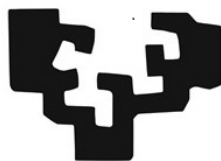


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

**BIZKAIKO
ESPERIENTZIA
GELAK
AULAS DE LA
EXPERIENCIA
DE BIZKAIA**

IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA: [SITUACIONES SOCIALES Y CULTURALES ACTUALES](#)

Irakaslea/Profesor/a: **Jose Enrique Antolin Iria**

Ikasgaiaren azalpena/Descripción de la asignatura

Irakasgaiaren helburua da ikasleek bereziki gizarte aurreratuetan gertatzen diren egungo krisiaren alderdiei buruzko oinarrizko ezagutzak eskuratzea.

Irakasgaiaren krisi horren bi alderdi landuko ditugu bereziki:

Krisi klimatikoa, batez ere azken hamarkadetako lurraren pixkanakako berotzearen ondoriozkoa. Batez ere giza jardueretatik eratorritako fenomeno, zientifikoki egiaztatutakoetatik. Krisi horrek bi alderdi ditu: bata, zientifikoa, eta, bestea, soziala, gizabanakook adierazten dugun moduarekin lotuta dagoena. Modu batera edo bestera adierazten duguna klase sozialean, aurre egiteko aukera ekonomikoetan, horren ezagutzan... oinarrirituta. Lehenengo gai honetan, existitzen diren teoriak aztertuko ditugu, baita teoria horien alderdi sozialak ere.

Bigarren, hiriko krisia landuko dugu. Hiria gizarte jakin batean gertatzen diren prozesu sozial, ekonomiko eta hiritar gehienen sintesia da. Horregatik, gizarteko krisien gaia jorratzea azken hamarkadetan gizartea eraldatzeko (besteak beste, Bilboko hiri eraldaketa) egin diren askotariko proposamenei buruz hausnartzea da, baita gaur egun arazo sozial nagusi diren hainbat gai nagusiri buruz hausnartzea ere: etxebizitza, alokairuak, gentrifikazio prozesuak, pobrezia, mugikortasuna...

Gaitasunak/Competencias

1. G.- Ikasleek ingurumen eta hiri krisiaren ondoriozko prozesuei buruzko oinarritzko ezagutzak eskuratzea, baita krisi horiek gizartean eta politikan dituzten ondorioez jabetzea ere.
2. G.- Ikasleek ingurumenari eta hirigintzari buruzko proiektu eta azterlanen elementu nagusiak behar bezala ezagutzen eta laburbiltzen jakitea.
3. G.- Ikasleek ingurumeneko eta hirigintzako aldaketak eta eraldaketak modu kritikoa ebaluatzeko gaitasuna izatea.

Edukiak/Contenidos

1. KRISI KLIMATIKOA: ARAZO OBJEKTIBOA, HAINBAT ADIERAZPEN SOZIAL DITUENA

- 1.1. EXISTITZEN AL DA NATURA? NATURA ETA INGURUMEN KRISIA INTERPRETATZEKO EREDUAK
- 1.2. KRISI EKOLOGIKOAREN ALDERDI SOZIALAK
 - 1.2.1. Energiaren eztabaida
 - 1.2.2. Uraren eztabaida
 - 1.2.3. Nekazaritzako elikagaien eztabaida (transgenikoak)
 - 1.2.4. Mugikortasunerako modu berrien eztabaida (oinezkoentzat egitea, patinete elektrikoak...)

2. HIRI KRISIA: HIRITARRA DENAREN BIRMOLDAKETA ETA HIRIAREN ETORKIZUNA

- 2.1 HIRI GARAPENERAKO EREDUAK (1995-2014)
- 2.2 SUBURBANIZAZIOA. Hirien kanpoaldean (Gatika, Mungia...) etxe atxikiak eta familia bakarreko etxeak eraikitzea.

3. HIRIA ULERTZEKO TEORIA BERRIAK

- 3.1. Neokulturalismo berria
- 3.2. Hiri ekonomikoa (plan estrategikoak, hirien lehia...), hiri produktua nola saldu.
- 3.3. Hiria ikuskizun gisa: hiri turistikoa salmenta produktu gisa (Disneylandia hiria). Eraikin adierazgarriak
- 3.4. Kultura ekipamenduak erreferentzia berri gisa (museoak, zentro kulturalak...)
- 3.5. Hiri jasangarria (hiri eraldaketei emandako erantzun teorikoa)

4. HIRIKO DESBERDINKERIAK KOMUNITARISMO BERRIRA

4.1. Hiriko marketina hiri teoriaren ordezkotako gisa (Smart City, Informazioaren Hiria...)

4.2. KOHESIO SOZIALA BILATZEA HIRI ERALDAKETAREN ESPARRUAN (identitatea eta desberdinkeria soziala)

4.3. HIRI ETA GIZARTE KRISIA (2008-2014)

4.3.1. Hiri eraldaketako prozesuak eta bizitegiari dagokien desberdinkeria eta bereizketa prozesuak: Bilboko kasua (2000-2014)

