

GRAL

GRADU AMAIERAKO LANA: IRAKASKUNTZA GIDA

POLITIKA ZIENTZIA ETA KUDEAKETA PUBLIKOA

GRAL IRAKASKUNTZA GIDA



Aitorpena – Ez komertziala – LanEratarririk sortu gabe (CC by-nc-nd 2.5 ES): egileak baimena ematen du bere lana kopia, erreproduzitu, hedatu eta zabalkunde publikoa egiteko, betiere benetako egilea aipatuta eta onartuta. Dena dela, ez zaio baimenik ematen horren lan eratorririk sortzeko, ezta lana komertzialez erabiltzeko ere.

GIZARTE ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN FAKULTATEA
Sarriena auzoa z/g
48940 - LEIOA

Aurkibidea

01 HELBURUAK	1
02 AURRETIAZKO BALDINTZAK	1
03 GAITASUNAK	2
04 LAN-ORDUAK	3
05 TUTORETZA	3
06 LANA EGITEKO IRIZPIDEAK	3
06.1 GRALAREN EGITURA	3
06.2 ELEMENTU FORMALAK	4
06.3 ALDERDI ETIKOAK	4
07 DEFENTSA ETA EBALUAZIOA	5
07.1 EBALUAZIO-SISTEMA	5
07.2 EBALUAZIO IRIZPIDE ORIENTAGARRIAK	5
08 BIBLIOGRAFIA	7

POLITIKA ZIENTZIA ETA KUDEAKETA PUBLIKOA

| Gradu Amaierako Lanaren Irakaskuntza Gida

01 HELBURUAK

Gradu Amaierako Lanean (GRAL), jatorrizko proiektu, memoria edo azterlan bat gauzatu behar du ikasle bakoitzak banakako jardunean, zuzendari baten edo gehiagoren gainbegiratze-lanarekin. Lan horretan txertatu eta garatu beharko dira, hain zuzen, Graduako ikaskuntza-prozesuan zehar jasotako prestakuntza-erdiak, gaitasunak eta trebetasunak.

GRALak erakutsi beharko du ikasleak graduaren zehar landutako gaitasun teoriko, praktiko, instrumental eta metodologikoak barneratu dituela. Hori dela eta, Gradu Amaierako Lana tituluarekin lotutako gaitasun orokorrak aplikatzeari begira eta oro har, ikaslearen ikasketa-arlokoak izango diren datu garrantzitsuak bilatu, kudeatu, antolatu eta interpretatzeari begira egingo da, ikasleak gizarteari, zientziari, teknologiari edo etikari lotutako gai garrantzitsuei buruzko gogoeta egin eta proposamenak eman ditzan, eta gogoeta eta proposamen horiek kritikoak, logikoak eta sortzaileak izan daitezzen.

02 AURRETIAZKO BALDINTZAK

Gradu Amaierako Lanaren matrikula egiteko ikasleak ondorengo baldintzak izango ditu kontuan:

- Unibertsitateak ikasturte bakoitzean ezartzen duen matrikula-epe orokorraren barnean edo kasuan kasuko ikasturtean zehar egingo da, ikastegiaren egutegiak zehaztutakoaren arabera.
- Horretarako, ikasleak beharrezko prezio publikoak ordainduko ditu, esleituta dituen kredituen arabera.
- Gradu Amaierako Lanaren matrikula egiteko ikasleak matrikulatuta izan beharko ditu ikasketa plana amaitzeko geratzen zaizkion irakasgai guztiak.

03 GAITASUNAK

Gradu Amaierako Lanean txertatu eta garatu beharko dira Graduako ikaskuntza-prozesuan zehar jasotako prestakuntza-edukiak, gaitasunak eta trebetasunak. Hortaz, Gradu Amaierako Lanean garatu nahi dira tituluaren honako gaitasun orokor hauek:

