ANEXO II

***GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (PRACTICUM I)***

**PROYECTO FORMATIVO**

**CURSO ACADÉMICO:**

**Alumno/a** (Nombre y apellidos):

|  |
| --- |
| *(nombre y apellidos del Tutor/a de la facultad)* |

**D./DÑA.**

En su condición de Tutor/a

**D./DÑA.**

|  |
| --- |
| *Nombre y apellidos del Instructor/a:*  *DNI:*  *Tel:*  *e-mail:* |

Como Instructor/a y en representación de……………….. (*la entidad colaboradora*)

Conforme a lo establecido en el presente Convenio de Cooperación Educativa entre la UPV/EHU y dicha entidad, hacen constar la siguiente información:

1. Enseñanzas impartidas por la UPV/EHU: Grado en Educación Social
2. Lugar donde se desarrollan las actividades: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología Social.
3. Responsable del Programa de Prácticas (RPP): Esther Cruz
4. Objetivos educativos:

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS BÁSICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1.- Conocer y comprender los fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos y pedagógicos) de la intervención socioeducativa y de sus ámbitos de actuación profesional, así como la legislación y políticas sociales, educativas y culturales que sustentan dichos procesos.  2.- Diseñar, desarrollar y evaluar planes, proyectos y programas socio-educativos que respondan a las necesidades percibidas, con especial atención a los grupos en situaciones de riesgo y/o de exclusión y a las necesidades de acompañamiento y capacitación de los propios profesionales.  3.- Generar contextos que posibiliten el establecimiento de relaciones educativas y redes sociales, promoviendo el desarrollo personal, grupal y comunitario.  4.- Dinamizar, organizar y gestionar grupos, recursos, servicios y entidades, creando y utilizando las estrategias y técnicas más adecuadas para la resolución de problemas y dificultades detectadas.  5.- Desarrollar la intervención socio-educativa desde claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión.  6.- Analizar y evaluar la realidad social y de los diferentes entornos de la intervención socioeducativa, con objeto de emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas profesionales.  7.- Diseñar y desarrollar procesos de investigación e innovación vinculados a la acción socioeducativa, que posibiliten la resolución de problemas socio-educativos.  8.- Expresar oralmente a públicos diversas ideas, argumentos, problemas y soluciones sobre temáticas socioeducativas.  9.- Redactar documentos profesionales en diferentes contextos y adaptados a públicos diversos.  10.- Mantener una actitud positiva hacia la formación permanente que contribuya a la mejora de la intervención socioeducativa y al desarrollo profesional. |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1. Conocer y comprender los fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos y pedagógicos) de la intervención socioeducativa.. 2. Analizar e interpretar, en contextos reales, el desarrollo de redes y proyectos sociales, desde una perspectiva integradora y articuladora de agentes, procesos y recursos sociales y educativos. 3. Utilizar las habilidades sociales propias para el desarrollo del trabajo colaborativo, para el impulso de la participación social y del desarrollo comunitario, desde claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión, y desde la perspectiva de género y la responsabilidad profesional. 4. Interpretar la realidad desde el punto de vista de la problemática social y ambiental para poder desarrollar claves éticas y de respeto a la deontología de la profesión. 5. Mantener actitudes positivas hacia la formación permanente para la mejora de la intervención profesional |
| **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR POR EL ESTUDIANTE:** |
| 1. Establecer la relación entre contenidos de la formación previa y su concreción práctica a partir de los centros y prácticas más significativas presentadas.  2. Adquirir y manifestar habilidades relacionales y comunicativas.  3. Caracterizar, contextualizar comparativamente de modo general los diferentes ámbitos de intervención, siguiendo una dinámica de trabajo colaborativa.  4. Desarrollar actitudes éticas y deontológicas hacia la profesión.  5. Comunicar de forma argumentada, tanto por escrito como de forma oral, las reflexiones sobre el trabajo profesional de los y las profesionales de la Educación Social, así como de la cultura de las organizaciones en las que está inmersa.  6. Ejercitarse como profesional de la Educación Social mostrando una actitud reflexiva en las acciones educativas. |

1. Actividades o tareas a desarrollar:

|  |
| --- |
| **Descripción de actividades o tareas a desarrollar** |
| 1- |
| 2- |
| (…) |

1. Duración del Programa de Prácticas:
2. Horario de la Práctica:

Mañana  y/o Tarde

1. Nº total de horas: 175 horas
2. Relación de alumnado *(para el supuesto de que sean más de uno, en cuyo caso habrá que indicar el tutor/a e instructor/a asignado a cada uno de ellos):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estudiantes (DNI, apellidos y nombre) | Tutor/a académico/a | Instructor/a |
|  |  |  |
|  |  |  |

Lo que se firma, por duplicado ejemplar, en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_ de 202

POR LA UPV/EHU POR LA ENTIDAD

(Firma y sello) (Firma y sello)