ANEXO II

**GRADO EN PEDAGOGIA (PRACTICUM I)**

**PROYECTO FORMATIVO**

**CURSO ACADÉMICO:**

**Alumno/a** (Nombre y apellidos):

|  |
| --- |
| *(nombre y apellidos del Tutor/a de la facultad)* |

**D./DÑA.**

En su condición de Tutor/a

**D./DÑA.**

|  |
| --- |
| *Nombre y apellidos del Instructor/a:*  *DNI:*  *Tel:*  *e-mail:* |

Como Instructor y en representación de………………………………………………(*la entidad colaboradora*)

Conforme a lo establecido en el presente Convenio de Cooperación Educativa entre la UPV/EHU y dicha entidad, hacen constar la siguiente información:

1. Enseñanzas impartidas por la UPV/EHU: Grado en Pedagogía
2. Lugar donde se desarrollan las actividades: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología Social.
3. Responsable del Programa de Prácticas (RPP): Esther Cruz
4. Objetivos educativos:

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS BÁSICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1.- Analizar y diagnosticar personas, grupos, contextos e instituciones educativas con objeto de fundamentar y desarrollar la intervención pedagógica en diversos ámbitos de actuación profesional. Intervención pedagógica  2.- Planificar y organizar propuestas formativas que impulsen el desarrollo profesional, con el objeto de dar respuesta a las necesidades derivadas de planes de innovación y desarrollo de programas. Diseño de la formación  3.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos y programas educativos, siguiendo criterios de inclusión social, calidad y equidad, en contextos y colectivos diversos. Evaluación.  4.- Organizar y gestionar los recursos e instituciones educativas con el objeto de optimizarlos. Además, producir materiales creativos en distintos soportes que permitan a las personas y colectivos desarrollarse educativa y socialmente. Gestión y recursos educativos.  5.- Conocer, interpretar, investigar y construir conocimiento crítico relevante en temas educativos que le permitan emitir juicios y orientaciones que incluyan la reflexión y toma de decisiones sobre temas importantes de índole científico, político, social y ético desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Experto en temas educativos.  6.- Crear condiciones para que las personas se vinculen y comuniquen de manera horizontal y empática, con objeto de ser efectivos en la inclusión social (escucha, negociación, consenso y disenso, ética,) en contextos plurilingües y multiculturales.  7.- Elaborar y argumentar propuestas, tanto escritas como orales, siguiendo criterios científicos y sistemáticos y destinados a públicos especializados y no especializados, que faciliten la toma de decisiones.  8.- Desarrollar habilidades de aprendizaje, personales, sociales y profesionales encaminadas a la inserción del o de la pedagoga en diferentes ámbitos profesionales incluido el autoempleo. |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1. Conocer diferentes ámbitos de la práctica profesional; proyectos educativos, planes de actuación y redes en las que se desarrollan. 2. Desarrollar habilidades de aprendizaje encaminadas a la inserción en los diferentes contextos de prácticas. 3. Identificar estrategias de intervención específicas. 4. Tomar decisiones argumentadas para la resolución de situaciones específicas en los ámbitos de intervención. 5. Analizar y planificar intervenciones educativas con personas y grupos vinculados a contextos sociales plurilingües y multiculturales. |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1. Construir una visión global de los ámbitos profesionales de intervención pedagógica, proyectos educativos, planes de actuación y redes en las que se desarrollan.  2. Desarrollar habilidades de aprendizaje encaminadas a la inserción en los diferentes contextos de prácticas.  3. Desarrollar conocimiento a partir del análisis de la práctica profesional vinculándolo con los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos de la titulación  4. Mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje que contribuya a la mejora de la intervención educativa y el desarrollo profesional |

1. Actividades o tareas a desarrollar:

|  |
| --- |
| **Descripción de actividades o tareas a desarrollar** |
| 1- |
| 2- |
| (…) |

1. Duración del Programa de Prácticas:
2. Horario de la Práctica:

Mañana  y/o Tarde

1. Nº total de horas: 83 horas
2. Relación de alumnado *(para el supuesto de que sean más de uno, en cuyo caso habrá que indicar el tutor/a e instructor/a asignado a cada uno de ellos):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estudiantes (DNI, apellidos y nombre) | Tutor/a académico/a | Instructor/a |
|  |  |  |
|  |  |  |

Lo que se firma, por duplicado ejemplar, en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_ de 202

POR LA UPV/EHU POR LA ENTIDAD

(Firma del tutor/a y sello) (Firma del instructor/a y sello)