- Kontzeptuen, teorien eta ikuspegi metodologikoen esanahia eta egokitasuna ulertzea eta ezagutzen jabe egitea, ingurune politikoko fenomenoak behatzeko.
- Arazo politikoei eta gizartearen premiei buruzko informazioa modu sintetikoan aztertzea, jarrera kritikoa garatuz eta zehaztasun intelektuala eta morala erabiliz zeregin profesionalean..
- Herri Administrazioen egitura, antolaketa eta funtzionamendua ulertzea maila desberdinetan, administrazioiko plangintza- eta kudeaketa-prozesuak ezartzeko..
- Ikuspuntu konparatibo batetik erakunde eta sistema politikoen egitura eta funtzionamendua ulertzea, horien osagaiak eta jarduteko lege-esparrua identifikatzeko, elkarrekiko erlazioa interpretatzeko, funtzionamenduari buruzko ondorioak ateratzeko eta alternatibak proposatzeko.
- Nazioarteko politika ulertzea, horiek egiten dituztenak identifikatzearen, egitura instituzionala, antolatzailea eta politikoa zehaztearen eta beste arlo batzuekin duen elkarreagina identifikatzearen bidez, munduko erregionalizazio-prozesuak eta eskualde-integratzioko prozesuak aztertzeo eta egoera berriak identifikatzeko erabakiak hartzean.
- Gobernantzari eta helburu publikoak eta erabaki politikoak hartzeo prozesuei buruzko ikuspegiak ezagutzea, politika publikoak planifikatzeko, ezartzeko, ebaluatzeo eta aztertzeo.
- Hauteskunde-prozesuak ezagutzea, zaletasun politikoen adierazpenetik eta eraketatik hasi eta sistema demokratikoak ordezkatzan dituzten logikara arte, komunikazio-kanpaina politikoak diseinatzeko, hauteskunde ondorengo egoerak zehazteko eta emaitzak interpretatzeko.
- Adierazleak egitea datu kuantitatiboak eta kualitatiboak baliatuz, fenomeno politikoen eta funtzionamendu instituzionalaren eta administratiboaren dimentsioak identifikatzeko, aztertzeo eta ebaluatzeo.
- Egile politikoak identifikatzea testuinguru zehatz batean, baita horien gaitasunak eta jarrerak ere, sistema politikoa dituzten eraginak aztertzeo eta egoerak aurreikusteko.

04 LAN-ORDUAK

Gradu Amaierako lanak 12 ECTS kredituko balioa du eta ikaslearen 300 lan-orduren baliokidea da (bertaratzekoak eta ezbertaratzekoak).

Aurrez aurreko orduak ikasleak jasotako mintegiei, tutoretzei eta defentsa publikoari dagozkie. Aurrez aurrekoak ez diren orduak, berriz, ikasleen lan autonomoari dagozkio; ordu horietan, ikasleak Gradu Amaierako Lana garatu, memoria idatzi eta defentsa publikoa prestatuko du.

05 TUTORETZA

Zuzendaria arduratuko da ikasle bakoitzari lanaren ezaugarriak azaltzeaz, baita ere lanaren jarraipena egiteaz eta garapenean hura orientatzeaz eta gainbegiratzeaz. Haren ardura da ere ezarritako helburuak eta graduko gaitasunak beteko direla bermatzea. Zuzendaritza lana bukatzean eta GRALa defendatu aurretik ikasleari eta proposatu epai-mahairi emango zaien txostena idatzi beharko du ere.

Tutoretza-lanaren saioak egutegi honen arabera egingo dira, gutxi gorabehera:

1. Saioa	Azaroa	Izena ematean izendatutako gai-arloaren baitako gaia zehaztea. Lan-egutegia.
2. Saioa	Abendua	Jarraipeneko lehen saioa.
3. Saioa	Urtarrila/Otsaila	Jarraipeneko bigarren saioa.
4. Saioa	Martxoa/Apirila	Jarraipeneko hirugarren saioa.
5. Saioa	Maiatza	Amaierako lana ematea tutoreari eta defentsa publikoa prestatzea.

06 LANA EGITEKO IRIZPIDEAK

06.1 GRALAREN EGITURA

Oro har, Gradu Amaierako Lanek honako egitura hauetako bat izango dute orientazio moduan:

- Azala: lanaren izenburua, egilea, zuzendaria, gradua eta ikasturtea.
- Aurkibidea: orrialde-zenbaketa; beharrezkoa izanez gero, taulen eta grafikoen aurkibidea gehi daiteke.
- Sarrera: ikerketaren xedearen aurkezpena eta zehaztasuna, lanaren helburuen zehaztapena, lan-hipotesiak, gaiaren egoerari buruzko laburpena.
- Metodologia: metodologiaren zehaztapena eta ikerketa xedearekiko duen egokitasunaren azalpena.
- Garapena: ikerketan lortutako emaitzen aurkezpena.

