

Buscando soluciones a la discriminación múltiple a mujeres magrebíes y/o musulmanas en un contexto académico

Uxue Garcia Zaballa



Objetivos



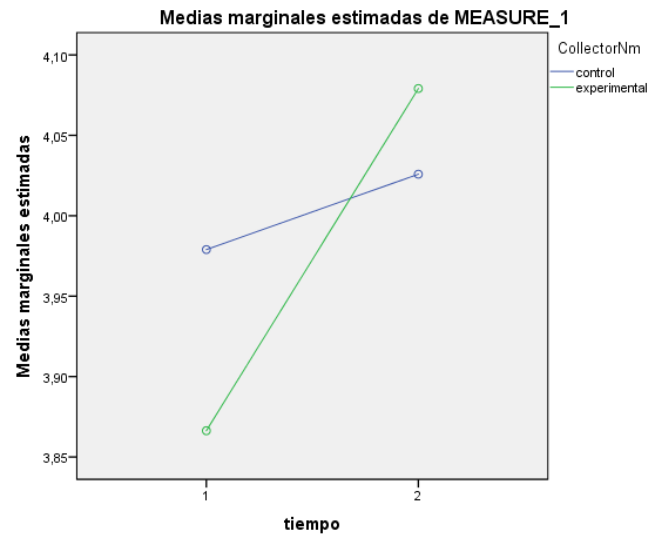
Analizar si una formación en asimilación cultural contribuye a la reducción de sesgos implícitos discriminatorios hacia las mujeres magrebíes y/o musulmanas en un contexto académico.

