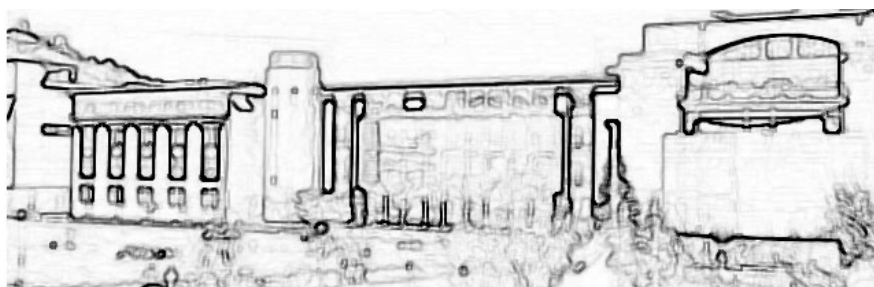


Grado en Pedagogía

Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DONOSTIA | SAN SEBASTIAN



Módulo VII:

DESARROLLO PROFESIONAL Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Guía del módulo

INDICE

■ DESARROLLO DEL MÓDULO VII Y MATERIAS QUE LO ARTICULAN	2
○ COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL MÓDULO VII	3
○ MATERIAS DEL MODULO VII	4
■ RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN FUNCIÓN DE LAS COMPETENCIAS	4
■ TAREAS DEL MÓDULO VII	5
■ COORDINACIÓN DOCENTE	5
■ METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	6
○ ACTIVIDADES FORMATIVAS	6
○ SISTEMA DE EVALUACIÓN	6

■ DESARROLLO DEL MÓDULO VII Y MATERIAS QUE LO ARTICULAN

Este módulo abarca todo el cuarto curso de la titulación de Pedagogía, tanto el primero como el segundo cuatrimestre y tiene como objetivo principal la consolidación de la formación recibida hasta el momento a lo largo de la carrera. El alumnado se inserta en el mundo profesional, estableciéndose el nexo entre el mundo académico y el laboral, en un proceso de reflexión, análisis y sistematización de la práctica.

A través del Practicum (24 créditos), el alumnado se pone en contacto con escenarios profesionales reales con los que ha tenido un primer acercamiento en el Módulo VI del curso anterior. El Practicum es el componente formativo que más le acerca a la profesionalización, permitiéndole completar la construcción del perfil del/a pedagogo/a al situarse en la realidad profesional. A lo largo del desarrollo de las prácticas se realizará el seguimiento desde la Facultad, permitiéndosele a el/la alumno/a comunicar e intercambiar el desarrollo profesional vivido a otros compañeros, representando la relación profesional, reflexionando críticamente sobre la misma, interrogando la validez de la acción educativa vivida, aprendiendo a resolver problemas y consolidando habilidades y actitudes indispensables para el ejercicio de la profesión.

El alumnado tendrá asimismo una materia obligatoria "Teoría y práctica de la acción educativa" (6 créditos), vinculada con el Practicum, así como una oferta de otras cuatro materias optativas vinculadas con diferentes ámbitos de desarrollo profesional: "Comunicación en Euskera", "Educación Contemporánea en Euskal Herria", "Intervención Educativa en la Resolución de Conflictos" , "Mejora Continua y Emprendizaje" y "Salud y Educación" (6 créditos cada). El alumnado deberá cursar tres de las cuatro asignaturas optativas.

El Trabajo Fin de Grado (TFG, 12 créditos) posee un carácter integrador que moviliza el conjunto de competencias definidas en la titulación, conjugando los intereses personales, los estudios realizados y las experiencias vividas, consolidando a su vez, los aprendizajes adquiridos en la carrera. Este trabajo, ha de tener una perspectiva de un proyecto de innovación o investigación, y su realización es un requisito imprescindible para la obtención del Título de Pedagogía.

■ COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL MÓDULO VII

Competencias específicas del Grado

M07CM01 - Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones educativas, creando condiciones adecuadas para ello.

M07CM04 - Mantener una actitud positiva hacia el emprendizaje que contribuya a la mejora de la intervención educativa y el desarrollo profesional.

M07CM05 - Elaborar con rigurosidad científica el proceso realizado en todo el periodo de prácticas produciendo documentos e informes (diario, memoria, presentación en seminarios, proyecto fin de grado..) y comunicar con convicción la viabilidad aplicabilidad del Proyecto.

M07CM08 - Expresar de forma oral y escrita visiones integradas de conocimiento teórico/práctico.

