

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: **SITUACIONES SOCIALES Y CULTURALES ACTUALES**

Irakaslea/Profesor/a: Jose Enrique Antolin Iria

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que el alumnado adquiera unos conocimientos básicos sobre las dimensiones de la crisis actual que se dan especialmente en las sociedades avanzadas

Dos aspectos de dichas crisis trataremos especialmente en la asignatura

La crisis climática, derivada del progresivo calentamiento de la tierra especialmente en las últimas décadas. Un fenómeno, derivado principalmente de las actividades humanas y comprobadas científicamente. Dicha crisis tiene dos dimensiones una la científica y otra la social que está vinculada a la forma como los individuos la representamos la representamos en base a nuestra clase social, posibilidades económicas para abordar, conocimiento de la misma.... En este primer tema abordaremos las diversas teorías existentes, así como las dimensiones sociales de la misma.

En segundo momento, se abordará la crisis urbana. La ciudad es la síntesis de gran parte de los procesos sociales, económicos y urbanos que se dan en una sociedad determinada. Por eso abordar el tema de sus crisis, es reflexionar sobre las diversas propuestas que se han ido realizándose en las últimas décadas, para su transformación (entre otros casos la transformación urbana de Bilbao), así como de una serie de temas claves, que hoy constituyen como principales problemas sociales: vivienda, alquileres, procesos de gentrificación, pobreza, movilidad, ...

Gaitasunak/Competencias

C1.- Que el alumnado adquiera unos conocimientos básicos sobre procesos derivados de la crisis ambiental y urbana, así como, sus consecuencias sociales y políticas.

C2 – Que sepan reconocer y sintetizar correctamente los elementos centrales de los proyectos y estudios sobre el medio ambiente y urbanismo.

C3- Que tengan capacidad para evaluar de forma crítica los cambios y transformación medioambiental y urbanística en el ámbito institucional.

Edukiak/Contenidos

1. LA CRISIS CLIMATICA: UN PROBLEMA OBJETIVO CON UNA DIVERSIDAD DE REPRESENTACIONES SOCIALES

1.1. ¿EXISTE LA NATURALEZA? LOS MODELOS DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA Y DE LA CRISIS AMBIENTAL

1.2. LAS DIMENSIONES SOCIALES DE LA CRISIS ECOLOGICA

1.2.1. El debate de la energía

1.2.2. El debate del agua

1.2.3. El debate agroalimentario (transgénicos)

1.2.4. El debate de las nuevas formas de movilidad (peatonalización, patinetes eléctricos...)

2. LA CRISIS URBANA: LA RECONVERSIÓN DE LO URBANO Y EL FUTURO DE LA CIUDAD

2.1 LOS MODELOS DE DESARROLLO URBANO (1995 –2014)

2.2 LA SUBURBANIZACIÓN. La construcción de adosados, viviendas familiares, en las periferias urbanas (Gatika, Munguia...)

3. NUEVAS TEORIAS PARA ENTENDER LA CIUDAD

3.1. El nuevo neoculturalismo

3.2. La ciudad económica (Planes Estratégicos, competencia de ciudades...) como vender el producto ciudad.

3.3. La ciudad como espectáculo: de la ciudad turística como producto de venta (la ciudad Disneylandia). Los edificios emblemáticos

3.4. Los equipamientos culturales como nuevas referencias (museos, centros culturales...)

3.5. La ciudad sostenible (la respuesta teórica a las transformaciones urbanas)

4. DE LA DESIGUALDAD URBANA AL NUEVO COMUNITARISMO:

4.1. El marketing urbano como sustituto de la teoría urbana (Smart City, la Ciudad de la Información, ...)

4.2. LA BUSQUEDA DE LA COHESIÓN SOCIAL EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN URBANA (identidad y desigualdad social)

4.3. LA CRISIS URBANA Y SOCIAL (2008- 2014)

4.3.1. Procesos de transformación urbana y procesos de desigualdad y segregación residencial: el caso de Bilbao (2000-2014)

4.3.2 La crisis de la burbuja inmobiliaria y los desahucios

4.3.3. Rehabilitación urbana el caso de las zonas marginales y los procesos de gentrificación

4.4. RECUPERACIÓN Y APARICION DE NUEVOS PROCESOS: LA CRISIS SANITARIA (2014-2023)

4.4.1. La turistificación de la ciudad: los pisos turísticos, terrazas...

4.4.2. La crisis permanente de la vivienda – el debate del alquiler en Europa (Berlín, París, Viena...) y en España y en la CAPV.

