

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: **DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Irakaslea/Profesor/a: Asier Arcos-Alonso y Jorge Gutierrez-Goiria

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

1. Estudiar las ideas principales asociadas al desarrollo, incluyendo su evolución y medición, hasta llegar a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
2. Conocer la cooperación internacional al desarrollo, y su posible papel en la consecución de objetivos globales.

Esta asignatura ofrece una visión comprensiva de las principales ideas y conceptos asociados al desarrollo, explorando su evolución histórica y las diversas formas de medirlo. El alumnado analizará el contexto y las dimensiones del desarrollo, abordando temas que van desde las primeras teorías hasta la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que representan los actuales compromisos globales para un desarrollo equitativo y sostenible. Este enfoque permite entender cómo las ideas sobre el desarrollo han cambiado a lo largo del tiempo, adaptándose a las nuevas necesidades y retos globales.

Además, el curso profundiza en el papel de la cooperación internacional como herramienta fundamental para alcanzar los objetivos de desarrollo, explicando su estructura y funcionamiento. Se exploran también propuestas alternativas desde la perspectiva del postdesarrollo, como la economía social y solidaria, que ofrecen modelos de crecimiento y bienestar más sostenibles y centrados en la justicia social. Al final de la asignatura, el alumnado comprenderá tanto el marco de los ODS como las alternativas emergentes que cuestionan el enfoque tradicional del desarrollo.

Gaitasunak/Competencias

Competencias Transversales

1. Pensamiento Crítico y Análisis: Capacidad para analizar de forma crítica las diferentes teorías y enfoques sobre el desarrollo, identificando sus fortalezas y limitaciones.
2. Comunicación Efectiva: Habilidad para expresar ideas y resultados de análisis sobre desarrollo y sostenibilidad de forma clara y coherente, tanto oralmente como por escrito.

Competencias de la Asignatura

1. Comprensión del Concepto de Desarrollo: Capacidad para entender y explicar la evolución de las ideas y teorías sobre el desarrollo, desde los primeros enfoques hasta los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Conocimiento del Sistema de Cooperación Internacional: Habilidad para describir el sistema de cooperación internacional al desarrollo y su rol en la consecución de objetivos globales.
3. Evaluación de Indicadores de Desarrollo: Competencia para analizar y aplicar indicadores y métodos de medición del desarrollo en distintas dimensiones (social, económica, ambiental).
4. Análisis de Modelos de Economía Alternativa: Capacidad para identificar y evaluar propuestas de postdesarrollo, como la economía social y solidaria, en el contexto de un desarrollo sostenible.

Edukiak/Contenidos

1. La evolución de las ideas sobre el desarrollo
2. La medición del desarrollo y sus dimensiones
3. El sistema de cooperación internacional al desarrollo
4. La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible
5. Algunas propuestas del postdesarrollo: la economía social y solidaria

Metodologia/Metodología

La metodología docente de esta asignatura combinará clases magistrales con actividades prácticas y colaborativas. Además de las sesiones teóricas, se fomentará el trabajo en grupo, donde el alumnado analizará y debatirá temas clave sobre desarrollo y sostenibilidad, desarrollando así habilidades de

cooperación y pensamiento crítico. La asignatura también incluirá charlas de personas expertas en el ámbito del desarrollo internacional y la sostenibilidad, quienes compartirán sus experiencias y conocimientos, proporcionando una perspectiva práctica y actualizada sobre los retos y oportunidades en el área.

Evaluación sistema/ Sistema de evaluación

Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases (80% de la nota) y se evaluarán los trabajos solicitados por el profesorado (20%).

Bibliografía/Bibliografía

ECONOMISTAS SIN FRONTERAS (2019): Agenda 2030: Gatopardismo o transformaciones. Dossier EsF nº 34. <https://ecosfron.org/wpcontent/uploads/Dossieres-EsF-34-Agenda-2030.pdf>

INTERMON-OXFAM (2022): Cooperación internacional para la justicia global, Informe 2022. <https://www.oxfamintermon.org/es/publicacion/cooperacioninternacional-justicia-global?hsLang=es>

UNCETA, Koldo, MARTÍNEZ, Ignacio, y GUTIÉRREZ-GOIRIA, Jorge (2021): De la cooperación para el desarrollo a la cooperación para la convivencia global. Un análisis de la crisis de la cooperación desde la crisis del desarrollo

VIDEOS Y RECURSOS VARIOS

Explicación limitaciones PIB (10 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=ETYqMvFozw8>

Wilkinson TED Desigualdad perjudica a sociedades: https://www.youtube.com/watch?v=9GPbTDe_hoo&t=190s

IDH Y COMPONENTES <https://hdr.undp.org/data-center/documentationand-downloads>

Breve video Vivir bien (2:24 min) <https://www.youtube.com/watch?v=PZ5AhxMDZyg> 5

HRW 2019: escasez de mujeres <https://www.hrw.org/es/news/2019/12/23/la-escasez-de-mujeres-no-es-un-tema-que-deberia-ser-nos-indiferente>

Documental "un par de zapatillas" de Oxfam (2019: 3:30 minutos) <https://www.oxfam.org/es/un-par-de-las-zapatillas-que-hacemos-valenmas-que-mi-salario-de-todo-un-mes>