- Ondorioak: sarreran planteatutako helburuekin modu koherentean ordenatuak.
- Bibliografia: testuan aipatutako liburuak, aldizkari zientifikoetako artikulak, tesiak, web orriak, etab.
- Eranskinak: taulak, irudiak, gidoiak edo zeinahi material osagarri. Lanaren originaltasuna adierazten duen dokumentu oro gehituko da eranskinen; elkarrizketak, datu-baseak, hau da, epaimahaiarentzat egindako lanaren froga izan daitekeen guztia. Informazio hori ematean iturrien anonimotasuna bermatuko da eta ikerkuntza zientifikoaren irizpide etikoak errespetatuko dira.

06.2 ELEMENTU FORMALAK

- Gradu Amaierako Lanaren luzera 10.000-12.000 hitzekoa izango da gutxi gora behera ikerketa-lanetarako eta proiektuetarako, eranskinak barne hartu gabe, eta lan sortzaileen eta esperimentalen memoriek 5.000-6.000 hitz izango dituzte.
- Bibliografia modu egokian aipatu behar da, estandarra den estilokoaren bati jarraituz, adibidez, APA, UNE Harvard edo Fakultatean egindako "[Gizarte eta Komunikazio Zientzietan Bibliografia eta Aipuak Txertatzeko Moduari Buruzko Gidaliburua](#)".
- Taulek zenbakituta eta izendatuta egon behar dute eta horren iturriak identifikatuta egon behar dute.
- **Erabat debekatuta dago testuen zatiak hitzez hitz idaztea** (izan liburuetakoa, aldizkari zientifikoetako artikuluetakoa, tesietakoa, web orrietakoa, etab.), baldin eta ez bada behar bezala aipatzen testuan alde aurretik eta ez bada identifikatzen berau lortzen den iturria. Bestela, plagiotzat hartuko da eta lanak zero kalifikazioa izango du. Ikasleak jakin behar du Fakultateko irakasleak eskura dituela plagioari aurre egiteko eta detektatzeko tresnak, bai tutoretza prozesuaren zehar bai ikasleak GRALA bukatu eta aurkezten den unean.

06.3 ALDERDI ETIKOAK

1. Gizakiekin, haien datuekin eta laginekin, animaliekin, edo agente biologikoekin edo genetikoki eraldatutako organismoekin ikerketa jardueraren bat egitea eskatzen duten lanen kasuan, tutoreak, lana mota horretakoa dela behin identifikatuta, ikasleari lagunduko dio baloratzen ondorio etikoen garrantzia eta azalduko dio nola bete lan akademietarako indarrean dauden jarraibide espezifikoak, UPV/EHUren ikerketa eta irakaskuntzaren arloko Etika Batzordearen webgunean argitaratuak.

2. Aipatutako kasu horietan, UPV/EHUren ikerketa eta irakaskuntzaren arloko Etika Batzordearen jarraibideetan aipatzen diren dokumentuak aurkeztu beharko ditu ikasleak, GRALA defendatzeko gainerako dokumentuekin batera. Alderdi hori arreta bereziz gainbegiratu beharko du tutoreak. Etika Zerbitzuak, bere aldetik, jarraibideak eta prozedurak etengabe hobetzen direla zainduko du, estandar etikoak betetzea errazteko eta betetze horren justifikazioa ahalik eta arinen egiteko.

3. Egindako beste jarduera akademiko batzuetatik (praktikak, prestakuntza duala, etab.) eratorritako informazioa bigarren mailan erabiltzen duten lanen kasuan, 8. artikuluan xedatutakoa bete beharko da informazioa anonimoa izan dadin eta inplikaturako pertsonak ezingo direla identifikatuko bermatzeko, baina ez da aurkeztu beharko dokumentu gehiago. Hala ere, GRALean zehazki aipatu beharko da informazio iturria, bai eta zer egin den anonimotasuna bermatzeko ere. Alde horiek arreta bereziz gainbegiratu beharko ditu tutoreak.

