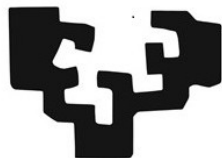


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA I

Irakaslea/Profesor/a: Ander Olalde Bustinza

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

Hizkuntza eta Literatura ikasketen lehenengo zati honetan, bi ataletan banatuko dugu egin beharreko lana. Bata, batez ere teorikoa izango da, Hizkuntzalaritzari eta soziolinguistikari buruzkoa; eta, bestea, praktikoa, irakurtzeko gaitasuna lantzeko.

Gaitasunak/Competencias

Irakurtzeko gaitasuna hobetzea.

Taldean lan egiteko trebetasunak hobetzea.

Ingurune soziolinguistiko gatazkatsuetan, analisirako gaitasuna garatzea. Hizkuntza barneratzeko eta garatzeko prozesua ezagutzea, eta horrek zer dakarren ulertzea.

Elebitasuna fenomeno soziala eta indibiduala den aldetik, harekin zerikusia duten oinarriko kontzeptuak azaltzeko gaitasuna izatea.

Edukiak/Contenidos

Hizkuntzaren kontzeptua. Definizioa. Hizkuntzaren jatorria. Hizkuntza aniztasuna. Hizkuntza eta gizartea.

Soziolinguistikarako sarrera. Oinarriko kontzeptuak. Elebitasuna eta Eleaniztasuna.

Hizkuntzalaritza orokorra.

Metodologia/ Metodología

Ikaskuntza kolaboratiboan oinarritutako metodologia.

Elkarrizketen, aurkezpenen eta eztabaiden bitartez garatuko ditugu edukiak, pentsamendu kritikoa sustatzeko helburuz. Praktikan, banakako eta taldekako lanak egingo ditugu. Garrantzi berezia izango du taldeko lanak eta bateratze lanak (lan dialogikoa), errespetuzko, konfiantzazko eta tolerantziatzko giro batean.

Ebaluazio sistema/ Sistemadeevaluación

Asistentzia

Bibliografia/ Bibliografía

- Moreno Fernández, F. (2005) Principios de sociolingüística. Bartzelona: Ariel.
- Siguán, M. (2001) Bilingüismo y lenguas en contacto. Madril: Alianza.
- Arkaitz Zarraga, Jean-Baptiste Coyos, Jone M. Hernández, Lionel Joly, Imanol Larrea, Loren V. Martínez, Belen Uranga eta Paul Bilbao. (2010) Soziolinguistika eskuliburua. Soziolinguistika klusterra
- Escandell, M.; Marrero, V.; Casado, C.; Gutierrez, E.; Polo, N. (2011) Invitación a la Lingüística. Madril: UNED
- Moreno, V. (2011) Como hacer lectores competentes. Iruña: Pamiela
- Mata, J. (2008) 10 ideas clave. Animación a la lectura. Bartzelona: Grao