ANEXO II

***GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (PRACTICUM II-III)***

**PROYECTO FORMATIVO**

**CURSO ACADÉMICO:**

**Alumno/a** (Nombre y apellidos):

|  |
| --- |
| *(nombre y apellidos del Tutor/a de la facultad)* |

**D./DÑA.**

En su condición de Tutor/a

**D./DÑA.**

|  |
| --- |
| *Nombre y apellidos del Instructor/a:*  *DNI:*  *Tel:*  *e-mail:* |

Como Instructor/a y en representación de……………………………………………(*la entidad colaboradora*)

Conforme a lo establecido en el presente Convenio de Cooperación Educativa entre la UPV/EHU y dicha entidad, hacen constar la siguiente información:

1. Enseñanzas impartidas por la UPV/EHU: Grado en Educación Social
2. Lugar donde se desarrollan las actividades: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología Social.
3. Responsable del Programa de Prácticas (RPP): Esther Cruz
4. Objetivos educativos:

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS BÁSICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1.- Conocer y comprender los fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos y pedagógicos) de la intervención socioeducativa y de sus ámbitos de actuación profesional, así como la legislación y políticas sociales, educativas y culturales que sustentan dichos procesos.  2.- Diseñar, desarrollar y evaluar planes, proyectos y programas socio-educativos que respondan a las necesidades percibidas, con especial atención a los grupos en situaciones de riesgo y/o de exclusión y a las necesidades de acompañamiento y capacitación de los propios profesionales.  3.- Generar contextos que posibiliten el establecimiento de relaciones educativas y redes sociales, promoviendo el desarrollo personal, grupal y comunitario.  4.- Dinamizar, organizar y gestionar grupos, recursos, servicios y entidades, creando y utilizando las estrategias y técnicas más adecuadas para la resolución de problemas y dificultades detectadas.  5.- Desarrollar la intervención socio-educativa desde claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión.  6.- Analizar y evaluar la realidad social y de los diferentes entornos de la intervención socioeducativa, con objeto de emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas profesionales.  7.- Diseñar y desarrollar procesos de investigación e innovación vinculados a la acción socioeducativa, que posibiliten la resolución de problemas socio-educativos.  8.- Expresar oralmente a públicos diversas ideas, argumentos, problemas y soluciones sobre temáticas socioeducativas.  9.- Redactar documentos profesionales en diferentes contextos y adaptados a públicos diversos.  10.- Mantener una actitud positiva hacia la formación permanente que contribuya a la mejora de la intervención socioeducativa y al desarrollo profesional. |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1. Conocer y comprender los fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos y pedagógicos) de la intervención socioeducativa.. 2. Analizar e interpretar, en contextos reales, el desarrollo de redes y proyectos sociales, desde una perspectiva integradora y articuladora de agentes, procesos y recursos sociales y educativos. 3. Utilizar las habilidades sociales propias para el desarrollo del trabajo colaborativo, para el impulso de la participación social y del desarrollo comunitario, desde claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión, y desde la perspectiva de género y la responsabilidad profesional. 4. Interpretar la realidad desde el punto de vista de la problemática social y ambiental para poder desarrollar claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión. 5. Mantener actitudes positivas hacia la formación permanente para la mejora de la intervención profesional. |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1.- Intervenir profesionalmente en contextos de la educación social, sobre las bases teórico-prácticas de las diferentes disciplinas relacionadas con la educación social, y desde claves éticas y de respeto a la deontología profesional.  2.- Responsabilizarse de sus acciones educativas, desde el reconocimiento de la identidad profesional y el ejercicio de las funciones profesionales del educador social.  3.- Construir colaborativamente conocimiento sobre el ser y el hacer profesional de la educación social, a través de la investigación y el análisis de la práctica.  4.- Comunicar de forma argumentada, tanto por escrito como de forma oral, las reflexiones sobre el trabajo profesional de los educadores y educadoras sociales, así como de la cultura de las organizaciones en las que está inmerso.  5.- Planificar, desarrollar y evaluar de forma reflexiva proyectos/programas de acción socioeducativa en ámbitos de la educación social, teniendo como referencia las conclusiones del diagnóstico de una realidad concreta.  6.- Elaborar propuestas, herramientas e instrumentos educativos para enriquecer y mejorar los procesos, contextos y recursos educativos y sociales.  7.-Capacidad de trabajo en grupos interdisciplinares e interinstitucionales |

1. Actividades o tareas a desarrollar:

|  |
| --- |
| **Descripción de actividades o tareas a desarrollar** |
| 1- |
| 2- |
| (…) |

1. Duración del Programa de Prácticas:

1. Horario de la Práctica:

Mañana  y/o Tarde

1. Nº total de horas: 505 horas
2. Relación de alumnado *(para el supuesto de que sean más de uno, en cuyo caso habrá que indicar el tutor/a e instructor/a asignado a cada uno de ellos):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estudiantes (DNI, apellidos y nombre) | Tutor/a académico/a | Instructor/a |
|  |  |  |

Lo que se firma, por duplicado ejemplar, en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_ de 2021

POR LA UPV/EHU POR LA ENTIDAD

(Firma del tutor/a y sello) (Firma del instructor/a y sello)