

# GRADU AMAIERAKO LANEN ETA MASTER AMAIERAKO LANEN PROPOSAMENA

## 2024/25 IKASTURTE AKADEMIKOA

### CAMPUS BIZIA LAB PROGRAMA

#### Gradu Amaierako Lana

#### Izenburua

#### Asperger duen ikaslearen inklusioa

#### Deskribapen laburra (gehienez 300 hitz)

Asperger sindromea abiapuntutzat hartuta, Lehen Hezkuntzako gela bateko egunerokotasunean nola integratu daitekeen eta zer nolako estrategiak erabil daitezkeen bai sindromea duen ikaslearekin, bai gainerako klase-kideekin. Horrez gain, gainerako ikasleak gaiaren eta egoeraren aurrean sentsibilitatea erakusten duten edo ez aztertzea eta horri irtenbide bat emateko materialak diseinatzea. Andrabe (2011)ren arabera, Asperger sindromearen inguruko informazioa laguntzako profesionalek bakarrik ezagutzen dute jasotako pretakuntza dela eta gainerako irakasleak ez dakite gaiari buruz behar adina. Horren ondorioz, oztopo bat bilakatzen da hezkuntza inklusibo bat lortu ahal izateko eta momentu oro martxan jarri behar diren estrategiak erabiltzeko orduan gai izateko. Horregatik, lan honetan ikertutako informazio eta datuak, etorkizunean gelan irakasle bezala gelan kontuan edukitzeko eta praktikan jartzeko esanguratsuak izango dira.

#### Ikaslea aukeratzeko hautaketa-irizpideak

Lehen hezkuntzako ikasleak.

#### Campusa

*Bizkaia*

#### Ikastegia (Fakultatea/ Eskola)

*Bilboko Hezkuntza Fakultatea*

## **Titulazioa**

*Lehen Hezkuntza Gradua*

## **Elaboraziorako eta defentsarako hizkuntza**

Euskara

## **Irakasle arduraduna**

**Eneritz Jimenez Etxebarria**

## **Posta elektronikoa**

Eneritz.jimenez@ehu.eus

## **Campus Bizia Lab (CBL) proiektua**

**PIZTU**

## **CBL proiektuaren webgunea**

<https://www.ehu.eus/eu/web/iraunkortasuna/piztu-proiektua>