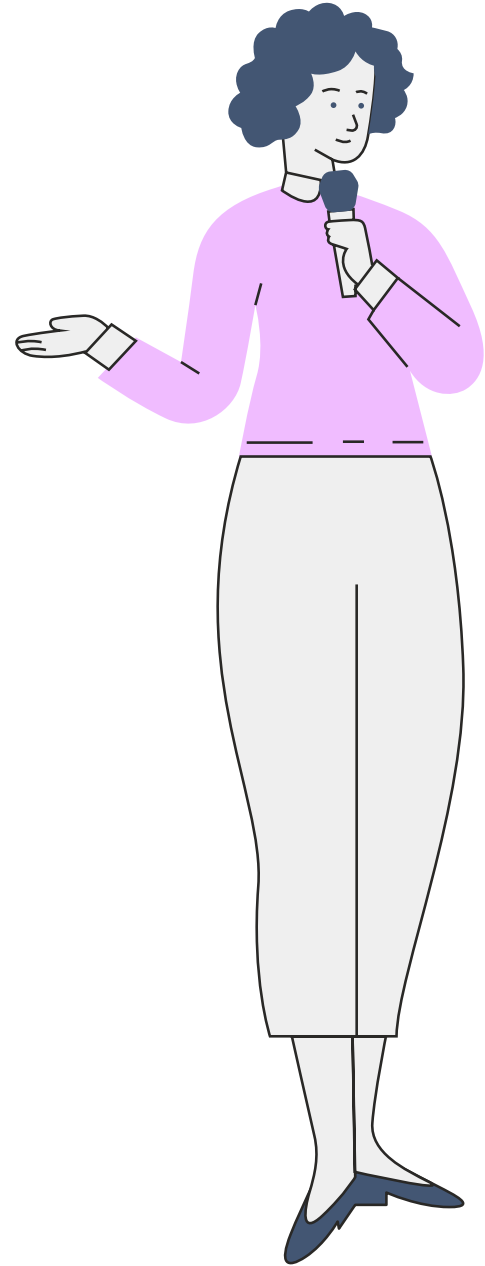
Gizonen
nagusitasun
nabaria

2 Blokea: Emakumeen historiarekiko interesa

(Emakumeen)
historiarekiko
interes baxua

Emakumeen historiarekiko interesa.

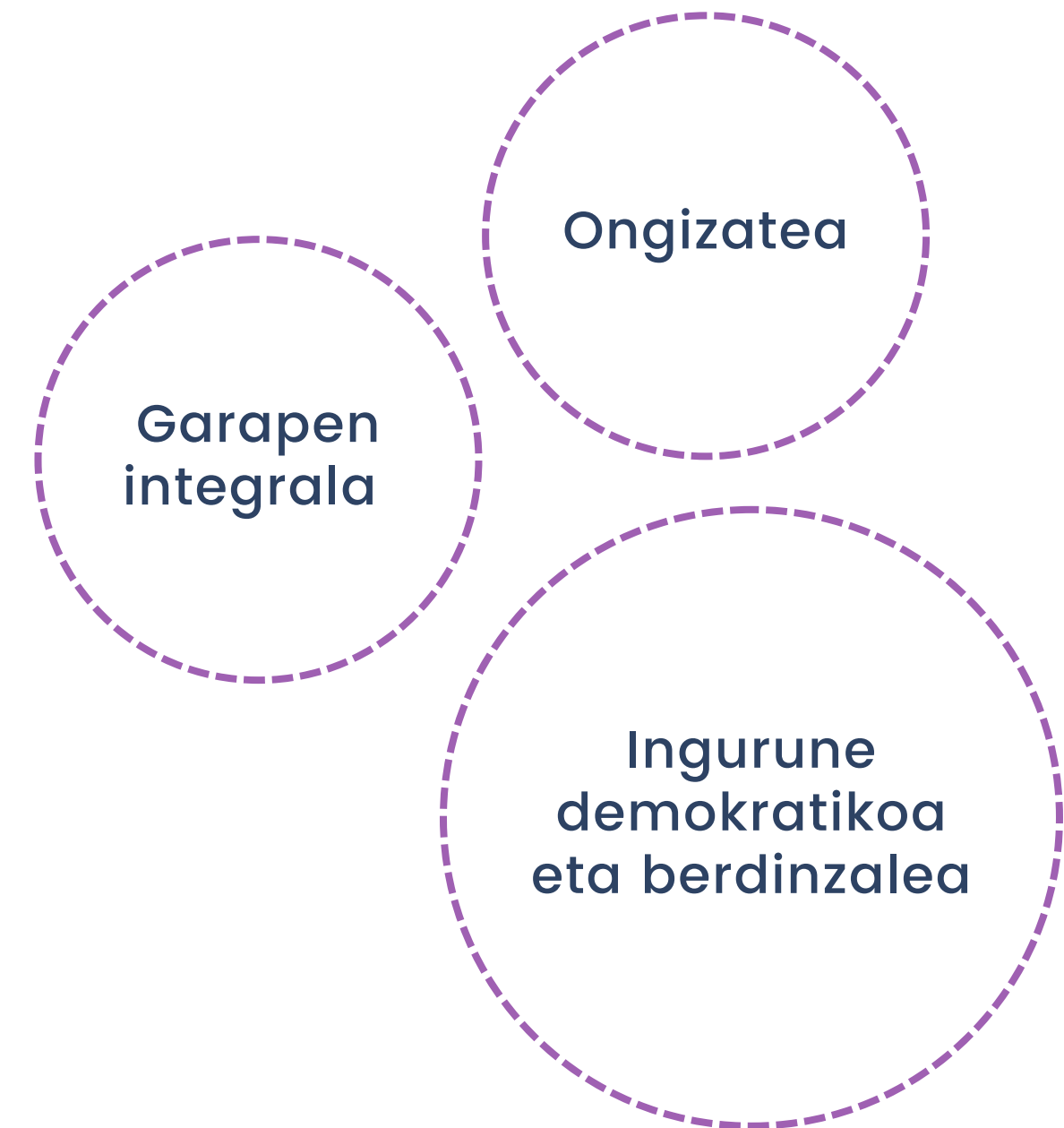
| Ikasleen duten interesa emakumeen historiarekiko | | | | | | |
|---|----|------|----|------|---------|-------------|
| | N | | M | | Guztira | |
| | n | % | n | % | n | % |
| Oso gutxi | 1 | 3,8 | 5 | 15,6 | 6 | 10,3 |
| Gutxi | 6 | 23,1 | 6 | 18,8 | 12 | 20,7 |
| Apur bat | 5 | 19,2 | 12 | 37,5 | 17 | 29,3 |
| Asko | 14 | 53,9 | 9 | 28,1 | 23 | 39,7 |
| Guztira | 26 | 100 | 32 | 100 | 58 | 100 |



Emakumeen historiaren irakaskuntza osagarria da.

- Ikuspegi androzentrikoa eta patriarkala nagusi.
- Erreferente historiko femeninoen eskasia eta ezezagutza.
- Emakumeen ekarpenak diziplina tradizionalen barnean aurkeztu.
- Genero-estereotipoen igorpena eta iraganaren ikuspegi desitxuratua.
- Emakumeen historiarekiko interes baxua.

Garapenerako Iraunkorrerako Helburuen garrantzia





Eskerrik asko