## *II. ERANSKINA*

***GIZARTE HEZKUNTZAKO GRADUA (PRACTICUM I)***

**PRESTAKUNTZA PROIEKTUA**

**IKASTURTE AKADEMIKOA:**

**Ikaslea** (Izen-abizenak):

|  |
| --- |
| *(Fakultateko tutorearen izen-abizenak)* |

**Jn./and.**

Tutore gisa

|  |
| --- |
| *Instruktorearen izen-abizenak:*  *NAN:*  *Tel:*  *e-maila:* |

**Jn./and.**

………………………………………………………………………………….ren (*erakunde laguntzailea*) ordezkari gisa

Honako hau da UPV/EHUren eta Erakunde horren arteko Hezkuntza Lankidetzarako Hitzarmenean jasotako informazioa:

1. UPV/EHUk eskainitako irakaskuntzak: Gizarte Hezkuntzako Gradua
2. Prestakuntza-jarduerak egiteko lekua: Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea
3. Praktiken Programaren Arduraduna (PPA): Esther Cruz
4. Hezkuntza-helburuak:

|  |
| --- |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO OINARRIZKO GAITASUNAK:** |
| 1. Ikasleek gizarte-hezkuntzako esku-hartzeen oinarri teorikoak (psikologikoak, soziologikoak eta pedagogikoak) ezagutzen eta ulertzen dituztela frogatzea; baita jarduera profesionalaren eremuko oinarriak eta prozesu horiek sostengatzen dituzten legedia eta gizarte-politikak, hezkuntza-politikak, eta kultura-politikak er 2. Hautemandako premiei erantzuteko gizarte-hezkuntzako programak, proiektuak eta planak diseinatzea, garatzea eta ebaluatzea, eta arreta berezia eskaintzea arriskuko edo/eta bazterkeriako egoeran dauden taldeei eta profesionalen laguntza eta trebakuntzako premiei. 3. Ikasleak hezkuntza-harremanak eta sare sozialak ezartzeko bide ematen duten testuinguruak sortzeko gai izatea, garapen pertsonala, taldekoa eta komunitatekoa sustatzeko. 4. Ikasleak gai izatea taldeak, baliabideak, zerbitzuak eta erakundeak dinamizatzeko, antolatzeko eta kudeatzeko, eta hautemandako arazoak eta zailtasunak konpontzeko estrategia eta teknika egokienak sortzeko eta erabiltzeko. 5. Ikasleek gizarte-hezkuntzako esku-hartzea garatzea, lanbidearen deontologiaren gako etikoetatik eta errespetutik. 6. Ikasleek gizarte-errealitatean eta gizarte-hezkuntzako esku-hartzeen eremuetan azterketak eta ebaluazioak egiteko gaitasunak erakustea, gai profesionalei buruzko gogoetak barneratzen dituzten iritziak emateko. 7. Ikasleek gizarte-hezkuntzaren ekintzarekin lotutako ikerketa- eta berrikuntza-proiektuak diseinatzen eta garatzen jakitea, gizarte-hezkuntzako arazoak ebatzi ahal izateko. 8. Ikasleek gizarte-hezkuntzako gaiei buruz ideiak, argumentuak, arazoak eta konponbideak hainbat publikori ahoz azaltzen jakitea. 9. Ikasleek hainbat testuingurutan eta hainbat publikori egokitutako dokumentu profesionalak idazteko gaitasuna erakustea. 10. Ikasleek trebakuntza jarraituari buruzko jarrera positiboa izatea, gizarte-hezkuntzako esku-hartzea eta garapen profesionala hobetzen laguntzeko. |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO GAITASUN GENERIKOAK:** |
| 1.- Gizarte hezkuntza esku-hartzearen fundamentu teorikoak (psikologikoak, soziologikoak eta pedagogikoak) ezagutu eta ulertu.  2.- Gizarte proiektuak eta sarean garatzen diren testuinguru errealak aztertu eta interpretatu, ikuspegi integratzaile bat kontutan izanik, non, eragileak, ibilbideak eta baliabideak lotzen diren.  3.- Taldekako lanaren onurarako gizarte trebetasunak erabili, parte hartzea eta lakindetza garapena indartzeko balio dezan. Beharrezkoak dira ikuspegi etikoa, lanbidearen deolontologikoarekiko errespetoa, genero begirada eta ardura profesionala.  4.- Gizartearen arazo eta ingurunearen ikuspegitik errealitatea ulertu, begirada etikoa eta profesioaren deontologiarekiko errespetoa garatzeko.  5.- Formazio iraunkorraren aldeko jarrerak mantendu, profesioaren esku-hartzea hobetu dadin. |
| **IKASLEAK ESKURATU BEHARREKO GAITASUN ESPEZIFIKOAK:** |
| 1.- Aldez aurreko trebakuntzaren edukien eta horien zehaztapen praktikoaren arteko harremana ezartzea, aurkeztu diren zentro eta praktika adierazgarrienen bidez.  2.- Harremanetarako eta komunikaziorako trebetasuna eskuratzea eta agertzea, banakako eta taldeko lanetan.  3.- Jarduera arloan ezaugarriak zehaztea, testuinguruan kokatzea eta adlderatzea, modu orokorrean, elkarlanaren dinamika jarraituz.  4.- Lanbidearekiko jarrera etikoa eta deontologikoa izatea.  5.- Gizarte-hezitzaileen lanari eta erakundeen kulturari buruzko gogoeten berri ematea, argudioak emanez, idatziz zein ahoz.  6.- Gizarte Hezkuntzako profesional moduan trebatu, hezkuntza ekimenetan modu burutsuan arituz. |

1. Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

|  |
| --- |
| **Garatu beharreko jarduera edo zereginen azalpena** |
| 1- |
| 2- |
| (…) |

1. Praktiken Programaren iraupena:
2. Praktikaren ordutegia:

Goizez eta/edo Arratsaldez

1. Ordu kopuru osoa: 175 ordu
2. Ikasleen zerrenda *(ikasle bat baino gehiago direnean; kasu horretan, horietako bakoitzaren tutorea eta instruktorea adierazi beharko dira):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ikasleak (NAN, abizenak eta izena) | Ikasketa-tutorea | Instruktorea |
|  |  |  |
|  |  |  |

Aldeek bi ale izenpetzen dituzte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(a)n, 202 (e)ko\_\_\_\_\_\_\_\_\_ren\_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)(a)n

UPV/EHUren IZENEAN ERAKUNDEAREN IZENEAN

(Tutorearen sinadura eta zigilua) (Instruktorearen sinadura eta zigilua)