

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

**BIZKAIKO  
ESPERIENTZIA  
GELAK  
AULAS DE LA  
EXPERIENCIA  
DE BIZKAIA**

**IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA:** [HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA – LA UNIÓN EUROPEA](#)

**Irakaslea/Profesor/a:** **Asier García Lupiola**

**Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura**

La asignatura presenta el desarrollo del proceso de integración europea, desde sus orígenes a la actual Unión Europea. La primera parte se centra en el desarrollo histórico, desde las ideas iniciales en torno a la unidad de Europa, el comienzo con las Comunidades Europeas, su evolución y reformas hasta la Unión Europea del siglo XXI. La segunda parte analiza los objetivos y fundamentos de la Unión Europea, su estructura institucional, el funcionamiento interno, el mercado interior y la ciudadanía europea.

**Gaitasunak/Competencias**

- Conocer el contexto político-social en el que se desarrollan las relaciones entre los países y pueblos europeos.
- Comprender los fundamentos del desarrollo y evolución del proceso de integración europea.
- Identificar los objetivos y valores de la organización que actualmente materializa el proceso de integración europea.
- Comprender el funcionamiento del sistema organizativo de la UE, así como del mercado interior.
- Utilizar las herramientas disponibles para profundizar en el conocimiento del proceso de integración europea y de la Unión Europea

**Edukiak/Contenidos**

1. La "unión" de Europa a lo largo de la historia
2. El proceso de construcción europea: las Comunidades Europeas (1950-1990)
3. El proceso de construcción europea: la Unión Europea (1990-)
4. Objetivos, organización y derecho de la UE
5. Mercado interior y Unión Económica y Monetaria
6. La ciudadanía europea

### **Metodología/**Metodología

La naturaleza de las enseñanzas impartidas en las Aulas de la Experiencia conlleva el recurso a las clases magistrales como elemento principal de formación. No obstante, se fomenta la mayor participación posible del alumnado en el aula, no solo mediante preguntas para solventar dudas, sino expresando también experiencias profesionales y vitales relacionadas con Europa y la UE, así como reflexionando en torno a las decisiones adoptadas durante la evolución del proceso de integración europea. Para ello, el desarrollo de la asignatura se plantea en cierta medida tratando de aplicar varios elementos y herramientas de diferentes metodologías activas de enseñanza, como el aprendizaje basado en problemas, el método del caso o el aprendizaje cooperativo.

### **Evaluación sistema/** Sistema de evaluación

De conformidad con el sistema establecido en las Aulas de la Experiencia de Bizkaia para el Título Universitario en Ciencias Humanas, para superar la asignatura es necesaria la asistencia presencial al 80 % de las clases.

Para la determinación de la calificación final se tendrá en consideración la asistencia, la participación activa en el aula, la comunicación con el profesorado y la elaboración de un trabajo escrito (voluntario).

### **Bibliografía/**Bibliografía

Material docente: García Lupiola, A. (2023), Visión general del proceso de integración europea y de la actual Unión Europea, Servicio Editorial de la UPV-EHU. Accesible en <https://web-argitalpena.adm.ehu.es/> (libros en acceso abierto, ciencias sociales y jurídicas)

Al comienzo del curso se facilitará bibliografía actualizada y fuentes documentales accesibles online. Del mismo modo, el sitio de la asignatura en eGela dispondrá de abundante material de consulta (por medio de archivos y enlaces).