4. Ondorio etikoak dituzten lanen defentsan, epaimahaiak ebaluatuko du, baita ere, bete diren lan akademikoetarako indarrean dauden jarraibide etiko espezifikoak. Izan ere, ondorio etikoak ezagutzea eta jarraibideak betetzea zeharkako gaitasunak dira, ikerketa jarduerari ekiteko aukera ematen duten lanetan frogatu beharrekoak.

07 DEFENTSA ETA EBALUAZIOA

Ikasleak GAUR plataforman defentsa eskatuko du eta ADDI plataforman igoko du Gradu Amaierako Lana ikastegiko [GRAL egutegiak](#) xedatutako epean. Lanaren nolakotasunak bestelako bitartekoren bat eskatzen badu Dekanotzan utziko ditu lanaren lau kopia.

Gradu Amaierako Lanaren defentsa aurrez aurre eta ekitaldi publikoan egin beharko du ikasleak.

Ikasle bakoitzak bere Gradu Amaierako Lanaren helburuak, metodologia, edukia eta ondorioak aurkezteko gehieneko denbora izango du. Eta, ondoren, epaimahaiko kideek egin eta eskatu ahal izango dizkioten galdera, azalpen, iruzkin eta iradokizunei erantzungo die. Gradu Amaierako Lanaren defentsak, gehienez ere, 20 minutuko iraupena izango du.

07.1 EBALUAZIO-SISTEMA

- Lanaren prozesuaren ebaluazioa: zuzendariaren txostena da abiapuntua. Lana ebaluatzean epaimahaiak kontuan izango du.
- Lanaren ebaluazioa.
- Defentsaren ebaluazioa.

07.2 EBALUAZIO IRIZPIDE ORIENTAGARRIAK

1. **Zuzendarien txostena:** Ebaluatuko da, besteak beste, lanaren interesa, konplexutasuna eta originaltasuna, ikaslearen arduraldia eta inplikazioa, epeak betetzea Gradu Amaierako Lana egitean.

2. Lanaren ebaluazioa

- Ikerketa objektuaren aukeraketa eta justifikazioa.
- Ikergaiaren eta esparru teorikoaren planteamendua.
- Diseinu metodologikoa.
- Emaitzak eta datuen analisia eta ondorioak.
- Idatziaren kalitatea.

3. Defentsaren ebaluazioa

a. Aurkezpenean erabilitako baliabideen kalitatearen balorazioa.

b. Adierazpen-argitasunaren balorazioa.

c. Planteatutako galderak ulertzeko eta erantzuteko gaitasunaren balorazioa.

08 BIBLIOGRAFIA

OINARRIZKO BIBLIOGRAFIA

Anduiza, Eva, Crespo, Ismael y Méndez Mónica. 2009. Metodología de la Ciencia Política. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuadernos Metodológicos, nº 28.

Manheim, Jarold B. y RICH, Richard. 1988. Análisis Político Empírico. Madrid. Alianza

Marsh, David y Storker, Gerry. 1998. Teoría y métodos de la Ciencia Política. Madrid. Alianza Editorial.

SAKONTZEKO BIBLIOGRAFIA

Della Porta, Donatella y Keating Michael. 2013. Enfoques y metodología de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista. Madrid: Akal.

Juaristi, Patxi. 2003. Gizarte ikerketarako teknikak: teoria eta adibideak. Vitoria: Euskal Herriko Unibertsitatea.

Landman, Todd. 2011. Política Comparada. Madrid: Alianza editorial

Lijphart, Arendt. 2012. Modelos de democracia: Formas de gobierno y resultados en 36 países. Barcelona: Ariel

Lois, Marta y Alonso, Alba. 2016. Ciencia Política con Perspectiva de Género. Barcelona: Akal

Shapiro Ian, Smith Rogers y Masoud, Tarek E. 2004. Problems and Methods in study of politics, Cambridge University Press.

ALDIZKARIAK

Geopolíticas-Revista de Estudios sobre Espacio y Poder.
<http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP>

Inguruak <http://www.inguruak.eus/index.php/inguruak>

Política y Sociedad <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO>

Revista de Estudios Políticos <https://recyt.fecyt.es/index.php/RevEsPol/index>

Revista de Evaluacion de Programas y Políticas Publicas
<http://revistas.uned.es/index.php/REPPP/index>

Revista Española de Ciencia Política <https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/index>