M07CM09 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales del módulo

M07CM02 - Incorporar desde una perspectiva interdisciplinar distintas estrategias y procedimientos que puedan utilizarse en la práctica profesional (técnicas, protocolos, dinámicas y procesos de trabajo).

M07CM03 - Desarrollar conocimiento a partir del análisis de la acción práctica con los conocimientos adquiridos en los módulos de la titulación.

M07CM06 - Diseñar, implementar y evaluar planes y proyectos educativos en los distintos ámbitos de intervención de los profesionales de la pedagogía, con utilización de las distintas herramientas, dinámicas de trabajo, y recursos necesarios.

M07CM07 - Incorporarse y ser capaces de trabajar colaborativamente en el marco de los equipos profesionales, manifestando capacidad de organización, gestión y dinamización.

M07CM10 - TFG, C1: Manifiestar de Forma Oral y Escrita Visiones Integradas de conocimiento Teórico/Práctico.

M07CM11 - TFG, C2: Contextualizar en un proyecto el conocimiento adquirido.








M07CM12 - TFG, C3: Comunicar con convicción la viabilidad/aplicabilidad del Proyecto.

M07CM13 - TFG, C4: Desarrollar capacidad de empenizaje

■ MATERIAS DEL MÓDULO VII

 GUÍA GENERAL
PEDAGOGÍA

 WEB PEDAGOGÍA

CURSO	MODULO	MATERIAS	ECTS
4	M7- Desarrollo Profesional y Práctica Pedagógica	1. CUATRIMESTRE	
		 Teoría y Práctica de la Acción Educativa	6
		 Practicum II	24
		1. CUATRIMESTRE	
		 Optativa 9: Educación Contemporánea en Euskal Herria	(6)
		 Optativa 10: Intervención Educativa en la Resolución de Conflictos	(6)
		 Optativa 11: Mejora Continua y Emprendizaje	(6)
		 Optativa 12: Salud y Educación	(6)
		 Proyecto Fin de Grado	12

El creditaje entre paréntesis corresponde a asignatura optativas, entre las cuales el/la alumno/a optará por un total de 18 créditos, completando así los 60 créditos del Módulo.

■ TAREAS DEL MODULO VII

A diferencia de los módulos anteriores, en este módulo no se va a realizar ninguna Actividad Interdisciplinar de Módulo. Dadas las características de este último módulo del Grado de Pedagogía, en el que se integra tanto el Practicum II como el PFG, se proponen dos tareas generales:

1. Realizar una memoria en la que se recoge el proceso de acercamiento y análisis de la práctica educativa en la que se ha insertado cada uno de los/as alumnos/as, así como la construcción del conocimiento en torno a la práctica pedagógica en interacción grupal.
2. Contextualizar los conocimientos teórico – prácticos adquiridos a lo largo de la carrera en el PFG, centrándolo en una temática de estudio y visionándolo en una línea profesionalizante.

■ METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Preferentemente se distribuirán entre Clases Magistrales, Seminarios y Talleres par desarrollar habilidades de Trabajo en Equipo a través de propuestas prácticas y estudios de caso. Así mismo, se realizarán sesiones de Tutorías, tanto individuales como grupales.

Relacionadas con el Practicum se plantean Seminarios de Trabajo para conocer posibles contextos educativos y funciones desarrolladas por los/las profesionales de la Pedagogía. A su vez, se desarrollarán espacios de trabajo en torno a habilidades facilitadoras para la inserción del/la Pedagogo/a en contextos profesionales (ver **Programa de Practicum II**, en la web).

En lo referente a las actividades formativas relacionadas con el TFG, cada departamento hará su propuesta de campos de estudio. La tutorización conducirá al alumnado a lo largo del proceso de construcción del Proyecto y presentación del mismo proporcionándole apoyo, guía y orientación (ver **Guía TFG de Pedagogía**, en la web).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de las materias obligatorias y optativas se realizará a través de pruebas escritas y actividades que permitan la valoración continua del proceso de aprendizaje.

Respecto al Practicum se realizará una evaluación continua por el/la instructor/a del Centro de prácticas y por el/la tutor/a de la Facultad, además se valorará la Memoria descriptiva del Practicum II (ver Programa de Practicum II, en la web).

En cuanto al TFG, la evaluación se realizará mediante la presentación del trabajo por parte del alumnado en una sesión ante tribunal. La formación de este y los criterios para la evaluación consultar en Guía TFG de Pedagogía, en la web.