**Promover la consecución de la agenda
EHU 2030 para la sostenibilidad**

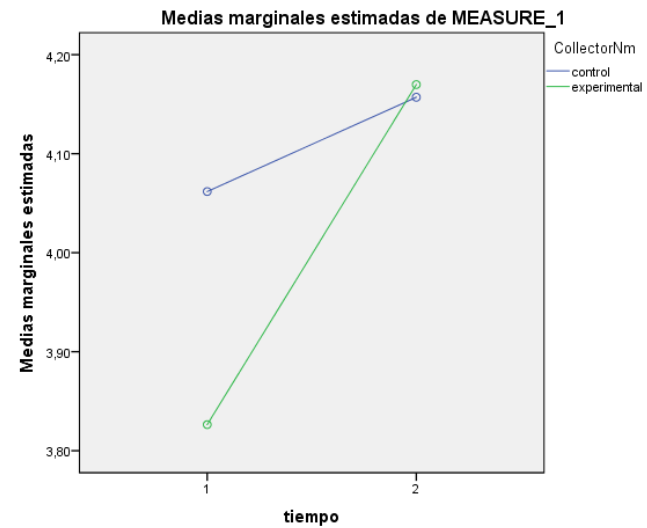


Resultados

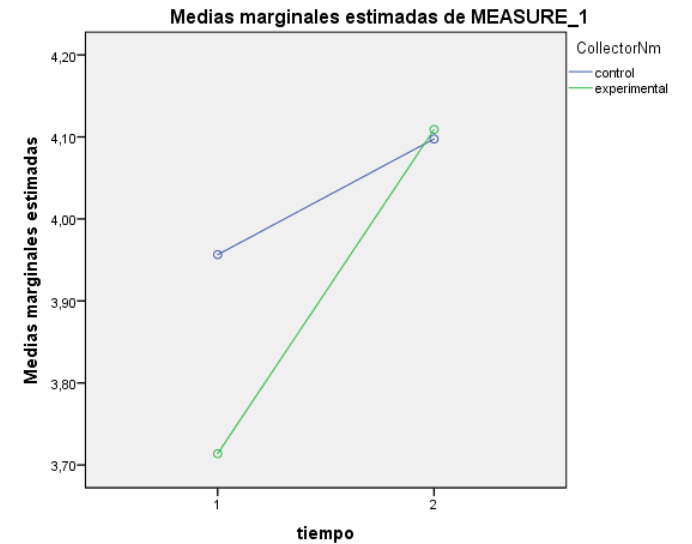
Estereotipos



Sociabilidad $F(1,58)=$
.79, $p= .38$

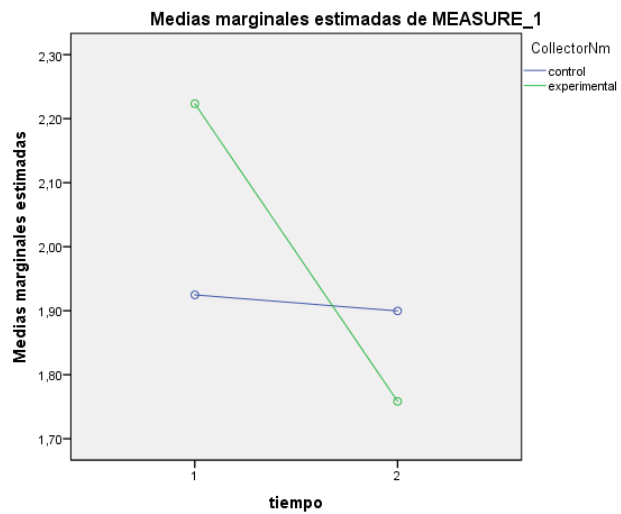


Competencia $F(1,58)=$
2.55, $p= .11$

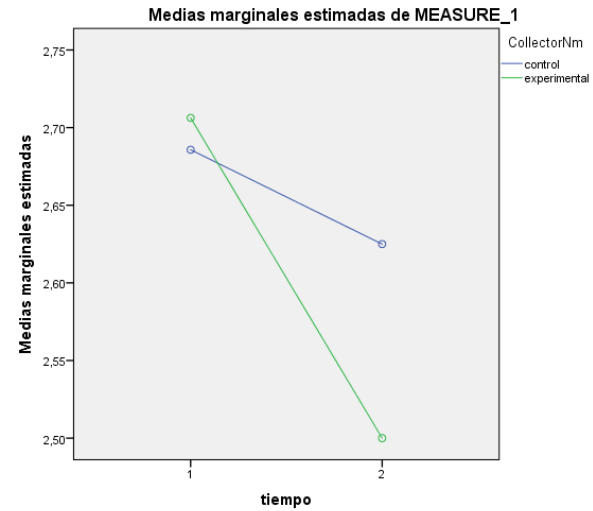


Moralidad $F(1,58)= 1.61,$
 $p= .21$

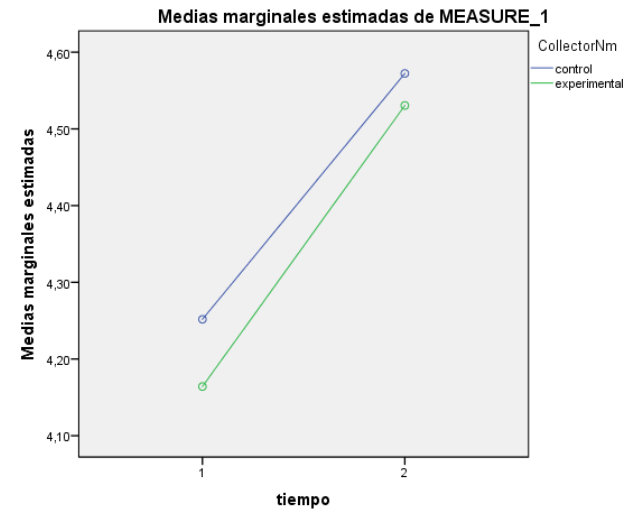
Resultados 🔍



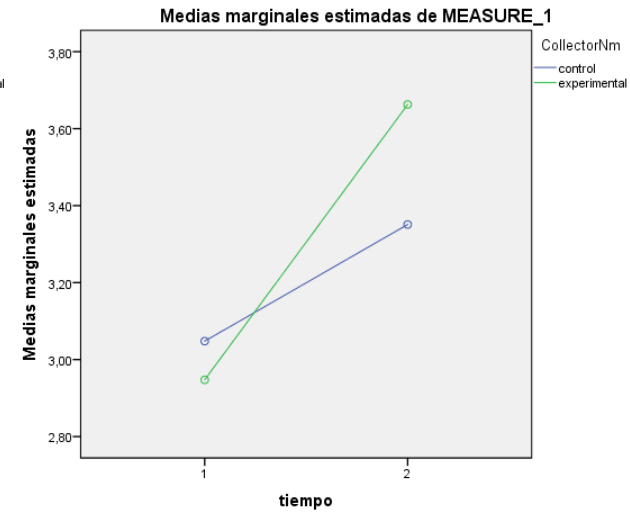
Ansiedad intergrupala
 $F(1,58) = 5.91, p = .02$



Islamoprejuicio
 $F(1,58) = .94, p = .34$



Uso del hiyab
 $F(1,57) = .02, p = .90$



Distancia cultural
 $F(1,57) = 5.44, p = .02$

Conclusiones

La formación en **asimilación cultural** contribuye a una **menor ansiedad y percepción de distancia cultural** hacia la cultura magrebí.



Promueve la aparición de una **disonancia cognitiva** entre los participantes que les empuja a la **reducción de sesgos implícitos** discriminatorios hacia las **mujeres magrebíes y/o musulmanas** en el **contexto académico**.



Consecución de Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente a la promoción de la **educación de calidad**, de **igualdad de género** y de **reducción de desigualdades**.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



ESKERRIK ASKO ARRETAGATIK