4.4.3. La vuelta sobre la ciudad construida. El Plan General de Bilbao de 2022.

4.4.4. El covid 19: nuevas incógnitas sobre el futuro de la ciudad.

Metodología/Metodología

La metodología docente se desarrollará combinando, por un lado, la exposición por parte del profesor de la problemática del tema y las aclaraciones o debate que se puedan suscitar y, por otro, con las lecturas, discusión y comentario de los materiales editados.

Así mismo, la dinámica de clase ira a acompañada de:

1. Exposición de lecturas (la exposición supone un 1p)
2. Trabajo final de curso (voluntario). Consistirá en realizar un artículo de no más de 15 páginas.
3. Salidas de campo
 - Casco Viejo – Ensanche
 - Bilbao la Vieja, - S. Francisco
 - Periferia /Zorrozaurre

Ebaluazio sistema/ Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo como resultado de tres elementos:

1. La asistencia a clase, en más de un 80% del total de las sesiones implicará el aprobado, es decir, supondrá un 50% la nota final.
2. El 100% de la asistencia supondrá el 20%.
3. Por último, la preparación, presentación en clase y entrega de comentarios de texto de las lecturas repartidas. Esto será la base para la calificación del otro 15% de la nota final.

Bibliografía/Bibliografía

Tema 1

- ALIER, J.M. (2004): El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Ed Icaria, Barcelona.
- BALLESTEROS, J. & PEREZ ADAN (1997): Sociedad y medio ambiente. Ed. Trotta. Valladolid.
- GARCIA, E. (2004): Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y sociedad y los límites del planeta. Ed. Alianza ensayo, Madrid.
- GODLAND, R. (eds) (1999): Medio ambiente y desarrollos sostenibles. Más allá del Informe Brundland. Ed. Trotta. Valladolid.
- LMKOW, L. (2002): Sociología ambiental. Ed. Icaria Barcelona.
- REDCLIFT, M. & WOODGATE, G. (1997): Sociología del medio ambiente. Ed Mc Graw Hill, Madrid.
- SEMPERE, J. & RIECHMANN (2000): Sociología y medio ambiente. Ed Síntesis, Madrid.
- VARIOS (2006): Medio Ambiente y Sociedad. Ed. Tomson. Madrid

Tema 2

- BRENNER, Neil (2013): La tesis sobre la urbanización planetaria. Rev. Nueva Sociedad nº 243
- CASTELL, Manuel. (1995): La ciudad informacional. Tecnologías de la Información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional. Madrid: Alianza Editorial.
- DAVIS, Mike (2014): Planeta, ciudades de miseria. Ed Akal, Madrid
- LEFBVRE, Henry (2013): La producción del espacio. Capitán Swing. Alcobendas (Madrid).

- MARCUSE, Peter (2011): Ciudades para la Gente sin fines de lucro: Teoría Crítica Urbana. Taylor y Francis.
- GARCIA VAZQUEZ, Carlos (2004): La ciudad de hojaldre. Ed Gustavo Gili, Barcelona.
- MALDONADO LEAL, J. (2002): "Segregación social y mercados de vivienda en las grandes ciudades". Revista Española de Sociología, n. 2, pp.59-75.VEY,
- HARVEY, David (1973) Urbanismo y desigualdad social. Ed S. XXI, Madrid
- SASSEN, Saskia (1999): La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio. Eudeba, Buenos Aires.
- SENNET, Richard (2001): Vida urbana e identidad personal. Península. Madrid.
- SOSA, Eduard, W. (2008): Postmetropolis. Ed. Traficantes de sueños. Madrid.

Lecturas

Tema 1

- Beriaín, I. de M. (2009): ¿Derechos de los animales? Rev. Dilemata, nº 1, Instituto de Filosofía CSIC pp 15-31.
- Latouch, S. (2008): La apuesta por el decrecimiento. Ed Icaria, Barcelona, pp. 37-59.
- Lomborg (1998): El ecologista escéptico. Ed Espasa Calpe. Barcelona, pp 458 – 477.
- Naredo, J.M. (2011) Reflexiones sobre la bandera del decrecimiento. Rev. Viento Sur, nº 118, pp. 23-35.
- Norberg, J. (2017). Progreso. Ed. Juan De Mariana-Value School-Deusto /Planeta, Barcelona, pp. 162-192.
- Singer, Peter (1999: "Todos los animales son iguales...", en Liberación Animal, Trotta, Madrid, pp. 37–59.

Tema 2

- Borja, J. (2013): Ciudades inteligentes o cursilería interesada. Publico.es 2-XII-2013
- Slater, T. (2015). La expulsión de las perspectivas críticas en la investigación sobre gentrificación. El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madrid.