

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

**BIZKAIKO  
ESPERIENTZIA  
GELAK  
AULAS DE LA  
EXPERIENCIA  
DE BIZKAIA**

**IRAKASGAIAREN TITULUA/ TÍTULO ASIGNATURA:** PROCESOS SOCIALES  
EN UN MUNDO GLOBAL

**Irakaslea/Profesor/a:** Santiago Urrutia

**Ikasgaiaren azalpena/**Descripción de la asignatura

Los últimos doscientos años constituyen el período histórico que utilizaremos como referencia para entender el presente e indagar sobre el futuro. El carácter específico de nuestra sociedad y de nuestro mundo se capta y se comprende teniendo en cuenta las diversas fases de las revoluciones industriales que se han vivido durante los dos últimos siglos y las transformaciones políticas y sociales que han traído consigo. Sea lo que sea lo que nos depare el futuro, podemos no obstante empezar por tratar de comprender cómo hemos llegado hasta donde estamos hoy.

En la educación se plantean preguntas como las siguientes: ¿cómo preparar a las nuevas generaciones para asumir el mundo de transformaciones sin precedentes y profundas incertidumbres? ¿Qué enseñar a la gente para que le ayude a sobrevivir y labrarse un porvenir en el siglo XXI? ¿Qué tipo de habilidades se necesitarán para conseguir trabajo, comprender lo que ocurre en la sociedad y orientarse en el laberinto de la vida?

El futuro es imprevisible por definición, pero actualmente esta sensación nos invade de manera muy profunda, porque la acción de los avances tecnológicos que se avecinan cambiará el mundo de una manera que es difícil imaginar. Además, las perspectivas de cambios geopolíticos globales con la emergencia de nuevas potencias mundiales y problemas también planetarios como el cambio climático acarrearán desafíos políticos y sociales cuya solución se antoja muy complicada.

Ante este complejo panorama la asignatura pretende ofrecer algunas pistas que nos ayuden a desarrollar un pensamiento sobre qué elementos jugarán un papel importante en la sociedad y el mundo que vienen.

### **Gaitasunak/Competencias**

Tomar conciencia de algunos elementos globales que afectarán en gran medida al mundo y a nuestra sociedad en los próximos años.

Percibir la complejidad de la actividad de esos aspectos y las dificultades de prever sus consecuencias

### **Edukiak/Contenidos**

1. Economía. Nueva revolución industrial. El conocimiento tecnológico mediante la automatización, la robotización y la digitalización innovarán la productividad y la competitividad. Desaparecerán puestos de trabajo, los nuevos puestos resultan inciertos y el panorama laboral se complicará. Puede aumentar el sentimiento de frustración y desilusión de la población, agravando los conflictos sociales. Probablemente emergerán nuevas formas de desigualdad social. Todo esto puede acarrear consecuencias políticas como el crecimiento del populismo y el fortalecimiento de identidades nacionales y religiosas de tipo fundamentalista.

2. Nueva fase de globalización y reparto del poder geopolítico. El mundo se está reestructurando con el avance de regiones mundiales emergentes. Los países asiáticos (China, India, Indonesia, Malasia, Singapur, países de Asia Central y del Próximo Oriente, Turquía y Rusia) desafiarán frontalmente ideologías y valores dados por supuesto y promovidos hasta ahora por Occidente.

3. Profundas transformaciones culturales y de estilos de vida. Cambios provocados por la digitalización de todas las actividades y el impacto de las redes sociales. Cultura caracterizada por las imágenes y el poder de lo visual.

4. El conocimiento más valorado sigue siendo el científico, pero hay importantes corrientes sociales con una actitud contraria a él. Necesidad de distinguir entre qué conocimientos pueden ser considerados científicos y cuáles no.

### **Metodologia/Metodología**

Aparte de las explicaciones del profesor/a, se utilizarán diversos materiales escritos y audiovisuales para ilustrar los temas y propiciar los debates. Muchos de los materiales serán compartidos mediante la plataforma eGela. En todas las clases el objetivo será incentivar la participación del alumnado en los debates y discusiones. El hecho de que los temas y problemas que se plantean sean de una gran actualidad fomentará esa participación.

**Evaluación sistema/** Sistema de evaluación

Se asegura la aprobación de la asignatura si se cumple con el mínimo establecido de asistencia a clases. La participación en los debates contribuye a aumentar la calificación, así como la realización de pequeños trabajos que son completamente voluntarios.

**Bibliografía/**Bibliografía