4.3.2. Higiezinaren burbuilaren eta etxegabetzearen krisia

4.3.3. Hiri birgaitzea, eremu marjinalen eta gentrifikazio prozesuaren kasuan

4.4. BERRESKURATZEA ETA PROZESU BERRIAK AGERTZEA: OSASUN KRISIA (2014-2023)

4.4.1. Hiriaren turistifikazioa: etxebizitza turistikoak, terrazak...

4.4.2. Etxebizitzaren krisi iraunkorra. Alokairuaren eztabaida Europan (Berlin, Paris, Viena...), Espainian eta EAEn.

4.4.3. Eraikitako hirira itzultzea. 2022ko Bilboko Plan Orokorra.

4.4.4. Covid-19a: hiriaren etorkizunari buruzko galdera berriak.

Metodologia/ Metodología

Irakaskuntza metodologia garatzeko, alde batetik, irakasleak gaiaren problematika eta sor daitezkeen zalantzak edo eztabaidak azalduko ditu, eta, bestetik, argitaratutako materialak irakurri, eztabaidatu eta iruzkindu egingo dira.

Era berean, eskolen dinamika honako hauekin osatuko da:

1. Irakurketen aurkezpena (aurkezpenak 1 puntu balioko du)
2. Ikasturte amaierako lana (borondatezkoa). Gehienez 15 orrialdeko artikulua bat egin beharko da.
3. Landa irteerak:
 - Alde Zaharra - Zabalgunea
 - Bilbo Zaharra - San Frantzisko
 - Kanpoaldea/Zorrotzaurre

Ebaluazio sistema/ Sistema de evaluación

Irakasgaia ebaluatzeko hiru elementu hartuko dira kontuan:

1. Eskoletara joateak, saioen % 80 baino gehiagora, irakasgaia gaintzea ekarriko du, hau da, amaierako notaren % 50 izango da.
2. Eskolen % 100era bertaratzeak % 20 balioko du.
3. Azkenik, banatutako irakurketak prestatzea, ikasgelan aurkeztea eta testu iruzkinak entregatzea. Hori izango da amaierako notaren gainerako % 15a kalifikatzeko oinarria.

Bibliografia/Bibliografia

1. gaia

- ALIER, J.M. (2004): El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Ed Icaria, Bartzelona.
- BALLESTEROS, J. & PEREZ ADAN (1997): Sociedad y medio ambiente. Ed. Trotta. Valladolid.
- GARCIA, E. (2004): Medio ambiente y sociedad. La civilización industrial y sociedad y los límites del planeta. Ed. Alianza ensayo, Madril.
- GODLAND, R. (eds) (1999): Medio ambiente y desarrollos sostenibles. Más allá del Informe Brundland. Ed. Trotta. Valladolid.
- LMKOW, L. (2002): Sociología ambiental. Ed. Icaria Bartzelona.
- REDCLIFT, M. & WOODGATE, G. (1997): Sociología del medio ambiente. Ed Mc Graw Hill, Madril.
- SEMPERE, J. & RIECHMANN (2000): Sociología y medio ambiente. Ed Síntesis, Madril.
- VARIOS (2006): Medio Ambiente y Sociedad. Ed. Tomson. Madril.

2. gaia

- BRENNER, Neil (2013): La tesis sobre la urbanización planetaria. Rev. Nueva Sociedad 243 zb.
- CASTELL, Manuel. (1995): La ciudad informacional. Tecnologías de la Información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional. Madril: Alianza Editorial.
- DAVIS, Mike (2014): Planeta, ciudades de miseria. Ed Akal, Madril
- LEFBVRE, Henry (2013): La producción del espacio. Capitán Swing. Alcobendas (Madril).
- MARCUSE, Peter (2011): Ciudades para la Gente sin fines de lucro: Teoría Crítica Urbana. Taylor y Francis.

- GARCIA VAZQUEZ, Carlos (2004): La ciudad de hojaldre. Ed Gustavo Gili, Bartzelona.
- MALDONADO LEAL, J. (2002): "Segregación social y mercados de vivienda en las grandes ciudades". Revista Española de Sociología, 2 zb., 59-75 or.VEY,
- HARVEY, David (1973) Urbanismo y desigualdad social. Ed S. XXI, Madril
- SASSEN, Saskia (1999): La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio. Eudeba, Buenos Aires.
- SENNET, Richard (2001): Vida urbana e identidad personal. Península. Madril.
- SOSA, Eduard, W. (2008): Postmetropolis. Ed. Traficantes de sueños. Madril.

Irakurketak

1. gaia

- Berriain, I. de M. (2009): ¿Derechos de los animales? Rev. Dilemata, 1 zb., Instituto de Filosofía CSIC 15-31 or.
- Latouch, S. (2008): La apuesta por el decrecimiento. Ed Icaria, Bartzelona, 37-59 or.
- Lomborg (1998): El ecologista escéptico. Ed Espasa Calpe. Barcelona, 458 – 477 or.
- Naredo, J.M. (2011) Reflexiones sobre la bandera del decrecimiento. Rev. Viento Sur, 118 zb., pp. 23-35.
- Norberg, J. (2017). Progreso. Ed. Juan De Mariana-Value School-Deusto /Planeta, Barcelona, 162-192 or.
- Singer, Peter (1999): "Todos los animales son iguales...", en Liberación Animal, Trotta, Madril, 37-59 or.

2. gaia

- Borja, J. (2013): Ciudades inteligentes o cursilería interesada. Público.es 2-XII-2013
- Slater, T. (2015). La expulsión de las perspectivas críticas en la investigación sobre gentrificación. El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madril.